

“Он из Германии привез учености плоды”

Обучаясь в школе, я и не думал ни о каких поездках за рубеж, тем более - о специальных стажировках. Но я твердо знал, что пойду подавать документы именно в Томский политехнический университет, т.к. мой отец - выпускник ТПИ. Отец брал меня иногда с собой на научные конференции, и я, слушая выступле-

выбора факультета. Зеленому школьнику трудно сделать такой ответственный шаг, являющийся первой ступенью перед входом в самостоятельную взрослую жизнь. К счастью, с консультациями проблем не было. Для нас была дана хорошая реклама о факультетах в приемных комиссиях: показан документальный фильм о АЭЭФ, проведена экскурсия на АВТФ. Посоветовавшись с родителями, я решил подать документы на факультет автоматики и электроэнергетики, т.к. это направление нам показалось перспективным и интересным. Через несколько недель я получил письмо из Русско-немецко-



ния и доклады политехников, практически ничего еще не понимая, проникся огромным уважением к этим людям, мне очень хотелось быть среди них. В школе основной упор я сделал на изучение физики и математики, был зачислен в физико-математический класс. В 11 классе я посещал подготовительные курсы при ТПУ. Это явилось для меня мощной подготовкой для сдачи вступительных экзаменов, а также хорошей базой знаний для дальнейшей учебы в университете. Естественно, перед абитуриентом встает сложная проблема

го центра образования и научных исследований при ТПУ с приглашением обучаться по оригинальной методике Геттингерского института. Учеба в РНЦ оказалась очень интересной и познавательной. Только там я начал углубленно изучать немецкий язык, узнавать жизнь, культуру,

*“From misty
Germany
he brought the
fruits of erudition”*

От увиденного у меня остались очень сильные впечатления, и я захотел еще раз побывать в этой стране и, возможно, связать мою будущую деятельность с Германией.

традиции и обычаи Германии. Все это для меня было ново и захватывающе. После окончания первого курса в составе группы студентов РНЦ я прошел первую языково-ознакомительную практику в ФРГ. Мы посетили Берлин, Бонн, Кельн и другие, меньшие по размеру города. Наша группа с удовольствием осматривала основные достопримечательности этих городов: в Берлине - Бранденбургские ворота и Рейхстаг; в Бонне - дом, где родился Людвиг Ван Бетховен, воздвигнутый ему памятник, ратушу, совершали прогулки по Рейну. В Кельне посетили знаменитую католическую церковь. Каждое утро мы в Институте языка и общества занимались немецким языком вместе со студентами из Иордании, Кореи, Аргентины, Ботсваны, Франции и других стран. Поэтому каждая встреча была оживленной и насыщенной. Мы спрашивали друг друга о жизни и быте людей чужих стран, а они, соответственно, нас. На уроках царила непринужденная атмосфера, где каждый студент имел право свободного высказывания. После окончания занятий немецким языком мы шли обедать в студенческую столовую, где можно было недорого поесть. Там всегда были огромные очереди, но рассаживались они быстро, т.к. раздача была поставлена на конвейер. Сытые и довольные, мы с экскурсоводом осматривали достопримечательности Бонна: ботанический сад, Поппельсдорфский замок, ратушу, дом Людвига Ван Бетховена, сооруженный в его честь памятник и многое другое. В университете Бонна

мы приняли участие в практическом занятии по германистике. От увиденного у меня остались очень сильные впечатления, и я захотел еще раз побывать в этой стране и, возможно, связать мою будущую деятельность с Германией.

В течение всего второго курса я усиленно занимался немецким языком, а в конце учебного года получил приглашение принять участие в международном культурном курсе немецкого языка, культуры и страноведения, который должен был состояться летом 1996 г. при Техническом университете г. Ильменау земли Тюрингия. Это оказалось очень живописное экзотическое место горного типа, окруженное лесами. Здесь я вполне согласился с мнением немцев, что Тюрингия - зеленое сердце Германии. Технический университет располагается на окраине г. Ильменау и представляет собой некий студенческий городок, где общежития и учебные здания находятся в непосредственной близости друг от друга. Все участники получили программу с расписанием мероприятий, табличку с именем на грудь и комнату в общежитии. Меня поселили со студентом из Тайваня, который, к сожалению, не говорил по-немецки, а только по-китайски и по-английски. Разговора у нас долго не получалось, и приходилось общаться в основном жестами. Затем все студенты после написания теста по немецкому языку были распределены по группам сложности, а вечером для участников была проведена вечеринка, во время которой участники курсов сердечно познакомились друг с другом, а также танцевали. Испанская пара исполнила зажигательный танец "Макарена".

“Он из Германии
туманной привез учености
плоды”

Находящиеся на курсах студенты приехали из различных стран, практически из каждого уголка Земли, и общение с ними представляло для меня огромный интерес, тем более, что говорить можно было только по-немецки. Возможность к более близкому знакомству предоставлялась во время различных мероприятий, которые программа курсов содержала в изобилии. Для нас показывали спектакли, фильмы, мы учились петь немецкие народные песни, а также танцевать национальные танцы, что мне понравилось больше всего. Меня охватывало чувство, что я попал в восемнадцатый век, настолько это было реально. Нам были устроены многочисленные экскурсии в г. Ильменау и другие города Тюрингии: Арнштадт, столицу Тюрингии Эрфурт, Айзенах - место рождения Иоганна Себастьяна Баха, город немецкой классики Ваймар и концентрационный лагерь Бухенвальд, Йену и университет г. Йены и другие. Нам был устроен велосипедный тур в городок Зинген с посещением старинной пивоварни и дегустацией фирменного пива. Ну а вечером, начиная с 22 часов, участники тянулись в студенческий клуб, чтобы за кружкой пива и дружеской беседой лучше узнать друг друга. Но не только развлечения привлекали участников, но и обучение немецкому языку. Каждое утро в 8.30 начинались интенсивные занятия по различным темам, а также для желающих были прочитаны лекции о политике и экономике немецкими профессорами. В аудиториях царят чистота и порядок, и студенты внимательно слушают лектора, иногда задавая вопросы. За три недели общения все настолько поднатрели в немецком, что практически никаких заминок в речи не воз-

никало. К завершению курсов руководство подарило каждому участнику адресную книгу с фотографиями и адресами всех участвовавших в курсе. За короткий период все так сдружились друг с другом, что не хотели расставаться, писали друг другу в адресные книги теплые пожелания с обещаниями переписываться.

Увиденное настолько понравилось мне, что я пожалел, что у нас в России не устраивают таких замечательных курсов, которые представляют собой в плане общения с иностранными студентами огромный информационный канал, способ заключения и укрепления дружбы и взаимоотношений.

После окончания третьего курса все студенты АЭЭФ были обязаны пройти производственную практику на электроэнергетических предприятиях. Так как кафедра "Электроэнергетические системы и сети", при которой я обучаюсь, имеет официальные договорные соглашения о сотрудничестве с кафедрой "Электрические установки и сети" при Техническом университете Ильменау, я направил просьбу руководителю кафедры "ЭУиС" ТУ Ильменау о возможности прохождения мной практики. Вскоре я получил положительный ответ. Практика включала в себя обработку и анализ результатов измерения электрических параметров сети сталеплавильного завода с мощной электродуговой печью постоянного тока. Эта тема была для меня очень интересной и новой, т.к. в России такие установки распространены редко. Я освоил не только работу со специализированным программным комплексом "DigiS", но и овладел специальной технической лексикой. Кроме этого, я некоторое время проводил в библиотеке, знако-

За три недели общения все настолько поднатрели в немецком, что практически никаких заминок в речи не возникало.

За короткий период все так сдружились друг с другом, что не хотели расставаться, писали друг другу в адресные книги теплые пожелания с обещаниями переписываться.

Хотя обучение в Германии бесплатное, оно требует значительных денежных затрат на свое содержание, т.к. студент все должен оплачивать сам: проживание в общежитии, медицинскую страховку, питание, учебные материалы, развлечения и т.д. Поэтому многие студенты вынуждены подрабатывать, особенно те, которые, посчитав себя уже взрослыми, оторвались от родительских гнезд, решив добиться чего-либо в жизни, рассчитывая только на свои силы.

мась с ее функционированием. То, что там идеальная чистота, я и не сомневался, но меня поразило то, что почти за каждым столом стоял компьютер класса "Pentium", который содержал удобную базу всей литературы, имеющейся в университете, а также имелся выход в компьютерную сеть "Internet". Если студенту была необходима книга, то по ключевым словам в каталоге на компьютере он искал ее местоположение, а затем, списав данные на бумажку, шел ее искать. По всей библиотеке были расположены стеллажи с литературой, поэтому найти ее проблем не возникало. Если же литература была специализированной, то искать ее необходимо было в факультетских библиотеках.

Оригинальна и система оценок. Самой лучшей, по мнению немцев, является первая оценка, т.е. единица, затем двойка, тройка и т.д. Но в пределах этих чисел имеются и промежуточные, например, 1.7, 1.4 и т.п. С моей точки зрения, такая система оценок является более правильной, и я желал бы видеть ее в нашем университете.

Огромное значение уделяется велосипедному спорту, т.к. велосипед имеет ряд очевидных преимуществ перед легковым автомобилем. В Германии даже дороги разделены полосой, чтобы велосипедисты могли передвигаться, не опасаясь быть сбитыми машиной. Кроме того, езда на велосипеде доставляет огромное удовольствие, и поэтому этим сравнительно недорогим средством передвижения пользуются и молодежь, и студенты, и взрослые.

Одним из основных вопросов для немецкого студенчества является вопрос финансирования своей учебы. Хотя обучение в Германии бесплатное, оно требует значительных денежных затрат на свое содержание, т.к. студент все должен оплачивать сам: проживание в общежитии, медицинскую страховку, питание, учебные материалы, развлечения и т.д. И цены на это несравнимы с российскими. Поэтому многие студенты вынуждены подрабатывать, особенно те, которые, посчитав себя уже взрослыми, оторвались от родительских гнезд, решив добиться чего-либо в жизни, рассчитывая только на свои силы.

Все увиденное и пережитое значительно расширило мой кругозор. Находясь постоянно в обществе чужих нам по менталитету людей, я постоянно сравнивал моральные нормы, жизненные устои немцев с нашими. Конечно, во всем этом есть и положительные и отрицательные стороны.

Андрей Шустов,

студент ФАЭЭ ТПУ, гр. 9А43

Still being learnt at school, I did not think about the trips abroad, especially - about special training. But I knew exactly, that I should enter only Tomsk polytechnical university, for my father is its graduate. The father sometimes took me with him to different scientific conferences and I listened to the speeches and reports of scientists of TPU. I understood nothing yet but I had a great respect for that people, and I liked to be among them.

At school I have directed my entire mind to the study of physics and mathematics, and I was enlisted in a physic-mathematical

*“Он из Германии
туманной привез учености
плоды”*