

Увидеть будущее сквозь пройденный век

В истории 300-летнего инженерного образования
России один век пройден вместе с ТПУ



Профессор Ю.П. Похолков, ректор ТПУ, президент Ассоциации инженерного образования России, лауреат премии президента РФ в области образования

В январе 2001 года Россия торжественно отметила 300-летие инженерного образования. Кроме множества конференций, семинаров, различного рода мероприятий, посвященных 300-летию инженерного образования в России, в Москве в Большом Кремлевском дворце состоялось всероссийское торжественное собрание научной, образовательной и инженерной общественности России, посвященное этому событию.

Началом инженерного образования принято считать создание по Указу Петра I в 1701 году школы математических и навигацких наук.

Интересна и богата событиями история инженерного образования России. За 300 лет сформировались и улучшились традиции российского инженерного образования, выгодно отличающие российских инженеров от инженеров - воспитанников иных инженерных школ. Недаром в мире существует устойчивое мнение, разделяемое многими зарубежными экспертами: «Российское высшее образование — лучшее в мире». Говоря об инженерном образовании, скажем, что мнение это обусловлено главным образом солидной фундаментальной составляющей инженерной подготов-

ки, позволяющей и через 20 и 30 лет после окончания вуза решать возникающие задачи. Высокий уровень требований, предъявляемый студентам во время учебы, обеспечивает высокую степень готовности к труду, к учебе, к самостоятельной работе. Работа в студенческих научных кружках, строительных отрядах, в различных коллективах, клубах вместе с производственными практиками позволяет добиться более быстрой адаптации молодого специалиста в производственном или научном коллективе, куда он (молодой специалист) попадает сразу после получения диплома о высшем инженерном образовании.

Так случилось, что в год 300-летия российского инженерного образования началась история второго столетия Томского политехнического университета. В 2000 году в ТПУ отметили 100-летие со дня его открытия. Т.е. в 300-летней истории российского инженерного образования есть и история 100-летнего вклада ТПУ в инженерное образование России.

В течение 100 лет в аудиториях и лабораториях ТПУ проходили обучение, постигали азы инженерного дела многие десятки тысяч молодых людей из различных уголков нашей большой Родины. За эти годы около 100 тысяч человек вышли из стен ТПУ с дипломом инженера и своим трудом в течение этих лет доказали состоятельность и этого диплома, и этого высшего учебного заведения. Безусловно, они оказали существенное влияние на развитие экономики, культуры огромной территории нашей страны, лежащей к востоку от Уральских гор. По существу, ТПУ стал родоначальником высшего технического образования в Сибири (на базе ТПУ было создано 16 вузов и 10 научно-исследовательских институтов в таких городах, как Иркутск, Красноярск, Новосибирск, Омск, Барнаул, Кемерово, Томск).

Об этом влиянии свидетельствуют и дела наших выпускников, описанные в их статьях, предлагаемых читателям очередного номера журнала «Томский политехник». Этот номер журнала посвящен двум крупным юбилеям: 100-летию развития горно-геологического образования в ТПУ и 50-летию факультета автоматики и электромеханики.

Разумеется, сами по себе юбилеи — это не только праздники, но и хороший повод для подведения итогов, для анализа и изучения опыта прошлых лет, для того, чтобы отдать дань памяти тем, кто ушел, оставив после себя добрый след, воздать должное живущим и помнящим свою родную alma mater. Все это сегодня есть в журнале ассоциации выпускников ТПУ «Томский политехник».

Письма, фотографии, воспоминания.... Через их призму удастся ли нам увидеть наше будущее?

Ю.П. Похолков