

Презентация ТПУ

В мае 1992 года состоялась международная презентация Томского политехнического университета. Это событие стало праздником для города Томска. Первая высшая техническая школа Сибири - Томский политехнический - получила статус университета. Это подтвердило признание значительного вклада вуза в развитие отечественной науки и подготовки высококвалифицированных специалистов для страны. Экспертная оценка уровня ТПУ, проведенная Комитетом высшей школы, показала, что из технических вузов России Томский политехнический занял третье место за москвичами, Санкт-Петербуржцами.

Презентация проходила три дня. Ее целью было представить российской и зарубежной научной и вузовской общественности, населению города, государственным органам управления наукой и образованием традиции и достижения Томского политехнического университета в области учебно-методической, научно-исследовательской работы, международного сотрудничества. Обсуждались проблемы развития гуманистических принципов и конкурентоспособности ТПУ для гармонического вхождения в международную научно-образовательную систему.

Генеральным спонсором было производственное объединение "Прогресс" (ныне АО), генеральным директором которого является выпускник ФТФ Г.А.Солодов.

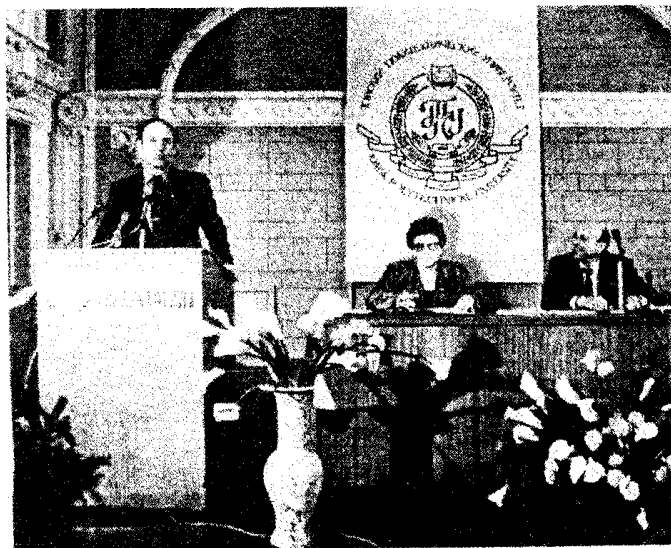
В дни презентации возродилась традиция избрания Почетных членов вуза. Ими стали выдающиеся выпускники Томского политехнического: академик Г.А.Месяц, профессор Б.Н.Жеребин, академик АН Киргизии и Международной инженерной академии О.Д.Алимов был избран почетным профессором.

Томские политехники всегда гордились своим Alma Mater. И чтобы обратная связь была более активной и постоянной, в дни презентации была создана ассоциация выпускников ТПУ и Попечительский Совет ТПУ. В принятом на учредительном заседании уставе говорится, что главными целями ассоциации являются "Содействие Томскому политехническому университету в формировании единого научно-учебного комплекса, соответствующего по своему уровню ведущим отечественным и зарубежным техническим университетам, повышение эффективности использования интеллектуального потенциала выпускников ТПУ для развития и укрепления промышленного и кадрового потенциала России". При ассоциации создан фонд содействия развитию Томского политехнического университета. Его возглавляет профессор А.В.Водопьянов, проректор ТПУ.

Презентация стала как бы прелюдией к предстоящему празднованию 100-летия Томского политехнического университета.



На заседании Совета Попечителей ТПУ.



Академик Набойченко С.С. - ректор Уральского политехнического института, на заседании Ученого Совета.

Государственные научные стипендии
1994 года.

Ученые-стипендиаты:

1. Коробейников А.Ф. - ГНФ
2. Курец В.И. - НИИ ВН
3. Кривобоков В.П. - НИИ ЯФ
5. Лисицын В.М. - ЭФФ
6. Потылицын А.П. - НИИ ЯФ
7. Сипайлов Г.А. - АЭМФ.

Стипендиаты - молодые ученые

1. Трифонов А.Ю. - ФТФ.

Студенты - стипендиаты
стипендии Президента РФ:

1. Хандорин С.Г. - ФТФ
2. Свендровский А.А. - АВТФ
3. Кравцова Т.А. - ХТФ
4. Яковлев А.Г. - ЭФФ.

*Международная научно-практическая конференция
"Технический университет: проблемы, опыт, перспективы".*

В Томске, на базе политехнического университета, 14-16 сентября 1994 года Государственным комитетом РФ по высшему образованию, Ассоциацией технических университетов и Томским политехническим университетом проведена международная научно-практическая конференция "Технический университет: проблемы, опыт, перспективы".

Конференция обсудила результаты научных исследований по проблемам формирования системной концепции, критериев оценки статуса, содержания образования, многоуровневой подготовки специалистов, образовательных технологий, создания гуманитарной среды и региональные задачи технических университетов, а также обобщила опыт становления и развития технических университетов в системе высшей школы России.

На пленарных заседаниях конференции заслушаны доклады российских и зарубежных ученых: содержание и технология реформирования системы инженерного образования России; системная концепция, критерии и опыт оценки статуса вуза как технического университета; высшее инженерное образование в госуниверситетах Германии; наука в становлении и развитии технических университетов; компьютерные образовательные технологии в университетах республики Корея.

В рамках конференции была прочитана для участников вечерняя лекция по проблемам духовно-нравственного становления специалистов, состоялась презентация издательства "Гленко" (США), выпускающего учебную и справочную литературу для вузов. Участники конференции имели возможность ознакомиться с опытом факультетов и НИИ Томского политехнического университета по организации и формированию содержания многоуровневой подготовки специалистов. Состоялось выездное заседание Совета ассоциации технических университетов и Совета по научной программе "Университеты

России" (Технический университет).

В работе конференции приняли участие ученые, преподаватели, руководители технических университетов, сотрудники государственных и местных органов управления образованием России, стран содружества, Юго-Восточной Азии, США и Европы, а также представители международных организаций образования. Всего в работе конференции приняли участие 70 иногородних, в том числе 8 зарубежных ученых и 120 сотрудников Томского политехнического университета и других вузов города.

Участники конференции в выступлениях и дискуссиях отмечали:

Широту спектра исследований проблем становления и развития технических университетов, а также высокий уровень представленных докладов и тот факт, что большинство результатов исследований реализуется в педагогической и управленческой практике вузов.

Участники конференции рекомендовали исследователям научно-методических основ становления и развития технических университетов сосредоточить свои усилия на разработке следующих проблем:

- философия технического университетского образования и социальные технологии его реформирования;

- глобальные, региональные и национально-государственные проблемы политики и стратегии становления и развития технического университетского образования;

- методология, методы и технология проектирования содержания университетского образования как целостной системы знаний, способов мышления и деятельности, а также абилитации человека;

- система требований к университетскому учебнику нового поколения, составу и структуре средств обучения, создание учебно-методических средств по основным видам инженерной