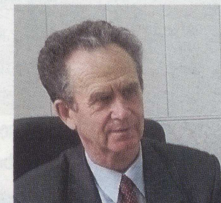


РЕШАЕТСЯ ВАЖНЕЙШАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

За 45 лет более десяти тысяч человек окончили заочные факультеты ТПУ и многие выпускники стали высококвалифицированными специалистами и руководителями предприятий. В их числе Н.Н. Петерс, возглавлявший АО «Кузбассэнерго»; В.А. Пестерников, работавший главным инженером ПО «Полет»; Н.П. Пинчук, работал в должности заместителя Министра природных ресурсов; много лет проработал в должности директора Томь-Усинской ГРЭС А.В. Бессонов, Г.Д. Авалишвили работает заместителем Министра топлива и энергетики; П.З. Райскин работает генеральным директором муниципального предприятия Томскводоканал и многие другие.

Со временем становилось очевидным, что традиционное заочное обучение имеет ряд существенных недостатков. Иногородные студенты только два раза в год имеют возможность общаться с преподавателями во время лабораторно-экзаменационных сессий, поэтому отсутствует возможность оперативного получения консультаций преподавателей, так как для этого необходимо приезжать в Томск. Эту проблему

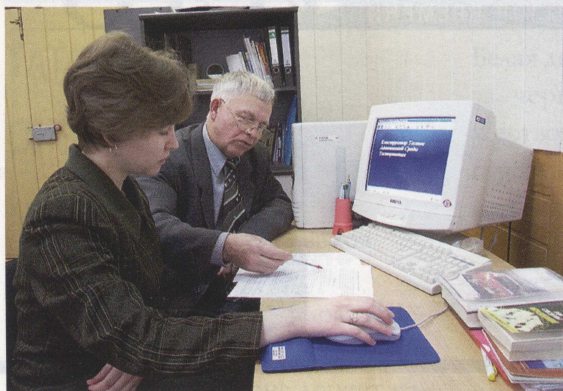


Анатолий Федоров
директор института





ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



можно решить путем внедрения в учебный процесс современных информационных технологий и созданием сети филиалов и представительств с целью предоставления образовательных услуг по месту жительства студентов. Другая проблема заключается в том, что издаваемые центральными издательствами учебники и учебные пособия имеют большой объем и не адаптированы к самостоятельному изучению материала дисциплин, а по многим дисциплинам учебников вообще нет. Следовательно, необходимо создавать и издавать в достаточном количестве учебные пособия, разработанные преподавателями ТПУ. В последние годы поездки в Томск на период лабораторно-экзаменационных сессий связаны с большими материальными затратами, необходимо на длительный период отрываться от

семьи, сложно получить дополнительный отпуск на 20-25 дней и т.д. Учитывая сказанное выше, в университете была разработана и принята концепция дистанционного образования и в 1996 году проведена реорганизация структуры заочного образования путем создания центра дистанционного образования, преобразованного в 2000 году в институт дистанционного образования (ИДО).

В составе ИДО организован учебный отдел, методический отдел, компьютерный класс, студия Internet, библиотека. Значительно увеличен прием студентов и расширена номенклатура специальностей в соответствии с потребностями образовательного рынка. Сегодня в ИДО обучается более 6000 студентов по тридцати специальностям и направлениям на бюджетной и договорной основе.



Anatoly Fedorov, Director of Institute of Distant Education

A Vital Social Problem Is Being Resolved.

More than 10,000 people have finished the correspondence faculties of TPU for 45 years and many of them became highly qualified specialists and managers of the enterprises. Among them we can remember N.N. Peters who was the head of joint-stock company "Kuzbassenergo"; V.A. Pesternikov who worked as a chief engineer of PO "Polet"; N.P. Pinchuk, former deputy minister of natural resources; A.V. Bessonov who worked many years as the director of Tom-Usinskaya HPS (hydroelectric power station), G.D. Avalishvili was the deputy minister of energy; P.Z. Raikin works as the director general of municipal company "Tomskvodokanal" and many others.

As time goes by it has become clear that traditional distant education has a number of essential disadvantages. Nonresident students have an opportunity to meet the lecturers only twice a year during the laboratory and examination sessions, that is why there is no possibility to get "on-the-fly" teachers' consultation, since it is necessary to visit Tomsk for that. This problem can be solved by means of introduction of modern information technologies into the process of study and organization of branch network to provide the students with the educational services at their homes. Another problem consist in that the textbooks and additional materials published by central publishing houses have large volume and they are not adapted to the self-study of subjects, many subjects do not have any required literature at all. Consequently, it is necessary to write and publish textbooks created by the teachers of TPU in sufficient quantities. During recent years the visits to Tomsk for the sessions are tightly connected with considerable financial expenses, it is necessary to lose touch with the family for a long time, moreover, it's quite difficult to get additional leave for 20-25 days and etc. taking into consideration above-mentioned, a new conception of distant education was created and approved in the university; in 1996 there was a reorganization of the structure of distant education by means of foundation of Center for Distant Education that was transformed into Institute of Distant Education in 2000 (IDE).

The structure of IDE embraces studies department, methodic department,



С целью создания благоприятных условий для обучения студентов по месту жительства открыты филиалы Томского политехнического университета в городах Новокузнецк, Белово, Междуреченск Кемеровской области и в городе Колпашево Томской области. Открыты представительства ТПУ в Абакане и Саяногорске Республики Хакасия, Зеленогорске Красноярского края, Мыски, Тайга и Анжеро-Судженск Кемеровской области, Новосибирске, Стрежевой. Филиалы и представительства имеют компьютерные классы и лаборатории, в них созданы библиотеки, укомплектованные учебно-методической литературой. В филиалы и представительства по графику выезжают преподаватели ТПУ для проведения консультаций, выполнения лабораторных работ, чтения установочных лекций и приема промежуточной аттестации.

За последние годы выполнен значительный объем научно-методической работы по составу и содержанию учебно-методического комплекса, адаптированного к самостоятельному изучению материалы дисциплин. Разработаны паспорта дисциплин, рабочие про-

граммы и методические указания. Более чем по 200 дисциплинам разработаны и изданы учебные пособия, разработано 17 электронных учебных пособий и по восьми дисциплинам созданы видео-лекции. Эти материалы приобретаются вузами России и Республики Казахстан. Только в 2001 году изданы рабочие программы по 136 дисциплинам. Разрабатываются и издаются рабочие тетради. Создана студия Internet и сервер ИДО (www.ido.tpu.edu.ru) для организации дистанционного обучения студентов, на котором размещены как информация о ИДО и специальностях, так и материалы, необходимые для организации самостоятельного изучения дисциплин. Обеспечена возможность получения консультаций по электронной почте, проведения лабораторных работ удаленного доступа студентами, обучающимися в филиале, самоконтроль знаний и т.д.

Выпуск специалистов увеличился со 164 в 1999 году до 485 в 2001 году, а в 2002 году планируется выдать дипломы бакалавров и специалистов еще 700 студентам.

computer class, Internet studio, and library. The enrollment of the students was noticeably increased as well as the nomenclature of specializations in accordance with the needs of the educational market. Nowadays over 6000 students study in IDE in 30 specialization fields on budget and contractual basis.

For the purpose of creating auspicious conditions for the student study at home IDE and TPU have opened their branches in Novokuznetsk, Belovo, Mezhdurechensk of Kemerovskaya region and in Kolpashevo of Tomskaya region. A number of branches were opened in Abakan and Sayanogorsk of Republic Khakassia, in Zelenogorsk of Krasnoyarsk Territory, in Myski, Taiga and Andzhero-Sudzhensk of Kemerovskaya region, in Novosibirsk, in Strezhevoi. These branches possess computer classes and laboratories; they have their own libraries replenished with training and methodic literature. The lecturers of TPU visit the branches according to the schedule to conduct consultations, laboratory works, to deliver introductory lectures and to take part in the intermediary attestation.

Considerable amount of scientific and methodic work has been made for the recent years to improve the content of teaching and methodic complex adapted for the self-study of materials of certain subjects. Another pride is that registration certificates of the subjects, working programs and methodic instructions were worked out. More than 200 subjects have acquired elaborated and published training appliances, 17 e-appliances and 8 subjects have got video lectures. These materials have constantly been bought by the institutes of higher education of Russia and Kazakhstan. Working programs on 136 subjects were published only in 2001. Workbooks are also elaborated and published. We have created Internet studio and IDE server (www.ido.tpu.edu.ru) for the organization of distant education of the students, on which there is not only information about IDE and specializations but also materials necessary for the organization of self-study process. There is an opportunity to get consultations via e-mail, carrying out remote access laboratory works by the students studying at the branch etc.

The number of graduates has increased from 164 in 1999 to 485 in 2001; in 2002 we are planning to confer the baccalaureate on about 700 students.

