

Современное образование глазами студентов (по материалам соцопроса)

Л.И. Иванкина, Л.А. Шиканов

З ачем современному студенту высшее образование и чего он желает достичь с помощью образования?

Результаты социсследований, проводимых в ТПУ в течение последних трех лет, показывают, что среди жизненных целей студентов роль образования возрастает. По мнению 92,5% респондентов, образование сегодня является престижным, и престиж ценен не сам по себе, а как возможность успеха в жизни.

Материально-прагматические ценности (материальное благополучие и карьера) занимают главенствующее положение в системе приоритетов. Творческая деятельность отходит на второй план, ее указывают около 10% респондентов, что в целом коррелирует с количеством студентов, занимающихся наукой.

Студенты связывают роль образования с внешней мотивацией (дает хорошее материальное положение, возможность быстрого продвижения по службе). На сегодняшний день пока мало ценится образование как возможность для творческой деятельности и повышения собственного культурно-образовательного уровня.

Наиболее наглядно это прослеживается в мотивации изучения иностранного языка, связанной, в первую очередь, с успешной карьерой. Мотивы изучения иностранного языка студентами ТПУ представлены на диаграмме (рис.1).

Социальная ориентация сегодня складывается раньше, чем профессиональная. В большей мере, чем профессию, студенты выбирают будущее социальное положение. Не только большинство абитуриентов, но и студенты 1-2 курсов плохо представляют себе содержание и условия будущей

профессиональной деятельности.

Главным показателем жизненной успешности становится качество образования и при поступлении в вуз оно является приоритетным (рис.2).

Отвечает ли ТПУ ожиданиям студентов? В основном - да, 38,3% респондентов удовлетворены обучением полностью, 57,8% - частично и лишь 2% - разочаровались в своем выборе. Степень удовлетворенности выбранной специальностью ("Если бы Вам пришлось вновь выбирать, стали бы Вы поступать в университет по этой же специальности?") высокая. 55% четверокурсников, принявших участие в опросе, вновь выбрали бы свою специальность, 28% - поменяли бы специальность, но по-прежнему предпочли ТПУ, и лишь 9% - поменяли бы специальность и вуз.

Студенты, высказавшие положительное мнение о выбранной специальности, как правило, лучше успевают. Кроме того, выявлено значительное влияние места прежнего проживания до поступления в ТПУ на степень удовлетворенности избранной специальностью: приезжие студенты больше сомневаются в правильности выбранной специальности. Возможная причина - недостаточная информированность иногородних студентов о предлагаемых университетах специальностях.

Сравнение ожиданий при поступлении в вуз, по мнению студентов старших курсов, с их осуществлением отражено на рис.3.

В большей мере оправдались,

MODERN EDUCATION AS IT IS SEEN BY STUDENTS (BASED ON THE SOCIAL SURVEY)

L. I. Ivankina,
L. A. Shikanov

Why is higher education so indispensable for a student and why can it be beneficial? The results of social surveys, conducted in TPU during the last three years, remain to testify that the role of education increases along with other vitally crucial aims of life. 92.5 per cent of the interviewed regard education as highly prestigious and promising the forthcoming success.

Welfare standards and career come first in the priority chart. Creativity diverges from this list and occupies the second place; it is chosen by 10 per cent of the interviewed and correlates with the number of students that are involved in research. Students associate education mainly with external motivation (it is likely to guarantee a reliable financial position and merited promotion). This is aimed at favorable career development and can obviously be seen through the motivation of foreign language learning.

It also can explain the students' urge towards their favorable future social status.

The main indicator of a prosperous fortune is the quality of education.

Does TPU meet the students' requirements?

38.8 per cent of the interviewed are completely satisfied with the provided education, 57.8 per cent are partially gratified and only 2 per cent became disillusioned with their choice.

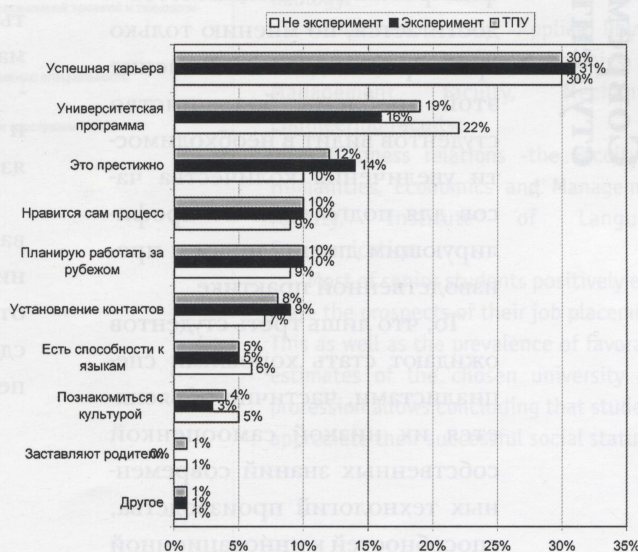


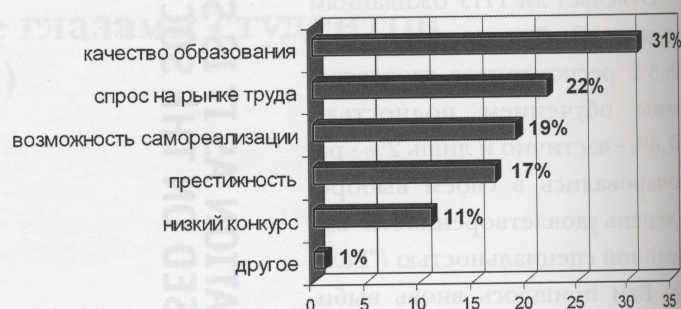
Рис. 1. Мотивы изучения иностранного языка (в %, по категориям)

по мнению студентов, следующие ожидания - получение высшего образования в одном из лучших вузов и возможность стать всесторонне развитой личностью. Частично - овладение современной техникой и технологиями; получение интересной, творческой специальности. В меньшей мере - получение высокооплачиваемой и престижной специальности; возможность дальнейшего обучения (работы) за рубежом; знание в совершенстве иностранного языка; возможность стать высококвалифицированным специалистом.

Конечно, хорошо, что за время обучения студенты не изменили своего мнения об университете как об одном из лучших вузов, но, к сожалению, решение одной из главных задач вуза - подготовка высококвалифицированных специалистов - достигается, по мнению только трети респондентов. Решение этой проблемы большинство студентов видит в необходимости увеличения количества часов для подготовки по профилирующим дисциплинам и производственной практике.

То, что лишь треть студентов ожидают стать хорошими специалистами, частично объясняется их низкой самооценкой собственных знаний современных технологий производства, способностей к инновационной деятельности и практических навыков. На основании само-

Рис. 2. Критерии выбора вуза (в %)



оценок студентов своих знаний и навыков, приобретенных в вузе, можно выделить по факультетам те, в которых они считают себя наиболее подготовленными:

- практические навыки - студенты нефтегазового, геологоразведочного и теплоэнергетического факультетов;
- владение современной техникой - студенты факультета автоматики и вычислительной техники, физико-технического и инженерно-экономического факультетов;
- знание современных технологий производства - студенты физико-технического, химико-технологического и нефтегазового факультетов;
- знания по специальности - студенты НГФ, ИЯК, ФП;
- способности к инновационной деятельности - студенты физико-технического, инженерно-экономического и машиностроительного факультетов;
- культура делового общения - студенты гуманитарного и инженерно-экономического факультетов, института языковых коммуникаций.

Большинство старшекурсников оптимистично оценивают перспективы своего трудоустройства, что в сочетании с преобладанием положительных оценок студентов в отношении выбранного вуза и специальности позволяет сделать вывод об их отношении к себе как социально успешным людям.



The comparison of the University entrants' expectations with their present-day situation makes it clear that their hopes have been justified.

The students have been partially satisfied with their professional and creative challenges; progress in the field of technologies and modern engineering, the opportunities of getting a high-paid and prestigious profession and further studying abroad. However, they have demonstrated little satisfaction with their level of language proficiency; and many have lamented that the opportunity to become eminently qualified experts had been implemented to a lesser extent.

According to the students' appraisal, we can point out the following faculties where the highest level of knowledge and skills has been recorded:

- Practical skills - Oil and Gas Faculty, Geological Exploration Faculty, and Thermal Power Engineering Faculty.

- Up-to-date skills in the field of engineering and technology - Automation and Computer Engineering Faculty, Applied Physics and Engineering Faculty, Economics and Management Faculty.

- Knowledge of modern production technologies - students of Applied Physics and Engineering Faculty, Chemical Engineering, and Oil and Gas Faculty.

- Profession skills - Oil and Gas Faculty, Institute of Language Communication, the Faculty of Geocology and General Geology.

- Innovation skills - Applied Physics and Engineering Faculty, Economics and Management Faculty, Mechanical Engineering Faculty;

- Business relations - the Faculty of Humanities, Economics and Management Faculty, Institute of Language Communication.

Most of senior students positively estimate the prospects of their job placement. This as well as the prevalence of favorable estimates of the chosen university and profession allows concluding that students appreciate their successful social status.

Что Вы ожидали от учебы в ТПУ при поступлении и оправдались ли Ваши ожидания?

□ Ожидания при поступлении

■ Ожидания в какой-то мере оправдались



Рис. 3. Ожидания от учебы в ТПУ