

Орган ВТУЗбюро ВКП(б),
дирекции и профкома Сиб.
механико-машиностроительного института



Вых. 1 раз в шестидневку. 20 марта 1934 года № 6 Год издания IV.

МОБИЛИЗОВАТЬ ВНИМАНИЕ КАЖДОГО СТУДЕНТА, НАУЧНОГО РАБОТНИКА НА ПРОВЕДЕНИЕ ПОЛУТОРАДЕКАДНИКА ПРОВЕРКИ

Комитетом 2-го всесоюзного соревнования вузов, вузов и техникумов объявлен полуторакадник проверки выполнения показателей соревнования и по обмену опытом работы.

В нашем институте этот полуторакадник будет проведен с 15-го марта по 1-е апреля.

Прошло полгода с того момента как и включился в конкурс. За это время ряд кафедр, работая методами социализации и ударничества, добились значительных успехов в улучшении качества преподавания. Ряд групп показали подлинные образцы ударной работы.

Однако, достижения кафедр и групп не стали достижением широкой общественности института. Обмен опытом работы, показ лучших в нашем институте поставлен недостаточно. Не налажена также и жесткая проверка исполнения принятых на себя обязательств.

Например, при учете работы за январь, февраль только две кафедры (электротехника и тепловые установки) представили отчеты к сроку, дав конкретный материал о своей работе, шесть кафедр (математика, теорет. механика, сопротивление, теплотехника, обработка давлением и ЦЭС) отчетов не представили совсем.

Остальные кафедры дали отчеты с большим запазданием. Отчеты кафедр в большинстве страдают малой конкретностью, нет показов как кафедра боролась за свои показатели, отсутствуют указания на загрузку. Примером такого отчета может служить отчет Кафедры «литейное производство», приводим его полностью в докладе. За период с 1/1 по 1/III на кафедре литейное производство была организована подготовка демонстрационных чертежей к курсу технологии литейного производства и вот весь отчет за два месяца работы кафедры.

Страдают некорректностью и рапорта кафедры соц. экономич. наук. Болит также общностью отчеты профкома и комсомола.

Не может быть успешного соревнова-

ния без систематической проверки исполнения, без постоянного обмена опытом.

Поэтому полуторакадник проверки исполнения и обмена опытом имеет огромное значение для дальнейшей борьбы за улучшение работы всех звеньев института.

Полуторакадник выдвигает три основных вопроса, определяющие качество подготовки будущего инженера:

1. Улучшение методов преподавания, работы кафедр и организации самостоятельной работы.

2. Осуществление постановления ЦК ВКП(б) о режиме.

3. Борьба за культуру и быт.

За время полуторакадника необходимо не только проверить, что уже сделано каждым студентом, каждой кафедрой, всеми звеньями и-та, но и выявить недостатки в составлении совершенно конкретного плана ликвидации этих недостатков и дальнейшего развертывания работы.

Главное в проведении полуторакадника внимание к каждому студенту, проверка работы каждого студента.

Треугольник группы должен в товарищеской беседе с каждым студентом познакомиться с работой студента, выяснить, что мешает его работе и собрать предложения и мнения студентов для дальнейшего подъема работы студента, группы, и всего и-та.

Треугольник должен обобщить все эти беседы, представить ясную картину действительного положения соревнования в группе, выявить недостатки, наметить конкретные предложения и вынести этот итоговый материал на обсуждение группы.

Собрание группы должно быть критическим. Обсуждением должны быть направлены на критику работы группы отстających товарищей, на критику предложений и т. д.

Нельзя ограничиться только одним собранием, нужно сейчас же наметить: кто, в какой срок эти предложения должен осуществить. Необходимо также наметить

и предложения по обмену опытом работы студентов группы, например, можно устроить специальный вечер для обмена опытом самостоятельной работы, устроить специальную групповую литературно-художественную вечеринку и т. д.

При проверке работы кафедр основное — это развернуть тщательное обсуждение и широкую самокритику работы кафедр по подъему качества преподавания, по организации самостоятельной работы студента и по режиму.

Кафедральные совещания должны проходить с участием представителей студентов и бригады той кафедры, которая производит взаимную проверку.

Помимо докладов проверочной бригады, необходимо на кафедрах заслушать доклад зав. кафедрой и уполномоченных СНР о выполнении обязательств, взятых кафедрой и о выполнении обязательств, взятых отдельными научными работниками. На этих совещаниях широко должны быть использованы требования группы к кафедре, а также материалы методической конференции.

Весь материал и конкретные предложения по итогам проверки исполнения в группе, на кафедрах должны поступить треугольнику и-та. Треугольник и-та должен сообщить материал и наметить совершенно конкретный план по ликвидации недостатков работы, по дальнейшему осуществлению показателей соревнования и по обмену опытом работы. Весь план должен быть краток, а главное, конкретен как в сроках так и в фамилиях исполнителей.

К проведению полуторакадника все группы института, кафедры и вся общественность и-та должны отнестись с особым вниманием. Должна особо широко быть развернута критика недостатков нашей работы, должны тщательно быть проработаны и учтены все предложения по улучшению качества учебы и на этой основе мобилизовать все студенчество и проф. преподавательский персонал для лучшего выполнения показателей 2-го тура соревнования.

О ПРОВЕДЕНИИ ПОЛУТОРАДЕКАДНИКА ПРОВЕРКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОРЕВНОВАНИЯ И ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ РАБОТЫ

Постановление оперативной группы комитета 2-го всесоюзного соревнования вузов, вузов и техникумов

1. Комитет всеобщего соревнования вузов, вузов и техникумов постановляет: Провести с 8 по 23 марта по всем вузам, вузам и техникумам Советского союза — участникам всеобщего соревнования полуторакадник проверки исполнения показателей соревнования и по обмену опытом работы.

Во время полуторакадника должны быть на основе развертывания широкой самокритики выявлены конкретные недостатки и намечены дальнейшие мероприятия по полному осуществлению показателей соревнования. Полуторакадник должен положить начало широкому систематическому обмену опытом работы как внутри учебных заведений, так и между ними.

2. Проверка исполнения должна быть проведена по следующим вопросам:

- улучшение методов преподавания, работы кафедр и организации самостоятельной работы,
- осуществление постановления ЦК ВКП(б) о режиме,
- борьба за культуру и быт.

3. Проверка должна охватить все звенья учебного заведения. Учебные заведения, не проводившие проверки исполнения показателей, не будут рассматриваться при подведении итогов соревнования. В учебном заведении никакие штабы или комиссии по проверке исполнения не создаются. Проверка исполнения проводится треугольниками учебных заведений с привлечением общественных организаций.

4. В группе проверка исполнения проводится следующим образом:

- треугольник группы проверяет, в своей группе фактическое осуществление показателей соревнования в указанных выше вопросах. Проверка проходит через личное ознакомление треугольника с работой каждого студента по этим вопросам (выяснение фактической загрузки студентов, общественная работа, недостатки и пометы в организации самостоятельной работы, причины неуспешности по отдельным дисциплинам, читаемость художественной литературы, посещение театров, кино, занятия по физкультуре, жилищные условия, условия для домашней работы, проверка выполнения индивидуальных договоров и их качества). В процессе такого ознакомления должны быть собраны предложения и мнения студентов по дальнейшей организации работ. Категорически запрещается поднимать такое личное товарищеское ознакомление раздельно, а также в форме анонимных опросов, вопросов и пр.

6) На основе проверки треугольник наметает конкретные предложения по устранению недостатков в работе, зависящих от группы. Треугольник наметает наиболее важные вопросы, которые необходимо отобразить в договорах по соревнованию. Треугольник наметает конкретные требования к кафедре, факультету, к дирекции учебного заведения, требованиям, вытекающие из необходимости осуществления показателей соревнования. Надо либо в ходе полуторакадника, либо после него провести в группе специальный вечер по обмену опытом самостоятельной работы с привлечением преподавателей.

в) После такой проверки проводится общее собрание группы, на котором, на основе критики работы группы, отдельных товарищей, обсуждаются итоги проверки и утверждаются те выводы и предложения, которые наметены треугольником. Можно на групповом собрании заслушать отчет одного-двух отстающих товарищей.

г) В группе должна быть обязательно выпущена стенная газета, которая бы была посвящена ходу проверки выполнения обязательств по соревнованию, сбору предложений, замечаний и пр.

5. Проверка по кафедре проводится вокруг следующих вопросов: а) Работа кафедры по продвижению преподавания и помощи в проведении самостоятельной работы студентами. Борьба кафедр за режим и четкую организацию учебного процесса по своей дисциплине, за регламентацию домашних занятий.

б) Работа кафедр в направлении борьбы за культуру, грамотность студента.

Вся работа по проверке выполнения указанных вопросов и по проверке выполнения индивидуальных обязательств профессоров преподавателей через взаимную проверку работы кафедр.

По проведении проверки проводится производственное совещание на кафедре, где на основе развертывания широкой критики обсуждаются итоги, проверки, требования групп к кафедре, намечаются конкретные мероприятия по устранению недостатков. Производственные совещания проводятся в присутствии бригады другой кафедры, проводившей взаимную проверку. Таким же путем производится проверка в лабораториях.

6. Треугольником учебного заведения проводится выборочная проверка отдельных групп, кафедр с точки зрения выполнения ими показателей соревнования. Треугольником создаются общественные бригады по проверке общежитий, проверке работы отдельных, наиболее важных, участков работы. По окончании проверки исполнения в вузе проводится собрание по факультетам, на которых треугольником института докладывает о конкретных мероприятиях, намеченных им по устранению выявленных недостатков и по реализации высказанных предложений.

7. Треугольник института вместе с комсомолом и СНР наметает проведение внутри института специальных производственных конференций или вечеров по обмену опытом работы (конференция по методике самостоятельной работы, по оценкам успеваемости, конференции по обмену опытом личной работы между ударниками и отстающими и т. д.).

8. Вся вузовская пресса (многоотраж., стенные газеты) должна за этот период организовать проверку выполнения отдельных показателей соревнования, а также обобщать и показывать опыт работы.

9. Комитеты по соревнованию намечают и проводят в городах межвузовские и межтехникумовские конференции по обмену опытом работы на отдельных участках и по отдельным вопросам (напр., конференции по обмену опытом преподавания отдельных дисциплин, оценкам успеваемости, по разделению комсомолом, конференция по обмену опытом работы ударников, конференции по обмену опытом работы лабораторий, библиотек, общежитий и пр.). Все эти конференции должны быть тщательно подготовлены и охватывать наибольшее количество учебных заведений. Такие конференции должны проводиться не только в период полуторакадника, но и после его проведения систематически.

10. По проведению полуторакадника каждое учебное заведение не позднее первого апреля представляет информационную записку. Общественные комитеты соревнования также представляют специальные отчеты.

Комитет соревнования подчеркивает, что важнейшим условием проверки исполнения, важнейшим условием повышения всего качества работы является развертывание широкой критики недостатков, обмен опытом и конкретная деловая работа по устранению недостатков, по организации борьбы за выполнение решений правительств о подъеме качества работы высшей школы и техникумов.

ГРУППОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВСЕ ЕЩЕ НЕ НА ДОЛЖНОЙ ВЫСОТЕ

В настоящее время без спора известно, что групповое планирование является главным условием обеспечения высокого качества учебы. Как пример можно взять группу 43. Прошлый семестр группа имела четкий календарный план, на выполнение которого она боролась. На основе борьбы за выполнение плана при правильной организации социализации и ударничества, мы добились высоких показателей, как в академике, так и в общественной работе. Несомненно, что в этой задаче, которая стала перед треугольником группы перед вступлением в текущий весенний семестр — это дальнейшее совершенствование нашего планирования. С этой целью еще в конце прошлого семестра мы поставили перед каждой кафедрой и перед каждым преподавателем вопрос о том, чтобы получить от каждого преподавателя программу и план, на основе которых можно было бы составить групповое планирование. Правда, со стороны отдельных преподавателей и кафедр были задержки указанного материала в силу чего к началу занятий мы планирование закончить не сумели, но в течение первой декады мы план уже составили и передали в деканат на утверждение.

Таким образом, в данный момент группа работает строго по плану и срыва плана мы еще не наблюдаем. Своей из существеннейших трудностей планирования является то, что планировать приходится нам в начале семестра, или за несколько дней до начала. Получая при этом программы и календарные планы по отдельным дисциплинам, приходится

приступать к групповому планированию, зачастую, при этом бывает трудно устранить встречающиеся перегрузки в плане. Поэтому наиболее правильно работу по планированию надо начинать не за несколько дней, а минимум за два-три месяца до начала занятий в данном семестре. В этой работе должны принять самое горячее участие как деканат, так и кафедры, преподаватели и треугольники групп. И тогда общими усилиями можно достигнуть правильного планирования учебно-производственных процессов групп.

Треугольнику группы № 43.

Группа 14. Внутригрупповое планирование закончено за исключением сопоставления. Группа не имеет возможности этого сделать, т. к. кафедра сопоставила до сих пор не дает плана. Руководители практических занятий объясняют это тем, что планы еще не составлены проф. Трапезниковым. В результате такого отношения со стороны кафедры, группы 2-го курса не знают сроков сдачи заданий и клаузур, конца отдельных заданий, что в известной мере отражается на качестве проработки материала. Как недостаток плана нужно отметить скопированные списки заданий, в июне м-це, т. е. перед сессией. Календарный план до каждого члена группы доведен.

Группа № 25 также не имеет плана по сопоставлению. По остальным предметам врио и распределение материала спланировано довольно четко. На групповом собрании план проработан.

Гр. пня № 4 до сессии не получила про-

граммы по математике и плохо спланировано время по технологии металлов. На группе этот вопрос еще не проработывался. Нужно треугольнику группы со всей серьезностью отнестись к этому вопросу и все недостатки сейчас же исправить. Нужно пересмотреть в плане включение, в средние семестра курса истмата, ибо это повлечет за собой ломку плана.

Группа 23. Внутригрупповое планирование закончено. План проработан на группе, все сроки и объем материала доведены до каждого студента. На основе группового плана прошло пересказочное социальное на март и—ц. Отсутствие лабораторий может отразиться на выполнении плана треугольником группы, в настоящее время вынуждена слушать только теоретическую часть курса «технология сварки», лаборатория отнесена к концу курса. Нет еще определенных сроков сдачи заданий по химии, т. к. план был нарушен в начале семестра.

Группа 20. Групповой план составлен и проработан на группе. Сроки сдачи заданий разбиты по времени равномерно. Нет перегруженности в отдельных промежуточных времени. Наиболее хорошо спланировано по предметам: детали машин, термообработка, заводские печи.

Группа 55. Группа не получила еще сроков сдачи заданий по диамату. По остальным предметам время и распределение материала спланировано. Необходимо группе проработать план на групповом собрании, т. к. от правильного спланирования работы будет зависеть качество выполнения учебной программы.

И. Б.

Недооценивают важности проработки решений 17-го съезда

Решением культуротдела ЦК ВКП(б), вся сеть партийного просвещения переключена на проработку решений 17-го партсъезда.

В нашем институте все академические группы охвачены проработкой материала съезда.

Но некоторые группы не дооценили важности высококачественной проработки и твердого усвоения решений 17-го партсъезда. Треугольниками этих групп не заострили своевременно внимания, дело предоставили самотеку.

Наиболее худшими группами по факультету, в которых наряду с низкой посещаемостью недоброкачественной проработкой материала, является группа № 14 — имеет совершенно низкий процент посещаемости — 75%, и неудовлетворительной успеваемости.

Так на 9/III 34 г. хорошо — 9%, удовлетворительно — 64% и неудовлетворительно — 27%.

В группе № 30 отсутствует подготовка к занятиям. Совершенно не готовятся товарищи Чаванов, Сергейчук, Магаричев. За 9/III 34 г. лишь двое имеют оценку хорошо.

В группе 23 систематически не посещают занятия: Куницын, Качинин, Карусь, Кайнев. За 9/III 34 г. тоже двое имеют оценку хорошо. Эти группы и в первую очередь треугольниками должны решительным образом регулировать посещение лекционных и проработки материала съезда. Берите пример с лучших групп: 1, 26, 31, 10, сумевших добиться наряду со 100% посещаемостью, высококачественной проработкой, в среднем не ниже хорошо. Группа № 1 отлична — 30%, хорошо — 42% удовлетворительно — 28%. Образцовый посещаемости работы в кружках добились руководители тех. Шиничев, Багрячев, Рудев.

КОМСОМОЛ М. М. Ф. В СТОРОНЕ ОТ УЧАСТИЯ В БЮЛЛЕТЕНЯХ

Бюллетень в условиях вуза — это дело, в котором отражена жизнь каждой академической группы и в целом всего вуза. Об этом знают все. Знает и комсомол. Как же обстоит дело на сегодняшний день с бюллетенями? Почти по всему механическому факультету дано с бюллетенями из рук вон плохо. Что делается в группе, какое ее академическое и общественное лицо, как обстоит дело в группе с партучебой и другой круг вопросов, — об этом мало кто знает. Какое же участие принимают комсомольские группы в выпуске групповых бюллетеней? Вот факты: группа № 9 — сменялась 2 редактора — не смогли справиться с работой. Спрашивается, почему они не смогли справиться? А потому, что комсомольская группа № 9 не помогала редактору, не принимала участия и не давала заметок в бюллетень.

В группе № 10 тоже в этом отношении дело обстоит неважно. Комсомольцы не подают материала в бюллетень.

В группе № 29. В этой группе типично то, что заметки подает: парторг, профорг и сам редактор, а остальные комсомольская часть совершенно не принимает никакого участия.

Всем известна группа № 31, в ко-

торой дела и академические и общественные находятся в очень плохом положении. Как участвуют комсомольцы в искоренении фактов, как-то: роговое знамя, черная доска и т. д.? То же положение, что и в остальных группах. Комсомол в стороне от печатного группового органа. Редактор бежит за комсомольцами вот уже полтора месяца, и не получает от них ни одной строки.

Группа № 25 после каникул не выпустила еще ни одного бюллетеня.

Группа № 32 дошла до того, что не имеет даже редактора бюллетеня. Это говорит о том, что комсомольская группа № 32, очевидно, забыла совсем про бюллетень. В группе № 34 дело обстоит по сравнению с другими группами благополучно. Задержка к выпуску бюллетеня — это недостаточная бумага. Но все же нужно отметить, что работа комсомольских групп в бюллетенях плохая. В ближайшее время работу бюллетеней можно перестроить с таким расчетом, чтобы они выходили регулярно, чтобы была роль комсомольцев в жизни группы, чтобы комсомол действительно был авангардом. Вот это зачастую забывают в это, надо будет в ближайшее время учесть и реализовать практическое участие в бюллетенях.

В. Г.

УСТРАНИТЬ ТОРМОЗЫ В РАБОТЕ КАФЕДРЫ С. Э. Н.

Кафедра социально-экономических наук по количеству обслуживаемых ею студентов одна из самых больших в институте. В осеннем семестре по соц. эк. дисциплинам работало 35 групп с общим количеством студентов 560 человек, в весеннем семестре работает 39 групп с общим количеством студентов 707 человек. 71% студентов СЭН прорабатывает предметы кафедры, а учебники и учебные пособия или нет или недостаточны. Казалось бы, что только по количеству студентов, обслуживаемых кафедрой, не говоря уже о значении ее предметов, в формировании специалистов, она должна была привлечь внимание УНУ. Между тем в действительности мы имеем иное: требования кафедры, направленные к улучшению работы или не удовлетворяются совершенно, или удовлетворяются в совершенно незначительной степени.

В ноябре м-е прошлого года была подана докладная записка со сметой по кабинету экономическим наук. Записка не только не удовлетворена, но даже не рассмотрена. В январе подана вторая записка со сметой, которая тоже не рассмотрена до настоящего времени.

Обращает на себя внимание и еще одно обстоятельство. В конце февраля были закуплены столы для кабинета соци. эк. наук, но оказалось, что вместо кабинета СЭН они попали в кабинет прикладной механики. Все эти факты заставляют задумываться над вопросом положения кафедры в институте. Этот вопрос особый интерес приобретает после выступления на УНУ проф. Бутакана на методической конференции, где он заявил, что сметы кафедры в смету СЭН

не включены, т. е. получены позавно и говорить об их удовлетворении не приходится.

В январе позавно, в ноябре позавно! Когда же не позавно? А главное, — почему сметы пошли без этой кафедры?

Нельзя решительно изменить обстановку в положении кафедры. Истребовать внимания к ней со стороны руководящих учебно-научных заведений. На первых порах нам нужны ответы на следующие вопросы:

1. Почему не рассмотрена докладная записка, поданная в ноябре 1933 года?
2. Почему не рассматривается докладная записка и смета, поданные в январе 1934 года? Нельзя удовлетворить — надо отказать.
3. Почему столы, закупленные для кабинета СЭН, попали в кабинет прикладной механики? Провал, проф. Бутакан выразил удивление, как это могло случиться, но нам ведь этого мало.
4. Будет ли кафедра иметь достаточное количество средств для обслуживания 707 человек студентов, прорабатывающих ее предметы?

И. Копьев.

От редакции. Факт недооценки кафедры СЭН со стороны УНУ подтверждается. Общественность института настаивает на немедленном коренном переломе в части снабжения учебниками, учебными пособиями кафедры. Одновременно отмечается слабая активность со стороны зав. кафедрой в вопросе приобретения необходимой литературы и оборудования кабинета.

Редакция.

КАК ГРУППЫ „БОРОЛИСЬ“ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРОВ ПО СОЦСОВЕРНОВАНИЮ

7/III 10 групп сдали зачеты по первому разделу охватывающему предметом по зооинженерии. Результат цифровой такой по группам:

№ группы	Количество неудов.	% неудов.
8	9	50
48	7	44
10	6	35,3
44	10	52
25	9	45
49	4	21
46	3	33,3
43	5	31
47	4	33
42	6	26

Кроме устных зачетов дается окончательная оценка после проверки конспектов.

Проверяя конспекты, из чего видно, насколько тем или иным студентом проработан минимум литературы, в убавлении, что большинство студентов не работало, и эти неуды не случайны.

Партийное руководство гр. 44 не плохое, но не мобилизовало внимание группы на борьбу за качество, благодаря чему неуды 52%; после второй сдачи — 25%. Конспекты ни у кого не оказались, есть только записи лекций. Дисциплина в группе отсутствует. Во время прора-

ботки сложное хозяйство, разгворы, ходят за хлебом, едят что во время занятий. Студентка Болотова вместо того, чтобы работать после урока, пошла в коридор и бродила в течение урока. Это все не обеспечивает качества работы. Первый раздел по группе 44 признала неудовлетворительным и его нужно будет вторично сдать. То же в отношении группы 8. Это говорит о том, что:

- 1) Эти группы недооценили сугубо партийной дисциплины экономистов.
- 2) Над материалами не работали.
- 3) Доктора с обязательствами не выполняются.
- 4) Группам нужно сейчас мобилизоваться на выполнение решений 17-го партсъезда, а на борьбу за реализацию решений в наших условиях.
- 5) Парт. и комс. организации групп возглавляют эту борьбу, а не плещутся в хвосте, как это имеет место в 44 и 8 гр. В меньшей мере это относится ко всем остальным группам.
- 6) 10/III началась сдача второго раздела. Как пройдет это покажет как группа осознала важность этой дисциплины.

Мисковская.

От редакции. Редакция считает: кафедра СЭН должна немедленно проработать данный вопрос на своем заседании, а также провести практических мероприятий по устранению создавшегося положения в преподавании курса зооинженерии.

Отдел зоотехника

О РАБОТЕ ИРКУТСКОГО УКП

В августе месяце 1933 года при Иркутском заводе имени Куйбышева был организован опорный пункт по зоотехническому обучению. Тогда же администрацией завода было дано обязательство командировать на зоотехническое обучение 60 человек. На должность зав. опорным пунктом был выделен т. Макаров, которому находившимся тогда в Иркутске инспектором ЦОЗММИ тов. Ильинским был дан ряд конкретных указаний по развертыванию работы. Казалось нужно было только взяться за работу. Но каковы же результаты этой работы? Командированным инспектором ЦОЗММИ а. Федоровым в конце этого года выявлена следующая картина. На заводе имеется всего 7 заочников. Из этих 7 фактически работающих 3. О консултации, конечно, и речи не было. Быв. зав. опорным пунктом Макаров получил 300 руб. на развертывание работы со спонсорной помощью, получил их в карман, как зарплату и уволился. Материалы по реорганизации опорных пунктов в УКП, проспекты находились неизвестно где. Выделенный на должность старшего консультанта с 1/1 этого года т. Подымский, также никакой работы не проводил, обходясь за отсутствием руководящего материала. Об отсутствии, конечно, не совсем основательно, так как для того, чтобы обслужить 7 заочников, вести наблюдение за их работой, пожалуй особого руководителя не надо. Получилось же, что и эти 7 заочников т. консультант не сумел обслужить и их не

знал, а они его не знали.

Посланный ЦОЗММИ материал по тематическому обучению, на который сейчас должно быть обращено особое внимание, до приезда инспектора валялся беспризорным в отделе кадров минимум 10 дней, а между прочим вопрос повышения квалификации для завода имени Куйбышева приобретает особо важное значение, так как на заводе из месяца в месяц растет процент брака, вызываемый недостаточной технической подготовкой многих работников. Отдел кадров достаточно внимания вопросу подготовки кадров зоотехническим путем не уделял.

Таков краткий обзор деятельности Иркутского УКП.

В настоящий момент принят ряд мер к организации и развертыванию работы Иркутского УКП, так как это должно быть. И если после этой работы УКП будет развалена, то вся вина должна лечь на старшего консультанта, в данном случае тов. Подымского, со всеми вытекающими отсюда последствиями. Об этом тов. Подымскому необходимо запомнить. 17-й партсъезд вполне ясно сказал о повышении ответственности каждого работника за свое дело. Смотреть на заочное обучение только как на добровольный приработок — надо бросить. Если поступок Макарова остался безнаказанным, то в отношении других работников УКП в дальнейшем будут приниматься меры административного, а может быть судебного воздействия.

Рыбалкин.

ЕЩЕ РАЗ О ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Институт имеет свое животноводство в количестве: свиней 5 паросских маток — 13 штук, 4 поросят, 1 хряк и 70 штук курочек. 7 штук свиней палят вследствие плохого корма и безобразного содержания (свиньи находились в сыром и темном помещении). Основной корм — кукурузные отходы. В результате такого ухода свиньи почти все больные легкими. Изолатор для больных нет. Также много больных поросят и палят уже 5 штук. Салитарной комиссией при обследовании жив. хоз. института был составлен акт, в котором указывались причины падежа и требовалось немедленное улучшение кормовых свиней и курочек, а также перевод свиней в более сухое и светлое помещение. Верно, последнее сделано, свиньи переведены в новое помещение, но корм остался тот же, а также больные и здоровые животные не разделены, что грозит поголовным падежом.

Необходимо, со стороны соответствующих органов принять срочные меры для устранения падежа, а также ответственных лиц по животноводству института создать нужные условия.

В. К.

От редакции. Нам не раз уже писали о безобразном состоянии животноводства института, но что принято по этим замечкам? Требуем немедленного приращения к судебной ответственности лиц, разваливших животноводческое хозяйство.

Редакция.

Шабалин развалил работу по займу

Общество института в 1933 г. потребовала выпустить заем между СЭН и СХТИ, именуемый „За качество учебы“. Пункты займа должны были коренным образом перестроить работу студента за качество учебы.

В самом деле студент обязан:

- 1) давать повышенное качество учебы (купон 1).
- 2) Ни одного прогула, опоздания и административного замыкания (купон 2).
- 3) Состоять в кружке МЛВ, аккуратно его посещать и подготовиться к занятиям (купон 3).
- 4) Вести общественную нагрузку аккуратно и честно ее выполнять (купон 4).
- 5) Посещать профобразования и производственные совещания (купон 5).
- 6) Иметь звание ударника (купон 6).
- 7) Являться членом техникума (купон 7).
- 8) Являться членом газеты, технического и общественно-политического журнала (купон 8, 9, 10, 11).
- 9) Являться отстающему товарищу не менее 2 час. в пятидневку.
- 10) Вторым тираж займа должен был состояться после этой сессии. Наряду с выведением лучших борцов за качество, он определял бы и лучший из соревнующихся студентов СЭН и СХТИ.

Но... не тут-то было. Работа на сегодняшний день сорвана. Студент-комсомолец 23 гр. Шабалин, которому было поручено это дело — развалил.

Он в течение семестра ничего не сде-

ПОРА КОНЧИТЬ

За последнее время в газете „За кадры“ были помещены несколько заметок по поводу педагога-корреспондента Бранской. Она заведует в заочном институте картошкой, заочников Кузбасса, т. е. самой большой точкой сосредоточения массы заочников, вместе с тем, в этой картотеке имеется больше чем где-либо фактов безобразного обслуживания заочников.

Факты поступают ежедневно целыми пачками, из них мы помещаем сегодня только отдельные случаи.

Заочнику Перевалову (Сталинск) картошкой Бранской было выслано 2 комплекта учебников по одному и тому же заданию в то время, когда нужные задания не высланы.

Заочнику Лопатину (Сталинск) было написано дескток записок, писем и т. д., а учебные материалы и задания высылаются безобразно плохо (вспомните случаи когда Бранская писала Лопатину, чтобы он прислал ответы на 86 контрольных вопросов по одному заданию).

Нам кажется, что Бранская по бюрократически относится к заочникам, формально отписывается от изложивших заочников — лишь бы с рук сошло.

Бранская совершенно не знает над чем работают ее заочники, т. е. какие у них задания сданы и проч.

Чем это и многое другое объясняется? По нашему такое безобразное положение объясняется исключительным, упорным нежеланием со стороны Бранской перестроиться, по-прежнему работать под руководством Сибирского отделения. У Бранской много и других грехов перед дирекцией ЦОЗММИ. Не было случая, чтобы она без особых пререканий выполняла приказание директора, не выносит единоначалия, директоровских указаний. За подобное она была уполномочена с работы из Сибирского отделения, но по какому-то недоразумению до сих пор продолжает работать, да еще так безобразно плохо.

У нас будет один вопрос — когда же этому „царствую“ наступит конец?

Нисе.

лал: массовой работы вокруг займа не было, обмена опытом с СХТИ не было. Купоны не погашены. Сессия прошла, тиража нет.

Общественность института должна принять самые суровые меры к Шабалину. У Шабалина как сильного академически не было оснований не нести эту нагрузку, а равно и разваливать ее.

Профессиональная и комсомольская группы должны немедленно заслушать отчет Шабалина о проделанной работе.

Мы не можем держать в своих рядах лодырей и индифферентных сорванцов. Таким людям не должно быть места не только в рядах наших организаций, но и стенах института.

Бедров.

От редакции. Редакция жмет от профкома и профбюро разъяснений по вопросу состояния работы с займом „За качество учебы“ в частности о причинах игнорирования этого вида соревнования в борьбе за высококачественного специалиста.

Редакция

ПО СЛЕДАМ ЗАМЕТОК

В ответ на опубликованные заметки, поступившие в редакцию о неправильном распределении стипендий после окончания 1 семестра сектором проверки и исполнения газеты „За кадры“ было произведено расследование. Пом. директором т. Иванов сообщает, что стипендии давались комиссией в присутствии представителей групп, представителей профкома и парт. ячейки. В первую очередь стипендий обеспечены студенты-стипендиаты, не имеющие хвостов или зачисленные условно при условии сдачи своевременно имеющегося хвоста. Остальные стипендии распределялись комиссией исходя из условий серьезности хвостов, производственного стажа, партийности и ценности в общественной жизни и т. д. ценности студента.

Нало отметить, что комиссия строго подошла к делу дачи стипендий, проверив три раза списки зачисленных на стипендию.

Тов. Иванов также отмечает халатное отношение некоторых представителей

По заметке „Авантюрист, а не студент“ дирекция сообщает, что позорный факт, совершенный студентом группы № 26 Александровым — подделка членов в столовую некая за собой вынесение своего выигрыша взамен исключенного, ввиду некрепкого признания Александровым своей вины, и давшего обещание впредь не повторять подобных поступков.

Сектор проверки и исполнения газеты „За кадры“ сообщает, что на сессии деканата после помещения в газету заметки „Примечательное отношение“ гр. № 18 была дана возможность дослушать курс теории советского хозяйства. К моменту защиты проектов данна дисциплена была сдана всей группой в полном.

Редактор САМАРИН
Техредактор Швецов.