Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

„Борьба за кадры—борьба за социализм"

Орган парткома ВКП(б), комитета КСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института

Выходит 1 раз в шестидневку. 28 апреля 1935 года № 12 Год издания V.

Покончить с недооценкой заочного обучения в деле подготовки инженерно-технических кадров

Прошло два года с момента организации и открытия в Томске Сибирского отделения центрального заочного механико - машиностроительного института. За это время проделана огромная работа по развертыванию и пропаганде заочного обучения в Сибири. Во многих городах и крупных промышленных центрах Сибири открыты учебно консультационные пункты заочного института. Контингент студентов-заочников непрерывно все время растет и особенно значительно увеличивается за последние месяцы. Одновременно повышается также и качество учебно - методического обслуживания студентов-заочников. Путь своего развертывания заочный институт прошел в очень трудных условиях. Развитие заочной учебы в Сибири требовало много энергии, огромных усилий и часто встречало на своем пути большие препятствия, которые в конце концов в процессе упорной длительной работы устранялись сотрудниками сибирского заочного института, являющимися, так сказать, пионерами пропаганды и укрепления заочной системы обучения в Сибири.

Ценность системы заочного обучения, как таковой, главным образом выражается в том, что она дает полную возможность широкой подготовки квалифицированных кадров специалистов, не отнимая их от производства. Но, к сожалению, еще до сих пор это окончательно не уяснено и не усвоено многими хозяйственниками, многими руководителями общественных организаций (Томский завод «Металлист», Томский весовой завод, завод «Республика», Анжерский механический завод и др.). До сих пор еще окончательно не изжито скептическое, а иногда прямо косное отношение к такому большому, серьезному вопросу, как вопрос о подготовке заочным путем специалистов. Недооценка роли важного значения заочной системы подготовки инженерно-технических кадров имеет место также и среди некоторых научных работников стационара. Нередки даже случаи, когда отдельные научные работники стационара совершенно отказываются уделять свое внимание работе в заочном институте (тт. Шьев, Московская, Попов, Грязнов и др.). Такое нежелательное явление имеет место лишь только потому, что некоторою частью научных работников еще не изжито окончательно свое отрицательное отношение к системе заочного обучения. Необходимо также указать, что МБ СНР ТИИ совершенно не уделяют должного внимания вопросу о заочном обучении.

Система заочного обучения жизненна, за это говорят реальные факты выпуска в 1934 году центральным заочным механико - машиностроительным институтом подготовленных высококвалифицированных специалистов. Путь заочной подготовки кадров заслуживает полного внимания к себе. Перед системой заочного обучения партией и правительством поставлены чрезвычайно серьезные и важные задачи — задачи выковывания дополнительных инженерно - технических кадров для социалистической промышленности.

Научные работники стационара не должны продолжать оставаться пассивными к данному вопросу. Они должны оказывать всемерную помощь заочному институту в его работе. Должны содействовать развитию и пропаганде идеи заочного обучения.

Равнодушному, безразличному, а иногда прямо скептическому, отношению к делу заочного обучения должен быть решительно положен конец.

Каждый научный работник должен твердо помнить, что на ряду с работой в стационаре дело подготовки инженерно - технических кадров через систему заочного обучения — является также его родным делом.

Научный работник заочного института Д. И. Галлерштейн.

Через систему заочного обучения пополним кадры командиров промышленности

Сибирское отделение заочного индустриального института существует два года. За это время многое было сделано в отношении внедрения технических знаний через систему заочного обучения.

Первые выпуски окончивших заочный институт в Сибири начнутся в 1936 году. К этому сейчас проводится большая подготовительная работа.

На ряду с положительными сторонами в работе сибирского отделения ЦИЗИО (значительно возросло число активно работающих заочников, улучшено учебно - методическое обслуживание заочников, подобраны высококачественные кадры преподавателей - консультантов) имеются и недостатки, к ним, на сегодняшний день нужно отнести:

1. Многие заочники еще не включились в недпроцесс, а поэтому снижают общий эффект деятельности заочного института.

По отдельным дисциплинам отсутствуют учебные руководства (гидравлика детали машин и друг.) и методические письма (задания).

Некоторые преподаватели - рецензенты задерживают письменные работы заочников на рецензии, что является большим тормозом в работе заочников.

Основной проблемой над разрешением которой работает и будет работать, сибирское отделение — это 100-процентное включение заочников в недагогический процесс, т. е. сделать всех заочников активноработающими.

Нужно добиться такого положения, чтобы заочная учеба действительно была признана на производстве, чтобы заочники были окружены необходимым вниманием со стороны предприятий, которое еще не везде достигнуто. (Томск, завод «Металлист», Новосибирск. Сибметаллстрой).

Проводимая в настоящее время реорганизация системы заочного технического образования заставляет педагогический состав и заочников максимально повысить свою деятельность с таким расчетом, чтобы не только сохранить, но и повысить уже достигнутые темпы учебы в будущем.

Приказом 26-176 по ГУУЗ'у сибирское отделение ЦИЗИО вливается в Томский индустриальный институт на правах заочного сектора, в который включаются следующие факультеты: энергетический, механико - машиностроительный, горно -электро-механический, горно - эксплоатационный.

Проводимая реорганизация проводится в целях организационного укрепления системы заочного технического образования, улучшения учебно - оперативной деятельности заочных институтов НКТП и обеспечения систематической углубленной научно - методической работы по заочному обучению.

Приказ начальника ГУУЗ'а тов. Нетрявского обязывает директора Томского индустриального института «подготовить все необходимые условия для развертывания нормальной учебной работы заочного сектора».

Наконец, нужно будет надеяться, что научные работники ТИИ с должным вниманием будут относиться к работе заочников, раз навсегда покончат с тем недоверием, которое у них имелось к заочному образованию. Заочное индустриальное образование нужно вывести на широкую дорогу.

Общественно - политические организации заводов, парторганизации ТИИ должны будут больше уделить внимания этому важному участку работы.

При помощи коллектива научных работников института, под руководством парторганизаций системы заочного обучения полностью справится со своими задачами.

Заочная система обучения может дать положительные результаты

В системе заочного обучения сибирского отделения с 1 ноября 1934 г. по 1 апреля 1935 года поступило свыше 300 работ по математике от 100 слишком заочников 4-го концентра, т. е. студентов института. Эти 300 работ дали около 30 работ или 10 процентов неудовлетворительных, около 120 работ или 40 процентов — хороших, около 30 работ или 10 процентов отличных и около 120 работ или 40 проц. удовлетворительных, при чем, неудовлетворительные работы падают на 15 человек заочников, т. е. 15 процентов. Из общего числа неудовлетворительных работ — 19 падают на 4 заочников. Если принять во внимание все трудности, которые заочники преодолевают в своей учебе, то эти результаты нельзя назвать плохими — это примерно успеваемость института - стационара. Можно сказать, что 3 работы по дисциплине на 5 месяцев — мало, по плану полагается по одной работе в месяц, но в этом отношении надо обратить внимание на то, что не вся эта масса студентов сразу включилась в работу с 1 ноября, а затем 40 процентов общего числа студентов выполняли за это время по 4 и более работ. Хорошие результаты были получены СОЦИЗИО и на сессионных испытаниях, проведенных в Томске на 1-м курсе весной прошлого года, по химии и осенью по математике. По химии сдавали испытания и сдало 6 человек с оценками не ниже «хорошо», а по математике сдавало и сдало 7 человек, с оценками для троих — «хорошо» и для четверых — «удовлетворительно», при чем требования были пред'явлены не ниже требований в стационаре ТИИ.

Все это говорит за то, что положительные результаты в заочной системе возможны, но для этого к ней необходимо проявить особую заботливость как со стороны бытовых условий заочников, и их условий работы на производстве, так и со стороны обеспечения их соответствующей учебной литературой и педагогическим руководством.

Смирнов.

О работе новосибирского УКП

На должность зав. новосибирским УКП я был назначен в сентябре м-це 1934 года.

К моему приезду по новосибирскому УКП числилось заочников 40 чел., из них работающих на производстве не превышало 10 человек.

Новосибирский УКП призван обслуживать, главным образом, заводы Новосибирска, находящиеся в системе НКТП: завод «Труд», завод «Сибметаллстрой» и завод горного оборудования, на которых никакой работы по проведению набора не проводилось. Мне сразу пришлось все внимание сосредоточить на проведении набора.

В результате проведенной работы по набору поступило заявлений: в октябре — 21, ноябре — 47, декабре — 20, январе — 8, феврале — 24, марте — 18, и всего принято — 121 чел.

1) Смирнов Е. И. (врид. зав. учебной частью Сиб. отд. ЦИЗИО). 2) Галлерштейн (научный работник заочного и-та). 3) Шошин А. А. (директор Сиб. отделения ЦИЗИО). 4) Трофимов (сотрудник Сиб. отд. ЦИЗИО зав. фин. частью) 5) Маслов Г. (заочный ударник).

Набор распределяется следующим порядком:

Наименование заводов	Принято человек					
	IV конц.	III конц.	Повышение квал. мастеров	Предметно	Цикловое обуч.	Тематическое обуч.
Завод „Труд"	12	5	2	7	8	—
Завод Горного оборудования	25	14	9	—	1	1
Завод „Сибметаллстрой"	25	1	—	—	—	6
Разные точки	4	1	—	—	—	—
Всего	66	21	11	7	9	7

Одновременно с проведением набора, мне пришлось заняться вопросами активизации не работающих заочников и вновь принимаемых. Были организованы регулярные консультации при химическом техникуме. На заводе горного оборудования, находящемся далеко от города, благодаря исключительному вниманию, проявленному к заочному обучению как со стороны директора завода т. Богуславского, так и отдела кадров, были организованы групповые занятия, давшие большую эффективность.

С марта м-ца организованы консультации по математике на заводе «Труд».

Большую пользу в деле активизации заочников оказало установление постоянной живой связи зав. УКП с заочниками непосредственно на производстве в определенные дни шестидневки.

В результате всех этих мероприятий количество активно работающих заочников с каждым месяцем возрастает.

Количество работающих по месяцам распределяется следующим образом: в октябре работало 7 человек, в ноябре — 5 человек, в декабре — 22 человека, в январе — 48 человек, в феврале — 51 человек и в марте — 49 человек.

Снижение числа работающих в марте м-це произошло исключительно за счет завода «Сибметаллстрой».

Средняя оценка работы в течение ряда месяцев была 3,5, то в феврале и марте средняя оценка поднялась до 3,7.

Наш УКП один из первых включился в поход имени 7-го с'езда советов, выполнив в основном на 100 проц. все взятые на себя обязательства.

Нужно отметить, что наш УКП, бывший до сентября м-ца Сиб. отдел. ЦИЗИО, в январе и феврале м-це занимал уже первое место, несмотря на ряд неблагоприятных моментов для работы УКП.

На ряду с достигнутыми положительными результатами в работе, Новосибирский УКП имеет и ряд существенных недостатков. Главный недостаток, на изжитие которого необходимо обратить внимание — невыполнение месячных заданий. В среднем выполнение месячных планов по новосиб. УКП за последние три месяца не превышает 55 — 57 проц.

Второй недостаток тот, что количество работающих заочников растет крайне медленно. Особенно плохо работают заочники, зачисленные на предметное, цикловое и тематическое обучение.

В текущем 1935 году новосибирский УКП ставит перед собой три основных задачи:

1. Довести контингент заочников новосиб. УКП к 15 декабря 34 г. не менее 200 человек.

2. Количество активно работающих заочников к 15 декабря 34 г. довести, как минимум, до 80 проц.

3. Осенью 1935 г. провести первую групповую зачетно-лабораторную сессию, с соблюдением всех требований, установленных ЦИЗИО, добиваясь высоких качественных показателей.

Я думаю, что эти задачи при активной поддержке и помощи со стороны дирекции Сиб. отдел. ЦИЗИО при активном участии всех заочников будут выполнены.

Рыбалкин.

Метод моей учебы

Я учусь заочно третий год. В начале было трудно овладевать методом самостоятельной работы над книгой, но теперь я считаю, что вполне с этим делом освоился. Занимаюсь я по вечерам и по выходным дням. Метод работы у меня такой: вначале я знакомлюсь бегло с заданием, затем внимательно прочитываю материал, проделываю упражнения согласно методическим указаниям, а затем перехожу к контрольной работе.

Перед зачетом я снова прочитываю весь материал по дисциплине, при чем попутно составляю конспект, по которому затем и готовлюсь к устному зачету. В виду того, что регулярно заниматься не всегда удается из-за производственной работы, — частично использую на учебу отпуск. По общественной линии — постоянной нагрузки не имею: участвую в стенной газете, что на учебе не отражается.

Студент 3-го курса ЦИЗИО РУПОЛЕЕВ.

Итоги партийной учебы горфака за 1934-35 учебный год

39

1934-35 учебный год в сети партийного просвещения проходил под лозунгом выполнения указания ЦК ВКП(б) о развертывании марксистско-ленинской учебы и задач, поставленных тов. Сталиным на 17-ом партс'езде в области идейно-политической работы: «1) Поднять теоретический уровень партии на должную высоту».

2) Усилить идеологическую работу во всех звеньях партии. 3). Вести неустанную пропаганду ленинизма в рядах партии. 4). Воспитывать партор ганизацию и окружающий их беспартийный актив в духе ленинского интернационализма. 5). Не замазывать, а критиковать смелее отклонение некоторых товарищей от марксизма-ленинизма. 6) Систематически разоблачать идеологию и остатки идеологии, враждебных ленинизму течений.

Эти указания вождя партии и были положены в основу всей работы партийного просвещения.

Сеть партийного просвещения организованно начала свою работу в установленные ЦК ВКП(б) сроки — с 1-го октября 1934 года. Вопросам комплектования сети партпроса было большое внимание уделено парторганизаторами: т.т. Лукиным и Федеровым, а последнее время большое внимание уделяется вопросам партийной учебы со стороны парткомитета, чего не было вначале, в момент комплектования сети партпроса, так как по принципиальным вопросам приходилось обращаться непосредственно в городской комитет ВКП(б). Несравненно тщательнее, чем раньше, произведен был отбор пропагандистов, т. к. все проходили политпроверку в городском комитете ВКП(б).

В начале учебного года в сети партпроса было партийных кружков:

Истории ВКП(б) 11, кандидат 2, текущей 1.

Причем основная масса в этих кружках была только члены ВКП(б) и лучшая часть б/п. удар. Как правило, охват коммун. и кандидатов составляло 100 проц., т. к. 130 чел., кружки комплектовались не более 10+15 челов.

Процент посещения за 1-ый семестр с 26 сентября 34 г. по 16 января 35 г. в среднем составляет 88 проц.

Успеваемость в проц. за 1-ый семестр составляет, «хорошо» 54 проц., «удовлетворит.» 38 проц. «неуд» 14 проц. Не оценено 6.6 проц.

Всего было занятий 7; проработали следующее; доклад т. Орджоникидзе на совещании хозяйств., 5-6 с'езд ВКП(б., решения ноябрьского пленума ЦК ВКП(б), устав ВКП(б), решения июльского пленума.

После каникул, за II-й семестр с 7 февраля 35 г. по 16 апреля 35 г. включительно количество кружков 7, из них; История ВКП(б) 5. Кандидат. 1. Текущая политика 1. Всего 7.

Проведено 8 занятий, проработаны следующие темы; 1. Доклад т. Молотова на 7-ом с'езде советов. 2. Доклад т. Орджоникидзе на седьмом с'езде советов. 3. Доклад.Колмановича.и Чернова. 4. Док. тов. Молотова по конституц. вопросам. 5. Партия в борьбе за диктатуру пролетариата в период гражданской войны. 7. Решения пленума Запсибкрайкома ВКП(б) и доклады т. т. Эйхе и Булатова. 8. Решение пленума ленинградского Горкома ВКП(б).

В конце учебного года состав слушателей в кружках имеется следующий: Членов ВКП(б) 55 чел. Кандидат. 16 чел. Б-п 18 чел. сочувств. 7, ВЛКСМ 12 чел. всего 108 чел.

Понижение числа кружков и слушателей по сравнению с 1-м семестром об'ясняется тем, что большинство групп в январе м-це выбыли из института на НПО.

Посещаемость за семестр в среднем выразится в следующих данных:

Членами ВКП(б)	95,2 проц.
Кандидат.	93,2
Сочувствующ.	79,5
Комсомол.	83,5
Б-п.	86,8

Общий средний проц. посещаемости для всех составит 91,7 проц. Успеваемость в среднем за семестр;

хорошо	61,4 проц.
удовлетворит.	25,1
неудовлет.	1,6
не оценен.	11,7
Всего.	100 проц.

Из выше приводимых данных видно, что по сравнению с 1-ым семестром имеем значительные сдвиги, как с качественной стороны, так и с количественной. При сравнении постановки партийной учебы с прошедшим годом, несомненно в этом году добились некоторых успехов в деле улучшения. марксистско-ленинского воспитания. Значительно повысилась заостренность классовой бдительности, повысился проц., посещаемости, улучшилась подготовка к занятиям, как правило, все слушатели ведут конспекты.

Одновременно с этим, рассматривая работу партпроса в разрезе решений ленинградского пленума. Городского комитета ВКП(б) — о задачах партийно - организационной и политико-воспитательной работы, мы приходим к такому выводу, что указанные недостатки по вопросу марксистско-ленинского воспитания имеют место и в нашей партийной организации. Взять хотя бы вопрос о семинарах, работа которых должна заключаться в изучении основоположен. марксизма-ленинизма, в правильном проведении методических занятий, в контроле за работой пропагандистов и т. д., в действительности этого ничего не было, семинары проводились неудовлетворительно, особенно плохо проводит семинар обществовед т. Масковская.

Имело место недостаточной подготовки к занятиям партийной учебы со стороны пропагандистов, к ним относятся т.т. Фомин, Рыловников, за плохое отношение к подготовке партийной учебы они снята с руководителей.

Отдельные коммунисты недобросовестно готовятся и пропускают занятия без уважительных причин: Панков, Клетнев Акулинушкин. В результате неподготовки и игнорирования партийной учебы, некоторые коммунисты и кандидаты имеют неудовлетворительную отметку, к ним относятся:

1. Клетнев— член ВКП(б).
2. Асланов —Кандидат.
3. Бушнер— кандидат.
4. Шубин — сочувств.
5. Марков. —ВКП(б).

Последние тт., очевидно, забыли указания тов. Эйхе; «Коммунист, который не борется за овладение теорией марксизма -ленинизма, бумажный фиктивный член партии. Коммунист не ощущает потребности в партийной учебе, — «бездельник». Поэтому партийный комитет должен сделать соответствующие выводы по данным кандидатурам и привлечь к строгой партийной ответственности.

В этом году историей партии мало занимались, всего проработали только две темы, а большой упор был на кружки текущей политики. Это являлось также большим недостатком в нашей работе.

В следующий учебный год необходимо устранить существующие недостатки в области марксистско-ленинского воспитания. Для этого необходимо дело партийного просвещения поднять на уровень задач, поставленных т. Сталиным, особенно изучения истории. партии, т. к. без глубокого и всестороннего изучения истор. партии нельзя овладеть ленинско-сталинской теорией, нельзя поднять в текущей политике нашей партии, нельзя научиться по-большевистски разоблачать классового врага.

Руковод. партпроса по горфаку.
С. Колмыков.

ЛУЧШИЕ РУКОВОДИТЕЛИ ПОЛИТСЕТИ НА ГОРФАКЕ СТАРКОВ, СИДОРОВ, ОДНОПАЗОВ

Политучеба в нынешнем учебном году закончена. На протяжении всего года мы имели и хорошие и плохие стороны, о которых я и хочу поделиться для того, чтобы в дальнейшем хорошее закрепить, а плохое выбросить и не повторять, т. к. оно мешает планомерной, продуктивной работе. Большим недостатком в работе политучебы была плохая обеспеченность пропагандистами. Частая замена руководителей на горном факультете была весьма нередким явлением, о чем уже газета «За кадры» писала. Поэтому, партийной организации горфака в будущем этого не практиковать и посылать на работу руководителей проверенных, политически грамотных. Где хороший руководитель, там почти всегда и хороший кружок.

Слушатели на занятия приходят подготовленными, урок проходит живо, ответы четкие и полные. В местах, где появляются неясности, руководитель дает исчерпывающее раз'яснение, в чем не могут не согласиться и сами слушатели.

К таким кружкам надо отвести кружок № 3, где руководителем тов. **Старков.** В кружке 21 чел., посещение занятий хорошее. Староста кружка Миронов своевременно откроет и аудиторию и позаботится и ее освещением. На вопрос: «Как подготовлены ребята?» от тов. Старкова почти всегда можно услышать ответ: «Ребята материал знают».

Сам тов. Старков на занятия приходит всегда подготовленным.

К хорошим руководителям кружков надо отнести тт. **Сидорова и Однопазова.** Работоспособность кружка зависит не в меньшей мере и от комсомольцев, которые составляют основную массу слушателей кружков и комсомольской сети. Комсорг группы сам лично должен задавать тон с тем, чтобы его комсомольцы могли брать с кого пример.

Ну, что мог сделать комсорг группы Г—6-7 тов. **Шабалин** с комсомольцами своей группы, которые не посещали занятий, приходили на занятия не подготовленными? Ровно ничего. И только потому, что он сам не в меньшей степени имеет прогулы, непосещения занятий, когда он сам приходил на занятия неподготовленным! На нарушителей, на комсомольцев, не желающих заниматься вопросами повышения своего политического уровня, должен воздействовать весь комсомольский коллектив. Возьмем к примеру комсомолку **Комарову,** которая не готовилась к занятиям, не посещала их. За это ее перевели из членов в кандидаты. Что мы видим после этого? Тов. **Комарова** во втором полугодии не сделала ни одного прогула, на занятия приходила всегда подготовленной. Комарова исправилась и поняла свои ошибки. Недостаток литературы (газет, журналов), является большим тормозом в качественной проработке. Если устранить эти недостатки и не повторять их в будущем, то политучеба пойдет нормальным порядком.

Т. Фокин.

Опять срывают учебы у сочувствующих

В сети партпроса ТИИ функционирует кружок группы сочувствующих по проработке устава и программы партии.

Вначале, первые 2-3 занятия все, как будто, шло благополучно. Мы дома работали, а на занятиях руководитель тов. Степанов раз'яснял непонятное, но... очередное занятие кружка было полностью сорвано (явилось 5 чел. из 50-60 чел.). Это несостоявшееся занятие было перенесено на 19 апреля.

2) 19-го к началу занятий явилось 6-7 человек а к концу набралось человек 15

При организации кружка было решение сдать зачет по уставу и программе к 1 Мая. Сейчас же мы имеем всего только 5-10 человек, подготовленных к сдаче. Этот минус в нашей работе необходимо исправить. Надо парткому проверить работу кружка группы сочувствующих, выявить срывщиков, приняв к ним конкретные меры.

М. В.

ОТФ—передовой факультет в реализации 9 лотереи ОСО

Подводя итоги реализации девятой лотереи ОСО по институту, имеем выполнение задания на 103, 3 проц.

Задание 8 тысяч рублей реализовано — на 8260 рублей.

Как наиболее передовой по реализации факультет Совет ОСО отмечает:

1. ОТФ — выполнивший задание на 145 процентов. ОСорг тов. Нашпинин. Далее следуют:
2. Горфак — на 115 процентов.
3. Энергофак — на 106 проц.
4. ММФ — на 101 проц.
5. Геолого-разв. фак.—на 100 проц.
6. ХТФ — на 100 процентов
7. Воен. кафедра — на 100 проц
8. Кол. науч. раб, — на 99 проц.
9. Кол. раб. и служ. — на 73 проц.

Как наиболее передовые группы, выполнившие с превышением и в срок свое задание и организаторов, обеспечивших данное выполнение, согласно об'явленного конкурса, — Совет ОСО премирует;

1. Группа № С—4-5 горфака —12 билетов ОСО лотереи.
2. Группа № 314 ОТФ — 20 билетов ОСО лотереи.
3. Группа № 432-IV ММФ — 14 билетов ОСО лотереи.

Организаторы премируются: денежной суммой — гр. № С—4-5 тов. Марков — 30 рублей, гр. № 314 тов. Чулков — 20 рублей.

Гаврий.

Поступок, не достойный комсомольца

14-го апреля 1935 года во время сопромата гр. 412 тов. Штокалов задал вопрос тов. Горсунову, последний дал исчерпывающее раз'яснение, но Штокалов не понял и настаивал на повторении раз'яснения. Задерживая всю группу, т. Горсунов посоветовал Штокалову обратиться к литературе и там почерпнуть ответ. Штокалов на этом не успокоился и на вопрос т. Горсунова - «теперь вам ясно» ответил, что «так же, как и вам».

Этот возмутительный ответ заставил прекратить занятия, и т. Горсунов принужден был уйти.

Такой явно возмутительный факт со стороны т. Штокалова, поставившего преподавателя в положение якобы незнания своего предмета (чего, конечно, нет).

Не мешает отметить, что за Штокаловым замечались не раз следующие факты;

На уроке обработки металла резанием он услышав звонок, не дождавшись ухода преподавателя (преподаватель еще кончал об'яснение), с шумом и грохотом перескочил через парты и намеревался убежать.

Штокалов явно игнорирует товарищами: так на вопросы санитарной комиссии не желал совершенно отвечать по поводу беспорядков в его комнате.

Начиная с начала учебного года, Штокалов на всех уроках, особенно на сопромате перебивает преподавателя, предупреждая его об окончании урока. Вообще считая себя сильным, Штокалов держится вызывающе.

Комсомольская группа постановила: исключить Штокалова из рядов комсомола, как незаслуживающего носить звание дважды краснознаменного ВЛКСМ.

Общее собрание группы присоединяется к решению комсомольской группы и со своей стороны просит дирекцию института принять соответствующие административные взыскания к т. Штокалову.

Также следует обратить внимание на Покровского, который целиком поддерживает Штокалова.

По поручению группы И. Багрянов.

Ход олимпиады в ТИИ

«И тот, кто с песней по жизни шагает, тот никогда и нигде не пропадет» — поет пастух Костя — герой нового фильма «Веселые ребята».

Как бодро и жизнерадостно звучит эта фраза, зритель уносит не только мотив, но и слова из театра в жизнь. Также вошла в массы песенка из звукового кино.

«Встречный» («Нас утро встречает прохладой»), и это не случайно огромный культурный рост трудящихся выражается также в тяге к пению, музыке и различного рода искусствам.

В наших условиях организованные на инициативе комсомола университеты культуры положили начало культурному росту студенчества. Они сыграли большую роль в деле воспитания молодежи, доказав еще раз, что можно хорошо учиться академически и расти культурно. Тот факт, что в нашей библиотеке из числа художественной литературы, около 2000 экземпляров в среднем, каждый экземпляр был прочитан по 5 раз — уже говорит сам за себя. Организованный цикл лекций и периодических концертов по музыке, проводимый проф. Котюковым, дали неизмеримую пользу в деле повышения культурного роста студентов.

Проводимая в настоящее время олимпиада искусства, которая предполагает выявление студенческого творчества в самодеятельности, несомненно должна быть новым толчком к еще большему внедрению культуры и искусства в нашу повседневную работу.

Факты на сегодняшний день говорят о том, что факультетские организации не придали олимпиаде большого значения, не развернули работу по вовлечению широких масс студенчества

По всему институту, при наличии студентов около 3-х тыс. человек, на сегодняшний день втянуто 200 человек, что конечно, недостаточно.

Все-же, несмотря на такое малое количество, за период олимпиады организовано 7 кружков, из них драматические, музыкальные, вокальные.

Участники олимпиады почти ежедневно выступают по радио в ТИИ. Особенно активно участвует кружок струнного оркестра под руководством тов. Гашкова.

Различные кружки к конкурсу между факультетами готовят разнообразные номера. На сегодня задача каждого факультета заключается в том, чтобы как можно лучше подготовить оформление своих номеров, только при этом условии можно рассчитывать на первенство факультета в проводимой олимпиаде. Руководство факультетов должно всячески помогать и поощрять инициативу и творчество студентов, только тогда можно ожидать хороших результатов от олимпиады.

Индустриальный институт имеет все возможности в проведении олимпиады. выйти в передовые ряды по городу.

Дело, товарищи, за нами и за нашей организованностью. На основе соцсоревнования и ударничества между факультетами дадим лучшие образцы работы.

Пред. олимпиады ТИИ Н. Шишкин.

Коллектив дом № 5 в олимпиаде выдвигается на 1-е место

Учебно - бытовой коллектив химфака (студгородок, дом № 5) в организации культурно - массовой работы выдвигается на первое место.

12 апреля, с целью подготовки к олимпиаде, был проведен показательный «шумовой час», на котором студенчество широко развернуло самодеятельность.

Начали «шумовой» с политминутки, затем, чередуясь с танцами, демонстрировались номера самодеятельности — индивидуальные танцы, пение, декламация и т. д. Среди большого числа выступлений как лучшие были отмечены; сольное пение тт. Кизиловой, Лупандина, Пасюк; пляска тт. Степановой и Ценкерт (матросский танец), чтение своих художественных произведений т. Мидушиным. «Шумовой» прошел весело и интересно.

Культурно - санитарное состояние общежития вполне хорошее. В комнатах и коридорах чистота, коридоры украшены; на стенах плакаты, портреты, на окнах шторы, на дверях занавесы.

Декаративно - обставленный красный уголок (тюлевые шторы, много цветов, картины - аппликации на стенах и т. д.), является любимым местом отдыха членов коллектива.

В уголке имеются: шахматы, пешки, 5 экземпляров журналов, 8 экземпляров газет, библиотечка художественной литературы.

Около имеющихся в коллективе географических карт, часто можно видеть группы студентов, расширяющих знания по географии, путем задавания друг другу вопросов.

Имеющихся успехов общежитие достигло на основе соревнования, как между комнатами, так и внутри коллектива и вне общежития соревнуется с 6 домом.

Рик.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВУ

40

Мысль об организации ячейки изобретателей была выдвинута впервые у нас в 1932 году механиком Ткаченко А. Я., в момент производства опытов над изобретением инженера Втюрина в лаборатории ДВС. Началась кропотливая и трудная организационная работа по сколачиванию коллектива ячейки.

Красной нитью на протяжении этого периода проходит полное отсутствие внимания к нарождающейся организации со стороны студенчества и всех организаций института; и только благодаря неутомимости и настойчивости Андрея Яковлевича, дело это не заглохло и сейчас ячейка состоит из крепкого коллектива, включающего в себя 13 чел. механиков лабораторий, 3 научных работников, 7 студентов, как нашего, так и других институтов. Имеются члены и из других организаций города, и даже городов и мест. Сибири.

За период ее существования, членами ячейки, работающими непосредственно в институте, сделано больше 20 изобретений и усовершенствований, освобождающих нас от импорта некоторого оборудования; около 10 изобретений укрепляющих обороноспособность нашей страны и т. д.

Сейчас работа ячейки развернулась так, что с периферии в нее ежедневно поступает 2—4 запроса, связанных с изобретательством.

Широкой популярности ячейки в крае сильно содействовала четкая работа консультационного бюро, дающего консультацию как по техническим вопросам, так и по вопросам организационного характера. Хорошей работе бюро мы обязаны Н. А. Балакину.

Сейчас ячейка по своей инициативе и своими силами оборудует киноустановку в аудитории химического корпуса.

На фоне всего сказанного, тем более странным становится безучастность студенчества в этом большом почетном деле.

Вопрос этот не ставится на повестку дня работы организации института, — изобретательство не получило еще у нас право гражданства. Почему, например, на лекциях, где оттеняется вопрос о повышении производительности труда, снижения себестоимости, не говорится ни слова об изобретательстве и рационализации на производстве, вообще, и у нас в институте в частности? Этим самым создается впечатление, что институт неизменно далеко стоит от производства и ничем с ним не связан.

Почему не все наши кафедры занимаются этим вопросом? Этот же вопрос можно задать и общественным организациям института.

Возможности для изобретательской работы у нас колоссальны. Институт имеет прекрасные технические кадры, лаборатории и мастерские мог бы стать центром изобретательской работы в крае, завязав тесную связь с производством.

Какими путями может итти эта работа? Прежде всего, путем разработки в курсовых и дипломных проектах тем изобретений, рекомендуемых «Бюро новизны СССР», разработки тем перечисленных в темниках, имеющихся на каждом производстве. Второе — путем непосредственной, индивидуальной работы студентов над темами; третье — нужно «включить в программы ВТИ студентов технико - экономическую проработку изобретений, усовершенствований и рабочих предложений» (из решений ПК ВКП(б) от 26 октября 1930 года).

Следует привести еще одну выдержку из того же решения ЦК: «ЦК ВЛКСМ обеспечит активное участие комсомола в борьбе с бюрократизмом и волокитой в изобретательских делах, а также **широкое вовлечение молодежи в работу изобретательских ячеек и органов рационализации изобретений».**

Надо полагать, что комсомольской организации ТИИ известны вытекающие из этого постановления и решения ЦК ВЛКСМ.

Многие из студентов в будущем будут конструкторы, перед которыми встанет вопрос о разработке новых конструкций ибо задача сегодняшнего дня как говорил тов. Орджоникидзе на 7 с'езде советов разработка новых более совершенно машин, а конструктор — это «душа машины». Это дело также неразрывно связано с изобретательством и где, как не в институте, студенчество должно получить зарядку в этом направлении?

Из всего сказанного следует, что и всей общественности института нужно резко изменить существующий взгляд на изобретательскую работу, взять курс на массовое вовлечение в это дело студенчества и научных работников, и поставить вопрос так, чтобы этот участок работы получил наконец, право гражданства в системе нашей работы.

Шацев.

О НЕДОСТАТКАХ НПП 520-II гр.

Семь человек из группы 520-II исследователей проводили преддипломную практику в городе Сталинске в коксовом цехе. Приехав на завод сразу же члены группы получили рабочие места, при чем большинство получили самостоятельные исследовательские темы. Работа над исследовательской темой являлась как-бы репетицией к дипломной работе. Выполняя на заводе работу, студенты занимались проработкой литературы, осваивали новые методы отдельных определений. Все казалось бы обстояло хорошо, но не так это было. Примерно через месяц, в связи с пуском сульфатного отделения 4 человека были переброшены на работу по газовому анализу. Производство имело квалифицированных работников, но за то у студентов были сорваны исследовательские темы.

Большим недостатком нужно отметить отсутствие руководства со стороны кафедры.

Между институтом и студентами не было никакой связи. Темы дипломных работ группе были неизвестны, а это лишало возможности подбора материала на производстве.

Порученная работа группе выполнялась хорошо, о чем можно судить по тем отзывам, которые получены от администрации цеха.

Понюшкина.

„Борьба за качество"

Столовая № 3 ТИИ совершенно не находит нужным выполнить постановление пленума горкома об улучшении работы столовых. Вместо улучшения работы, в столовой № 3 имеется резкое ухудшение. Так, 15—16 и 17 в столовой готовили уху, которая напоминала собой просто соленую воду с картофелем.

На вопрос столующихся: «Почему такая невкусная уха?»—старший повар ответил, что «по калорийности она гораздо выше, чем должна быть по разнарядке, и что в ней нехватает только луку, которого у них в столовой вообще не водится. Мясных блюд нет совершенно. Кофе очень жидкое.

Помимо этого, вошло в систему проданные талоны возвращать в кассу за неимением блюд.

Не лучше дело обстоит с очередями, чтобы пообедать нужно потерять полчаса в очереди и минут 15 отсидеть за столом. Дежурных в столовой, как правило, не бывает.

Интересно, замечает ли профком и дирекция эти безобразия?

Столующийся.

КОПИЯ ПИСЬМА ПРОФ. КАЛИШЕВА

Согласно программ для втузов, утвержденных Всесоюзным комитетом по высшему техническому образованию, курс аналитической химии в составе качественного и количественного анализов проходится полностью на 2 курсе. Выполнение указанного курса в один год, при условии весьма ограниченного отпуска часов на таковой, являющихся только мерой оплаты труда педагогического персонала, но не потребным количеством часов для выполнения лабораторий, ибо даже наиболее способные студенты не укладываются с проработкой материала в отведенное время, заставило кафедру еще в начале учебного года требовать от студенчества уделять на выполнение лабораторий в срок дополнительное число часов к даваемым по расписанию. С этой целью кафедра представила студентам возможность работать в лаборатории в любые дни от 8 ч. 30 м. до 9 ч. 30 м. вечера. При этом кафедре было выделено большое количество часов для консультаций и сдачи проработанного материала, которое студентами полностью не использовалось.

Несмотря на многократные требования кафедры как от треугольников групп, так и от групп в целом и отдельных студентов на дачу дополнительного времени для работы в лаборатории, многие студенты до сего времени систематически не посещают лабораторию в свободное время и более того работают с большой прохладцей и в учебные часы. Неоднократно наблюдались случаи, когда отдельные студенты (группа 543 —Сахнова, Малахов, Ковшева и др.) в учебные часы работы в лаборатории готовят зачеты по другим дисциплинам (диамат, сопромат и др.) систематически не выполняя материалы в срок по лаборатории. Вместо должной работы в лаборатории отдельные студенты занимаются различными разговорами.

Отсутствие должной дисциплины в группах об'ясняется прежде всего тем, что кафедра аналитической химии юридически входящая в состав химфакультета, фактически проводит учебную работу со студентами общетехнического факультета и в силу такой обезличенности не обслуживается в должной мере как общественными организациями обоих факультетов, так и учебно-административными (деканаты).

Все усилия кафедры в ликвидации указанной обезличенности до сего времени не разрешены в связи с включением кафедры в 3 тур соревнования вузов и втузов. Кафедра разработала индивидуальные календарные планы работы для каждого студента с указанием сроков окончания отдельных аналитических работ. Календарные планы были обсуждены на производственном заседании кафедр с треугольниками групп и приняты всеми группами. Несмотря на это гр. 543, 513, 533 принятые сроки не выполняют.

Все вышеизложенные обстоятельства грозят срывом выполнения лабораторий полностью всеми студентами в тек. уч. году.

Возможность же ликвидировать оставшиеся «хвосты» в следующем учебном году будет затруднена в силу отсутствия свободных мест в лабораториях.

Учитывая все вышеизложенное, прошу общественные организации оказать помощь кафедре в нижеследующем:

1) Выправить трудовую дисциплину особенно в отстающих группах.

2) Добиться от студентов выполнения в срок индивидуальных календарных планов работы.

Обратить особое внимание на сильно отстающих ниже следующих студентов гр. № 513: Ермолаев, Троицкий, Фомина. Группа 533: Карницкая, Макарова, Розенкранц, Романова. Группа № 544 Ковшова, Ледневская, Сахнова, Малахова, Черных, Творотова, Кузнецова Е. М., Кротова.

Необходимо усиленно заниматься и ряду других студентов данных групп.

Группа № 523: Егорова, Ульянов, Истребилов, Евтихеева.

Группа № 523-II Рудченко.

Зав. кафедрой аналитической химии профессор **Калишев.**

От редакции:

Письмо проф. Калишева свидетельствует, что как перечисленные группы, а также и профорги факультетов тов. Усов ХТФ, т. Окомечников ОТФ, взятые обязательства в 3 туре не выполняют. Редакция требует немедленного исправления затронутых вопросов в письме.

Считаем правильной постановку проф. Калишева о передаче кафедры аналитической химии декану ОТФ.

Кафедра аппаратуры должна быть образцовой

Кафедра аппаратуры хим. производств организована в химико-технологическом институте в 1934 г. Таким образом она насчитывает 1 год жизни. Короткий срок истекший со времени организации и крайне малый размер ассигнования определяют современное положение кафедры. При современном состоянии химической промышленности Союза с ее мощными предприятиями и сложным оборудованием, как подготавливающих для этой промышленности инженера должно быть предъявлено особое требование; в связи с этим необходимо обратить серьезное внимание на преподавание цикла предметов об'единенных в нашем институте под общим названием аппаратуры хим. производства. Задачи кафедры обширны и ответственны, и в соответствии с этим, кафедра должна представлять сильную учебно - производственную единицу, с рядом учебно - вспомогательных учреждений с соответствующим штатом на ученых и технических работников.

Что мы имеем в настоящее время?

Появившись год тому назад кафедра аппаратуры получила в наследие от бывшей кафедры инженерных дисциплин подвальное помещение, пару шкафов и несколько пройников и колен (то, что не захотел или не мог взять кабинет деталей машин ТИИ). К этому прибавилась скудная библиотека бывш. кабинета аппаратуры СХТИ.

При обзоре имущества кафедры невольно думается: «скудно». В некоторых случаях бедность является не пороком — бедность кафедры аппаратуры, как раз является большим пороком ХТФ. Эта бедность проявляется не только в материальных ценностях, скопленных кафедрой, но и в числе сотрудников (1 заведующий и 1 лаборант — он же служитель) и в помещении занимаемом кафедрой.

Всем кто работает в кабинете аппаратуры известно, что помещение это почти непригодно для учебных целей и может рассматриваться только как временное.

Перспективы ближайшего года развития кафедры таковы: в отношении штата ведутся переговоры о причислении к кафедре П. Н. Поркина с тем, вместе в круг обязанностей кафедры включается обслуживание преподавания печного х-ва.

В отношении помещения есть слабые надежды на получение такового в новом корпусе б. СХТИ. Хуже обстоит дело с ассигнованиями на текущий год.

Кругло, годовой бюджет кафедры составляет 2000 руб. Есть надежды получить примерно столько же или чуть более на капитальное оборудование. Это было бы мало для старого учреждения. Для нового, и при этом совершенно необходимого, это совсем мало.

Чтобы кафедра аппаратуры могла полностью выполнять свое назначение необходимо развернуть следующие кабинеты и лаборатории при ней.

1) Кабинет внутризаводского транспорта.

2) Кабинет тепловой аппаратуры.

3) Печная лаборатория.

4) Лаборатория измерительных приборов и автоматизации.

5) Технический чертежный архив и библиотека при нем.

Эти задачи определяют об'ем работ ближайших лет. Чтобы их выполнить необходимо прежде всего добиться признания важности и необходимости химико- аппаратурной подготовки инженера - химика. Вторым моментом, который много помог бы в проведении этой программы является открытие на ХТФ специальности химического машиностроения. В этом направлении велась и ведется работа. Есть основания предполагать, что некоторые сдвиги в направлении признания права кафедры на развитие есть.

Этого еще мало. Наш задача заключается в дальнейшей работе по укреплению и развитию кафедры.

Стабников.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ШАХТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Специальность шахтного строительства была впервые открыта в Томске после реорганизации горного факультета б. сибирского технологического института. Первый прием студентов по этой специальности состоялся осенью 1930 года, когда начались первые учебные занятия во вновь сформированном сибирском горном институте. С переходом последнего в систему Томского индустриального института, специальность шахтного строительства сохранена и продолжает свою работу по подготовке инженерных кадров для строительства большого Кузбасса.

В настоящее время на специальности обучаются 73 студента, из которых 14 человек в ближайшие дни заканчивают работу по выполнению дипломных проектов. 16 — находятся на преддипломной практике, 15 студентов в ближайшее время заканчивают теоретические занятия на 5 курсе и выезжают на шахты - новостройки Кузбасса для прохождения преддипломной практики, 12 — обучаются на 4 курсе и 16 — на 3 курсе.

К пролетарскому празднику 1-го Мая на специальности состоится первый выпуск инженеров шахтных строителей. Так как ни в одном втузе Западной, Восточной Сибири и Дальне-Восточного края, кроме Томского индустриального института, не имеется специальности шахтного строительства, то настоящий выпуск инженеров данной специальности состоится впервые во всей восточной части нашего необъятного Союза. Это обстоятельство заставляло нас всегда уделять особое внимание вопросу качества подготовляемых специалистов по шахтному строительству, имеющему огромное значение в деле развития Кузбасса, Иркутского бассейна и других горно - промышленных районов Сибири, Казакстана и Дальнего Востока.

Все заканчивающие дипломанты выполнили проекты, связанные с новым шахтным строительством в Кузбассе и Дальне - Восточном крае. Многие из выполненных проектов могут быть использованы предприятиями при строительстве об'ектов, рассмотренных дипломантами. Наиболее выдающиеся работы представляют студенты: Птицин, Конюхов, Бовт и Шапиро. Вполне хорошо справились с работой студенты Машкевич Мельников, Михайлов и Толпарова Студенты Конюхов и Шапиро разработали проект подготовки нового горизонта Центральной шахты Кемеровского рудника. В этой части особого внимания заслуживает работа студента Конюхова, который в своем проекте оборудования и проходки рудничного двора для горизонта 260 м. детально разработал вопрос автоматической загрузки вагонов в клети. Предложенный им новый способ автоматизации загрузки отличается чрезвычайной простотой и надежностью действия. Студент Птицин хорошо разработал проект подготовки нового горизонта по шахте 3-3 бис Прокопьевского рудника. Т. З. Бовт спроектировал вскрытие новых пластов и прирезку поля по шахте 3. 3 с Артемрудника Дальтрансугля. Проведенный им анализ по этому вопросу показывает, что намеченные им мероприятия по данной шахте могут обеспечить предприятию экономию в размере около 2,5 мил. рублей.

Все дипломанты по окончании института назначаются на работу в Кузбасс уголь и кафедра не сомневается в том, что все выпущенные инженеры будут с энтузиазмом выполнять указания тов. Сталина по превращению Кузбасса во второй Донбасс.

Касаясь работы других групп студентов шахтостроительной специальности, я считаю необходимым отметить хорошую работу студентов: Трегубова, Воронова, Татаренко, Соколовского, Каратаева, Назарова, Киселевой, Безрукова, Юшкова, Богомолова, Станченко, Гуторова, Красноусова, Фокина, Насимова, Шубина, Белобородова, Никитина Крекова, Кирохина и Маркова.

В отношении преподавателей, необходимо отметить хорошую работу ассистента Х. Т. Мартынской и ассистента З. И. Леонтьева.

Использование студентов старших курсов для выполнения ответственных работ на шахтах Кузбасса (проект углубки шахты Рухимовича и Манеихи — Прокопьевск, организация быстрой проходки выработок — Осиновка и т. д.) дают нам основание полагать, что специальность подготовает кадры, в которых ощущается острая потребность как со стороны Кузбасса, так и других многочисленных горных предприятий Западсибкрая, Восточно-сибирского края и Дальнего Востока.

В части научно - исследовательской работы, работниками кафедры проработаны вопросы о погрузке угля на шахтах Кузбасса, добыче закладки в Прокопьевске и работе комбинированных машин на шахте 3-3 бис в Кузбассе.

Специальность шахтного строительства в Томском индустриальном институте возникла в период первой пятилетки строительства втузов и мы полагаем, что она имеет все основания на дальнейшее расширение и развитие.

Заведующий кафедрой и. о. проф. Баранов.

Искоренить недостойные поступки из стен ВТУЗА

Чуждые дела Актэ

Студент 423 гр. Актэ Ю. на практических занятиях по токарному делу в мастерской ФЗУ «Металлист» на требования мастера прекратить работать пилой (требовалось работать на станке) ответил грубым выкриком и обозвал мастера-инструктора жандармом. Староста группы т. Бурцев, работавший на одном станке с Актэ, не остановил расходившегося Актэ, а поддержал его. В результате всего мастер отказался работать с 423 гр.

В учебе за Актэ наблюдался ряд дисциплинарных проступков: опоздания на занятия, прогулы, отказ от контрольной работы по Сопромату. Треугольник группы обсудил поступки Актэ и постановил: за хулиганский поступок с мастером-инструктором, за опоздания на уроки и уходы с уроков, прогулы, отказ от выполнения контрольной работы по Сопромату об'явить Актэ Ю. строгий выговор, с об'явлением в газ. «За кадры» и «Кр. Знамя».

Треугольник 423 гр.

На грани хулиганства

Студент гр. 461 т. Кичигин допустил грубую хулиганскую выходку.

Во время политминутки заявил, что они часто превращаются в политчас и что данный материал (награждение тов. Эйхе и Грядинского орденом Ленина) прочитан уже всеми. Тов. Кичигину не была раз'яснена цель проработки темы на политминутке. — Профорг группы Мальвинов заметил Кичигину, что он часто недоволен политминутками, Кичигин возражал, спор дошел до ссоры, в конце которой Кичигин хотел избить Мальвинова.

На собрании группы с присутствием партпредставителей факультета и института тов. Кичигин полностью признал свою вину, считая свой поступок несовместимым со званием студента. Группа постановила заклеймить позором этот поступок, квалифицируя его как проявление хулиганства, и опубликовать данное постановление в газете «За кадры».

Президиум собрания.

„Случайности" Гольверга

За последнее время в институте довольно часто появляются кражи, стали пропадать из закрытых аудиторий пальто, книги, портфели, из лаборатории количественного анализа (химфака) унесен разновес (занималась группа из горфака).

1-го апреля с вешалки пропали совершенно новые галоши, взамен которых были оставлены рваные. Через 3 дня галоши были обнаружены у студента 3-го курса химфака Гольверга.

Вначале Гольверг отрицал свое причастие к украденным галошам, а потом заявил, что он их взял случайно, но возвратить их обратно ему не посоветовали товарищи.

За Гольвергом числится еще ряд выходок не достойных звания комсомольца.

Комсомол и профсоюзная организация не должны спокойно пройти мимо этих фактов, а сделать из них должные выводы.

Обслуживающий персонал в свою очередь должен усилить бдительность.

Маяк.

Хулиган Зайцев

11 апреля студент геолого-разведочного факультета тов. Зайцев бросает в лицо хлеборезу тарелку.

20 апреля решил пообедать за столом ударника, будучи сам неударник. На требование оставить стол устроил скандал и еще целый ряд хулиганских выпадок.

Нужно призвать к порядку хулигана Зайцева и не позволить ему позорить краснознаменного факультета.

Райский.

„Культурник" Кислицин

В общежитии по Ленинскому пр. № 6 в 12 комнате проживает 8 человек, из них 4 комсомольца. Казалось бы, комната должна бы быть образцовой. Но это как раз наоборот. Комната № 12 является одной из безобразных по общежитию благодаря некоторым некультурным ее жильцам.

Так, «культурник» Кислицин гр. 414 считает, что для уборки комнаты имеется уборщица, значит можно сорить, плевать на пол.

Студ. Демочкин гр. 424 не вылезает из-под одеяла в сапогах.

А вот еще один тип студ. 644 гр. Смирнов, который на протяжении всего учебного года не дает вести нормально занятия, много «халтурит», придумывает оскорбительные названия товарищам и т. д. раньше 2—3 часов не ложится спать и другим не дает покоя. Имеется у него и подневола Сибуев 614 гр. Однажды, они своим зубоскальством довели студ. 614 гр. тов. Момоева до такого состояния, что он от злости сломал стакан, пепельницу, опрокинул тушь и т. д. Это все ведет к нехорошему явлению. Слова старосты комнаты им нипочем. Вот эти люди «культурники» и тянут комнату назад.

С. Т.

План проведения первомайских торжеств в ТИИ

1. Проверить выполнение обязательств по третьему туру соцсоревнования вузов и втузов.

Подвести итоги весенней сессии в группах, оканчивающих теоретические занятия к 1 мая. Выявить лучших ударников для премирования.

Проводят треугольники факультетов. Ответственный Солонин. Срок выполнения 25 апреля.

2. Проработать среди студенчества, научных работников, рабочих и служащих о историческом значении 1-го Мая.

Проводят партсоветы групп. Ответственный Орчаров. Срок 25 апреля.

3. Выпустить к 1 Мая стенные газеты по факультетам, группам, общежитиям, и газету «За кадры», посвященные 1 Мая и Дню печати, в которых подвести итоги учебного года, показав лучших ударников и группы в целом. Проводят редколлегии. Ответственный Тарасов. Срок 30 апреля.

4. Привести в порядок и художественно оформить учебные корпуса, написать соответствующие лозунги, диаграммы. Обеспечить работу радио во всех корпусах. Иллюминировать и украсить фасады зданий.

Подвести итоги проведения конкурса между факультетами на лучшее оформление и приведение в порядок корпусов ТИИ.

Проводят треугольники факультетов. Ответственные; Бейтан, Безденежный. Срок 28 апреля.

5. Организовать общеинститутский вечер ударника, где провести:

а) торжественное заседание с докладом о ходе выполнения 3 тура соцсоревнования. Докладчик тов. Кашкин.

б) премирование ударников — проводит Солонин.

Концертное отделение.

Танцы, игры. Ответствен. за художественное оформление, подготовку и проведение вечера Крысин в помощь ст. Попов и Шишкин. Подробную программу вечера разработать к 25 апреля. Выполн. Крысин.

6) Провести по факультетам вечера студенческой самодеятельности и подвести итоги факультетов показав лучшие образцы работы.

На вечерах факультетам подвести итоги олимпиады студенческой самодеятельности. Вечера проводятся с 1 по 5 мая.

Программы вечеров разрабатывают факультеты. Для проведения вечеров и подготовки к празднованию по факультетам создаются комиссии под председательством профоргов. Факультетов. Провести художественное оформление общежитий. Ответственные уполномоченные по общежитиям. Срок выполнения 28 апреля.

Организовать художественную и учебную выставку учебно - производственного, культурно - бытового характера в главном корпусе.

Оборудование выставки проводят факультеты. Ответственный Горсунов. Подробный план организации выставки составляет Горсунов с профоргами к 30 апреля 1935 года.

7. Послать в подшефный колхоз по году для помощи проведения празднования, а также пригласить на празднование ударников - колхозников, обеспечив всем необходимым на время пребывания их в городе. Срок 25 апреля. Крысин, Волонцевич.

8. Для участия в обще-городской демонстрации организовать карнавал. Сделать итоговые диаграммы отражающие учебно - производственную, культурно - бытовую жизнь рабочих института.

Организовать колонны ударников физкультуры, ворошиловских стрелков. За художественное оформление колонны ФК. ответствен. Журавлев.

Организацию карнавала возлож. на комсомол, ответственный Буршин, срок 25 апреля.

Итоговые диаграммы и лозунги на демонстрации готовятся по факультетам ответственны: профорги, парторги — 28 апреля. Командование — военные кафедры.

9. Организовать во всех столовых в течение трех дней усиленное праздничное питание. Обслужить все вечера факультетов и общеинститутский вечер буфетами. Ответственные — Безденежный, Перцев.

10. Организовать очистку дворов учебных корпусов и общежитий проводит хозчасть института. Ответственный Безденежный. Срок выполнения 27 апреля.

Председатель первомайской комиссии
БАРАХНИН.

Научным работникам, студентам, рабочим и служащим ТИИ

Порядок сбора 1 МАЯ следующий:
Сбор по факультетам к 8-30.
К 9 часам все факультеты выходят к главному корпусу.
Порядок построения:
1. В голове колонны за треугольником выстраиваются лучшие ударники из числа научных работников, студентов, рабочих и служащих.
2. Научные работники.
3. Геолого-Разведочный факультет, другие факультеты (будет об'явлено дополнительно).
Построение колонн каждого факультета производится в следующем порядке:
в ряду шесть человек — интервал между рядами — 3½ метра.
Председатель первомайской комиссии

ПО ОБЩЕЖИТИЯМ

ПРОВЕЛИ ВЗАИМОПРОВЕРКУ

5 апреля 1935 г. общежития ОТФ — Дзержинского 29 и Черепичная 26 производили взаимопроверку выполнения соцдоговора, заключенного в порядке включения в 3-ий тур соцсоревнования. Поверка производилась выделенными для этой цели бригадами.

Результаты поверки таковы:

1. Сансостояние в общежитиях вообще удовлетворительное, отличными комнатами по чистоте и уютному виду признаны: Черепичная 26 — комн. № 5, староста Тропин комната № 10 ст. Беляева, № 13 Лапина. Дзержинского. 29—комн. № 3 —ст. Авдеева

Худшие комнаты:

Черепичная 26 — ком. № 9 — староста Купцинников. Дзержинского 29— комн. № 10 — худ. койки — Мазур.

В худших комнатах не видно заботы со стороны живущих создать уютную обстановку в тумбочках и на постелях обнаружен беспорядок.

Уборка комнат производится своевременно и аккуратно. Как в том, так и в другом общежитии имеются красные уголки оформленные, снабженные художественной литературой и газетами, но ни одном из общежитий не налажена культурно-массовая работа.

Организовывались коллективные посещения кино, театра и музея, в среднем на студента не менее 3-х посещений в месяц.

В общежитии № 29 по ул. Дзержинского проведен шахматный турнир, в котором приняло участие 16 человек, из них 3 лучших получили премию— Шадрин, Бирюков, Койдан.

Недостатки в работе как в отношении санитарии, так и культмассовой работы об'ясняются плохим развертыванием соцсоревнования. Имеющиеся между комнатами договора не проверялись и нет повседневного наблюдения и руководства социалистическим соревнованием.

Итоги проверки договора были обсуждены на общем собрании студентов обоих общежитий, происходившем на устроенном совместном вечере. Первенство в санитарном отношении признано за общежитием Черепичная 26.

В порядке устранения недочетов отмеченных проверкой в общежитии № 29 по ул. Дзержинского введено строгое ежедневное дежурство в красном уголке. Дежурный ежедневно проверяет сансостояние каждой комнаты и результат фиксирует в специальном санитарном журнале. Со стороны старосты общежития тов. Малыгина приняты меры к строгому соблюдению распорядка дня.

Выработан план проведения 1 Мая, в который включены; проверка договоров художественное оформление красного уголка и комнат, проведение субботника по очистке двора и улицы— 24 апреля 35 г.

В отведенное для шумовых часов время устраиваются коллективные игры и танцы под струнный оркестр.

Рубан.

ВСТРЕЧА

Рассказ Чистозвоновой, студ. ОТФ.

Весна, оттеснив морозы и вьюги, входила в свои права.

Апрельское солнце, разбрасывая миллиарды золотистых лучей, превращало рассыпчато - кристаллический снег в звенящие металлом ручьи. Ветви деревьев еще недавно одетые в пушистую вату зимнего инея, омываясь теплом весеннего ветра, дышали набухающими почками. В один из таких весенних дней, окончив занятия, я не спеша шла домой. Мысли, навеянные весной, теснились в моей голове.

— Джек! Что за безобразие, неужели ты не можешь спокойно итти? — раздалось за моей спиной. Я оглянулась. В 2 — 3-х шагах позади себя я увидела даму. Рядом с ней на легкой цепочке бежал куцый, тигровой масти, с тупой мордой бульдог. Слова, услышанные мной, относились к этой собаке. Черты лица дамы мне показались знакомы. Это заставило меня несколько раз оглянуться.

— Вы что,—признаете меня?—обратилась ко мне дама.

— Да, мы, кажется, с вами знакомы. Вы не Лидия Горелова будете?

— Была когда-то Горелова, теперь Ярская.

— А вы меня не узнаете? — спросила я. — Ольгу Николенко помните?

— Ах, да, вспоминаю, когда-то вместе....

— Сидели на одной парте, — добавила я.

— Со службы? — глядя на мой до отказа набитый книгами портфель, спросила собеседница.

— Из института.

— Учитесь? — с пренебрежением в голосе произнесла она.

— Да. Куда домой?

— Домой. Водила Джека к ветеринару. Представьте себе—до этого веселая собачка вдруг потеряла аппетит. Кормим тем, что едим сами. И с чего бы ему заболеть? Прямо не понимаю.

— Что же признал врач?

— Ничего особенного. Небольшой жар. — В это время «больной» Джек, завидев не вдалеке собаку, чуть не стащил хозяйку с тротуара.

— Ты, Лида, замужем?

— Да, пятый год.

— Есть дети?

— Не имею, — глядя на Джека, с довольной улыбкой произнесла она. — Но это, однако, нисколько не мешает любить нам друг друга. Муж очень доволен мной. Со службы приходит в уютную комнату, к готовому, вкусному обеду и к жене не занятой собраниями и заседаниями.

Я почувствовала намек, но не сочла нужным задержать на нем свое внимание. Шагая рядом со мной, собеседница оглядывалась на проходящих. Белые ее боты звонко стучали об асфальтовый тротуар. Ее подведенные брови, напудренный нос и как жумач накрашенные губы, обращали на себя внимание прохожих. Я заинтересовалась ее атласным сиреневого цвета манто, которое блестело на солнце.

— Какая странная мода, — обратилась она ко мне, показывая на пальто прошедшей девушки.

— Кому что нравится, — заметила я.

— Безусловно, — согласилась она. — Но я должна сказать вам, что в настоящий момент молодежь совершенно не обладает искусством одеваться. Вы сейчас редко встретите девушку с ботинками на высоких каблуках. Вот обратите внимание, что это за мода? — показала мне Лидия на ноги стоявшей на тротуаре женщины.

— Это унты, — об'яснила, я ей.

— Подобная мода напоминает мне безобразно жирных гусениц..

— Джек! опять..., — крикнула она дернув цепочку, которую Джек тянул к телеграфному столбу. Успокоившись Лидия продолжала. — Да, прогресс моды огромный. Не успеешь заказать платье, как через полмесяца приходится заказывать другое. Поверьте. У меня полдюжины платьев и большинство из них уж не соответствует последним новинкам моды.

— Лида, как ты жила эти годы? — прервала я ее.

— Ничего особенного. Работала кассиршей, затем вышла замуж. Теперь не служу. Да и зачем это нужно?

Я забыла про вопрос и почти не слушала Лидию. Весенний ветер принес с собой запах поля, запах земли. Я в прошлом — сельская учительница. Мне вспомнились дни прошлогодней весны, которую я встречала в колхозе. У меня было желание рассказать Лидии о той весне. И я начала.... Я рассказала ей, как приятно быть в поле, итти по мягкому зеленому бархату свежей травы, усеянной желтыми одуванчиками. Я рассказала ей, как я ходила по колхозам, выпуская стенные газеты, проводя беседы, читки, проработки текущих моментов. Как радостно встречали колхозницы и колхозники молодую учительницу. Многим из них я помогла ликвидировать неграмотность. Я рассказала, как приятно отдохнуть на пригорке, полюбоваться ровными полосами вспаханного поля или услышать далекий шум трактора. Как приятно отдыхать, когда знаешь, что сделал хорошее полезное дело. Я рассказала, как в эту весну колхозные посевы губила кобылка и как мы вели с ней жестокую неустанную борьбу. Ей я рассказала еще очень много близкого и родного мне. Поравнявшись с большим трехэтажным зданием, Лидия остановилась....

— Я извиняюсь, — сказала она, — мне необходимо зайти к мужу.

— Он у Вас здесь работает?

— Служит, — как бы поправила Лидия. — До свидания.

— До свидания, — неловко ответила я и тронулась с места. Мы разошлись с Лидией так же легко, как и встретились, как будто-бы никогда не знали друг друга. «Как могут меняться люди», — думала я. Я поняла, что Лидия счастлива по-своему. Но я ничуть не завидовала ей. Наоборот. Я была довольна, что я — не она.

Врид. ответ. редактора
С. ТАРАСОВ.
Техред. Н. НИКОЛЛЕ

Томск, Уполкрайлита № 435 Томск тип. изд. „Красное Знамя". Зак. № 1000-35 Тираж 1000