



ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета КСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института

Выходит 1 раз в шестидневку.

10-го мая 1935 г.

№ 14 (94) Год издания V

Все ярче горят огни большевистского слова

Подходя итоги полугодовой работы «Правды» — первой ежедневной рабочей газеты — В. И. Ленин писал в 1912 году: «Поставив ежедневную рабочую газету, петербургские рабочие совершили крупное, — без преувеличения можно сказать, историческое дело».

С тех пор большевистская печать прошла огромный путь как количественного, так и качественного роста. Десятки тысяч газет, десятки миллионов читателей, тысячи пишущих в газете, участвующих в ее работе рабочих, — таковы масштабы, измеряющие сегодня состояние печати в СССР.

Вся наша печать, выходящая в стране, стала рабочей, ибо идеология пролетариата марксизм-ленинизм, проник во все решительно области общественной жизни. Вся совокупная печатная продукция в СССР политически ориентирована на решение единой задачи — построение бесклассового социалистического общества.

Всем известно, какое значение придавал печати тов. Ленин, рассматривая ее как организатора масс. Все знают, что т. Сталин печать рассматривает как самое острое оружие в руках пролетариата.

Теперь, когда у нас в Союзе весь стиль в работе, есть стиль оперативный, когда теория и практика сливаются

в одно целое, когда вся страна, великая родина пролетариата ведет борьбу за качество продукции, необходимо подчеркнуть особо важную роль борьбы за качество печатной продукции. Общий культурный рост трудящихся нашей страны предвещает еще большие требования качеству и это работники печати должны помнить. Борьба за качество публикуемого материала должна стать задачей всей нашей печати. Бить врага острой, ядовитой, показывающей многогранную нашу жизнь ярче, красочней, научиться владеть техникой слова — вот главное, и это надо не забывать.

В наших условиях печать играет неизмеримую роль в деле организации и воспитания студенчества, она ведет борьбу за качество учебной, за качество подготовки лучшего инженера в мире и надо сказать, что на факультетах, где стеной печати предается большое значение она несомненно является таким организатором. На сегодня в нашем институте выпускается около 150 стеной газет, но вся беда в том, что не все групповые и факультетские газеты выходят регулярно, многие парторганы не помогают, не руководят работой газет и не придают им политического значения и организующей роли. Редактор факультетской газеты аэрофака тов. Ершов, не найдя художников на всем

факультете к 1-му мая не сумел выпустить газеты, а парторг тов. Фабер отнесся к этому равнодушно. Факультетская газета на торном, в период редактирования тов. Юркевича, выходила не регулярно. Газета ОТФ, редактор Кузин, выходит не с плохим оформлением, но выпускается от случая к случаю. В группе 311-II редактор Ковалев, парторг Лопашков, за весь учебный семестр вышел один номер газеты. Редактор ничего не желает делать, а группа не может на нее подействовать, как следствие, те безобразия, которые имеются в группе газетной не выкупаются. Необходимо отметить стеной газету химфака «За кадры» (редактор Трифинов, зам. редактора Барчигицкий), которая по оформлению, а также и по аккуратности выхода является лучшей по институту. Не плохо работает редактор стеной газеты ГРФ тов. Гришин, умело сочетает редактирование с дипломным проектированием.

Сегодня, когда вся страна отмечает день печати, мы должны учесть все напущенные недостатки и по-боевому оперативно перестроить свою работу, добываясь того, чтобы великая страна победоносного большевизма имела лучшую в мире идеологически выдержанную боевую революционную, культурную печать.

Директору ТИИ тов. КАШКИНУ
Секретарю парткома тов. ШОНЕРТ
Председателю профкома т. СОЛОНИНУ
Редактору газ. „За кадры“ т. НОВИКОВУ

Общетехнический факультет ТИИ подписку на заем 2-ой пятилетки (выпуск 3-й) сегодня 7-го мая 1935 года закончил.

Охвачено подпиской 759 чел. Должно быть 760 чел. Один болен. Задание 21800 руб. Выполнено 31465 руб. или 144,3%. Профорг ОТФ Оконецников

СВОДКА РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЙМА ВЫПУСКА 3-го ГОДА 2-й ПЯТИЛЕТКИ ПО ТОМСКОМУ ИНДУСТРИАЛЬНОМУ ИН-ТУ К 12-ти ЧАСАМ 7-го МАЯ

1) Студенты: подпиской охвачено 2050 чел., на сумму 111895 руб., 127% задания (фонд стипендии 261600 руб. в месяц).

2) Научные работники: охвачено подпиской 191 чел. на сумму 93600 руб., 103,2% задания (фонд зарплаты 120420 руб. в месяц).

двинуть ее вперед. Дело в том, что у нас есть фабрики, заводы, колхозы совхозы, армия, есть техника для всего этого дела но нехватает людей, имеющих достаточный опыт, необходимый для того, чтобы выжать из техники максимум того, что можно из нее выжать. Раньше мы говорили, что «техника решает все», этот лозунг помог нам в том отношении, что мы ликвидировали голод в области техники и создали широчайшую техническую базу во всех отраслях и деталях для вооружения наших людей первоклассной техникой, это очень хорошо. Но этого далеко и далеко недостаточно. Чтобы привести технику в движение и использовать ее до дна, нужны люди, овладевшие техникой, нужны кадры, способные освоить и использовать эту технику по всем правилам искусства. Техника без людей, овладевших техникой, мертва. Техника во главе с людьми, овладевшими техникой, может и должна делать чудеса. Если бы на наших первоклассных заводах и фабриках, в наших совхозах и колхозах, в нашей Красной армии имелось достаточное количество кадров, способных оседлать эту технику, страна наша получила бы эффект втрое и четверо больший, чем она имеет теперь. Вот почему упор должен быть сделан теперь на людей, на кадры, на работников, овладевших техникой. Вот почему старый лозунг — «техника решает все», являющийся отражением уже пройденного периода, когда у нас был голод в области техники, должен быть теперь заменен новым лозунгом, лозунгом о том, что «кадры решают все». В этом теперь главное.

Можно ли сказать, что наши люди поняли и осознали полностью великое значение этого нового лозунга? Я бы этого не сказал. В противном случае мы бы не имели того безобразного отношения к людям, к кадрам, к работникам, которое наблюдаем нередко в нашей практике. Лозунг — «кадры решают все» — требует, чтобы наши руководители проявляли самое заботливое отношение к нашим работникам к «малым» и к «большим», в какой бы области они ни работали, выражали их, заботливо помогали им, когда они нуждаются в поддержке, поощряли их, когда они показывают первые успехи, выдвигали их вперед и так далее. А между тем на деле мы имеем, в целом ряде случаев, факты безудного отношения к работникам. Этим, собственно, и объясняется, что вместо того, чтобы изучать людей и только после изучения ставить их на посты, нередко швыряются людьми, как пешками. Ценить машины и рапортовать о том, сколько у нас имеется техники на заводах и фабриках — научились. Но я не знаю ни одного случая, где бы с такой же охотой рапортовали о том, сколько людей мы вырастили за такой-то период и как мы помогали людям в том, чтобы они росли и закалялись в работе. Чем это объясняется? Объясняется это тем, что у нас не научились еще ценить людей, ценить работников, ценить кадры.

Я вспоминаю случай в Сибири, где я был одно время в ссылке. Дело было весной, во время половодья. Человек тридцать ушло на реку ловить лес, увеселенный разбушевавшейся громадной рекой. К вечеру вернулись они в деревню, но без одного товарища. На вопрос о том, где же тридцатый, они равнодушно ответили, что тридцатый «остался там». На мой вопрос: «как же так остался?» — они с тем же равнодушием ответили: «чего там еще спрашивать, утонуло стало быть». И тут же один из них стал торопиться куда-то, заявив, что «надо бы пойти кобылу напоить». На мой упрек, что они скотищу жалуют, больше, чем людей, один из них ответил, при общем одобрении остальных: «Что нам жалеть их, людей-то? Люди мы — всегда сделать можем. А вот кобылу... попробуй-ка сделать кобылу» (общее оживление в зале). Вот вам штрих, может быть мало-значительный, но очень характерный. Мне кажется, что равнодушное отношение некоторых наших руководителей к людям, к кадрам и неумение ценить людей является пережитком того странного отношения людей к людям, которое сказалось в только что рассказанном эпизоде в далекой Сибири.

Так вот, товарищи, если мы хотим изжить с успехом голод в области людей и добиться того, чтобы наша страна имела достаточное количество кадров, способных двигать вперед технику и пустить ее в действие — мы должны прежде всего научиться ценить людей, ценить кадры, ценить каждого работника, способного принести пользу нашему общему делу. Надо, наконец, понять, что из всех ценных капиталов, имеющихся в мире, самым ценным и самым решающим капиталом являются люди, кадры. Надо понять, что при наших нынешних условиях «кадры решают все». Будут у нас хорошие и многочисленные кадры в промышленности, в сельском хозяйстве, в транспорте, в армии — наша страна будет непобедима. Не будет у нас таких кадров — будем хромать на обе ноги.

Заканчивая речь, разрешите приветствовать тост за здоровье и преуспевание наших академиков-выпускников по Красной армии. Желаю вам успеха в деле организации и руководства обороной нашей страны.

Товарищи! Вы окончили высшую школу и получили там первую закалку. Но школа это только подготовительная ступень. Настоящая закалка кадров получается на живой работе, вне школы, на борьбе с трудностями, на преодолении трудностей. Помните, товарищи, что только те кадры хороши, которые не боятся трудностей, которые не прячутся от трудностей, а наоборот — идут навстречу трудностям для того, чтобы преодолеть и ликвидировать их. Только в борьбе с трудностями куются настоящие кадры. А если наша армия будет иметь в достаточном количестве настоящие закаленные кадры, она будет непобедима. За ваше здоровье, товарищи! (Бурные аплодисменты всего зала, все встают и громкими возгласами «ура» приветствуют товарища Сталина).

РЕЧЬ ТОВАРИЩА СТАЛИНА в Кремлевском дворце на выпуске академиков Красной армии 4 мая 1935 года

Товарищи!

Нельзя отрицать, что за последнее время мы имели большие успехи как в области строительства, так и в области управления. В связи с этим слишком много говорят у нас о заслугах руководителей, о заслугах вождей. Им приписывают все, почти все наши достижения. Это, конечно, неверно и неправильно. Дело не только в вождях. Но не об этом я хотел бы говорить сегодня. Я хотел бы сказать несколько слов о наших кадрах вообще и в частности о кадрах нашей Красной армии.

Вы знаете, что мы получили в наследство от старого времени отсталую технически, полуиндустриальную, разоренную страну. Разоренная четырьмя годами империалистической войны, повторно разоренная тремя годами гражданской войны, страна, с полуграмотным населением, с низкой техникой, с отдельными оазисами промышленности, тонущими среди моря неважных крестьянских хозяйств, — вот какую страну получили мы в наследство от прошлого. Задача состояла в том, чтобы эту страну перенести с рельсов средневековья и темноты на рельсы современной индустрии и механизированного сельского хозяйства. Задача, как видите, серьезная и трудная. Вопрос стоял так: либо мы эту задачу разрешим в кратчайший срок и укрепим в нашей стране социализм, либо мы ее не разрешим, и тогда наша страна слабая технически и темная в культурном отношении, растеряет свою независимость и превратится в объект игры империалистических держав.

Наша страна переживала тогда период жесточайшего голода в области техники. Нехватало машин для индустрии. Не было машин для сельского хозяйства. Не было машин для транспорта. Не было в той элементарной технической базе, без чего немисливо индустриальное преобразование страны.

Другого пути для изживания голода в области техники не было. Так учил нас Ленин, и мы шли в этом деле по стопам Ленина.

Понятно, что в таком большом и трудном деле нельзя было ждать сплошных и быстрых успехов. В таком деле успехи могут обозначиться лишь спустя несколько лет. Необходимо было, поэтому, вооружиться крепкими нервами, большевистской выдержкой и упорным терпением, чтобы преодолеть первые неудачи и неуклонно идти вперед к великой цели, не допуская колебаний и неуверенности в своих рядах.

Вы знаете, что мы вели это дело таким именно образом. Но не у всех наших товарищей хватало нервов, терпения и выдержки. Среди наших товарищей нашлись люди, которые, после первых же затруднений, стали звать к отступлению. Говорят, что «то старое помянет, тому глаз вон». Это, конечно, верно. Но у человека имеется память и невольно вспоминаешь о прошлом при подведении итогов нашей работы (веселое оживление в зале). Так вот, были у нас товарищи, которые испугались трудностей и стали звать партию к отступлению. Они говорили: «Что нам ваша индустриализация и коллективизация, машины, черная металлургия, тракторы, комбайны, автомобили? Дали бы лучше побольше мануфактуры, купили бы лучше побольше сырья для производства ширпотреба и побольше бы давали населению всех тех мелочей, чем красен был людей. Создание индустрии при нашей отсталости да еще первоклассной индустрии — опасная мечта».

Конечно, мы могли бы 3 миллиарда рублей валюты, добытых путем жесточайшей экономии, истративших на создание нашей индустрии, — мы могли бы их обратить на импорт сырья и усиление производства предметов широкого потребления. Это тоже своего рода «план». Но при таком «плане» мы не имели бы ни металлургии, ни машиностроения, ни тракторов и автомобилей, ни авиации и танков. Мы оказались бы безоружными перед внешними врагами. Мы погрязли бы основы социализма в нашей стране. Мы оказались бы в плену у буржуазии, внутренней и внешней.

Очевидно, надо было выбирать между двумя планами: между планом отступления, который вел и не мог не вести к поражению социализма и планом наступления, который вел и, как знаете, уже

привел к победе социализма в нашей стране.

Мы выбрали план наступления и пошли вперед по ленинскому пути, отвергив назад этих товарищей, как людей, которые видали кое-как только у себя под носом, но закрывали глаза на ближайшее будущее нашей страны, на будущее социализма в нашей стране.

Но эти товарищи не всегда ограничивались критикой и пассивным сопротивлением. Они угрожали нам поднятием восстания в партии против Центрального Комитета. Более того, они угрожали кое-кому из нас пулями. Видно они рассчитывали запугать нас и заставить нас свернуть с ленинского пути.

Эти люди, очевидно, забыли, что мы большевики, — люди особого покроя. Они забыли, что большевики не запугаются ни трудностями, ни угрозами. Они забыли, что нас ковал великий Ленин, наш вождь, наш учитель, наш отец, который не знал и не признавал страха в борьбе. Они забыли, что чем сильнее беснуется враги и чем больше выпадают в истерику противники внутри партии, тем больше накаляются большевики для волевого борьбы и тем стремительней двигаются они вперед.

Понятно, что мы и не думали сворачивать с ленинского пути. Более того, укрепившись на этом пути, мы еще стремительнее пошли вперед, сметая с дороги все и всякие препятствия. Правда, нам пришлось при этом, по пути, помять бока кое-кому из этих товарищей. Но с этим уже ничего не поделаешь. Должен признаться, что я тоже приложил руку к этому делу (бурные аплодисменты, возгласы «ура»).

Да, товарищи, мы пошли уверенно и стремительно по пути индустриализации и коллективизации нашей страны. И теперь этот путь можно считать уже пройденным.

Теперь уже все признают, что мы добились на этом пути громадных успехов. Теперь все признают, что мы имеем уже мощную и первоклассную промышленность, мощное и механизированное сельское хозяйство, разветвляющийся и идущий в гору транспорт, организованную и прекрасно оснащенную Красную армию. Это значит, что мы изжили уже, в основном, период голода в области техники. Но, изжив период голода в области техники, мы вступили в новый период, в период, я бы сказал, голода в области людей, в области кадров, в области работников, умеющих оседлать технику и

Ответ на речь тов. Сталина

Группа 631/II ТИИ, получив сегодня (8/V-35 г.) газету «Красное Знамя», в котором была помещена историческая речь тов. Сталина на выпуске академиков Красной армии от 4/V, эту речь сегодня же проработала, считая, что эта речь в такой же степени касается нас, студентов втуза.

В порядке практического выполнения указаний вождя партии тов. Сталина группа взяла ряд конкретных обязательств как по группе, так и индивидуальных, способствующих тому, чтобы выковать инженера, могущего «выжать из техники максимум того, что можно выжать». Наряду с этим обращаем внимание всех групп ТИИ на необходимость последовать нашему примеру.

Профорг Володин М. В.

Завоеваем право на переходящее красное знамя

СОСТАВ



Турчин М. И.

В прошлом ответ редактор газеты „За кадры“. Провел большую работу в организациях вузовской печати.

„За кадры“ в 1932-1934 годах

Невозможно в короткой газетной статье описать роль газеты „За кадры“ и ее работу в течение 2-летнего периода, тем более периода строительства высшей школы на основе исторического решения ЦИК'а от 19 сентября 32 г. Поэтому мне, непосредственному работнику редакции, в указанный период хочется в Демь печати рассказать только об отдельных моментах работы нашей многотиражки.

Включение в перестройку втуза

Решение ЦИК'а о высшей школе поставило редакцию „За кадры“ перед громадной задачей: содействии в перестройке ВТУЗ'а и повышении качества учебн. Партком тогдашнего СММИ совершенно верно учитывая роль газеты в осуществлении этого решения „Крепко редакцию лучшими силами, и надо сказать, за весь обширный промежуток времени всегда чувствовалось руководство и крепкая помощь парткома в работе многотиражки.

Выращивание актива и стенгазеты

Отличительным моментом работы газеты была массовость печати. Именно, в тот период в институте получили широкое распространение групповые стенгазеты „бюллетени“, как мы их называли тогда. Путем показа лучших бюллетеней на страницах „За кадры“ и премирования их, исправления худших бюллетеней, регулярных соавторов редакторов групповых газет был обеспечен широкий разворот групповой печати.

На базе развертывания групповых стенгазет, естественно, вырос и студворовский актив. Можно отметить следующие активных студжоров того времени: Володин (631 гр.) Ромашенко, Белоусов, Бердов и др.

Создание широкого актива дало возможность заглядывать газете, буквально, во все поры институтского организма: к каждому номеру газеты мы имели корреспонденции непосредственно с фронта педагогического процесса, с мест производственной практики, студенческих, кооператива, хозяйства института, общежитий и т. д.

За действенность печати

Следующим этапом нашей работы был этап борьбы за действенность печати. Дело в том, что многие руководители отдельных участков институтской жизни не понимали значения печати и не всегда реагировали на ее сигналы, поэтому путем создания специальных бригад «по следам заметок» и выделения одного из работников редакции на это дело, дано известное сдвиг в этом отношении.

Решение парткома «о действенности печати» и приказ директора института С. М. Калмыкова о реагировании на заметки завершили этот этап. Сообщения о проделанном по устранению недостатков отмеченных в газете подняли авторитет газеты на высшую ступень.

Борьба за улучшение учебно-методического процесса

Из всех вопросов институтской жизни в этот период мы естественно выделяли учебно-методическую работу. Был

Группа № 631-П, 5-й курс, по своему составу имеет: членов и кандидатов ВПИ(6) — 4 человека, в группе сочувствующих — 2 чел., членов ВЛКСМ — 5 человек, б. п. — 3 человека, из них ударников — 10 чел., или 72 проц. Производственная работа: на 1 мая 1935 года средняя оценка по группе 2,89. Последняя НШ дала среднюю оценку 2,8. Группа заняла 1-е место по ЭФ по итогам практики.

Выполнение проекта паровой турбины 4, 5 листов, со средней оценкой — 3. 3 человека на группе ведут проект котла по более углубленным заданиям. 2 человека из группы работают на научно-исследовательской работе. Приняли инициативу проф. Бутанова на получение предварительных заданий по дипломному проектированию с рядом новейших тем, связанных с последними достижениями науки и техники, не проводимых еще во ВТУЗ'ах СССР. Это значительно повышает качество дипломного проекта по ТИИ.



Тов. Корчинский

Редактор факультетской премированной газеты „За кадры“ (химфака)

осуществлен широко задуманный план улучшения учебно-педагогического процесса. Основным звеном его была лекция. Лекция в течение многих номеров не сходила со страниц газеты. Были показаны лучшие образцы лекций (Шубин И. И., Нечаев и др.) жестко критиковались плохо подготовленные, непродуманные лекции и т. д.

За опорную точку в перестройке и повышения качества методической работы нами была взята кафедра.

Проведенный газетой смотр кафедр был началом систематического освещения их работы. На освещении работы примерных кафедр (теплосиловых установок, электросиловых установок) многому научились отстающие кафедры (в то время каф. математики, физики и др.).

Большую помощь в работе газеты в вопросах учебно-методической работы как путем советов, так и путем личного участия в газете оказал проф. И. П. Бутанов. Несмотря на свою загруженность, он всегда находил время для обсуждения мероприятий газеты в вопросах учебной работы; И. П. выкраивал время и для корреспонденцирования в газету не в пример некоторым научным работникам настроенным индифферентно к участию в газете.

Участие в I-м туре социальном соревновании

1. Включение института в социальное соревнование ВТУЗов газета отразила развертыванием борьбы за лучшего ударника-студента, лучшего ударника-научного работника, лучшей группы, кафедры и т. д. В результате итогов первого тура социальном соревновании ВТУЗов, институт занял второе место по Союзу машиностроения был премирован. Многотиражка „За кадры“, была премирована 2000 рублей за хорошо развернутую работу по социальном соревнованию.

2. В вопросах партийной жизни, в вопросах борьбы за чистоту марксистско-ленинской теории в преподавании „За кадры“ выступала также в первых рядах: в качестве примера можно привести, — разоблачение преподавателя Елетина, протаскивавшего контрреволюционные теории в преподавании. Газетой проведена значительная работа в подготовке к чистке партии. В этом вопросе надо отметить большое воспитательное значение газет в ис-

Организована групповая библиотека. Ведется хронометраж проекта котла и закончен по проектам паротурбины — большой вклад в работу кафедры ТСО и УНУ.

Прогулов и опозданий в текущем семестре нет.

Подготовка к сессии

Группа в порядке социальном соревнования наметила сроки подготовки известных разделов, а затем, с участием преподавателя, соревнующиеся товарищи будут задавать взаимные вопросы по курсу, соревнуясь на лучший ответ.

С начала семестра имеется четкий календарный план группы.

Проводим коллективную закупку новейших учебников (Макаев, Гуревич и др.). Всей группой прослушали лекцию проф. Соколова С. А. на тему «методика чертежных работ». Отказавшись от обязательного заключения письменных договоров, перешли на наглядное соревнование на доске и устно у проф. орга, проверяя на ходу выполнение и подытоживая в конце месяца. Проверка ударников не только по взятым обязательствам, а по всей работе в группе и вне. При проверке ставим отчеты лучших и худших (обмен опытом, методы работы). 8 человек студентов группы систематически премированы по институту, за хорошие показатели в работе: Телеш, Брокшин, Володин, Быстров, Богомолов, Лебедев, Шипкин и Полханов.

Даем на 1 мая групповую выставку (показ работы) оборудовали «Коридор теплоэнергетиков», отразив работу специальности и достижения в энергетике СССР. Сделали коридор действительным уголком техники и культуры. Оборудовали кабинет теплосиловых станций, обеспечили организатором-руководителем выставку по ЭФ.

Политработы: вовлечено в группу сочувствующих 2 человека. В числе первых групп сочувствующих сдали зачет по программе и уставу партии (25. IV



Доцент Шорохов Л. М. Активный корреспондент нашей газеты

правлении некоторых коммунистов, например: в период подготовки к чистке очень основательно был «проработан» комм. Багричев, имевший ряд крупнейших недостатков, после «проработки» Багричев исправился настолько, что в настоящее время он является одним из лучших общественников и редактирует газету ММФ «Резец».

3. В заключение необходимо указать, что кроме перечисленных выше т. т. в пятилетний период времени, много сделали по работе в газете след. тов. Макаров, Трушин, Стырон, Коробейников, Прутовых, при чем первый вырос настолько, что был взят на редакционную работу в одну из политотделских газет МТС.

4. В настоящее время «За кадры» насчитывая пятый год существования уже вышла из «юношеского» возраста, ставши органом крупнейшего в Томске и крае учебного заведения, выросла до 1000 экз., вместо прежних 500 экз., перешла на 4 полосы вместо прежних 2-х полос и надо надеяться, что в такой же и еще большей пропорции поднимет свою роль и значение «острейшего орудия партии и советской власти».

Турчин.

1. У), первые вскрыли искривления в лекциях Грунес сообщил об этом в партком и на кафедру СЭН.

Помогли параллельной группе 631-П вскрыть чуждые настроения студентов Назаренко и Шамрыкова, неключенных теперь из рядов ВЛКСМ. Повысили качество политучебы до ередней оценки «хорошо». Один раз в 6-дневку проводили политбеседы по текущим вопросам.

Группа выписывает 16 экземпляров центральных и местных газет.

От разовой стенгазеты перешли на альчикевку.

Отдых

Проведено за семестр 7 коллективных посещений театра и кино. 3 групповых лыжных вылазки. Охвачена чтением библиотек вся группа.

Имеем 45 человекопосещений лекций по музыке. В периоды вечерних работ проводим музыкально-вокальные и тацональный час. Через кружок танцев прошло 5 человек.

Подняли инициативу и провели вечер ЭФ по итогам практики «Обмен опытом».

Быт

Комната студентов группы, дома № 10, систематически на красной доске, и в настоящее время выделена на премирование. Остальные комнаты так же в хорошем состоянии.

Всесторонней проверкой ударников и критикой в стенгазете добились опрятной внешности всех студентов и рабочего места.

Недостатки

- 1. Не выполняли самообязательство по повышению качества до 3,15.
2. Малый процент ударников. Не добились освобождения наших студентов, как студентов 5-го курса от внегрупповой общественной работы.

Парторг Богомолов.
Порфорг Володин.
Староста Полханов.

МНОГОТИРАЖНОЙ



ЛУЧШИЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ,
Профессора: Стрельнин
Доценты: Шорохов
Студенты: Мялючков В., Бирюхтерев, В
Рабочие и слу

Редактора фак. газет: Воронцов
Редактора групповых
Редактор:
Члены редколлегий: Стерляев Ф., Синяков (гр. 522), Дмитриев (гр)
Работники типографии: Пильников I
Кузьминский, Фото-кабине

ОБЗОР

На сегодняшний день все факультетские газеты поняли только одну часть своей задачи — это то, что газета — агитатор и пропагандист, но вот что газета кроме этого должна двигаться и коллективным организатором — этого не видно. Весь материал газет насыщен, правда, жизненными вопросами, недостатками и достижениями, но вот, чтобы в газете было видно, что она борется изо дня в день с недостатками в той или иной группе, что она путем регулярного освещения ее работы, помощи советом добилась такого положения, что группа с последним местом вышла на первое, или, что бы газета так пропагандировала хорошие методы работы, чтобы они стали методами работы всех — этого пока ни где нет.

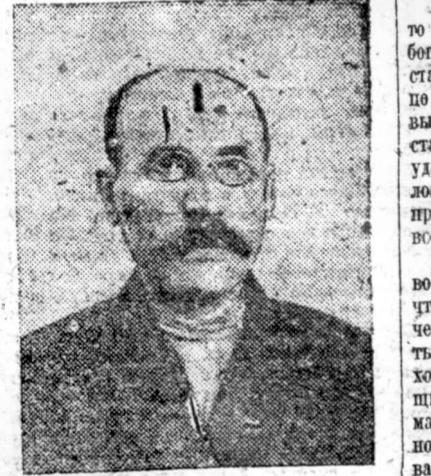
Если взять в отдельности наши газеты, то мы имеем следующую картину:

«Турбогенератор» газета энергофака, редактор Ершов. При первом взгляде на газету материал как будто живильный и нужный, но если присмотреться получше кто пишет в газету, то видно, что почти половина статей написала В. Ханиным (член редколлегии). Под частью статей стоит «С-В», по всей вероятности пишет Семенцев — тоже член редколлегии. И не одной статьи от свободного студжора, разве их нет? — нет, просто газета не сумела и не хотела их организовать и в полной надежде на самотек материала, выпускают газету от «случай к случаю» и не мудрено, что Ершов не выпустил газету даже в Первом Мая, мотивируя отсутствием художника. И этот факт прощел незамеченным партгором факультета Фабером.

Также большим недостатком газет является отсутствие целеустремленности, материал одного характера, разбросанный по всей газете, теряет свою силу организованного удара по одному месту, по тому или иному недостатку. «Резец» — ММФ, редактор Багричев. Багричев новый редактор Матский номер — его первое выступление, и нужно

сказать не особенно удачное, — в газете все есть, но как будто чего-то не хватает, а нехватка жизни, живости. Огромные официальные статьи сразу видны по написанию по сравнению по казенному, делают газету скучной и мало у кого хватит терпения прочитать ее всю. Отсутствие живого студжорского материала, насыщенного маленькими кричащими фактами. Почти совсем отсутствуют подписи под статьями, что дает право думать, что вся газета написана по «заданию», «официальными» лицами. «За качество» — ОФФ, редактор Кузин. Газета нужно сказать много лучше двух предыдущих. Хорошее начинание газет это распределение материала по его характеру по отделам, читатель сразу видит, где ему что нужно искать. Этот прием газеты необходимо перенять другим газетам.

Вторым хорошим начинанием газет это — простота заголовков, которые благодаря этому бросаются в глаза, заставляя ют обращать внимание.



Тов. Краев
Активный рабкор нашей газеты и работник низовой печати

АКЦИИ №8



ГАЗЕТЫ ЗА КАДРЫ

РАБОТНИКИ НАШЕЙ ПЕЧАТИ:
 А. Пономарев К. Ф.,
 А. С., Стобников,
 Солонин М., Буршин И., Нес-
 трованцев А. Я., Краев
 Г. Ф., Норчицкий (ХТФ),
 (гр. 444), Бесконцин
 Глазырин
 Бровин, Собольнова, Михайлова,
 Чва (522/1), Ефимов, Трофимова.
 А. И., Цибилов Я., Курякова А.,
 Ильберт А. А., Навезина.

ПЕЧАТИ

лучшей газетой института, на это есть все возможности и это зависит исключительно от вас т. горняки.
 Газета «За кадры» — химфака, редактор Корчицкий. На сей раз не сдала своей позиции, являясь самой аккуратной газетой по выпуску, не плохой по оформлению: к 1-му Мая вышла довольно интересной. Редакция ушла все очередные вопросы сегодняшнего дня, зареабав дав статью ко Дню печати, удачное оформление и оригинальность заголовка привлекают читателей к газете.
 Редакция умело разбила материал по отделам, иллюстрировала его карикатурами и фотографиями, которыми она показывает лучших и худших людей факультета.
 Надо отметить, что еще до сих пор, как и многие газеты, газета «За кадры» страдает большими статьями, что, конечно, необходимо в дальнейшем избегать. Кроме того помещая показатели по отдельным месяцам не совсем ясно кому они относятся или к лучшим, к худшим.
 Газета «За кадры» — ГРФ, редактор Гринин. Вышедшая к Первому Мая очень мало дает живого материала, интересного во всех отношениях, дерзко помещенные статьи имеют определенную целеустремленность, охватывая отдельные моменты жизни факультета.
 Для красноречивого факультета эта газета немного бледновата. Газета совершенно упустила из виду моменты быта, моменты культуры, не отразил ни карикатурами, ни фотографиями эту сторону. По печатаемому материалу видно, что редакция мало работает со студентами и вокруг газеты не видно достаточного актива.
 Резюмируя все сказанное относительно по всех газет, необходимо отметить, что еще не все редакторы работают так, как требуется работать работникам печати. Задача на сегодня состоит в том, чтобы каждый факультет свою степную газету превратил в боевой орган, умевший мобилизовать и организовать массы по-большевистски, развертывая самкритику, добиваясь общего подъема для осуществления основной задачи подготовки лучшего инженера в мире.

Ткаченко А. Я.
 Наш работн. Ударник-общественник.
 Член Горсовета. Организатор ячейки изобретателей. Имеет ряд ценных изобретений.
 Прокофьев, Ушаков.

Из истории газеты «Кадры углю»

После реорганизации технологического института на базе бывшего горного факультета был создан самостоятельный Сибирский угольный институт, переименованный позднее в Сибирский горный институт.
 Формирование и оформление молодого втуза, призванного решать ответственнейшую задачу подготовки технических кадров второму Донбасу происходило в чрезвычайно сложной обстановке классовой борьбы.
 Классовой враг направлял острейшей своей разлагательской, вредительской деятельности и в высшую школу.
 Партийная организация бывшего горного института с честью справилась со своими задачами. Были разоблачены подонки различного рода оппозиционных, оппортунистических группировок, разоблачались классовые враги, пробравшиеся в вуз с целью подрыва его деятельности.

Огромную роль в этой борьбе сыграла выходившая тогда многотиражная газета «Кадры углю».
 Тогда, когда в 1931 году горный институт испытывал ряд затруднений тогда городская газета послала в институт свою выездную редакцию.
 Вышускывшийся тогда печатный листок мобилизовывал внимание студенчества вокруг острых вопросов работы высшей школы.
 Листок был чрезвычайно популярным в среде и студенчества и научных работников.
 На основе этого листка и была создана газета «Кадры углю».
 Газета просуществовала около трех лет. После слияния ряда институтов в индустриальный вуз вошла в печатный общенинститутский орган.
 В День печати нельзя не отметить огромной роли газеты «Кадры углю».

Газета все время была острым, сильным оружием в руках партийной организации.
 В День печати нельзя не вспомнить и о лучших людях — организаторах этой газеты.
 Одним из них был Адеша Галочкин — один из первых редакторов газеты.
 Сейчас, по воле партии, т. Галочкин работает пом. директора МТС по полнот части.
 «Кадры углю» по праву признавалась одной из лучших многотиражек города.
 День печати мобилизует армию корреспондентов сиюминутно их вокруг газеты «За кадры». Студенты — горняки традиции своего бывшего боевого органа «Кадры углю» обязаны перенести в повседневную работу вокруг общенинститутского печатного органа.
 Д. Машкин.

«БЮЛЛЕТЕНЬ» — БОЛЬШАЯ ПОМОЩЬ В АКАДЕМРАБОТЕ

Участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры может быть осуществлено путем издания наиболее интересных частей объяснительных записок к дипломным проектам и отчетов о производственной практике. Кафедра поставила себе целью помочь студентам приготовить для печати небольшие статьи, для того, чтобы каждый студент получил руководящие указания — каким образом следует подвергать обработке тот богатый материал, который собирают студенты на заводах во время своей производственной практики.
 В 1931 году такой опыт был сделан: кафедра технологии силикатов выпустила Бюллетень, в котором было помещено 10 небольших статей студентов старших курсов из той производственной практики, которую они имели на заводах. Некоторые из этих статей вызвали большой интерес студентов к тем процессам, которые они изучали на производстве. Например, студент Кишлов произвел расчет оси с конической

зубчатой передачей для машины Фурко. Студент Норкин в 2-х статьях дал характеристику работы газогенераторов. Студент Подгайный привел расчет расхода энергии на вращение печи для обжига цемента. В других статьях даны очень интересные описания отдельных моментов из производства фарфора, цемента, стекла.
 Остальные статьи отражали жизнь кафедры, указывая на те новости, которые были в учебном плане и в методике по изучению силикатов (химия кремния).
 Особая статья была посвящена описанию связи кафедры с промышленностью и работе кафедры в разрешении проблемы Кузбасса.
 Согласно записи окончивших, которая ведется при кафедре, в Бюллетене были помещены сведения о 45-ти окончивших, с указанием их специальности и службы.
 Бюллетень был напечатан на стеклографе и разоштен кафедрам технологии



Трифонов В. И.
 В прошлом редактор. Хорошо организовал работу печати на химфаке.

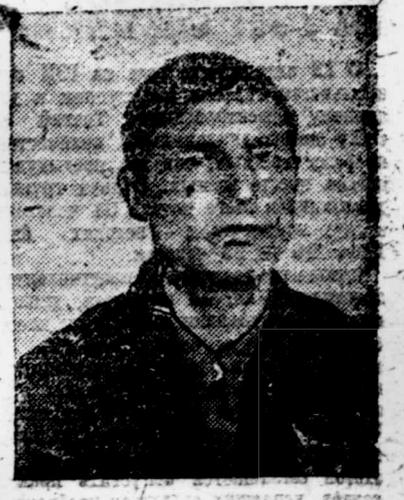
«Жизнь коллектива»

Под таким заголовком выпускается стенгазета рабочих и служащих ТИИ. В состав редколлегии выбрали лучшие люди коллектива: Глазырин, Дереванских, Вагин, Якушева, Ассаулянов, которые сумели доставить работу газеты на должную высоту. Эти люди во главе с редактором тов. Глазыриным сумели превратить газету в организатора работы своего коллектива. К положительным сторонам газеты нужно отнести то, что материал, выпускаемый в ней печатается на пишущей машинке, стремление работников газеты: дать читателю коротенькие, ясные, грамматически замечки.
 Разнообразие материала делает газету более интересной. Так например, в последнем № газеты можно встретить материал на различные темы. Тут отмечена и охрана соц. собственности, строительство, изобретательство, техника, партулечеба, работа в подшефном колхозе и т. д.
 Говоря о работе газеты, нельзя не упомянуть и о тех людях, которые сделали газету интересной.
 К таким людям относятся:
 Т. Сергеева (препаратор спец. лаборатории).
 Т. Дереванских (директор библиотеки).
 Т. Якушева (машинистка хим. корпуса) активный работн. и организатор по линии печати.
 Т. Карпов (управделами) активный работн. и участник выставки «Итоги работы хвостки ТИИ за 34—35 г.г.» организованной редколлегией, где пока рано в цифрах и диаграммах работа всех цехов коллектива, Краев, Вагин и много других.
 Хорошая сторона газеты: проверка поступающего в нее материала и действительность замечок.
 В газете писалось о плохой работе уборщицы хим. корпуса т. Кокориной, замечка подействовала. Кокорина, обязуясь хорошо работать, ответила на замечку и теперь у нее чисто, как и у других.
 Писалось о пьянке зав. электростанцией т. Приходько, факт подтвердился. Замечка также подействовала «Это де-



Проф. Пономарев И. Ф.
 Активный корреспондент нашей газеты.

силикатов других втузов. Такой обмен опытом дал возможность кафедре вначале укрепить свое положение в первые годы ее существования: до 1929 г. года специальность технологи силикатов входила как часть в состав кафедры технологии минеральных веществ.
 Намечая повторить этот очень хороший и удавшийся опыт, кафедра технологии силикатов поручает студентам, выезжающим на практику дать сведения по вопросу об аварииности на производстве в силикатной промышленности. Этот, очень актуальный, но часто замалчиваемый вопрос, послужит главной, ведущей темой для Бюллетеня кафедры, который будет подготовлен к печати в ближайшем будущем.
 Студенты IV курса, изучающие специальный курс технологии силикатов получают задания подготовить для Бюллетеня небольшие статьи, пользуясь отчетами по производственной практике, проведенной в прошлом году на заводах. Весь этот материал достаточно ярко отразит каких образом кафедра внедряет в подготовку студентов навыки к самостоятельной работе, что является главной целью в нашем 3-м туре социсоревнования.
 Профессор И. Пономарев.



Тов. Глазырин
 Ударник-общественник. Редактор газеты «Наш коллектив». Добился образцовой постановки работы газеты.

мо выправлю» — заявил редактору т. Приходько.
 «Небось задевает» — замечает редактор т. Глазырин по поводу тех, кто прохвывают в газете.
 К недостаткам газеты нужно отнести мало иллюстраций и карикатур, что объясняется отсутствием в редколлегии художника, но и в этом случае редколлегия находит выход, помещая в газете вырезки из газет и журналов.
 В заключение нужно сказать, что редколлегия газеты «Жизнь коллектива» работает не плохо, но может работать еще лучше. Условия для этого есть.
 Б. У.

КОЧУЮЩИЙ ЛАРЕК

«Мы вас не успеваем находить» — жаловались не раз студенты бабу ларька ТИИ тов. Хлыбинскому.
 «Как блоха скачет» — замечали также о ларьке другие.
 Действительно, где только ларек не был? Одно время был на Советской. Решили сделать в помещении ларька столовую, перебросили ларек на Буткевскую в подвал физического корпуса с Буткевской перевети в подвал главного корпуса, затем на Белинскую, с Белинской председателю ЗСБ Траценко решил прибить его к своему местожительству и ларек оказался на Красноармейской, вскоре — на Фрунзе, с Фрунзе, вытесненный Горпотребсоюзом, ларек снова перекочевывает на Белинскую, на Белинской в нем случилась пожега на сумму 5 тысяч рублей. Это послужило причиной перевода ларька на Чо репичную, где он находится и по настоящее время. да еще в каком помещении? Униформа бы можно было открясть, и тут покажуется ларек ТИИ — удобства, простор, 5 человек зайдет в ларек, а кажется как «сели в бочке».
 Двери имеются, окно даже есть и крыша есть, надо сказать универсальная: снег ли на ней тает, дождь ли поит все равно все в ларьке окажется нечто вроде душа. Получается новинка в культурной торговле и работникам прилавка при таких условиях не жарко работать. Условия созданы для всего, даже для антисанитарии. Не удивительно, поэтому, что как ни стараются работники ларька сангигиену в нем поддерживать, все равно того и гляди соль с прищипками перемешается, прищипки с мылом, мыло — с мануфактурой. все тут — и ларек и склад. Прочем есть для ларька и специальный склад, только он... на другой улице.
 Необходимо в самое ближайшее время подыскать для ларька приспособленное для торговли помещение. Необходимо при ларьке склад. Ориентироваться можно на хлебный ларек Горпотребсоюза, находящийся рядом с ларьком ТИИ. Только в этом случае можно раз и навсегда прекратить всякого рода блуждания ларька по улицам города Томска и наладить в нем по-культурному торговлю. Наличие складочного помещения даст возможность уменьшить часть накладных расходов, которые тратятся в настоящее время на двойную перевозку товара и даст возможность своевременно выкидывать товар на прилавок.
 Урванцев Б.

О НОВЫХ ПОТОКАХ ДИПЛОМНИКОВ НА ГЭМ-СПЕЦИАЛЬНОСТИ ГОРФАКА ТИИ

С 19 апреля сего года на ГЭМ специальности горфака приступили к дипломному проектированию. Третий по счету поток дипломников количественно более мощный, чем два предыдущих потока вместе взятых. В двух группах дипломников этого потока 34 человека; в двух предыдущих потоках было 12 + 16 = 28 человек.

Заключив последнюю преддипломную практику 6 апреля сего года, дипломники, возвратившись в институт настроены очень бодро; по их словам и по докладу об их практике ас кирата Машкина Л. Г. практика этих групп протекала вполне нормально. Больше того, в ряде пунктов начались вступительные экзамены по специальности. В ряде пунктов начались вступительные экзамены по специальности. В ряде пунктов начались вступительные экзамены по специальности.

Студенты этого потока проводили НИИ в основном на рудниках Кузбасса; в Анжеро-Судженке, Кемерове, Ленинске, Прокопьевске, Киселевке, Араличево и Осинковке. Только двое из дипломников, в силу специфичности их специальных заданий, были командированы в Черемхово на шахту имени 17 партсъезда.

Основной и единственной темой дипломного проекта этих групп является тема: «Энергооборудование и энергоснабжение шахты». Специальные задания довольно разнообразны и охватывают в сумме все вопросы горной электротехники: здесь и воздушно-силовое хозяйство и водоотлив с вентиляцией, и подъемные установки шахт, и электропроводная откатка аккумуляторная и кон тактная (последняя проектируется впервые) и механизация транспорта под землей и на поверхности и оборудование поверхности и рудничные подстанции — бремсберговые, штрековые, центральные подземные и поверхностные.

Руководителями проектированием на мбены и. о. доцента Балахов И. А. доцент Бетехтин А. С. ассистент Есюнов Г. П., ассистент Станко Д. Г., инженер Некрасов И. Н. Общее руководство проектированием осуществляется зав. кафедрой Бетехтиным А. С. В качестве консультантов по геологической и горной части приглашаются доценты Широков и Зевялов, а также инж. Михайлов.

Кафедра предполагает поставить на расширенном ее заседаниях с широким привлечением студенчества ряд отчетных докладов дипломников об их преддипломной практике.

В мае уезжает на последнюю практику четвертый поток — группа

311-1. Из 16 человек этого потока двое — гг. Калинин и Алешин находятся пока под сомнением, как имеющие академическую задолженность по дисциплинам специального цикла, а т. Калинин сверх того, еще и по НИИ (отчет признан неудовлетворительным). Остальные 14 человек являются довольно твердыми кандидатами в дипломники.

Основная тема для дипломных проектов остается той же, что и для предыдущего потока. Разница лишь в том, что с получением рабочей инструкции по составлению дипломного проекта, по слаженной Московским горным институтом имени И. В. Сталина, объем проекта как в расчетной, так и в графической части уточняется еще до отъезда на НИИ, как и программа по сбору материалов, предложенная Московским горным институтом и принятая кафедрой. Новым моментом в работе этой группы является во-первых, появление в качестве специальной части проекта новых объектов (например, силовое оборудование заводских устройств для Прокопьевска, организация ремонтно-монтажного дела, электрификация забоя, диспетчеризация шахты, а во-вторых, увязка части специальных заданий с тематикой научно-исследовательской работы томского филиала НИИ Кузбасса. В частности, будут выполнены специальные задания для 4-х дипломников: двое будут работать по словесному описанию заводских устройств (тов. Рыжов и т. Охрименко) один — по реорганизации воздухопровода — силового хозяйства шахты 5-7 Судженки (тов. Прилегин) и один — по улучшению «косинуса фи» на рудниках Кузбасса (тов. Колосов).

Соответствующая тематика Кузбассуголем утверждена и кредиты на эти работы уже отпущены. Таким образом, около 20 процентов дипломников будут втянуты в научно-исследовательскую работу.

В настоящее время группа 311-1 уже получила как общее задание, так и задания по специальной части, которые будут окончательно уточнены на ближайшем заседании кафедры.

Студенты уже разбиты по руководителям. Программа по НИИ до группы доведена.

Приступая к ответственной задаче — окончательному оформлению 50 новых командированных электрифицированных гигантов Кузбасса, кафедра надеется, что накопленный ею опыт и активное содействие, дирекции, деканата, партийных и профессиональных организаций помогут ей успешно справиться с этой почетной задачей.

Зав. кафедрой горной электротехники, доцент А. БЕТЕХТИН.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ В ЦИЗМО

1. Соцсоревнование проводится по трем направлениям:
 - а) индивидуальное,
 - б) между старостами групп,
 - в) между факультетами.
- 2) Индивидуальное соцсоревнование проводится между учащимися групп, по факультетам, на основе выполнения учебного плана.
3. Каждый соревнующийся берет на себя индивидуальное обязательство выполнить к указанному сроку те или иные задания, соответственно учебному графику или сдать к тек. числу зачеты. Например: сдать к 1 апреля зачет по термодинамике на «хорошо» и к 15 марта — задание № 6 по прикладной механике.
4. Вся работа по соцсоревнованию должна протекать оперативно, на основе вовлечения широких масс учащихся.
5. Староста группы является ответственным лицом за работу среди учащихся и должен проявить широкую инициативу в деле освоения группой учебного плана, не выпуская ни одного студента из-под своего наблюдения.
6. Староста группы обязан стремиться к максимальному охвату социальными заданиями учащихся группы, вести учет данных обязательств, имея непосредственное и непрерывное наблюдение за ходом выполнения взятых обязательств.
7. Староста группы, путем опроса в дни очных занятий, выявив отстающих

и причины, служащие тормозом в учебе и выполнении взятых обязательств, обязан принять все меры к устранению неполадок, организовать помощь учащимся, путем коллективной проработки узких мест в учебе.

8. Староста группы должен вовлечь в работу, по оказанию помощи соревнующимся, преподавателей группы, в особые случаи ставя вопрос перед студком и дирекцией института об организации дополнительных консультаций.

9. Староста группы, принимая от учащихся соц. обязательства, обязан проверить, является ли взятые обязательства конкретными и соответствующими учебному графику.

10. Староста группы, в целях мобилизации учащихся на выполнение взятых соц. обязательств, на основе проведения учета, должен освещать в группе ход движения соцсоревнования, путем организации и ежемесячного выпуска в группе бюллетеня, отражающего со всех сторон учебной жизни группы.

11. Староста группы должен поддерживать тесную связь с студком, являясь на работе среди группы, а также освещать работу группы в институтской газете.

12. Соцсоревнование между старостами проводится на основе принятия старостой на себя обязательств, в частности:

- а) максимального охвата учащихся групп соцсоревнованием;

б) достижений качественных и количественных показателей в выполнении соревнующимися учебного плана; в) наилучших методов работы по обслуживанию группы в целом и выполнение учебного графика всей группы.

13. На основе соцсоревнования групп в целом по факультету, протекает соцсоревнование между факультетами.

14. Все материалы по соцсоревнованию и социальности сдаются старостой в экспедицию тов. Кангер, для соответствующей обработки и передачи студкому.

15. На основе соответствующего учета, ежемесячно составляется график выполнения соц. обязательств между группами и факультетами, который вывешивается для общего ознакомления. Ход движения соцсоревнования освещается в институтской газете.

16. За наилучшие достижения по выполнению социальных обязательств и учебного плана передовым группам и факультетам будут вручены, по окончании учебного года, переходящие грамоты.

Развивайте шире борьбу за передовую группу по выполнению учебного плана.

Применяйте методы соцсоревнования передовых заводов и вузов.

Ударник на производстве, будь ударником в учебе.

Студком ЦИЗМО.

г. Ленинград.

МОЯ УЧЕБА

Мне 42-й год. Образование я имел за 2-х кл. сельскую школу. С этими знаниями поступил в Московскую заочную Промкадетию в июле 1932 года и к маю 1934 года закончил среднее образование.

Этот путь мною пройден с большим напряжением сил и воли, несмотря на то, что за указанный период я проработал три месяца и провел в командировках около пяти месяцев — в сравнительно короткий срок.

Успешность учебы во многом объясняется тем, что этой цели я подчинил все кроме служебной и общественной работы сумел организовать свое свободное время.

С самого начала учебы я веду журнал-дневник, в котором записываю фактические учебные часы по предмету и причины перерывов или отрыва от учебы, это помогает мне: лучше организовать свое свободное время, анализировать затраты времени по предмету и по отдельным заданиям, увязывать это с качеством проработки и с оценкой, своевременно

подмечать отставание и подгонять.

В учебной работе много содействует успеху и качеству достаточная обеспеченность учебными пособиями и правильная регламентация учебного времени заочника.

Для большей продуктивности я практикую проработку двух-трех предметов одновременно, т. е. ежедневно занимаюсь несколькими часами одним, затем другим и третьим, это разнообразие не притупляет занятий, причем в практике отбираются предметы, утомляющие память и действующие обратно, их и приходится чередовать целесообразно. У заочника, выполняющего большую (ответственную) хозяйственную работу и при том несущего большую общественную работу, остается очень мало времени для учебы, поэтому ему приходится урывать свободные часы, использовать утренние часы до начала работы и поздне вечерние часы, что неблагоприятно отражается на здоровье. Об этой категории заочников-студентов интуитивно необходимо позаботиться и создать им бо-

лее благоприятные условия для учебы. Самим же заочникам следует рационально пользоваться указанным выше (ненормальным) учебным временем, практикую систематически физкультурные упражнения, прогулки и сангигиенический минимум и хотя бы кратковременные перерывы — для отдыха. Указанные мероприятия в значительной мере помогают мне избежать больших переутомлений.

Очень большое значение имеет умение работать над книгой — за минимальное время получить максимум необходимого, этому должен научиться каждый заочник. С 20/V—1934 года я начал выполнять учебный график сибобдела ЦЗММИ по IV коментарю (за этот период был в командировке месяц) и к 1/I—1935 года сдал 18 заданий, по всем получил оценку «хорошо».

В феврале мною сданы зачеты по трем предметам: химия, графика и начертательная геометрия. Сейчас работаю над заданиями высшей математики и политэкономии. Надеюсь в мае закончить 1-й курс. Широков.

КРОВАВАЯ

Между черных крапчатых хребтов голубая Лена пороскинула свои блестящие притоки. Эти притоки светлой, как стекло водой, прорезали спящую, дику, синеватую тайгу, которая сотни лет в раздумьи качала головами столетних сосен и лиственниц. Глухой, мягкий мох неприветливого, девственного леса не был прижат ногой человека. Тайга спала. На дне лесных речек в каменистых берегах, сквозь хрустальную толщу воды, иногда сверкали огни ми золотые жилы.

Б этим жилам тянулись сотни людей и там, где водились лишь звери. Распахнулась глухая таежная дверь. Голос вольной раздался артели.

Блеск золота привлек в тайгу тысячи и тысячи людей, искавших золотое счастье. Впервые за сотни лет тайга услышала незнакомые ей человеческие голоса. Сверкнул яркой сталью топор. Вздрогнули, закачались деревья, и первая кудрявая сосна, подкошенная острой пилой, застонала, затрещала, у корня и со стоном и треском рухнула на землю. Жадные топоры металы во все стороны розовое мясо деревьев.

Пробудилась тайга, ее спящие дебри. Началась золотая горячка. Людьми разбужена была Вековая таежная спячка. Горное эхо разбудило от крепкого сна дремотную тишину тайги и лесных обитателей.

К россыпям золотого песка в суровую, далекую Сибирь, введя за старателем тянулись острые и хищные когти капитала. В алчных глазах загорелись огни золотого богатства. На сотни вест раскинулся громадный золотопромышленный район. С каждым днем росли рудники. Незаметно, точно из зем-

ли, среди полей, окруженных лесом, появлялись жалкие хищники и сырые, выстроенные на скорую руку, бараки. В утробе барачков ютились семьи рудокопов. Бараки дышали сыростью, нуждой... Больше половины своей жизни рудокоп проводил на приисках, работая с утра до ночи. Непосильный гнет и каторжная — тяжелый труд царил там. Порядок был хозяйский, крут...

И так, за годом год, Ровняла кажда пота, С тяжелой киркой в руках, Текла жемчужина рудокопа.

Владельцы приисков, не ведая нужды и горя, последние силы выжимали из своих рабов. Непрерывным потоком в хозяйские широкие карманы сыпалось золотое богатство. Тем, кто гнул на них свою спину, обливается едким соленым потом, они бросали жалкие гроши, черную и твердую, как руда корку хлеба. Долгие голы гнет капля да давил на костлявые плечи рудокопов Терпенье истощалось. Из среды рабочих в конторы к хозяевам послали выборных. Выборных ждал арест. Их приняли за главарей, пришедших бунтовать. На просьбы посланных был мрачный ответ: «Вы пришли лишь затем, чтоб поднять кутерьму. Все, что можно дают вам. Что же еще по сие? Посудите» «Главарей» задержали и с усмешкой сказав: «Газ пришли, так уж будьте добры погостите».

Весть об гнусном аресте молнией пронеслась по всем закоулкам рудников, опалило ухо каждого рудокопа и поднятая кирка застыла в воздухе... Три тысячи труженников, возмущенных арестом товарищей, деспотизмом хозя-



Б. УРВАНЦЕВ, активн студком И-та.

ев. 4 апреля 1912 года двинулись споконными рядами к своим поработителям.

Потекли они легкой живью, Лесной узкой тропой. Меж сугробами талого снега. В головах их была ясная мысль «Нам нужно свободы и хлеба».

Они спокойно подошли к Надежденскому руднику. Остановились. Их встретил инженер Тульчинский. Пришедшие ждали мирных разговоров, глаза их жаждали увидеть прокурора, к которому пришли они просить защиты. Вместе с прокурором из города Иркутска секретно привезли карательный отряд для «усмирения» людей, пришедших защищать свои права. Солдаты были наготове, их спрятали в кустах. Ротмистр Терещенко рукой дал знак. Сыграл рожок. Солдаты выткнули пистолеты. Роздалось колючее «пши». Сверкнули длинные огни. В горах и по тайге пронесся залпом гул. Заколыхалась безоружная толпа. Кривил Проклятый Стол. Пятна крови обогрели белый снег. Сбитысясь бежали люди. Им введ летел свинцовый град, их

ДЕНЬ

настигла смерть. Редели выстрелы и эхо дробно рассыпалось в горах. Поблизости кончилось.

Весенний снег под солнечным лучом белел.

И таял он от мертвых, телесных тел. В бараках жены ждали мужей, дети — отцов, но не всем, которые пошли просить защиты было суждено вернуться в холодные и мрачные бараки. «Жена кормилица — мужа ждет, Прижав к груди малютку деток. Не жди, не жди он не придет, Удар предательский был меток» (Д. Бедный).

Убитыми заполнялись подвалы. Раненых рабов своих хозяева — убийцы бросали умирать, не подпуская к ним родных, знакомых. Холодные тела убитых полицейские спешили хоронить.

«270 убитых и 250 раненых» — тревожно сообщали телеграммы с Лены Утихал выстрелы, но эхо лесного расстрела громыхая несло все дальше по тайге. Ураганом кровавая весть промчалась по России и дальше, облетая мир.

Всколыхнулись фабрики, заводы. На выстрелы в ответ посыпалось: «Долой с престола палачей». «Не нужно слезлить о погибших». «На лесские события ответим массовой, организованной борьбой». Спаялась ненависть к врагам рабочих.

Поднялись гребни стачечной волны. Рабочий класс несокрушимой силой прогнал решил поработителей страны. Росла компания, а вместе с ней и рос рабочий класс.

Пришел Октябрь. Шатнулся царский трон и рухнул навсегда.

Победный красный флаг вздымался ввысь, флаг новой жизни, нового труда. Им введ летел свинцовый град, их

Кафедра углехимии не руководила практикой

Дипломную практику наша 520/1 группа в количестве 10 человек проходила в г. Сталинске на хим. заводе. С 15/X—34 г. до 1/IV—35 г. все практиканты занимали рабочие места начальников смен и мастеров. Что дала нам практика? Имея теоретическую подготовку, полученную в институте, мы на практике дополнили свои знания богатым практическим материалом, детально ознакомились с пирогенитическим разложением каменного угля, с функциями работы коксовых очередей и с работой действующих цехов хим. завода.

Со стороны администрации цеха и руководителей, большинство которых являются питомцами нашего ВУЗ'а, мы встретили товарищескую поддержку в освоении сложных процессов коксового цеха.

Работая на производстве, мы также занимались самоподготовкой по техническим и политическим вопросам. С порученными рабочими местами мы вполне справились, что подтверждают наши отзывы о работе, данные заводом.

Из недостатков работы необходимо отметить слабую связь нашей кафедры с практикантами. В период практики никаких указаний практического характера мы от кафедры не получали. Руководители от нашей кафедры были на Сталинском заводе, но нашей работой не занимались и нами не руководили. Мы сожалеем, что в их заданиях не стоял пункт о помощи студентам, проходящим практику. Надеемся, что в дальнейшем таких казусов по отношению практикантов со стороны кафедры не повторится. Сталинцы.

Отв. редактор И. Новиков
Техредактор Н. Никольно

Тираж 1000 экз.