



ЗА КАДРЫ

Секретариат ВКП(б), комитета В.Л.С.М., профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку.
3-го июня 1935 г.
№ 16 (96) Год издания V

Глубже изучать историю партии независимо от времени учебного года

Знание истории нашей партии определяет уровень политического развития каждого коммуниста. История партии требует самой внимательной и непрерывной работы, независимо от времени года. Сейчас у многих коммунистов ТИИ сложилось мнение, что подготовка к зачетной сессии и сдача предлогов освобождает их на этот период от систематического изучения истории партии.

Подобные штурмовые настроения являются отголосками неорганизованности, расхлябанности, неумения организовать свою работу и должны быть изжиты раз навсегда.

Парторги факультетов, групп и руко-

водители кружков обязаны поднимать на принципиальную высоту все факты нарушения плановой политической учебы в институте. Партийная учеба в июне месяце будет проходить по нормальному плану, т.е. до 26 числа включительно. Деканы факультетов и все научные работники, связанные тем или иным образом с проведением зачетной сессии, должны это сейчас же учесть и оставить дни партийной учебы свободными от всяких академических вечерних занятий.

Результаты прошлых занятий в кружках показывают, что качество изучения истории партии желает много лучшего. Последние три занятия в этом учебном

году должны пройти под знаком максимального повышения качества и 100 проц. явки кружковцев.

До сих пор некоторые пропагандисты проявляют либеральное отношение к коммунистам, не готовящимся к партийной учебе. Вторым, не менее важным вопросом, является организация изучения истории партии в период летних каникул. Каждый коммунист в течение 2-х месяцев обязан проработать три темы и осенью сдать их своему руководителю. Об этом необходимо позаботиться сейчас же и пропагандистам провести заключение индивидуальных соглашений в своих кружках на лучшую проработку этих тем.

За большевистскую работу с сочувствующими

Первое общеузовское собрание сочувствующих показало, на сколько активно товарищи, вступившие в группу сочувствующих, участвуют в жизни института, как они борются за овладение основами, без которых они не могут быть кандидатами партии, какие у них недостатки имеются в практической работе, учебе и т.д. На этом собрании было обсуждено 2 вопроса:

1. Проработка речи тов. Сталина на вечере академиков выпускников РККА и указаний тов. Эйхенштейна и сообщение тов. Стабникова о том, как он готовится к вступлению в партию.

Выступающие тт: Тронов, Самойленко, Полканов, Деревянных, Стабников, Володин, Симков и др. указывали, что наш институт на некоторых кафедрах не готовит кадры, а только «знакомит с историей техники». Причина здесь в том, что в большинстве лабораторий и кабинетов старое оборудование. Решение комиссии по чистке и указание т. Орджоникидзе о необходимости обновления лабораторий новым, современным оборудованием не выполняется.

В тоже время массовое явление среди студентов — нежелание овладеть даже той техникой лабораторий, которая у нас имеется. Многие научные работники не доверяют студентам самостоятельную работу в лабораториях.

Учебно-производственная работа планируется не всегда и не везде, так как нужно. Примером этому приводилось неудовлетворительное планирование сессии на химфаке, ИЮ и дипломное проектирование на ММФ. Чем это объясняется? Главным образом, тем, что руководители, деканы и пом. деканы не занимаются еще по существу организацией учебного процесса. Так на ММФ ни декан проф. Добровидов, ни его помощники (оба коммунисты) тт. Бузынин и Моисеев не организовывали плановой работы дипломной группы 430, имеющей в своем составе 35 чел. дипломников; не интересуются живой повседневной их работой.

В отношении борьбы с бескультурьем, невежеством, грязью и т.п., сделано мало потому, говорят товарищи на совещании, что этим не занимаются по-настоящему, в массовом порядке ни студенты, ни научные работники, а коммунисты и комсомольцы каждой группы не подняли этой работы на принципиальную политическую высоту, подчас подменяя эту кропотливую работу администрированием, окриками и т.п. не дающими никакого результата.

На собрании также выявлено, что ни в одной из парторганизаций факультетов с сочувствующими не ведется повседневной воспитательной работы как этого требует устав партии.

До сих пор еще не все товарищи проработали устав и программу партии, а некоторые даже еще и не приступили к проработке. К недооценке работы с сочувствующими нужно отнести и такой факт, как нежелание партбюро факультетов явиться на совещание сочувствующих, на котором присутствовал только один из семи партбюро (тов. Коростелев ММФ). Совещание единодушно высказалось за то, чтобы в следующий раз рассказали о том, как практически каждый сочувствующий борется за реализацию речи тов. Сталина и указаний тов. Эйхе.

О том, как готовится для вступления в кандидаты партии рассказал сочувствующий тов. Стабников — научный работник химфака. Тов. Стабников неплохо справляется со своей производственной работой, систематически занимается повышением своей деловой производственной квалификации. В Доме ученых тов. Стабников посещает политехнику, который благодаря плохой постановке руководства, по существу, ничего ему не дает. Большим недостатком в работе тов. Стабникова, совещание отметило то, что тов. Стабников еще не приступил к изучению устава и программы партии, а ведь это для него как сочувствующего, является основным. Тов. Стабников в течение года

посетил не больше чем по одному разу театр и кино; художественную литературу читает не регулярно, подбор этой литературы случайный, культурно-организованного досуга у него нет.

Совещание сочувствующих указало тов. Стабникову на следующие вопросы, которыми он должен заняться:

1. Немедленно приступить к проработке устава партии и сдать политзачет по нему, после чего приступить к изучению программы партии. Организовать по культурному свой досуг.
2. Не читать случайно попадающую литературу, подчас не имеющую никакой ценности, а использовать для этого наши библиотеки. Сочувствующая тов. Деревянных взяла на себя обязательство помочь тов. Стабникову в части подбора хорошей художественной литературы.

Опыт созыва совещаний с сочувствующими несомненно, очень ценен и его нужно закрепить. Беря на себя обязательство работать с группой сочувствующих, вызывая тт. Коростелева, Бельковского, Оглезнева, Прохорова, Земляного, Усова, развернуть повседневную работу с сочувствующими. Редакция газеты «За кадры» должна систематически освещать жизнь и работу сочувствующих и помочь партбюро и каждому сочувствующему подготовить группы к вступлению в партию.

Партбюро и газета «За кадры» должны сейчас же приступить к тщательной подготовке, организации и проведению второго совещания сочувствующих. Основным в этой подготовке должно быть: проверка работы каждого товарища по вопросам изучения устава и программы партии, сдача политзачета по ним, выполнение общественных работ, которые им поручены, качество работы на производстве (учеба и т.д.) борьба за культуру труда и быта. Эта работа не должна быть сведена только к «проверке», она должна быть помощью товарищам в повышении своего идейно-политического уровня.

Вспахано с начала кампании всего 142,32. В том числе по целине на 1-й ряд 15,75. В том числе по целине на 2-й ряд 5,34.

Раскорчевано 25,33 га
За день 2,10 га
Агроном ОВСЯННИКОВ.
Директор п-х ТИИ КОЛБАС.

О ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ

В текущем семестре по теоретической и общей электротехнике в институте проходят сессии 32 группы, из которых 18 групп с 330 студентами прошли уже в апреле, остальные же сдают таковую в июне месяце. На некоторые результаты прошедших сессий и виды на предстоящую хочется обратить внимание студентов, в особенности тех, которым предстоит сдавать электротехнику.

Апрельская сессия, так же как и осенняя (январь и февраль), проходила в очень тяжелых условиях. Преподаватели были заняты в других группах, сессия назначалась урывками, обычно в вечерние часы, сроки по несколько раз менялись. Это конечно отразилось и на результатах сессии.

В прошлые сессии на кафедре практиковалось давать вопросы сразу двум трем студентам, а затем уже спрашивать их по очереди. Это вело к тому, что некоторые простиживали над вопросами по часу и более, заучивали нужные ответы по конспекту и кое-как отвечали на них, но по дополнительным вопросам уже не знали ничего, что указывало на слабую предварительную подготовку в надежде на это время.

В апрельскую сессию на кафедре было решено давать вопросы только одному студенту в то время, когда предыдущий шел отвечать. Это сводило время подготовки к продолжительности ответов предыдущего студента, т.е. к 15—25 минутам. По мнению всех преподавателей и ряда студентов, это мероприятие дало очень хорошие результаты. Только трое сдающих попросили продлить время, но два из них все равно ничего не ответили.

Второе мероприятие, которое намечалось, но было временно отложено, это запрещение пользования конспектами при подготовке к ответам. В следующем семестре придется его провести, так как такое разрешение дает части студентов надежду на подготовку и выучивание материала за предоставленные несколько минут. Так в группе 632-III ряд «неудов» можно целиком отнести к такой неоправдавшейся надежде.

Кроме того, это разрешение используется некоторыми для того, чтобы написать все нужные ответы на листок, а затем прочитать их перед комиссией. Получались очень хорошие ответы, но только до тех пор, пока не отбирался листок. Можно ли это считать за ответ? Не проще ли открыть книгу и прочесть нужные строчки, заранее отмеченные карандашом?

Большинство студентов отвечало средне — им без колебаний ставил «уд», что в точности сходилась с текущей оценкой. Другие же то «уд», то «хор». Приходилось дольше спрашивать их, принимать во внимание семестровую работу и отмечать себе для памяти или «уд» с плюсом, или «хор» с минусом. Были и такие, которым без всяких колебаний ставили повышенные оценки.

Ряд студентов, придя отвечать на сессию, не были в состоянии разобраться в самых основных вопросах, не знали начальных законов электротехники. Пробившись с ними по 30—40 минут, приходилось ставить им «неуд». Плохо то, что среди них были хорошие студенты, имевшие высокие отметки в семестре. Очевидно это предвещало поводом к тому, что в газете «Красное Знамя» за 15 мая упомянута кафедра электротехники ТИИ, которая совсем не принимает во внимание текущие оценки.

Получившие «неуд», как правило, шли просить о немедленной передаче, выставляя самые различные мотивы (общественная работа, первое мая, болезнь и др.), прося сделать только для него одного исключение. Конечно, таких исключений не делалось никому.

В результате сессии оказались следующие оценки: «отлично» — 24, «хорошо» — 109, «уд» — 162 и «неуд» — 27. По текущему учету имелось «от-

210 и «неуд» — 7. У 204 сдавших оценки остались без изменения, 67 получили повышение оценки, а 51 пришлось таковую снизить.

Не обошлось и без некоторого разрыва с оценок преподавателей, в чем они признались на последнем заседании кафедры. Так преподаватели Шавров, Егоров и Фогес при всех сомнениях старались повысить оценку, вернее же, пожалуй, было бы таковую при сомнениях снижать. В их группах в связи с этим оказалось меньше всего «неудов» и больше всего хороших оценок. В следующий раз сессию это будет изжито.

Подготовка к следующей сессии со стороны студентов идет пока очень плохо. Можно опасаться штурмовщины в последние шестидневки. На консультации никто не ходит, даже в тех случаях, когда вызываешь персонально. Часто студенты затягивают сдачу отчетов о работе в лаборатории и очень плохо их оформляют. Многие контрольные работы выполняются ужасно, указывая на то, что к ним совсем почти не готовятся.

Зимой много было разговоров о работе ряда горняков, считавшихся непревзойденными по грамматической и технической безграмотности и по знанию электротехники. Но механики побили рекорд. Одна из последних работ группы 412 признана «лучшей» в этом роде. Привожу выдержки из нее.

Вопрос 1. Самовозбуждение шунтовых и серийных динамо-машин.

Ответ. Мотор с шунтовым возбуждением заключается в том, что крутящий момент зависит только от тока в якоря. Это значит, что ток для данной сети есть констант. Так как в движущейся обмотке возникает ЭДС, которая противодействует силе тока, тогда без нагрузки мотор дает определенное число оборотов. И данные машины при изменении там, где нужно постоянное число оборотов и если включить в обмотку возбуждения дополнительный резистор, это число оборотов изменится, что ведет к недостатку. (и так далее в том же роде).

К вопросу о включении синхронного мотора даны пояснения:

Достоинства синхронных двигателей.

- 1) Постоянность статора вращения.
- 2) Свойство переоборудования двигателя регулироваться в цепи переменного тока.

Пояснений пожалуй не требуется, ясно и так.

Кафедра в порядке подготовки к сессии проводит очень частые консультации, в июне они будут еще усилены. Надо, чтобы студенты уже сейчас взяли за подготовку, всемерно используя эти консультации. Надо, чтобы в ближайшие же дни были ликвидированы все «хвосты» по текущим работам, сданы все отчеты по лабораториям, все клаузуры. Необходимо изжить штурмовую кампанию в последние шестидневку по сдаче текущих работ сразу за весь семестр и штурмовую же подготовку к сессии за один-два дня. Из этого ничего хорошего не получится, надо систематически заниматься предметом. Необходимо помнить, что электротехника предмет не из легких и что в «целях» два дня, имевшихся на его подготовку в дни сессии все равно ничего не выучишь, если в семестре не было надлежащей работы.

Кафедрой, учтя обстановку, в которой приходилось проводить последние сессии, решено по-новому организовать сдачу электротехники в июне. Сессия целиком будет проходить в лаборатории, специально для этого подготовленной. В лаборатории будет создана соответствующая обстановка, будут иметься все необходимые модели и учебные пособия. Что из этого выйдет, покажет сессия, но по нашему плохого в этом опыте ничего нет. Будем надеяться, что и студенты со своей стороны примут все меры к лучшей сдаче.

О РАБОТЕ ИРКУТСКОГО УЧК

И начала работать на Иркутском УЧК с 1 сентября 1934 года. Заочники числились за УЧК 63 человека, в мае работающих было 7 человек, в сентябре — 2 человека.

В выходные дни я решил пойти познакомиться с городом и отвлечься на часок от мысли о предстоящей сессии, чтения книги о том, как капиталист эксплуатирует рабочего и о том, что такое классовая борьба в период с 1917 по 1935 год включительно.

Швецов ударник. Учится «отлично» и «хорошо». Швецов хороший общественник. Политически развит. Читает газеты и «Капитал». Швецов уверен, что через год поедет строить двигатели...

Швецов даже после приказа директора, о его исключении, пытается сдать предметы и получить лишний козырь в игре в виде зачета.

ИТОГИ ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ НА 5-м КУРСЕ ХТФ

У трех групп 5 курса химфака в первых числах мая проходила зачетная сессия. Мне хочется поделиться своими впечатлениями об этой сессии.

Table with 4 columns: №№ гр., Сдаваемый предмет, Оценка в % и итогу (Отл., Хор., Уд., Неуд.), and 3 rows of data for groups 510/I, 510/II, and 530.

При сравнении данных резко выделяются две группы одной и той же специальности. Группа 510-1 отличается тем, что на протяжении всей учебы в институте работала больше на «авось».

БАЗАР В ПАРИКМАХЕРСКОЙ ИЛИ ПАРИКМАХЕРСКАЯ НА БАЗАРЕ

Всюду предъявляют требования к качеству работы: на заводе, на зачетной сессии, в столовой. А вот потребовать хорошей санитарно-гигиенической работы от наших горе-парикмахеров мы не хотим.

Кроме этого сессия еще раз подтвердила ранее сказанное на страницах факультетской газеты «За кадры» о том, что руководители кафедры «Основной химической промышленности» совершенно не знают своих студентов.

Хроника

Вместо погибшего самолета «Максим Горький» группа 631-II в составе 14 человек вносит 70 р. на постройку трех такжже гигантов самолетов имени Ленина, Сталина, Горького и вызывает все группы ТИИ провести под писку. По поручен. группы Володин.

Решение общего собрания группы 431-2 ТИИ имени С. М. Кирова от 23 мая 1935 года.

Заслушав сообщение о трагической гибели самолета - гиганта «Максима Горького» в результате преступного халатства летчика Благина и о решении СНК и ЦК ВКП(б) о постройке трех новых самолетов - гигантов: «Владимир Ленин», «Носиф Сталин» и «Максим Горький».

Группа полностью одобряет решение СНК СССР и ЦК ВКП(б) и поддерживает предложение пролетариев Москвы, Ленинграда, Харькова и других городов о постройке дополнительно самолетов - гигантов: «В. Молотов», «Л. Баганович», «С. Орджоникидзе», «К. Ворошилов» и «С. Киров».

Одобрив постановление СНК и ЦК ВКП(б) группа единогласно постановила отчислить однодневную стипендию на постройку гигантов - самолетов. Троегруппник группы.

По энергофану.

- 1. Студентом - дипломником теплоэнергетиком Нечасевым построены весь ма ценные номограммы по выяснению целесообразности в том или ином случае прямого водоснабжения или градирен.

Томский Индустриальный Институт им. С. М. Кирова

Объявляет осенний набор 1935 года. Прием студентов на 1 курс в возрасте от 17 до 35 лет. На обще-техническом факультете: срок обучения на котором 2 года, по окончании студенты переводятся на специальные факультеты.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

3 июня, 1935 года, в 6 часов вечера, в аудитории № 30 (главный корпус), открывается методическая конференция по вопросам курсового и дипломного проектирования в ТИИ.