



Орган парткома ВКП(б), комитета КСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института

Выходит 1 раз в шестидневку.

7 марта 1935 года

№ 7 Год издания V

# НАШИ ИТОГИ

Перегруженность студентов, смена ра. рисаний, много недостатков в планировании в группах создавали напряженность, рывки в учебном процессе. Так, например: гр. 434 делала контрольные 25, 27, 29 декабря и 2 января, гр. 611-Н с 3 до 24 января должна была сделать 8 Klausur и контрольных работ и, кроме того, 3 предмета выносились на сессию.

Затяжка сдачи заданий, предметов и низкое качество учебы по текущему учету были особенностью прошлого семестра. Так: на 6 декабря, на ОТФ по контрольным работам из 1900 получили 472 «неуд.» — 25 процентов и в то же время прогулы и опоздания на ОТФ носили массовый характер.

ММФ успеваемость за декабрь:

«Отлично» — 5,4, «хорошо» — 36,8, «удовлетворительно» — 47,5, «неудовлет.» — 5,4, «неоценено» — 4,9 «Неуд.» и неоп. составляют 97 «хвостов». По контр. гр. 421-1 нечи — 5 «неуд.» «отлично» — нег.

ГРФ успеваемость за декабрь:

«Отлично» — 5,3, «хорошо» — 39,8, «удовлет.» — 43,8, «неуд.» — 5,7 не оценено — 5,3. «Неуд.» и неопен. составляли 134 «хвоста». Еще много хуже было положение на ХТФ. За декабрь «неуд.» и неоп. составили 18,2 процента. По окончании предмета аналитической химии 50 процентов студ. 3 курса получили «хвосты» и вместе с кафедрой тянули их до конца семестра. Например, имели «неуд.» и неопен. гр. 512 — 37 проп. гр. 542 — 40,3 проп., 532 — 21,7 проп. Горный факультет за декабрь месяц имел «неуд.» и неопен. — 7,7 процента.

Руководство многих кафедр самостоятельной работой студентов было недостоинством. Так, на кафедре физической химии, проф. Котюков, — программы по коллоидной химии и термодинамике ее критерии оценки до групп своевременно доведены не были. На конспекты студентов не обращалось внимания, консультации не использовались. Кроме того, на ряду с этим, наша лучшая кафедра — общей геологии — проф. М. А. Усов, теплотехники установок — проф. Бутанов, металлургии и технологии металлов — проф. Добровидов, исторической геологии — проф. Корзин, горной электротехники — доц. Бетехтин, органической химии — проф. Гронов — проводили проверку конспектов студентов, давали методические указания, своевременно обеспечивали группы планами. Они при высоких требованиях добились хороших показателей успеваемости студентов.

Однако, благодаря исключительной работе деканов, научных работников и всего студенчества, в последние полтора месяца осеннего семестра дали в общем удовлетворительные итоги.

Помещаемые показатели в таблице (см. 3 стр.) еще раз сигнализируют об исключительном неблагополучии на ХТФ и о необходимости особого внимания и работы на ОТФ со стороны дирекции, деканата и общественных организаций института. Включившись в третий тур соревнования втузов, все зрелья ТИИ в конкретной работе должны были бороться за выполнение условий всеобщего соревнования.

Факультеты, перенимайте опыт передового факультета, боритесь за чистоту, качество, успеваемость учебного про-

цесса, обеспечьте подтягивание отстающих кафедр и групп на уровень передовых, возглавляйте инициативу кафедр, научных работников, групп и студентов, создавая единое мощное движение за высокое качество.

Кафедры, организуйте, помогайте, и контролируйте самостоятельную работу студенчества, боритесь за улучшение качества лекций и методов преподавания, шире развертывайте на учебно-исследовательскую работу, привлекайте к этой работе студенчество, боритесь за культуру, за грамотность студента.

Группы — организуйте живое соревнование студентов на своевременную сдачу работ, на систематическое и полное использование рекомендованной литературы, на лучший конспект, проектную работу или чертеж, на обязательную хорошую подготовку к каждому практическому занятию. Ближе к кафедрам, включайтесь в научно-исследовательскую работу, помогайте кафедре в ее трудностях.

Комсорги факультетов, групп, развивайте инициативу, организуйте поход студенчества на кафедры.

Деканы, парторги, профорги факультетов возглавьте социалистическое соревнование студенчества, научных работников, рабочих и служащих.

При общей сплоченной работе, при обоюдной борьбе профессора, доцента, ассистента, преподавателя и студентов обязательства по 3-му туру всеобщего соревнования мы выполним — дадим стране самого лучшего инженера в мире.

Оправдаем имя С. М. Кирова, сделаем наш втуз передовым втузом СССР!

Проф. Стрельников.

Тамара Скинбина

## Устанка

Едва рассветом золотистым  
Окрасит утро небосвод,  
Походкой бодрой от ворот  
Беги по улицам тенистым  
К станку, в бригаду, на завод.  
Гудит мотор, шуршат  
приводы,  
Звенит стружка под резцом.  
Включаю гайку самохода,  
А сердце стучает станком.

Мысль вьется над станочным  
хором,  
Взметнув волос чернявый дым:—  
Пусть сердце стучает мотором,  
Станком веселым, молодым.

# Да здравствует международный коммунистический женский день 8-ое марта!

Работницы и крестьянки Советского Союза встречают в этом году Международный женский день в условиях, когда наша страна стала одной из самых индустриальных стран в мире, когда мы стали страной организованного, самого крупного в мире механизированного земледелия, когда мы становимся одной из самых передовых стран в отношении грамотности и культуры, а материальный уровень трудящихся масс страны Советов неуклонно повышается.

Работницы и крестьянки капиталистических стран встречают в этом году Международный коммунистический женский день в условиях продолжающегося мирового экономического кризиса, в условиях ужасающей безработицы, лишившей хлеба и крова миллионы пролетариев и обрушившейся особой невыносимой тяжестью на плечи именно женщины-работницы.

Международный коммунистический женский день в этом году будет ознаменован во всех странах мира новым приливом революционной активности трудящихся женщин.

Бесправие женщин — одна из позорнейших, подлейших черт буржуазного строя. Работница и особенно, крестьянка старой царской России находилась под двойным гнетом капиталистического рабства. Неграмотная, забытая, запертая изуродующей и ступающей работой, вечным голодом и беспробудной нищетой — такой была крестьянка старой капиталистической Руси.

Выход из этого невыносимого положения трудящейся женщине могла дать и дала только пролетарская революция. Только пролетарская революция могла сделать и сделала «дошкольную женскую» счастливой, радостной.

## К методической конференции ТИИ

Текущий учебный год поставил перед научными работниками высшей школы целый ряд конкретных задач до дальнейшего углублению учебно-методической работы. В числе этих задач особенно актуальными являются: разработка частных методик по каждой дисциплине, методы руководства и организации самостоятельной работы студентов, как в стенах ВТУЗа, так и на дому, а также работа по лучшей организации и проведению производственных практик. Совершенно очевидно, что для решения частных методик преподавания, научные работники должны достаточно полно овладеть общей методологией, каковой является единственно правильная марксистско-ленинская методология — теория диалектического материализма.

В связи с этим текущий учебный год должен идти, прежде всего, под флагом углубленной марксистско-ленинской учебы, как в среде студенчества, так и преподавательских кадров. В этом отношении является совершенно нетерпимым ослабление темпов в проведении лекций по историческому материализму при доме ученых и, даже, срыв ряда лекций, которые имели место в конце прошлого семестра.

Вопрос о частных методиках был поставлен достаточно остро еще в начале осеннего семестра, и почти все кафедры включили в свой план работу по этому коренному вопросу; но к концу семестра они все же не получили ни по одному предмету законченной, оформленной частной методики, которую можно было бы разнести и пустить для широкого обсуждения. Наиболее глубоко работа в этой области, продвинулась на кафедре общей геологии, возглавляемой проф. М. А. Усовым, методика преподавания которого всегда отмечалась стройностью, законченностью и выдержанностью, что неоднократно подчеркивалось, как студенческой, так и научной общественностью. Поэтому, совершенно естественно, что первое слово о частной методике, по одному из курсов на предстоящей конференции предоставляется М. А. Усову. Несомненно, что и другие кафедры — обсудят этот вопрос на своих совещаниях, и их руководители выступят вслед за докладчиком с образцами педагогической работы по тем или иным дисциплинам. Вскоре

Все знают теперь, как выросло значение и роль женщины в колхозе. В новом уставе за женщинами закреплено такое завоевание, которого никогда еще не знала женщина — крестьянка. По предложению тов. Сталина, в уставе записано, что колхозницы получают теперь месячный отпуск до родов, с сохранением за ними в половинном размере средней выработки трудней. Женщины стали великой силой в колхозах, им есть за что хранить колхозный строй, как зеницу ока.

Партия Ленина, под руководством генерального вождя трудящихся масс тов. Сталина, совершила в нашей стране величайший переворот: какой только знала история человечества, сломала старый экономический уклад и создала новый, колхозный строй, на основе социалистической индустриализации страны.

Сейчас на всех фронтах социалистической стройки женщина идет в паре с мужчиной, переняв лучшие бойцовские качества. Она активно участвует в управлении страной, на 7 съезде советов 19 проц. состава делегатов было женщин. На 2 съезде колхозников женщин было 30,8 проц., при чем эти цифры от съезда к съезду растут. Женщина — врач, инженер, агроном, летчик, парашютист, воробьевский стрелок, бригадир, тракторист, вот новое лицо нашей женщины.

Международный женский коммунистический день 8-е марта еще теснее сплотит ряды трудящихся женщин всех стран, еще выше поднимет их революционное сознание, их революционную активность и готовность, когда вспыхнет война, горой встать на защиту СССР, страны растущего социализма, отечества пролетариев всех стран.

свое должно сказать и студенчество, особенно, старших курсов, которое имеет возможность сравнивать эффективность тех или иных методов, применяемых при прохождении или различных курсов.

По вопросу о самостоятельной работе студентов ОТФ следует доклад Н. Д. Чесноков, имеющий большой опыт в проведении такого курса, как физика. Вопрос о самостоятельной работе наиболее остро стоит, именно, на первых курсах, где студенты еще не приобрели нужных навыков для освоения дисциплин: не умеют работать с книгой, часто не знают, как правильно вести конспект, как лучше организовать свое время. Правильное разрешение данного вопроса возможно также при широком участии студенчества, которое должно проработать данный вопрос на группах и дать своим представителям на конференцию наказ о тех мерах, которые необходимо принять для преодоления этой трудной и сложной задачи.

Третий вопрос, которым займется конференция, это методика производственной практики. Доклад по данному вопросу сделает доц. Голошевский. Несмотря на практику уже многих лет в области производственного обучения, каждый год мы встречаемся с разнообразными трудностями и ненормальностями, как методического, так и технического порядка при проведении этого важного участка работы. На конференции при разрешении данного вопроса широкое участие должны принять преподаватели института, руководившие п. п. на предпринятых или консультантами прошлым летом полевые партии. Студенчество должно подчеркнуть ненормальности, которые имели место на прошлых практиках, чтобы эти неполадки можно было заранее предупредить и недопустить в будущем. При подготовке к конференции, надо учесть краткость времени и что она имеет целью обеспечить обмен опытом между факультетами и кафедрами; следовательно, должны выносятся, главным образом, узловые вопросы, по каждому разделу работы, с учетом того, что доклад, отражающие специфику той или иной кафедры, должны быть обсуждены внутри кафедр и факультетов. Доц. Шорохов.

## Горфак дает Кузбассу новое подкрепление

Группа студентов горфака горно-электромеханической специальности в количестве 17 человек закончила подготовку своих дипломных проектов и с 28 февраля с. г. будет их защищать. 13 человек имели темы по Кузбассу, один по Хакасии, двое по Тимирязеву и один по Салаиру. В каждом из проектов отражены чаще всего вопросы энергоснабжения основных шахт Кузбасса: № 5/7 Судженки или ныне шахта имени С. М. Кирова, № 9/15 Анжерки, Северной шахты Кемеровского рудника, Емельяновской и Капитальной П. Ленинской. Кемеровской Пролетарской и Капитальной I Основного рудника. В меньшем количестве проектов проработаны вопросы о реорганизации электровозной откатки или проверке расчетов по ней и по подъему.

К лучшим надо отнести проекты т. т. Балашова, Машкина, Савкина и Сухарина: в них мы находим оригинальные предложения, лучшее содержание и оформление, чем у других дипломантов этого выпуска. Хорошие проекты у т. т. Борохова, Габрусенко, Гусева и Куниченко. Т. Борохов удачно разрешил вопрос об электровозной откатке в условиях Салаирского рудника. Т. Габрусенко сделал ценное предложение по изменению конструкции тормоза подъемной машины на шахте Капитальной II на Ленинском руднике.

Т. Гусев проработал в своем проекте ряд предложений по изменению монтажной схемы подстанции на шахте имени С. М. Кирова; часть этих предложений уже воплощена в жизнь. Т. Куниченко особо детально проработал все разделы проекта и учел даже такие, которые обычно опускаются, (на пример, отопление динамитного склада). К средним по качеству надо отнести проекты т. т. Венжина, Гостева, Куракина, Кириченко, Сергеева и Черепюк. При относительно хорошем содержании и оформлении этих проектов мы находим в них меньше творчества и инициативы. Слабее других проекты у т. т. Патюкова, Слепичной и Улиной, что частично можно объяснить меньшим количеством времени, которое эти товарищи отдали дипломным проектам, и недостатком имевшихся на рудниках материалов. Проекты этой группы проработаны под общим руководством зав. кафедрой горной электромеханики доц. Бетехтина, с привлечением в качестве основных руководителей и. о. доц. Балашова, инж. Некрасова, консультантов: асс. Козьмина, асс. Станько и др. В целом кафедрой горной электромеханики горфака проделана большая работа. В результате группа специалистов осваивала производственные вопросы в решающий момент своей подготовки во ВТУЗе на

примерах и задачах Кузбасса и смежных с ним горных районов. Можно смело сказать, что сегодня горфак дает краю лучшую продукцию, чем в прошлом году, а завтра он даст еще лучше.

## Опыт работы краснознаменного факультета, кафедр, групп

### ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студента приобретает все большее значение. Она стала одним из основных факторов, обеспечивающих успешное разрезание лозунга о советском инженере, как лучшего специалиста в мире. Несмотря на это до сих пор самостоятельная работа студента не уделялось достаточно внимания. Общественность ТИИ во главе с парткомом решила развернуть широкую кампанию по упорядочению и улучшению самостоятельной работы студента. Сегодняшним номером «За карды» мы начинаем эту кампанию. Помещая статьи преподавателя - ударника и студента-отличника о методах домашней проработки, мы считаем необходимым перенести в группы обсуждение, какой именно опыт лучших ударников необходимо перенять остальным. Для этого необходимо каждому отличнику поделиться своим методом работы самостоятельной проработки материала. После проработки в группах этого вопроса, необходимо включиться в эту работу деканата на методической конференции, на самостоятельной работе суммировать результаты обсуждений, учесть опыт своих ударников самостоятельной работы, хотя бы по одному конкретному предмету. Положительные опыты отдельных студентов, материалы конференций отдельных специальностей наша газета будет помещать на своих страницах, а также выступит с ними на организационной заочной конференции родственных ВУЗ'ов по вопросу самостоятельной работы студента.

### ГЕОЛОГО-РАЗВЕДОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ - КРАСНОЗНАМЕННЫЙ

Окончившаяся сессия подвела итоги работы факультета и института в целом. Лучшие показатели по сессии для геолого - разведочный факультет:

«Отлично» — 13,5 проц., «хорошо» — 51,8 проц., «удовлетворительно» — 32 проц., «неудовлетворительно» — 2,7 проц. не оценено —

Независимо на сессию не была совершенно. Эти показатели достигнуты факультетом благодаря большой работе проделанной деканатом, кафедрами и студенческими организациями; по подготовке к сессии на факультете своевременно было составлено и согласовано с группами расписание сессии, разработаны и доведены до групп критерии оценок, значительно были усилены консультации. В кабинетах и лабораториях кафедры организовали дежурства преподавателей в вечерние часы, студентам для самостоятельной работы предоставлялись учебная литература, учебные коллекции, картографы и проч.

Общие показатели за семестр у ГРФ таковы:

«Отлично» — 10,4 проц., «хорошо» — 42,8 проц., «удовлетворительно» — 44,7 проц., «неудовлетворительно» — 1,3 проц., не оценено — 0,7 проц.

Характерным для геолого - разведочного факультета является хорошая работа большинства кафедр. Они регулярно проводили кафедральные совещания. Отстала кафедра петрографии — только 5 совещаний. Кафедра общей геологии, исторической геологии, маркшейдерского искусства, разведочная, геодезия, полезных ископаемых прове-



Треугольник краснознаменного геолого-разведочного факультета (слева направо) проф. Г. Коломиец, декан проф. М. Коровин, парторг Г. Оглизнев

ли по 14, 13, 10 и 9 кафедральных совещаний. Кафедры общей геологии, рудных месторождений и др. проанализировали ряд типовых программ. Разработана частная методика по общей геологии и частично по другим дисциплинам. Широко проводится научно-исследовательская работа на всех кафедрах по заданиям производства — ЗСН, ВСН, ДВН и центральных организаций. Наиболее широко обслуживались запросы Кузбассугля, Кузнецкстроя. За семестр по ГРФ выполнено 42 печатных работы. Лучшая кафедра общей геологии проф. Усова, выполнила 12 научных работ. Проведена большая работа кафедрами по пополнению и улучшению кабинетов и лабораторий (кафедра исторической геологии и др.). Кафедры ГРФ обеспечивают высокое качество лекций с учетом всех новинок по дисциплине с наглядной иллюстрацией. Примером служат лекции проф. М. А. Усова проф. М. К. Коровина, проф. И. А. Молчанова и др. Вопросы консультаций и особой помо-

щи отстающим студентам уделено кафедрами значительное внимание — каф. общей геологии, исторической геологии СССР. Так например, отмечает ся работа ассистента В. В. Аксатина, проводившего систематические консультации (30 часов) и кроме того, дополнительные занятия с особо отстающими студентами (20 часов). Социалистическим соревнованием охвачено научных работников 36 человек — 88 процентов. Из них 31 человек ударники — 86 процентов. Курсы марксизма-ленинизма при Доме ученых хорошо посещают 29 научн. работников — 70 процентов. Научные работники ведут систематическую борьбу с безграмотностью студентов (организованы и проводятся занятия по русскому языку) и принимают участие в работе кружка физкультур. Проф. Галахов, Коровин, Трушов и др. сдают нормы на значок ГТО. Лучшими кафедрами факультета являются кафедра общей геологии (проф. Усов) и кафедра исторической геологии (проф. Коровин).

Лучшая группа факультета 220 имеет успеваемость:

«Отлично» — 14,8 проц., «хорошо» — 51,1 проц., «удовлетворительно» — 34,1 проц.

Все группы факультета включались в соревнование за выполнение условий третьего тура всесоюзного соревнования. На 20 февраля индивидуальные договоры было охвачено 213 человек студентов. Студентов — ударников 98 чел. — 35 процентов. Факультет отмечает своих лучших ударников, показавших пример умелого сочетания высокого качества учебы и активной общественной работы: Ленин — гр. 212 — «отлично» — 6, «хорошо» — 1, комсорг партгруппы: Кузнецовская группа 232 — «отлично» — 1, «хорошо» — 4, «удовлет.» — 2, парторг ГРФ; Коломеец гр. 231/1 «отлично» — 1, «хорошо» — 2, «удовлет.» — 2, парторг ГРФ; Бярюков гр. 222 «отлично» — 3, «хорошо» — 4, — комсорг; Назаров — гр. 221 «отлично» — 1, «хорошо» — 5, — комсорг группы; Туров гр. 230/2 «отлично» — 2, «хорошо» — 2, «удовлет.» — 1 — парторг; Кузнецовская гр. 231/4 «отлично» — 1, «хорошо» — 4, «хорошо» — 2 — член парткома, Лешова гр. 231/2 «отлично» — 1 «хорошо» — 5 член горсовета.

Большими недостатками в работе ГРФ были недостаточное участие кафедр, деканата и общественных организаций в налаживании и улучшении методов самостоятельной работы студентов и слабое участие студентов в научно - исследовательской работе на кафедрах. Геолого - разведочный факультет — наш краснознаменный факультет, — должен широко поставить работу по передаче опыта другим факультетам.

## Лучшие кафедры ТИИ

### КАФЕДРА ОБЩЕЙ ГЕОЛОГИИ

(ЗАВ. КАФЕДРОЙ ПРОФ. УСОВ)

Кафедра общей геологии — лучшая кафедра ТИИ. Она показывает образцы организации всего учебного процесса, хорошо поставлено руководство самостоятельной работой студента, обеспечивающее всегда хорошие показатели успеваемости, при высоких требованиях по оценке знаний. Так, — прошлый семестр по общей геологии для шестидесяти студентов — 53,8 процента и «неуд.» и без оценок — 3,3 процента. На кафедре образцово работают методические совещания, с разработкой на них всех очередных методических вопросов ГРФ постановкой высококвалифицированных докладов, особенно, по новейшим достижениям в геологии, как собственных, так и всех прочих. Проведен анализ типовых программ, разработана ча-

стичная методика и по общей геологии. Кафедра отличается весьма широкой и тесной связью с производством, особенно с ЗСИГТ, Кузбассуглем и Кузнецкстроем в виде систематической консультации и огромной научно - исследовательской работы — выполнено 12 научно - исследовательских работ. Из них 4 уже напечатаны. Кафедрой ведется большая работа по техническим, выражающаяся в консультациях, редакционной работе, доклад лекций, газетных и журнальных статей и проч. Ведется образцовая, углубленная работа по решительной перестройке геологических дисциплин в марксистско - ленинском направлении. Заведующий кафедрой проф. М. А. Усов отличается исключительной меткостью

во всей научно и учебно-методической работе. Лекции Михаила Антоновича насыщены новейшими достижениями по геологии, как в СССР, так и за границей блестящее оформление их всегда обеспечивает фиксацию всех положений в конспектах студентов. Проф. М. А. Усов систематически руководит кафедрой, с ежедневным контролем преподавания и докладами их о научной - исследовательских работах, осуществляет конкретное руководство дипломными работами геолого - поисковой специальности. Проф. М. А. Усов напечатал 6 научных работ и подготовил к печати 3, в тоже время он принимает активное участие в общественной работе, член горсовета и член полкома.

### Лучшая-краснознаменного

Группа № 220 — 5-й курс маркшейдерской специальности ГРФ завершила теоретический курс со значительными успехами. Имея в минувшем семестре все предметы группа не подразделяла их на «основные» и «неосновные», а уделяла всем им серьезное внимание, повседневно работая над их освоением. Это обеспечило 14,8% «отлично», 51,1% «хорошо», 34,1% «удовл.» и не оцененных нет.

Состав группы: рабочих 7 чел. крестьян 2 чел., служащих 8 чел. Из них 4 чл. ВКП(б) 4 чел. Комсомольцев 4 чел. За минувшие пять лет группа показала образец своей организованности на лесу и углезаготовках, хорошо прошла лагерный сбор, прошла пять практик и всю работу выполняла с хорошими результатами.

Наличие столь интересной специальности — маркшейдерской, — готовящий горных инженеров-маркшейдеров, — крайне нужная стране, способствует развитию перспективности, особенно

подъему энергии и чувства. С первых дней начала семестра были заключены индивидуальные социалистические договоры, на основе которых заключены групповые договоры. Договоры подвергались критике в группе, а после утверждения велась борьба за их выполнение. Много работали на дому в лаборатории сверх расписания, пользовались литературой, оказывали помощь друг другу.

Она включилась в третий тур социалистического соревнования. Во взятых обязательствах имеются различные вопросы: повышение качества дипломной работы, повышение политическо-культурного уровня и т. д. 11 человек посещают марксистско-ленинский кружок. Имеется 10 человек ударников, 9 человек занято общественной работой.

Коммунисты и комсомольцы выполняли авангардную роль. Бутанов 3 «хорошо», Стрыгин 4 «хорошо», 1 «отлично», 3 «удл.» Тилларт 7 «хорошо», 1 «удл.» Чуркин 5 «хорошо», 3 «отл.» и т. д.

### КАФЕДРА ИСТОРИЧЕСКОЙ ГЕОЛОГИИ

(ЗАВ. КАФЕДРОЙ ПРОФ. КОРОВИН)

Эта кафедра за осенний семестр дала высокие показатели, как в области учебно - методической, так и научно-исследовательской работы. Показатели этой работы являются: высокое качество лекций, позволяющее студентам вести систематические полные конспекты, работа об издании программного материала, пополнение и составление новых коллекций лабораторных занятий, регулярные консультации по всем дисциплинам, как со стороны ответственных преподавателей, так и ассистентов. В течение всего семестра кабинеты кафедр были широко открыты для самостоятельной работы студентов с постоянным дежурством кого-либо из преподавателей. Все эти мероприятия дали хорошие показатели как на сессии, так и за семестр. При всей жесткости требований по предметам кафедры — значительное количество неудовлетворительных оценок и «хвостов» при высоком проценте довышенных оценок до

стигающих по отдельным дисциплинам 64 — 65 процентов (геология СССР, геология четвертичных отложений). По линии научно - исследовательской деятельности, несмотря на большую педагогическую и административную нагрузку, сотрудниками кафедры подготовлено к печати 6 научных работ и опубликовано в печати 2. Параллельно с этим заключены договоры на выполнение новых исследовательских тем. Кафедра исторической геологии одной из первых включилась в 3-е соревнование вузов и вузов, выработав конкретные обязательства, направленные на улучшение дела подготовки лучших специалистов, дальнейший возврат исследовательской работы. Среди этих обязательств центральное место занимает: проверка конспектов и целей стимулирования самостоятельной работы и повышение грамотности студентов, введение семинарских занятий, как одной из высших форм самостоя-

тельной работы, внедрение элементов научно - исследовательской работы в лабораторную работу кафедры, дальнейшее пополнение и улучшение кабинетов и лабораторий, главным образом, за счет внутренних ресурсов, дальнейшее развитие развернувшегося научно - исследовательской работы и углубление работы по марксистско - ленинскому воспитанию сотрудников кафедры. Все работники кафедры взяли на себя конкретные обязательства с жесткими сроками, уточняющие и развивающие кафедральный договор. Достижения кафедры является также тесная связь с производством (ЗСТ, РТ, ВСР, РТ, Кузбассуголь, Сибирск, ж. д., горно - геологический отдел ГУСМЦА и др.), а также большая работа в виде письменных и устных консультаций работников производств, с затратой в течение семестра больше 100 консультационных часов.

### ВКЛЮЧАЕМСЯ В ТРЕТИЙ ТУР СОРЕВНОВАНИЯ

В порядке включения ТИИ в третий тур соревнования ВУЗ'ов и ВУЗ'ов, группа берет на себя следующие обязательства:

- 1 К 20 февраля старосте группы провести через деканат предложения группы по изменению календарного рабочего плана группы.
- 2 Поднять среднюю оценку по группе с 2,82 до 3,15 (вернуть оценку прошлого семестра 7-го).
- 3 25 проц. группы проводят проект котла по более углубленным, усиленным заданиям (отличники).
- 4 В т/семестре в порядке научно-исследовательской работы (при кафедре ТСУ, составить отличникам группы две монографии по курсу теплостанций.
- 5 Всей группой вести хронометр ее проекта котла по разделам, в целях установления действительно необходимого времени на проект.
- 6 Перейти на новую форму соревнования путем дачи соц. обязательств на доске соревнования группы по

каждому отдельному объекту, проверяя выполнение по мере наступления сроков не только по академическим вопросам, но и по вопросам быта и культуры.

- 7 Аккуратно выполнять план культурного отдыха.
- 8 К 5 марта собрать все финансовые за фев. мес., провести проверку обязательств и зот. билетов.
- 9 Борьба с ночными работами отдельных студентов. Ударник должен нормативно спать и культурно отдыхать за счет уплотнения своего рабочего дня.
- 10 Заключить оборудование кабинета теплостанции к 4 марта на 50 процентов и к 10 марта на 100 проц. у.
- 11 Профгруппа ставить каждый месяц отчеты старосте коммат на группе.
- 12 Ударник должен быть образцово чистоты и опрятности и иметь чисто рабочее место.
- 13 На основе этих обязательств, заключающих социальный договор с группой 631/У, проверив старый договор. Профгруппы Володин.

# ОТДАТЬ ЗАВТРА ЛУЧШЕ, ЧЕМ СЕГОДНЯ

Группы и студента сделать достоянием всего института

## КРАСНОЗНАМЕННАЯ ГРУППА "ЧЕТЫРЕСТА ТРИДЦАТЬ ПЕРВАЯ—II"



Лучший ударник-общественник института комсорг краснознаменной группы Г. Минаков

### РАБОТАЮ ПО ПЛАНУ

Большую роль в усвоении и дальнейшей проработке материала, играет хорошо прослушанная лекция. При записи лекции, я, во-первых, стараюсь понять сущность преподаваемого материала, а затем уже коротко записать. Если стараться записать по возможности больше из лекции, то при этом можно не уловить главного и потерять смысл всего преподаваемого материала.

Все недоуменные вопросы, я стараюсь разрешить, как можно скорее, с помощью преподавателя, литературы и товарищей. Дальнейшим моментом, в усвоении прослушанного материала, является подготовка к практической занятиям и выполнение домашних заданий. При самостоятельной работе над прослушанным материалом, я стараюсь установить связь одного вопроса с другим. Литература при этом, позволяет углубить и закрепить полученные знания.

Своевременному выполнению домашних работ, (а у нас их значительное количество), я придаю огромное значение. Прежде всего, перед выполнением задания я прорабатываю весь необходимый материал, и когда достаточно его усвою и знаю, что мне в данной работе, надо будет сделать, приступаю к ее выполнению. Когда и выполнено задание приступаю своевременно, то для подготовки расходуется меньше времени. Таким образом, при самостоятельной работе не требуется повторной проработки перед сессией или контрольной, а достаточно 1—2 дня просмотреть свой конспект и все вопросы навешиваются в памяти. Свое время я планирую на несколько дней вперед и это позволяет мне оставаться в 7 часов утра и ложиться не позднее 12. Работать ночью мне не приходится, и, кроме того, выполнив свою основную задачу (хорошая проработка материала и выполнение всех заданий в срок), я нахожу достаточно времени на выполнение своей общественной работы, на подготовку и партучебу, покатаюсь на лыжах и коньках, сходить в кино, почитать газету и художественную литературу. Отдохнув, таким образом, работают продуктивнее.  
Г. Минаков.

На первое место по индустриальному институту и началу второго семестра вышла группа 431-2. В своем составе группа имеет 17 человек рабочих и одного специалиста. По партийному составу — 7 членов и кандидатов ВКП(б), 4 комсомольца и 7 беспартийных. С первого же дня прошедшего семестра без всякой раскачки, группа по-ударному взялась за работу. В итоге семестра средняя оценка 2,87 — 70 процентов повышенных оценок и нет академиков. Впереди, во главе с парторгом, тов. Тульчиным, коммунисты группы:

Средняя оценка: X коммунистов — 2,91, у комсомольцев — 2,84, у беспартийных — 2,82.

В группе 14 ударников из них: Солонин М. и Минаков Г. — Лучшие ударники института. Преподаватель сумел возглавить все работу группы. В результате большевистской работы — нет «хвостов».

Красное знамя профорганизации института развивается над 431-2 группой

### КТО ОНИ?

Кто они, — идущие в первой шеренге мирно? — До вуза — рабочие, слесари, музыканты, токари, квалифицированные производственники, имеющие за плечами по 6-10 — 14 лет работы

Складов и шахт, из депо и со строя из разных концов необжитой советской страны, пришли они. — Солонин, Кашеев, Тульчин, Блинов Федосеев, Минаков и другие товарищи, не зная друг друга, и уже объединенные идеями партии и рабочего класса. Они знали, что «большевики должны овладеть техникой» (Сталин). Для этого они и пришли в свой пролетарский вуз.

Михаил Солонин — рабочий и коммунист. Он лучший ударник группы, показатели его за осенний семестр 3—4, и это при большой работе в академическом обдузовском профкоме. Это он руководит борьбой за качество учебы 3-тысячного студенческого коллектива, сам подавая пример качества личной учебы, усевая помогать отстающим товарищам, бесконечно техническую литературу, читать классиков и заниматься музыкой в часы отдыха.

Таков же и Паша Тульчин, — бесценный парторг группы, организатор ее побед. «Я знаю, каким должен быть галтурийский советский инженер и подтягиваю к этому уровню самого себя и всю группу». Хороший студент, хороший партийный организатор, он всю свою академическую и общественную работу не проходит без ее участия.

Курс «2-й пятилетний план» Саши Кашеева — коммунистка и ударница сдала на «отлично».

Иосиф Заводский с 15 лет пошел на производство. Сначала он был черемхо-ским шахтером, затем инструментальщиком. Сейчас ему 28 лет. — Это образованный студент, не имеющий ни одной минуты отлучения за все время учебы, все 4 года ударник — такова характеристика тов. Заводскому. Его показатели — 2,8. Всякую работу он выполняет точно в срок и всегда аккуратно и чисто. Какое в учебе, такое он и в быту. Его койка прирана лучшей по чистоте и опрятности в общежитии дома № 6.

Завятыый шахматист, организованный в ТНУ ряд шахматных кружков и на вузовском турнире выиграл лобедите-лем.

Таковы эти люди знатной группы.

### ГДЕ ЖЕ СЕКРЕТ УСПЕХОВ?

Ударный коллектив. Секретов нет. Своих успехов 431-2 добился благодаря высокой сознательности, благодаря правильной организации своей работы.  
«Четкий план личной работы обеспе-



Краснознаменная 431-2. Первый ряд (слева направо) 1. Шалыгин, 2. Кашеев, 3. Меньшиков, 4. Обчаров, 5. Блинов, 6. Беловицкий, 7. Минаков, 8. Федосеев. 2-й ряд (стоит) 9. Лавинко, 10. Головако, 11. Тульчин, 12. Маловичко, 13. Заводский, 14. Бицудный, 15. Лютов, 16. Юлин, 17. Солонин, 18. Протопопов

В вузе — лучшие ударники, лучшая группа СММИ, получившая красное знамя института в 1932 году за высокое качество учебы, за хорошо поставленную партийно-массовую работу, за боевое участие в жизни института.

На производстве, на ВПП — передовые бойцы за технику, премированные домом отдыха и денежной премией в сумме 920 рублей на Киевстальском заводе.

В 1935 году группа добивается новых успехов и становится «лучшей академической группой в институте имени Кирова».

### ЛЮДИ 431-2

«...добиться того, чтобы у рабочего класса СССР была своя собственная техническая интеллигенция...» (Сталин)

ную работу укладывает в план, который составляет сам на короткий срок и выполняется с настоящей большевистской настойчивостью.

«Только это дает мне возможность вести учебу на высоком уровне» вплоть до проработки дополнительной литературы и ликвидации «хвоста» по родному языку.

### ХОРОШИЙ ПРИМЕР

Умелого сочетания учебы и партийно-общественной работы дает Саша Кашеев, — кандидат плена горно-ВКП(б), лучшая ударница группы, многократно премированная дирекцией и организациями института. Время своего отдыха Саша посвящает чтению беллетристике, лыжам конькам и легкой атлетике. Ни одно соревнование

«чил победу» — говорит парторг Паша Тульчин и он совершенно прав. Все же они, и Тульчин, и Кашеев, и Минаков, и Солонин, и др. имеют такой план, в котором по дням и часам расчитано, что надо сделать. Они работают и отдыхают не по настроению, а по плану, еще и еще раз доказывая, что «нет таких крепостей, которых большевики не могли быть взять».

Группа считает, что для получения почетного звания ударника мало быть хорошим и дисциплинированным студентом, но надо быть всесторонне культурно развитым.

Такая борьба, такая требовательность воспитывает хороших пролетарских специалистов. Достижения груп-



Один из знатных людей индустрии — Иосиф Заводский

пы есть, вместе с тем, и достижения руководителей научной работы. Вот, что пишет группа:

### ВО МНОГОМ ПОМОГЛИ РУКОВОДИТЕЛИ

«Мы многим обязаны некоторым нашим руководителям, доценту Гессенберг Александру Минавичу, который благодаря хорошо поставленной четкой работе и высоким требованиям и своим личным руководством группой, помог значительно справиться с задачей систематической проработки материала. Мы также благодарны доценту Шубину Николаю Петровичу, который руководит у нас, на протяжении двух лет, как коммунист — преподаватель, он старший товарищ, помогая нам походить в вопросах соревнования и ударничества. Мы также благодарны Мурзину Игнату Константиновичу, молодому научному работнику, который помог нам хорошо овладеть противоположенными материалами, что обеспечивает нам хорошее усвоение дисциплины, связанных с этим курсом».

### ВКЛЮЧИЛИСЬ В ТРЕТИЙ ТУР СОРЕВНОВАНИЯ

Включившись в 3-й тур соревнования, группа берет на себя обязательство — дать в этом семестре средний балл 3,15. Пять человек взяли на себя научно-исследовательскую работу

- а) расчет, изготовление и испытание державки.
- б) испытание стойкости резцов.
- в) расчет и изготовление гидравлической коробки.

В группе объявлен конкурс на лучшие конспекты. Организован в аудитории библиотеки. Организован клуб с танками, шахматами и газетами, разработаны графики, доведены до каждого студента и вывешены на видном месте в аудитории, по всем дисциплинам есть учебные планы и программы. Ведется доска учета соревнования. Имеется план работы группы, который дает четкое направление на весь семестр, т. е. до 1-го мая 1935 года (затем практика). В третьем туре соревнования группа, на основе принятых обязательств, добьется новых успехов. Большевики овладеют техникой.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Со следующего номера в наших страницах многократно организуется литературная страница (уголоч)

Товарищи, желающие принять участие в литературной странице, могут подавать в редакцию литературного х/дактера материалы стихи, очерки и рассказы.

РЕДАКЦИЯ.

### УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ТИП ЗА ОСЕННИЙ СЕМЕСТР

КУРС	Сессийные предметы																Несессийные предметы																После проведения дополнительных сессий											
	отлич.				хор.				удов.				неуд.				нет отп.				отлич.				хор.				удов.				неуд.				нет отп.				Общая успеваемость			
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%										
Всего по ГРФ	30	13,5	115	51,8	71	32	6	2,7	—	—	143	10	611	41,3	689	46,8	17	1,1	13,0	0,9	178	10,4	726	42,8	760	44,7	23	1,3	13	0,7														
ГФ	56	8,8	244	33,2	315	49,2	10	1,5	15	2,3	139	4,5	1221	40	1639	53,8	19	0,5	37	1,2	195	5,3	1465	39,7	1953	52,6	27	0,7	52	1,8														
МФ	70	12,3	251	43,3	237	41,9	6	1,1	2	0,4	256	11,7	1017	35,9	862	39,8	6	0,4	26	1,2	324	11,8	1267	46,4	1089	49,4	12	0,4	28	1,0														
ХФ	21	7,3	110	33,3	134	46,8	17	5,9	5	1,7	16	5,3	121	40,4	155	52,3	6,0	2	—	—	37	8,3	231	39,6	289	49,4	23	3,9	5	0,8														
ОФ	31	10,3	103	34,3	153	51,1	12	4,0	1	0,3	151	13,4	483	43	454	40,4	7	0,6	29	2,6	182	12,9	585	41,1	607	42,0	19	1,3	30	2,1														
	150	8,1	554	29,8	997	53,1	109	5,8	82	3,3	108	2,9	1073	29,2	2115	57,6	233	6,4	143	3,9	258	4,6	1627	29,3	3112	56,3	342	6,2	205	3,6														
	338	9,2	1377	35,5	1907	49,1	160	4,1	85	2,1	816	6,9	4526	38,4	5913	50,1	285	2,4	248	2,2	1174	7,5	5903	37,6	7820	49,9	446	2,8	339	2,2														

Секретарь У.Н.У. Минаков

# Открывается общезвузовская переключка комсогов факультетов и групп

Первое слово имеет секретарь комитета ВЛКСМ ТИИ тов. И. А. Буршин

Товарищи комсогов. Начинающаяся переключка имеет своей целью коренное улучшение всей комсомольской работы ВТУЗа, на основе широкого обмена опытом работы, показа лучших и худших сторон ее с тем, чтобы все лучшее как можно быстрее преломить в практическую работу всей организации и худшее, как негодный хлам, выбросить.

Главное, что надо будет вынести из этой переключки каждому комсогруппы и факультета, это:

- 1) Повышение чувства ответственности за порученную ему работу в организации.
- 2) Привлечение к практической работе каждого комсомольца, помня, что только дело воспитывает людей.
- 3) Развитие инициативы в практической работе.
- 4) Приобретение системы в практической работе, отказавшись навсегда от верхоглядства, наскоков.
- 5) Приобретение навыков коллективного подхода к разрешению вопросов, привлечения и обсуждению серьезных вопросов всей массы комсомольцев, которой руководит тот или иной комсогрупп.
- 6) Установка жесточайшего контроля исполнения во всех звеньях работы.

Чтобы не быть голословным и не говорить о переключке вообще, а на действительно фактах нашей жизни поставить ряд конкретных вопросов, вокруг которых должно пойти обсуждение, я позволю себе остановиться ваше внимание на следующем: можно ли так руководить, как комсогруппы химфака Гольверка?

В академической группе Гольверка 22 чел., из коих 6 комсомольцев. Группа имеет 9 хвостов или 41 проц. хвостов в состав группы. Комсомольцы имеют 4 хвоста или 66 проц. в составе комсомольской группы. Отдельных отметок у 6/11 насчитывается 4, хороших 18. У комсомольцев же отличных нет и хороших только 2 отметки. Ударников из комсомольцев нет ни одного. Лучший по академике комсомолец занимает в группе лишь 8 место. В числе хвостов сам комсогрупп Гольверка. Плана комсомольской работы КСМ группы не имеет, все делается наскоком, все рассчитано на самотек. В вопросах социализации и ударничества имеются извращения. Договора заключаются формально, очень много общих ни к чему не обязывающих пунктов. Вроде, как регулярно ходить на академические занятия, платить аккуратно членские взносы и т. д. Как правило, договоры заключаются с опозданием на 5-7 дней у всей группы, в том числе и у самого комсогрупп Гольверка. В советском Гольверке не чувствуется ни одного пункта, что он руководитель комсомольской группы, который обязан организовать массу на определенные задачи. Политучеба в комсомольской

группе Гольверка, не налажена. О культурных мероприятиях в КСМ, группе даже разговоров не ведется. Имеется много прогулов, но о них комсогрупп меньше всего беспокоится. Так на вопрос: — сколько у комсомольцев прогулов, Гольверк отвечает: «вообще, прогулы есть, а сколько и не знаю». Почему Гольверк докатился до жизни такой? Главное, что привело к такому хаосу в КСМ группы № 512, — это бесплановость, бессистемность, в работе, отсутствие желания работать и коллективно разрешать все вопросы, втягивать в работу всех комсомольцев группы, а в этом виноват, конечно, Гольверк.

**Методы руководства Гольверка.**  
«Нажим надо делать, а не только втирать и рассуждать с каждым», такими словами определяет свое руководство сам Гольверк. В результате этого нажима, в группе вечный спор, ругань, бесполезная суетня. Все делается во время перекура, наскоком при помощи диктатора Гольверка. В силу того, что он не может организовать людей, ему никто не помогает серьезно и глубоко продумывать вопросы прежде чем их разрешить и в результате, как правило, все мероприятия выдвигаемые Гольверком, встречаются в «штыки». Зажимать критику Гольверк тоже мастер и если кто-либо посмеет его критиковать, то не избежит угроз, и как правило, комсогрупп Гольверк с критикованием его прерывает всякое знакомство и деловую связь. «Я, старый комсомолец, я был секретарем ячейки ВЛКСМ ведущей специальности химинститута, я знаю, как надо работать». Вот это чванство он подтверждает тем, что не ходит на совещания комсогрупп, даже тогда, когда ставится его отчет. Все его комсомольцы, как он говорит «клохи и ни на что неспособны», а он один дельный. В своей практической работе он даже не брезгает тем чтобы втереть очки. Был такой случай, что ему было поручено провести собрание; так он собрания не провел, а доложил комсогруппу факультета, что провел. Может ли такой человек стоять во главе комсомольцев? Воспитает ли он из них культурных деловых людей?

Комитет комсомола счел нужным освободить комсомольцев 512 группы от такого руководителя, заметив им, что они формально подошли к выборам комсогрупп, но этот пункт должен стать достоянием комсомола всего института. Пусть каждый комсогрупп посмотрит, нет ли у него чего-либо схожего с Гольверком. Освещая этот факт, я обращаюсь к комсогруппам всего института, вскрывая свои и чужие недостатки, показать хорошую сторону работы с тем, чтобы все, что только есть дряхлого, устаревшего, тупого, похожего на гольверковщину, отбросить в утиль и заменить новыми, достойными нашего времени. Слово за вами, товарищи комсогрупп.

# В ТИИ должны быть свои центральные мастерские

1) ТИИ в учебных мастерских имеет свой только один слесарный цех. Остальные цеха — как-то: механический, кузнечный и литейный студенты проходят в ФЗУ зав. «Металлист» по особому договору.

2) Условия для организации центральных мастерских при ТИИ есть. Нужны для их создания имеются следующие:

а) Например, для организации механических мастерских можно собрать в одно целое оборудование и средства разрозненные по отдельным лабораториям ТИИ, как-то: ДВС, гидравлический электротехнической и т. д. Всего в ТИИ разбросано по лабораториям разным станков по металлу 18 штук (кроме станков специального назначения в лабораториях резания), тогда как ФЗУ мы используем только 16 станков.

б) Для организации кузнечного цеха можно использовать горна и оборудование к ним, имеющиеся в ТИИ, вю допроводной мастерской, лаборатория резания, горном корпусе и т. д. Кроме того, кузнечное оборудование имеет не высокую цену и его легко приобрести.

в) Для организации литейного цеха в том виде, в каком мы используем литейный цех ФЗУ (проведение формовки и изготовление пишек, заливку же и знакомство с вагранками студенты проходят на заводе «Металлист»), требуются небольшие затраты, а именно: площадь; 100 штук металлических спок; около 100 штук моделей; формочная земля и инструмент. Демонстрацию заливки форм и знакомство с вагранками можно так-же проводить на заводе «Металлист».

В пользу отказа от исполнения для учебных целей цехов школы ФЗУ, служат следующие данные:

- 1) ФЗУ расположено далеко от института и вследствие этого отнимает много времени у студентов на хождение.
- 2) Стоимость эксплуатации цехов ФЗУ для ТИИ за 1934-35 г. выражается в следующих цифрах:
  - а) за амортизацию оборудования и здания — 13 тыс. рублей.
  - б) зарплата заводскому руководству и мастерам — 9 тыс. рублей.Всего за 1934-35 уч. год около 22 тыс. рублей.

Эта сумма также может быть направлена в фонд создания центральных мастерских ТИИ.

3) Перегрузка механического цеха ФЗУ, — вследствие того, что время для работы студентов отведено только с 6 часов до 10 часов вечера — вызывает падение качества производственного обучения студентов.

4) Оборудование механического цеха ФЗУ очень устарелое по конструкции и весьма изношенное, т. е. находится в таком виде, что ни в какой мере не соответствует задачам производственного обучения студентов.

5) Студенты, проходящие практику в литейных мастерских, только один из трех рабочих дней работают нормально, а остальные два дня и без того не достаточная площадь цеха занимается формовкой ФЗУ — В эти дни студенты работают очень скученно, что, безус-

ловно, влияет на качество обучения.

Устройство вагранки и заливка литья в ФЗУ — примитивные, поэтому знакомство с ними студенты проходят на заводе «Металлист».

Создание центральных мастерских ТИИ позволит, помимо повышения качества производственного обучения студентов, также использовать эти мастерские с большим эффектом, для централизованного выполнения заказов всех лабораторий и поставить изготовление новейших приборов для учебных целей.

Это же мероприятие с большей эффективностью позволит использовать квалифицированную силу (г. о. механиков), разрозненную по отдельным лабораториям и мастерским ТИИ в качестве учебных мастеров и рабочих.

Считая, что осуществление вышеуказанного предложения даст несомненный экономический эффект, мы просим к разрешению этого вопроса подойти все стороны. В первую очередь, в дополнение к выдвинутым в настоящей докладной записке обоснованиям, по нашему мнению необходимо создать комиссию, в задачу которой поставить выявление степени использования станков в отдельных лабораториях, возможности выполнения производимой на станках работы в предлагаемых центральных мастерских выявление станков специального назначения, например, в лаборатории резания, которые несомненно должны остаться в составе этой лаборатории. Указанной комиссии необходимо пригласить плановика-экономиста, как технического лица, в обязанности которого вменить произвести исчерпывающие подсчеты и установить экономический эффект от проведения в жизнь выдвигаемого предложения.

Зав. курсом технологии металлов ТИИ  
А. Карасов.  
Зав. учебн. мастерскими ТИИ  
А. Зюльков.

# БИБЛИОТЕКА—УДАРНАЯ

На городской сессии ударников гор-ОНО и союза политпросветработников «за высокие показатели по выполнению культурно-производственного плана и обязательств конкурса имени VII съезда советов», — премировали научно-техническую библиотеку по частной грамотой и знанием ударной библиотеки.

Действительно, коллектив библиотеки, работая методами социализации и ударничества, предал большую работу.

1. Сверен инвентарь и каталог с книгохранилищем фундаментальной библиотеки при приведении в порядок каталога немалое участие приняли некоторые научные работники, в частности, большую работу предал т. Стабников.

2. Заново обработана библиотека бывшего геологического разведочного института, в количестве 4 тысяч книг.

3. Библиотека ежемесячно пополняется за счет обязатель-

# НАМ ПИШУТ „ХОРОШИЙ ХОЗЯЙСТВЕННИК“

Студентам, преподавателям, рабочим и служащим ТИИ в декабре 1934 г. каменный уголь отпускали в ограниченном количестве, не выше одной тонны; за плату по 29 руб. за тонну плюс 12 руб. за доставку. А потом отпущен уголь был совсем прекрасен. Не которым внесенные за уголь и за доставку деньги пришлось получать обратно.

Не в пример этому, заведующий хозяйством ТИИ т. Мартынов, по требованию 15 декабря № 490, получив для себя каменного угля четыре тонны. Бесплатно, с бесплатной доставкой, в счет коммунальных услуг. На доставку каменного угля т. Мартынов, по требованию 22 декабря № 584, получил 4 км. сухих березовых дров, тоже бесплатно в счет коммунальных услуг.

«Еж».

# КТО ЖЕ ТЫМ ХОЗЯИН?

Еще не так давно усадьбу по Советской № 38 украшала великолепная наворочная постройка. Усадьбу украшали ир и хороший крепкий амбар. Что случилось теперь с этой усадью? Большая часть досок прекрасного типа ушла на распилку печей, и еще сейчас последние остатки тира растаскивают «соседями». Безжалостно ободрили железную крышу амбара. Прямая же щупа к этой усадью березовую рошу шила на дрова, не имея на это разрешения. В скором времени из усадьи, наверно, потащат кирпичи этого нужного ожидания, так как в кирпиче ощущается нужда. Не является ли это расхищение социалистической собственности? Не думают ли наши хозяйственники, в педагогическом будущем, вместо этой усадьи увидеть пустырь? Но тогда, может быть, поздно будет искать виновных.

# По следам заметок

Ответ на статью: «История с злополучным учебным оборудованием» («За кадры» № 3).

Автор статьи полагает, что горный факультет непродуктивно приобрел в Анжеро-Судженском районе оборудование, не все приобретенное получило и не знает, что с ним делать. Особенно не понравился ему четыре дорогостоящих предмета, как он пишет «учебно-го оборудования», а именно: 1) станок «Радид», 2) насос и 3) две лебедки.

1. Станок «Радид» — один из основных предметов оборудования начатаемой к созданию буронапорной лаборатории. Это импортное оборудование. Выяслось оно в наши заявки несколько лет, и так как в необходимом количестве валюты не предоставляли, оно и не приобреталось. Купили мы этот станок на заявки по случайности. И хорошо сделали. Только теперь мы можем приступить к созданию не-

обходимой нам лаборатории. Часть необходимого к ней частей не удалось вывезти из Анжерки, несмотря на неоднократные попытки с нашей стороны, и, в значительной степени, из-за непереворотности бухгалтерии и сложности оформления банковских операций.

2. О приобретенных насосах зав. гидравлической лабораторией П. А. Балакин нам пишет: «Насосы... как раз поношают оборудование лабораторий недостающими к ней типами. Размеры насосов вполне соответствуют задачам лаборатории как учебной, так и научным. Конструкция насосов новейшая и сами они еще не были в употреблении. Для приведения насосов в движение моторы имеются. Нужны лишь провода и небольшая сумма на установку».

3. Вагнеровскую лебедку мы действительно, предлагали в кабинет деталей машин. Мы полагали и полагаем,

что будущие горняки на общетехническом факультете должны возможно раньше увидеть и изучить горное оборудование. После того, как т. Соколов отказался от этой лебедки, мы ее передаем в распоряжение третькурсников, которые занимаются проектированием таких лебедок. Зав. кафедрой тов. Щукин и преподаватель тов. Станько считают эту передачу не только желательной, но и необходимой.

4. Лебедку нашего отечественного горловского завода наши специалисты и мы сами считаем также совершенно необходимой.

Таким образом, все приобретенные нами предметы оборудования нам нужны, и по своему габариту и назначению находят место в наших лабораториях.

Декал горного факультета проф. Стрельников.

По поводу заметки «Ретивые хозяйственники» («За кадры» № 5) исполняющий обязанности пом. директора т. Вотин сообщает:

1. В виду того, что летом 1934 г. не был произведен ремонт данного дома, а терпеть дальше было невозможно, мы вынуждены были сделать это зимой.

2. К нашему стыду, он долго длится. Мною отдано распоряжение закончить в ближайший два-три дня.

3. 26 фев. переведены деньги в сумме 200 руб. Водоканалтресту за обновление труб водопровода.

4. Т. Безденежному отдано распоряжение не позднее 15-го марта сделать дровяник на 8 отделений.

Мне кажется, что самим жильцам нужно бороться за культурное обещание, а оно должно быть таковым: так как там живет большинство научных работников.

И. О. пом. директора Вотин.

Ответред. И. НОВИКОВ  
Техред. Н. НИКОЛЮ