СТУДЕНТАМ, НАУЧНЫМ РАБОТНИКАМ И РУКОВОДИТЕЛЯМ КРАСНОЗНАМЕННОГО МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА БОЛЬШЕВИСТСКИЙ ПРИВЕТ!

33

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

„Борьба за кадры—борьба за социализм"

ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриальн. института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку

№ 12 (124) Год издания VI. 17 марта 1936 г.

О ПЕРЕДАЧЕ КРАСНОГО ПЕРЕХОДЯЩЕГО ЗНАМЕНИ ЛУЧШЕМУ ФАКУЛЬТЕТУ

Постановление профкома ТИИ

В итоге зимней зачетной сессии геолого-разведочный факультет, до сего времени державший красное переходящее знамя, занял третье место по институту, резко снизив показатели по всем участкам работы.

Наряду с этим механико-машиностроительный факультет, борясь за первенство по институту, вышел на первое место, дав лучшие показатели как в учебе, так и по другим показателям работы.

Профком постановляет:

1. За лучшие показатели в учебе, за лучшую постановку культурно-массовой и политико-воспитательной работы красное переходящее знамя профкома передать механико-машиностроительному факультету.

2. Просить директора института о премировании лучших ударников студентов, научных работников и руководителей ММФ.

Одновременно разработать ряд мероприятий, обеспечивающих преимущества для краснознаменного факультета.

Зам. пред. профкома ТИИ **Колонеец.**

Поднять качество учебы

Решением профкома института красное переходящее знамя передано механико-машиностроительному факультету. Прошлый семестр оно было у геологов. Последние не сумели удержать переходящего знамя потому, что успокоились на достигнутых результатах в весеннем семестре 35 года, не сумели закрепить этих результатов и больше того в первом семестре 35—36 уч. года работали хуже чем в предыдущем семестре.

Общий вывод по результатам работы всего института за полгода был сделан директором института **А. М. Кашкиным** такой—учились и учили лучше чем в прошлом году, но совершенно правильно повысив требования к студентам мы не сумели поднять качество учебной работы до уровня требований и в результате получился разрыв, который и привел к тем низким показателям за семестр, о которых мы уже говорили раньше (снижение отличных и повышение неудовлетворительных оценок).

Механики сумели своевременно преодолеть этот разрыв и в результате дали показатели лучше других факультетов, за что и получили красное переходящее знамя. Как они добились результатов ярко говорят публикуемые сегодня материалы. Но одну характерную особенность в работе механиков мы хотели бы отметить—это подчинение всех форм работы общей задаче—качеству обучения. Огромное желание и активная борьба всего коллектива факультета за решение этой центральной задачи дали прекрасные результаты.

Механики не могут успокаиваться на достигнутых результатах, они должны работать еще лучше и мы надеемся, что это так и будет.

Сейчас на факультетах развернулась борьба за получение переходящего красного знамени во втором семестре, и в настоящий момент как по показателям прошлого семестра, так и по текущей работе первым претендентом на переходящее знамя является горный факультет. Будем надеяться, что он не ослабит своей работы в этом направлении.

Все факультеты, весь институт должны работать хорошо, такова наша общая задача и за решение ее мы должны бороться неустанно. Основным звеном в работе деканатов и общественных организаций должна быть работа с отличниками. Этого не нужно забывать. Механики потому и вышли победителями, что они своевременно нашли это решающее звено, направив на него все свое внимание.

Привет студентам, научным работникам и всем руководителям краснознаменного механико-машиностроительного факультета!

БУДЕМ РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ

Заслушав сообщение профорганизатора о результатах межфакультетского соц. сорев., о передаче красного знамени ММФ, как лучшему факультету ТИИ, группа отмечает, что звание студентов краснознаменного факультета обязывает нас к еще большему повышению качества работы.

Группа берет на себя следующие соцобязательства:

Проработать предложенную кафедрой дополнительную литературу по специальному курсу.

Посещать факультативный курс рентгенографии, организуемый кафедрой.

Начать подготовку к практике путем знакомства по литературе и с местами предстоящей практики.

Взять на себя определенный участок научно-исследовательской работы кафедры.

В предстоящих курсовых проектах отразить стахановское движение путем критического подхода к допускаемым нормам.

Проект плана закончить к 22—27 марта.

К 1 апреля закончить клаузуру по технологии ковки.

Создать культурные условия для работы в отведенной аудитории и общежитиях.

Посещать зрелищные предприятия: 1 раз в месяц театр, 2 раза—кино.

По поручению собрания: треуг. группы.

От редакции: Нами получены аналогичные постановления большинства групп ММФ. В своих постановлениях механики отмечают ту большую ответственность, которую накладывает на каждого студента и научного работника получение переходящего красного знамени профкома и обязуются работать во втором семестре лучше чем в первом, чтобы удержать переходящее знамя у себя на факультете.

„Социалистическое соревнование говорит: одни работают плохо, другие хорошо, третьи лучше, догоняй лучших и добейся ОБЩЕГО НОД'ЕМА"

(Сталин)

Декан ММФ проф. А. Н. Добровидов

О НЕКОТОРЫХ ИТОГАХ НАШЕЙ РАБОТЫ

Год работы механико-машиностроительного факультета, прошедший под знаком борьбы за переходящее красное знамя, был богат достижениями и выявил ряд недостатков в его работе.

Первая половина осеннего семестра совпала с мощным развертыванием стахановского движения в Союзе. 14 ноября началось первое всесоюзное совещание стахановцев. 17 ноября на этом совещании **И. В. Сталин** произнес историческую речь.

Несколько собраний на факте было посвящено развитию стахановского движения. Вопросы пересмотра норм, программ, методов преподавания нашли отражение во всей последующей работе. В первую очередь кафедрой механосборки были пересмотрены основы дипломного проектирования, что и отразилось в большинстве дипломных проектов гр. 430. В прекрасном проекте **Л. Б. Абрамсона** длина пробега деталей была уменьшена против нормы на 20%. Работа 21 оператора распределена между 15 и себестоимость продукции снизилась на 30%. Работая таким же образом тов. **Бакин** уменьшил себестоимость поршня с 4 руб. 76 к. до 2 руб. 56 коп. В этом же стиле дал проект **Хайновский** и другие дипломанты. Сейчас товарищи, выполняющие дипломный проект, работают, учитывая достижения стахановцев машиностроения, внося свои, подчас, чрезвычайно ценные, характера научно-исследовательских работ, предложения (напр., резен. тов. **Шулякова**).

Большое оживление в работу дипломантов было внесено привлечением к рецензированию квалификационных работ, в процессе их защиты в Гос. квалификационной комиссии, инженеров с производства.

Развитие стахановского движения заставило пересмотреть все программы, что и было выполнено к началу весеннего семестра.

Заведующий специальностью сварки (доц. **Н. А. Балакин**), подойдя с любовью и энтузиазмом к работе кафедры, сумел собрать высококвалифицированный преподавательский актив: в 1935 г. привлечено к работе на специальности 3 новых преподавателя. Энергично взявшись за оборудование сварочной лаборатории он добился приобретения новых приборов и машин, что выдвинуло ее на одно из первых мест среди вузовских сварочных лабораторий. В работе заву специальностью оказывала большую помощь гр. 461, одна из лучших групп факультета. Студент этой группы **Н. М. Купиции**, будучи на преддипломной практике на кузнецком металлургическом заводе им. тов. **Сталина**, этой зимой, сварил с большим искусством и знанием дела, потерпевшую аварию воздуходувку, предупредив остановку доменных печей завода. За эту работу тов. **Купиция** получил премию в 700 рублей.

Научная работа кафедр приобрела в истекшем году более четкие формы. Лаборатория резания (**А. М. Розенберг**) изучала условия работы различных фаз и поставила ряд исследований по определению наивыгоднейших условий резания металлов.

Кафедра двигателей внутреннего сгорания исследует методы применения искусственного бензина и керосина Кемеровского комбината. Лаборатория металлографии ведет работы по строению и рекристаллизации сталей; одна из тем является докторской диссертацией.

В работах по старению—лаборатория сварки с центральной лабораторией Кузнецкого металлургического комбината. Исследованием сельскохозяйственных машин, рациональным изменением их конструкций занята лаборатория с.-х. машин. В прошлом году включилась в работу кафедра сварки, ее теперешний ассистент **В. И. Строкопытов** работал над термической обработкой электродуговых швов.

Отдельные студенты принимали участие в работе кафедр (механосборка, технология металлов, сварка, двиг. внутрен. сгорания), но это участие далеко недостаточно.

Исследовательская работа отдельных сотрудников, научные декадники, проводимые многими кафедрами (техн. металлов, механосборка, двигат. внутрен. сгоран.) значительно повысили научный уровень преподавателей фак-та.

Внешним выражением большой работы преподавателей и студентов в прошедшем году являются показатели успеваемости—процентное соотношение различных оценок.

Успеваемость по всему факультету выражается в таких цифрах (текущий учет и сессия):

	Отл. %	Хор. %	Удов. %	Неуд. %
Осенний семестр 34/35 г.	11,8	46,4	40,4	1,4
Осенний семестр 35/36 г.	13,2	44,8	40,9	1,1

Как видно сумма показателей „хорошо" и „отлично" в общих семестрах дает одинаковое значение—58%, не изменилось и количество удовлетворительных отметок. Это указывает на равномерную жесткость требований и на определенное движение в сторону отличничества.

Но нельзя отрицать наличия ряда неполадок в работе факультета.

Только путем широкого развертывания стахановского движения, борьбы за отличничество мы сможем изучить наши недостатки и дать стране Советов инженера стахановца.

РУКОВОДИТЕЛИ КРАСНОЗНАМЕННОГО МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА

В средине—декан ММФ профессор Александр Николаевич Добровидов, справа—профорг Р. Бердов, слева—парторг А. Агриков.

КАК МЫ БОРОЛИСЬ ЗА ПЕРЕХОДЯЩЕЕ КРАСНОЕ ЗНАМЯ 34

Осенью текущего уч. года на общем собрании студентов мехфака было постановлено „отобрать красное знамя у геологов, в соответствии с этой задачей перестроить всю работу нашего факультета". И здесь же собрание предложило по группам детально ознакомиться с показателями геологоразведочного ф-та и вызвать их на соревнование по вопросам учебно-производственной, политической и культурно-массовой работы.

В тот момент некоторым из них казалось, что механики „рубят лес не по плечу", ибо положение на факультете было неважное, имелось большое количество „хвостов". Частые нарушения правил внутреннего распорядка в главном корпусе, курение, хождение в одежде и т. д. В общежитиях было грязно неуютно. Красных уголков, исключая 4-го дома, не было.

Специальным решением профкома отметил особенно плохое состояние быта в доме № 2, бывшим когда-то одним из лучших.

В короткой статье очень трудно сказать о той большой работе, которую проделал коллектив студентов и научных работников ММФ в течение этого семестра. Эта работа состоит в том, что факультет занял первое место по академическим показателям.

В том, что в общежитиях ММФ чисто, светло, уютно.

В том, что ММФ является зачинщиком и инициатором проведения работы среди отличников.

В том, что по организации и проведению празднования октябрьских торжеств ММФ занял первое место.

В том, что ММФ сумел весело и увлекательно провести отдых во время зимних каникул, организовав лыжные вылазки, катание на коньках, провел бал-маскарад, значение которого вышло из пределов не только факультета, но и даже института, являясь предметом обсуждения всего города (в Томске это был первый студенческий бал-маскарад к тому же удавшийся хорошо).

В том, что ММФ имеет наибольшее количество значкистов ГТО. **Вот за эту работу расширенный пленум профкома признал ММФ лучшим факультетом ТИИ и присудил ему переходящее красное знамя.**

Как мы добились этих успехов?

Прежде всего тем, что у нас было желание сделать факультет передовым факультетом. И это желание было не только у факультетского актива, но у всего коллектива ММФ.

Во-вторых, мы провели большую разъяснительную работу по внедрению стахановского движения среди студентов и научных работников.

На всех кафедральных совещаниях и групповых собраниях неоднократно ставился вопрос о развитии стахановского движения и практическом преломлении его в стенах института. В результате большинство дипломных проектов выполнено на основе стахановских норм (**Абрамсон**, **Бакин** и др.). Все кафедры провели работу по пересмотру технических норм. В этом отношении необходимо особенно отметить зав. кафедрой механосборки тов. **Розенберга** и руководителя проектирования товарища **Чушкина**.

Среди студентов на факультете имеет место движение, правда, еще далеко недостаточное, за глубокое овладение техникой работы (умение быстро пользоваться справочниками, линейками, графиками и т. д., за организацию рабочего места).

Имеем много студентов, овладевших новыми методами работы, дающих большую производительность труда в овладении техникой (**Петров, Минаков, Скворцов, Крупина** и др.). Борьба за новые методы работы принимает на факультете форму движения отличников.

В третьих, на факультете хорошо работали партийная и комсомольская организации. Совместная сплоченная работа партийного, профсоюзного и комсомольского актива обеспечили развертывание работы общим фронтом.

Нельзя не отметить боевую работу вездесущего комсорга ММФ тов. **Жибинова**, энергичного **Миши Мельникова**, настойчивого **Андрея Агрикова** (парторга ММФ), инициативного, жизнерадостного, стремительного **С. Клепача** и много других, положивших не мало труда в борьбе за первенство факультета.

К сожалению, далеко еще не полностью развернута самодеятельность студенчества. ММФ имеет много талантливых студентов музыкантов, певцов, декламаторов и т. д. Есть хорошие физкультурники, но все это таится в „недрах" групп. **Мы имеем еще много очень недостатков в работе факультета.** До сих пор нет еще подлинной большевистской борьбы за овладение техникой со стороны значительной части студентов. Рабочий день студентов до сих пор уплотнен мало. Многие „хвостисты", имея большие резервы времени не используют их на ликвидацию „хвостов". При наличии ударной стахановской работы на практике, со стороны многих студентов организационное оформление мест практики до сих пор из рук вон плохо и др.

Звание передового факультета обязывает нас коренным образом перестроить всю свою работу с тем, чтобы удержать переходящее знамя.

Те темпы, которыми мы двигались в первом семестре далеко недостаточны, сохранение их отбросит нас назад, ибо горняки также упорно ведут борьбу за передовой ф-т в ин-те. Нам нужны новые темпы в работе и в количественном и качественном отношении, превосходящие данные первого семестра.

Борьба за овладение методами работы отличников, за лучшую организацию рабочего места студента, за поднятие политического воспитания всех студентов на высокий идейный уровень, за развитие творческой инициативы в самодеятельном движении студенчества—вот наша задача, вот за что надо уцепиться механикам во втором семестре.

Бердов.

Балакин Николай Александрович—доцент, завкафедрой сварки, организатор сварочной лаборатории. При его активном участие создана в ин-те сварочная специальность.

С совещания отличников ТИИ

(Из выступлений участников совещания)

Проф. И. Н. БУТАКОВ

Характерной особенностью стахановского движения является наличие творческого начала, которое переводит строй работы на высшие закономерности, обусловливающие огромное повышение производительности труда. Наш отличник должен быть заражен пафосом творчества, в соответствии с чем и должна быть построена работа отличника. Ряд наших студентов уже доказали на деле способность к творческой работе, дав в курсовом и дипломном проектировании образцы творческого решения задач.

Дирекция ТИИ для стимуляции творчества и высокого качества работы студентов об'явила конкурс на лучшее выполнение проектирования, отбытие НГП и лучший конспект. Деканатам и кафедрам даны УНУ указания о работе с отличниками. Стахановцы в производстве, проявляя творческое начало, свою работу реализуют строго по плану с полным заполнением рабочего дня до секунды. Фактор времени имеет для них решающее значение. В регулярности и ритме работы—успех дела. Из диференциальных усилий складывается огромная интегральная величина. Многие наши отличники, например, на ГРФ тов. **Нешумаева**, работают регулярно по плану.

Необходимо, чтобы такой стиль работы стал присущим большинству наших студентов. Беспорядочность губит даже способных людей. Гений есть терпение—сказано давно. Менее всего мы должны делать ставку на „учебное богатырство". Высокая культура труда—вот чего мы должны добиваться среди широких масс студенчества; тогда единицы наших отличников перерастут в сотни, и тогда мы сможем сказать, что стахановское движение широко внедрено в нашем ВУЗ'е.

Терсков Георгий Дмитриевич—доцент кафедры сельхозмашстроения, пед. стаж 8 лет. Имеет 5 печатных работ, кроме того, 2 сданы в печать, и 2 подготовлены к печати. Общественная работа: уполном. СНР по фак-ту, член бюро СНР, член МК, в настоящее время зам. декана ММФ по учебной части.

Баженов (отличник гор. ф-та).

Нужно разбить вредные теории, существующие в институте, что отличниками могут быть только особо одаренные люди и, что отличная работа несет большое перенапряжение сил. Мы должны на основе широкого обмена опытом в работе отличников внедрить в среду среднего студенчества их методы работы, этим самым множить ряды отличников.

Основное в своей работе считаю планирование и самое жесткое добросовестное отношение к прорабатываемому материалу.

Тов. Нешумаева (отличн. ГРФ)

Особенно важным в работе является критическое отношение к преподносимому материалу, а это возможно только через широкое знакомство с летературой. Необходимо также знакомиться с работой производства по специальности, и упорнее осваивать иностранные языки.

Розенберг Александр Минеевич—завкафедрой механосборки,- педстаж 10 лет, научную работу ведет все время, сейчас работает над отделом фрезерования, по этому вопросу имеет 3 научных работы, из которых две напечатаны, а третья сдана в печать.

В авангарде

Проверка партдокументов поставила перед парторганизациями вопрос об авангардной роли коммуниста на производстве, в полит учебе, академике и в общественной работе. Как же наша парторганизация ММФ боролась за эти весьма ответственные задачи?

Результаты учебы коммунистов за зимний семестр следующие:

	Отлично	Хорошо	Удовлетворит.	Неудовлетворит.
Весенний семестр 1935 г....	9,7%	39,6%	49,9%	7,8%
Зимний семестр 1935/36 г..	13,2%	46%	38,1%	4,3%

Второе—если на 1 сентября 1935 года за 27 коммунистами числилось 50 „хвостов", то после сессии их осталось на 12 человек 20 „хвостов".

Третье—если раньше, т. е. в осенний и весенний семестры 1934-35 года коммунисты ММФ отставали в учебе от комсомольцев и б/п, то в прошлом семестре показатели дали картину другого порядка, а именно: коммунисты факультета вышли на первое место.

Парторганизация поставила вопрос о наилучшем развороте партмассовой работы на факультете. Проведено за семестр только одних политбесед и политинформаций 294. На партсобраниях в течение семестра заслушано ряд самоотчетов коммунистов. Заслушивали коммунистов передовиков, как например, тов. **Абрамсона**, показывающего образцы общественной и академической работы, а также коммунистов, не занимающих авангардной роли, как например: **Богрычев, Терентьев, Костарев.**

Несомненно, что самоотчеты дали положительные результаты. Сейчас на факультете можно насчитать ни один десяток коммунистов, занимающих авангардную роль в учебе и хорошо сочетающих академработу с общественной; как например. **Говорушкин, Кореневский, Тарасов, Шнейдер, Матвеев, Мельников, Комлев, Крупина,** комсорг **Жибинов, Аргудяев** и др. Но есть в парторганизации и такие коммунисты, которые на сегодня еще не осуществляют авангардной роли, как например: **Трифонова, Закоморный**. Вполне очевидно, что всем товарищам, отстающим в учебе, политвоспитании и партработе нужно призадуматься и крепко поработать над собой.

Основной задачей парторганизации ММФ сейчас является лучшая подготовка к обмену партбилетов, а это значит неустанно повышать авангардную роль коммуниста, вести за собой б/п массы студенчества. Только при этом условии мы оправдаем звание краснознаменного факультета и не только закрепим достигнутые результаты, а в весеннюю сессию дадим еще лучшие показатели.

А. Агриков.

Обязательства отличников

Заслушав сообщение о решении пленума профкома ТИИ о передаче переходящего красного знамени механико-машиностроительному факультету, мы, студенты-дипломники ММФ, **Скворцов**, гр. 431/III и **Минаков** 431/II, соревнующиеся между собой, берем на себя следующие обязательства:

Скворцов

Я, приступив к выполнению дипломного проекта, обязуюсь максимально использовать опыт иностранной техники немецкой и главным образом американской. Мое дипломное задание, основанное на применении метода внешней протяжки для обработки шатуна трактора „Сталинец 60", ставит передо мной большие задачи в получении производственного эффекта как в увеличении количества выпуска продукции, в снижении себестоимости, в сокращении припусков на обработку, так и в улучшении качества издания.

Сокращение припусков до уровня американской техники мне дает возможность максимально применить стахановские методы работы, сократить машинное время, доводя до минимума расход металла.

Применив специальное оборудование, гидравлические зажимные приспособления, специальный режущий инструмент, организовав соответственно рабочие места буду добиваться, чтобы наши нормы были не ниже, а выше американских.

По вопросам политического воспитания, культуры и быта обязуюсь:

Ежедневно читать центральные газеты. Активно участвовать в партучебе, Ежедневно проводить физкультзарядку. Не реже одного раза в шестидневку ходить на каток. Не менее трех раз в месяц бывать в кино и театре. Разучить музыкальные произведения для фортепиано: „Элегия" — **Калинникова** и „Гроза" — **Гречанинова**. По общественной работе, как профорг одной из ведущих групп механо-сборочной специальности буду добиваться получения группой первого места на факультете.

Минаков

1) При выполнении дипломного проекта-исследование поточной линии обработки корпуса коробки скоростей трактора ЧТЗ „Сталинец 60" использовать опыт работы авто-тракторной промышленности Союза и заграничных заводов.

Снижение припусков, применение победита и тщательный расчет режимов работы с целью максимального использования станка и инструмента, а также организация рабочего места позволит мне перевести работу линии на 2 смены.

Активно участвовать в кружке партучебы. Регулярно читать газеты. Ежедневно проводить физкультзарядку и два раза в шестидневку кататься на лыжах и коньках. 2-3 раза в месяц ходить в кино или театр. Регулярно (2-3 часа в шестидневку) обучаться игре на мандолине. Читать в месяц 1-2 книжки художественной литературы. Как староста группы добьюсь хорошей организации работы в проектном кабинете.

Путем этих обязательств, мы, на основе индивидуального планирования, правильной организации работы, будем добиваться выполнения дипломных проектов и их защиты на „отлично".

Призываем всех отличников ММФ так организоваться и наладить свою учебу, чтобы переходящее красное знамя осталось в руках нашего факультета.

Скворцов, Минаков.

ОТМЕНИТЬ ВЫБОРА

Всякий, кто побыл бы на отчетно-перевыборном собрании профорганизации ЭФ 10/III, без особого труда, увидел бы, как не нужно проводить собраний.

Неподготовленное собрание началось неграмотным, бесстрастным чтением беседы т. **Сталина** с **Говардом**. Замечательные слова вождя, которых нельзя читать без восхищения и переживаний, в устах, неумеющего читать, тов. **Дорефеева** (прихваченного, видимо, где-то „на ходу") теряли свою значительность. Собравшиеся дремали или читали газеты.

С еще меньшим вниманием слушался отчетный доклад профорга **Ершова**, доклад о чем угодно, только не о живом деле. Делать такие доклады большие мастера люди, которые умеют хорошо говорить и не могут (или не хотят) делать.

Затем следуют шаблонные выступления „штатных" ораторов (**Дуденков**, **Крысин** и др.) о недостатках „вообще", с общими пожеланиями на будущее и ни одного слова от рядовых членов организации. А говорить нужно было крепко,—ЭФ сошел на 5 место.

И лишь во время выборов профорга специальности собрание оживляется. Обсуждается кандидатура тов. **Ершова**. Дипломники, приехавшие на-днях с практики (т. т. **Иванов**, **Дуненков**, **Ефимов**) и знающие его всего несколько дней, отмечают его „организационные способности", „административную жилку" и предлагают, как единственного, кто может вывести электриков из прорыва.

Выступившие рядовые члены (т. **Чабанов**) тоже отмечают его „административную жилку", но иначе: „Администратор", не имеющий авторитета в массах. (С этого момента, кстати сказать, тов. **Ершов**, „потупя свои ясные очи" уходит с собрания по „более важным (?!) делам".

Резкое и не совсем тактичное (по отношению к собранию) выступление т. **Изюмского** против **Ершова** расценивается как следствие личной обиды, в чем есть доля правды, но тем не менее он выразил мнение большинства рядовых членов организации. **Изюмского** покрыли старшекурсники.

Остальным (**Дьяконову** и др.) не дали выступить против тов. **Ершова**. Его характеристика осталась неосвещенной до конца, как человека, который может „командовать", а не руководить, как человека, который с напускной важностью и чувством большого собственного достоинства говорит с преподавателями, но официален и подчас груб с рядовыми студентами, который заботится о себе больше всего на свете, который способен сам себя выдвинуть на премирование, не краснея при этом... И целый ряд других непривлекательных черт составляют эту фигуру, как человека, как руководителя.

Потому-то и развалил он работу комсомольской ячейки батареи в лагерях в 1934 г., потеряв всякий авторитет среди комсомольцев на столько, что с ним никто под конец не стал разговаривать, а не только работать. Руководителем такой человек не может быть.

Чем же после этого можно об'яснить такое, поистине парадоксальное решение собрания: „Признать работу профессиональной организации ЭФ (во главе с т. **Ершовым**) неудовлетворительной... отметить, что отчетно-перевыборное собрание было не подготовлено..." и в конце-концов „избрать профоргом специальности тов. **Ершова**"...

Что привело к этому принципиально неправильному решению? Казенщина, зажим самокритики, прямое нарушение принципа широкой профсоюзной демократии. Должны ли после этого так сильно обижаться те, кто выдвигал кандидатуру тов. **Ершова** на слова т. **Изюмского**: „Какие головы могли выдвинуть такую кандидатуру? Ведь это же ужас какой-то, черт возьми!".

Профорганизации института необходимо исправить эту политическую „кляксу".

Щукин.

35 НАШ СЧЕТ

С 20/X—1934 года библиотека СЭИ начала комплектовать отдел художественной литературы. На сегодняшний день имеем 2645 экз., что, конечно, является недостаточным для 2905 человек читателей-студентов, кроме того, еще обслуживаем рабочих и служащих ТИИ и курсы. Современной литературы, имеющей громадный спрос, имеем следующее количество: Островский—„Как закалялась сталь"—20 экз., А. Толстой—„Петр I"—9 экз., Новиков-Прибой—„Цусима"—9 экз., Бруно Ясенский—„Человек меняет кожу"—5 экз., Соболев—„Капитальный ремонт"—15 экз., Ильин—„Большой конвейер"—5 экз., Авдеенко—„Я люблю"—3 экз. и ряд других.

Произведения классиков в очень незначительном и ограниченном количестве. На приобретение литературы профком ТИИ отпускает 100 рублей ежемесячно. Но эта сумма очень незначительна для такого коллектива читателей. Спрос на художественную литературу растет с каждым днем. Однако в 1936 году мы не получили еще ни одной копейки. Что нужно сделать:

1. Расширить библиотеку за счет капитальной литературы классиков.

2. Ассигнования на литературу увеличить.

3. Наше помещение с ростом библиотеки не удовлетворяет даже самых элементарных требований культурного обслуживания читателей и нормальной работы сотрудников библиотеки. Необходимо представить библиотеке значительно большее помещение. Это наш счет дирекции и профкому института.

З. Хайновская.

От слов перейти к делу

Об'емистая папка лежала на столе секретаря учебной части. Стоило ее развернуть, как в глаза бросались по исписанным листкам жирные следы красного карандаша.

Эта работа—диктант, написанная треугольниками групп после одного из совещаний, по инициативе директора института тов. **Кашкина**. Работа небольшая, в одну страницу, но „богато" насыщена „курьезами".

Многое в этих листках можно было встретить.

Так пишут вместо:

Прыгая—прИгая (**Синенко** ГРФ),
Более—болИе (**Попов** ЭФ),
Спина—спЕна (**Корасев** ГРФ),
Высунула—высЫнула (**Меркулова** ГРФ),
Ощущая—оСЧущая (**Юшкевич** ММФ),
Барабаня—бОрОбаня (**Крамер** ММФ).

Но больше всего красному карандашу довелось „фиксировать отсутствие" знаков препинания.

На знаки препинания все участники диктанта проявили удивительную „скупость".

Результаты всей работы и на оборот поразительно щедры. 143 участника диктанта сделали 1114 ошибок, на долю каждого приходится 7,8 ошибок.—

Вывод ясен—со знанием родного языка неблагополучно.

В вопросе о грамотности нужно перейти от обсуждения к практическому разрешению.

Всех малограмотных следует обязать учиться, не взирая на курс.

Мит.

Литературный кружок

организуется при редакции газеты „За кадры". Всем желающим заниматься в кружке—записаться у секретаря редакции ежедневно с 9 ч. до 3 ч. дня до 1 апреля с. г.

Тыжнов Вл. Всев.—отличник ММФ, за хорошую успеваемость премирован несколько раз директором ин-та, член профкома.

Клепач С. И.—заместитель профорга ММФ, в настоящее время выдвинут для работы в профком ин-та по социально-бытовым мероприятиям.

Мельников А. И.—работал профоргом ММФ, в настоящее время парторг специальности.

Н. ЛУНЬКОВ

МИТЯ

(Продолжение. Начало см. в № 10).

Митя **Киселев**—сын деповского рабочего. Он еле помнит отца. Пришли жандармы, перерыли вверх дном весь домашний скарб, нашли какие-то опасные книги. Жандарм кричал и фыркал в рыжие тараканьи усы. Плакала мать, а отец стоял, охраняемый двумя другими жандармами и молчал, суровый, непонятный. Только, когда повели, зарыдала нечеловеческим голосом мать, рвала на себе волосы. Отец погладил сына по голове, поцеловал на прощанье и бросил суровый, как всегда, через желтые прокуренные зубы: „Не плачь, Митька". А матери: „Ну, чего ревешь, дура... Вернусь".

Только не вернулся—сослали на далекий холодный север, простудился и умер в дороге. Помогали какие-то люди, вспоминая о суровом деповском слесаре. Подрос Митя, на электростанцию учеником устроили. Так и рос, до монтера добился, а в свободное время кружок таинственный посещал,—большевиком стать учился. И когда пронесся октябрьский шквал, вздохнул хорошо и свободно, закружился на митингах рабочей молодежи. Как сейчас, кричит плакат во всю стену, на всю улицу:

„Записался ли, ты, в добровольцы пролетарской армии?"

И пошел, кудрями черными, как у отца, тряхнув.

Штаб. Девушка худенькая за столом спросила:

— Фамилия?—Киселев.

— Имя?—Дмитрий.

— Лет?—20.

— Социальное положение?—Рабочий, монтер, комсомолец.

И вышел получать обмундирование.

„Чего здесь киснуть".

Глаза карие, дерзкие смеялись радостно. Боялся, что не примут. Прибавил годок.

— Эй, Киселев, к тебе! Чего размечтался? Встречай мать.—Стояли и сидели на наваленной груде щпал добровольцы. „Мать..." подумал и покраснел Митя. Скажут: „маменькин сынок".

Митя подошел к матери. „Зачем это мама? Я же просил. Сама себя расстраиваешь".

—Истосковалась я, мой родчой, три дня не видала. Прослышала, что на вокзале вы еще.

Ноет сердце под ложечкой. Вот и пришла.

Добровольцы окружили, смеялись и шутили...

— Эх, бабка! Честь-то какая твоему сыну За рабочую власть то стоять. Вот всыпем перцу белякам так, чтоб им ни сидеть, ни стоять нельзя было и вернемся с Митей. Вот тогда заживем.

Командир он у нас отделения. Парень что надо. А ты плачешь?!

Припала на серой шинели обтянутой груди, вздрагивала, поглаживая лицо и кудряшки волос.

— Не понять вам материнские слезы... Один он у меня... Родной... А вдруг убьют?!

Разделась команда.

— Роты, по-взводно становись!

— Ну, досвидания мама. К Маринке сходи... Привет мол от меня...—Поцеловал и отвернулся скрепя сердце. Выдала невольная слеза сыновью слабость. Тряхнул головой и весь как слитый, пружинный пошел в строй.

Изнуренные, поредевшие в боях, отступали красные части, оставляя город. По улицам грохотала артиллерия, шли усталые отряды, с посеревшими не спавшими лицами. Не было веселых шуток и смеха. На окраине орудия вязли в грязи, их вытаскивали помогая лошадям и двигались дальше к вокзалу. В одном переулке завязла пушка, усталые лошади не могли вытянуть. „Ах, мать ты моя вся в саже! Завязло". Бросил один из бойцов после нескольких попыток вытянуть орудие.

Под'ехали верхами **Козлов** с Митей.

— Ну, что братва?..

—Завязило...Елки зелены.—Бросил запыхавшийся красноармеец.

—Да вон хата моя, дойдем, жердей и досок подложим и пойдет как по маслу—сказал Митя **Козлову**.

— Дело... Три человека за досками с **Киселевым** арш!—Под'ехали к халупке. Красногвардейцы нашли нужные им жерди и доски. Из хаты выскочила, накинув шубейку на плечи, Митина мать. Засуетилась, обрадовалась. „Чайку может... Самоварчик поставлю".

Митя поцеловал мать.

— Некогда, мама.

У ворот повисла на шее. Оторвал руки, отвернувшись, чтоб не видеть слез. „Полно, мама, ведь я живой". Вскочил с седло и галопом только ветер в ушах... „Эх ветерок... Тяжело видеть слезы матери". Под'ехал к возившимся у орудия: „ну как?"

— Но... Но... Пошла... Есть! Чертовая железяка!—Орудие выползло на твердую почву.

В осенней изморози стрекотал пулемет и выстрелы звонка резали воздух.

***

Плетут дни цепочку времени. День ко дню... День ко дню—месяц. Месяц к месяцу—год...

А в это время города переходят из рук в руки. Красные, белые. Белые, красные. Но вот наступил перевал событий и под могучими ударами регулярной Красной армии затрещали по всем швам и покатились в панике белые банды.

(Оконч. на последней стр.).

Комсомольский организатор ММФ тов. Жибинин

Минаков Георгий Димитриевич—отличник ММФ за хорошую успеваемость в учебе и блестящие успехи в физкультурной подготовке премирован несколько раз директором и городскими организациями.

36

ЕЩЕ РАЗ О СТОЛОВОЙ № 1

О столовой начну с „мелочей". Горчица и перец—необходимы для обедающего всегда. Но перца на столе никогда не бывает, а прибор с горчицей приходится на 6—8 столов. У столующегося есть желание после обеда выпить стакан воды, но ни стакана, ни графина не увидите на столе. Желающему приходится итти на кухню, где попросить стакан, а потом из водопроводного крана напиться сырой воды.

О чистоте в соцдоговоре столовой написано: „Добиться абсолютной чистоты во всей столовой". А в действительности так много грязи, что приходится, удивляться, как могут руководители столовой декламировать об абсолютной чистоте, а на практике творить безобразия.

У официанток нет халатов. Официанка в своем платье, ни редко грязном, подает обед, попадая распустившимся рукавом в блюдо. Грязь на столах. Приходится обедать на неубранном столе, с горой неубранных тарелок, а если же официантка уберет, то так небрежно, что опасаешься прикоснуться к столу, а тем более положить хлеб.

Кстати о хлебе. Хлеб никогда не режется. Обедающий вынужден искать нож (а ножей в столовой по точному учету всего пять) или прибегает к ломке руками.

Не беспокоит столовую вопрос времени. Частенько в ожидании обеда просиживаем по часу.

Меню разнообразное, но разнообразие продолжается час—полтора, а после выбирайте лучшее из двух: суп или щи, мясного нет.

Иногда и раненько придешь, тоже можешь неприятность встретить в результате „обилия" блюд.

Возьмешь одно блюдо, тебе принесет официантка какое-либо другое (вместо свинины—компот) и долго настойчиво убеждает, что это ваше блюдо.

Это только часть „неполадок", которые бросаются в глаза каждому ежедневно, надоедливо, назойливо.

Руководители столовой (зав столовой т. Костылева), очевидно, с неполадками сжилась дружно по семейному и иного порядка, иного отношения к делу, к людям они себе и не мыслят.

Так ли на это дело посмотрит начальник административно-хозяйственного отдела института тов. **Безденежных** в ближайшее время увидим.

Морозов.

УЛУЧШИТЬ ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Значение физической подготовки в Красной армии, на производстве, а также в учебе огромно. Чтобы быть бодрым, здоровым нужно систематически заниматься физкультурой. Постановка же преподавания физкультуры у нас в институте все еще не находится на должной высоте. Правда, по сравнению с прошлым годом кафедра имеет значительные улучшения—неплохое оборудование физзала, обеспеченность спортинвентарем—лыжи, коньки, спортботинки и т. д. Но в методах преподования сдвигов нет.

Имела ли возможности кафедра, чтобы поднять работу на должную высоту?—Имела, но не сумела воспользоваться этими возможностями.

Кафедра совершенно не ведет изучения каждого студента в отдельности, нет учета возрастов, мера требований одна и та же.

Особо надо отметить безответственность в занятиях. Нет прикрепленных преподавателей к группам. Полная обезличка, никто не отвечает за подготовку группы.

Редакция бюллетеня гр. 624/2.

ЧАЙ ПИЮТ

О ВЕШАЛКЕ ГЛАВНОГО КОРПУСА

На вешалке главного корпуса часто начали теряться вещи.

Теряются большею частью: пуховые платки, галоши, шапки, деньги из карманов и т. д.

Работницы заявили коменданту, что есть подозрение на одну из работниц вешалки и просили снять ее с этой работы, но по каким-то неизвестным причинам, комендант **Козлов** никаких мер к расследованию не принимает.

Дальше, есть работница **Борзенко**, которой 8 марта дирекция вынесла благодарность (?) за хорошую работу. Эта тов. **Борзенко** очень груба по отношению к таким же работницам, как она сама, часто берет на себя функции коменданта, хотя и не имеет на это никаких оснований. Несколько раз она доводила работниц до слез.

Гл.

МАССОВАЯ РАБОТА ОТСУТСТВУЕТ

У рабочих конного обоза нет отдельного уголка, где бы можно было отдохнуть, принять пищу. Им приходится отдыхать в помещении, где висит сбруя лошадей. Массовой работы среди них никакой не ведется. Всего на конном обозе работает около 100 чел., казалось бы, что для такого штата необходимо иметь красный уголок, где можно было бы рабочему повышать свой культурно-политический уровень, но над этим вопросом не задумывался ни профорг, ни местком. Мало того, на конном обозе нет даже газет.

Можно ли устранить эти недостатки? Да, можно. Нужно только желание со стороны месткома и хозчасти института.

Якушева, Глазырин.

С ОБЛОЖКИ ПО ИНСТИТУТУ

Закончилась защита дипломных работ первого выпуска по специальности—электрооборудование промпредприятий. Защитили дипломы: на „отлично"—1, „хорошо"—4, „удовлетворительно"—3 чел.

***

В 26-й Международный коммунистический женский день приказом директора премированы денежными премиями 26 лучших ударниц института, в том числе преподавателей—3 на сумму 550 р., студенток—10 чел. на сумму 1000 руб., рабочих и служащих 13 чел. на 700 рублей.

На всекузбасскую энергетическую конференцию приглашен проф. **И. Н. Бутаков**, который выступит с докладом „О некоторых основных принципах организации ремонтного дела в оборудовании промпредприятий".

***

С 1-го января 36 года по 10 февраля в ТИИ собрано 100 книг детской художественной литературы для детей колхозников.

***

Контингент приема студентов для ТИИ в 36 году Наркомтяжпромом определен в количестве—300 человек.

***

Научно-техническая библиотека ТИИ имеет на 1/III-36 года 200800 томов книг, учебная библиотека 56506 томов и библиотека СЭН 17724 тома.

***

На 1 марта 1936 года в ТИИ числилось студентов 2632 чел., научных работников 184 чел., рабочих и служащих 995 чел.

КНИГУ ДЕТЯМ КОЛХОЗНИКОВ

По вызову **Ники Хониной** вносим книги для колхозных ребят и вызываем также внести книги **Наташу Амосову** и **Вову с Никой Молчановых.**

Галя и Сережа Шороховы.

ВОЛНУЮЩИЙ СПЕКТАКЛЬ

Глубоко волнующие образы встают со страниц повести „Мать" **М. Горького**—они зовут на борьбу с самодержавием, они вливают новые силы, они укрепляют веру в победу пролетариата, укрепляют веру в светлое будущее. Горький с присущей ему лирической взволнованностью и особой теплотой передает образ матери революционера **Павла Власова**, у которой вся душа обросла страхом, и которая шаг за шагом перерастает в сознательную революционерку, „не прощающую обид" и героически умирающую на баррикаде революции. Этой повестью Горький воздвиг прекрасный памятник революционному движению рабочего класса 1905 года.

Постановщик спектакля режиссер **Н. А. Шевелев** при постановке этой повести отказался от всех ранее написанных инсценировок и заново передал „Мать" для Томского театра, максимально использав все возможности сценического воздействия на зрителя. Основное внимание было сосредотечено на образах матери **Павла Власова**, Находки, **Семы, Егора Ивановича, Рыбина**, и эти образы получились глубоко запоминающимися.

Мозгом и нервами всего спектакля является мать (исполнение артистки **Л. С. Самборской**). От забитой нуждой и горем, от женщины, живущей в вечном страхе—до героической революционерки, идущей вместе с сыном в первых рядах борцов на свержение самодержавия. Глубоко изучая горьковскую „мать", начала артистка создавать образ героини и добилась того, что перед зрителем с каждым эпизодом растет облик матери, перерождающейся под влиянием окружающей ее действительности. Артистка создала глубоко правдивый и обаятельный образ матери.

Тоже хочется сказать об игре артиста **А. А. Колобаева**, исполняющего роль Андрея Находки. Это—настоящий революционер. Это—учитель и ближайший товарищ Павла Власова. Артист **Колобаев** талантливо ведет роль Находки.

В образе Павла Власова Горький вывел революционера **Петра Заломова**, следовательно этот образ глубоко реален. Артист **Шмаков М. М.** внимательно подошел к исполнению этой роли. К недостатку нужно отнести то, что его знаменитая историческая речь в сцене суда потеряла все свое эмоциональное звучание, т. к. оформление было очень бледное.

Егор Иванович в изображении арт. **Харитонова** сохранил весь свой жизненный юмор. Особенно сильно передал артист смерть Егора Ивановича.

Массовые сцены, особенно сцена разгона демонстрации, режиссером **Шевелевым** поставлены очень удачно.

К недостаткам нужно отнести: большую растянутость спектакля (5 часов), наличие ненужных эпизодов (например, эпизод игры Софьи на пианино), загромождающих спектакль.

Общее впечатление—спектакль смотрится с глубоким интересом и неослабевающим вниманием.

Г. Ельцов.

МИТЯ

(Окончание. См. 3 стр.)

В июле части N-ской дивизии подошли к родному городу Мити **Киселева**. Белые решили дать бой.

Залегли, растянулись цепи красных и перебежками двигались к окраинам города.

Застрочили пулеметы. Заплясала смерть.

В горле сухо... Безжалостно жгет плечи и затылки июльское солнце. Замрет на миг пулеметный шквал, и неумолимо, бесстрашно глядя в лицо смерти, ползут красные цепи, продвигаются к городу.

Шаг за шагом... Пядь за пядью. Пошли в атаку, но под страшным огнем пулеметов отхлынули поредевшие... Окопались... Подтягивались резервы. Подошел и растянулся цепочкой рабочий отряд. Мите **Киселеву**—молодому командиру взвода, было указано направление движения к исходному положению для атаки.

Любили Митю бойцы за хорошее, сердечное отношение с ними, за самоотверженность и бесстрашие в бою. Любили еще за то, что умел он четко и быстро отдавать приказания, а когда шли, бывало, в атаку—видели впереди себя его могучие не полетам плечи и слышали спокойный бодрый голос, зовущий в бой. Глаза его, карие, подчиняют и приказывают, и не страшно встать во весь рост под пулеметным шквалом и ринуться в бой вместе с ним. Вот он перебежал. Окопался, следит соколиным оком за продвижением своих отделений. Небо сине и хочется почерпнуть воды напиться. Опять перебежал, лег. Думает:

— „Вот он город мой, родной... Завод... Мать старенькая ждет не дождется. Скорей бы войне конец.

А там... Эх... учиться бы на инженера или техника пошел".

Побежал. Кольнуло в левую руку. Под мышкой горячее потекло. Лежа оторвал подол рубашки, чуть приподнявшись перевязал.

„Ничего в мякоть... Кость цела". И опять думает.

„Да это будет начало моей и миллионов таких, как я, новой невиданной еще на земле, жизни".

Сосредоточился. Не далеко. Скоро сигнал. Артиллерия глушит страшным ревом стрекотню пулеметов.

Подошли близко цепи. Замолчал пулемет у кладбища. Вперед!

Вперед! Метнулись люди, поплыли тени.

Митя впереди цепи. Со стороны белых ответили свинцовым ливнем.

— Вперед!—Бегом скомандовал Митя.

Пули пробивают человеческие груди. Падают бойцы, закрывая на веки орлиные очи. Но слитые, сплавленные единой целью, доблестные красные части разве остановить быстрокрылой смерти?! Штыковой бой. Кладбище. Митя увидел замаскированное пулеметное гнездо белых.

—Первое и третье отделение за мной! Приготовить ручные гранаты.—Щелкают затворы.

Офицер в синих галифэ, с наганом, наклонившись над пулеметчиком,—белогвардейцем визжал.

—Стреляй сволочь! Мать перемать...

—Не могу... Ох смертушка моя пришла—стонал раненый белогвардеец. Митя борвался на площадку. А-а-а взвыл офицер и выстрелил в упор в **Киселева**. Ожгло грудь, мелькнули офицерские глаза-ледяшки ненавистью и злобой, зеленый веер кладбища и стало тепло, безразлично и тихо. Упал.

Увидели красноармейцы, лязгнули штыки, проткнув с двух сторон холеное тело офицера приподняли синее галифэ в воздух.

Белые в панике покидали город, оставляя огромные обозы продовольствия и оружия.

***

Очнулся **Киселев** в военном госпитале, услышав негромкий разговор и сдержанные глухие рыдания. Открыл глаза и увидел наклоненное лицо матери. Поодаль стоял матрос **Козлов**, беседуя с врачом.

Услышал: „Ничего. Ничего. Скоро выйдет. Организм молодой, здоровый. Рана навылет. Удачно... Верхушку легкого пуля слегка задела. Пустяки, зарубцуется",—басил врач.

Мать, опустившись около кровати на колени, гладила слабые большие рабочие руки Мити и причитала.

—Митенька... Родненький мой... Ранили тебя, сокола моего.

Врач подошел, приложил руку ко лбу.

—Ничего. Хорош молодец. Жара нет.—Митя вспомнил все... Жив... буду жив...

Подошел матрос. „Здорово, браток. Очнулся... А мы думали уже каюк тебе... Чуть тепленького бойцы тебя на руках из боя вынесли".

Мужественное, загорелое лицо матроса выражало искреннее, братское сочувствие Мите.

—Разбили белых в пух и прах продолжал матрос. Амба. Отпуск взял, измотался весь. В припадке чуть своих не перестрелял... У тебя остановился.

Митя слабо улыбался. Клонило ко сну. Тяжелые свинцовые веки закрывали невольно глаза. „Не беспокойся, мама... Скоро домой вернусь. На завод".

Заснул. Радовалось материнское сердце и билось по-новому, нежней и нежней к сыну.

А за окном госпиталя звенел голубым полотном день о новой родившейся в боях эпохе человеческого счастья и процветания, и пламенное солнце ласкало, как мать, увлажненную кровью, землю.

Ответ. редактор **Г. СЫСОЕВ**
Тех. ред. **Н. НИКОЛКО**

Томск, Уполкрайлит № 241 14/III-1936 г. Типография из-ва „Красное Знамя". Советская ул. № 3. Заказ 1175-36 Тираж 1000 экз.