



ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз шестидневно

№ 20 (132) Год издания VI. 17 мая 1936 г.

ПРЕКРАТИТЬ ПОЗОРНОЕ ОТСТАВАНИЕ

Сегодня мы публикуем сводку успеваемости студентов нашего института за апрель. Фактически она отражает всю работу за истекшие три месяца после зимней зачетной сессии. Сравнивая итоговые данные первого семестра с последующими оценками можем сделать следующие выводы.

Успеваемость студентов в целом по институту снизилась. Так имеем повышение неудовлетворительных оценок с 3,5% до 7,3% с одновременным понижением отличных и хороших оценок с 44,4% до 40,8%.

Имеем значительное отставание общетехнического и энергетического факультетов. Эти же факультеты дали нам худшие показатели по итогам первого полугодия. Руководство указанных факультетов не извлекло для себя уроков и не сделало практических выводов из прошлой своей позорной работы.

Коммунисты института получили наименьший процент отличных оценок. Хуже всего учатся коммунисты и комсомольцы общетехнического и энергетического факультетов, они не только не занимают авангардной роли в учебе, а наоборот плетутся в хвосте у беспартийных.

Таким образом отставание института, наметившееся в первом полугодии не только не прекращено, а продолжается. Налицо забвение основного требования партии и правительства к ВТУЗам — дать лучшего инженера в мире. За три месяца второго семестра проведено много совещаний, собраний, слетов и т. д. Нанних много произнесено речей об улучшении качества обучения. За этой парадной шумихой в институте забыли о главном — что все разговоры должны сопровождаться действительной перестройкой всей учебно-производственной и общественной работы, направив перестройку на повышение качества обучения.

Но основная причина отставания института, по нашему, состоит именно в том, что нет единой согласованной борьбы за повышение качества учебы со стороны учебно-научного управления, деканатов,

кафедр, партийной и общественных организаций института. В результате получается работа на холостом ходу.

Совершенно справедливо предъявляются требования к коммунистам об авангардной роли в учебе — ведь этого требует устав ВКП(б). Но на деле партийная организация плохо борется за выполнение этого требования. Ведь не секрет, что за последние полтора месяца коммунисты большую часть свободного времени от занятий по расписанию употребили не на учебу, а на посещение собраний, заседаний и выполнение общественной работы. Если к этому еще прибавить, что в основном общественная работа в институте проводится непосредственно коммунистами и слишком слабо привлекается к этому беспартийное студенчество, то станет ясно почему коммунисты отстают в учебе. Авангардную роль нельзя занять только одними разговорами об авангардной роли. Все это конечно ни в какой мере не снимает персональной ответственности с коммунистов за качество их учебы.

Сегодня мы публикуем постановление ЦК ВЛКСМ, которое обращает внимание профессуры, преподавателей высших школ и всех студенческих организаций на необходимость повышения требований профессорско-преподавательского состава к знаниям студенчества во время проведения зачетной сессии. Для того, чтобы в результате сессии иметь хорошие показатели, наряду с повышением требований к знаниям студентов, надо в более значительной степени повысить и качество обучения. Это должно быть законом для нас если мы не хотим получить такие же позорные показатели, какие имели за первое полугодие и имеем по текущему учету.

В оставшийся период времени до зачетной сессии надо максимально разгрузить студенчество от излишней общественной работы, совершенно прекратить проведение собраний. Надо все силы сосредоточить на то, чтобы прекратить позорное отставание института по качественным показателям обучения.

Не изучают, а „прорабатывают“

Глубокое внимательное изучение материалов X с'езда ВЛКСМ должно быть поставлено так, чтобы уяснить их могли не только комсомольцы, но и внесоюзная молодежь.

В большинстве комсомольских групп общетехнического факультета изучение доклада тов. Косарева и решения X с'езда проводится крайне неорганизованно, формально.

В группе 434 решения X с'езда вообще не изучаются. Комсорг группы тов. Одинокоев пытался организовать читку речей Т. А. Андреева и т. Постышева, но комсомольцы не собралась. Одинокоев даже не знает читали ли комсомольцы материал X с'езда и на заданный ему вопрос он ответил: „Для этого нужно составить вопросы и сделать опрос, а доклад тов. Постышева и Андреева придется на днях проработать, ибо до сих пор не было времени“.

Вместо глубокого и серьезного изучения решений с'езда, многие комсомольские группы занимаются невнятным чтением. При обсуждении материалов с'езда комсомольцы не принимают участие в разработке практических мероприятий для своей группы, не вносят изменений в план

своей работы, не намечают конкретных мероприятий по выполнению поставленных задач с'ездом.

В группе 314 (комсорг Короблев) даже не все комсомольцы прочли доклад Косарева и на этом успокоились. Они считают, что изучать материалы с'езда сейчас, в связи с сессией, времени нет. В результате формального изучения материалов с'езда у многих активистов (как тов. Тихонов — группа 444, комсорг Массалов — группа 314) нет ясного представления о работе с вновь принятыми комсомольцами.

Комитету комсомола необходимо организовать консультацию при парткабинете или комитете ВЛКСМ и дать ответ на каждый вопрос комсомольца (при самостоятельной проработке возникает ряд непонятных вопросов). Такая медлительность и неорганизованность в большинстве комсомольских групп II курса в изучении материалов с'езда объясняется тем, что бюро ВЛКСМ II курса (комсорг Ушкалов) комсомольскими группами конкретно не руководит, дает установки комсоргам групп, а выполнение не контролирует.

И. Е. Елисеев.

ЧТО МНЕ ДАЛА ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В краткой заметке можно только остановиться на конечных результатах без их подробной расшифровки.

Подготовка к теоретической конференции и сама конференция есть начало глубокого систематического изучения истории партии. В частности изучение „Что делать“ позволило мне глубоко понять организационные принципы большевизма, роль самокритики, необходимость изучения марксистско-ленинской теории.

Произведение „Что делать“ учит непримиримости в теоретических и организационных вопросах большевизма. Положение Ленина, что „от упрочения того или иного „оттенка“ может зависеть будущее русской социал-демократии на много и много лет“, блестяще подтвердилось всей историей нашей партии в ее борьбе со всеми и всякими уклонами и врагами партии.

Теоретическая конференция показала, как много еще мне надо работать, чтобы действительно серьезно знать не только факты, а сущность борьбы и развитие нашей партии на отдельных этапах ее истории.

Буду изучать вопросы марксистской философии

Теоретическая конференция, длившаяся 4 дня, для меня дала многое. Во-первых, я понял, что не всегда надо читать груды материала для того, чтобы выступить по одному вопросу. Достаточно выбрать необходимый материал, тщательно в нем разобраться и уже с отшлифованной мыслью выступить на конференции.

Недостатком подготовки к конференции было то, что все слушатели готовились по целой теме, а так как на одну тему было по несколько докладчиков, то получилось, что 2—3 человека готовились по одному и тому же вопросу. На следующий раз надо распределить между докладчиками не только материал по темам, но и по отдель-

В качестве предложений надо будет сказать следующие:

Обязательно практиковать в дальнейшем подобную форму изучения истории партии.

Подумать организаторам конференции, не целесообразнее ли в дальнейшем немного сузить круг вопросов, обсуждаемых конференцией для более глубокого изучения вопроса, потому что по ряду докладов была известная пассивность слушающих, что, по моему, объясняется недостаточной подготовленностью по данному вопросу.

Попытаться для следующей конференции подготовить иллюстрационный материал-выставку, которая должна показать в фактах и документах историю нашей партии и роль ее вождей Ленина, Сталина. Необходимо наладить форму предварительного разбора вопросов для товарищей, которые не изучают историю партии в кружках, это поможет предварительному выяснению вопросов, которые кажутся ясными и оказались не ясными во время конференции. Одни только консультации этому не помогут.

Член ВКП(б) Волошин И.

Каждый докладчик свою тему должен разобрать хорошо. Следует и в дальнейшем практиковать такие конференции, т. к. они обобщают разрозненный материал, который накопился в памяти за предыдущее время работы.

Помимо этого, как выясняется в беседе с товарищами, да и я сам чувствую необходимость заниматься отдельными вопросами теории марксизма, по которым буквально чувствуешь себя слабым, например, философские вопросы.

Наличие стремления у членов партии изучать эти вопросы — большая заслуга конференции. Член ВКП(б) В. Строкин.

О пионерских лагерях

В школе № 1, подшефной нашему институту, обучается свыше 100 человек детей, родители которых работают или учатся в ТИИ. Через месяц школа заканчивает учебную работу, начнется период отдыха: лагеря, санатории.

При проверке оказалось, что лишь небольшая часть наших учеников может быть обеспечена организованным отдыхом.

Профкомом и дирекцией индустриального института куплено 30 путевок в пионерлагерь и санаторий. Сейчас школьной врачебной комиссией отобрано 13 больных учащихся, нуждающихся в санаторном лечении. На оставшиеся путевки будут зачислены лучшие ученики-ударники учебы.

Но нельзя допустить, чтобы из 100 с лишним наших учеников поехало в лагеря только 30 человек. Как будет организован отдых для остальных, что сде-

лал для этого комитет комсомола ТИИ?

Ответственная за пионерскую работу член комитета Чепуринна откровенно признается, что не сделано ничего. Это рядом фактов подтверждает и старший вожатый Сеня Конов. Из 13 вожатых комсомольцев института говорит он, — большинство работает очень плохо. Действительно добросовестно работают только 4 человека: Гонт, Ткаченко В., Ситникова и Корягина, совершенно перестали работать: Белоусова (не была ни разу в школе), Александрова, Ульянова, Третьякова, которые со середины зимы бросили отряды.

До лагерей остался ровно месяц, но и за это время можно сделать еще многое, для этого нужна инициатива комитета ВЛКСМ ТИИ.

В. Александровский.

О ПЕРЕХОДНЫХ ЗАЧЕТНЫХ ИСПЫТАНИЯХ В ВУЗАХ, ВТУЗАХ И ТЕХНИКУМАХ

Постановление ЦК ВЛКСМ

1. Обратить внимание профессуры, преподавателей высших школ и всех студенческих организаций на необходимость повышения требований профессорско-преподавательского состава к знаниям студенчества во время проведения зачетной сессии.

2. Обязать все комсомольские организации вузов, втузов и техникумов безусловно выполнить решения ЦК ВЛКСМ от 23 февраля с. г. о максимальной разгрузке студенчества на период подготовки и проведения зачетных сессий.

Секретарь ЦК ВЛКСМ А. КОСАРЕВ.

СЕРЬЕЗНАЯ ПАРТИЙНАЯ ШКОЛА

Четырехдневная партийная теоретическая конференция послужила для меня серьезной партийной школой. Эта конференция является для меня, посуществу, началом глубокого, систематического изучения истории нашей партии, истории большевизма.

В порядке подготовки к конференции я получил навык в работе над произведениями Ленина. Я получил навык изучения большевизма не по пособиям, а по первоисточникам.

Считаю, что дальнейшая практика проведения подобных конференций по трудам основоположников марксизма послужит для всех членов и кандидатов партии серьезной партийной школой.

Канд. ВКП(б) А. Ершов.

СТУДЕНТЫ ПОМОГЛИ

Студенты-практиканты Томского индустриального института им. С. М. Кирова т.т. Леващев, Недосекин, Воробьев, Навицкий и Уфимцев за время своей практики на Челябинском тракторном заводе им. Сталина оказали нам большую помощь в деле технического обучения рабочих.

Тов. Леващев руководил кружком заточников инструмента и кружком по повышению квалификации мастеров, тов. Недосекин кружком заточников, тов. Воробьев кружком распродов, тов. Уфимцев кружком инструментальщиков, тов. Навицкий кружком контролеров. Эти товарищи доказали себя не только хорошими техниками, но и хорошими организаторами, и за сравнительно короткий срок сумели подготовить до 25 человек к сдаче гостехэкзамена.

За ударную работу выносим им благодарность. Мы уверены, что по окончании института эти т.т. будут хорошими инженерами. Зам. нач. инстр. хоз.

Грозовский.

ЗА ЗДОРОВЫЙ, КУЛЬТУРНЫЙ ОТДЫХ

Началось лето. Вся культурная работа в институте в это оставшееся время должна быть вынесена на воздух. Выходные дни сейчас нужно проводить в лесу, на реке, на воздухе.

Профкомом пока еще ничего конкретного по этому вопросу не сделано, а это означает, что выходные дни могут проводить кто как вздумает.

Профком уже сейчас должен организовать актив затейников, которые умеют и знают как надо организовать новые игры, пляску, песни интересные и живые. В число таких затейников должно быть включено большое количество физкультурников. Струнные арестры, гармонисты, все это должно быть хорошо известно культурнику профкома с тем, чтобы всю эту армию привлечь для обслуживания массовок.

Об обслуживании выходных дней на воздухе надо подумать и отделу питания. Сейчас у всех большая академическая нагрузка, вот поэтому надо, чтобы выходной день приносил максимум отдыха для дальнейшей работы.

Д. Марский.

Правильно руководить стенгазетами

За последнее время мы имеем два случая снятия заметок со стенгазет коммунистами без ведома редакционных коллегий стенгазет.

Первый случай произошел в общежитии по ул. Дзержинского. 29. Партийный организатор 1-го курса тов. Белобородов свое несогласие с содержанием заметки в стенгазете выразил тем, что, без ведома редколлегии стенгазеты изъяс заметку. Второй факт случился с кандидатом ВКП(б) тов. Пышко, который снял со стенгазеты группы заметку, критикующую неправильные его, Пышко, поступки (см. статью „Не оправдывает высокого звания“).

Приведенные факты говорят о том, что товарищи Белобородов и Пышко не понимают форм и

Не оправдывает высокого звания

Тов. Пышко (гр. 624/II), кандидат ВКП(б), но далеко не выполняющий своих обязанностей и прав, как кандидата партии. Вот факты. Когда в групповой газете появилась заметка о его скверном поведении, то тов. Пышко, без ведома редколлегии, заметку о себе изъяс.

Тов. Пышко назначал и отменял групповые профсоюзные собрания. На собрании группы вы можете услышать как тов. Пышко заявляет, что он в своем присутствии шуметь не позволит. Если говорит тов. Пышко (а он никогда менее 15-30 минут не говорит), то его никто остановить не имеет права (даже председатель собрания), а тов. Пышко может перебить любого из выступающих и не дать ему говорить. При такой „установке“ собрания группы проходят самым безобразным образом.

Тов. Пышко запрещал вывешивать газету без его контроля. Он очень любит „агитнуть“ за ликвидацию „хвостов“, сам имеет один негод за год и два текущих. Опоздания, прогулы — неотъемлемая часть его характеристики. И все же Пышко получает стипендию. На этот счет есть прямые указания в газете „Правда“ о том, что никаких поправок коммунистам, нарушающим устав партии. Надо помочь выправить ошибку тов. Пышко.

Бутенко

методов руководства стенными газетами. Больше того, тов. Пышко не любит самокритики. Иначе, чем же объяснить его требование о предварительном согласовании с ним всего помещаемого в стенгазете материала.

Товарищи вместо того, что бы послать коммунистов для постоянной работы в состав редколлегий и через них руководить стенгазетами, занялись командованием, ненужным „контролерством“ и фактически пришли к зажиму самокритики. Ничего другого и ожидать нельзя было от такого, с позволения сказать, „руководства“.

Стенные газеты безусловно нуждаются в крепком партийном руководстве и помощи. Редактора на совещании при газете „За кадры“ прямо заявили, что многие стенгазеты не чувствуют такой помощи от партийных организаторов. Мы требуем от партийных организаторов специальных и курсов наладить повседневную практическую помощь редакторам стенгазет в их работе и, в частности, обсудить поведение т.т. Белобородова и Пышко.

ПО СЛЕДАМ ПИСЕМ И ЗАМЕТОК СТУДКОРОВ

В ответ на заметку „Убежище необитаемых“ в № 18/131 газеты „За кадры“ сообщая, что буфетчик по улице Дзержинского № 29 было поручено организовать буфет, наладить работу и вести ее.

По своей инициативе она взяла на работу, уволенную по сокращению штата в столовой № 1, тов. Лисину, не согласовав этот вопрос со мной. Это мной было обнаружено 30 апреля. Лисина была тотчас же уволена с работы, а тов. Николаевой было сделано надлежащее указание — не принимать никого на службу, не согласовав со мной и управделами тов. Карповым этот вопрос.

В настоящее время неоформленных сотрудников по отделу питания и пригородному хозяйству нет.

В ответ на неопубликованную заметку „О столовых ТИИ“ сообщая, что указанные факты подтвердились.

Приказом по ТИИ от 8.IV-36 г. № 149 за систематическое и злостное снижение калорийности, за незаконное перекрытие дорогих мясных блюд дешевыми, самовольное распоряжение талонами, антисанитарное состояние столовой, за дачу ложной характеристики горному союзу общественного питания, растратирование столовых отходов с целью наживы:

Зав. столовой Костырева П. А. старшего повара Киселева А. Стефановича Ген. А. И. буфетчицу Перевалову Е. 8.IV-36 года с работы сняли.

Ван. отделом питания ТИИ Колбасов

„Кино в руках советской власти представляет огромную неопенимую силу“

58. (Сталин)

ПРЕКРАСНАЯ УСТАНОВКА

Кружок исследователей при институте в прошлом году поставил в первые киноустановку в большой химической аудитории. Установка была сделана при активной помощи механика тов. Ткаченко и группы студентов. Кино стали показывать не только студенты, но и окружающее население.

Перед дирекцией и профкомом был поставлен вопрос о звуковом аппарате и вот уже в этом году аппаратура была получена и надо было монтировать установку. По данным Росфильма монтаж стоил 7500 рублей, не считая материала. Это было дорого; тогда за монтаж звукового кино взялась группа наших студентов, впервые работающих с такой установкой.

Бригадир Барышников и его бригада: Некрасов, Загибалов, Кулаковский сумели в течение одного месяца установить звуковое кино. Все они студенты 612 группы энергофака. Не прерывая занятий, вечерами работали над этой установкой, пользуясь книгами, консультациями Ткаченко и других знающих людей.

Трудности, которых было не мало (недостача материалов, средств, препятствия в получении здания и проч. и проч.) все это не остановили бригаду и 28-го апреля комиссия Росфильма признала звуковую киноустановку аппарат отечественного выпуска 1935 года, выходной мощностью 9 ватт) образцовой и самой сильной в городе. Стоимость монтажа и материала определилась в 3000 рублей. Бригада сэкономила 4500 рублей. На общественном просмотре отзыв всех присутствующих был один — признать работу бригады отличной.

Выступавший на просмотре предметного совета института доп. Стабников сказал, что кино у нас плохо используется для лекционных и других научных целей и выразил надежду, что с будущего года это дело будет налажено (кстати сказать виноват в этом исключительно методсовет, на обязанности которого и лежит организация этого вопроса).

Бригада сделала очень большое дело; студентов Барышникова, Некрасова, Кулаковского, Загибалова, энтузиастов кинофикации института, можно поздравить с блестящей победой.

Звуковое кино ТИИ

Можно поздравить наш институт с приобретением аппаратуры для демонстрации звуковых фильмов. Пробный сеанс показал хорошее качество звучания, почти без „фона“.

Мелкие неполадки, вроде неравномерности силы звука, легко поддаются устранению. Во всяком случае, товарищам, посетившим этот сеанс, демонстрация доставила удовольствие.

Проф. И. Соколов.

БОЛЬШОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Организованное в химической лаборатории ТИИ звуковое кино обладает хорошими качествами.

Помимо общих интересов, которым удовлетворяет звуковое кино, давая возможность студентам, рабочим и служащим института иметь раз в шестидневку разумный приятный отдых, следует отметить, что уже на первых сеансах звуковое кино дало очень интересные фильмы по техническим вопросам.

Зрители увидели прекрасные результаты стахановской работы. Это звуковое объяснение с помощью ярких картинок, которые были доступны для понимания даже детям, присутствующим на этой картине.

Объяснения звукового кино по нескольким отделам и в особенности по аэропоезду были настолько хорошо проведены, что слышут некоторые говорили: „таким способом можно заменить некоторые лекции“.

Звуковое кино имеет громадное значение для наших студентов. При помощи кино они могут видеть и слышать таких лекторов, которых иначе видеть они никогда не смогут. Поэтому значение звукового кино является не только образовательным, но и культурным. Оно дает возможность небольшим участкам учебно-научной лаборатории проводить демонстрационные лекции по предметам химии, физики, биологии и др. И. Пономарев.

Успеваемость студентов Томского индустриального института за апрель месяц 1936 г.

Члены ВКП(б)	Члены ВЛКСМ									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22,2	54,2	16,6	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0
8,1	57,1	4,8	11,9	46,7	39,6	1,8	2,0	13,6	46,2	38,2
52	11,8	50,9	0,9	5,6	11,9	46,7	39,6	1,8	2,0	13,6
52	43	27	129	136	14	178	19	5,5		
72	39,2									
18	19	67	102	67	102	67	102	67	102	67
2,0										
15	8	102	102	102	102	102	102	102	102	102
33,8	53,7	102	102	102	102	102	102	102	102	102
151	183	20	20	26	82	96	102	102	102	102
40,7	49,3	5,4	5,0	5,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3

РЕАЛИЗУЕМ РЕШЕНИЯ ДЕПУТАТСКОЙ ГРУППЫ

По постановлению пленума депутатской группы Горсовета от 7/IV-36 года выпущено следующее:

По п. 3. Проведены 2 совещания со средним техническим персоналом института по вопросу о стахановском движении.

Проведено производственное совещание с рабочими столярной мастерской. Все рабочие переведены на слесарную, каждому рабочему задания на работу выдаются по нарядам.

По п. 6. Сделаны дополнительные затраты в наш радиоузел, все точки, имеющиеся в радиоузел, будут обеспечены слуховыми приборами. На сегодняшний день приобретено 10 репродукторов и 35 пар наушников, всего требуется 94 наушника и 10 репродукторов.

По п. 8. Остекление аудиторий в новом корпусе частично произведено. Профессорская оборудуется заново и будет оборудована следующей мебелью: стульев одного стиля 10 штук, 2 мягких кресла и один диван и т. д.

По п. 11. Составлена смета на ремонт бани (смена полов и ремонт в черной). К ремонту приступаем в первой половине мая. Обслуживающий персонал будет принят за счет дирекции.

По п. 13. Двор физкультурного корпуса очищен от помойки и шлама, проезд через двор посторонним воспрещен.

По п. 14. 15.IV бригада плотников обошла все учебные корпуса и произвела мелкий ремонт в аудиториях.

По п. 16. Помещение выделено. Хлам убран.

По п. 18. Квартиры предоставляются в первую очередь ударникам как научным работникам, так и студентам и рабочим и служащим. Все вопросы распределения квартир согласовываются с МК и профкомом.

Нач. АХФУ ТИИ Серебренников.

Соборный по институту

По приглашению краевого управления союза советских писателей тов. Писелов Г., научный работник ТИИ, корреспондент газеты „За кадры“, принимал участие в работе Краевой литературной конференции.

При совете Осоавиахима ТИИ подготовлено ворошиловских стрелков 48 человек.

Славских нормы на значок готов к ПВХО 579 чел.

Славских нормы на значок готов к ГСО 47 чел.

Славских нормы на значок готов к ГСО по парашюту 12 чел.

Выпущено планеристов 1-й ступени 12 чел.

Работают кружки: шоферов 18 чел.

Планиристов 4 чел.

Ворошиловских стрелков 48 чел.

Молодых бойцов 18 чел.

Молодых бойцов 18 чел.

Молодых бойцов 18 чел.

Молодых бойцов 18 чел.

Молодых бойцов 18 чел.

Молодых бойцов 18 чел.

Молодых бойцов 18 чел.