



ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку

№ 26 (137)

Год издания VI.

21 июля 1936 г.

ПОКОНЧИТЬ С БЛАГОДУШНЫМИ НАСТРОЕНИЯМИ

Историческое решение ЦК ВКП(б) и СНК СССР „О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школы“ должно было заставить немедленно перестроиться в работе весь административно-хозяйственный аппарат, УНУ, деканаты и кафедры. Этот исторический документ работу по подготовке кадров поднимает на высшую ступень, и в тоже время требует от каждого работника института большевистской работы.

Публикуемый сегодня материал в газете „За Кадры“ говорит о явном неблагополучии в подготовке к новому учебному году, о явном благодушии и успокоенности в аппарате. С новым набором дело идет плохо: на 300 человек набора на сегодняшний день допущено к испытаниям только 350 человек. Имеет место нарушение решения ЦК ВКП(б) и СНК: прием передовых технических работников, зам. директора—не уделяет внимания этому серьезнейшему и ответственному участку.

До сих пор не все факультеты имеют графики: нет графиков на ММФ, ХТФ, ГФ. Расписание составлено только для СТФ. Работники кафедр и деканатов успокаивают себя тем, что ждут присылки новых учебных планов

и ответов из ГУУЗ'а (нет планов на некоторых специальностях ММФ, для ГФ и ХТФ). ММФ не знает, кто поедет руководить производственной практикой студентов специальности механо-сборка.

На горфаке график составлен предварительный, до получения учебных планов, и вопреки решению ЦК и СНК каникулы в течение всех трех лет (для 3-го курса график до конца обучения) составлен так, что каникулы намечаются с 1-го августа по 1-е октября.

Качество ремонта общежитий неудовлетворительное. Так, например, в доме № 2 студгородка после ремонта клопы оставлены неприкосновенными. Как кафедры готовят лаборатории, кабинеты, к новому учебному году к развертыванию самостоятельной работы—все это оперативно не проверяется со стороны УНУ, деканатов, да и аппараты УНУ и деканатов пребывают в отпусковом настроении.

Надо немедленно покончить с благодушными настроениями, побольшевистски взяться за выполнение решения партии и правительства, укрепить руководство деканатов и УНУ, отозвав часть работников из отпусков, и готовиться встретить новый учебный год во всеоружии.

ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ В ТИИ

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня с исчерпывающей полнотой вскрыло все отрицательные стороны в работе ВУЗов и дает точные указания к их изжитию. Перед нашим институтом стоит большая и ответственная задача—провести в течение каникулярного времени подготовку к новому учебному году на основе этого постановления. Эта задача будет успешно разрешена только в том случае, если мы сумеем обеспечить в течение летнего периода напряженную, четкую и планомерную работу всех отделов, всех кафедр, всех звеньев ТИИ.

Большая работа выполняется нашим институтом по разработке учебной документации на 1936/37 год.

Эта работа происходит на основе вновь полученных из ГУУЗ'а учебных планов, которые являются примерными, и должны быть приспособлены к местным условиям (главным образом, к учебному плану уже пройденных каждой академгруппой семестров). К сожалению, эти примерные учебные планы получены еще далеко не для всех специальностей ТИИ; так, до сих пор отсутствуют та-

кие планы для сварочной и механосборочной специальности ММФ, для маркшейдерской специальности ГРФ, для всех специальностей горного и химического факультетов. Для этих специальностей проработка старых учебных планов, для приведения их в соответствие с постановлением от 23 июня, выполнена кафедрами и деканатами ТИИ; составлены также для всех групп всех специальностей деканаты, графики, а для факультетов общетехнического и геологоразведочного составлено расписание на весь 1936/37 год. Приступили к составлению расписания для ЭФ и ММФ.

Установленный ГУУЗом НКТП срок составления расписания и на весь год—1 сентября—будет выдержан.

Распоряжением тов. Петровского от 25 июня предложено „в каникулярное время привести в образцовый порядок библиотеки, читальни, чертежные залы, лаборатории и кабинеты“. Всем заведывающим кафедрами ТИИ предложено обеспечить к 1 сентября выполнение распоряжения; для контроля за исполнением этого распоряжения и для помощи ка-

Советский специалист должен быть лучшим специалистом в мире, — этот лозунг имеет все права на существование и все возможности практической реализации“.

(Передовая „Правды“ от 26 июня 1936 г.)

С ПРИЕМОМ НЕБЛАГОПОЛУЧНО

Постановление правительства о высшей школе обязывает производить набор студентов под руководством специальной комиссии, в которую входят: директор института, заместитель директора по учебной части, декан и 2 профессора. Председателем комиссии должен быть директор института, комиссия сама должна рассматривать документы поступающих и определять, допустить или не допустить подающего заявление к приемным испытаниям.

Кажется, все ясно. Постановление правительства совершенно четко указывает, что и как нужно делать. Но, несмотря на это, практика нового набора в институт в этом году слишком далека от того, чтобы правильно реализовать историческое решение правительства о работе высшей школы в жизнь.

В настоящее время директор института тов. Кашкин уехал в командировку, оставив за себя своего заместителя, который, как это подтверждают факты, недостаточно занимается вопросами нового набора студентов.

В канцелярии учебной части, на право от входа, сидит технический работник тов. Костенко, который и решает, допустить или не допустить подавшего заявление к приемным испытаниям.

Он же сообщает о приезде для прохождения испытаний, не буду-

чи членом комиссии по приему. Таким образом, на лицо нарушение постановления правительства.

Кажется невероятным, что люди, ведающие новым набором, не догадались отвести специальное помещение для приемной комиссии и обставить его так, чтобы поступающая молодежь с первых же дней чувствовала, что она поступает в институт, носящий славное имя соратника Ленина—Сталина—С. М. Кирова.

В настоящее время у стола тов. Костенко нет даже стульев для посетителей, не говоря уже о прочих удобствах. Не лучше дело обстоит и со встречей приезжающих абитуриентов. Хозяйство института до сих пор еще дискусирует, давать или не давать абитуриентам постельные принадлежности. Тов. Костенко же, сообщая о допущении к испытаниям, обещает и постель и общежитие. Таким образом, получается путаница, которая может привести к неприятным последствиям.

В нынешнем году институт должен принять 300 человек, на 19 июля имеется 350 кандидатов, допущенных к приемным испытаниям.

Необходимо немедленно принять самые решительные меры, чтобы правильно претворить в жизнь указание правительства о приеме в высшие учебные заведения.

Дорофеев.

Федрам в деле его реализации назначен доцент М. Н. Якимов. ГУУЗу НКТП послана заявка на необходимое дооборудование лабораторий и кабинетов, но задача, которая сейчас стоит перед нами, такова: немедленно, не дожидаясь дополнительных ассигнований, развернуть работу по приведению всех наших лабораторий, всех кабинетов, библиотек в такое состояние, чтобы к началу учебного года были созданы в них все необходимые условия для активной самостоятельной работы студентов. Для этого должны быть мобилизованы все внутренние возможности как кафедр в отдельности, так и института в целом.

Укрепление ряда кафедр ТИИ квалифицированными научно-педагогическими кадрами—первоочередная задача не только института но и ГУУЗ'а НКТП. Нам объявлен конкурс на замещение вакантных должностей профессоров и доцентов и мы рассчитываем на энергичную помощь ГУУЗ'а в деле укрепления кафедр ТИИ высококвалифицированными кадрами.

Для обеспечения надлежащей постановки производственного обучения, на что особое внимание обращено в постановлении от 23 июня, необходимо, чтобы ТИИ был обеспечен соответствующими базами практики. В частности, совершенно необходимо, чтобы для некоторых наших специальностей (Мехфак) были закреплены в качестве баз практики крупные заводы Европейской

части СССР. Институтом направлен в ГУУЗ список предприятий, которые мы просили закрепить за ТИИ в качестве баз практики.

Особо отмечена в постановлении от 23 июня необходимость всемерного развития научно-исследовательской работы. Эта работа в ТИИ ведется энергично и по широкому фронту, но мы еще далеко не достигли такого положения, чтобы все без исключения кафедры и все без исключения научные работники были вовлечены в эту работу. Мы должны добиваться (и мы добиваемся) увеличения госбюджетных ассигнований на научно-исследовательскую работу, на научные командировки (которые особое значение имеют для нашего периферийного ВТУЗ'а), но наряду с этим мы должны повести решительную борьбу с инертностью части научных работников, уклоняющихся от исследовательской работы, борьбу за усиление и расширение связи с производством, за актуальную тематику научно-исследовательской работы, увязанной с задачами социалистического строительства, за вовлечение широких масс студенчества в эту работу.

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) обязывает нас всемерно использовать каникулярное время и встретить новый год вполне подготовленными, чтобы с первых же дней семестра работа ТИИ протекала в полном соответствии с этим постановлением.

Халфин.

ОРГАНИЗОВАННО ВСТРЕТИМ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Постановление Совета Народных Комиссаров СССР и Центрального Комитета партии о работе высших учебных заведений постановило перед факультетом задачу—пересмотреть всю систему педагогического процесса. В первую очередь пересмотру подверглось планирование учебного процесса.

Деканат заново пересмотрел учебные планы для каждой студенческой группы, проверив правильное и составив на этой основе, руководствуясь присланными учебными планами, новые учебные планы для каждой группы до последнего года ее обучения. На каждую группу составлены на эти же сроки линейные графики, контролируемые сроки окончания академических занятий, каникул, экзаменационных декад и пр. Наконец, к настоящему времени закончено составление подекадных графиков на весь 1936—37 г.

Эта работа проводилась в условиях мало благоприятных, т. к. большая часть преподавательского персонала была отпущена деканатом на летние работы и в отпуски. Последнее положение чрез-

вычайно затрудняло и составление графиков, т. к. отсутствие преподавателя и невозможность вызвать его в срок без срыва плановых работ ставили в необходимость составлять расписание с вхождением преподавателя в более поздние сроки, чем вообще начало семестра. Некоторые дисциплины кафедры минералогии и исторической геологии вставлены в графики с учетом времени, к каковому можно гарантировать не только приезд, но и подготовленность преподавателя к занятиям.

В настоящий момент деканат приступает к составлению поручений. Для этой работы деканатом от всех кафедр были заблаговременно получены наметки для поручений и программы дисциплин. Последние по объему удовлетворяют в большинстве случаев новым планам, но в небольшом числе требуют переделки.

Изменение методического системы педагогического процесса для большинства кафедр, с точки зрения построения курсов, не явилось затруднительным и не потребовало большой перестройки. В громадном большинстве случа-

в на кафедрах лаборатории имелись и осуществлялись в той или иной мере. Но в части перехода занятий студента полностью на лабораторию, последние требуют во многих случаях значительных дооборудований и расширения помещений.

Особенно остро вопрос стоит с оптическим оборудованием, которое по конструкции устарело, а по количеству ничтожно мало. Были сделаны заявки, но надежды на получение в этом году деканат почти не имеет. Поэтому, при составлении расписания занятий и распределении поручений, группы студентов пришлось разбивать на две, а иногда даже на три подгруппы. Дипломанты до сих пор обеспечивались микроскопами Зап. Сиб. Г.Р.Т., который в текущем году предполагает переехать в Новосибирск. В будущем году факультет избегнет тяжелых затруднений только потому, что выпуска разведчиков и геологов не будет. По-видимому, в текущем году деканат и дирекция должны решить вопрос с оптическим оборудованием со всей решительностью. Наконец, для кафедры геологоразведочного дела необходимо обеспечить помещение для размещения лабораторного, имеющегося, оборудования. Принципиальная договоренность о новом по-

мещении имеется и нужно только успеть его во-время занять после того, как оно будет освобождено ЗапСиб Г.Р.Т.

Укомплектование учебных занятий квалифицированным педагогическим персоналом в общем на факультете вполне удовлетворительное. Лекции по ответственным курсам везде выполняются доцентами и профессорами. Только в отдельных случаях лекционные занятия по второстепенным курсам поручены кафедрами ассистентам, правда, обладающим подходящим педагогическим стажем и в большинстве случаев, проявившим себя в научно-исследовательской работе. Такие случаи имеются по кафедре маркшейдерского искусства (препод. Рыбаков, Соболев, Гудков), по кафедре минералогии и петрографии (асс. Ненахов) и по кафедре гидрогеологии (преп. Нифантов и Удодов). По поводу допущения этих лиц к чтению лекций перед ГУУЗ'ом, возбуждены и возбуждаются соответствующие ходатайства.

До конца учебного года деканату предстоит еще большая работа, но, судя по тому, что уже проделано, мы полагаем встретить новый учебный год в полном вооружении.

Декан ГРФ, проф.
Ф. Ф. Шахов.

ЛАБОРАТОРИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОБРАЗЦОВЫМИ

Кафедра аналитической химии ТИИ занята сейчас подготовкой к новому учебному году.

Всю работу по подготовке у нас можно разбить на две категории: работу, зависящую непосредственно от работников кафедр и работу, которая по выполнению зависит от хозяйственной части института. Работа, которая зависит непосредственно от нас, подходит к концу. Сюда относятся: 1) составление и конкретизация программ, 2) увязка программного материала с календарными сроками, 3) заготовка комплектов оборудования и реактивов.

Ко второй категории работ относится ремонт помещений и мебели.

Кафедра располагает двумя обширными лабораториями с целым рядом кабинетов и вспомогательных помещений. Капитального ремонта помещения и мебели не видели уже лет 30. И в этом году, в связи с последними решениями правительства о высшей школе, нам просто стыдно

оставить на будущий учебный год такую же неприглядную обстановку, какая была в прошлом году. Необходимо завести образцовую чистоту и порядок, поскольку лаборатории наши являются массовыми, и студенты химики, например, работают в них в течение целого учебного года. Ясно, что чистота и порядок в таких помещениях будут играть громадную воспитательную роль. Что нам необходимо для того, что бы привести помещения в надлежащий вид? Мытье и покраска потолков, побелка стен, покраска полов, ремонт и окраска мебели и оборудование весовой комнаты. Конечно, для этого потребуется много средств и хозяйственной части необходимо изыскать эти средства. Сейчас идет побелка помещений. С покраской дело пока не движется, нет материалов и средств. Хоз. части нужно принять решительные меры к полному ремонту.

Зав. кафедрой аналитической химии проф.

А. Калишев.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ СОСТАВЛЕННЫ

Новые учебные планы по специальностям энергофака были получены 16 июля 1936 г. Для составления учебных графиков в соответствии с новыми учебными планами были привлечены работники кафедр. К 21 июля работа по составлению учебных графиков на 36/37 уч. г. г. и линейных графиков до конца обучения каж-

дой группы, закончилась. Графики переданы в бюро расписания.

При составлении учебных графиков полностью было соблюдено постановление правительства об организации учебного времени. Поручения на 1936-37 уч. год обеспечены полностью и доведены до сведения каждого преподавателя.

Д. ф. Смирнский.

50% ГРУПП БЕЗ ПЛАНА

В связи с постановлением правительства и партии о высшей технической школе, в институте проводится большая работа по уточнению и разработке новых учебных планов, для всех курсов и специальностей. На ММФ к новому учебному году будет всего 33 группы. Для всех этих групп к 1 июля были составлены учебные планы с учетом тех директив, которые имелись в постановлении о высшей технической школе, и уже шел разговор о том, что бы начать составлять расписание. Но сейчас эта работа приостановилась. ГУУЗ НКТП 13 июля выслал новые развернутые планы, на основании которых мы и должны составить свои учебные планы. Вся работа, которую пришлось проводить деканату и кафедрам ММФ, оказалась излишней. В настоящее время получены планы для специальностей: литейное дело,ковка и штамповка, двигатели внутреннего сгорания и сельхозмашиностроение, для которых мы уже вновь составили рабочие планы. Для специальностей: механо-сборка и сварочное

производство ГУУЗ'а планы еще не получены, и деканат ММФ не в силах составить новых планов.

Кроме того, нужно отметить еще такой факт, как отсутствие в новых планах некоторых дисциплин, как то: металловедение, диамат и др., что поставило работников факультета в большое затруднение. ГУУЗ, которому было послано несколько телеграмм насчет разъяснения об этих дисциплинах, продолжает упорно молчать. Сейчас дирекции института нужно, как можно скорее, потребовать от ГУУЗ'а планов для специальностей механо-сборки и сварочное производство, ибо задержка с планами для этих групп задерживает составление планов для групп, по количеству занимающих на ММФ—50%.

Кроме этого, нужно окончательно выяснить с дисциплинами, не включенными в планы ГУУЗ'а, но которые по выше данным должны быть включены. Без этого немыслимо дальше работать.

Пом. декана ММФ
В. Строкопытов.

ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ

Практиканты Томского индустриального института т. т. Быстров и Радугин прийдя на шахту 9/15 нам, стахановцам, и остальным рабочим освоить сложные схемы устройства импортных подъемных машин на нашей шахте. Выполняя обязанности монтера, эти товарищи находили всегда время для теоретических занятий с рабочими шахты, и их плодотворная работа сказалась в

первую очередь в том, что подъемные машины не имели ни одной аварии. За чуткое отношение и помощь, которую нам оказали тт. Быстров и Радугин, мы выражаем им благодарность и жалаем успехов в дальнейшей учебе.

По поручению рабочих стахановец шахты 9/15

Вишневский

КИНО В ПОМОЩЬ УЧЕБЕ

Не так давно я имел возможность ознакомиться с постановкой кино-учебной работы в Менделеевском химико-технологическом институте и сравнить состояние работы с тем, что имеется у нас. Сравнение далеко не в нашу пользу. Правда, мы имеем оправдание в том, что кинобаза ТИИ организована только в 1936 г.. Кинобаза Менделеевского института имеет в своем распоряжении фото-кабинет и методическую кино-фото выставку с прокатным пунктом для выдачи диапозитивов и передвижной аппаратуры.

Кинобаза имеет одну большую кинофицированную аудиторию. Значительная часть курсов, читаемых в институте, пользуется кино-фото-иллюстрацией.

Выставка показывает образцы диапозитивов, приготавливаемых в мастерской института. Хранение последних централизовано для всего института, что позволяет в ряде случаев устранить параллелизм и лишние затраты.

ТИИ с будущего года необходимо принять меры к развитию

использования кино. Мы имеем в институте ряд фильм для постоянного использования и налаживаем их прокат. Необходимо однако провести ряд организационных мероприятий. Во первых, нужно объединить руководство киноработой и фотолабораторией института, организовав при последней прокатный пункт для аппаратуры, фильм и диапозитивов. По примеру МХТИ нужно организовать выставку, популяризирующую учебную кино-работу. Нужно наладить производство диапозитивов для кафедр и пропагандировать применение их в учебной работе. Наконец, в ремонтный период нужно кинофицировать вторую аудиторию—большую физическую.

Хозяйству необходимо до 1-го сентября оборудовать ряд лабораторий шторами и постаментами для переносных киноаппаратов.

ТИИ имеет все данные для того, чтобы развернуть в следующем учебном году работу кинобазы. Отставание в этом отношении от центральных вузов должно быть ликвидировано.

Стабников.

ХОД РЕМОНТА

На сегодняшний день работы по ремонту зданий ТИИ развернуты полностью. В студгородке окончательно отремонтированы дома 2, 3, 5, 6, 9. В доме № 11 (студгородок) капитальный ремонт выполнен на 60%. В остальных общежитиях ремонт точно также подходит к концу: закончена побелка, произведена перестилка полов, окраска и т. д.

Ремонт учебных корпусов сейчас идет полным ходом. В горном корпусе ремонт можно считать оконченным. Частичный ремонт в химическом корпусе заканчивается. Ремонт вестибюля главного корпуса, как наиболее сложный и трудоемкий—выполнен на 30%.

Точно также ведутся работы по подготовке нового корпуса к началу занятий: окраска полов, побелка и т. д.

Приведенные выше примерные цифры дают право сказать, что подготовка, как основных, так и вспомогательных помещений ТИИ к новому учебному году

идет нормально. Несмотря на это, у нас имеется ряд недочетов, которые сильно мешают работе.

Очень плохо обстоит дело с некоторыми строительными материалами: дранка, штукатурные гвозди, олифа и др. Нехватка олифы сильно отразится на ремонте вестибюля главного корпуса.

Рабочей силой ремонтные работы обеспечены недостаточно. Нехватка и низкая квалификация имеющихся рабочих подчас приводят к снижению качества ремонта.

Необходимо отметить, что местом ТИИ совершенно не ведется никакой массово-воспитательной работы среди рабочих-строителей. Успокаиваться на достигнутом нельзя. Времени осталось мало и необходимо мобилизовать все силы, чтобы новый учебный год начать в хорошо подготовленных зданиях.

Тихонов.

НЕПОЛАДКИ В РАБОТЕ

Наши руководители ремонтом не дают точного объема работ, что нужно ремонтировать, что заменить совершенно новым и т. д.

Строительные материалы выдаются очень низкого качества, так, например, употребляемый нами столярный клей, для крепления деталей дверей, сводит на нет качество ремонта их. Наряды на ремонтные работы столярной мастерской своевременно не выдают. Мы, столяры, работаем в слепую—не знаем норм выработки и расценок на свою работу, что сильно влияет на производительность труда, а также и качество работы. Техник тов. Вотин, на вопрос „почему не дают заблаговременно наряды на столярные работы?“—ответил „Некогда мне возиться с вашими нарядами! Если хотите, —работайте без нарядов, а нет, так поищем других“.

В редко выдаваемых нарядах творится величайшая путаница. Так, например, зав. столярной мастерской тов. Водоратский выдал бригаде столяров наряд на изготовление стеллажей в библиотеку химического корпуса на сумму 86 рублей без установки их на место. Когда стеллажи были уже изготовлены, тов. Водоратский заявил, что в наряд входит установка и окончательная отделка их на месте.

При сверке копии и подлинника наряда оказалось, что тов. Водоратский попросту подделал наряд и в бухгалтерию экземпляр попал уже с установкой стеллажей на место. Здесь налицо обман бригады и, если тов. Вотин не примет мер, то за такое безобразие тов. Водоратского следует познакомить с прокурором.

К—в.

ОПЫТ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Кафедрой общей геологии Т.И.И. им С.М. Кирова летом 1936 года была проведена впервые академическая практика. В прохождении этой практики участвовали три группы 3-го курса геологической, гидрогеологической и геолого-разведочной-специальностей, общей численностью в 28 человек.

Практика имела своей целью дать студентам основные навыки и знания в области производства геолого-съемочных работ и познакомить их с основными стадиями подготовительных работ и камеральной обработки материалов, а также с основными моментами организации съемочных работ.

Перед отъездом на практику студентам была прочтена лекция проф. доктором геологических наук М. А. Усовым, с изложением основных задач и методов геологической съемки и принципов организации съемочных работ.

Кроме того, со студентами была проведена беседа о режиме времени и об основных моментах быта в полевой обстановке.

Студенты были разбиты на две полевых группы, к которым были прикреплены руководители из преподавателей, один из которых отвечал за общее проведение практики.

Практика проводилась на северо-восточном склоне Салаира, в 4 км. к юг-востоку от Гурьевского металлургического завода. Место практики, выбранное проф. М. А. Усовым, оказалось очень интересным геологически. Здесь на небольшом участке площадью 20 кв. км при сравнительно хорошей обнаженности вскрываются древние и средне палеозойские формации, собранные в склады,

которые нашли свое отражение в рельефе.

За время учебной практики с 19 июня по 12/июля в полевой период студенты научились:

1. Владеть в совершенстве горным компасом;
2. Правильно отбирать образцы горных пород и окаменелости, в них находящиеся;
3. Производить описание геологического обнажения;
4. Правильно читать топографическую карту и ориентироваться на ней;
5. Вести необходимые гидро-геологические наблюдения;
6. Протягивать на карте горизонты и различные геологические границы.

В камеральный период, который занял 8 дней вместо 6 по программе, студенты окончательно обработали собранный ими материал, подготовили к отправке весь каменный материал, окончательно оформили геологическую карту, составили геологический разрез и стратиграфическую колонку, написали отчет, объемом в 40000 знаков).

После камеральной обработки со студентами была проведена заключительная экскурсия на Салаирский полиметаллический рудник с посещением подземных выработок и обогатительной фабрики.

В заключении, следует отметить, что учебная геологическая практика, взамен производственной, полностью себя оправдывает. Студенты с исключительным интересом и большим увлечением проводили работу и остались очень довольны практикой.

Ответ. руководитель практикой П. Красников.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ НАЧАЛО

С 15 июня по 15 июля студенты 3-го курса ГРФ, в количестве 26 чел., отбывали месячную практику, проходившую в районе г. Гурьевска.

Практика заключалась в производстве геологической съемки небольшого, но довольно сложного и интересного участка (достаточно сказать, что в 1937 г. этот участок посетят 150 иностранных геологов, делегатов международного геологического конгресса).

За время практики нами была проведена как сама съемка (полевой период), так и камеральная обработка материала, полученного за время полевой работы, составление геологич. карты участка и разрезов и написание отчета по съемке. Таким образом, нами был проделан почти полностью, весь комплекс работ геологической съемки.

До сего года практика студента проходила в одной из партий, где студент вел какой-нибудь один вид работы по съемке, и ему не удавалось прочувствовать всю съемку в целом.

Ценность данной практики заключается именно в том, что мы сами, самостоятельно (конечно при руководстве преподавателей П. Ф. Красникова и П. С. Ан-

дреева) вели геол. съемку, в процессе которой, по мере накопления фактического материала, у нас появлялись свои предположения о структуре участка, которые широко дебатировались вечерами, после рабочего дня, у костра, и которые толкали нас на дополнительный сбор фактического материала для подтверждения своих предположений.

Думаю, что когда по окончании института нас пошлют на геол. съемку, то любой из нас смело приступил бы к ней, не задумываясь над тем, с какой стороны ее начинать. Жаль только, что на практику было отведено очень мало времени, в результате чего после съемки осталось много неразрешенных вопросов, а писание отчета пришлось вести буквально „галопом“, что, конечно, сказалось на его качестве. Все это в целом оставило у многих чувство неудовлетворенности.

Необходимо отметить, что практика принесла еще одну существенную пользу. Полевая жизнь в палатках, на открытом воздухе, при постоянном благотворном действии солнечных лучей была для нас тем же курортом, и большинство ребят основательно загорели и окрепли.

Костливцев.

ОБЕСПЕЧИМ ДЕТЕЙ ПОМЕЩЕНИЕМ

Чувство глубокой благодарности вызывают в нас меры по привлечению жен ИТР к общественной работе. В настоящий момент это движение захватило и жен научных работников Томского индустриального института. Они организовали несколько инициативных групп, в том числе группу „забота о детях“.

Эта группа выделилась в начале июня. Она составила из 10 человек. К сожалению, вследствие отъезда на курорты и на дачи, группа фактически работает пока в составе 3 человек: А. Б. Болговой, Е. Ф. Усовой и Е. В. Юринской. За истекшее время удалось организовать детскую площадку, которая открыта 1 июля. Она пользуется пока помещением уехавшего на дачу студенческого детсада (Советская 36), имея собственное оборудование. Площадка обслуживает 30 детей научных работников, а также служащих и рабочих ТИИ в возрасте от 3 до 7 лет.

В общем, организационной группой проделана большая работа:

найжены средства, частью выделенные администрацией и местным институтом, приобретен инвентарь, выявлено и отремонтировано помещение и подобран штат сотрудников. Работы было много, она захватила, и имеется чувство некоторой удовлетворенности за ее результаты.

Открытая детская площадка является фундаментом для детсада. Это отвечает и предположениям администрации института, принявшей соответствующую смету, которая отправляется в центр на утверждение. К сожалению, администрация не принимает надлежащих мер к нахождению помещения для детсада. Между тем, времени остается не более одного месяца, и будет очень жаль, если мы будем принуждены свернуть нашу довольно удачно начатую работу.

Надеемся, что общественность института примет меры и обеспечит помещением детей.

Руководитель группы

Е. Усова.

НАША ДЕТПЛОЩАДКА

С 9 часов утра двор площадки ТИИ оглашается звонкими детскими голосами.

Их день разнообразен. После сытного завтрака проходят музыкальный час: они поют, маршируют, учатся ходьбе колонной. Дети особенно любят музыку. Музыка хорошо организует детский коллектив, затем наступает свободная творческая игровая деятельность детей—одни возятся в песке, другие, распевая любимую песенку, катаются на гамаке, качелях, третьи затеяли игру в красную армию, появились командиры, санитары с красными крестами, врачи, создан госпиталь. Маленький Вася Капранов, воинственно настроившись, кричит: „пойду бить бузуев“.

В 1 час дня наступает обед. Обед из 3 блюд, сытный. После обеда мертвый час. Если погода хорошая, детишки его проводят на воздухе, после отдыха обычно чай или кофе с домашним печеньем.

В 5 часов вечера распуск. Вот такой распорядок дня. Чтобы была согласованность его с целым днем ребенка, предполагается провести беседу с родителями: требуется, главным образом, регулярность в сне—определенный час вставания и ночного сна. Предполагается в ясные теплые дни устраивать солнечные ванны, раз в пятидневку поездку за город часа на 2. За физическим состоянием здоровья следит врач Опарина, специалист детских болезней. Ведется наблюдение за весом детей.

Так обставляется наша детплощадка, где дети учатся жить коллективом, приучаются к дисциплине, укрепляют и закаляют свое здоровье в той мере, как можно, только использовать в городе летнее время в отведенном нам довольно хорошем месте—светлом доме с красивым садиком.

Руковод-завед. детплощадкой
Козакович.

ХОРОШИИ ОТДЫХ

После напряженной и кропотливой работы группа студентов ТИИ решила отметить завершение учебно-экскурсии по маршруту: Томск-Новосибирск-Томск. Третьего июля группа в составе 30 человек под звуки боевой молодежи песни „Марш веселых ребят“ отправилась в речное плавание. Томск позади. К вечеру приплываем к нейтральной линии, отходящей чистой и прозрачной Томь от мутной реки Оби. Наш „корабль“ живет полной жизнью. У всех одно желание, как можно лучше и веселее организовать свой досуг. Группа ребят коллективно читают произведение Гюго „Отверженные“. Одни загорают, другие купаются. Начинается творческая самодеятельность, песни, игра на струнных инструментах. Выпускается стенная газета „Турист“. Все живут дружным коллективом.

Проходим Дубровино, здравницу трудящихся г. Новосибирска, нас с берега тепло приветствуют отдыхающие. 8 июля вечером на

горизонте показался Новосибирск. У всех оживление на лицах. Новосибирск встречает нас тысячами электрических огней. Мы в Новосибирске. При посещении скверов неизгладимое впечатление произвел на нас сотканный из цветов лозунг великого вождя трудящихся тов. Сталина. „Жить стало лучше, жить стало веселее“. За 4-дневное пребывание экскурсия побывала на строящемся металлострое, в краевом музее. Здесь особенно понравилось развитие Урало-Кузнецкого комбината и этапы развития партизанского движения в Сибири.

Посетили оперный театр, где смотрели балет „Конек-горбунок“ и слушали оперу „Аида“.

В летнем саду имени Сталина смотрели драму Шиллера „Коварство и любовь“.

Снова в Томске. Экскурсанты Томск-Новосибирск обмениваются впечатлениями с экскурсантами Томск-Красноярск.

Кособутский.

Дирекция и профком томского индустриального института им. С. М. Кирова с прискорбием извещает о трагической смерти студента обще-технического факультета отличника

ТОВ. БОРИ ЯКУТОВИЧ,

последовавшей в г. Красноярске на „столбах“.

НЕТЕРПИМАЯ УСПОКОЕННОСТЬ

В итоге подписки на заем 2-й пятилетки (выпуск 4-го года) мы должны иметь охваченными 2723 ч. на сумму 290480 рублей. На 18 июля по подписке на заем имеются следующие цифры:

	Сумма	Охвачено подпиской человек
Студенты	13765	306
Научные работники	61105	123
Рабочие и служащие	58715	639
Итого	133585	1068

Это составляет приблизительно 46% от 1/3 общего фонда заработной платы. Следует заметить, что 1500 ч. студентов, ряд научных работников, рабочих и служащих находятся в отпуске и в командировках, от которых все время поступают письма с просьбами подписаться на заем.

В коллективе строителей еще много людей не подписались на заем. Кроме этого, некоторые рабочие подписались меньше, чем на 3-хнедельный заработок.

Это получилось только потому, что профуполномоченные цехов не вели разяснительной работы и не принимали мер к охвату подпиской всех, а администрация цехов не считает себя обязанной

принимать участие в реализации правительственного решения о займе. Так, например, начальник строительства т. Тихонов досих пор сам не подписался, работы по займу не ведет, дожидает, когда к нему пошлют человека, который это за него сделает.

Работа по обмену облигаций старых массовых займов ведется еще хуже. До сих пор в бухгалтерию поступили списки 55 человек на 62000 рублей (в то время, как институт, по предварительным данным, должен иметь облигаций на 800.000 рублей). В этом вопросе чувствуется успокоенность дальностью срока обмена. Люди забывают о том, что государству нужно в ближайшее время знать, каких облигаций сколько готовить, чтобы удовлетворить запросы займодержателей. Дальнейшая проволочка недопустима. Местный комитет на своем заседании обязал профуполномоченных цехов эту работу закончить в 2-3 дня, однако при существующем развороте работы, это решение выполнено не будет.

Нужно провести цеховые собрания, на которых обсудить вопрос о ходе подписки на заем и конверсии.

Юшкович.

Халатность, граничащая с преступлением

Проведенная проверка бдительности сторожей, охраняющих корпуса и различные службы института 17 июля показала, что это, столь ответственное дело, поставлено из рук вон плохо.

Дежурный в проходной будке главного корпуса пропустил в корпус 2-х поверяющих посты, выдал им связку ключей от главного корпуса и не спросил не только пропуска установленного образца и разрешения на получение ключей, но даже не поинтересовался, что это за люди и откуда они. В течение 25 минут поверяющие ходили с ключами по кабинетам главного корпуса, громко разговаривая, и ни один из сторожей не обратил на это внимания.

Сторож у входа в спецчасть и бухгалтерию пропустил поверяющих в кабинет директора и в бухгалтерию.

Дежурный по конному двору разрешил взять поверяющим лошадь с упряжью в 12 часов ночи, без всяких на то оснований, лишь

немного посетовав на то, что приходят за лошадьми очень поздно.

Охрана на электростанции института пропустила поверяющих, так же не спросив кто они и зачем сюда пришли.

Можно было бы продолжить перечень этой безответственности, но как видно из приведенного выше, нужды в этом нет. Есть среди сторожей и такие люди, которые показывают пример, как нужно охранять наше социалистическое имущество. Сторожа тт. Белухин и Бондаренко, охраняющие маркшейдерскую лабораторию и гараж, при проверке обнаружили хорошее знание своего дела.

Приведенные факты нельзя рассматривать, как халатность начальника охраны института, они переросли в преступления, дающие право директору института тов. Кашкину принять самые решительные меры с разгильдяями, которым поручен столь ответственный участок—охрана имущества института.

А. М.

Врид отв. редактора **МАТВЕЕВ.**

И.О. Тех. ред. **МОСНАЛЕНО.**