

ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку

№ 32 (143)

Год издания VI. 2 ноября 1936 г.



Товарищу Григорию Константиновичу Орджоникидзе

Центральный Комитет Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) в день Вашего пятидесятилетия шлет Вам горячий большевистский привет, старому большевику из ленинской гвардии, неутомимому борцу за большевистское единство партии, выдающемуся руководителю масс, виднейшему организатору блестящих побед социалистической индустрии.

Беззаветная преданность партии Ленина, великому делу которой Вы отдаете свои силы, Ваша неутомимая энергия и энтузиазм, Ваша смелость, твердость и прямота, Ваша забота о людях, работающих на дело коммунизма, Ваше умение поддерживать творческую инициативу масс по праву завоевали Вам любовь партии, рабочего класса, всех трудящихся советской страны.

Желаем Вам, дорогой Григорий Константинович, еще много, много лет в первых рядах вести вперед дело строительства коммунизма.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ВСЕСОЮЗНОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
(большевиков)

Дорогой товарищ Серго!

Президиум ЦИК Союза ССР шлет в день Твоего пятидесятилетия горячий привет Тебе — одному из лучших организаторов ленинской партии большевиков и ближайшему соратнику товарища Сталина.

В Твоем лице партия и страна имеет талантливого руководителя тяжелой промышленности Союза, успехи которой предали СССР в мощную индустриальную страну.

Желаем Тебе, дорогой Серго, бодрости и здоровья в дальнейшей борьбе за дело Ленина — Сталина, за победу коммунистического общества.

ПРЕЗИДИУМ ЦИК СОЮЗА СССР

ПО БОЛЬШЕВИСТСКИ ПРОВЕСТИ ОТЧЕТНУЮ КАМПАНИЮ ДЕПУТАТОВ

Вся наша страна с большим подъемом готовится к VIII Всесоюзному чрезвычайному съезду советов, который утвердит величайший документ нашей эпохи — Сталинскую Конституцию.

Близятся сроки районных съездов и краевого съезда советов. Проходит отчетная кампания городского совета.

С 17-го октября по 15 ноября в нашем институте проводятся отчеты депутатов Горсовета перед избирателями. Все трудящиеся встречают съезды советов и отчеты депутатов новыми победами на всех фронтах социалистического строительства, подъемом производственной активности.

В отчетную кампанию депутаты советов должны будут ответить избирателям, как они оправдывают конкретными делами свое высокое и почетное звание. Отчеты депутатов должны сопровождаться деловой большевистской критикой избирателей, направленной к дальнейшему улучшению работы советов. Избиратели должны подойти к оценке работы советов с повышенными требованиями, достойными советского гражданина, выявить все недостатки, которые имелись в работе депутатов, отвести из состава всех тех депутатов, которые в процессе своей работы в советах не оправдывали доверия избирателей.

Поднять работу наших депутатов на высокий уровень мы сможем только тогда, когда избиратели проявят самое активное участие, возьмут под огонь большевистской критики все недочеты в работе советов.

Однако надо сказать, что проведенное 17 октября отчетное собрание депутатов на химическом факультете далеко не отвечает этим требованиям, и заставляет нас бить тревогу по поводу безобразной подготовки к проведе-

нию этой важнейшей политической кампании как со стороны депутатской группы, так и со стороны факультетских, профсоюзной и партийной организации.

По факультету была слабо проведена массовая работа вокруг этого вопроса. Депутатская группа и организации факультета заблаговременно не побеспокоились подготовить помещение для проведения отчетного собрания. Отсутствовали лозунги, плакаты, показатели о работе депутатов и т. д. Хуже того, собрание состоялось в кино-аудитории, этим самым было сорвано культурное мероприятие по институту — постановка кинокартины, тогда как в институте было много других свободных помещений.

Депутатская группа вопреки директиве крайисполкома совместила в один доклад отчет депутатской группы и доклад о великой Сталинской Конституции, в результате чего депутат тов. Розенталь в своем докладе не смог, как следует, увязать эти вопросы, сделала доклад скомкало. Также неподготовлены были отчеты депутатов Логвиненко, Крум, Дикаревой и председателя депутатской группы Курофеева.

Надо заметить, что по отчетам депутатов была развита слабая критика со стороны избирателей (выступило всего 7 человек), причем критика большинства из них была направлена на плохую подготовку докладов, а не на работы депутатов Горсовета.

В ближайшие дни депутаты советов будут отчитываться по всем остальным факультетам и перед рабочими и служащими. Здесь необходимо будет учесть недостатки отчетов на химфаке, организовать и провести отчеты с большим подъемом и активностью масс.

Как проходит обсуждение проекта Конституции

Обсуждение проекта Сталинской Конституции проходило у нас формально, каждый агитатор считал своей обязанностью только провести беседу, в лекционной форме, со студентами, рабочими и служащими, мало заботясь об активности масс при обсуждении. Хуже того — после проведенной беседы не оставалось никаких следов, материал не подавался и не собирался, не учитывались вопросы, выступления, дополнения и новые предложения к проекту Конституции. Все это агитатор отмечал у себя в блокноте и зачастую терял.

С начала нового учебного года, партком взялся за исправление этих недочетов. Обсуждение Конституции проводится по разделам. Агитаторы перед проведением бесед хорошо консультируются. На проводимых совещаниях агитаторам указывалось, как надо оформлять материал. Некоторые агитаторы учли это и представляют такой материал, по которому можно определить активность масс, участвовавших в обсуждении проекта Конституции, а также качественную сторону всех затронутых вопросов, выступлений и дополнений к проекту Конституции. Например, беседу проводил т. Красников в общежитии № 15 по Черепиной улице, из материала видно все: сколько человек присутствовало, сколько было задано вопросов, сколько было выступлений и сколько было внесено предложений.

Но есть и такие товарищи, которые видимо не поняли ответст-

венности за проводимые беседы, еще не изжили прежнего формализма: в представленном им материале они не указывают, где проводилась беседа, сколько присутствовало, зачастую ограничиваются общими фразами.

«Много задавалось вопросов» или «Многие товарищи выступали» и т. д. А кто задавал вопросы, кто выступал, каково содержание выступлений — не известно. Вот пример — Глазырин в поданном материале пишет: «Большинство присутствующих высказывались».

Ассоулянов не указал количество присутствовавших. Тов. Краев проводил обсуждение проекта Конституции среди рабочих в столярной мастерской, где было вынесено постановление: «При обсуждении перечисленных пунктов признали правильной без изменения». Ни одного вопроса, ни одного выступления не было. И еще можно привести ряд подобных примеров.

Все эти факты характеризуют еще недостаточную работу, несерьезное отношение к этому делу отдельных агитаторов.

Некоторые агитаторы еще не представили материал по проведению обсуждения проекта Конституции.

Прошло порядочно времени с начала занятий, а мы еще не приступили к обсуждению второго раздела проекта Конституции. Все указанные недостатки надо изжить в ближайший срок. Тов. Степанову при консультации товарищей надо также указывать и на соответствующее оформление материала.

И. Курофеев.

Против фашистской интервенции в Испанию

Борьба трудящихся Испании — наше кровное дело

Весь институт: студенты, профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие вышли на митинг 20 октября, чтобы единым мощным голосом присоединить свой протест к протесту всего — 170 миллионного народа нашего Великого Союза против непрекращающегося вмешательства трех фашистских стран и отказа «Комитета по невмешательству», прекратить незаконные действия этих стран, грубо нарушающих принятый договор, превращая его в клочок ничего не стоящей бумажки.

Все выступающие с большим возмущением говорили о лордах, способствующих этому незаконному вмешательству и заявляли, что протест нашего правительства, представленный тов. Каганом, есть протест народный.

— Мы требуем отбросить эту ширму, за которой фашисты безнаказано посылают одну партию оружия за другой, и свято выполнять принятый договор, или мы будем вынуждены помочь Испанской республике, говорили в один голос выступавшие.

Не выдержал, чтобы не сказать несколько слов старик Булачев (рабочий). Сняв свою шапку, он обратился к окружающей его стене людей со словами: «Товарищи, чтобы говорить об Испанской Республике, мы должны вспомнить, как мы голодные, холодные и оборванные боролись за нашу социалистическую республику с русскими, с иностранными врагами. Нам было трудно, Испании, товарищи, сейчас тоже трудно. Можем ли мы терпеть, чтобы проливалась невинная, братская кровь и смотреть, как помогают этому фашисты? Нет, товарищи! Если бы понадобилось пойти с оружием в руках и помочь испанским братьям, то мы пошли бы не дрогнув».

После выступлений была принята резолюция.

И. Рольник.

Пионеры подшефной школы — детям Испании

19 октября сбор отряда «Кировцев» был необычен. После выступления вожатого Вити Крапивина о героических днях в Испании поднялся лес рук. Всем хотелось говорить.

Вот двенадцатилетняя Тоня Акулова, она взволнованно говорит: «Мы самые счастливые дети на земле. О нас заботится вся страна, партия, любимый Сталин. Так, поможем же маленьким сестренкам и братьям, облегчим их тяжелую участь...» Тоня вносит вторично рубль и вызывает последовать ее примеру всех пионеров.

Тоню сменяют Ваня Малахов, Митя Рассохин, все они вносят свои сбережения и вызывают товарищей. Велика пионерская чуткость и солидарность — отряд 7-го класса на днях устроит платный вечер, сбор от которого пойдет в фонд помощи героическим республиканцам Испании. Пионеры подшефной школы № 1 решили послать письмо детям Испании и вызывают последовать своему примеру, все пионеротряды гор. Томска.

А. Александровский.

ЗА РАБОТУ ТОВАРИЩИ ФИЗКУЛЬТУРНИКИ

Давно ли гремел славой физкультурный коллектив нашего института в городе.

Сколько рекордов и первых мест как в городе, так и в крае принадлежало нашему институту. Ореолом славы были окружены наши физкультурники. То было раньше и не то теперь. Поменьше наши физкультурники были оттеснены с первых мест на вторые, а то и дальше. Одно поражение стало следовать за другим.

Как это получилось? В чем причина?

Исчерпывающие ответы на эти вопросы можно было услышать на большом вечере физкультурников, состоявшемся 17 октября.

На собрании отчитался руководитель, возглавлявший физкультурное движение в институте тов. Станченко. Из его доклада можно было представить полную картину состояния физической культуры в институте.

Не было главного—массового вовлечения студентов в физкультурные секции. Всего занималось физкультурой 300—400 человек. Достаточно ли это? Отнюдь нет. Физкультура—теперь государственное дело и требует более серьезного отношения к себе.

Наши же физкультурники вместе с руководителями, упоенные былой славой, стали почитать на лаврах, считать, что им, «море по колено» и нет им равных в городе. Новых физкультурников не выдвигали, а продолжали оставаться при малой группе старых. Среди последних развилось зазнайство, «ломание» перед сорев-

нованиями. За физкультурниками в день соревнований приходилось ездить на автомобиле и упрашивать. Недисциплинированность физкультурников приняла широкие размеры, в результате чего наш институт терпел часто поражения.

Среди физкультурников, вместо дружной и крепкой спайки, была недопустимая нездоровая склока. Что все это имело место, выяснилось на собрании физкультурников. Картина дополнялась выступлениями товарищей.

Выступавшие товарищи Земляной, Моравецкий, Богатырева, отметили, что «московский коллектив» был укомплектован неудачно, и в результате самоуспокоенности и излишней самоуверенности и недисциплинированности мы там потерпели жестокое поражение.

В принятой резолюции говорится, что следует считать работу руководителей физкультуры неудовлетворительной, в резолюции также указывается недостаточное внимание общественных организаций института к физкультурному движению.

После оживленных прений была зачитана информация об организации добровольного спортивного общества «Угольщик Востока». На собрании был выбран совет добровольного общества. Председателем избран тов. Ермолаев.

Надо полагать, что с организацией нового общества, коллектив наших физкультурников станет одним из сильнейших в городе и крае.

И. Рольник.

ФУТБОЛ

ПОСЛЕДНИЙ МАТЧ

24 октября на стадионе «Медик» состоялся футбольный матч «Локомотив» с командой «Угольщик Востока». Большая часть зрителей делали ложное заключение о исходе матча. Команда нашего института в этом сезоне играла слабее «Локомотива», но на этот раз она вышла в новом составе.

По свистку судьи, первый удар сделали локомотивцы. Они сразу атакуют ворота противников, но умело играющие защитники т.т. Лебедев В. и Пахомов Б. посылают мяч обратно. «Угольщик Востока» постепенно забирает инициативу игры в свои руки и у ворот «Локомотива» создается ряд острых моментов. На 13-й минуте быстрый левый край Янович с ходу резким ударом бьет по воротам противника. Вратарь, не успевший схватить мяч, отбив его посылает в поле игры, и пославший в центр форвард Виктор Дудоров энергичным ударом забивает первый гол.

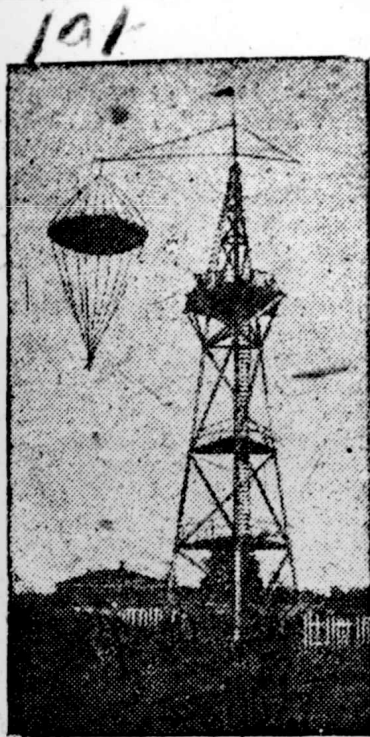
Первый успех ободрял угольщиков. Они атакуют ворота «противника» все сильнее, «Локомотивцы» усиленно пытаются

выравнивать счет. Но из ряда резких ударов по воротам угольщиков с честью выходит вратарь тов. Заложных. На помощь приходит судья тов. Васильев («секр. общества Локомотив»), он зачитывает забитый гол из чистого офсайда.

Первая половина заканчивается со счетом 1:1. Вторая половина начинается бурной атакой футболистов индустриального. На первой же минуте хорошо разыгранной игры правый край Толстов забивает резким ударом второй мяч в ворота противников. Счет игры 2:1, Локомотивцы отвечают тем же и счет 2:2.

Матч закончился вничью со счетом 2:2. Этот матч наглядно показывает низкий класс игры нападения наших футболистов, неумение бить по воротам. В команде нашего института в игре отличились Заложных, Лебедев, Пахомов и Пойда. Вся наша команда играла на редкость дружно, единодушно, и трудно сказать, кто еще особенно выделялся. Все играли в едином стремлении победить.

Вяшишин М.



Первые прыжки учлетов с парашютной вышки (Фото Зуборева)

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ХРОНИКА

ИГРАТЬ БЕЗ ПОРАЖЕНИЙ

В зале стадиона «Медик» уже несколько дней, как проходит городской розыгрыш по волейболу. В этом розыгрыше принимают участие три команды нашего института—одна женская и две мужские.

Волейбольные команды нашего института уже встретились с электротехникумом и университетом. Результаты таковы:

У электротехникума все три команды наших волейболистов выиграли, а университету наша женская команда проиграла. Первая и вторая команды мужчин выиграли.

И. Р.

БУДЕМ ЛЕТАТЬ

Мы, студенты, молодое поколение Сталинской эпохи, пылающие чувством безграничной любви к своей отчизне, уже давно проникнуты нарастающим пламенем мысли о возможности вступления в ряды отважных бойцов за воздух, за неприступность для врагов к нашей социалистической атмосфере.

И вот теперь, на радость всем нам, представился счастливый случай к осуществлению наших желаний. При нашем институте созданы и уже работают с 19 сентября с/г., под руководством инструктора-планериста т. Петрика (М.), три летно-планерно-парашютные группы, в которых обучается летному делу 72 здоровых, жизнерадостных студента нашего института.

Проведен уже ряд теоретических и практических занятий с группами, вызвавших у наших учлетов еще большее желание к освоению летного искусства. На практических занятиях, проведенных на аэродроме в сентябре месяце учлеты занимались строевой и наземной подготовкой, доставившей всем им большое удовольствие.

Учлеты 28/IX—36 г. сделали в противогазах марш к парашютной вышке, где всеми ими были произведены прыжки.

Этот массовый прыжок, хоть был он произведен и с небольшой, сравнительно, высоты, однако в достаточной степени проявил отвагу, выдержку учлетов и их крепкую волю к замечательному делу, за которое они взялись.

Очень интересными были практические занятия, проведенные на аэродроме 29 сентября с/г. На этих занятиях для учлетов

тов. Петриком был продемонстрирован показательный полет на планере. Каждый из учлетов напряженно наблюдал за стремительно вспорхнувшим в голубую даль тов. Петриком. Перекаждым из нас рисовался великий образ водителя и картины недалекого будущего, когда мы будем сами производить такие же полеты. Чрезвычайный интерес, вдохнул в нас жажду отличного изучения теории и практики пилотажного дела.

Уже на сегодняшний день поделился целый ряд людей, глубоко изучающих интересующее их дело и впереди всех их, как и следовало ожидать, идут комсомольцы товарищи: Труханович, Романенко, Шарай, Куценко, Юхнович, Лимонов и ряд других, занимающихся в специальной комсомольской группе которая уже приступила к изучению техники полета и готовится к четвертому набору пилотов Томского аэроклуба.

Среди учлетов двух других комсомольских групп есть также же хорошо изучающие летное дело, как например: в группе II—Мухин, Родиченко, в гр. III—Завольский, Ловицкая, они успешно осваивают и борются за достижения летных знаний.

Теперь когда работа в группах по подготовке пилотов на крутом подъеме, необходима всемерная помощь и поддержка администрации и организаций института с тем, чтобы закрепить достигнутое, еще дальше и быстрее двинуться в освоении летных знаний, а также чтобы этот вид спорта в нашем институте стал массовым спортом.

Куцепаленко.

ИЗ ЗАЛА ТЕАТРА

Диспут по пьесе „Продолжение следует“

18 октября городской театр наполнило студенчество индустриального института. Театр показывал спектакль „Продолжение следует“. После него, по инициативе профессиональной организации, был проведен диспут.

В президиум избираются научные работники, студенты, художественное руководство театра.

Председатель профкома Грачев во вступительном слове характеризует современную Германию, ту Германию, которую красочно изобразил автор в пьесе „Продолжение следует“. Цивилизованнейшая страна, после прихода к власти Гитлера, превратилась в мрачный средневековый замок. С. д. правительством в момент прихода Гитлера к власти даже расчищали ему дорогу. Трудящиеся массы Германии постепенно приходят к пониманию идеи коммунистической партии и того, что сегодняшняя победа фашизма временная.

Автор, довольно удачно, показывает зрителю целую галерею людей, их социальные взгляды, методы их борьбы.

Выступавшие на диспуте товарищи детально остановились на достоинствах и недостатках пьесы. Ниже мы приводим несколько таких выступлений.

Профессор И. А. Соколов

Пьеса и постановка „Продолжение следует“ удовлетворяет принципу „социалистического реализма“, выдвинутому на I-м съезде писателей, по инициативе покойного А. М. Горького.

Пьеса ярко отражает историческое значение переживаемого нами момента—кануна ожесточен-

ной схватки докатившегося до фашизма капиталистического мира с социалистической системой. Пьеса заставляет нас чувствовать себя участниками настоящих и будущих великих событий.

В ней раскрыты маски фашизма: маски эти скрывали звериное лицо подлинного дикаря, готового затоптать в грязь лучшие достижения культуры.

Но есть сила, открыто противопоставляющая себя фашизму—это пролетариат. Он, как это выпукло выразил Ленин, истинный и законный наследник всего лучшего, что выработано человечеством в области культуры.

Автор дает полные трагизма сцены борьбы двух миров. Сегодня в Германии фашизм торжествует, фашисты топчут ногами лучшие достижения мысли, гонят в подполье актив пролетариата-коммунистов, но и автор и артисты, показывающие нам пьесу, убеждают полностью, что победа фашизма временная, только временно отступил пролетариат.

„Ведь не скроют тучи солнца, Нет, не скроют“.

Научный работник Ген. Поспелов

Если охарактеризовать в одном слове наше отношение к фашизму, то это слово будет—ненависть. За короткие годы власти фашизм превратил культурную страну, страну Гете и Гейне, в средневековый замок, в грандиозную тюрьму, которая давит, гнетет, сеет голод и люютую ненависть в людях.

Пьеса „Продолжение следует“ написана на тему острого момента прихода Гитлера к власти. Отдельные места пьесы пользуются заслуженными аплодисментами. Однако в пьесе слабо

изображена предательская роль социал-демократии и, самое главное, крушение веры в обещания и уверения Гитлера. Поворот во взглядах старого социал-демократа, портного Грюншпана (арт. Шарский) происходит довольно неубедительно. Все это снижает социальную и художественную значимость пьесы, однако, благодаря эффектности фабулы, она увлекает зрителя.

В отношении игры артистов должно отметить общий недостаток—перенесение молодяком трамбовских привычек, пока процветающих на клубных сценах: усиленная и неестественная позировка, излишняя резкость движений и проч. (что особенно проявляется у молодого „анархиста“ Макаса—арт. Кулаченко), все это значительно ухудшает впечатление от спектакля.

Довольно безобидно выглядят фашистские молодчики—студенты, к ним не чувствуешь особой неприязни.

Излишняя, между прочим, громкая музыка, из-за этого многие слова до задних рядов не доходят. Но в пьесе есть и жемчужина—это игра артиста Януша Н. В. Роль профессора Веделя он исполнил великолепно.

После этого выступали: студент Г. Ельцов, доцент Стабников, актер Януш, худож. руковод. режиссер Иванов, все они детально остановились на достоинствах и недостатках пьесы.

Много ценного внесли в работу театра поправки, сделанные на диспуте. Много нового и интересного почерпнула студенчество из пьесы и досуга.

Г. Ельцов.



На снимке: Опасный момент у ворот „Угольщик Востока“ (Фото Зуборева).

ОТДЕЛ ЗАОЧНИКА

С РАДОСТЬЮ ВЗЯЛСЯ
ЗА УЧЕБУ

Наука и практика дополняют друг друга, а в условиях социалистического общества эта близость становится неразрывной, особенно глубокой и плодотворной. В нашей стране, строящей коммунистическое общество, одинаково высоко ценятся труды науки и плоды практики. Важность их единства тов. Сталин не раз подчеркивал в своих указаниях.

Системы учебы в СССР полностью включают в себя смысл этого единства, и результаты работы десятков и сотен заочных отделов в техникумах и вузах уже видны. Право на труд, право на образование Конституцией советской страны предоставляется всем трудящимся, и это глубоко чувствует каждый честный советский гражданин. Десятки тысяч производственников работают на заводах и учатся без отрыва от производства.

Желая быть высококвалифицированным специалистом, я, имея от роду 42 года и стаж техника с 1912 г., с радостью взялся за заочную учебу.

С осени 1934 года при исключительных бытовых трудностях и большой нагрузке по производству (заведывание планово-производственным отделом завода им. Рухимовича), я подготовился к вступительным испытаниям на факультет холодной обработки.

Твердая система в использовании всякого свободного часа с учетом состояния работоспособности организма, умелое использование выходного дня, с распределением его часов и для отдыха и для учебы, сделали свое дело. Испытания были выдержаны, несмотря на 25 летнюю давность работы по общеобразовательным предметам.

К концу 1934 года, получив индивидуальный план работы заочника, имея хорошо поставленные консультационные занятия при заочном секторе Томского индустриального института, я уже добился возможности сдать удачно ряд заданий по химии, графике.

Чуткое и внимательное отношение доцентов Томского индустриального института тов. Ногина, Соколова подбодрили меня в начале учебы, создалась крепкая уверенность в перспективе.

К осени 1936 года в студбилете уже появились зачеты по курсу химии с лабораторией, графике за весь курс, начертательной геометрии, политехнонии, математике (аналитике).

Так бодро, с верой в перспективы идет учеба на сегодняшний день. Есть моменты отставаний, но борясь с ними—будем учиться и работать. Заочная система выведет на дорогу высшей квалификации.

Кириллов.

ПОДХОДИМ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ

4-го октября мы, заочники, приехали из г. Иркутска в Томск для того, чтобы завершить свой путь заочного образования. Путь этот был не продолжителен, так как в заочный институт мы поступили в начале 1934 года, уже имея среднее техническое образование, порядочный стаж по своей специальности и не вполне законченное высшее образование. Поэтому начали учебу с 4-го курса.

Этот путь достаточно характерен на данном отрезке времени и может служить материалом для того, чтобы сделать выводы, как нужно и как не нужно заочнику—учиться, а заочному сектору—руководить.

Первое время наша учеба протекала не совсем так, как нужно. Нам было очень трудно спланировать руководящую производственную и общественную работу с заочной учебой, а поэтому мы своевременно обратили все свое внимание на плановость в работе, на то, чтобы выработать такую систему учебы, которая позволила бы не кампанейски, а систематически, упорно и углубленно работать над учебными заданиями. Это в основном и помогло нам преодолеть все трудности.

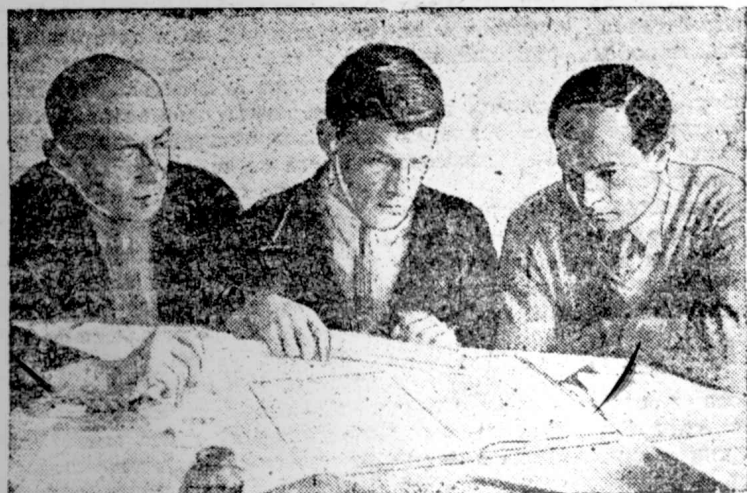
Надо сказать, что, на учебе очень вредно отражались длительные молчания заочного сектора.

Не всегда своевременно отсылались обратно контрольные работы с рецензиями. Например, одна работа находится у рецензента тов. Казанцева с начала августа месяца по настоящее время. А поэтому и начинаешь гадать: незатерялась ли она в дороге, может быть рецензенту нет времени проверить ее, или он утерял и т. д.

Такое положение с рецензиями не стимулирует в работе заочника, а, наоборот, отбивает всякую инициативу и желание. Мешало работать и то, что материал, посылаемый нам для проработки, не отличался последовательностью: после термодинамики-физики, после технологии сборки-технология металлов и т. д.

Видимо учебная часть заочного сектора вопросами методики занималась не в достаточной мере.

Несмотря на все мелкие и крупные неполадки, которые так или иначе устранимы, мы при более планомерной систематической работе, могли бы закончить учебу значительно раньше. Заочник должен обладать большим упорством и не делать перерывов в своей работе, так как это вреднее всего отражается на учебе.



На снимке: студенты заочники т. т. Буглавский, Зеликсон и Лапик за работой.

(Фото Зуборева)

Письмо в редакцию

Получил от Вас письмо с предложением принять участие в Вашей газете. С своей стороны я очень рад, что у нас будет отдел заочника в Вашей газете, где мы сможем поделиться мнением о своей производственной работе и учебе. Теперь коснусь своего заочного обучения.

Учебу я начал в августе месяце и 20-го августа отослал в институт 5 заданий: 3 по политэкономии и 2 по немецкому языку. Но вот уже прошло два месяца, а мне нет никакого ответа. Я со своей стороны решил, что меня исключили из института и пока учебу прекратил до получения ответа из института. Но вот, получив от Вас письмо, решил попросить у Вас совета, как мне быть дальше с учебой. До сих пор я не знаю, исключили меня из института или нет, если не исключили, то я буду продолжать учебу. Прошу Вас узнать насчет моего пребывания студентом заочного сектора Вашего института и сообщить мне об этом, как можно, поскорее.

С товарищ. приветом
Боготов В. И.
г. н. Тагил.

От редакции

Уважаемый товарищ Боготов! По сведениям, поданным нам, Вы являетесь студентом заочного сектора. Последние Ваши работы не получены. Наведите справки в почтовом агентстве. Держите с нами тесную связь, пишите, как Вы работаете над собой. Желаем Вам успеха в учебе и стахановской работы на производстве.



На снимке: студент-заочник
т. Плеханов И. Д.
(Фото Зуборева)

т. Плеханов за время своего обучения в заочном секторе нашего института удачно совмещает учебу с производственной работой. Он окончил курсы мастеров и сейчас добывается диплома техника.

Я ОЧЕНЬ БЛАГОДАРЕН
ЗАОЧНОМУ СЕКТОРУ

В течении 2-х с половиной лет я был студентом заочником. За время своей учебы я был прикреплен сначала к Уральскому заочному институту а впоследствии, с конца 1935 г., к заочному сектору Томского индустриального института. Учеба в обеих этих ВТУЗ'ах дает мне право провести их сравнение и заявить, что по обслуживанию заочников, по чуткому и внимательному отношению к ним со стороны преподавательского состава и аппарата, Томский заочный сектор стоит на более высокой ступени.

Прощаясь с 3. сектором Томского индустриального института (ввиду перехода в стационар), я хочу через газету выразить благодарность, как преподавательскому составу института, так и работникам аппарата. Их совместной работой дело в 3. секторе поставлено было так, что были созданы условия, побуждавшие студентов заочников к повседневному упорному труду за овладение техникой.

Ст. Геолог. Разв. ф-та Фортес.

Мои замечания по
работе заочного
сектора

По моему мнению студента заочника нужно как можно больше и полнее снабдить руководящими материалами: тематическими планами, контрольными заданиями и различными дополнениями к сложным местам программы. Затем нужно предусматривать для студента, работу по нескольким учебникам, а в соответствии с этим построить контрольные задания, сделать их независимыми от учебника, высшего учебного заведения.

При наличии ясного тематического плана и контрольных заданий, строго с ним согласованных, работа студента будет протекать более успешно, и студент, пользуясь различными пособиями, будет застрахован от ошибок.

Еще нужно сказать о том, чтобы студент не имел перерыва по изучению дисциплин. А то получается, что в прошлом учебном году по математике я проработал 6 заданий (полный курс по математическому плану 9 заданий), а в этом году, по новому графику математика ограничена 8-ю заданиями, между тем по русскому языку к имеющимся заданиям прибавлено 4 новых. Выходит, что я в этом году буду преимущественно заниматься по русскому языку, а математику приходится оставить.

Интересно то, что заочный сектор высылает новый график, а про учебники и учебные материалы ни слова, получается, что он сам срывает свой график; высланный студенту.

В. Прокопьевск.
От ургашев.

Что читать о Великой октябрьской
революции и гражданской войне
в художественной литературе

1. Бабель А. "Конармия", 4-ое издание
2. Багрицкий Э. "Дума про Опааса", поэма (см. избр. стихи).
3. Веселый, А. "Россия кровью умытая", роман в два крыла.
4. Иванов, В. "Партизанские повести". (Бронепоезд "Партизаны" и др.)
5. Либединский, Ю. "Неделя".
6. Малышкин, А. "Падение Дайра".
7. Маяковский, В. "Хорошо", Октябрьская поэма, сбор. соч. т. VIII.
8. Сельвинский, И. "Улыбающаяся", эпопея. 3-е издание.
9. Фадеев, А. "Последний из Удуге".
10. Фадеев, А. "Разгром".
11. Фиш, Г. "Мы вернемся, Суоми".
12. Фиш, Г. "Падение Кимас-озера".
13. Фурманов—Мятеж", "Красный Десант", "18-й год" и др.
14. Фурманов—Чапаяв".
15. Шолохов "Тихий Дон".
16. Толстой, А. "Хождение по мукам". соб. соч. т. V.
17. Алексеев "1917 год".
18. Серафимович "Железный поток".
19. Островский "Как закалялась сталь".
20. Островский "Рожденные бурей" (журнал "Молодая гвардия").

Библиотека.

К сведению научных
работников

На основании письма директора научной библиотеки при Томском государственном университете им. В. В. Куйбышева, сообщаю для сведения всех штатных научных работников и-та, что последние могут без всяких ограничений пользоваться книжными и журнальными фондами научной библиотеки Томского государственного университета.

Представления особых поручителей в библиотеку от дирекции или деканатов не требуется, но все научные работники, уезжающие в отпуск или увольняющиеся с работы в институте обязаны представить в управление делами справку о незадолженности в библиотеке Томского государственного университета.

Карпов.

Нам пишут

БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТЬ

Во дворе бывшего горного корпуса около столойной мастерской валяется без призора 20 столов, 3 больших вешалки, десятка 3 табуретов, стулья, шкафы, тумбочки и т. д. Все это находится под открытым небом уже около двух месяцев. Бывший зав. мастерской тов. Водоратский не смог прибрать на место, ссылаясь на то, что нет для этого помещения, в то время, как во дворе имеется сарай, наполненный разным хламом.

После тов. Водоратского зав. ведущим мастерской стал тов. Головин. Он сразу было горячо взялся за то, чтобы навести порядок во дворе, хотел все прибрать к месту, но скоро остыл и до сих пор ничего не сделал.

Вот уже проходит октябрь, опять начинаются дожди, а мебель все валяется по двору, ее ломают, жгут. Количество ее убывает.

Думаю, что Головину надо заняться этим вопросом.

Рабочий.

„Курилка не на своем месте“

В главном корпусе нашего института „курилка“ находится на 3-м этаже, это создает большие неудобства для курящих студентов, занимающихся в левом крыле нижнего этажа. Всегда можно наблюдать, как из за этого студенты опаздывают на занятия на 3—5 минут. Теперь ее думают перенести в подвал, а это создает еще больше неудобства для студентов, занимающихся на 2-м и особенно 3-м этаже.

Я предлагаю оборудовать курилку в среднем этаже около вестибюля, это будет самое удобное место.

Майский

Ответ редактор
И. КОРЕНЕВСКИЙ
Тех. ред. Н. НИКОЛКО

МЫ С ВАМИ, БОРЦЫ РЕВОЛЮЦИИ!

Резолюция, принятая на митинге коллектива Томского индустриального института им. Кирова

Четырех тысячный коллектив Томского индустриального института имени С. М. Кирова, горячо приветствуя заявление представителя СССР о невмешательстве в испанские дела, выражает свое негодование по поводу отказа председателя „Международного комитета по вопросам невмешательства в дела Испании“ в разборе интервенционистских действий со стороны фашистских государств.

Мы заявляем, что голос представителя СССР есть наш голос — голос многомиллионного народа великого Советского Союза. Игнорирование этого голоса говорит о том, что лорды Плимуты и им подобные не хотят активно бороться против интервенции фашизма, что они превращают Международный комитет в ширму, за которой можно безна-

казанно терзать руками фашистов народ Испании.

Протестуя против этих действий, мы требуем активной борьбы со стороны „Международного комитета“ против фашизма. Мы призываем рабочий класс и всех трудящихся всего мира присоединить свой мощный голос протеста против интервенции в Испании.

Привет славным борцам Испании! Привет славной коммунистической партии Испании, ведущей испанский народ на бой против фашизма! Боритесь, не щадя врага, за счастье народа Испании! Мы с Вами, борцы революции, мы будем оказывать Вам повседневную свою посильную помощь до окончательной победы над фашистами.

Да здравствует наш Великий СТАЛИН — вождь мирового пролетариата. Да здравствует Испанский революционный народ!

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЕКТА КОНСТИТУЦИИ ЖЕНАМИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

10-го октября мы заслушали доклад тов. Чеснокова о правах и обязанностях советского гражданина. Тогда же мы решили организовать кружок для проработки всей Конституции, что и сделали. Занятия проводили 13 и 19 октября. Теперь этот кружок продолжает работу по изучению текущей политики, партком института выделил руководителя. Занятия будут проходить 3 раза в месяц (7—17—27). Первый день назначен 27 октября в 7 часов. Мы призываем жен научных работников-домохозяек, принять участие и в работе кружка.

Работа жен научных работников в подшефной школе. № 1.

Школа № 1 со времени своего основания имела шефом индустриальный институт. В ней сей-

час учатся дети рабочих, служащих, научных работников индустриального института, всего около 200 человек. Сейчас институтом на усиление работы пионеротрядов выделен комсомолец тов. Зорин, который работу уже начал. Намечен план проведения лекций научными работниками по математике, физике и другим дисциплинам. Жены научных работников работают в комсоде. Сейчас комсоде ищет средства для пополнения инвентаря школы. Помощь института необходима сейчас в ремонте эпидиоскопа, так как в школе имеется до 200 диапозитивов по географии, истории и другим дисциплинам, с помощью эпидиоскопа школьники получают интереснейший и нужный материал.

Бетехтина, Геблер, Саратовкина.

РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ

Сейчас, когда происходят отчетные собрания по группам, ясно вскрывается вся работа комсомола за истекший период. Сейчас ясно видно, каким образом комитет комсомола во главе с тов. Чумаченко руководил работой комсоров и комсомольцев. Об этом обо всем со всей очевидностью говорят отчетно-перевыборные собрания.

Мне пришлось быть очевидцем прохождения отчетно-перевыборного собрания в группе 085. Здесь при отчете комсорга можно было сделать вывод, что вся работа комсорга заключалась в случайных проверках конспектов по политучебе. Никакого календарного плана у комсорга не было. Это замечается в работе других комсоров (гр. 225 и др.).

Работа среди несоюзной молодежи шла неудовлетворительно. За это ярко говорит отсутствие

роста организации. Мало того, даже люди, изъявившие желание вступить в комсомол, не могли быть приняты, благодаря халатности комсоров.

Пока в 215 группе принято два новых члена (Гроздев, Муравьев), в то время как у нас имеется прекрасная база для роста нашего комсомола. Нужно только проявление энергии со стороны наших руководящих работников.

Плохо шла политмассовая работа и среди комсомольцев. Это видно из того, что число комсомольцев на втором курсе за последнее время сократилось на 30 человек. Они выбыли из института за академнеуспеваемость. Все это говорит о недостаточной работе нашего комитета, новому комитету нужно будет взяться серьезно за исправление этих недостатков.

Альский.

ОТЧЕТ ОДНОГО КОМСОРГА

Очень показателен отчет комсорга группы 624 тов. Курневич. Не сумел он организовать, возглавить работу комсомольцев, а комитет ему в этом не помог. Все руководство комитета, по заявлению тов. Курневича, сводилось к требованию сводок.

Ни один комсомолец группы т. Курневича не выполнил летнего задания по политучебе. За последнее время комсорг совершенно не сдвинул, как его комсомольцы готовятся к политзанятиям. Тов. Курневич не знает, что читают его комсомольцы, чем ин-

тересуются. Не знает, сколько в группе молодежи комсомольского возраста. Отсюда понятно отсутствие роста комсомольской группы.

В результате такого „руководства“ со стороны комсорга и комитета комсомола института, комсомольцы вполне правильно заявляют, что они больше осведомлены о политической жизни страны, нежели о политической жизни нашего института. Новому составу комсомольских комитетов надо это учесть.

Д.

ОБ ЭКЗАМЕНАХ

В редакцию нашей газеты пришла группа студентов химического факультета, только что сдавшая экзамен по технологии цемента профессору Пономареву и сообщили следующее: „Сдача экзамена происходила ненормально. Профессор на экзамене держал студентов по 5—6 часов подряд, так, студент Ефимов был на экзамене 6 часов, студентки Абрамова и Алексеева по 4 часа“.

Накануне экзамена вывешен был ряд чертежей, которые до этого нам не были известны, не демонстрировались профессором на лекции и по ним приходилось делать схемы тут же на экзамене. Профессор совершенно не говорил по окончании ответов правильно ли они были даны или нет, и оценку дал только спустя три дня после сдачи экзамена. Все это создает очень ненормальную, нервную обстановку.

Сейчас мы уезжаем на практику, инструктаж нам был дан общий. Профессор Пономарев говорил вновь о стахановских школах, которые надо организовать, и он поможет этому, но мы опасаемся, что как и в прошлом году должной помощи в этом не будет.

Руководителем практики назначен инженер по специальности не химик, и он должен обехать все заводы, на которых будут работать наши студенты и основники и силикатчики. Чем он нам сможет помочь, неизвестно“.

От редакции: Учебной части необходимо обратить внимание на факты, сообщенные студентами, т. к. много ненормальностей с практикой на химфаке было и в прошлом году.

ПОЧЕМУ НЕТ СОРЕВНОВАНИЯ НА II КУРСЕ?

Прошло уже около 2-х месяцев, как начался учебный год. Но профсоюзная работа на втором курсе не началась.

Прежде всего в группах работы профсоров не чувствуется. Социалистическое соревнование не проводится. Никаких ни индивидуальных, ни групповых договоров не заключается. Нужно сказать, что профсор II-го курса т. Баранцев собирается проводить эту работу, но видимо, начнет проводить ее в конце семестра, спрашивается почему профсор до сих пор не развернул эту работу на II курсе? Почему до сих пор молчат профсоры? Почему до сих пор не организована, как это предполагается, редколлегия стенной газеты факультета, которая до сих пор остается в старом составе, избранном в прошлом году?

Такие вопросы нужно было разрешить сразу же, с первых дней начала учебного года. Становится ясным, что профком работу ведет без плана и без ответственных лиц, которые бы конкретно отвечали за порученную работу.

Г. П.

Перестроимся по новому

На проходившем отчетно-перевыборном собрании в группе 085 выяснилось, что комсомольцы еще не преломили свою работу в плоскости выполнения последнего постановления о высшей школе. Это выражается в том, что нет систематической работы дома, что замечается со стороны Писаревой (6 комсорг группы), Чумаченко; чувствуется не понимание этого постановления.

Сейчас комсомольцы группы 085 поставили перед собой задачу перестроить свою работу, в соответствии с постановлением партии и правительства о высшей школе. Комсомолец.

ПОДГОТОВКА К ОКТЯБРЬСКИМ ТОРЖЕСТВАМ ИДЕТ ПЛОХО

Подготовка к проведению празднования 19-й годовщины Великой пролетарской революции в нашем институте проводится из рук вон плохо. Дирекция института до сих пор не может выдать средств, отпущенных на подготовку. Выделенные дирекцией тов. Петров и другие не помогают. Командировки в Новосибирск 2-х сотрудников за материалами не дали желаемых результатов. Профорги факультетов, на которых возложена полная ответственность за подготовку на факультетах, ра-

ботают слабо (Генденсов, Грибовский, Тихомиров, Кузнецов), ссылаясь на объективные причины. Лучше идет подготовка к обще-институтскому вечеру, который состоится в городском театре 7-го ноября. Остались считанные дни, нужно всерьез приняться за дело и наверстать упущенное, чтобы наш институт в подготовке к проведению Октябрьских праздников был одним из передовых в городе.

Альфа.

ПОКОНЧИМ С РАЗГИЛЬДЯИСТВОМ

Вопрос культуры и быта в студенческих общежитиях — первостепенный вопрос, которым должны заниматься не только общественные организации института, но и персонально каждый из студентов.

Этого недооценивают многие из жильцов по ул. Герцена 24, где помещаются 1 и 2 курс.

Обратимся к фактам. Профорком и дирекцией отпущено на культурные нужды больше 1000 рублей (на эти средства закуплены вибротра, билиард, гармоника, гитара и др.).

Но как это используется? С приобретением билиарда, игра на котором начиналась в 6 часов вечера и кончалась в 2—3 часа ночи. Красный уголок превратили в комнату „шума и курения“, где табачный дым, окурки, грязь стали обычным явлением. Газет и журналов не выписывают (очевидно культурник общежития тов. Лизунов и не думает их выписывать). О стенгазете позабыли, а здесь она окажет большую помощь, в организации и налаживании культуры и быта студенчества.

Редактор тов. Крум обещает выпустить к 7-му ноября, а сейчас считает не нужным выпуск газеты и просит в его дела „не вмешиваться“.

Виктротра, гитара (впрочем последняя уже украдена), билиард хранятся у культурника тов. Лизунова, который считает за правило держать их у себя под замком и давать в красный уголок только под нажимом (хотя мы полагаем, что все приобретенное должно быть достоянием каждого студента).

С бытом обстоит еще хуже. Курение, грязь, шум, мешают нормальной работе тем, кто желает заниматься. Особенно отличаются в этом жильцы комнаты № 11: Степанюк, Игнафов, Пастырев, Житкевич, в этой комнате антисанитария (грязь, курение).

На неоднократные замечания старосты общежития, старосты комнаты Степанюк и его жильцы отвечают матерщиной и угрожают побоями (последнее имело место 17/X, когда тов. Степанюк бросился с кулаками на т. Бессонова, драке помешали рядом стоящие товарищи.) Предупреждением коменданта о выселении, в случае такого же поведения в дальнейшем, Степанюк не исправляется, а продолжает из-за „угла“ угрожать побоями.

С санитарией не лучше и в комнате № 10, где живет сам культурник общежития Лизунов.

Г. Морозов.

ПРИВОДИМ В КУЛЬТУРНЫЙ ВИД НАШИ БУФЕТЫ

Налаживая работу буфетов, мы, жены научных работников, поставили себе задачу — все буфеты привести в культурный вид, сделать их чистыми, уютными и дешевыми.

Мы добиваемся того, чтобы студенты могли получить в буфете вкусные, дешевые продукты. Пока мы добились того, что во всех буфетах повешаны шторы, скатерти, новые клеенки, поставлены цветы, в общем вид буфетов производит значительно лучшее впечатление, чем в прошлом году. Надо сказать от самих студентов

зависит многое.

Часто можно видеть студентов, сидящих за столом в пальто и шапках; студентов, которые разбрасывают обеды и крохи. Студенты сами должны следить за собой и своими товарищами, чтобы не бросать окурков и шелухи от орехов в цветы и куда попало, ведь это все делает беспорядок и создает крайне неопрятный вид, а мы все боремся за культуру и чистоту.

От жен научн. работников.

Т. И. Геблер.

Прекратить расхищение электроэнергии

В целях наведения должного порядка в электрохозяйстве и

усиления борьбы с расточительностью в расходовании электроэнергии, Совнарком СССР постановил снизить в 4 квартале 1936 года расход электроэнергии на осветительные нужды всех учреждений и торговых предприятий, а также на уличное освещение, не менее чем на 15%.

В нашем институте постановления правительства не прочувствовали студенты и уборщицы во главе с комендантом тов. Козловым.

Так, 23 октября в 35 аудитории до 10 часов утра горела большая электролампа. В этой же аудитории 17 октября горела лампа ве-

чером, тогда как в ней никого не было.

25 октября в аудитории № 30 до 11 часов дня горели 3 больших лампы, а в это время здесь же присутствовали 3 студента и не обращали на это внимания.

Зачастую наталкиваемся и в других аудиториях на присутствие одного, двух студентов, ничего не делающих при освещении.

В других учебных корпусах и общежитиях с этим делом обстоит не лучше.

Такому небрежному, варварскому отношению к электроэнергии нужно положить конец и указать на это всем комендантам, рабочим, служащим и студентам.

Г. Лыткин.