



ЗА КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку

№ 41 (152) Год издания VI. 31 декабря 1936 г.

„Лет до ста
расти
Нам
без старости.
Год от года
расти

Нашей бодрости.
Славьте,
МОЛОТ
и стих,
землю молодости“.
В. Маяковский.

СО СТАЛИНСКОЙ ПУТЕВКОЙ НА НОВЫЕ ПОБЕДЫ

Счастливым и радостным, в расцвете творческих сил и энергии, полным воли и страсти довершить великое историческое дело построения коммунистического общества, встречает советский народ новый, 1937 год.

Канун рождения этого года был отмечен VIII Чрезвычайным Съездом Советов СССР, на котором была принята Сталинская Конституция—незыблемый закон нашей страны.

Новый, 1937 год, будет годом завершения второго пятилетнего плана народного хозяйства. В этом году перед нами раскроются величественные контуры третьей пятилетки, значение которой для всего человечества трудно даже представить.

Перспективы, которые раскрываются перед советским народом, грандиозны. Мы знаем: нет ничего величественнее, нет ничего благороднее и возвышеннее наших целей.

Вдохновляемый этими великими целями, руководимый победоносной большевистской партией, ведомый мудростью гениального Сталина, советский народ вступает в новый год, полный сил и воли к победе.

Со Сталинской путевкой входит в 1937 год советская молодежь, никогда еще не ощущала она так полно радости своей работы, своих перспектив. Какие большие люди нужны стране! Растить их, пестовать, готовить к жизни—счастливый удел молодого поколения самой счастливой страны.

Вступаю в новый, 1937 год,

советский народ ознаменует его еще невиданными подвигами труда и мужества, героическими делами во всех областях жизни страны. Об этих подвигах мечтает наша молодежь. На школьной скамье, за заводским станком, на колхозных полях, в институтах она готовится к новым подвигам, вооружаясь наукой и знанием техники, она покажет в этом году новые чудеса, новые подвиги труда, смелости и героизма, на какие способно самое счастливое сталинское поколение молодежи.

Вы встречаете новый год. Вы знаете чего добились, чего хотите достичь и чего достигните в новом году. Каждому есть работа—сложная, важная, нужная, почетная.

С радостью и песней вы встречаете новый год осуществления желаний, год новых побед социализма, 1937 год.

Открывайте же сегодня первый лист нового календаря.

С новым годом, трудящиеся самой счастливой страны!

С новым годом товарищи научные работники, готовящие кадры для нашей великой социалистической родины!

С новым годом товарищи студенты, овладевающие высотами науки!

С новым годом товарищи рабочие и служащие института, вносящие свой вклад в дело подготовки и создания новой производственно-технической интеллигенции!

С новым, радостным годом, товарищи!



С новым годом, товарищи!

БЫТЬ ГРАЖДАНАМИ, ДОСТОЙНЫМИ КОНСТИТУЦИИ

Мы вступаем в новый 1937 г. вступаем под знаком только что утвержденной VIII Чрезвычайным Съездом Советов Сталинской Конституции, являющейся величайшим документом эпохи. Мы должны быть гражданами, достойными этой Конституции. Наши права и обязанности четко обозначены в главе X Закона. Будем же их охранять и соблюдать! Будем соблюдать дисциплину труда, беречь социалистическую собственность, уважать правила социалистического общежития, честно относиться к своему долгу! В этих немногих и простых словах в сущности заключается то, что характеризует каждого культурного и сознательного человека и, естественно, является первейшими обязанностями нашими—как граждан великой страны социализма.
Профессор Бутаков И. Н.

ЗА КНИГОЙ, НА ОТДЫХЕ

С 1935 года я изучаю самостоятельно немецкий язык. Это дает мне большое удовлетворение. Недавно я прочитал впервые большую восточную сказку на немецком языке—„Саид-мечтатель“ без словаря, что доставило мне не малую радость и желание еще больше заниматься изучением немецкого языка в будущем.

Не меньшее удовлетворение мне доставили летние дни отдыха, большая часть которых была посвящена охоте на уток на озере. Летом этого года я впервые взял в руки охотничье ружье.

Мое первое „крещение“ ознаменовалось маленьким приключением, не лишенным юмора:

После первого выстрела по утиной стае произошла неожиданная перемена мест между мной и челноком—челнок перевернулся.

Зато следующие дни охоты составили мои лучшие дни отдыха за лето.
Привалов.

КАК ХОРОША НАША ЖИЗНЬ!

С каким нетерпением я ждал VIII Чрезвычайного Съезда Советов СССР! На трибуну съезда взшел товарищ Сталин, и весь мир, затаив дыхание, слушал его мудрую речь. Товарищ Сталин нарисовал картину нашей настоящей жизни.

Да, живем мы хорошо! Вот хотя бы я. Раньше и не думал, что буду учить детей, а теперь они учатся. Я и сам учусь. И все это бесплатно.

Новая Конституция вызвала во мне новый прилив сил, новый подъем энергии. Я вот часто слушаю по радио доклады, сообщения и концерты (а раньше я и не знал, что это за штука—радио), и я еще еще лишней раз убеждаюсь в том, как хороша наша жизнь, как много дала нам партия, правительство, какие величайшие успехи записала Сталинская Конституция!
В. Шубин.

ОПРАВДАЙТЕ УПОВАНИЯ НАШЕЙ РОДИНЫ

(Посмертная статья академика И. П. Павлова)

Что бы я хотел пожелать молодежи моей родины, посвятившей себя науке?

Прежде всего—последовательности. Об этом важнейшем условии плодотворной научной работы я никогда не могу говорить без волнения. Последовательность, последовательность и последовательность. С самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательности в накоплении знаний.

Изучите азы науки, прежде чем пытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего. Никогда не пытайтесь прикрыть недостаток знаний хотя бы и самыми смелыми догадками и гипотезами. Как бы ни тешил ваш взор своими переливами этот мыльный пузырь, он неизбежно лопнет, и ничего, кроме конфуза, у вас не останется.

Приучайте себя к сдержанности и терпению. Научитесь делать черную работу в науке. Изучайте, сопоставляйте, накапливайте факты. Как ни совершенно крыло

птицы, оно никогда не могло бы подняться ее ввысь, не опираясь на воздух. Факты—это воздух ученого, без них вы никогда не сможете взлететь. Без них ваши „теории“—пустые потуги.

Но, изучая, экспериментируя, наблюдая,—старайтесь не оставаться у поверхности фактов. Не превращайтесь в архивариусов фактов. Пытайтесь проникнуть в тайну их возникновения. Настойчиво ищите законы, ими управляющие.

Второе—это скромность. Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И, как бы высоко ни оценивали вас, всегда имейте мужество сказать себе: „Я—невежда“.

Не давайте гордыне овладеть вами. Из-за нее вы будете упорствовать там, где нужно согласиться. Из-за нее вы откажетесь от полезного совета и дружеской помощи. Из-за нее вы утратите меру объективности.

В том коллективе, которым мне приходится руководить, все делается атмосфера. Мы все впряже-

ны в одно общее дело, и каждый двигает его по мере своих сил и возможностей. У нас зачастую и не разберешь, что—„мое“ и что—„твое“. Но от этого наше общее дело только выигрывает.

Третье—это страсть. Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то и их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека. Будьте страстны в вашей работе и ваших исканиях!

Наша родина открывает большие просторы перед учеными, и—нужно отдать должное—науку щедро вводят в жизнь в нашей стране. До последней степени щедро.

Что же говорить о положении молодого ученого в нашей стране! Здесь ведь все ясно и так. Ему многое дается, но с него многое и спросится. И для молодежи, как и для нас, вопрос чести—оправдать те большие упования, которые возлагает на науку наша родина.

МНОЖИТЬ РЯДЫ ОТЛИЧНИКОВ!

Прекрасный пример выполнения взятых на себя обязательств—сдать все предметы на „отлично“,—дают студенты:

По механико-машиностроительному факультету:

Т.т. Ляпунов, Зорев и Мячев, Они сдали уже на „отлично“ по три предмета: теорию резания, кран и пожарное дело.

По химико-технологическому факультету:

Т.т. Наумов, Андрушко и Казанцев сдали предмет минералогии на „отлично“.

* * *

Пример борьбы за качество дипломного проектирования дает химико-технологический факультет. Там из 16 человек, защищавших проекты 5 человек—т.т. Усов, Баранская, Попкович, Рябкова и Придня,—получили первую степень.

С ВЕЛИЧАЙШЕЙ БОДРОСТЬЮ, ВЕСЕЛО И РАДОСТНО ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД

37 СЧАСТЛИВЫЕ ДНИ

● — Когда по радио слушал доклад товарища Сталина на Чрезвычайном VIII Съезде Советов СССР о новой советской Конституции. **Анатолий Жибинюв.**

● — Когда осматривал московское метро, посетил мавзолей Ленина и музей Ленина в Москве. **Комлев. Студ. 5 курса.**

● — День принятия Сталинской Конституции. **Асаульянов.**

● — Летом, 10 дней отдыхала на реке Оби. Замечательные были дни! **Маруся Гуляева.**

● — День открытия Чрезвычайного Третьего Съезда Советов западно-Сибирского края, делегатом которого я был. **Студент Ляпунов.**

● — Впервые я выехал на производственную практику на гигант тракторного строения—Челябинский завод. Три года я ждал этого дня! **Воробьев Н., студент 4 курса.**

● — Счастливым днем считаю день своего поступления в Томский индустриальный институт. Буду настоящим советским специалистом. **Балонина студентка 1 курса.**

● — Когда я первый раз в жизни увидела полное солнечное затмение. **А. Бугакова.**

● — В моей жизни незабываемыми днями явились дни, когда я был в столице нашей родины, где я осмотрел метрополитен, Музей Ленина, Третьяковскую галерею, парк культуры и отдыха имени М. Горького. Затем, поездка в Крым, в Севастополь, на ДнепротЭС, в Харьков и опять в Москву. О чем мечтал, то я увидел в 1936 году. **Д. Комаров. Студент 623 гр.**

● — Когда до меня дошла весть о славной победе гордых соколов нашей страны—героев Советского Союза Чкалова, Байдукова и Белякова в их перелете по Сталинскому маршруту. **Матвеев Т. Студент 5 курса.**

● — Когда самостоятельно проводил артиллерийскую боевую стрельбу в лагерях. **Воробьев П.**

● — Выпускной вечер 10-го класса средней школы, получение на нем аттестата об окончании 10-ти летки и день моего поступления в институт—счастливые и радостные дни моей жизни в 1936 году. **А. Ковригина, студентка 1 курса.**

● — 11 октября я увидел Москву с ее красавицами—станциями метро. **Курбатский И. Студент дипломник Тумашев.**



ПУСТЬ ДОЛГИЕ И ДОЛГИЕ ГОДЫ ЖИВЕТ И УЧИТ НАС ЖИЗНИ ВЕЛИКИЙ СТАЛИН!

МОИ НАМЕРЕНИЯ НА 1937 ГОД

● — Изучить немецкий язык. **Второв Евгений, студ. 5 курса.**

● — Жду дня самостоятельного полета. **Аня Панкова.**

● — Защитить диплом и вновь вернуться на производство, но уже в качестве инженера. **Бессонова Тася.**

● — Хорошо научиться танцевать. **Тоня Ислентьева.**

● — Повысить свою квалификацию. **Библиограф Покровский.**

● — Наше пожелание, чтобы для детей научных работников, рабочих и служащих была устроена такая новогодняя елка, память о которой осталась бы на всю их жизнь. **Хайновская, Балакина, Мышкина.**

● — Поставить опыты с вакуум-аппаратом своей конструкции и реализовать это изобретение в сахарной промышленности СССР. **Студент дипломник Тумашев.**

● — Свой отпуск—каникулы, проведу на лыжах и на коньках. **Нехорошкин Ф. А.**

● — Полетать на самолете. **Белоусова Тася.**

● — В связи с бесчинствами, которые творят фашистские пираты (задержка советских судов, поджог теплохода „Комсомол“) по первому зову партии и правительства иду добровольцем на фронт. **Асаульянов, зав. мастерскими.**

● — Поеду в Кривой Рог на экскурсию, где ознакомлюсь с механизмами разведочных работ. **Недогарко Ирина, студ. 232 гр.**

● — Хотелось бы скакнуть на лыжах на 30 метров, а не на 14. Но для этого Томску нужен большой трамплин. **Сумароков В.**

КАК ЖЕ НЕ РАДОВАТЬСЯ!

Летом с экскурсией отличников нашего института я был в Москве. Смотрел музеи, метро, грандиознейшую по размаху новостройку—канал „Москва—Волга“.

При виде всего этого, я переживал чувства большой радости, восхищения и гордости в одно и то же время.

Да и как не восхищаться, как не гордиться тем, что новая Москва скоро будет „портом пяти морей“, когда все это—наше, созданное объединенными усилиями всего трудового народа!

А сколько приятных, радостных минут я испытал, когда в первый раз после трех лет увидел свою коммуны, в организации которой я принимал участие до учебы.

Ее буквально невозможно было узнать—так она изменилась в своем стремительном росте. На месте, некогда почти пустынным, ро-

СЧАСТЛИВЫЕ ДНИ

● — Когда в лагерях весь коллектив в целом впервые получил по физподготовке оценку в 4,3 балла. **Зав. кафедрой ФК Земляной.**

● — Мой знаменательный день? Я мчусь после весенней сессии в своей родной Иркутск. **В. Александровский.**

● — Когда я сдал зачет на лейтенанта запаса. **Н. Клюшенцев.**

● — Нынче летом на производстве в Прокопьевске, по предложению рабочего т. Крузе, спроектировал с товарищем Мартыновым погрузочную машину. **Научный работник Бычков.**

● — 25 августа я слушал доклад товарища Сталина. Это незабываемые для меня дни! **Сумароков.**

● — Лирические Байкальские денечки! Впервые я поцеловал свою неизменную подругу Н. **Виктор Друганки.**

● — Мои лучшие дни? Отдых летом на даче в Богашево. **Студент Г. Ельцов.**

● — Прогулка на пароходе по Енисею. **Дьяконов М. М.**

● — Извещение о приеме в школу пилотов. **Аня Панкова.**

● — День присвоения мне звания инженера 1-ой степени. **Ушаков.**

● — 25 декабря—рождение сына. **Андрей Кожд.**

● — Бежав из панской Польши, я 5 ноября 1927 года вступил на Советскую землю. 1 августа 1930 года принял гражданство СССР. 5 декабря 1936 года—день принятия новой Конституции СССР. Эти счастливые, незабываемые даты для меня служат продолжением одного дня. **Белоногов И. О., студент 4 курса.**

● — Когда удалось сфотографировать днем впечатление лунного эффекта. **Попов В.**

● — Впервые, после 1932 года посетил город Алма-ата. Изменился город до неузнаваемости! И еще когда прочел книгу „Один в поле не воин“ Шпильгагена. **Коля Шишкин.**

● — Экскурсия на Березниковскую ТЭЦ. **Лазунин Я.**

СБЫЛОСЬ ТО, О ЧЕМ Я МЕЧТАЛ

Вы просили меня написать о счастливых днях моей жизни в 1936 году. Самым радостным, самым счастливым днем не только в 1936 году, а и за все 65 лет моей жизни, есть день утверждения Сталинской Конституции. В Конституцию записано то, о чем когда, то я, в революционной молодости, мечтал.

Что сказать о нашем настоящем? Счастливы мы! Я работаю, изобретаю. Весьма удачно разрешил типы конструкций широкого промышленного и научно-исследовательского универсального хо-доуменьшителя. Одна образцовая модель находится на Всесоюзной выставке достижений промышленности и научно-исследовательских работ, исполнение второй заканчивается. По ходу научно-исследовательских работ последние обслуживались приборами моей конструкции и моего выполнения.

Наступивший 1937 год для меня должен пройти под знаком полной, планомерной работы в конструировании и изготовлении всех приборов, как для учебных, так и для научно-исследовательских целей. Сейчас уже выявлена необходимость, в 1937 году, приборов для определения детонации в двигателях внутреннего сгорания и быстроходном индикаторе. Мои пожелания: организовать в институте кабинет изобретательства, оборудовать экспериментальную мастерскую. **Механик А. Ткаченко.**

МОИ НАМЕРЕНИЯ НА 1937 ГОД

● — Хочу побывать в центре нашей необъятной страны—в Москве. **Воробьев Н.**

● — Горю желанием посетить музей Ленина в городе Москве. **Безруков Н. Студент 4 курса.**

● — Участь в музыкальном техникуме, я надеюсь получить подготовку в постановке голоса и думаю разучить несколько вокальных произведений. **Камаева Зина. Студентка.**

● — Твердо решила научиться хорошо кататься на коньках. Я должна быть хорошим конькобежцем. **Шпилева Екатерина, студ. гр. 055.**

● — Никогда не была я на Кавказе. Хочу посмотреть Кавказ. **Агния Бугакова, студ. 2 курса.**

● — Во что бы то ни стало добьюсь отличной оценки по расчету станков. **Зорев Н. Н. Студент 5 курса.**

● — Имею большое желание побывать на Волге и поплавать на корабле. **Фетисов И. Студент 4 курса.**

● — Ко дню Красной армии окончить летно-планерную школу. **Баля Родичева, студ. гр. 085.**

● — Рассчитываю успешно закончить учебный год, отлично провести производственную практику и мечтаю, как пропагандист, посетить музей Ленина в Москве. Еще я хочу приобрести хороший костюм. **Борис Смирнов, студент 5 курса.**

● — Вместе с женой побывать в Москве, осмотреть Третьяковскую галерею, Музей революции и планетарий. **Семущин Г. Т.**

● — Защитить аспирантскую диссертацию. **Бычков—научный работник.**

НАШИ ОТВЕТЫ

Мы, студенты 422 группы, узнав о гибели теплохода „Комсомол“, до глубины души возмущены наглými пиарскими действиями испанских фашистов—гитлеровских наемников провоцирующих войну.

Мы уверены, что Советское правительство примет самые решительные меры с тем, чтобы поставить фашистских псов на их место.

В ответ на вылазку фашистов, мы в своей группе ре-

лизовали билеты II лотереи Осоавиахима,—каждый студент в среднем подписался на 4 рубля.

Обязуемся всемерно укреплять оборону нашей родины, в частности станем активистами в стрелковых, планерных и летных кружках в институте.

Если потребуется, по первому зову страны встанем на рубежи нашей счастливой родины.

По поручению группы **Санников.**

„Нам Пушкин дорог, как создатель русского литературного языка и родоначальник новой русской литературы, как передовой человек своей эпохи, как бессмертный новатор культуры, как великий жизнелюбец, как близкий нам человек“ (А. Косарев)

А. С. ПУШКИН 138

Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве, в 1799 г. 26 мая (6-го июня). Отец его—Сергей Львович, помещик из старого дворянского рода. Мать—Надежда Осиповна, внучка «архапа Петра Великого» Абрама Ганнибала. (Ганнибал был сын африканского влиятельного князька).

В 1811 году Пушкина отдали в царско-сельский лицей, новооткрытое привилегированное учебное заведение.

8 января 1815 г. впервые прочитал он на экзамене «Воспоминание в царском селе». Державину, Державин воскликнул: «Вот кто заменит Державина».

В июне 1817 года Пушкин кончает лицей, как мало преуспевавший был выпущен из лицея с чином коллежского секретаря и определен чиновником в государственную коллегию иностранных дел в Петербурге, с жалованием в 700 рублей в год.

В марте 1820 года Пушкин окончил «Руслан и Людмила».

6 мая 1820 года Пушкин был сослан из Петербурга в Екатеринбург (Днепропетровск).

В 1821 году на юге знакомится с декабристами и позднее мы читаем в его дневнике: «Утро провел я с Пестелем, это один из самых оригинальных умов, которые я знаю». Во время нахождения на юге написал: «Братья разбойники», «Бахчисарайский фонтан», «Кавказский пленник». Начал писать «Евгения Онегина».

За «дурное» поведение вместо просьбы Пушкина перевести его в Петербург царь сослал его в Псковскую губернию 30 июня 1824 года.

9 августа этого же года прибыл в имение родителей — Михайловское, где пролежал почти два года. В октябре 1824 года окончил начатую на юге поэму «Цыгане». Осенью окончил «Бориса Годунова».

8 сентября 1826 года Пушкин возвратился в Москву.

Осенью 1828 г. в 2 недели Пушкин написал свою знаменитую поэму «Полтава».

В этом же году на одном московском балу познакомился с Натальей Гончаровой.

В апреле 1829 года поватался за Наталью Николаевну, но ему ответили, что она «очень молода и надо посмотреть и подумать».

В ту же ночь Пушкин уехал на Кавказ в действующую армию.

6 мая 1830 года произошла официальная помолвка Пушкина с Натальей Николаевной Гончаровой.

Выехав в Нижний-Новгород Пушкин не мог возвратиться в Москву из-за эпидемии холеры и просидел в Болдино написав за одну осень «Домик в Коломне», «Повести Белкина», 2 последние главы «Онегина», около 30 лирических стихотворений. «Детородная осень» называл ее Пушкин.

18 февраля 1831 года произошла свадьба Пушкина с Гончаровой.

В мае месяце Пушкин выезжает в Петербург на постоянное жительство. Задумав написать Пугачева, Пушкин получил отпуск на 4 месяца и 17 октября 1833 года выехал из Петербурга и побывал в Казани, Оренбурге, Уральске.

В 1834 году в Петербург приехал молодой француз барон Жюль Дантес и вскоре после приезда знакомится с семьей Пушкина.

4 ноября 1836 года Пушкин получил безмятный пасквиль написанный, как потом выяснилось князем Долгоруковым.

26 ноября 1836 года произошла дуэль Пушкина с Дантесом.

29 января 1836 года Пушкина не стало.

3-го февраля тайком, ночью, жандармы завернув гроб в рокожи, увезли тело Пушкина из Петербурга в Пятигорский монастырь недалеко от села Михайловского.



А. С. Пушкин.

ПУШКИНСКАЯ ВИКТОРИНА

(Выпуск второй)

1. В каком произведении Пушкина фигурирует гусарский полковник Бурмин.
2. Назовите героя повести „Кирджали“.
3. Перечислите врагов поэта которых он заклеймил бессмертными эпитафиями.
4. Какое место подразумевал Пушкин говоря: „Приют спокойствия трудов и вдохновения“.
5. Где похоронен А. С. Пушкин.
6. Кто из поэтов сказал о Пушкине:
Может,
я один
действительно жалею,
Что сегодня
нету вас в живых“.
7. Кто посвятил Пушкину пошторженные слова:
„Тебя, как первую любовь,
России сердце не забудет“.
8. Кто из поэтов сказал о Пушкине, что
„Его кулак
Навек закован
В спокойную к обиде медь“.
9. Кто был секундантом Пушкина на последней роковой дуэли.
10. Сможете ли Вы назвать живущих сейчас, потомков Пушкина.
11. Какие произведения Пушкина относятся к повестям покойного Ивана Петровича Белкина.
12. Какое стихотворение Пушкина заканчивается следующими словами:
„...Бойцы поминают минувшие дни
И битвы, где вместе рубились они“.
13. К какому разделу произведений относится стихотворение Пушкина „Вурдалак“.

На Тверской № 58 ничего не делают

22 декабря профкомом было проведено совещание старост и культурников общежитий. Совещание выявило недостаточную подготовку отдельных общежитий к пушкинскому юбилею. Такие крупные общежития, как Студгородок дом № 11, Советская № 40, Студгородок № 2, к практическому осуществлению плана, намеченного пушкинской комиссией еще не приступили. В „панике“ перед экзаменами абсолютно ничего не делает и общежитие по Тверской № 58, считавшееся раньше передовым по культурно-массовой работе. Лучше всех готовится к юбилею общежитие по Черепичной № 15, (культурник Козлова). Там: 1) составлен конкретный план проведения пушкинских дней. 2) Проведена пушкинская викторина. 3) 29 декабря состоялся вечер с докладом, посвященным творчеству поэта и специальное пушкинское концертное отделение. 4) Приступлено к организации пушкинского уголка. 5) Намечен специальный выпуск стенной газеты. Пушкинская комиссия надеется, что руководители отдельных общежитий учтут свои недостатки и дружно возьмутся за проведение пушкинских мероприятий. Ибо от того, как мы проведем эти мероприятия, будут судить насколько мы культурны, насколько мы умеем ценить величайшие произведения искусства.

ОНИ УБИЛИ ПУШКИНА

Гибель страстного мятежно-го поэта до сих пор волнует советскую молодежь. Величайший гений литературы Александр Сергеевич Пушкин, всю свою сознательную жизнь находил под надзором полиции. Сейчас со страниц исследований о Пушкине, со страниц мемуарной литературы—ва всей правде встанут картины смерти

Пушкина. Это они, коронованные вельможи, подставили его грудь под пулю наемного иноземного убийцы. Это они оборвали замечательную жизнь величайшего русского поэта.

Ниже мы приводим несколько писем, в которых ясно видны лица удий, оборвавших жизнь А. С. Пушкина.

„Здесь все тихо, и одна трагическая смерть Пушкина занимает публику и служит пищей разным глупым толкам. Он умер от раны за дерзкую и глупую картель (письменный вызов на дуэль—Г. Е.), им же написанную, но, слава богу, умер христианином“.

(Император Николай I—князю Паскевичу—4 февраля 1837 г.)

„Жаль Пушкина, как литератора.“

Но человек он был дурной“.

(Князь И. Ф. Паскевич—императору Николаю I-)

„Жаль поэта—и великая, а человек был дрянной.“

Корчил Байрона, а пропал, как заяц. Жена его, право, не виновата. Ты знал фигуру Пушкина: можно ли было любить, особенно пьяного“.

(Ф. В. Булгарин—А. Я. Стороженко, 4 февраля 1837 г.)

Хроника подготовки к пушкинским дням

24 декабря научные работники индустриального института были в Доме ученых на вечере, посвященном творчеству А. С. Пушкина. Тов. Журавлева прочла интересный доклад, иллюстрировав его последними исследованиями о Пушкине. В заключении состоялся пушкинский концерт.

29 декабря в опорном красном уголке геолого-разведочного факультета состоялась пушкинская вечер.

Программа: 1) доклад о творчестве поэта, 2) концертное отделение из произведений Пушкина.

29 декабря в студгородке, дом № 7, состоялась доклад о творчестве поэта, после доклада читка стихотворений А. С. Пушкина.

В общежитии геологов по Черепичной ул. № 15, 24 декабря проведена пушкинская викторина. Было задано около 100 вопросов. Хорошее знание пушкинского текста и пушкинских современников показали студенты Костлизов А., Левин С., Дубов Н. и Чепик Н.

29 декабря в горном корпусе первый вечер—показ кружковой художественной самодеятельности участвующих в пушкинской художественной олимпиаде. По окончании танцы.

„Я люблю вас,
но живого,
а не мумию.
Навели
хрестоматийный глянец.
Вы,
по-моему,
при жизни
—думаю—
Тоже бушевали,
Африканец!“

Сукин сын Дантес!
Великосветский шкода.
Мы б его спросили:
— А ваши кто родители?
Чем вы занимались
до 17-го года?
Толькоэтого Дантеса бы и видели“.

Владимир Маяковский.

Школьники к дням Пушкина

Хорошо готовится к встрече пушкинских дней подшефная институту образцовая школа № 1. Все классы, начиная с 1-го и по 10-й, включены в активную работу по изучению, художественному оформлению произведений Александра Сергеевича Пушкина. Более 100 рисунков, оформлений к дивным сказкам поэта лежит на столе завуча школы т. Власовой. Их сделали ребята. Вот передо мной рисунки малышей третьеклассников. Им больше всего понравилось „Руслан и Людмила“,—на их рисунках: чудовищная голова и пред нею вопрошающий Руслан. А вот ученик VI-го класса Глазов. Он не плохо оформил сказку „О царе Салтане“. А его одноклассник Власов, нарисовал картинку Пушкинских „Бесов“, и невольно встает в памяти: Мчатся тучи, выются тучи. Невидимкою луна Освещает снег летучий, Мутно небо, ночь мутна... Школьники выпускают свой литературный журнал, готовят выставку рисунков, лучших сочинений, вышитых ковриков и это все они посвящают своему любимому поэту. Среди них много ребят, которые могут вам не плохо рассказать наизусть несколько пушкинских поэм, сказок.

А. Александровский.

ПУШКИНУ

Взгляну на книгу—словно кровь,
Волнует боль, и гнев, и жалость,
Я вспоминаю вновь и вновь
Ту жизнь, что рано оборвалась.

О, Александр! Какой порыв.
Какой талант в тебе таился!
Ты вдохновенным был счастливым,
Но в жизни счастья не добился.

В мир звуков, яркий и живой,
Людей ты вел своею лирой.
Но гордецов толпы тупой.
Не смог ты сделаться кумиром.

Ты смелой мыслью пути рвал,
В которых Русь застенела.
Ты маски с подлецов срывал,
И песнь бесстрашная звенела.

Там, где тираны и рабы,
Песнь эта молитвой блеснула.
Но поздно! Час настал судьбы.
И поднялось Дантеса дуло.

Кровь на снегу,—всему конец,
Таланта оборвались струны.
Но в сердцах молодых сердец,
Ты снова воскреснешь юный.

Пусть пролетевшие года,
Не возвращаются обратно.—
Чудесных звуков красота.
Есем поколениям понятна.

Еще таких поэтов нет,
Чей стих бладе и чудесней,
И будешь жить ты сотни лет,
В сердцах людей, в горячих песнях.

Б. Камашинский.

Ковлоз.

ПОЛИТУЧЕБА на 4-м КУРСЕ

Уже прошло два с лишним месяца, как комсомольцы и несоюзная молодежь 4-го курса занимаются изучением истории партии и текущей политики.

Каковы же итоги учебы? Итоги учебы не совсем хороши. Посещаемость занятий комсомольцами только 80—90%, а несоюзная молодежь по существу еще не занималась, за исключением нескольких часов, проведенных по изучению VIII Чрезвычайного Съезда Советов. Мало того, что посещаемость занятий плоха, но и качество изучения не совсем удовлетворительное. Есть комсомольцы, которые не читают совсем первоисточников—произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Не ведут конспектов, или ведут, но очень плохо, формально. По комсомольским кружкам имеет место систематическое опаздывание отдельных комсомольцев на занятия. Часто кружки начинают работу с опозданием на 10—15 минут.

Среди комсомольского коллектива 4-го курса есть несколько товарищей, которые срывают работу сети политучебы. Вот например: Светличный А., Безруков Н. Эти товарищи пропустили по 2 занятия, не пишут конспекты. Тов. Светличный и Безруков забыли постановление X

съезда ВЛКСМ, нарушают устав ВЛКСМ. Светличному и Безрукову нужно решительно изменить свое отношение к изучению революционной теории и по-большевистски взяться за учебу, иначе они позорят и себя и весь комсомольский коллектив 4-го курса.

Но наряду с этими товарищами необходимо отметить и лучших. Так например: Юдин А., Тигунов В., Шубович С., Минеев В., Молчанов А., Чекалов И., Воробьев П., Ткаченко А., Белоусова Т., Кирилова Т., Шастина В. Еськов К., Дмитриев Т. Вот эти товарищи добросовестно, по комсомольски относятся к политучебе. С них нужно брать пример другим.

Гораздо хуже дело обстоит с несоюзной молодежью. Отдельные товарищи допускают большую ошибку, не участвуя в кружках по изучению основ истории партии, не изучая основные политические вопросы текущего дня. Эти товарищи забывают, что они готовятся стать командирами промышленности, «способными понять политику партии и осуществить ее на совесть». При низком идейно-политическом уровне они не смогут быть руководителями—командирами промышленности. **М. Н. Копысов.**

ИЛЛЮСТРАЦИЯ К ТЕОРИИ

В декабре 1936 года группой 533, под руководством профессора Пономарева была проведена экскурсия на кирпичный завод № 16.

Эта экскурсия явилась хорошей иллюстрацией к главе «Керамические изделия» производственного курса специальной технологии.

Проф. Пономаревым было обращено внимание на элементы механизации производства, как-то: машинная формовка кирпича, смешивание и пластификация глины, чего никто из нас не мог видеть ранее, т. к. почти все бывало только на кустарных заводах.

Большое внимание было уделено работе кольцевой печи «Зиг-заг», принципам работы обжиговых печей.

Такая экскурсия дала в связи с прохождением теоретического курса, реальное представление и подтверждение теоретических положений, прояснила некоторые места из курса, которые до осмотра завода казались сухими абстракциями. Эта экскурсия, вызвала ряд вопросов и мыслей, что выявилось в конце экскурсии при беседе проф. Пономарева со студентами. Предстоящая экскурсия на Япикинский цементный завод, хорошо механизированный, даст еще больше впечатлений и поможет еще лучше освоению главы «Вязущие материалы» курса специальной технологии.

Студент гр. 533 Григорьев.

ТАК ПРОДОЛЖАТЬСЯ БОЛЬШЕ НЕ МОЖЕТ

В доме № 10 Студгородка живут студенты механико-машиностроительного института в количестве 130 человек. Для того чтобы втянуть этот коллектив в правильную и продуктивную домашнюю работу, необходимы порядок и организация в общежитии. У руководства общежитием стоят тт. Черных (староста) и Тошев (культурник).

Как правило в общежитии должен быть распорядок дня. Этого нет. Опытом доказано, что во избежание излишних опозданий и пропусков уроков необходим звонок утреннего подъема. Этого нет. Были случаи, когда на занятия являлись опоздавшими студенты полностью всей комнатой.

Красный уголок не работает. Правда, открыт он в течение 24 часов, но очень редко там можно найти какую либо газету. Имеется одна партия шахмат. И

часто можно наблюдать очередь любителей поиграть.

В красном уголке имеется репродуктор, но для того, чтобы послушать радио, требуется одно ухо чем либо закрыть, а второе приложить к репродуктору, тогда есть надежда на то, что можно кое-что услышать. В каждую комнату проведена проводка для радио, но она бездействует, наушников имеется всего несколько штук.

Редакционная коллегия стенгазеты не работает. В течение этого года не было выпущено ни одного номера стенной газеты. Санкомиссия работает слабо. В большинстве комнат много беспорядка (курение, сор и т. д.) Очень часто в коридорах дестра поднимают шум, который мешает заниматься, а также и отдыхать. Имеющаяся в общежитии собака этому способствует. **А. Пырев.**

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Производится дополнительная запись в драматический кружок. Руководитель — артист гортеатра тов. Януш. Намечена к постановке новая пьеса. Запись у профгоров факультетов и у т. Козлова (283 группа). Профком

ОБ ОСОВСКОЙ РАБОТЕ

Прошло уже 4 месяца с начала учебного года, но осовская работа все стоит на низком уровне. Совет осовавиахима в институте ничего не делает. Я останавлюсь на третьих курсах мех-маш. факультета. Совет Осовавиахима до сих пор не знает, как он будет развертывать свою работу, все думает, а время идет. Не позор ли это для нас: в гр. 424—один член ОСО, в гр. 444—один член ОСО, в гр. 464/1—три, в гр. 464/II—один и ко всему этому ни один стрелковый кружок не работает. А в гр. 464 II оооорганизатор—не член Осовавиахима. Об осовской работе хорошо сказано в программе ВЛКСМ: «Молодое поколение Советского Союза обязано готовить себя к защите своей родины от всяких опасностей и покушений на нее со стороны врагов».

«ВЛКСМ ведет среди молодежи пропаганду военных знаний, активно участвует в работе общественных оборонных организаций...» Как комсомольцы будут уча-

ствовать в работе, когда они не члены ОСО! Еще весной 1936 года совет Осовавиахима института производил обмен билетов и до сих пор не созволил вернуть их владельцам!

Сейчас комсомольская организация взялась за налаживание работы, но необходимо, чтобы партийная организация обратила серьезное внимание на работу своего представителя и сделала соответствующие выводы.

Комсомольская организация нашего курса организовала стрелковые и парашютные кружки, необходимо, чтобы совет Осовавиахима обеспечил их патронами и руководителями. Нужно еще отметить что до сих пор не развернута работа на сдачу норм на значок ПВХО, а также и то, что большинство славших норм на значок ПВХО еще весной, до сих пор не получили значков. Хотя бы здесь совет Осовавиахима позаботился! Член бюро ВЛКСМ III курса мех. маш. факультета Лукьянцев.

О ПОТЕРЯВШЕЙСЯ КАССИРШЕ, САДОВНИКОВЕ и ИЖЕ С НИМИ

Не мало писалось в газете о «художествах» в работе нашей столовой № 1. Этим художествам нет предела. Если мы имеем повседневные сведения о растратах и недочетах, то уж с этим явлением как будто сжились, так как растратчики безнаказанно работают и продолжают растрачивать.

В бухгалтерии значится целый список штатных растратчиков, которые и сейчас работают. Но за последнее время растраты перешли в простое воровство, так как обстановка этому способствует. Самое примитивное правило при приеме сотрудника на работу—оформление через отдел кадров—столовой игнорируется. Хозяйственники—Садовников и Бычков принимают по своему усмотрению, простым распоряжением на словах: «принимайте и работайте». И вот результаты. Была принята на должность кассира столовой № 1 некто Захарова, а может быть и не Захарова, по-

тому, что следов никаких, ни в отделе кадров, ни в столовой.

Проработала она недельки две, взяла выручку за день в тысячу рублей и скрылась. Дня через три хватились, что одна из кассирш потерялась. Что делать, как быть, где искать? Сам Садовников ездил и искал по городу, но Захарова потерялась. Решили так: «оставить акт», составили—и дело этим кончилось. Надо сказать, что все-таки народ честный. Ведь потерялась только одна кассирша и только с одной тысячейю.

Как-то на днях буфетчице второй столовой Кирпичевой потребовалась в отделе кадров справка, когда она обратилась туда, то ей сказали, что она не работает в институте, так как в отделе кадров не значится. На самом деле она работает в столовой 4 года. Эти факты характеризуют состояние дела по учету личного состава отдела питания института. **С.**

КТО УЧИЛСЯ РАНЬШЕ ВО ВТУЗ'е?

Такой вопрос поступил на днях в редакцию газеты «За кадры» от студента Харичкина.

Ниже мы приводим сословную таблицу

СОСЛОВНАЯ ТАБЛИЦА

студентов Томского Технологического Института за 1900 и 1905 г.г.

	Потомственных дворян	Детей личных дворян и чиновнич.	Духовного звания	Сыновей почетн. граждан и купцов	Мещан и цеховых	Казачков	Крестьян	Иностранцев	Прочих
1900 год									
Количество человек	64	11	20	67	5	26	1	9	
В % от общего числа	31,5%	5,4%	10%	33%	2,5%	12,6%	5%		
1905 год									
Количество человек	92	346	71	180	460	36	197	4	48
В % от общего числа	30,4%	4,9%	12,5%	32%	2,5%	13,5%	3,6%		

Из этой таблицы видно, что преобладающее значение имели группы старой аристократии — дворянство, составлявшее в 1900 году 31,5 проц. и в 1905 году 30,4 проц., и группа мелкой буржуазии — мелкие торговцы и кустари, под рубрикой мещан и цеховых, составлявшие 30 проц.

крупная буржуазия, в лице сыновей почетных граждан и купцов 12,5 процентов и представители кулацких слоев деревни — 13,5 процента.

Дети рабочих были в значительном меньшинстве, присутствие их можно заподозрить, главным образом, в графе «прочих».

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

На общем собрании было нам объявлено, что у нас в столовой недочет продукции на сумму 600 рублей, а поэтому решили покрыть эту растрату жалованием рабочих, удерживая из их зарплаты по 30 рублей, и нам, получающим по 57 рублей остается лишь по 27 руб.

Допустима ли такая вещь? Можно ли растрату покрывать наши деньги?

7-ХII—с. г. у нас еще очень интересное случилось дело: таз поганый, из которого мыли мы пол, велели посудникам сполоснуть и мыть посуду, из которой потом подают студентам обеды. Несмотря на наши протесты, посуду все же мыли в поганом тазу. А наша санитарная комиссия в это время спит.

Работницы.

Секция и школа ГИМНАСТИКИ

Уже два месяца как развернула свою работу секция и школа по гимнастике, численный состав этой секции доходит до 150 человек, при чем из них мужчин 110 и женщин 40 человек.

Вся работа секции и школы построена на соответствующих положениях всеобщего совета физической культуры, т.е. группы студенчества, в зависимости от их мастерства, осваивают 3,2 и 1 разряды единой квалификации гимнастов и гимнасток СССР. Самый высший разряд это 1-й, затем 2 и 3 и наконец так называемые—начинающие. В настоящее время у нас 10 человек мужчин имеется 2-го разряда, которые к 1/V—37 года должны закончить 2-й разряд, освоить сложную технику высшего 1-го разряда на 50%. Эту группу я тренирую уже 3 года и надеюсь, что при соблюдении ниже указанных условий мы будем иметь классных гимнастов в лице т.т. Станченко, Тиунова, Ильенок, Колюба, Полякова, Чекезова, Кривуца, Лавкина, Щербашина, которые смогут конкурировать не только в городе Томске, но и на встречах с иногородними втуз'ами.

Женщины 2-го разряда в составе: Евтеевой, Токмаковой, Соловьевой, Курносой, Самблинской, Волковой, Глотовой, за этот же срок освоят тоже, что и мужчины указанного разряда, но освоение 1-го разряда, не более 20%.

Кроме этих товарищей у нас имеются гимнасты и гимнастки слабее вышеуказанных, но которые идут быстрыми шагами по освоению спортивного мастерства в области гимнастики. Люди в секции и школе работают, но приглядитесь товарищи в каких условиях мы занимаемся.

У нас нет достаточного оборудования, нет костюмов и пр. 150 человек в секции это уже о чем то говорит. Желание заниматься у студентов есть, есть и тренеры, которые обеспечивают нужный рост, но у нас нет внимания к этому виду физической культуры со стороны лиц ведущих этим участком работы. Я как тренер не могу не довести общественность о наших недостатках и заявляю, что приложу все силы к тому, чтобы индустриальный институт по гимнастике был всех сильнее, как в прошлом году, когда на городских соревнованиях мы заняли абсолютное первое место по всем командам и личные из 17 мест мы взяли 16. Но для того, чтобы в Москве нас не били, как был летом 1936 года, надо серьезно тренироваться весь год, и перед соревнованиями тренироваться не 15 дней, как было нынче, а не меньше 3-х месяцев как сделала Москва, Ленинград и другие передовые втузы, только тогда мы сможем с ними померяться силами и быть в числе первых (как было в 1934 г. когда в Москве из 25 втузов мы заняли по гимнастике 4-е место).

Уже три года я тренирую наших гимнастов, но все в ненормальных условиях. Мы переходим к освоению мастерства в гимнастике, а его не достигнешь без условий. Эти условия я перечислю:

1. Необходимо срочно закончить оборудование душа.
2. Одеть всю секцию и школу в гимнастические костюмы. Особо я выделяю 20 ч. мужчин и 15 женщин, которые уже в этом году будут защищать честь института на иногородних соревнованиях.
3. Дооборудовать спорт-зал: повесить 4 пары колец с хорошими веревками и надежными ремнями из мостовой кожи, приобрести гимнастический стол, купить магнезин, шкурки, полотенце, матрацы и пр.
4. Добавить 250 тренерских часов, так как отпущенные мне 240 часов я израсходую к 15 января 1937 г.
5. Приобрести пианино и пригласить толера.

Только при выполнении всех этих условий можно надеяться, что работа наша пойдет полным ходом с большей продуктивностью, нежели сейчас.

Тренер гимнастики Журавлев.

Отвечаем: Т.т. Хайновской, К. Розенберг и др.

По вашей заметке дирекцией и парткомом меры приняты.

От редакции: Мы настаиваем перед тов. Поляковым о немедленном прекращении этого вопиющего безобразия. Чья это выдумка—за чью-то растрату подводить под удар всех рабочих столовой?

Отв. ред. И. ЧЕРНЫШЕВ
Тех. ред. И. ФЕТИСОВ