

ЗА КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома
и дирекции Томского индустриально-института
имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит раз в шестидневку

№ 34 (225) 21 ноября 1938 года

ГЛУБОКО ОВЛАДЕТЬ МАРКСИЗМОМ-ЛЕНИНИЗМОМ

Курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) — боевое теоретическое оружие, которое дал нашей партии Сталинский Центральный Комитет, подытоживая колоссальный опыт борьбы партии Ленина-Сталина за свержение власти помещиков и капиталистов, за построение социалистического общества в нашей стране.

«Краткий курс истории ВКП(б)» содержит в себе теоретические основы марксизма-ленинизма, составляющие диалектический и исторический материализм. Усвоение этих основ является обязанностью каждого партийного и непартийного большевика.

Наш великий вождь товарищ Сталин неоднократно отмечал громадное значение идейно-политического воспитания, он говорил: «...Я думаю, что, если бы мы смогли, если бы мы сумели наши партийные кадры, снизу доверху подготовить идеологически и закалить их политически таким образом, чтобы они могли свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке, если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми ленинцами, марксистами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, то мы разрешили бы девять десятых всех наших задач...»

Постановление ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» знаменует собою новую полосу в организации большевистской пропаганды, новый подъем в идейной жизни страны.

В основу пропаганды марксизма-ленинизма положен «Краткий курс истории ВКП(б)». Центральный Комитет партии, осудив погоню за количественным охватом кружками коммунистов, разработал широкую программу организации большевистской пропаганды. В своем постановлении ЦК ВКП(б) резко осуждает пренебрежительное отношение к советской интеллигенции и к задачам ее идейно-политического воспитания в духе марксизма-ленинизма.

Постановление ЦК ВКП(б) обязывает партийные организации «восстановить правильное большевистское отношение к советской интеллигенции и развернуть идейно-политическую работу среди интеллигенции, среди служащих, студенчества и колхозной интеллигенции. Считать первоочередной и главной задачей парторганизации в области пропаганды ликвидацию теоретической и политической отсталости кадров партийной и непартийной интеллигенции, обеспечивая всякую помощь со-

ветской интеллигенции в овладении большевизмом, в изучении Истории ВКП(б) и произведений классиков марксизма-ленинизма».

Появление в свет этого величайшего исторического документа было встречено всем коллективом института с огромным воодушевлением. И сейчас, сотни партийных и непартийных большевиков института приступают к изучению краткого курса истории партии. Коммунист тов. Смирнов Борис предварительно прочел все главы учебника и теперь приступает к глубокому изучению курса ВКП(б). Беспартийный студент тов. Питомац (434 гр.) изучил три главы. Научный работник горного факультета т. Леонтьев также изучает краткий курс истории партии. Все эти товарищи, как многие другие, изучают учебник и первоисточники марксизма-ленинизма самостоятельно. Именно самостоятельно, так как только этим достигается глубокое, продуманное, сознательное усвоение. Задача заключается в том, чтобы помочь им глубже изучить эту величайшую сокровищницу марксизма.

У нас в институте имеются все возможности для индивидуальной учебы значительной части студентов и научных работников. Задача состоит в том, чтобы наладить самостоятельную учебу, приучить товарищей к серьезной работе над книгой. Цикл лекций по отдельным произведениям Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, намеченный партийным комитетом, бесспорно, окажет большую помощь товарищам, самостоятельно изучающим историю партии.

Уже сейчас некоторая часть коммунистов и комсомольцев жалуется на недостаток времени. Партийному комитету необходимо посмотреть, как организована работа коммунистов, помочь им рационально использовать время, повести борьбу с растратой времени на многие заседания. Необходимо правильно распределить общественные поручения между товарищами, чтобы избежать перегрузки отдельных коммунистов и из беспартийного актива, и дать им возможность работать над повышением своих политических знаний. Требуется по большевистски, как это требует ЦК ВКП(б), организовать изучение «Краткого курса истории ВКП(б)». В этом залог идейно-политической закалки наших кадров для дальнейшего победоносного движения вперед к коммунизму.

341
... Задача марксистско-ленинского воспитания советской интеллигенции является одной из самых первоочередных и важнейших задач партии большевиков.

(Из постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)»

Партийная жизнь Как я работаю над «Кратким курсом истории ВКП(б)»

С первых дней, как только краткий курс истории ВКП(б) стал печататься в «Правде» и передаваться по радио, я прослушал почти все разделы курса по радио. Затем отдельные главы я прочел в газетах, что дало возможность лучше усвоить прослушанный материал. Когда вышел в свет учебник я, как указали ЦК ВКП(б) и «Правда», начал читать с первой главы, чтобы ознакомиться со всем курсом и затем основательно начать изучение.

Сейчас я прочел одиннадцать глав. По окончании последней XII-ой главы приступил уже к глубокому изучению всей истории борьбы и побед большевистской партии.

Изучать историю партии я решил индивидуально, т. к. это даст мне

возможность глубоко продумать и освоить весь материал, изложенный в курсе, кроме этого в своем плане я наметил изучение трудов классиков марксизма: Ленина «Что такое друзья народа и как они воюют против социал-демократов», «Шаг вперед, два шага назад», «Что делать?» и др. Считаю, что с поставленной перед собой задачей я справлюсь, тем более, что партийный комитет института обеспечивает квалифицированными консультантами. Стало быть все возможности имеются к тому, чтобы глубоко изучить такой великий научный труд ЦК ВКП(б) и лично товарища Сталина, каким является «Краткий курс Истории ВКП(б)».

Дипломник Б. Смирнов.

„Забыли“ о главном

17 ноября состоялось отчетно-выборное партсобрание механического факультета.

Партийная группа механического факультета, как и вся парторганизация института, проделала большую работу по подготовке и проведению выборов в Верховные Советы СССР и РСФСР. Подавляющее большинство коммунистов работали на избирательных участках. Значительно улучшилось качество учебы на факультете, и по своим показателям сейчас факультет оспаривает первенство у горного факультета имени академика Обручева.

Коммунисты не явились передовиками учебы на факультете. До сих пор имеются академические задолженности у двух членов партии (Прохоров и С. Шмелев). Один тот факт, что среди коммунистов нет ни одного отличника учебы, уже говорит за то, что партийная группа не занимает авангардной роли в учебе.

Совершенно неудовлетворительно росла партгруппа. За отчетный период в кандидаты принято 9 человек и переведено из кандидатов в члены партии 3 человека. На факультете имеется много комсомольцев и несоюзной молодежи, хороших товарищей, показавших себя с политической и деловой стороны достойными быть принятыми в ряды нашей партии. И лишь в результате отсутствия повседневной и кропотливой работы с этой частью студенчества имеется в наличии такой незначительный рост партгруппы.

Истекшие полтора месяца являются особо знаменательными для жизни всей нашей партии. Вышел в

свет замечательный научный труд Центрального Комитета Партии — «Краткий курс Истории ВКП(б)», являющийся могучим идейным оружием большевизма, знаменующий собою решительный поворот к ликвидации теоретической отсталости наших кадров. Центральный орган партии — «Правда», неоднократно в своих передовых указывала, что основным способом изучения марксизма-ленинизма является самостоятельная учеба, осуждая погоню за огульным «охватом» всех без исключения коммунистов партийными кружками.

Казалось бы, что вопросу овладения большевизмом коммунистами в отчетном докладе должно быть уделено особое внимание. Коммунисты ждали, что парторг тов. Вандышев и его заместитель тов. Бовтрук раскажут, как члены и кандидаты партии овладевают большевизмом, как они приступили к изучению «Краткого Курса Истории ВКП(б)». Однако как один, так и другой и словом не обмолвились по этому вопросу.

Ясно, что парторг тов. Вандышев и его заместитель не интересовались, как коммунисты овладевают большевизмом, как они повышают свой идейно-политический уровень в связи с выпуском «Краткого курса Истории ВКП(б)».

Вновь избранному парторгу и его заместителю необходимо изжить этот недочет в самое ближайшее время, ежедневно заботиться о повышении теоретического уровня коммунистов.

Как Ленин работал над книгой

Многочисленные кадры советской интеллигенции вполне могут самостоятельно учиться по книгам Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, нужно только проявить известные настойчивость, упорство.

Ленин и Сталин учат нас продуманному чтению, подчеркивают важность самостоятельного усвоения теоретических знаний.

Ленин говорил в своей известной речи на III съезде комсомола: «...мы должны поставить умение взять себе всю сумму человеческих знаний, и взять так, чтобы коммунизм не был бы у вас чем-то таким, что заучено, а был бы тем, что вами самим продумано, был бы теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования» (Ленин. Том XXV, стр. 389).

Сестра Владимира Ильича Мария Ильинична Ульянова, рассказывая в своих воспоминаниях о том, как Ленин изучал книги, пишет: «Он не просто читал книги, он изучал авторов, штудировал их, делал заметки и выписки из книг... Поражала настойчивость и аккуратность, с какой Владимир Ильич делал то дело, за которое он брался...»

Это умение работать, это упорство сохранилось у него на всю жизнь... Он пользовался каждым свободным часом, чтобы отправиться в библиотеку. Сохранилось много тетрадок и выписок Владимира Ильича, и по ним можно судить, какое громадное количество литературы по всем отраслям знания было им проштудировано. Он всю жизнь учился. Изучал великих мыслителей и живую жизнь, теорию и практику, факты и цифры» (Д. И. и М. И. Ульяновы «О Ленине», стр. 10. Партиздат. 1934).

Об этом исключительном упорстве в работе В. И. Ленина над книгой также рассказывает в своих воспоминаниях Анна Ильинична Ульянова — Елизавета: «Приучивши себя работать регулярно, он не допускал больших перерывов в занятиях даже тогда, когда они обычно считались невозможными...» (А. И. Ульянова-Елизарова «Воспоминания о Ленине», стр. 79 ИМЭЛ. 1934).

Изучить книгу — не значит прочитать ее один раз и этим ограничиться. Действительное изучение книги предполагает неоднократное возвращение к ней.

Владимир Ильич в своей лекции «О

государстве», рекомендуя студентам Свердловского университета изучить работу Энгельса «Прохождение семьи, частной собственности и государства», говорил: «не следует смущаться, если это произведение по прочтении не будет понятно сразу. Этого никогда почти не бывает ни с одним человеком. Но, возвращаясь к нему впоследствии, когда интерес пробудится, вы добьетесь того, что будете понимать его в преобладающей части, если не все целиком» (Соч. том XXIV, стр. 364—365).

Ленин, еще в ранние годы пораженный марксистов своей огромнейшей эрудицией и прекраснейшим знанием марксизма, неустанно всю жизнь возвращался к работам Маркса и Энгельса.

«Для Ленина, — писала Надежда Константиновна Крупская, — учение Маркса было не догмой, а руководством к действию. У него раз сорвалось такое выражение: «Кто хочет посоветоваться с Марксом...». Выражение очень характерное. Сам он постоянно «советовался» с Марксом. В самые трудные, переломные моменты революции он брался вновь за перечитывание Маркса... чтобы «посоветоваться» с Марксом...» (Н. К. Крупская «Будем учиться работать у Ленина», стр. 21. Партиздат. 1933).

Обращает на себя внимание необычайная тщательность, с какой Ленин работал над книгой.

Н. К. Крупская пишет: «Ленин не полагался на свою память, хотя память у него была прекрасная. Он никогда не излагал фактов по памяти, «приблизительно», он излагал их с величайшей точностью. Он просматривал горы материала (читал, как и писал, чрезвычайно быстро), но то, что хотел запомнить, выписывал себе в тетрадки. В его тетрадках сохранилась масса выписок. Как-то, просматривая мою брошюру «Организация самообразования», он сказал, что я не права, когда говорю, что надо записывать только самое необходимое, — у него другой опыт. Записанное он потом перечитывал не раз, о чем свидетельствуют пометки, подчеркивание и пр.» (Н. К. Крупская «Будем учиться работать у Ленина», стр. 10. Партиздат. 1933).

Мы находим у Ленина массу ценнейших примеров, по которым нужно учиться искусству самостоятельной работы с книгой. Это прежде всего его

многочисленные конспекты, которые он составлял при чтении книг. Огромный интерес представляют в этом отношении подготовительные работы Ленина к «Государству и революции». Они напечатаны в Ленинском сборнике XIV, имеются также отдельным изданием («Марксизм о государстве». Партиздат. 1932).

Обильный материал, исказывающий, как Ленин составлял конспекты, можно найти в его «Философских тетрадях» (см. также в Ленинских сборниках IX, XII) и в ряде других Ленинских сборников. Эти «конспекты» в высшей степени поучительны, они наглядно показывают, с каким исключительным вниманием Ленин читал книги.

Когда просматриваешь эти конспекты, то видишь, что Ленин продвигал при чтении огромную работу. Он делает интересные его выписки, перечисляет те места из книги, которые он считает наиболее важными, иногда своими словами передает мысль автора при выписках, делает различные замечания на полях словами или особыми знаками, часто тут же излагает те мысли, которые возникали у него при чтении. У Ленина можно встретить и такие, например, заметки: «вернуться еще раз» и т. п., что показывает, с каким исключительным вниманием и добросовестностью относился Ленин к чтению книг.

Ленин, изучая книгу Маркса «Гражданская война во Франции», прежде всего выделяет ту часть ее, которая является центральной и содержит в себе одно из важнейших открытий Маркса. Ленин делает такую запись: «...вся глава III, или почти вся, посвящена вопросу о государстве, разъяснению того, что рабочий класс не может «просто» овладеть «готовой» государственной машиной».

Ленин особенно отмечает при этом те строки, где говорится о необходимости разбить буржуазную государственную машину. Он записывает: «Гражданская война», издание 1876 г. особенно Н. В. *).

меть. — Ред.
*) Н. В. — nota bene — хорошо застр. 28, строка 2 снизу («ломает»)

« « 18 сверху («отсесть»)
« « 13 сверху («уничтожение»)...»

Ленин выписывает следующие места из Маркса: «...Прямой противополож-

ностью империи была «Коммуна». «Коммуна была определенной формой этой республики» и здесь же пишет от себя:

«Итак, Коммуна — «определенная форма» пролетарской социалистической республики. В чем же именно это проявилось? Какова именно эта определенная форма?»

И тут следует целый ряд выписок из книги Маркса, в которых Ленин выделяет то, что составляет самое важное, и отмечает это сбоку на полях. Так, например, приводя ту выдержку из книги, где Маркс, давая характеристику Коммуны, пишет: «Ее настоящей тайной было вот что: она была, по сути дела, правительством рабочего класса (курсив Маркса)». Ленин отмечает на полях приведенного отрывка: «Коммуна — правительство рабочего класса».

Ленин формулирует затем следующие выводы:

«Основная идея Маркса: завоевание политической власти пролетариатом не есть овладение «готовой» государственной машиной, а (1) «разбитие», разрушение ее и замена новой. Какой же новой?»

«Можно, пожалуй, кратко, драстически**), выразить все дело так: замена старой («готовой») государственной машины и ПАРЛАМЕНТОВ советами рабочих депутатов и их доверенными лицами. В этом суть!...»

Чему учит нас этот замечательный образец изучения книги, какой мы видим у Ленина?

Мы видим здесь прежде всего целеустремленность, изучение книги под определенным углом, под углом основной идеи, которой эта книга пронизана.

В отношении самой формы работы мы находим здесь: 1) выписки; 2) выделения и подчеркивания; 3) собственное изложение отдельных мест; 4) изложение своих идей в связи с чтением; 5) формулировка выводов.

Внимательный просмотр ленинских конспектов поможет изучающим Историю ВКП(б) лучше организовать свою самостоятельную работу.

П. Г.

**) Драстически — сильно действующее, резко. — Ред.

(«В помощь партучебе» № 29, октябрь 1938 г.)

МУЗЕЙ С. М. КИРОВА

«... Будущее за нами!

А вот, настоящее.

...Там, на грязной, рваной подушке, из которой торчит солома, сидит мальчик лет 13—14. На нем тюремные плаще, дырявые «коты». Пыткие, пронизательные глаза сверкают в полумраке, и как-то странно колыхается его изнеможенное слабое тельце. На лице лежит тень озлобления. Красивым металлическим альбомом мальчик поет:

...Но для меня тюрьма не нова,

Я с ней свылся уж давно...

Вся камера обратилась в слух, жадно хватая детские звуки тюремной песни. Мальчик поет с большим чувством. Его сильный голос поднимается высоко-высоко, выражая протест и озлобление, то опускается вниз и в нем ясно слышна затаенная скорбь и тяжелая печаль, доводящая до слез, — голос становится сдавленным, глаза юного невольника заволакивает светлая пелена... Вся камера затаила дыхание, слушая плач детской души...

...В тюрьме сижу уж пятый год,

А день желанный все далеко...

— плачет задумчивый детский голос. Да, это поистине потрясающая картина...

Так писал Сергей Миронович Киров, находясь в 1906 году в заключении в Томской тюрьме. И в этой яркой картине горькой правды пламенный революционер раскрывает ужасную, невыносимо тяжелую жизнь трудящихся в империалистической России — в стране жестокого насилия кучки буржуев над трудовым народом, в стране тюрем, невежества и бесправия большинства.

Этим письмом из тюрьмы открывается отдел «В Томске» музея С. М. Кирова, недавно организованного в доме, с которым связана революционная деятельность в Томске незабвенного Сергея Мироновича.

Перед посетителем музея проходит яркая жизнь виднейшего деятеля большевистской партии, во всем величии раскрывается образ замечательного человека — Сергея Мироновича Кирова. Вот детские и юношеские годы Сережи Кострикова, город Уржум в Вятской губернии, где Сережа родился и испытал первые тяготы жизни, вид бани, где он печатал на самодельном гектографе революционные листовки. Здесь, в Уржуме, началась революционная деятельность Сергея Мироновича.

Очень интересен отдел, посвященный томскому периоду жизни Кирова. В 1904 году Сережа Костриков, закончив в Казани механико-техническое училище, приехал в Томск продолжать учебу. Но учиться так ему и не удалось. Накапуне первой русской революции кренкий большевистский активист целиком отдал себя революционной борьбе. Киров организует в Томске подпольную типографию, где печатаются прокламации Томского комитета РСДРП, с громадной настойчивостью и отвагой готовит в глубоком подполье силы для штурма капитализма. В 1905 году Сергей Миронович организует целый ряд забастовок в Томске и на станции Тайга, закаляя себя и молодежь в кровопролитных схватках с полицией.

Много собрано в музее интересно-го материала, отражающего револю-

ционную деятельность С. М. Кирова в 1907—1917 годах.

Особый отдел отведен одной из самых героических страниц в жизни Кирова — обороне Астрахани. Здесь, в 1919 году Киров — член Реввоенсовета 11 армии, блестяще организует оборону устья Волги и разгром белогвардейских банд. Он заявляет: «...Пока в Астрахани есть хоть один коммунист, устье Волги было, есть и будет советским».

Также интересен отдел, посвященный бакинскому периоду деятельности Кирова.

Обширнейший материал характеризует деятельность непоколебимого большевика в Ленинграде. Здесь Сергей Миронович развернул большую

работу по выкорчевыванию троцкистско-бухаринских осинных гнезд. Под его руководством Ленинградская область стала одной из передовых в советской республике.

В траурной комнате — правительственное сообщение и обращение ЦК ВКП(б) и Коминтерна о злодейском убийстве С. М. Кирова. В центре комнаты — Сергей Миронович в гробу, вокруг разложены любовно приготовленные венки рабочих и колхозников.

Уходя из музея, посетитель запечатлевает яркий образ пламенного трибуна революции, незабвенного народного бойца, вдохновляется словами и делами Сергея Мироновича Кирова, проникается ненавистью ко всем врагам рабочего класса.



КСЮНИН П. — доцент гор. факультета ведет большую научно-исследовательскую работу.



РОМАНЕНКО ГАЛЯ — отличница 5-го курса, активная комсомолка, без отрыва от учебы закончила школу пилотов на «отлично».

ЗА ДАЛЬНЕЙШИЙ ПОДЪЕМ В РАБОТЕ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(С отчетно-выборного общеузовского комсомольского собрания)

Закончилось отчетно-выборное общеинститутское комсомольское собрание.

Комсомольская организация проделала большую работу по подготовке и проведению избирательных кампаний по выборам в Верховные Советы Союза ССР и РСФСР. Агитаторами и культармейками в агитационных бригадах по обслуживанию избирателей работало более 250 комсомольцев. Они показали образцы агитационной работы умело, с большой инициативой несли большевистское слово в массы. Многие комсомольцы работали членами участковых избирательных комиссий и доверенными лицами.

Большой политической и трудовой активностью встретили комсомольцы славную 20 годовщину Ленинского комсомола. Все комсомольцы принимали участие в социалистическом соревновании имени 20 годовщины ВЛКСМ. Многие из них приготовили достойные подарки матери-родине.

Повседневно воспитывать новичков

(Из выступления тов. Давыдовой)

Совершенно не занимается комитет ВЛКСМ и его секретарь тов. Жибинков воспитанием вновь принятых в ряды комсомола. А ведь эта часть молодежи нуждается в особенно заботливом воспитании.

Руководители комитета явно игнорируют решения VI пленума ЦК ВЛКСМ и упорно не желают понять, что они несут огромнейшую ответственность за политическое воспитание вновь принятых, за их преданность делу партии Ленина — Сталина.

Вновь принятые в комсомол не привлекаются к активной общественной работе, а даваемые поруче-

Комсомолец Савкин, научный работник, написал научную статью об улучшении работы рудничных водоотливных установок. Тов. Марютин — отличник учебы — в ознаменование 20 годовщины Ленинского комсомола окончил школу пилотов на «отлично».

Однако, наряду с этим, комитет комсомола в течение долгого времени проявлял политическую беспечность и самоуспокоенность в деле выкорчевывания вражеских элементов. Враги народа орудовали в институте и срывали учебно-производственную и политическую работу и были исключены из рядов комсомола лишь после того, когда была пресечена их вражеская деятельность органами советской разведки.

Выступающие в прениях товарищи отметили слабое участие комсомольцев в военно-физкультурной работе. Комитет комсомола запустил работу Осоавиахима, добровольного

спортивного общества и других. Только 576 человек из тысячной организации комсомола являются членами Осоавиахима.

До сих пор не налажена работа добровольческих обществ МОПР, Красного креста и других.

Общее собрание отметило, что комитет комсомола не мобилизовал всю организацию на глубокое изучение истории коммунистической партии по сталинскому учебнику. До сих пор в деле овладения большевизмом ставка бралась на полный «охват», на большое количество кружков. Некоторые кружки работали плохо, ими руководили недостаточно подготовленные пронацисты.

До сих пор в комсомольской организации института главный метод политико-воспитательной работы, давно проверенный на опыте старого поколения большевиков — метод индивидуального политического образования, практикуется лишь одиночками-комсомольцами.

Собрание отметило, что рост комсомольской организации за счет лучшей части молодежи, а также подготовка комсомольцев для вступления в коммунистическую партию за отчетный период были недостаточны. В комсомол принято лишь 135 человек и 68 получили рекомендации для вступления в ряды ВКП(б).

Собрание отметило совершенно недостаточное руководство со стороны Кировского райкома (секретарь тов. Асланов), городского комитета комсомола (секретарь тов. Аргудяев), а также и партийного комитета института.

Собрание большинством голосов постановило признать работу комитета комсомола удовлетворительной.

В новый состав комитета тайным голосованием избраны 11 активистов. Некоторые из них впервые будут работать на руководящей комсомольской работе.

Укрепить Осоавиахим в институте

(Из выступления тов. Суховского).

X съезд ВЛКСМ обязал каждого комсомольца овладеть оборонной специальностью. Прямая обязанность комитета комсомола — помочь комсомольцам выполнить это важнейшее решение.

Однако комитет ВЛКСМ нашего института не только не помог комсомольцам в изучении военного дела, но и самоустранился от укрепления Осоавиахима и этим не выполнил одно из основных решений X съезда ВЛКСМ. Он не создал ни одного совещания комсотов по вопросу оборонной работы. Результатом такой бездеятельности комитета в оборонной работе явилось то, что из 1103 комсомольцев института только 576

члены ОСО. Не организованы и массовые оборонные кружки, где бы молодежь могла овладеть одной из военных специальностей.

Не лучше обстоит дело и с физкультурной работой. Физкультурным спортом занимается только небольшая группа молодежи, а основная масса студенчества лишена возможности готовить себя к обороне. Отсутствие массовости — вот главный порок в физкультурной работе.

Новому составу комитета ВЛКСМ необходимо особое внимание уделить оборонной и физкультурной работе и добиться, чтобы каждый комсомолец овладел военной специальностью.

Комсомол растет медленно

(Из выступления тов. Приставка)

За истекший год комсомольская организация института пополнилась 135 юношами и девушками.

На первый взгляд казалось бы, что эта цифра вполне удовлетворительная. Однако, учитывая наши возможности для роста комсомола, она является далеко недостаточной.

Уже один тот факт, что только 3 проц. научных работников — члены ВЛКСМ, говорит о том, что комитет очень мало занимается привлечением

передовой части молодежи в комсомол.

Многие отличники учебы являются активными общественниками. Но с ними никакой работы комитет не вел, и большая часть передовой молодежи, преданной делу партии Ленина — Сталина, остается вне комсомола.

Давно пора коренным образом улучшить работу по росту комсомольской организации института.

В республиканской Испании

Героические летчики республиканской авиации одерживают победы в боях против авиации итапо-германских интервентов на фронте Эбро



На снимке: Летчики республиканской авиации

(Прессклише)

Комсомол резерв большевистской партии

(Из выступления тов. Савкина).

Необходимо отметить, что партийная организация института слабо помогала комитету ВЛКСМ, а секретарь комитета тов. Жибинков очень редко обращался за помощью.

Комсомольцы не привлекались, несмотря на то, что это имело большое значение.

Плохо работал комитет комсомола над передачей лучшей части комсо-

мольцев в ряды ВКП(б). Это привело к тому, что многие активные комсомольцы, достойные звания большевистской партии, остаются вне ее.

В будущем нужно повседневно работать с лучшей частью комсомольцев института, внимательно изучая их и подготавливая для вступления в партию.

Агитаторы

Их пятеро. Жизнерадостные юноши и девушки, скромные и чуткие товарищи, любящие кипучую общественную работу. Еще недавно, каких-нибудь 4—5 месяцев тому назад, они были учащимися средних школ. И там же в школе комсомольцы Гандзюра Б., Марамзин Л., Наумкина С., Степанов и Мацов стали активными общественниками. Всякое маленькое поручение они выполняли с любовью, честно и добросовестно.

Вступив в наш институт, эти товарищи с большой охотой пошли работать агитаторами среди населения. Своими яркими и интересными беседами молодые агитаторы завоевали уважение населения. Пожилая женщина Сыпачева так рассказывает:

— Задолго до начала беседы агитатора Гандзюры мы собираемся в

одну из квартир. С нетерпением ждем, когда он придет и простыми ясными словами расскажет о волнующих нас вопросах. Мы благодарим комсомольскую организацию индустриального института за то, что к нам посылают таких хороших агитаторов.

И так отзываются многие жители, среди которых работают эти пятеро агитаторов с I-го курса нашего института.

Молодые агитаторы повседневно растут политически. Они читают очень много статей из журналов и газет, чтобы свои беседы сделать содержательными, живыми и интересными.

Комсомольская организация Томского индустриального института вправе гордиться замечательной итеркой агитаторов.

В. Куцейпаленко.

Больше внимания научно-исследовательской работе

10 ноября этого года состоялось заседание Ученого Совета института, где обсуждался вопрос о состоянии научно-исследовательской работы. Докладчик тов. Щербаков отметил чрезвычайно слабое развертывание научно-исследовательской работы в институте.

Ни один факультет полностью не справился с планом научно-исследовательской работы на 1937—1938 учебный год. Особенно плохо обстоит дело на энергетическом факультете, где 8 работ из 16 не будут сделаны, а также на механическом факультете освоено лишь 4000 руб. из отпущенных на научно-исследовательскую работу 40000 руб.

Основная причина такого позорного отставания состоит в том, что до сих пор научно-исследовательской работе и кафедры, и факультеты и другие учебные организации института отводили второстепенное место. Это нашло свое выражение в отсутствии исследовательского «огонька» на кафедрах, в отрыве целого ряда научных работников от наблюдения за периодической литературой, за новостями техники, в недопустимо безответственном отношении к запросам кафедр со стороны хозяйственников института.

В тематике научно-исследовательских работ на будущий год,

предложенной деканами факультетов, еще далеко недостаточно проводится задача помощи промышленности и Кузбассу в первую очередь, хотя намеченные для разработки вопросы представляют большой интерес: «Исследование залежей углей Кузбасса», «Блуждающие токи в шахтах», «Разработка мощных угольных пластов», «Цикличность в горно-рудной промышленности», «Методика определения окисленности каменного угля» (в связи с проблемой самовозгорания и ликвидации пожаров), «Использование вторичных энергетических ресурсов», «Золатулавливание», «Хладноломкость стали» и много других.

Нельзя согласиться и с тем, что из числа более чем 120 работ лишь один доцент Мартыненко (горфак) намечает привлечение к своей работе студентов старших курсов. Необходимо всем научным работникам вовлекать в исследовательскую работу студентов.

Деловая обстановка, в которой прошло заседание Ученого Совета, дает все основания считать, что следующее заседание, намеченное на 19 ноября, вскрыет все недочеты, и научно-исследовательская работа займет одно из первостепенных мест в институте.

Б. Зархин.

РОСТ НАУЧНЫХ КАДРОВ

В нашей социалистической державе созданы все условия для роста и совершенствования научных кадров, для процветания передовой науки в мире. Тысячи молодых талантливых ученых из рабочих и крестьян вырастают буквально на глазах у каждого из нас.

На горном факультете имени академика В. А. Обручева Томского индустриального института за последние два года выдвинулось немало замечательных молодых ученых. Вот изобретатель электро-отбойного молотка доцент Шмаргунов К. Н., кандидат технических наук, прекрасный педагог. Вот большие мастера преподавания в вузе, кандидаты технических наук тт. Бетехтин, Баканов, подготовившие за свою педагогическую деятельность много хороших инженеров для угольной промышленности. Сейчас тт. Баканов, Бетехтин и кандидат технических наук тов. Михайлов готовят к защите ин-

тереснейшие докторские диссертации.

Доценты Ксюнин и Мартыненко недавно получили звание кандидатов технических наук. Кроме этого, они несут большую общественную работу в институте.

В будущем учебном году защищают кандидатские диссертации тт. Савкин, Бычков, Трофимов, Балакин, Козьмин и Итицын.

Все эти кадры способных советских ученых выросли за последние два-три года.

В 1936 году на горном факультете был только один профессор и три доцента, из них трое имели звание кандидатов технических наук. А теперь, десятки замечательных научных работников, в памяти которых еще свежи годы студенчества, годы их учебы в институте, заслуженно пользуются уважением студентов горного факультета и всего института.

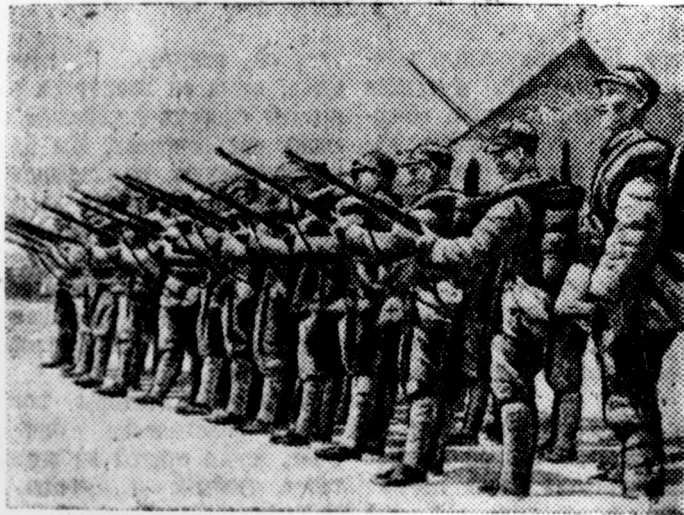
Н. Аргунский.

Работа МОПРА

Организация МОПРА при Томском индустриальном институте насчитывает в своих рядах 755 членов. Сейчас в организации проводится

большая работа по сбору средств улик империалистических стран. План по мобилизации средств третьего квартала выполнен на 136 проц.

К военным действиям в Китае



На снимке: Бойцы китайской армии на строевых занятиях. Союз-Фото, Прессклиппе.

Упомянута № Б-485

Почему т. Нечаев не может защитить диссертацию

Доцент Нечаев известен в Индустриальном Институте как один из талантливых научных работников. Лекции тов. Нечаева слушаются студентами с исключительным интересом. Ясность и глубина мыслей, большое мастерство их изложения—вот характеристика лекциям этого молодого научного работника.

Студенты 414 группы, слушающие курс «Динамика двигателей», выражают самые восторженные отзывы о лекциях тов. Нечаева. Но тов. Нечаев не только талантливый лектор. С большим успехом он ведет научно-исследовательскую работу.

Казалось бы, что такого ценного научного работника следовало окружить заботой и вниманием, создать ему все условия для дальнейшего роста. Однако этого у нас ничуть не бывало. Учебно-научное управление проявляет поистине безразличное отношение к росту молодых научных работников.

По милости работников из УНУ уже больше года марируется защита кандидатской диссертации тов. Нечаева на тему «Теоретические торсионграммы для валов двигателей внутреннего сгорания». Эта диссертация имеет актуальное значение. Она разрешает ряд важнейших проблем, волнующих конструкторов двигателей внутреннего сгорания.

Тов. Нечаев разработал метод определения дополнительных напряжений в валу двигателя при крутильных колебаниях при любых числах оборотов. Его работа позволяет определить истинную степень неравномерности вращения любого сечения вала, дает методику расчета маховика с учетом крутильного колебания вала и разрешает еще ряд других вопросов.

Но все это не может увидеть света, пока тов. Нечаев не защитит диссертацию.

Весь вопрос с кандидатской диссертацией сначала упирался в то, что нет кафедры, при которой тов. Нечаев мог бы защищать. Тогда возникла идея создать комиссию специалистов в составе профессоров: Гернет, Верховского и одного специалиста из физико-технического института, перед которой мог бы защищать свою работу доцент Нечаев, но для всего этого необходимо разрешение из центра. Вот тут и начинается вся волокита. Доцент Нечаев просит у работников УНУ добиться разрешения в Москве. Последние обещают сделать запрос, и вот уже год, а вопрос с защитой диссертации все остается в «невяной» форме. Даже трудно сказать, кто больше виноват в этой преступной затяжке защиты диссертации: руководители ли из УНУ или безмолвие ГУУЗ'а. Но одно можно сказать, что первые проявили исключительную инертность в этом вопросе. Одной письменной перепиской нельзя было ограничиваться. Ведь представители из УНУ в Москве были за годовой период неоднократно, и не один раз они не ставили вопрос о росте молодого научного работника. Это в достаточной мере характеризует работу УНУ.

В настоящее время вопросом защиты кандидатской диссертации тов. Нечаева занялся директор института тов. Гаршин. Надо полагать, что теперь этот вопрос получит окончательное и положительное разрешение.

Описанный факт с тов. Нечаевым наводит на мысль, что подобная волокита с защитой диссертаций далеко не единична в нашем институте. Поэтому директор института обязан обратить особенное внимание на то, чтобы дать возможность научным работникам своевременно защищать диссертации.

Рольник.

ИЗДЕВАТЕЛЬСКИЕ ПРОДЕЛКИ БУХГАЛТЕРИИ

(Письмо в редакцию)

В марте этого года вместе со своей группой я был на практике в гор. Ташкенте. После долгих ожиданий группа получила стипендию переводом из института, но меня в приложенном списке стипендиатов не оказалось. Пришлось без денег выехать в Томск. Несколько дней ходил в бухгалтерию нашего института, чтобы узнать причину лишения меня стипендии. Наконец, выяснилось, что ротожен из бухгалтерии при составлении списка стипендиатов пропустили мою фамилию.

При получении стипендии за май произошла не менее печальная история. Как обычно, меня в списке стипендиатов не было. Опять началось «хождение по мукам». В результате постоянных визитов в бухгалтерию, мне удалось узнать, что стипендию задержали, так как я не отчитался за 300 рублей денег, полученных в бухгалтерии. Только после сравнения росписей установили, что эти деньги числятся за неким другим Стрелковым, у которого не указано ни имени, ни отчества. Так второй раз я стал «жертвой» возмутительных проделок бухгалтерских работников.

Но на этом не суждено было кон-

читься издевательством бухгалтерии. В конце августа я уехал на практику в гор. Челябинск, куда мне пообещали выслать стипендию и деньги за проезд. Бухгалтерия же «забылась» перевести эти деньги в... Ташкент. Перевод, конечно, был отослан обратно, однако, бездушные бухгалтерские работники и не думали выслать его по назначению. Больше месяца перевод лежал в папках бухгалтерии, и только, когда я возвратился с практики после долгого «обивания порогов» бухгалтерии, получил деньги.

Студент 5-го курса Стрелков Ф.

От редакции: Помещая это письмо, редакция обращает особое внимание дирекции института на наличие в аппарате бухгалтерии исключительно бездушно-бюрократического, издевательского отношения к нуждам и запросам студентов, научных работников, рабочих и служащих. Описанные факты тов. Стрелковым далеко не единичны и для искоренения их необходимо принять самые суровые меры к волокитчикам из бухгалтерии.

Отв. ред. И КУРБАТСКИЙ

Тех. ред. Н. ДРОБЫШЕВСКИЙ