

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

№ 35 (265) 31 октября 1939 г. Цена 10 к.

ПОВСЕДНЕВНО БОРОТЬСЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ НАШИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Текущий учебный год является для нашего вуза особо ответственным. С показателями этого года мы придем к сорокалетнему юбилею института.

На днях мы послали вызов Среднеазиатскому индустриальному институту на соревнование за переходящее красное знамя ВКВШ.

Еще ранее наш институт вступил в соревнование на право участия во всесоюзном смотре передовых вузов, который состоится в июле 1940 г.

Обязательства, взятые институтом, необходимо детализировать и конкретизировать в тех коллективных и индивидуальных договорах и обязательствах, которыми должны быть охвачены каждый член коллектива института, все группы, кафедры, деканаты и отделы.

Одним из основных элементов наших обязательств является образцовая организация учебно-методического процесса. Решающим показателем нашей деятельности будет результат учебной работы, успеваемость студента нашего вуза. Однако, в учебно-методической работе, наряду с несомненными достижениями, имеется не мало недостатков и пробелов. О них нам необходимо сейчас вспомнить, чтобы быстрее избавиться и в обязательствах яснее определить стоящие в этой области задачи.

В достижении основной цели — обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов — одной из главных задач является борьба за отличничество. В итоге весенней сессии прошлого учебного года мы имели разительное несоответствие между высоким процентом отличных оценок (30,7%) и малым количеством отличников (всего 149 человек или 9,4% к общему числу студентов). Совершенно ясно, что мы здесь мало работали и теперь должны по-настоящему взяться за это дело, расширить круг отличников. Возможности к этому у нас есть. Мы имеем большое количество студентов, которые станут отличниками, если им своевременно будут оказаны внимание и помощь.

Неотложной задачей является повседневное повышение качества преподавания. Проведенные в прошлом году конкурсы на лучшую лекцию и лучшее ведение практических занятий необходимо проанализировать и результаты их широко использовать в этом году. Организуемые в текущем году конкурсы на лучшую организацию курсового проектирования и лабораторных работ должны стать мероприятиями массовыми, ход и результаты их сделать предметом широкого обсуждения.

Необходимо обеспечить регулярное посещение ответственно-

ми преподавателями занятий, проводимых ассистентами. Особенно это относится к занятиям тех молодых работников, которые за последний год в значительном количестве пополнили наш преподавательский коллектив.

Еще раз нужно вспомнить, что правильное планирование учебной работы и, особенно, контроль за выполнением календарных планов групп были слабым местом нашей работы в прошлом. Требуя от каждой кафедры и каждого деканата четкого и продуманного планирования учебного процесса, необходимо требовать от каждого преподавателя точного выполнения этого плана и от каждого студента систематической и регулярной работы над каждой изучаемой дисциплиной. Всем нам известно, что в этом и заключается основное содержание подготовки к экзаменационной сессии, обеспечивающее успешное ее проведение.

Положительные результаты дает применяемое общественными организациями некоторых факультетов прикрепление к группам отдельных преподавателей с целью оказания помощи студентам в налаживании систематической самостоятельной работы.

Всемерно развивая навыки самостоятельной работы, вспомним о высшей форме этой самостоятельной работы — о научно-исследовательской работе студенчества. В программу юбилейного издания института включено издание сборника научно-исследовательских работ студентов. Своевременная подготовка этого сборника, широкое привлечение студенчества к научно-исследовательской работе — задача сегодняшнего дня.

В нашем стремлении к достижению наилучших результатов в учебной работе, мы должны будем беспощадно бороться со всякими проявлениями недисциплинированности, бороться за уплотненный учебный день: ни одна минута нашего рабочего времени не должна расходоваться бесцельно; на лекции, в лаборатории, за чертежной доской от звонка и до звонка каждый студент должен заниматься сосредоточенно, углубленно, не отвлекаясь от учебы. Без этого мы никогда не добьемся высокого качества нашей работы, не выполним взятых обязательств.

Борясь за высококачественное выполнение всего учебного плана, мы ставим себе основной задачей добиться образцовых результатов в нашей работе по курсу основ марксизма-ленинизма, а также по физкультуре и военному делу.

Вот задачи, стоящие теперь перед нами. Выполняя их, борясь за то, чтобы каждый день учебы давал конкретные ощутительные результаты, мы сумеем одержать победу в соревновании.

ВЫЗОВ НА СОРЕВНОВАНИЕ ПРИНЯТ

Наш институт послал Среднеазиатскому индустриальному институту в г. Ташкенте вызов на соревнование за переходящее красное знамя Всесоюзного комитета по делам высшей школы.

В ответ на это 28 октября из Ташкента получено следующее телеграфное сообщение:

„Томск, проспект Тимирязева, 9. Индустриальный институт.

Директору Гаршенину.

Секретарю партбюро Екименко.

Вызов на соревнование за переходящее знамя Комитета принимаем. Шлите проект договора.

Врид. директора Шмидт.
Секретарь партбюро Чебыкин“.

НАШИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ В ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ КОМИССИИ

В избирательные комиссии по выборам в местные Советы депутатов трудящихся от коллектива института выделено 277 человек, из них:

114 человек — от профкома,
86 человек — от месткома,
77 человек рекомендованы Кировским РК ВКП(б) и РК ВЛКСМ.

В состав городской избирательной комиссии вошла студентка 3-го курса ГРФ Зоя Павловна Шипкова.

Членом районной избирательной комиссии по Кировскому району утверждена студентка химфака Кокорина Татьяна Дмитриевна.

ПРЕДОКТЯБРЬСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ В ИНСТИТУТЕ

Новым под'емом производственной и политической работы встречают студенты нашего института славную годовщину Октября.

Застрельщиком предоктябрьского социалистического соревнования является энергетический факультет, который охватил социалистическими обязательствами всех студентов, за исключением тт. Касперчик — гр. 618/1 и Гиленко — гр. 637, и все группы, за исключением гр. 619/II.

Вот обязательства группы 618/1 (профорг т. Гусев): до 7-го ноября законспектировать 6 глав „Краткого курса истории ВКП(б)“, к 15 ноября ликвидировать полностью разрыв между ходом чтения лекций и самостоятельным изучением курса основ марксизма-ленинизма.

627 гр. (профорг т. Тильга) дала обязательство написать контрольную работу по иностранному языку только на повышенные оценки.

К числу наиболее хороших индивидуальных обязательств следует отнести обязательство т. Никитина (гр. 627), который взялся до 7-го ноября сдать клаузуры по электротехнике (срок — 25 ноября), клаузуру по прикладной механике (срок — 10 ноября), законспектировать 6 глав „Краткого курса истории ВКП(б)“.

Хорошие обязательства дали студенты гр. 637 (профорг Лебедев).

Наряду с этим нужно отметить, что ряд товарищей еще плохо работают над изучением марксистско-ленинской теории. Так, например, т. Пожарский (комсорг гр. 618/II) вместо того, чтобы возглавить эту работу, сам изучил только три главы.

Наконец, энергофаку коренным образом нужно изменить систему учета текущей работы студентов. Вывешенные графики учета рабо-

ты почти никем не заполняются и оставлены на произвол судьбы, работа научно-технических кружков не контролируется.

Лучше обстоит дело с предоктябрьским соревнованием на химико-технологическом факультете. Весь факультет полностью включился в эту работу. Ведущую роль занимают группы 2-го, 3-го и 4-го курсов. Профком химфака своевременно раскрепил отличников и членов профкома по группам 1-го курса для организации предоктябрьского соревнования и обмена опытом работы. Профкомом выработана специальная памятка профорга, в которой конкретно излагаются обязанности профорга в области учебно-производственной работы.

Гораздо хуже организовано соревнование на краснознаменном механическом факультете (пред. профкома Ивлиев, учебно-производственный сектор — т. Мельник). Профком факультета очень долго тянул дело с принятием социалистического договора с энергофаком. На факультете заметны только отдельные проблески предоктябрьского соревнования, обязательства дали пока группы 416, 417/1, 417/II и комсомольцы группы 437/II.

Слабо разворачивается соревнование на горном и геологоразведочном факультетах. На ГФ еще до сих пор имеют место нарушения дисциплины, прогулы ежедневно составляют от 8 до 19 часов.

Профкомы этих факультетов должны немедленно добиться того, чтобы в соревнование имени 22-ой годовщины Октября был вовлечен каждый студент, каждая группа.

Винокуров,
студент гр. 627

1-го ноября, в 19 часов, в клубе института созывается заседание Совета Томского индустриального института имени С. М. Кирова.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Доклад директора института о плане работы на 1939—1940 юбилейный учебный год.
2. С докладом заведующего научно-исследовательским сектором о плане научно-исследовательских работ на 1940 г. На заседание приглашается широкий актив преподавателей и студентов.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ.

НА УЧАСТКЕ АГИТАТОРА ²⁸

В доме № 44, по улице имени профессора Усова, расположенном на самом краю города, вечерами стало живо илюдно. Здесь живут четыре семьи. Часто домохозяйки Арапова Наталья Степановна, Мягкова Антонина Васильевна и Битева Александра Васильевна (все они пожилые женщины) собираются по вечерам в комнате Антонины Васильевны и заводят дружные беседы. К ним нередко приходит живущая здесь же молодая хозяйка Гусельникова Любовь Михайловна, еще недавно приехавшая в Томск.

Заглядывают сюда и тетеньки с соседних усадеб (с ул. Дзержинского, 60, Лесного пер., 3).

Постоянно, лишь через короткие промежутки времени, в доме

седу). Как правило, каждую свою 2-часовую беседу она разбивает на две части: первый час всегда уделяет сообщениям о международном положении, о жизни народов нашей родины и во втором часу изучает с домохозяйками одну из глав Положения о выборах в местные Советы.

Вот она, стоя у карты, с карандашом в руках, в теплом окружении Натальи Степановны, Антонины Васильевны и Александры Васильевны рассказывает о последних событиях в жизни нашего Советского Союза и капиталистического мира.

„Карта подкрепляет и оживляет беседу; заниматься с картой гораздо лучше и интереснее“, — отзывается Антонина Васильевна.



На беседе у агитатора Зубриловой Зои. На снимке (слева направо): тт. Битева А. В., Арапова Н. С., Зубрилова З., Мягкова А. В. (Фото Смогоржевского)

появляется молодая девушка, всегда приносящая с собою длинный сверток с газетами, географической картой и прочее. Это студентка Томского индустриального института им. С. М. Кирова, Зубрилова Зоя. Она работает здесь агитатором.

Приход Зои вызывает у всех в доме радость. Тетеньки встречают ее приветливо, как долгожданную гостью и, дружно увлекая в комнату, стараются посадить рядом с собою. Но Зоя пока не садится. Бойко развертывая свой сверток, она извлекает оттуда географическую карту, повесив которую на стене, говорит: „Я вам сегодня сколько новостей принесла!“ Одни эти слова у всех собирающихся вызывают приятные улыбки и волнующие ожидания чего-то нового, о чем из них никто еще не знает.

Зоя — их любимый агитатор. Спокойно, просто и доходчиво начинает она вести рассказ (бе-

Зоя все до подробностей показывает на карте, старается закрепить у слушателей сказанное, для чего, часто останавливаясь, спрашивает их: „все ли вам понятно?“

Мы, — говорит Наталья Степановна, — и сами никогда не стесняемся нашей Зои, в случае чего непонятного, наперебой задаем ей вопросы.

Так незаметно проходит час беседы.

После незначительного перерыва начинается изучение Положения о выборах в местные Советы. Статья за статьей Положения вкладываются в понимание избирателей благодаря настойчивой и умелой работе Зои.

Кажется, прошло немного времени, как Зоя начала вести агитаторскую работу (всего с 16-го сентября), а на сегодня она уже справилась изучить с избирателями одиннадцать глав, провела двенадцать бесед.

ПОМОГАТЬ АГИТАТОРАМ

С 24 октября 1939 года началась избирательная кампания в нашей республике. Это обязывает агитаторов избирательных участков усилить работу среди населения по подготовке к выборам.

Многие товарищи по-серьезному взялись за дело. В моей бригаде хорошо работают тт. Сгибнев — гр. 328/III, Похабова — гр. 328/II, Лопатин — гр. 328/II и Югов — гр. 328/III. О их работе хорошо отзываются сами избиратели.

Избиратели усадьбы, где агитатором т. Сгибнев, говорят, что они с большой охотой и интере-

сом посещают беседы.

Агитатор т. Похабова может служить примером того, как следует работать всем товарищам.

Есть и такие агитаторы, которые до сих пор слабо ведут агитаторскую работу. Например: т. Лазарев — гр. 328/I, Зайцев — гр. 328/II и Семендилов — гр. 328/III провели только по две беседы.

Треугольникам групп нужно обсудить работу названных агитаторов и оказать им нужную помощь.

А. Марамзин,
ст. агитатор 6-го избирательного участка.

Осталось провести всего одно занятие, и важнейший политический документ, над разъяснением которого заботливо и благородно работала Зоя, будет хорошо изучен жильцами дома № 44, по ул. Усова.

Проводя беседы, Зоя попутно выявляет все интересы слушателей и на основании этого составляет план дальнейшей работы. Так, она узнала, что ее собеседники хотят знать об истории Польши, о том, как теперь проходят выборы в странах капитализма и прочем. Обо всем этом она в ближайшие дни начнет рассказывать.

Прошло полтора месяца работы Зои на избирательном участке. Что же она дала за это время своим слушателям, что почувствовали они от своего агитатора?

Много полезного сделала она, на много подняла общеполитический уровень избирателей. Ведь добиться в работе того, чтобы избиратели понимали, как и почему Англия и Франция ведут войну против Германии, почему наш советский народ протянул руку помощи братьям-украинцам и братьям-белоруссам, живущим на территории Западной Украины и Западной Белоруссии, почему Польша в ходе войны быстро распалась — это большое дело.

Трое избирателей, среди которых работает Зоя, знают о делении СССР на союзные республики, знают географическую карту.

— Я вам сейчас же найду на карте СССР, Германию, Англию, Францию и все, что показывала Зоя, — говорит Наталья Степановна. Они усвоили политическое устройство и управление нашей страны. А ведь раньше, в дни беспросветной жизни при царизме, ни о чем подобном им даже и слышать не удавалось. Вспоминая о своем прошлом, Наталья Степановна, у которой муж был железнодорожником, рассказывает: „Кроме царя-батюшки мы ничего не знали. Никакие государственные дела нас не касались. Бывало, живя на станции, мы, женщины, собирались вместе, вели разговоры о разных горестях нашей жизни, да играли в лото“. Теперь Наталья Степановна знает новую, благодарную тему для бесед. Она, вместе со своими соседками, ведет разговоры о международном положении, о счастье своей жизни, жизни освобожденной женщины, которой Советская власть обеспечила право принимать участие в политическом управлении страной. И в этом ей также помог агитатор.

Зоя нетерпелива в работе. Если есть только что-нибудь интересное, она, не дожидаясь плано-

вых дней занятий, идет на участок.

18 октября стояла плохая погода. Но ни это, ни расположение отдохнуть в выходной день не удержали ее от посещения усадьбы.

Жильцы дома и подумать не могли о приходе агитатора в такой день.

Кроме плановых бесед на политические темы, Зоя заинтересовывает избирателей и другими вопросами. Она, например, рассказывала им о том, как хорошо теперь учиться, рассказывала об институте, о радостях, которыми живет советская молодежь. При одной из таких бесед избиратели заинтересовались богатством и сложностью нашей советской техники. Заметив это, Зоя предлагает им сделать экскурсию в лаборатории горного факультета. Все согласилось. 24 октября она, посетив свою усадьбу, приглашает избирателей на экскурсию, вместе с ними приходит и осматривает лаборатории, помогая лаборантам тт. Лесину и Толстикovu давать объяснения. Тогда же они пришли и на доклад т. Андреева о международном положении. Доклад, по отзывам всех присутствовавших, был очень интересным и обстоятельным, но те из них, среди которых работает Зоя, говорят, что о многом слышанном на докладе они уже знали от своего агитатора.

Вот как работает агитатор-комсомолка Зоя Зубрилова. Много старания и энергии вкладывает она в порученное дело, настойчиво добивается успеха в этом деле. Она полюбила работу агитатора, полюбила тех, среди кого работает и сама стала горячо любимой ими.

Жильцы дома говорят: „У нас было много агитаторов, но такого, как наша Зоя — мы еще не имели. Ведь она нам как своя, всегда такая аккуратная, симпатичная, простая и серьезная. Зоя крепко подымает дух у нас, пожилых людей. Благодарим ее за работу, за внимание к нам. Мы постараемся хорошо знать Положение о выборах в Советы и в день выборов придем рано-рано на избирательный участок, чтобы проголосовать за своих кандидатов“.

Эта трогательная благодарность Зое является, вместе с тем, благодарностью комсомолу, воспитавшему такую жизнерадостную, пылающую энергией к работе советскую девушку, благодарностью нашей партии, заботами которой созданы все условия для счастливой жизни и радостной работы советского молодого поколения.

В. Куцепаленко.

Хорошо подготовимся к выборам

Мне была поручена комсомольской организацией геолого-разведочного факультета агитатором на участке. Вначале я недостаточно представлял себе суть этой работы и старался выскочить поглубже в нее, научиться агитировать среди населения простым и понятным языком.

Желание, подкрепленное делом, принесло успех. Я стал хорошо работать и теперь уже назначен старшим агитатором на 8-м избирательном участке. Мне прикреплены 15 агитаторов. Все они приступили к работе и многие хорошо с ней справляются.

Прекрасно работают товарищи Шибаева Н., Ларина Н., Зоненко В. и др. Они систематически проводят беседы и наполнены желанием работать еще лучше. Я, как старший агитатор, приложу усилия к тому, чтобы вся моя бригада показала образцы в агитаторской и к предстоящим выборам в местные Советы добилась хорошей подготовки избирателей, среди которых мы работаем.

А. Шишков,
старший агитатор 8-го избирательного участка.

Люди нашего института

ИРИНА ИВАНОВНА МОЛОДЫХ

(к 20-летию работы в институте)

Ирина Ивановна Молодых с 1918 г., не считая небольших промежутков, непрерывно работает в нашем институте.

В 1914 г. она окончила Сибирские высшие женские курсы, в 1916 г. выдержала государственный экзамен и с 1918 г. начала работать в Томском технологическом институте в качестве ассистента-руководителя при лаборатории неорганической химии. С 1930 г. т. Молодых работает доцентом при кафедре неор-

сертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

К своим работам, которые ею уже сделаны, она относится очень строго, анализируя и проверяя накопленные факты.

Общественные организации факультета очень хорошо отзываются о работе Ирины Ивановны.

— К обязанностям она относится добросовестно, всегда дисциплинирована и требовательна к себе и к своей работе. Большую заботу и много внимания она уде-



Доцент И. И. Молодых в своем рабочем кабинете.

(Фото Смогоржевского)

ганической химии и сейчас читает лекции по курсу общей химии для студентов геологов.

За время работы в нашем институте Ирина Ивановна подготовила и сдала в печать 7 работ по комплексам соединений тяжелых металлов с производными гетероциклических аминов. Она сейчас продолжает работать над вопросами комплексных соединений кислородных производных с солями редких металлов.

В феврале м-це 1940 г. Ирина Ивановна будет защищать дис-

сертацию на соискание ученой степени кандидата наук. С теплотой и любовью отзываются о ней студенты. Часто они говорят, что „Ирина Ивановна для нас, как родная мать“.

Ирина Ивановна принимает деятельное участие в общественной работе. Несмотря на слабое здоровье, она работает сейчас инспектором по охране труда на химфаке, член кружка безбожников, читает антирелигиозные лекции.

Б. Богомолов.

ПОЧЕМУ НЕ РАБОТАЮТ ПОЛИТРУКИ

В общежитиях нашего института в этом учебном году, почти как правило, замечается отсутствие работы политических руководителей.

В общежитии мехфака в доме № 2 студгородка числится политруком т. Мартынов. До последнего времени он не провел ни одной беседы и вообще не приступил к своим обязанностям. Благодаря этому совет общежития также бездействует.

Политрук общежития по Ленинскому проспекту № 17 т. Колиденко совсем не интересуется жизнью общежития. Он даже ни разу не побывал там.

Бездеятельность руководства общежитий приводит к тому, что студенты предоставляются самим себе, организуют свою жизнь как кому заблагорассудится.

На указанные факты партийным и общественным организациям следует обратить серьезное внимание и помочь навести в общежитиях образцовый порядок, достойный советского студента.

Ивань,
пред. профкома мехфака.

Молодые работницы Винницкой швейной фабрики имени Володарского обратились с письмом ко всей женской молодежи Винницкой области, в котором призывают широко развернуть массовую подготовку медицинских сестер.



На снимке: инициаторы письма, комсомолки Н. К. Андриенко (слева) и М. А. Марцынюк.

Фото-клише ТАСС.

ЭКЗАМЕН НА МЕХАНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

С первого октября в группах 414/1, 424, 434 и 444 проходили экзамены. Каков итог этих экзаменов?

Весь курс в основном дал отличные результаты. Имеется 84% повышенных оценок и 16% — посредственных.

Наилучших показателей в экзаменах добилась группа 444, получившая 58% отличных отметок, 38,8% — хороших и 3,2% — посредственных.

В противоположность ей, группа 414/1 имеет только 67% повышенных оценок и 33% — посредственных. Группа недостаточно хорошо работала над изучением

дисциплины „экономика машиностроения“, на которую и падает наибольшее количество пониженных оценок.

Положительной стороной прошедших экзаменов является их организованность. Не было ни одной неявки на экзамен.

В декабре месяце вступает в экзамен 4-й курс мехфака. Треугольникам групп и самим студентам следует сейчас же всерьез взяться за учебу, вспомнить свои социалистические обязательства и добиться их выполнения.

Мирсояфов,
член к-та ВЛКСМ МФ.

ВТОРОЙ ТИП ПРОГУЛЬЩИКОВ

Слушание лекций является обязательным и крайне необходимым. Хорошо, толково составленный конспект лекций представляет неоценимое подспорье в самостоятельной работе студента.

Однако, есть еще много студентов, не понимающих этого. Находясь на лекциях, они ведут себя безответственно, а иногда просто безобразно. Вот пример.

Лекция по теоретической механике для 2-го курса мехфака и энергофака 26 октября. Пишут конспекты очень немногие. Большинство — разговаривают, заняты книгами, журналами, решают задачи. Прямо перед лектором, на первом ряду, читает книгу студент Игнатенко, бездельничают, беседуют между собой студенты Войтовецкий, Зеликман, Виткин, Ковалевская, Тубольцев и другие.

Лектор профессор М. Н. Иванов и сами студенты говорят,

что сегодняшняя лекция прошла лучше, чем предыдущая. А вообще в аудитории во время лекций стоит непрерывный шум, летают куски бумаги, замазки.

Ни о какой рабочей обстановке ни для лектора, ни для слушателей не приходится и думать.

И это не только на лекциях по данной дисциплине, и не только на этом потоке.

Вопросом дисциплины на лекциях пора заняться дирекции, деканам, общественным организациям. Иметь конспект лекций — прямая обязанность студента, такая же, как и посещение занятий. Студент, занимающийся на лекции посторонним делом — прогульщик, дезорганизатор учебного процесса, нарушающий устав высшей школы.

С подобным отношением к учебе мы должны покончить.

А.

ГОТОВИМ ИНСТРУКТОРОВ ПВХО

Студенты ХТФ проявляют исключительную любовь к изучению военной химии. Все студенты II курса пожелали готовиться к сдаче норм на инструктора ПВХО. Сейчас уже работают два кружка, охватившие всех студентов групп 518 и 528/1. Кружками руководят студенты дипломанты из гр. 514 Гречищев и Богданов. Скоро будут созданы еще несколько кружков для групп 528/II, 538/1 и 538/II.

К 22-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции будет подготовлено 48 инструкторов.

Многие студенты первого курса записались в кружки по подготовке значкистов ПВХО 1-ой ступени. Кружками будут руково-

дить товарищи Садников И. (518 группа), Гатиллов Т. (гр. 527), Антюфриев (518 гр.).

Около 20 студентов IV и V курсов работают в кружке военной химии, созданном по инициативе комитета ВЛКСМ ХТФ. Этот кружок, которым руководит профессор Кулев, в программе намечает более углубленное изучение вопросов военной химии.

Задача общественных организаций ХТФ, особенно Осоавиахима — возглавить это массовое стремление к изучению военного дела. И в первую очередь добиться, чтобы каждый студент-химик стал значкистом ПВХО, а большинство — инструкторами по ПВХО.

М. Бекон.

НУЖНА ВТОРАЯ ВЕШАЛКА

Совершенно недопустимо положение, когда десятки студентов, приходя в главный корпус, не могут раздеться. Они вынуждены ходить в пальто по корпусу, сидеть в аудиториях и читальном зале. Хозяйственная часть наплевательски смотрит на это, она даже не может приобрести номеров для мест на ту единственную

вешалку, которая в состоянии обслужить лишь студентов одного факультета.

Вопрос ясен. Необходимо устроить вторую вешалку. Непонятным кажется, почему до сих пор никто об этом не думает.

Н. Старчак.

Замечательный успех драмколлектива

Восторженные аплодисменты дважды горячо отблагодарили художника, студента Осипова. И было за что.

Впервые на сцене нашего клуба появились настоящие декорации. Немалую долю в успех постановки внесла и Женя Лосевич, добросовестно потрудившаяся над костюмами.

Но в основном успех постановки—результат хорошей игры артистов нашего драмкружка, которая, нужно сказать, явилась приятной неожиданностью для многих зрителей.

Александр Мехряков умело передал тип испанского гранда, живущего ради наслаждения—Дон-Жуана.

Удалось ему выразить и холодное спокойствие, и пренебрежение к смерти в сцене поединка, и ужас перед статуей командора, и искренность очередного порыва страсти в сцене свидания.

Вряд ли следует винить т. Мехрякова в том, что отдельные стороны его роли можно еще совершенствовать. Роль Дон-Жуана настолько глубока и сложна, что

даже лучшим мастерам сцены часто не удается ее исчерпать.

Живо, энергично играл Иван Гаев в роли Лепорелло. Хотя он и не обошелся без недостатков (срыв голоса, непродуманность интонаций и мимики в некоторых богатых по содержанию коротких репликах), все же заслуженно получил внимание зрителей. Особенно умело сорвал он гром аплодисментов, заменив их непрерывными звуками неподдельного ужаса перед кивающей статуей командора.

Прекрасно свою маленькую роль монаха сыграл Павел Чиненов; самодовольное потирание рук и виновато забегавшие глазки отлично дорисовали то, что не было вложено в его слова при описании им донны Анны.

Но если хорошо сыграны мужские роли, то женские слабавато, чувствовалась недоработанность. Теодора Блох могла бы прекрасно справиться с ролью Лауры, однако недостаточно продумала, прочувствовала ее. Например, такие слова: „Убит? Прекрасно! В комнате моей!“—в сцене после

поединка, в которые Пушкин вложил так много чувства и контраста, прозвучали монотонно и недостаточно темпераментно. Хотя отдельные сцены, особенно пение, у нее выходят хорошо, все же над ролью властной и темпераментной молодой испанки ей нужно еще поработать немало.

Наконец, Воронова слабо показала смирение набожной вдовы донны Анны и волнение ее во время свидания. Ведь это свидание так загадочно... Сердца не чувствовалось в ее игре.

В общем, коллектив драмкружка с постановкой „Каменный гость“ справился хорошо. Художественный руководитель т. Чиненов показал себя прекрасным организатором и человеком, обладающим незаурядными художественными и артистическими способностями.

Можно надеяться, что под его руководством наш драмколлектив будет совершенствоваться, расти и даст на сцену клуба еще не одну замечательную постановку.

Л. Постников.

Оборудовать врачебный кабинет

Врачебный кабинет при кафедре физкультуры совершенно не оборудован. Здесь нет приборов первой необходимости (нет весов, умывальника) и само помещение имеет неприглядный вид. Хозяйственная часть института еще к 5 сентября обещала оборудовать кабинет, но проходит два месяца, а кабинет остается в прежнем состоянии. Десятки физкультурников нашего института не могут сделать полноценного самоконтроля. Мы просим директора института обратить внимание на недопустимую нерасторопность хозяйственной части и обеспечить в ближайшие дни врачебный кабинет нужным оборудованием.

Н. Старчак.

Объявление

Кафедра физкультуры организует группы студентов, имеющих наибольшее количество сданных в течение лета норм на значок ГТО II ступени. Эти группы проходят подготовительную тренировку и затем проверяются городской комиссией, после чего зачисляются в число сдавших нормы на ГТО-II.

ВЕЛИКИЙ РЕВОЛЮЦИОНЕР-ДЕМОКРАТ

(к 50-летию со дня смерти Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО)

Полстолетия назад, 29 октября 1889 года, умер, замученный самодержавием, великий русский революционный демократ, ученый и мыслитель Николай Гаврилович Чернышевский.

Уже в ранней молодости юный Чернышевский решил посвятить себя борьбе за освобождение народа от ига помещичье-жандармской власти. Этой борьбе Чернышевский отдал все свои силы, все знания, всю энергию революционера.

Чернышевский родился 24 июля 1828 года в Саратове. 16 лет он поступил в саратовскую семинарию; затем окончил Петербургский университет. Когда Чернышевский решил жениться, он счел нужным предупредить свою невесту: „У меня такой образ мыслей, что я должен с минуты на минуту ждать, что явятся жандармы, отвезут меня в Петербург и посадят меня в крепость... Кроме того у нас будет скоро бунт, а если он будет, я буду непременно участвовать в нем“.

В начале 50-х годов начинается кипучая публицистическая деятельность Чернышевского. Поэт Некрасов пригласил его в свой журнал „Современник“; вскоре Чернышевский сделался одним из руководителей этого лучшего русского журнала дореволюционной эпохи.

Будучи разносторонне образованным человеком, Чернышевский выступал на страницах „Современника“ как ученый, публицист, литературный критик. Он писал блестящие статьи по вопросам философии, истории, политической экономии, международной политики, по вопросам искусства и литературы.

К числу важнейших работ Чернышевского относится его ученая диссертация: „Эстетические отношения искусства к действитель-



ности“. В этой работе он подверг сокрушительной критике враждебную демократии теорию „чистого“ искусства и подробно обосновал принципы художественного реализма. Чернышевский утверждал, что искусство должно служить задачам переустройства общества, быть орудием борьбы в руках передовых художников.

В своих экономических и философских трудах Чернышевский выступал с разоблачением идеологических позиций господствующих классов. Он отстаивал материалистическое мировоззрение, критиковал идеализм, поповщину.

Живой интерес к жизни и труду Чернышевского проявили Маркс и Энгельс. Они хорошо знали и высоко ценили экономические работы Чернышевского. В послесловии ко второму изданию „Капитала“ Маркс назвал Чернышевского „великим русским ученым и критиком“.

Чернышевский беспощадно обличал людей, которые на словах сочувствовали народу, а на деле помогали его злейшим врагам. Он высмеивал либералов, которые восхваляли знаменитую „реформу“

(т. е. „освобождение“ крестьян), по существу ограбившую крестьянство. Ленин утверждал, что от сочинений Чернышевского „веет духом классовой борьбы“ (Соч. Т. XVII, стр. 342).

Чернышевский был идейным вождем и руководителем той части передовой русской интеллигенции, которая в 50—60-х годах прошлого века представляла интересы угнетенного крестьянства. Последовательный демократ, Чернышевский настойчиво проводил в своих работах „идею крестьянской революции, идею борьбы масс за свержение всех старых властей“ (Ленин. Соч. Т. XV, стр. 144). Своей деятельностью он воспитывал кадры революционных борцов.

В годы падения крепостного права, когда в России особенно обострились классовые противоречия, участились крестьянские восстания, Чернышевский, вместе с другими лучшими людьми, ждал народной революции. Он делал все, что мог для того чтобы ускорить ее приближение. Он был связан с революционными организациями и кружками; он писал тайные прокламации, в которых призывал крестьянство к организованному участию в будущем всеобщем восстании против угнетателей-помещиков.

Чернышевский был убежден, что революционная борьба масс есть единственный реальный путь к освобождению. „...Наше положение ужасно, невыносимо,—писал он, обращаясь к Герцену,—и только топор может нас избавить, и ничто, кроме топора, не поможет!... К топору зовите Русь...“

Под этими словами Чернышевский понимал необходимость насильственного низвержения ненавистного режима царизма.

Чернышевский пользовался огромной любовью молодого поко-

ления. Но чем больше росла эта любовь, тем больше ненавидело его правительство. Царь и жандармы боялись Чернышевского, боялись его статей, его растущего влияния. В июле 1862 года Чернышевского арестовали и заключили в Петропавловскую крепость. В одиночном заключении он написал свой знаменитый роман „Что делать?“, в котором любовно нарисовал образы „новых людей“—революционеров.

Два года правительство продержало Чернышевского в крепости. Затем при помощи провокаторов и подложных документов было состряпано обвинение; Чернышевского приговорили к семи годам каторжных работ и к вечному поселению в Сибири. Перед отправкой на каторгу над Чернышевским проделали унизительный обряд гражданской казни. Его выставили на площадь, привязали к позорному столбу; стоя на коленях, он должен был выслушать приговор.

Так самодержавие расправилось с одним из лучших сынов русского народа.

Только в 1883 году Чернышевскому разрешили возвратиться из Сибири. Тяжелые условия 20-летней ссылки совершенно расшатали его здоровье. Но он вернулся еще полный энергии и надежд на продолжение своей деятельности. Однако самодержавие не дало ему возможности работать, самое имя его долгое время было под запретом.

Свободный советский народ всегда будет чтить память великого революционера, пламенного патриота, мечтавшего о счастливом будущем своей страны, отдавшего всю свою жизнь делу ее освобождения.

В. Жданов.

И. о. редакт. В. КУЦЕПАЛЕНКО