

# ЗА КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриально-института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит раз в шестидневку

№ 4 (234) 21 ЯНВАРЯ 1939 ГОДА

ЦЕНА 10 КОП.

## Пятнадцать лет назад перестало биться пламенное сердце гения Великой пролетарской революции, вождя и учителя трудящихся

# ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА

## ТОРЖЕСТВО ЛЕНИНИЗМА

Уже 15 лет, как нет с нами Ленина.

Но Ленин живет в созданной и выпестованной им партии, в героических делах советского народа, в победах социализма в нашей стране. Ленин живет в Сталинской Конституции. Ленин живет, как знамя борьбы за коммунизм, в сердцах трудящихся всего мира.

В траурные дни 1924 года, когда трудящиеся всего мира скорбели по невозвратимой утрате, товарищ Сталин от имени большевистской партии дал клятву:

Держать высоко и хранить в чистоте великое звание члена партии;

Хранить единство нашей партии, как зеницу ока;

Хранить и укреплять диктатуру пролетариата;

Укреплять всеми силами союз рабочих и крестьян;

Укреплять и расширять Союз Республик;

Крепить нашу Красную армию, наш Красный флот;

Крепить международную пролетарскую солидарность, быть верными принципам Коммунистического Интернационала.

Пятнадцать лет, прошедшие со дня смерти Владимира Ильича, были годами победного осуществления его заветов. Великий продолжатель дела Ленина—Иосиф Виссарионович Сталин сохранил во всей чистоте учение марксизма-ленинизма, углубил и развил его дальше, в условиях строительства социализма.

По выражению французского писателя Анри Барбюса, «Сталин—это Ленин сегодня». Товарищ Сталин привел страну к социализму. Под его руководством партия осуществила социалистическую индустриализацию страны и разрешила один из важнейших и самых трудных вопросов социалистической революции—добилась перехода мелких разрозненных крестьянских хозяйств на путь крупного коллективного хозяйства. «Это был глубочайший революционный переворот, скачок из старого качественного состояния общества в новое качественное состояние, равнозначный по своим последствиям революционному перевороту в октябре 1917 года» («История ВКП(б)», стр. 291).

После смерти Ленина враги ленинизма неоднократно пытались атаковать партию, с целью реставрации капитализма в СССР, но получили сокрушительный отпор. Партия, ведомая Сталиным, наголову разбила троцкистско-буржуазно-националистических предателей и изменников, гнусных наемников фашистских разведок. Нет и не будет на советской земле жить врагам социализма, врагам народа!

Как никогда силен и прочен

союз народов советской страны, как никогда крепко морально-политическое единство советского народа—рабочих, крестьян, служащих, интеллигенции. С каждым годом, с каждым месяцем увеличивается могущество социалистического государства, повышается культура, политическое сознание, материальное благосостояние трудящихся. Торжество ленинских идей прекрасно обобщено и показано в замечательной сталин-

разгильдяев и дезорганизаторов производства.

Наша страна победоносно идет к коммунизму. Но она находится в капиталистическом окружении. Нужно всемерно укреплять ее обороноспособность, повышать боевые качества Красной армии и Красного флота. «Нужно,—говорит товарищ Сталин,—весь наш народ держать в состоянии мобилизационной готовности перед лицом опасности военного нападе-



ской книге—в «Кратком курсе истории ВКП(б)», этом незаменимом идейном оружии большевизма. Советский демократизм, ярко воплощенный в Сталинской Конституции, достиг величайшего расцвета. Благодаря мудрому руководству партии Ленина—Сталина, Советский Союз вступил в полосу завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода к коммунистическому обществу.

Вырос новый человек, для которого труд стал делом чести, славы, доблести и геройства. Но пережитки капитализма в сознании людей искоренены еще не полностью. Для решения этой задачи необходимо всячески воспитывать среди трудящихся социалистическую дисциплину труда, разоблачая лодырей и рвачей,

чтобы никакая «случайность» и никакие фокусы наших внешних врагов не могли застигнуть нас врасплох...

Под солнцем Сталинской Конституции и впредь будет расти и крепнуть советская страна. Каждая новая победа социалистического строительства будет говорить о торжестве великих идей Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

Фашизм обречен и будет сметен с лица земли в вихре народного гнева и победоносного восстания! Мы уверенно и бодро смотрим вперед, потому что нас ведет вперед великий Сталин, нас ведет испытанная в боях непобедимая партия Ленина—Сталина. Будущее за нами! Идеи марксизма-ленинизма победят во всем мире!

## ПЕРВЫЕ ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ

На 16 января итоги экзаменов по институту дают следующие показатели: отлично—26,31%, хорошо—37,8%, посредственно—32,28%, неудовлетворительно—3,6%.

Несмотря на повышенные требования профессорско-преподавательского персонала, экзамены показывают, что студенчество нашего института стало значительно лучше учиться. Имеется целый ряд групп, где нет ни одной неудовлетворительной оценки.

На механическом факультете в 415 группе из сдавших экзамены получили оценки отлично—33, хорошо—13 и посредственно—4. Студент этой группы Демьянович все 4 предмета сдал на «отлично», Марков сдает также только на «отлично». Сошников три дисциплины сдал на «отлично» и одну на «хорошо».

В прошлом обычно большой процент неудовлетворительных оценок падал на первый и второй курсы. Этот год является исключением. На энергофаке на первом курсе на 300 человек-экзаменов имеется только 5 неудовлетворительных оценок.

Из 16 человек 628 группы сдали математику на «отлично»—9 человек и на «хорошо»—7 человек. Из 14 студентов этой же группы, сдававших физику, семь человек получили «отлично», 5—«хорошо» и 2—«посредственно».

Из факультетов впереди идут: энергетический факультет («отлично»—27,3%, «хорошо»—37,7%, «посредственно»—32,1% и «неудовлетворительно»—2,2%); механический факультет («отлично»—26%, «хорошо»—39%, «посредственно»—30% и «неудовлетворительно»—3%).

Неплохие показатели имеет и геолого-разведочный факультет. Самые низкие показатели имеют: горный факультет (4,7% неудовлетворительных оценок и 34,5% посредственных оценок) и химический факультет (неудовлетворительных—5,5%, посредственных—38,2%).

Таковы итоги экзаменов на 16-ое января. Можно надеяться, что оставшиеся экзамены пройдут еще лучше, и наш институт займет первенство в соревновании с Томским транспортным институтом и Свердловским индустриальным институтом.

Курский

„Со знаменем Ленина победили мы в боях за Октябрьскую революцию. Со знаменем Ленина добились мы решающих успехов в борьбе за победу социалистического строительства.

С этим же знаменем победим в пролетарской революции во всем мире. Да здравствует ленинизм!“ (СТАЛИН)



На снимке: В. И. Ленин, И. В. Сталин и Л. М. Каганович на Всероссийской конференции фронтовых и тыловых военных организаций РСДРП(б). Июнь. 1917 г.

Рисунок художника П. Васильева (Центральный музей В. И. Ленина)

### Новогодняя елка в детском саду

В этот день теплые, уютные комнаты детского сада выглядели необычайно празднично: на столиках белоснежные скатерти, красивые вазы с фруктами, конфетами, печеньем. В центре зала — большая зеленая красавица-елка. А чего, чего только не таит эта заманчивая елка: здесь и «танки» и «парашюты», и «пушки», и «клоуны», и «рыбки», и множество других интереснейших игрушек.

Сегодня счастливая детвора сталинского времени встречает новый, еще более счастливый, 1939 год. С озаренными радостью личиками маленькие люди, наряженные в самые разнообразные костюмы, с нетерпением ждут открытия новогоднего праздника.

И как только часы отбили пять, зал наполнился звонким детским смехом, веселыми песнями. Вскоре начались самостоятельные выступления ребятшек. Маленькие «артисты» исполнили ряд популярных песен и танцевальных номеров.

Весело и радостно провели новогодний праздник дети студентов и научных работников нашего института. И в этом большая заслуга руководителей детского сада.

Пожелаем работникам детского сада в новом году еще более плодотворной работы в деле воспитания подрастающего поколения.

А. Гаршенина

## Великая сталинская клятва выполнена!

21 января 1924 года, в 6 час. 50 мин. вечера, под Москвой, в Горках, умер Владимир Ильич Ленин.

Тяжкая весть о смерти Ленина острой болью пронзила сердца трудящихся. В день похорон своего вождя и учителя международный пролетариат объявил пятиминутную остановку всех работ. Остановились паровозы, трамваи, станки, остановилась работа на фабриках, заводах, шахтах, рудниках. Земной шар в глубокой тишине хоронил величайшего из людей.

В незабываемые траурные дни, когда к Колонному залу в Москве стекались со всех концов советской страны тысячи людей проститься с Лениным, — на II Всесоюзном съезде советов прозвучала великая сталинская клятва Ленину, и весь мир прислушивался к речи Сталина. Весь мир слушал речь Сталина, ибо знал, что клятву у открытого гроба Ленина дает его лучший ученик, любимый друг и бессменный соратник в великой борьбе за коммунизм.

Большевистская партия, советский народ выполнили до конца великую клятву, данную товарищем Сталиным у гроба Ленина. Большевистская партия, советский народ, руководимые товарищем Сталиным, не уронили великого знамени Ленина и добились всемирно-исторических побед социализма.

Храня в чистоте великое звание члена партии, храня единство

партии, как зеницу ока, храня и укрепляя диктатуру пролетариата, укрепляя всеми силами союз рабочих и крестьян, укрепляя и расширяя Союз Республик, укрепляя Красную Армию и Красный Флот, укрепляя и расширяя союз трудящихся всего мира — Коммунистический Интернационал, большевистская партия, руководимая великим Сталиным, привела советский народ к сияющим высотам социалистического общества.

В результате победы социалистической индустриализации, в результате выполнения грандиозных, поразивших весь мир сталинских пятилеток наша страна, в прошлом отсталая, крестьянская, стала передовой, культурной, могущественной, независимой социалистической державой, способной производить любые орудия труда и обороны.

Большевистская партия, руководимая товарищем Сталиным; решительно и твердо повела трудовое советское, крестьянство на путь коллективизации, этого глубокого революционного переворота, по своим последствиям равнозначного революционному перевороту в октябре 1917 года.

Новая Конституция СССР, подытожившая победы социализма, — яркое воплощение выполненной сталинской клятвы. В СССР уничтожена эксплуатация человека человеком, навсегда ликвидированы эксплуататорские классы: безработица, нищета, неуверенность трудовых масс в завтраш-

нем дне. Гражданам социалистического государства рабочих и крестьян обеспечено право на труд, на отдых, на образование, на материальное обеспечение в старости и в случае болезни. Советский Союз добился того, о чем мечтали лучшие умы человечества.

Наша страна достигла всемирно-исторических побед социализма потому, что во главе большевистской партии, во главе советского народа стоит любимый вождь и учитель трудящихся, испытанный друг и соратник Ленина — Иосиф Виссарионович Сталин.

Товарищ Сталин твердо вел и ведет социалистическое государство по пути, намеченному гениальным Лениным. Товарищ Сталин углубил и развил дальше учение Ленина о социалистической революции, он двигает вперед марксистско-ленинскую теорию, обогащая ее новым опытом, почерпнутым в новых условиях классовой борьбы.

Немало трудностей встретил Советский Союз за истекшие после смерти Ленина 15 лет, немало подводных скал пришлось обойти нашему государственному кораблю, немало испытаний пришлось выдержать. И все же социализм победил! Он победил потому, что во главе нашей партии и народа стоит товарищ Сталин, воплотивший в себе всю мудрость рабочего класса.

Сталин — такой же ясный и определенный политический деятель, как Ленин. Сталин так же бесстрашен в бою и беспощаден к вра-

гам народа, как Ленин. Сталин так же свободен от всякой паники, от всякого подобия паники, когда дело начинает осложняться и на горизонте вырисовывается какая-нибудь опасность, как был свободен от всякого подобия паники Ленин. Сталин так же мудр и нетороплив при решении сложных вопросов, где нужна всесторонняя ориентация и всесторонний учет всех плюсов и минусов, каким был Ленин. Сталин так же правдив и честен, каким был Ленин. Сталин так же любит свой народ, как любил его Ленин.

Пятнадцать лет назад товарищ Сталин дал у гроба Ленина великую клятву. То была клятва большевистской партии. Клятва эта свято исполнена.

**Ленин был рожден для революции. Он был поистине гением революционных взрывов и величайшим мастером революционного руководства. Никогда он не чувствовал себя так свободно и радостно, как в эпоху революционных потрясений.**

И. В. Сталин.

# Обмен опытом самостоятельной работы по изучению Марксизма-Ленинизма

## Главное — не пасовать перед трудностями

Тов. А. Белкин (Березниковский райком ВКП(б) в архангельской газете „Правда Севера“ пишет:

—Начал я с первой главы. Внимательно прочитал и глубоко продумал ее. Одновременно сделал пометки на полях книги, что нужно записать в конспект. Затем прочитал труды Ленина: „Пятидесятилетие падения крепостного права“ и „Развитие капитализма в России“. В них В. И. Ленин глубоко показывает разложение крестьянской общины, рост товарного производства и капитализма в России, рост рабочего класса — могильщика капитализма. Ленин наносит уничтожающий удар народникам, которые считали, что Россия, в отличие от других стран, в своем развитии пойдет другим путем, минуя капитализм.

После этого я приступил к составлению конспекта.

При изучении второй и третьей глав прочитал труды Ленина: „Уроки кризиса“, „С чего начать?“, „Речь при обсуждении устава партии“ (на II съезде РСДРП), „Доклад о революции 1905 года“, „Уроки московского восстания“. Прочитал также статью товарища Сталина „Записки делегата“. Из нее я подробно узнал о работах и значении V („Лондонского“) съезда РСДРП, окончившегося победой революционной социал-демократии над меньшевизмом.

Читая Ленина, так же делаю пометки и записи. Подбираю и прочитываю все статьи в помощь изучающим историю ВКП(б), помещаемые в „Правде“ и „Правде Севера“.

При изучении второго раздела четвертой главы „Краткого курса истории ВКП(б)“ „О диалектическом и историческом материализ-

ме“ я встретил трудность. Раньше этих философских вопросов я не изучал, так как в старых учебниках они отрывались от истории большевистской партии. Начал с того, что внимательно познакомился в „Правде“ с такими статьями, как „Материалистическая диалектика — душа марксизма“, „Диалектический материализм — мировоззрение марксистско-ленинской партии“, „Общественное бытие и общественное сознание“. Эти статьи как бы ввели меня в четвертую главу, помогли понять те мысли, которые казались сначала недоступными. С помощью статей надеюсь подробно изучить и четвертую главу.

Главное — не пасовать перед трудностями, а настойчиво и терпеливо преодолевать их.

(Из газеты „Правда Севера“).

## СОСТАВЛЕНИЕ КОНСПЕКТА

Инженер Киевского краснотельного завода тов. В. Борисова начала изучение „Краткого курса истории ВКП(б)“ с того, что предварительно ознакомилась с книгой, затем снова прочитала „Введение“ и приступила к изучению первой главы. Чтобы лучше усвоить основы марксистского учения о революционной борьбе пролетариата, тов. Борисова еще раз проштудировала „Манифест коммунистической партии“ Маркса и Энгельса и прочитала работу Ленина „Карл Маркс“.

В. Борисова пишет:

—Обычно, когда я берусь за изучение большого труда, я изучаю его по главам. Сначала читаю всю главу, продумаю ее. Потом прочитаю второй раз и отмечаю на полях главные мысли, цитаты, отдельные даты, которые думаю выписать. И лишь после этого конспектирую, т. е. записываю своими словами в логической последовательности основные мысли, содержание главы.

Если же произведение не трудное, то сначала прочитываю все, а потом конспектирую каждую главу. В тетради оставляю поля, на которых отмечаю свои мысли, подчеркиваю отдельные места. Читая „Ленинские сборники“, я учусь у Ленина работе над книгой, тому как надо составлять конспект.

К конспектам возвращаюсь всякий раз, когда мне нужно вспомнить о прочитанном мною произведении. Когда произведение приходится перечитывать, я достаю старый конспект, дополняю, изменяю его, ибо каждый раз перечитанное произведение делается все понятнее и доступнее.

(Из газеты „Советская Украина“)

## ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ ВРЕМЯ

Бухгалтер школы горнопромышленного ученичества шахты „Кочегарка“ (Горловка, Донбасс) тов. М. Зайцев так рассказывает об опыте самостоятельного изучения истории партии:

—В партийных кружках я занимался 14 лет, но сколько-нибудь серьезных политических знаний в них я не получил. Объясняется это тем, что я, как и многие другие коммунисты нашей парторганизации, годами ходил в один и тот же кружок, но сам над собой не работал и поэтому историю ВКП(б) как следует не изучил.

Я работаю бухгалтером в горномуче шахты „Кочегарка“. Эта

работа у меня отнимает много времени. Я часто ссылался на загруженность и считал невозможным заниматься самообразованием. Теперь я сам убедился, что время есть, его надо только правильно организовать и использовать. При любой загруженности производственными работами и партийными поручениями можно найти время для самообразования.

Я налажил дело так: через день по вечерам у меня отведено два часа для самообразования. Это время я использую для работы над книгой.

В самостоятельной учебе мне очень много помогают лекции на

разные политические темы, передаваемые по радио, и моя библиотека.

Например, изучая первую главу учебника „Краткий курс истории ВКП(б)“, я прочитал такие работы Ленина, как „Пятидесятилетие падения крепостного права“, „Что такое „друзья народа“ и как они воюют против социал-демократов?“.

Не спеша, внимательно читая и конспектируя первую главу учебника и эти замечательные работы Ленина, я чувствую, что неплохо усваиваю прочитанный материал.

(Из газеты „Кочегарка“).

## К разрешению вопроса о системах разработки полезных пластов Кузбасса

Системы разработки мощных пластов в Кузбассе являются актуальным вопросом, успешное разрешение которого значительно улучшит работу по угледобыче. Кафедра разработки пластовых месторождений может оказывать постоянную помощь Кузбассу в разрешении этой столь важной проблемы, поэтому представляется необходимым ознакомить общественность института с проделанной нашей кафедрой работой в этой области, за последние два года.

Прежде всего, каждым научным работником кафедры было взято по одной научно-исследовательской работе, связанной с областью разработки мощных пластов в Кузбассе. Я лично предложил научно-исследовательскому институту Кузбасскомбината проработать тему: „Установление техники — экономических показателей по опытным системам разработки мощных пластов в Кузбассе“, так как существующие методы учета и отчетности работ на опытных участках систем разработки мощных пластов совершенно не обеспечивают возможности давать обоснованные технико-экономические сравнения применяемых вариантов и выделить из них лучшее. Эта работа для выполнения была предложена мне же и в предварительной стадии, была закончена в мае месяце 1938 года, в мае же по этой работе я

сделал доклад на руднике в Прокопьевске в тресте «Сталинуголь» и там же, совместно с работниками этого треста, проработал графики технической отчетности по опытным системам разработки мощных пластов. Трест «Сталинуголь», решив предложенную мною инструкцию, а также и формы отчетности провести в жизнь. Эта работа получила в июле 1938 г. положительную оценку на совещании в Научно-исследовательском угольном институте.

В порядке оказания помощи Кузбассу работники кафедры в течение последних двух лет совершили ряд выездов в Прокопьевский, Киселевский, Ленинский, Кемеровский районы Кузбасса, где мы изучали применявшиеся там на мощных пластах в опытном порядке системы диагональных слоев; в результате были проведены беседы с местными инженерно-техническими работниками по отдельным вопросам производства работ при этой, новой для Кузбасса, системе разработки. На месте мы указали на серьезные недостатки в постановке опытов и на пути их изжития. Кроме того проведен ряд консультаций по предложенным системам разработки мощных пластов.

Сейчас нами поставлен перед Кузбасскомбинатом вопрос о новой научно-исследовательской работе, которую мы предполагаем провести в

1939 году: «Технико-экономический анализ систем разработки мощных пластов в Кузбассе наклонными и диагональными слоями», которая ставит своей задачей разрешить такие варианты систем разработки мощных пластов, которым уделяется в настоящее время большое внимание и которые обещают быть наиболее подходящими для условий Прокопьевского и Киселевского районов Кузбасса. В этой работе примут участие, кроме автора статьи в качестве руководителей, научные сотрудники кафедры: ассистент Антонов Б. А., старший лаборант горный инженер Овечкина Н. И. и несколько студентов факультета.

Также намечено к марту месяцу 1940 года составить учебник по разработке мощных пластов в СССР.

По нашей инициативе перед Кузбасскомбинатом ставится вопрос о созыве ежемесячных совещаний с участием научных работников кафедры по системам разработки мощных пластов непосредственно на Прокопьевском и Киселевском рудниках, где в основном проводится опыты с новыми системами их разработки. Участники совещаний будут осматривать работы по освоению новых вариантов систем на опытных участках, будут обсуждать достижения и недостатки в производстве работ и давать указание на последующее время; в связи с этим нами намечаются в 1939 году систематические выезды непосредственно на рудники Кузбасса.

На факультете параллельно проде-

лана следующая работа: 1) значительно пополнен кабинет разработки пластовых месторождений моделями, чертежами опытных и только еще предложенных систем разработки мощных пластов в Кузбассе, по организации горных работ и цикличности; 2) пересмотрены на кафедре программы и установки о системах разработки мощных пластов; 3) прочтен цикл лекций: по опытным системам разработки мощных пластов, о вредительской теории «концентрации горных работ», о цикличности и о ряде директивных указаний и постановлений партии и правительства в отношении каменноугольной промышленности.

Все это нашло отражение в дипломных проектах студентов эксплуатационной специальности выпуска 1938 года.

Из предыдущего краткого перечня проделанной работы за последние два года следует, что кафедра разработки пластовых месторождений оказывает постоянную и немалую помощь Кузбассу в изжитии его недостатков, в скорейшей ликвидации последствий вредительства и в разрешении задач в области разработки мощных пластов.

В последующее время на протяжении всего 1939 года кафедра предполагает эту помощь Кузбассу усилить не только выполнением намеченной научно-исследовательской работы, но и ряда других заданий, связанных главным образом с областью разработки мощных пластов.

Профессор Стрельников Д. А.

НАШ КАЛЕНДАРЬ

А. С. ДАРГОМЫЖСКИЙ

(К 70-летию со дня смерти)

17 января исполняется 70 лет со дня смерти замечательного русского композитора Александра Сергеевича Даргомыжского (1813—1869 гг.).

Даргомыжский очень рано проявил исключительные музыкальные способности. В 17 лет он был уже прекрасным пианистом; к этому же времени относятся его первые композиторские опыты. Громадную роль в музыкальном развитии Даргомыжского сыграло его знакомство с гениальным русским композитором Глинкой.

Первые крупные произведения Даргомыжского—опера «Эсмеральда» (по роману Гюго «Собор Парижской Богоматери») и опера-балет «Торжество Вакха» (на текст Пушкина) написаны под влиянием французской музыки и в сущности еще не обнаружили всего дарования композитора. Но уже в своей третьей опере—«Русалка» (1855 г.) Даргомыжский достиг полной творческой зрелости.

«Русалка»—одна из самых известных русских опер, пользующаяся любовью широких народных масс. Чудесный текст Пушкина нашел здесь яркое музыкальное воплощение.

С большой убеждающей силой рисует композитор характер действующих лиц. Высокой правдивостью проникнута вся музыка оперы. С любовью воплощены в этой опере народные образы: надолго запоминаются и мельник, и Наташа, тяжелую судьбу которых с таким горячим чувством показывает в своей музыке Дар-

гомыжский. Очень удались композитору массовые народные сцены: «Русалка» явилась первой русской народно-бытовой музыкальной драмой.

Даргомыжский выступал борцом за реалистическое, правдивое искусство. Неутомимо искал он новые средства музыкальной выразительности, правдиво передающие действительность. Это свое стремление он раз очень метко высказал в следующих словах: «Хочу, чтобы звук прямо выражал слово. Хочу правды».

В середине прошлого века Даргомыжский сблизился с поэтом В. Курочкиным, карикатуристом Степановым, входившими в редакцию сатирического журнала «Искра», остро бичевавшего крепостнический строй и порядки царской России. В эти годы Даргомыжский пишет свои лучшие романы, проникнутые сатирическим, вольнолюбивым духом. В таких романах, как «Старый капитан», «Червяк», «Титулярный советник», звучат ноты социального протеста. Это подлинно демократические произведения.

В последние годы своей жизни Даргомыжский работал над оперой «Каменный гость» (на текст трагедии Пушкина.) В этом произведении композитор поставил музыку на службу поэзии: в нем музыка подлинно совпадает с живым словом пушкинской поэзии.

Советский народ любит и ценит произведения Даргомыжского за их правдивость и выразительность музыкального языка, за их высокую художественность.

Экзамены проходят успешно

Хорошо проходит сдача экзаменов в 614/1 группе: на 17/1 группа имела отличных и хороших оценок 66 проц. и неудовлетворительных 1,2 проц. Комсомольцы идут впереди, они дали 85,1 проц. повышенных оценок,

неудовлетворительных оценок нет. Только на «отлично» и «хорошо» сдают тт. Ушкалов, Антонов и Васильев.

Экзамены проходят организованно со 100-проц. явкой.

ПО ПРАВКА

В предыдущем номере газеты «За кадры» от 17 января с. г., в статье «Овладейте большевизмом—наша главная задача» указывалось, что тов. Гаршенину, выделенный консультантом при кабинете марксизма-лениниз-

ма, до сих пор не приступил к выполнению этой партийной работы. На самом же деле тов. Гаршенину была поручена другая партийная работа.

В Батайской школе гражданских летчиков имеется женская эскадрилья—единственная в СССР



На снимке: Курсантки-отличницы Батайской авиационной школы (слева направо)—комсомолки Галя Евтухова (в прошлом—токарь киевского машиностроительного завода), Аня Пузей (в прошлом—работница Уральского завода «Стальмост») и Оля Санфирова (в прошлом—лаборантка Коломенского машиностроительного завода).

Фото Д. Чернова.

Бюро-клише ТАСС.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

собраний и заседаний отделов и общественных организаций Томского индустриального института имени С. М. Кирова на 1939 год.

1 число. Научные декадни (семинары) и научно-технические кружки . . . . .	с 18 час.
2 число. Профсобрания факультетов, цехов . . . . .	с 18 час.
3 число. Общие профсобрания студентов, СНР, рабочих и слушателей . . . . .	с 18 час.
4 число. Собрания парторганизаций . . . . .	с 18 час.
5 число. Свободный день . . . . .	
7 число. Научные декадни (семинары) и научно-технические кружки . . . . .	с 18 час.
8 число. Партийная и политическая учеба . . . . .	с 18 час.
8 число. Заседания парткома . . . . .	с 20 час.
9 число. Заседания комитета ВЛКСМ, научные и производственные совещания факультетов, совещания агитколлектива . . . . .	с 18 час.
10 число. Свободный день . . . . .	
11 число. Свободный день . . . . .	
13 число. Научные декадни и научно-технические кружки . . . . .	с 18 час.
14 число. Заседания месткома, профкома, МБ, СНР, совещания газетных работников . . . . .	с 18 час.
15 число. Заседания парткома, кафедральные совещания, факультетские собрания ВЛКСМ, день добровольных обществ . . . . .	с 18 час.
16 число. Партийная и политическая учеба . . . . .	с 18 час.
16 число. Собрания партгруп . . . . .	с 20 час.
17 число. Совещания агитколлектива, заседания Совета института и актива. Кружки добровольных обществ . . . . .	с 18 час.
19 число. Научные декадни и научно-технические кружки . . . . .	с 18 час.
20 число. Свободный день . . . . .	
21 число. Партсобрания института . . . . .	с 18 час.
22 число. Заседания партийного комитета, комитета ВЛКСМ, месткома, МБ, СНР и депутатских групп Горсовета . . . . .	с 18 час.
23 число. Свободный день . . . . .	
25 число. Научные декадни и научно-технические кружки . . . . .	с 18 час.
26 число. Партийная и политическая учеба . . . . .	с 18 час.
27 число. Кафедральные совещания и заседания профкома . . . . .	с 18 час.
28 число. Комсомольские собрания института . . . . .	с 18 час.
29 число. Совещания агитколлектива . . . . .	с 18 час.
30 число. Свободный день . . . . .	

Хулиганам нет места в институте

Мухин Г. А. за время учебы в институте систематически нарушал правила внутреннего распорядка. Пьянки, дебош являлись излюбленным занятием этого, с позволения сказать, студента.

Еще в начале 1938 года он исключался из института за систематические прогулы и за хулиганские поступки. Тогда он клялся, давал обещания, что исправится и будет примерным студентом. Однако, в течение всего года Мухин не выполнил своего обещания.

Сплошь и рядом его можно было видеть в пьяном виде в общежитии, в клубе; всегда он являлся организатором драк. К сожалению, Мухин не один. Его ближайшие «сподвижники»: Голдин Н. Г. (студент 328 группы), Шипкевич А. П. (317 группа), Баранов В. Г. (317 группа), Луговской В. В. (346 группа) и другие. Так же бесцеремонно попирают правила социалистического общежития, так же, как и Мухин являются матерыми хулиганами. Все они 11 января этого года затеяли драку на вечере в институтском клубе.

Вот краткая характеристика некоторых из них:

Голдин систематически устраивал в общежитии пьянки, учился плохо. Еще будучи студентом Иркутского горно-металлургического института, исключался из института за академическую неуспеваемость.

Студент Шипкевич на протяжении учебы в институте неоднократно проявлял себя как дезорганизатор трудовой дисциплины и нарушитель правил внутреннего распорядка в общежитии путем пьянок. За плохую успеваемость снят со стипендии. Он скрыл от дирекции и общественности института, что его отец осужден за вражеские дела. Нет нужды перечислять здесь всех. Все они, как две капли, похожи друг на друга в своих хулиганских действиях.

Все они не раз обсуждались общественностью горного факультета, и всегда они давали обещания исправить свои ошибки, но даваемые обещания оставались невыполненными, а хулиганские дела продолжали творить.

Из всего этого напрашивается один вывод: разложившимся элементам, нарушителям дисциплины и общественного порядка, хулиганам нет места в стенах советского вуза.

Леонтьев.

Логунович недобросовестно выполняет свои обязанности

Секретарь учебно-научного управления Логунович Л. И., по ее словам, великий специалист своего дела, она и секретарь, она и счетовод, она и машинистка, она даже и «плановик». Конечно, кто ее не знает, тот может этому поверить, но на деле получается не так. Приведем к примеру такой факт. В мае прошлого года Логунович подала заявление директору института тов. Гаршенину, в котором указала, что выполняет работу статистика, которую по существу должен вести плановый отдел, и просила увеличить оклад до 300 рублей (до этого она получала 250 рублей в месяц). Просьба ее была удовлетворена.

Но когда плановый отдел просит у тов. Логунович статистические сведения, то она отказывается от выполнения этих своих прямых обязанно-

стей, заявляя: «Работа статистика не входит в мои обязанности».

Поступок тов. Логунович не достоин советского гражданина и требует общественного осуждения.

Приведем второй пример. Тов. Логунович большую часть рабочего времени проводит в разговорах со своими знакомыми. Надо полагать, что ее рабочий день недостаточен уплотнен.

Начальнику учебно-научного управления нужно пересмотреть обязанности тов. Логунович и уплотнить ее рабочий день, а также снять выплату за ведение работы «статистика», ибо последней она совершенно не выполняет.

М.

Отв. ред. И. КУРБАТСКИЙ  
Тех. ред. Н. ДРОБЫШЕВСКИЙ