

# За кадры

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

№ 27 (301)

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1 сентября 1940 г.

Цена 10 коп.

Год издания 10-й

## Да здравствует XXVI Международный Юношеский день!

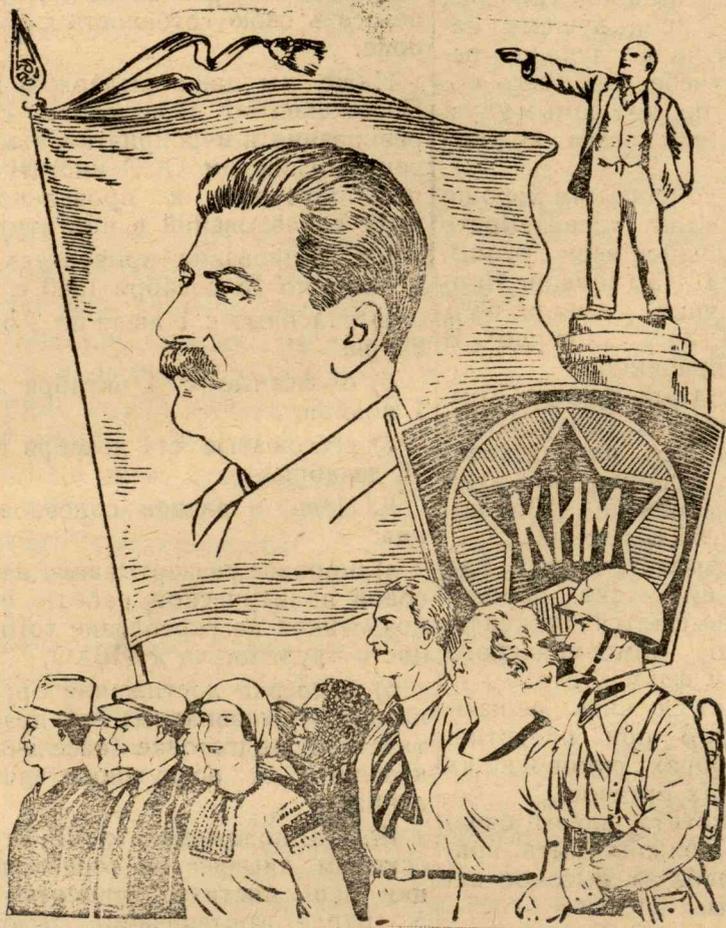


Рисунок В. Баркова и В. Лисевича. Фото-клише ТАСС.

## ЗАДАЧИ ГОДА

Начинается новый учебный год. Сотни юношей и девушек заполняют корпуса нашего института, чтобы с новыми силами, с новым энтузиазмом приступить к учебе.

В основу работы института в новом учебном году должны быть положены указания ЦК ВКП(б), данные в передовой «Правды» от 19 мая 1940 г.

Задачей текущего учебного года является полное искоренение либерализма в оценках, борьба за действительную, полную успеваемость студенчества. Профессорско-преподавательский состав должен твердо помнить, что государство доверило им единолично оценивать знания студентов, и этим самым, возложило полную ответственность за выпуск полноценных специалистов. В свою очередь, студенты должны помнить, что только добросовестное систематическое изучение проходных дисциплин даст возможность получить положительную оценку.

Решение этой задачи может быть осуществлено лишь в том случае, если общественные организации (наряду с преподавателем) действительно организуют социалистическое соревнование, а не будут ограничивать свою роль — роль фиксатора полученных оценок.

Истекший учебный год был годом дальнейшего подъема научно-исследовательской работы в институте. Однако, еще и здесь мы имеем целый ряд недостатков: не все научные работники ведут научную работу, слабое участие в ней студенчества и, наконец, самое главное, невыполнение плана исследовательских работ.

В текущем году нужно потребовать ведения научно-исследовательской работы от всего преподавательского состава института.

Нужно создать определенное общественное мнение вокруг таких «учебных», которые под разными предлогами не выполняют плана исследовательских работ или совершенно не ведут ее.

Перед кафедрами стоит задача большой важности — привлечь к научно-исследовательской работе студенчество. Эту задачу можно решить только лишь в том случае, если заинтересовать студента, если показать ему важность этого дела, а для этого тематика студенческих научно-исследовательских работ должна быть вполне реальной и не носить отвлеченный характер.

За последние годы дисциплина в институте заметно улучшилась. Большинство студентов сознательно относится к своим обязанностям, но все же имеются случаи нарушения дисциплины, расхлябанность, мелкобуржуазное отношение к учебе.

У нас еще имелись факты пропуска занятий, неявики на экзамены, некультурного отношения к преподавателям, товарищам, обслуживающему персоналу. Необходимо усилить воспитательную работу среди студенчества, считая это первоочередной задачей не только общественных организаций, но и профессорско-преподавательского состава и дирекции.

Дружной и организованной работой всего коллектива добьемся в новом году новых успехов, новых достижений. Будем работать так, как работал и учил работать незабываемый трибун революции С. М. Киров, чье имя носит наш институт.

## ДЕНЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Н. СЛУЦКЕР,

член делегации ВЛКСМ в Исполкоме Коммунистического интернационала молодежи

Когда в августе 1914 года разгорелась первая мировая империалистическая война, предатели из II интернационала и социал-демократических партий, а за ними и большинство руководителей социалистических организаций молодежи открыто перешли в лагерь буржуазии своих стран.

Только большевистская партия без колебаний подняла знамя борьбы против империалистической войны. Партия, руководимая Лениным и Сталиным, развернула широкую агитацию в рабочих районах, организовала нелегальные рабочие собрания, призывая и организуя рабочих на борьбу против царизма, против империалистической войны.

Большевики беспощадно разоблачали социал-шовинистов — предателей рабочего класса.

В 1915 году в Берне (Швейцария) по инициативе В. И. Ленина была проведена конференция социалистических организаций молодежи. Конференция приняла решение о проведении ежегодных выступлений молодежи против империалистической войны.

Так, в огне первой империалистической войны родился Международный юношеский день, день ежегодных выступлений трудящейся революционной молодежи против империализма и империалистической войны.

1 сентября 1940 года трудящаяся молодежь всего мира отмечает 26-й Международный юношеский день в условиях новой империалистической войны.

Вторая империалистическая война охватывает все новые и новые страны. Война втянула в свою орбиту уже больше половины населения земного шара, и конца ей пока еще не видно.

Цвет народов — трудящаяся молодежь — вместе со своими отцами и старшими братьями гибнет тысячами на полях сражений за чуждое трудящимся дело.

Пользуясь военной ситуацией, спекулируя на лозунге «национальных интересов», империалистические правительства с помощью продажной социал-демократической своры ведут бешеное наступление на жизненные интересы трудящихся масс.

На заводах и фабриках, на железных дорогах, в шахтах удлиняется и без того длинный рабочий день, в том числе для молодежи и подростков; приняты специальные декреты о принудительном труде для молодежи и подростков; увеличиваются сверхурочные работы за мизерную оплату, а то и без всякой оплаты; растут непосильные налоги. Не только юноши и девушки, но и сотни тысяч детей в возрасте 10—11 лет вынуждены в капиталистических странах работать по 10—12 и боль-

ше часов в сутки за нищенскую оплату.

С каждым днем растут нужда и страдания сотен миллионов трудящихся. Зато увеличиваются миллионные прибыли хищнической своры капиталистов, банкиров, королей пушек и самолетов.

Несмотря на бешеную шовинистическую пропаганду буржуазной печати и истерические вопли предателей из социал-демократического лагеря, молодежь в капиталистических странах все больше начинает понимать, что буржуазия обманывает ее так же, как обманывала ее отцов в 1914—1918 годах.

Юноши и девушки видят, как кучка империалистических хищников навязывает миллионные состояния на войне, в то время как сотни рабочих и крестьян изнывают в нищете и голоде. Они видят, как капиталисты запрещают и громят организации, в которых рабочий класс и трудящаяся молодежь боролись за улучшение своей жизни. Трудящаяся молодежь поднимается на борьбу против наступления реакции, на борьбу за прекращение империалистической войны. С каждым днем все большие массы рабочей, крестьянской, учащейся молодежи и даже молодежи, происходящей из мелкобуржуазной среды, освобождаются от сетей лжи, которыми их опутывала империалистическая пропаганда.

Совсем в других условиях празднует Международный юношеский день молодежь страны победившего социализма. Новые блестящие победы внешней политики советского правительства, рост международного авторитета СССР делают праздник юношеского дня в Советском Союзе особо радостным, счастливым, солнечным.

За последний год мудрая сталинская политика мира помогла вырвать из тисков капитализма 23 миллиона человек. Молодежь Западной Украины и Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины, Литвы, Латвии и Эстонии впервые в этом году будет праздновать этот праздник свободно и радостно.

Наша партия и правительство проявляют постоянную заботу о советской молодежи. И она отвечает на это честным, самоотверженным трудом, героическими подвигами на всех участках социалистического строительства, совершаемыми во славу и могущество любимой матери-родины.

Серьезно укреплять трудовую дисциплину, повышать производительность труда, увеличивать производство всех отраслей промышленности, транспорта, земледелия, укреплять оборонное и хозяйственное могущество СССР — такова главнейшая задача, стоящая перед комсомолом и советской молодежью, которой так много дает наша великая родина.

# Перестроить работу комсомольской организации на основе решений XI пленума ЦК ВЛКСМ

## Нужна инициатива всех комсомольцев

В весеннем семестре 1939/40 учебного года горный факультет по показателям учебы вышел на четвертое место в институте. Его показатели изменились в лучшую сторону: с 65,95% повышенных оценок в предыдущем семестре до 70,9% и с 3,05% плохих до 1,53%.

Решающую роль в этом, хотя и небольшом, успехе сыграла работа комсомольского актива. В середине весеннего семестра был избран новый состав факультетского бюро ВЛКСМ и ряд комсоров. Обновленный комсомольский актив, состоящий почти исключительно из

отличников и ударников учебы, сумел оживить академическую работу факультета.

Несмотря на то, что работа нового комсомольского актива могла развернуться только в предсессионный и сессионный периоды, комсомольцы горфака, не в пример предыдущему семестру, получили лучшие результаты в учебе, чем весь состав студентов, тем самым улучшив показатели всего коллектива.

Там, где комсорг сам хорошо учится, там выше успеваемость и комсомольцев и всей группы. Вот группа 345 (комсорг Прохоров—отличник) имеет 66% „отлично“ и 34% „хорошо“. В группе 7 отличников.

А вот обратный пример. Комсорг Черепанов Н. И. (гр. 319/II) имеет почти все посредственные оценки и показатели этой группы самые низкие (50% повышенных и 6,2% плохих).

Опыт показывает, что там, где комсомольский актив хорошо учится, повышается успеваемость всего комсомольского коллектива и факультета.

Это должно служить решающим фактором при предстоящих пере выборах руководящих комсомольских органов.

Члены комитета, члены бюро и комсорги должны быть примером в борьбе за высокое качество учебы.

С. Степанов,

академсектор бюро ВЛКСМ горфака

## Комсорг—пример в борьбе за качество учебы

За прошедший семестр группа 628/II добила некоторых успехов в учебе.

Комсомольцы дали обязательство иметь только повышенные оценки. Кроме того, в группе регулярно давались декадные обязательства, которые аккуратно проверялись и таким образом своевременно обнаруживались слабые места.

В группе 93,7% повышенных и нет неудовлетворительных оценок. Комсомольцы имеют 96% повышенных оценок.

Наряду с достигнутыми результатами имеется и ряд недочетов. Основным недостатком комсомольцев является непонимание ведущей роли комсомола в институте.

Комсомольская работа в группах сваливалась, в основном, на комсоров, которые также не всегда по-настоящему работали, а комсомольцы порой не хотят этого видеть; больше того, их не всегда удерживали на собраниях, где бы они могли заслушать и обсудить отчет комсорга, дать

критику работы и выправить недостатки.

Ряд комсомольцев, не имея общественной работы, стараются как можно дольше остаться незамеченными.

Например, у агитаторов—комсомольцев Цепилова и Эдельштейн—каким-то образом перепутали усадьбы, на которых они должны были работать. Воспользовавшись этим обстоятельством они совсем прекратили работу, о чем узнали только на комсомольском собрании, где стоял их отчет. Лишь через бюро исправили эту ошибку, а ведь они должны были сразу же исправить создавшееся положение, сообщив старшему агитатору.

Вовлечение в ВЛКСМ почему-то считается обязанностью только комсорга, а отнюдь не всех комсомольцев.

Общий вывод: чтобы поставить комсомольскую работу в группах на должную высоту, необходимо инициатива всех комсомольцев.

Комсорг Путинцев.

# ПРИВЛЕЧЬ ВСЕХ КОМСОМОЛЬЦЕВ К АКТИВНОЙ РАБОТЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Л. СЕДОКОВ, секретарь вузовского комитета ВЛКСМ

Согласно решения ЦК ВЛКСМ с 1 сентября повсеместно начнутся выборы руководящих комсомольских органов.

Комитетом ВЛКСМ института намечен следующий план проведения отчетно-выборных собраний.

3 и 4 сентября — групповые комсомольские собрания.

5 и 6 сентября — факультетские собрания и собрание комсомольцев рабочих и служащих.

8 сентября открывается вузовская комсомольская конференция.

Предстоящие выборы руководящих комсомольских органов будут проходить под знаком коренной перестройки всей комсомольской работы на основе решений XI пленума ЦК ВЛКСМ, которые требуют привлечения к активной работе самых широких масс рядовых комсомольцев. А это выдвигает перед комсомольской организацией большие задачи, ибо недостатки, вскрытые XI пленумом ЦК ВЛКСМ, имеют широкое распространение и в нашей организации.

Так, например, на энергетическом факультете комсомольская работа проводилась, главным образом, самим секретарем факультетского бюро ВЛКСМ тов. Беловым.

Дело дошло до того, что в виду «незаменимости» тов. Белова, его лишили возможности проходить во время производственную практику, существу оставив тов. Белова освобожденным от учебы секретарем бюро ВЛКСМ, тем самым, грубо нарушили учебную дисциплину и углубили ошибку.

Для каждого, кто хоть немного

знаком с оборонно-физкультурной работой в институте, вполне ясно, что основная причина ее слабости лежит в неиспользовании работы физкультурного и оборонного актива. Это особенно относится к организации ОСО, где председатель совета ОСО тов. Черепанов очень часто грубо пренебрегает работой активистов.

О слабой связи наших комсомольских руководителей с комсомольцами говорит тот факт, что секретари факультетских бюро ВЛКСМ Белов, Белов, Ланин, Хмельницкий, Макаров, чрезвычайно редко, только в торжественных случаях, бываю в клубе, на спортивных соревнованиях и в других местах, где отдыхает и живет молодежь. А если кто из комсомольских руководителей и бывает на вечерах, спортивных площадках, в общежитиях, то они ведут себя, в лучшем случае, как посторонние наблюдатели, а не как организаторы и руководители молодежи.

Все это приводит к тому, что комсомольская работа лишилась задора и огня и свелась к канцелярско-бюрократическим делам, не возбуждающим инициативы рядовых комсомольцев.

Комсомол — добровольная организация. Вступив в ее ряды, молодежь стремится воспитывать из себя стойких борцов за дело коммунизма, людей, выдержанных и сильных. И многие комсомольцы прекрасно понимают, что добровольность членства ВЛКСМ не исключает, а, наоборот, предполагает железную дисциплину. Однако, в нашей организации нередко имеют место случаи нарушения устава ВЛКСМ.

Так, комсомолец Журиков (628/II) 24 августа отказался выехать в подшефный колхоз для проведения политико-массовой работы по той причине, что срок выполнения этой работы ему показался очень большим (5 дней!).

Поэтому, при проведении выборов, каждая комсомольская группа должна тщательно проверить всю свою деятельность, проверить выполнение союзных обязанностей каждым комсомольцем.

У некоторых наших комсомольских работников в связи с предстоящими выборами появилась тенденция свертывания своей работы. Это совершенно неправильно, во-первых, потому, что теперешний состав наших органов должен добросовестно передать свой опыт работы новому составу, и, тем самым, обеспечить улучшение комсомольской работы сразу же после выборов, и, во-вторых, потому, что проведение самих отчетно-выборных собраний на должной высоте идейности и организованности требует большой подготовительной работы.

На предстоящих выборах комсомольских органов надо широко выдвигать новые, молодые кадры. Надо постоянно помнить, что молодой, добросовестный комсомолец может сделать гораздо большее, чем засидевшийся, кичающийся своим опытом работы руководитель-«старичок».

Только на основе приемственности в работе, на основе выдвижения молодых кадров и вовлечения во всю работу комсомольской организации широкого актива, мы сможем с успехом решить стоящие перед нами задачи.

# О VII Всесоюзном химическом соревновании

Центральный Совет ОСО проводит в этом году VII Всесоюзное химическое соревнование, являющееся проверкой практической готовности организаций Осоавиахима к защите от воздушных нападений.

Студенты, научные работники, рабочие и служащие нашего института должны полностью включиться в эти соревнования, чтобы показать свою готовность к обороне.

Ниже мы даем выдержки из Положения о Всесоюзном соревновании и мероприятия, намеченные Советом ОСО института по подготовке к проведению этих соревнований в институте.

I. Соревнования проводятся с 1 июля по 15 декабря 1940 г.

- а) районные с 1 июля по 1 октября,
- б) областные с 1 октября по 1 ноября,
- в) всесоюзные с 1 декабря по 15 декабря.

II. Цель и задачи соревнования:

- а) широкое развертывание массовой политической работы, направленной на укрепление готовности трудящихся к ПВХО,
- б) проверка достижений организаций Осоавиахима по практической подготовке населения к защите от воздушного нападения.

III. По положению о VII Всесоюзном химическом соревновании наш институт относится к 5 группе (организации вузов, техникумов).

IV. Программа соревнования:

- 1) Норматив № 1—работа или учебное занятие коллектива в противогазах в течение:
  - а) на районных соревнованиях—30 минут,
  - б) на областных соревнованиях—60 минут (для студентов учебный час),
  - в) на всесоюзных соревнованиях—1 час 30 минут.
- 2) Норматив № 2—поход в противогазах всего коллектива:
  - а) на районных—3 км.,
  - б) на областных—5 км.,

и учение по ПВХО:

- а) правила поведения и сбора команды ОСО,
- б) работа команды в очаге поражения,
- в) светомаскировка.

Мероприятия Совета ОСО института:

- 1. К 15 сентября провести тренировку всего коллектива института в пользовании противогазом (устройство, хранение и т. п.).
- 2. Организовать группу самозащиты (команда ПВО) в новом горном корпусе к 15 сентября.
- 3. Провести 3-километровый тренировочный поход в противогазах по факультетам с 15 по 25 сентября.
- 4. Подготовку и проведение VII химического соревнования возложить на штаб—нач. штаба Новеньков.
- 5. К 1 сентября штаб разрабатывает и представляет план и расписание по нормативам № 1 и № 2.

Товарищи научные работники, студенты, рабочие и служащие, включайтесь в соревнование!

Совет ОСО.

Я—студент культуры—этн учебной практи Кирова в Лени тился в шахту.

Шахта... Свее до этого! И страшное и л представления оступившись п ствовать себя ным многометр шей сверху по нотой и жуткой

Но вот я в ш му квершлагу, вдаль рельсы, д ленные фонари ци, свежий вет Московское метраморфной, обл Чистый воздух, кий свет, даже соко над тобой

со своими дела автобусы, сповой наполняя возду молодости. Жил дом, не пугая она заглядыва лица старых го в улыбке.

Хотя не все и просторны, х хотя местами п четвереньках и стами встречат освещать подз огоньком шахт же чувствуется ный организм, в века. Об этом

# ПРИ

Вы, юноши и деши в индустриаль для приобретае славного, полно ветского студен совершили акт о вступили на путь свития ваших инд ностей, яркого про ностей. Впереди ний путь упорно да над изученне дисциплин, форм высокообразованного, культурного ра.

Научная и полт воспитание вас как инженеров осущес многочисленным к квалификация ных работников (р ассистентов), парти организациями.

Государство обл телей и воспитател ков высоким довер ми полномочиям— вам знания и науч но и оценить ста ленности к будущ боте в качестве водстве.

Нам, преподават никам, по собствен кратным наблюдени значение правил взаимоотношений и научными работ ного овладения в свое время, пере матизации» нового ской обстановке, шей успешной у избежание случай комендуем сразу же несколько об

# Первый раз в шахте

## Подземный завод

Зорного фа-  
на первой  
им. С. М.  
ивые спус-  
у.  
кшал про  
Разное: и  
иного ясно  
думал, что  
буду чув-  
у подавлен-  
рой навис-  
рошей тем-  
й так думал.  
ио главно-  
у бегающие  
кратые, зе-  
сигнализа-  
етоминатся  
етит только  
о блуждаю-  
Р.  
к. электриче-  
е, что вы-  
й д, снуют  
ампролетают  
ойт деревья,  
ух весны и  
извном чере-  
сьх пустот,  
ет суровые  
горываются

гул взрывов отпалки, размеренное движение многих механизмов, неуклюже ворочающихся, грызущих породу и уголь. Кажется, будто могучее чудовище, чем-то озлобленно с яростью крушит породу, рычит, перебивая многотонную пищу, извивается и, содрогаясь всем телом, неудержимо движется вперед, как бы желая подалее укрыться от дневного света, от наземной жизни. Но это только кажется.

В действительности над всем этим грохотом, над металлическим скрежетом машин стоит человек, могучий своими знаниями, спустившийся под землю, чтобы выбросить на поверхность груды черного топлива, нарушивший вековую подземную тишину мощным ревом машин и, став во главе огромного железного войска, штурмующий подземное царство.

Вот врубовая машина упорно вгрызается в блестящий пласт угля, вон вдоль штрека движется черная лента транспортера, неся на себе поток угля, который, дойдя до конца, останавливается на мгновение, как бы в раздумье, и сыпается в вагонетку.

Вдали появляются 2 светлые точки, быстро растут, приближаясь, обдает ветром, мелькает улыбка молодой девушки—машиниста, стучат колеса удаляющегося электропоезда.

Подземный поезд втянул свое тело в железный цилиндр опрокида. Девушка нажала на длинный рычаг, и из перевернувшегося вверх колесами вагончика высыпался уголь и падал на нижний горизонт.

Вагончик с углем вкатился в верхнюю часть подъемной клетки, мы проходим в нижнюю. Еще заметный рывок и клеть, плавно набирая скорость, стремительно летит вверх, мелькают стены ствола шахты, сверху падают холодные капли воды.

От перемены скорости подъема кажется, что тело то теряет свой вес, то, наоборот, тяжелеет.

Подъем окончен, выходим на поверхность и идем под душ. Теплые потоки воды мягко поглаживают тело, унося частички угольной пыли, пенное мыло стекает темными ручьями, мышцы приятно расслаблены.

Выйдя из душа, мы проходим по шахтному двору. В это время происходит погрузка угля на поезд. Из раскрывшегося дна бункера уголь течет в открытые вагоны поезда, чтобы через несколько минут отправиться в свое последнее путешествие. Непрерывным потоком течет уголь, один за другим заполняя вагоны; будто сошедшие с конвейера новенькие автомобили движутся черные горы угля—продукция подземного завода.

Но шахта, это не только машины и уголь, шахта—это и шахтеры—бодрые, решительные люди, которые спускаются на 8 часов под землю, чтобы выдать на гора тысячи тонн угля, чтобы быстрее мчались паровозы, сильнее вертелись колеса электростанции, чтобы ярче пылали домы, готовя металл на новые станки, самолеты, тракторы, на новые боевые корабли и танки, чтобы увереннее и мощнее пульсировала жизнь могучей страны, имя которой—Родина.

Студент М. Клейнман.

## Грандиозное сооружение

40 человек студентов 3-го курса горного факультета проводили учебную практику на Судженской шахте 5—7.

Общее впечатление, оставшееся после знакомства с шахтой—это огромный механизированный завод. Все, начиная с отбойки угля и кончая погрузкой его в железнодорожные вагоны, полностью механизировано.

Первое наше знакомство началось с шахтного двора. Шахтный двор—это машинные отделения подъемов, компрессорная станция, скреперный склад, подстанция, электромеханические мастерские и т. д.

Машинные отделения подъемов—просторные светлые помещения, оборудованные первоклассными машинами, автоматическими приборами, регистрирующими малейшее изменение скорости движения клетки, показывающими точную глубину нахождения клетки и регулирующие движение ее. Паркетный пол, исключительная чистота, точное оборудование—все это производит приятное впечатление.

Спускаемся в шахту. Околоствольные выработки—просторные бетонированные штреки залиты ослепительным электрическим светом. Здесь расположены электровозный парк, водоотливная станция, автоматическая разгрузка угля—все это на глубине 200 метров. Сразу рассеивается представление о шахте, как о сыром подвале. Свежий воздух, поступающий с поверхности по главному стволу, не оставляет и следа сырости или духоты.

Подходит электропоезд. 20—30 вагонов в течение 5—10 минут не

расцепляясь автоматически разгружаются в опрокиде, а дальше по скиповому стволу—на гора.

Пройдя по более узким штрекам 3—4 километра, наконец попадаем в лаву—место непосредственной отбойки угля.

Мощный крутопадающий пласт. Первосортный, блестящий уголь. Отбойки производятся электромолотком «КНШ—3». Берешь молоток в руки, нажимаешь включатель—пика вонзается в пласт, затем отворачиваешь, скользит, срывается... Но в руках опытного забойщика молоток послушен; уголь непрерывным потоком валится из под острия пика, идет по качающимся или ленточным конвейерам к подземным путям в вагоны.

Через каждые 30—40 сантиметров проходки лава крепится, выбранные участки заполняются пустой породой или обрушиваются.

Здесь в забое так же циркулирует свежий воздух, как и в основных штреках. Газовая лампочка «Вольф» или, как называют ее забойщики, «Друг шахтера» показывает присутствие даже ничтожного количества метана и окиси углерода.

Таковы, кратко, впечатления о шахте. В целом же шахта поражает нового человека грандиозностью и широким размахом подземных работ. За 4 смены нашего пребывания под землей мы едва ли осмотрели 3/4 подземных выработок.

Знакомство с производством позволит нам уверенно и с новой энергией в этом учебном году взяться за изучение специальных дисциплин.

Студент В. Прокушев.

# И ВАМ, НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ СОВЕТСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

Н. НОРКИН

доцент—кандидат технических наук

ев пришед-  
ль, сего-  
сь нашего  
сил сое-  
сей жизни  
огости, вы  
ого раз-  
ди способ-  
оих склон-  
пятилет-  
ожного тру-  
научных  
ор взгляды  
огски раз-  
ог инжене-  
ицготовки,  
аюветских  
еинституте  
к высоко-  
ков—науч-  
процентов,  
гивственной  
леуководи-  
л работни-  
ественные—  
сообщать  
анию ими,  
подготов-  
ценой ра-  
а произ-  
тем работ-  
не много-  
е большое  
мических  
мнеством  
не успеш-  
з сами, в  
к каккли-  
вузов—  
влях ва-  
чугте, во  
ыйный, ре-  
ко внима-  
ц относи-

тельно организации учебного процесса в институте.

Успешное развитие вашего обучения в большой степени зависит от самостоятельной работы над восприятием и изучением научных дисциплин. Без развития навыков самостоятельной работы не будет ни полноценного студента, ни высококвалифицированного инженера.

С первого же дня вашего обучения в институте вам может показаться, что вы в течение, по крайней мере, учебного семестра (4 месяца), предоставляете самим себе, что вам только читают лекции и ничего от вас не требуют. С формальной стороны это почти так и есть; профессора и доценты читают вам лекции одновременно по 6—7 различным научным дисциплинам; под руководством ассистентов вы выполняете ряд упражнений, графических и лабораторных работ, изредка вам предлагаются контрольные работы.

Проходят 4 месяца и в конце учебного семестра перед вами неожиданно со всей остротой встает проблема—в течение 20 дней сдать экзамены по 6—7 пройденным дисциплинам. В этот период экзаменационной горячки в голове студента рождаются разнообразные комбинации—как бы сдать экзамены. Чаще всего поступают так: число экзаменационных дней делят на число экзаменов, получается максимум 3 дня на дисциплину, затем вводится поправочный «коэффициент трудности». Он «устанавливается» или по настлышке от старшекурсников или путем личных впечатлений о степени трудности сдачи тому или иному профессору, доценту.

Появляются необоснованные мнения—«такой то преподаватель трудно (или легко) спрашивает». Учтивывая это на один предмет отводятся 1—2 дня («легко

сдавать»), а на другой 5—6 («трудно сдать»). Проходят экзамены и для студента подчас результаты получаются самые неожиданные. Хотел сдать на «отлично», а сдал на «посредственно» или «плохо». Наступает первое горькое разочарование.

В чем дело? Дело в неправильной организации самостоятельной работы; дело в том, что 2-дневным или в лучшем случае 5-дневным (вернее круглогодичным—день и ночь) штурмом ни одну дисциплину «взять» нельзя. Восприятие и усвоение научной дисциплины—длительный процесс, организованный на правильных методических основаниях. Эти основания следующие.

Как слушать лекцию? Лекция высококвалифицированного специалиста не есть пересказ учебника, лектор не чтец. Лекция—это научное изложение дисциплины в ее историческом развитии; в лекции отображаются моменты: а) бесспорная на сегодня истина; б) как формировался взгляд на истину; в) дальнейшие перспективы и исследования; г) изложение собственных взглядов лектора по трактуемому вопросу.

Для преподавателя лекция—высокий творческий акт, совершаемый им по заранее продуманному плану. Творчество преподавателя на лекции в сильной степени зависит от поведения и восприятия аудитории; если студенческая аудитория живет одними мыслями с лектором, тогда любые сложные математические формулы и понятия приобретают внутреннюю (по глубине содержания) и внешнюю (по написанию и графической иллюстрации) красоту.

Студент на лекции не автомат, не стенограф, а человек, воспринимающий науку всеми свойственными ему средствами; мысли студента развиваются

вслед или даже одновременно с мыслями лектора. При взаимном духовном контакте между лектором и аудиторией лектор понимает, что наиболее трудно для студентов и методическими приемами педагогического мастерства разъяснит, а студент с чувством полного удовлетворения запишет в своем конспекте глубоко понятое и осознанное научное положение.

Для постоянного глубокого духовного общения и взаимного понимания лектора и аудитории с неизбежностью вытекает первое обязательное условие плодотворной самостоятельной работы студентов: к каждой лекции предварительно самому студенту надо подготовиться по учебнику в соответствии с рекомендованной программой, фиксировать в конспекте наиболее существенное во время лекции (чаще всего достаточно записать в конспекте только то, что лектор записывает и изображает на доске) и после лекции дома (в кабинете) вновь проработать рекомендованную литературу и внести в конспект неизбежные исправления и дополнения.

Как работать на практических занятиях? Большинство дисциплин сопровождается практическими занятиями. На них решаются типовые задачи, рассматриваются схемы и пр. Применяются не только приемы точных решений, но также и приемы приближенных вычислений с помощью таблиц, номограмм, счетных линеек. Без решения задач и примеров изучить теорию дисциплины невозможно.

Надо помнить, что для будущего инженера недостаточно только знать, а надо уметь решить вопрос (техническую задачу), уметь оценить полученные ре-

зультаты. Неумение решить вопрос (задачу) и оценить полученные результаты приводит к отрыву от действительного, от реально возможного.

Для успешной учебной работы над практическим материалом студенту необходимо выполнить второе обязательное условие самостоятельной работы—дома (в кабинете) решать все частные задачи и примеры, задаваемые преподавателем. К сожалению при недостаточном контроле со стороны преподавателя при решении домашних упражнений (клаузур) наблюдается списывание у товарища. Это приносит непоправимый вред для списывающего. Поэтому студенты и общественность должны объявить решительную борьбу с такими приемами работы, списывающий студент должен быть подвергнут общественному порицанию и другим более жестким мерам общественного и административного воздействия.

Студент-новичок еще должен принять во внимание, что изучить научную дисциплину «с голоса» (со слов лектора и при помощи лекционного конспекта) без пользования книгами невозможно, тем более, что курсовые проекты на старших курсах и завершающий дипломный проект выполняются студентами вполне самостоятельно, без лекций, а лишь под общим руководством преподавателя, при помощи учебных руководств, пособий, справочников.

Поэтому третье обязательное условие плодотворной самостоятельной работы студента состоит в умении пользоваться научной книгой, справочником. Пусть научные книги, справочники станут лучшими друзьями студента.

Итак, товарищи новые студенты, вливайтесь в нашу дружную семью, осваивайте высоты знаний, готовьтесь стать советскими инженерами, лучшими инженерами в мире.

## ГОТОВЬТЕСЬ К СПАРТАКИАДЕ

В середине сентября намечено проведение межфакультетской спортивной спартакиады нашего института.

Особенностью этой спартакиады является массовость и многообразие программы. В нее входят важнейшие физкультурно-оборонные разделы.

Легкоатлетические соревнования: бег для мужчин и женщин на различные дистанции, метание гранаты, ядра и диска, а также спорт-игры.

Впервые у нас в институте будут проведены испытания на умение преодолевать полосу препятствий — вид, входящий в комплекс ГТО II ступени, и имеющий промадное оборонное значение. До сих пор у нас мало обращали внимания на этот вид и на областных легкоатлетических соревнованиях в июле месяце с. г. в Анжерке из-за неумения преодолевать полосу препятствий, наша команда получила второе место. Этот урок мы должны учесть.

Интереснейшим разделом спартакиады будут соревнования по гребле. Студенты-физкультурники используют оставшиеся дни. Серьезно тренируются команды гребцов: Баташева, Папафилова, Печаевой, Милсеевской. С 14 августа часть физкультурников проводит тренировку на Басандайке.

В соответствии с желанием велосипедистов Богданова, Романова и др., спартакиада включает и велосипедные соревнования.

Закрытие летнего спортивного сезона, ознаменуется городскими соревнованиями — кольцевым пробегом им. газеты «Красное Знамя».

Из года в год причиной поражения нашей команды была слабость гребцов. В этом году необходимо серьезно поработать и не допустить этого.

Лодочный спорт должен стать самым любимым спортом нашего студенчества.

Дорошенко.

## ПОСТРОИМ СВОЙ СТАДИОН

Решением горисполкома, нашему институту передан под спортивный стадион Лагерный сад. Необходимость в этом стадионе промадная.

Лагерный сад — красивейшая часть города, она должна быть превращена в студенческий парк. Рядом расположенный прекрасный водный бассейн реки Томи должен быть использован под водную и лодочную станции. Опыт организации в текущем году лодочной станции дал прекрасные результаты.

С первых шагов строительство стадиона переживает большие трудности: стройотдел стоит в стороне, зав. конным двором тов. Баянов затянул вывозку части закупленного леса, райсовет не обращает на строительство внимания.

Горячо откликнулись студенты-

комсомольцы Парфенов и др. (8 чел.), проработавшие 12 дней на заготовке леса.

В этом году должны быть освоены отпущенные на строительство 35 тысяч рублей и проведена первая очередь работ: обнесение забором всей территории, выравнивание футбольного поля и беговой дорожки, в ряде мест осевших, а также сокращение беговой дорожки до установленного размера — 400 метров.

Часть этих земляных работ и очистка территории сада может быть проведена силами студенчества. Профкому необходимо организовать широкие массы студентов на эту работу. Несомненно, комсомольцы явятся застрельщиками строительства студенческого стадиона.

До—о.

## РЕБЯТА ДОВОЛЬНЫ

Первый раз в этом году ребята заполнили детплощадку ТИИ 15 июня. Их было 40 человек. Казалось так много, что с ними не справиться.

Наша вожатая Тося Кострыгина — комсомолка, живая, энергичная девушка справилась, ибо для комсомольцев нет задач, которых бы они не могли выполнить.

Она организовала ребят и они, подготовив вместе с вожатой физкультурные номера, постановки и декламацию, показали свои успехи дачным ребятам. Выступления понравились.

Со своими выступлениями ребята ездили в деревню Куташе-

во в 19 детдом. На машине ехали!

Выступления прошли живо, весело и все остались очень довольны.

Вся работа площадки строилась по плану. Один раз в месяц выпустили газету, которая отражала жизнь ребят. Были организованы кружки ЮВС, хоровой, самодеятельный и др., ходили на экскурсию за реку, в кино, а в дождливые дни занимались чтением, вышиванием, постройкой машин.

Площадка закончила свою работу 15 августа.

Пионерка Валя Сергеева.

## К СВЕДЕНИЮ

научных работников, студентов, рабочих и служащих ТИИ с 2-го сентября 1940 г. объявляется подписка на газету «За кадры»

У С Л О В И Я П О Д П И С К И:

На 1 месяц . . . . .	40 к.	Подписка принимается в редакцию газеты (глав. корпус, комната № 36) и факультетских бюро ВЛКСМ.
„ 3 „ . . . . .	1 р. 20 к.	
„ 6 „ . . . . .	2 р. 40 к.	
„ год . . . . .	4 р. 40 к.	

## ПО КЛИНИЧЕСКОМУ № 2

Химфаку в этом году для общежития представили дома по Клиническому, № 2.

Дома, вследствие позднего их освобождения, не были отремонтированы надлежащим образом и подготовлены к приему студентов. Ремонт и оборудование ведется после вселения студентов, что было бы не так уж плохо, если бы к делу были приложены руки. Однако, работа ведется исключительно небрежно и безответственно.

Так, студенты в течение 3-х дней не получали белья, хотя оно в институте имеется в достаточном количестве, и даже на сегодняшний день в ряде комнат нет занавесок. В течение пяти дней студенты сидели без кипятка. Сейчас установлен титан в одном общежитии, а в другое обещают... принести самовар. Его несут уже 8 дней, а пока его откуда-то несут, студенты из дома № 1, через двор, со стаканами, бегут в дом № 2 за кипятком, так как чайники, имеющиеся в институте в достаточном количестве, не отремонтированы.

В ряде комнат у дверей нет ручек, замков, крючков; ряд рам в окнах разбиты, не закрываются. Электро-

проводка в беспорядке — или в комнате нет выключателя, или лампы, или даже совсем нет патрона. А там, где это все есть — лампа подвешена под самым потолком и вечером писать и читать совершенно невозможно.

В доме № 1 протекает крыша и в двух комнатах во время дождя с потолка течет. Нет часов, нет звонков, — придется сторожикам заводить петухов. Нет радио, и его не обещают провести.

А сейчас на ремонте работает один столяр и один слесарь.

А. Т.

### От редакции:

Серьезность положения с общежитием по Клиническому, № 2, отмечалась газетой «За кадры» в № 25 от 7 августа. Проходившее 13 августа партийное собрание подтвердило, что положение с общежитием для химиков чрезвычайно тяжелое.

Дирекция на этом собрании обещала к 25 августа провести необходимый ремонт. Как видно из заметки — это обещание не выполнено.

Редакция считает такое положение совершенно недопустимым и требует привлечения виновных в срыве ремонта к ответственности.

## НАРУШАЕТ УКАЗ

Указ Президиума Верховного Совета СССР «О переходе на 8-часовой рабочий день и семидневную неделю» возложил ответственность на каждого руководителя не только за борьбу с летунами и прогульщиками, но и за максимальное уплотнение рабочего дня каждого сотрудника, путем прекращения непроизводительной траты времени бесцельным хождением из отдела в отдел и т. п.

Однако, тов. Сафронов, начальник

ВВО института, решил, очевидно, что к нему Указ не относится.

В частности, он не только не стремится уплотнить рабочий день уборщицы ВВО тов. Корженицкой К. П., а, наоборот, использует ее в качестве официантки, заставляя носить завтраки и обеды своей жене в отдел кадров.

Нужно пресечь эти незаконные действия.

Горный.

## ЕЩЕ РАЗ О ДЕТСАДЕ

Заметка в газете «За кадры» от 18 августа и обследование, проведенное комиссией, выделенной месткомом, вскрыли ряд безобразий, творившихся летом в детсаде.

Казалось бы, это обстоятельство должно обеспокоить руководство института и общественность, но... дело пока ограничилось только разговорами — конкретных мер никто не принимает.

С 1 сентября детсад должен

начать свою работу. Внешне состояние детсада не внушает каких-либо опасений, но если общественность (профком и местком) попрежнему будут продолжать «политику невмешательства» в дела детсада, то безобразия, имевшие место летом, легко могут повториться.

Местком, совет жен-общественниц должны будут взять под каждодневный контроль работу детсада.

Гисас.

## ПО ИНСТИТУТУ

Высшей аттестационной комиссией ВКВШ при СНК СССР профессору кафедры «Разработка пластовых месторождений» Дмитрию Александровичу Стрельникову присвоена ученая степень доктора технических наук без защиты диссертации.

\*\*\*

Группа 345 горного факультета — лучшая в институте, достигшая высоких показателей в учебе, научно-исследовательской и общественной работе вернулась из экскурсии по заводам Горловки, Никитовки (Донбасс) и Москвы.

\*\*\*

Решением жюри второго тура конкурса на лучшее общежитие первое место и денежная пре-

мия — 3000 руб. — присуждены общежитию ХТФ (студгородок, дом № 11).

Вторая премия — 2000 руб. — присуждена общежитию МФ (студгородок, дом № 10).

Третья премия — 1000 руб. — присуждена общежитию ГРФ по Советской, 84.

\*\*\*

За хорошую постановку работы в общежитиях объявлена благодарность старостам и политрукам общежитий: Яковенко, Бережняку (дом № 11), Дегтярь, Белкову (дом № 10), Леонтьеву, Карчевникову (Советская, 84).

И. о. отв. ред. С. А. СИГОВ.