

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 41 (446)

Суббота, 1 октября 1949 г.

Цена 20 коп.

Повседневно руководить партийным просвещением

1 октября — начало учебного года в системе партийного просвещения. Сеть партийного просвещения заняла прочное место в марксистско-ленинском образовании коммунистов и беспартийных.

Благодаря повседневной заботе партии, Центрального Комитета ВКП(б), товарища Сталина у нас созданы все возможности для неуклонного идейно-политического роста коммунистов, кадров советской интеллигенции. Они полагают таким неусыхающим источником познания марксистско-ленинской науки, как гениальные труды великих вождей и учителей партии и многомиллионных масс трудящихся — В. И. Ленина и И. В. Сталина.

В советской стране произведения классиков марксизма-ленинизма издаются массовыми тиражами: вышли в свет уже 25 томов нового, IV издания Сочинений В. И. Ленина и 11 томов I издания Сочинений И. В. Сталина. Огромную роль в воспитании советских людей в духе высокой коммунистической сознательности, в духе величайшей преданности нашей советской Родине играет изучение биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина. Важнейшее значение для вооружения наших кадров знаниями теории и истории большевизма имеет выдающийся труд И. В. Сталина «Краткий курс истории ВКП(б)», вышедший 1 октября 1938 года. Выход в свет этого классического произведения марксизма-ленинизма явился важнейшим событием в идейной жизни большевистской партии и Советского государства. Это произведение И. В. Сталина стало настольной книгой каждого партийного и непартийного большевика.

Овладение марксистско-ленинской теорией помогает нашим кадрам правильно понимать и оценивать смысл происходящих событий, сознательно и активно проводить в жизнь политику партии, быть подлинными вожаками масс. В историческом постановлении «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)», принятом почти 11 лет тому назад, 14 ноября 1938 года, ЦК ВКП(б) указывал: «...без знания теории марксизма-ленинизма, без овладения большевизмом, без преодоления своей теоретической отсталости наши кадры будут хромать на обе ноги, ибо задачи правильного руководства всеми отраслями социалистического строительства требуют овладения со стороны практиков основами марксистско-ленинской теории, требуют умения руководствоваться теорией при разрешении вопросов практической деятельности».

Выход «Краткого курса истории ВКП(б)» оказался сильнейшим средством ликвидации теоретической и политической отсталости кадров. С момента этого события партия проделала огромную работу по идейно-политической закалке наших кадров. Наши кадры приобрели вкус к теоретической учебе, восстановили веру в свои силы и способности к овладению марксистско-ленинской теорией. С каждым годом у советских людей растет стремление глубже овладеть марксизмом-ленинизмом. Об этом свидетельствуют итоги прошлого года в системе партийного просвещения: расширилась сеть политических школ, кружков по изучению биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина и истории ВКП(б), возросло количество слушателей в вечерних университетах марксизма-ленинизма и вечерних партийных школах. Значительная часть наших кадров изучает революционную теорию самостоятельно.

Руководствуясь историческими решениями ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам и вопросам пропаганды, партийные организации проделали колоссальную работу по идейно-политическому воспитанию наших кадров. Значительную работу проделала и парторганизация нашего института. В прошлом учебном году число обучающихся в уни-

верситете марксизма-ленинизма составило 80 научных работников, свыше 100 человек изучали марксистско-ленинскую теорию самостоятельно, а остальные учились в кружках.

Выполняя постановление ЦК ВКП(б) «О подготовке к новому учебному году в системе партийного просвещения», партийная организация института лучше чем в прошлом подготовилась к новому учебному году. Еще в августе были подобраны пропагандисты и утверждены на заседании партийного бюро, подобрана и утверждена группа консультантов в помощь изучающим самостоятельно марксистско-ленинскую теорию. К каждому консультанту прикреплено от 6 до 10 человек. В сентябре многие консультанты встретились со своими прикрепленными по два раза, помогли научным работникам составить индивидуальные планы, определить сроки встреч и т. д. С консультантами и пропагандистами проведен инструктаж по вопросам содержания и методики их работы. В этом году значительно лучше прошло комплектование вечернего университета марксизма-ленинизма. Заметно повысилась активность слушателей на семинарских занятиях. Намечен цикл лекций для самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

Однако ошибочно было бы полагать, что у нас все уже сделано. Еще есть серьезные недостатки в области партийного просвещения. Некоторые наши факультетские партийные организации все еще не осознали в достаточной мере своей ответственности и роли в этом деле, полагая, что определением форм политического образования исчерпывается их миссия. Партийные организации химико-технологического, электрофизического и некоторых других факультетов даже не приняли участия в определении форм партийного просвещения. Секретари парторганизаций недостаточно вникают в существо работы сети партийного просвещения.

Необходимо также отметить, что наша профсоюзная организация еще плохо занимается идейно-политическим воспитанием членов профсоюза, мало помогает партийной организации в этом деле. Председатель местного комитета тов. Варлаков по-прежнему самоустранился от этой работы.

«Ленинец не может быть только специалистом облюбованной им отрасли науки,— он должен быть вместе с тем политиком-общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной».

И. СТАЛИН.

Важнейшей задачей партийных организаций в этом учебном году является решительное улучшение руководства самостоятельной учебой коммунистов и беспартийных. Исходя из того, что основным методом изучения теории марксизма-ленинизма является метод самостоятельной работы, надо уделить особое внимание организации систематической помощи занимающимся политическим самообразованием. Дело теперь заключается в том, чтобы, наряду с оказанием помощи, организовать контроль по-существу работы каждого товарища, самостоятельно изучающего революционную теорию. Надо полностью изжить формализм в этом деле, ликвидировать недостатки прошлого года: беззаботное отношение некоторых товарищей к выполнению намеченных планов и т. д.

Для того, чтобы установить большевистский контроль за группой самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию, необходимо по-настоящему организовать политическую учебу нашего руководящего партийного актива с тем, чтобы он с полным основанием мог повысить требовательность ко всем остальным членам нашей организации. В этом отношении поучительный урок прошлого года должен поднять ответственность каждого руководящего работника за повышение своего идейно-политического уровня, и тогда будет больше смелости и основания проверять по-существу любого члена коллектива. Речь идет о личном примере руководителей. Центральный Комитет ВКП(б) и товарищ Сталин требуют от любого руководителя повседневной работы над совершенствованием своего образования, политического кругозора и т. д. Для выполнения этой задачи у нас есть все необходимые условия, требуются только желание и большевистская настойчивость в работе.

Следует уделить больше внимания работе кружков и их пропагандистов. Владимир Ильич Ленин подчеркивал, что «во всякой школе самое важное — идейно-политическое направление лекций». Исходя из этого, необходимо систематически оказывать методическую и теоретическую помощь кадрам пропагандистов, вникать во все детали работы

кружков, организовать обмен опытом работы, регулярно проводить семинары пропагандистов, осуществлять контроль за качеством занятий.

Надо, чтобы каждый секретарь партийной организации и член партийного бюро лично ознакомился с содержанием работы кружков, а не узнавал об этом лишь из информации руководителей кружков. Это особенно касается партийной организации рабочих и служащих института, где имеется наибольшее количество кружков. Надо добиться от всех пропагандистов систематической работы над совершенствованием своих политических и научных знаний, чтения художественной литературы, посещения драматического театра, кино и т. д., а также позаботиться о выпуске необходимых газет и журналов. Все это, несомненно, должно благотворно сказаться на качестве работы кружков.

Следует, по примеру прошлого учебного года, шире практиковать обсуждение опыта работы пропагандистов на семинарах, заслушивать сообщения руководителей кружков о их работе на заседаниях партийных бюро с предварительной глубокой проверкой. Подвергая серьезной большевистской критике работу пропагандистов, мы тем самым повысим их ответственность перед партийной организацией за порученное им важнейшее дело.

В этом учебном году в сети партийного просвещения надо широко применить метод реферирования произведений классиков марксизма-ленинизма. У нас профессорско-преподавательский коллектив достаточно сильный для того, чтобы написать высококачественные рефераты по важнейшим вопросам марксистско-ленинской теории. Написание и обсуждение рефератов на научных совещаниях, теоретических семинарах и собеседованиях, безусловно, еще больше повысит интерес к овладению марксистско-ленинской теорией.

Изучение тех или иных вопросов для написания рефератов необходимо обязательно увязывать с практикой коммунистического строительства и с теми науками, которые преподаются в нашем институте. Кафедры и их заведующие должны особо интересоваться вопросами обсуждения рефератов, так как это позволит лучше осваивать коренные проблемы марксистско-ленинской теории. Кафедры под руководством партийных организаций должны стать организующими центрами повышения идеологического уровня научных работников, так как от этого будет зависеть улучшение качества подготовки советских инженеров и качества всей политико-воспитательной работы в институте.

Партийная организация и дирекция института в этом году, несомненно, усилят контроль за посещаемостью и успеваемостью наших сотрудников, являющихся слушателями вечернего университета марксизма-ленинизма. Это необходимо сделать для того, чтобы обеспечить успешное проведение учебного года в вечернем университете марксизма-ленинизма и сдачу всех экзаменов только на повышенные оценки.

Повседневное руководство партийным просвещением позволит повысить ответственность коммунистов и беспартийных в деле овладения марксистско-ленинской теорией. Боевая задача партийной организации — добиться высокого идейного уровня партийного просвещения в этом учебном году. Выполнение этой задачи является важнейшим условием повышения качества всей учебной и политико-воспитательной работы в нашем институте.



Группа студентов нашего института в кабинете марксизма-ленинизма за самостоятельным изучением трудов В. И. Ленина и И. В. Сталина. (Фото Ф. Хитриневича).

Изучение марксистско-ленинской теории вдохновляет на новые искания в науке

Марксизм-ленинизм есть мировоззрение пролетариата. Марксизм-ленинизм дает единственно правильное понимание мира. Это объясняется тем, что только пролетариат заинтересован в правильном познании всех закономерностей природы и общества. Эксплуататорские классы, напротив, заинтересованы в искажении этих закономерностей, чтобы затемнить сознание трудящихся и иметь возможность дольше их эксплуатировать.

Правильность положений марксистско-ленинской материалистической диалектики подтверждается во всех науках. Поэтому каждая конкретная наука, независимо от того, какой стороны развития природы или общества она непосредственно касается, обязательно требует хорошего усвоения марксизма-ленинизма. Это необходимо и для развития самой науки в смысле объективного познания действительности и для применения научных истин на пользу нашей Родине для скорейшего построения коммунистического общества, что составляет главную цель советских ученых, как и всего нашего народа.

Великий вождь товарищ Сталин сказал: «Нет необходимости, чтобы специалист-медик был вместе с тем специалистом по физике, или ботанике, и наоборот. Но есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для специалистов всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».

Первой обязанностью наших ученых является основательное изучение

произведений классиков марксизма-ленинизма. При этом, как я могу уже сказать по собственному опыту, важно знакомиться не только с достижениями марксистско-ленинской теории, но и следить за постепенным развитием идей в трудах Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.

Процесс научного творчества, основанный на правильной методологии, дает новые теоретические и практические выводы большого значения в каждой науке. Этим в значительной мере объясняется то, что наши ученые к настоящему времени во многих отраслях занимают ведущее положение в мировой науке и технике, что задание товарища Сталина — не только догнать, но и превзойти достижения науки за пределами нашей страны — в целом ряде отраслей науки уже выполнено.

Считаю, что каждый советский ученый, не взирая на всю свою перегрузку разнообразными обязанностями, должен заниматься глубоким изучением марксистско-ленинской теории. Лучшей формой организации этой работы надо признать занятия в вечернем университете марксизма-ленинизма. Следующим этапом должно явиться детальное изучение отдельных проблем этой теории, непосредственно относящихся к нашим специальностям.

Овладевая марксизмом-ленинизмом — этой наукой всех наук, — мы поднимаем наши научные работы на более высокую ступень и в своей преподавательской деятельности будем готовить действительно полноценных советских специалистов, патриотов нашей социалистической Родины.

Б. ТРОНОВ,
профессор, доктор химических наук.

Расширился наш политический кругозор

Для повышения своего идейно-политического уровня мы стали заниматься в кружке по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)».

Руководители этого кружка (вначале тов. Родионов, а затем тов. Цуканов) вели занятия умело, стараясь передать все свои знания слушателям. Они всегда приходили на занятия хорошо подготовленными, и от них мы получали исчерпывающие ответы на все интересующие нас вопросы.

Изучая сокровищницу марксизма-ленинизма — сталинский «Краткий курс истории ВКП(б)», мы одновременно ознакомились с «Манифестом коммунистической партии» и с произведениями В. И. Ленина «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Империализм и империокритицизм» и с другими, а также прочитали много художественной литературы, посвященной важнейшим политическим событиям.

К каждому занятию мы старались

подготовиться своевременно и хорошо. Несмотря на многие трудности, встречавшиеся в нашей работе, особенно в связи с теми или иными перегрузками по служебной и общественной деятельности, мы, тем не менее, ежедневно находили время для работы над первоисточниками, для конспектирования материала, а это позволило нам лучше усвоить пройденные темы.

Изучение марксистско-ленинской теории расширило наш политический кругозор. Мы стали лучше разбираться в происходящих политических событиях, в политике нашей партии и Советского государства, в общественно-политической жизни нашей страны, строящей под руководством коммунистической партии и вождя народов товарища Сталина коммунистическое общество.

Л. ЯКУШЕВА,
Е. ПЕТРОВА.

Александр МЕЖИРОВ

Продолжатели

Куранты бьют на Спасской
Повременно.

Тень века
на рабочий стол
легла.

Листаю
не страницы,
а знамена —
И время
сторонится
от стола.
Я трюгаю знамена,
на которых
Еще клубится
дым пороховой,
Читаю былль
суровую, как порох,
От залпов,
прогремевших
над Невой.
Иду дорогой боя,
по которой,
Всю боль и радость
поровну дела,
От «Искры»
до зарницы над «Авророй»
Уже прошли
мои учителя.
Крылатых лет
неистовая стая,
Кандальный след
на яростной судьбе,

Сегодня вновь волнуясь я,

читая
Историю твою,
ВКП(б)...
Мне все твои товарищи
знакомы
(Встань и с любым по праву
говори!) —
Отечественной битвы военкомы,
Отечественной стройки главари.
Свистел свинец
трассирующей плетью.
От взрывов мйн шархались моря.
Шли коммунисты по десятилетия,
Новейшую
историю
творя.
Сегодня у турбин,
и в тусклых штреках,
И на свирепых реках, у запруд,
И на трибунах
спорящего века
Они за мир воюют
и за труд.
Над ними ты зажгла
живые
даты,
История борьбы ВКП(б).
На книжных полках
книги, как солдаты,
Равняются
сегодня
по тебе.

Завтра — Международный день защиты мира

Тимин  Международный
союза студентов

Музыка Вано МУРАДЕЛИ

Стихи Льва ОШАНИНА

Мужественно как марш



Песня студентов над миром несется Руку даем мы друзьям молодым.
Чистое небо и яркое солнце дымом пожаров за-
крыть не дадим. Воля друзей, верных друзей!
Атомной бомбы и пушек сильней! Верой полна,
Дружбой сильна Молодость наша
Борьбе за мир верна. Светом полна,
Дружбой сильна, к счастью дорога у нас одна!
НАС ОДНА! — НАС ОДНА!

I.
Песня студентов над миром несется.
Руку даем мы друзьям молодым.
Чистое небо и яркое солнце
Дымом пожаров закрыть не дадим.

Припев:
Воля друзей,
Верных друзей
Атомной бомбы и пушек
сильней!

Верой полна,
Дружбой сильна
Молодость наша
Борьбе за мир верна.
Светом полна,

Дружбой сильна
К счастью дорога у нас одна!

II.
Все, кто упорно желает учиться,
Знания берите трудом и борьбой!
Мы за науку, что к миру стремится,
К счастью народы ведет за собой.

Припев.
III.
В пламени битвы мы стали друзьями,
Помним мы землю в крови и в золе.
Встаньте, студенты, на главный экзамен —
Стойко боритесь за мир на земле!
Припев.

СПОРТ

Политехники — на областных соревнованиях

С 23 по 27 сентября в гор. Томске проходили соревнования на первенство области по легкой атлетике.

В итоге пятидневной борьбы команда спортивного общества «Наука» заняла первенство, завоевала переходящий кубок за общее первое место и два выиграла за первенство среди мужских и женских команд.

Спортсмены нашего института заняли 16 первых мест и установили 6 новых областных рекордов.

Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Н. Шведов, выступая в трех видах программы, занял три первых места. В толкании ядра его результат равен 13 метрам, 2 сантиметрам.

Чемпион высших учебных заведений Советского Союза Алла Гольшева легко выиграла в беге на 800 метров с результатом 2 минуты 23,5 секунды. Студент I курса Самоделов занял первое место в барьерном беге на 110 метров.

Установивший в городских соревнованиях три новых рекорда Василий Удут снова продемонстрировал свою технику и тренированность. Василий Удут занял четыре первых места и установил два новых областных рекорда. Расстояние в

800 метров он прошел за 2 минуты 2,4 секунды, а в тройном прыжке с разбега показал длину 12 метров 78 сантиметров.

Студент электрофизического факультета Селин выиграл соревнования по прыжкам с шестом. Его результат — 3 метра. Студент механического факультета Петухов занял первое место в прыжках в длину с разбега и только на 2 сантиметра уступил первое место в тройном прыжке своему тренеру Василию Удуду.

В беге на 200 и 400 метров звание чемпиона области завоевала Вера Добудько. В беге на 400 метров она установила новый областной рекорд, пройдя это расстояние за 1 минуту 2,6 секунды. По десятиборью отличился способный, разносторонний спортсмен, студент горного факультета Дремин, дав команде 3.161 зачетное очко. Хорошие результаты в беге на 1.500 метров показали студенты механического факультета Палагин и электрофизического факультета Кириушкин.

Выступивший впервые в беге на 5.000 метров студент Серых проявил большие способности, пройдя эту длинную дистанцию за 17 минут 46 секунд.

Д. МОРАВЕЦКИЙ.

Институт угольной промышленности и комбинат «Кузбассуголь» — научно-техническому обществу

Кузнецкий институт угольной промышленности и комбинат «Кузбассуголь» прислали научно-техническому обществу Высших инженерных курсов при нашем институте ценнейший подарок-схемы новых систем разработки угольных пластов по методу Героя Социалистического Труда П. И. Кокорина и др., а также новые схемы вентиляции

шафт, обогащения углей, механизации и проч.

Используя эти материалы, научно-техническое общество Высших инженерных курсов сможет более успешно организовать работу своих секций.

И. о. ответственного редактора
А. В. АСТАФУРОВ.