

- сайт. URL: <http://mesng.ru> (дата обращения: 27.02.2017). – остальные сделать по этому образцу!
2. Дочерние предприятия Электронный ресурс: <http://www.gazprom-neft.ru/company/subsidiaries/>
 3. Электронный ресурс: https://ru.wikipedia.org/wiki/Группа_Мессояхских_месторождений (28 января 2017)
 4. Новости/бурение на суши/ Электронный ресурс: <http://neftegaz.ru/news/view/153464-Fishbone.-Messoyahaneftgaz-oproboval-novuyu-tehnologiyu-bureniya-gorizontalnyh-skvazhin-ne-trebuyuschuyu-gidrorazryva-plastov> (19 сентября 2016 г.)
 5. Устойчивое развитие/экологическая политика Электронный ресурс: <http://mesng.ru> (2017г.)

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Н.А. Родионова, С.С. Тугутова

Научный руководитель: Старший преподаватель, Е.М. Вершкова

Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск, Россия

В современных условиях постоянного развития международных экономических и коммерческих отношений, а также под влиянием роста необходимости делового общения на английском языке для многих предпринимателей, специалистов и сотрудников международных компаний владеть английским языком в профессиональной сфере – жизненно важная необходимость. При этом зачастую уровень профессионализма сотрудника определяется умением вести деловую переписку и общаться на английском языке [2].

Особенность профессионально-направленного английского языка заключается в том, что для каждой отрасли он имеет свою специфику. Например, лексика, которую использует финансовый менеджер, может быть в меньшей степени релевантна для инженера-конструктора.

Другой особенностью профессионально-ориентированного английского языка является то, что за многими терминами и выражениями стоят профессиональные знания, необходимые для того, чтобы такую лексику интерпретировать правильно. В силу данной особенности качественно освоить термины и выражения профессионально-ориентированного английского языка можно, в основном, в процессе работы или во время учебы по специальности [3].

Цель нашего исследования заключается в том, чтобы узнать, насколько будущие специалисты в сфере экономики и управления нефтегазовым производством заинтересованы в изучении английского языка. Для этого мы провели опрос, который включал в себя вопросы, касающиеся уровня владения английским языком студентами, степени их заинтересованности в дополнительном изучении и т. д. Основной аудиторией опроса послужили студенты 3, 4 курса бакалавриата и 1 курса магистратуры кафедры Экономики природных ресурсов Института природных ресурсов Томского политехнического университета. Опрос проводился с использованием инструмента Google.Формы. Всего в опросе приняло участие 40 человек. Из них 40 % опрошенных – студенты 3 курса (рис. 1).



Рис. 1. Распределение числа опрошенных по курсам

В первом блоке вопросов, касающихся уровня владения студентом английским языком были заданы следующие вопросы:

1. Оцените свое владение английским языком по шкале от 1 до 10 (1 – не владею, 10 – владею в совершенстве). Больше всего студентов отметили, что у них средний уровень владения английским языком – 5 баллов (30 %); максимальная оценка при этом составила 7 баллов.
2. Какой уровень английского Вам хотелось бы иметь по шкале от 1 до 10? Большая часть опрошиваемых стремится к результату более 8 баллов (82,5 %). При этом большинство студентов (55 %) хотели бы иметь уровень 10 – владею в совершенстве.
3. Как Вам кажется, какой уровень английского необходимо иметь для успешной работы по специальности по шкале от 1 до 10? 30 % опрошиваемых ответили, что им необходим уровень выше среднего, то есть 8; есть также те, кто считает, что уровня 2 и 3 будет достаточно (7,5 %) (рис. 2).

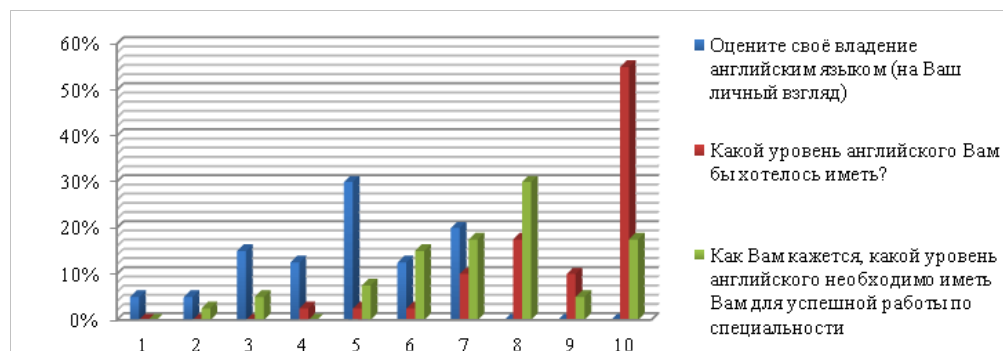


Рис. 2. Результаты опроса о необходимости английского языка и самооценка

Студентам было предложено пройти тест на определение существующего уровня владения английским языком. Тест Cambridge English Language Assessment состоял из 25 вопросов. Результаты сравнения самооценки, переведенные в проценты, и оценки за тест, так же выраженные в процентах, приведены на рисунке 3.

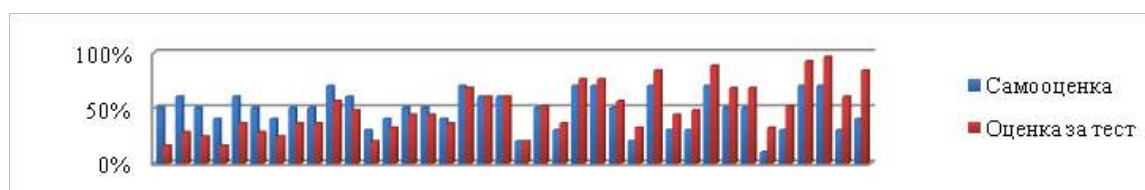


Рис. 3. Сравнение самооценки и оценки за тест

Анализ рисунка 3 показывает, что из 38 опрошенных (двое, принимавших участие в опросе студентов изучают немецкий язык и в этой части исследования не участвовали) 17 студентов занизили свой уровень владения английским языком (уровень владения на основании теста оказался выше, чем уровень по самооценке), еще 18 – завысили и три студента точно оценили свое знание языка – их самооценка совпала с оценкой за тест.

Следующий блок вопросов был связан с необходимостью английского языка для работы по специальности. Подавляющее большинство студентов (85 %) после окончания ВУЗа хотели бы работать по специальности в нефтяной компании. Ответ на вопрос «На какую должность Вы сможете претендовать после окончания университета?» наиболее частые ответы были экономист, менеджер. Есть также те, кто считает, что такие вакансии как топ менеджер и государственный служащий будут для них доступны. Относительно своей возможной будущей работы большинство студентов не уверены в необходимости для них владения английским языком – 60 % ответили «возможно язык пригодится», 30 % – «зависит от компании», 27,5 % – «обязательно пригодится», 5 % – «не пригодится».

Анализ планов студентов относительно улучшения их уровня владения английским языком показал, что студенты готовы работать в этом направлении (рис. 4).



Рис. 4. Планы по повышению уровня владения английским языком

Проанализировав вакансии предприятий нефтегазовой отрасли, а также требования, предъявляемые этими компаниями к своим сотрудникам, мы выясняли, что в более чем 30 % объявлениях работодатели требуют от кандидата знание английского. Также был проведен анализ зависимости заработной платы специалиста от его уровня владения английским языком [1]:

- Секретари, офис-менеджеры, персональные ассистенты. Зачастую на офис-менеджера возлагают обязанности переводчика, необходимо свободно владеть одним иностранным языком, а иногда и двумя, чтобы получить работу. Размер заработной платы возрастает на 20 %.
- Бухгалтеры. В современных условиях перехода многих отечественных компаний на международные стандарты отчетности наблюдается катастрофическая нехватка квалифицированных специалистов в этой области, вследствие чего заработная плата увеличивается в среднем на 15-25 %
- Менеджеры проектов. Крупные компании часто работают с иностранными клиентами, поэтому участвовать в таких проектах в качестве менеджера могут только специалисты, имеющие хороший уровень владения английским языком. Зарплата увеличивается в среднем на 30 %.
- Экономисты. В основном проекты на крупных нефтегазовых предприятиях реализуются с участием

иностранный капитал; разумеется, знание английского в этом случае просто необходимо. Специалист, который имеет достаточный уровень английского языка, будет оцениваться на 30-35 % дороже, чем его конкуренты.

Делая вывод, можно сказать, что будущие специалисты готовы к тому, что в объявлениях о вакансиях обязательной графой будет знание английского языка. Они осознают всю важность английского языка – об этом свидетельствуют их ответы на открытый вопрос: «Оцените важность обучения английскому языку в университете для Вас как будущего специалиста». Участники опроса дали комментарии, содержащие рекомендации по оптимизации процесса обучения. Для более качественного обучения университетам, по мнению опрошенных, необходимо переходить на новые системы преподавания, в частности приглашать сотрудников из-за рубежа, повышать уровень квалификации преподавателей. Важность английского языка растет с каждым годом, в основном из-за процесса глобализации, поэтому необходимо, чтобы специалисты одной из самых важных отраслей были готовы работать на международном уровне.

Литература

1. Полетаева Н.А. Английский язык как двигатель карьеры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rabota.ru/soiskateljam/tehniki/anglijskij_jazyk_kak_dvigatel_karery.html (дата обращения 01.04.2016).
2. Соковикова Е.Е. Применение учебных игр профессиональной направленности в процессе преподавания иностранного языка в вузе / Е.Е. Соковикова // Управление в социальных и экономических системах: материалы XIX международной научно-практической конференции, г. Минск, 18 мая 2010 г. / Минский ин-т управления; редкол.: Н.В. Суша [и др.]. – Минск, 2010. – С. 394–395.
3. Хабарова Л.П. Формирование лингвопрофессиональной компетенции специалиста по качеству в условиях билингвальной подготовки: дис. ... канд. пед. наук. – Тамбов, 2012. – 190 с.

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС «G» НЕЗАМЕНИМЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ГЕОЛОГИИ

Н.А. Родионова, С.С. Тугутова

Научный руководитель старший преподаватель О.П. Кочеткова

Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск, Россия

В современном мире информационно-компьютерные технологии используются повсеместно, угольная промышленность не исключение. Однако на сегодняшний день российском рынке применяются компьютерные программы, разработанные за рубежом или в странах СНГ, между тем, все они ориентированы на западные стандарты, что не вполне соответствует требованиям российской угольной промышленности. Программный комплекс «G» – специально разработанный комплекс программ для автоматизации процесса подсчета запасов угольных месторождений.

На сегодняшний день продукт позволяет оптимизировать процесс построения графической документации (разрезы, структурные колонки, по горизонтные планы и т. д.), а также автоматизировать математические расчеты. Все графические построения и математические расчеты выполняются в соответствии с требованиями Государственной комиссии по запасам полезных ископаемых (ГКЗ) и методиками, принятыми в России.

Не секрет, что применение компьютерных моделей в геологии является залогом успешного прогнозирования и последующей разработки месторождения, особенно 3D-моделей, необходимых как для презентаций месторождения потенциальным инвесторам, так и для внутренних геологических служб организаций в целях наиболее полного и наглядного представления геологической информации, полученной в ходе полевых исследований. Сегодня большинство компаний работают по привычной, годами складывающейся технологии. Сначала проводится разведка месторождений, собираются данные, на их основе в «AutoCAD» рисуются схемы, графики и диаграммы, фактически – это те же ватман и линейка, чреватые погрешностями, из-за которых впоследствии на основе собранных данных не просто трудно, а невозможно построить трехмерную модель. Дело в том, что все методики проецирования пласта на разрез подразумевают, что разрез – идеально прямая линия. В реальности разлет может составлять до 50 метров [1].

Человек может спокойно работать с такой погрешностью, но компьютер это сделать не в состоянии. Объем работ, необходимых для построения трехмерной модели, и затрат на проведение работ, не только соизмерим, но зачастую превышает расходы на сбор данных по подсчету запасов.

Экономический эффект применения программного комплекса «G»

Как известно из многолетнего опыта в процессе камеральных геологоразведочных работ, самым трудоемким и затратным по времени является обработка первичной геологической информации и подготовка графических материалов, являющихся основой для промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и подсчета запасов полезного ископаемого. Это в первую очередь, интерпретация и обобщение всех материалов буровых, геофизических и лабораторных работ, а также построение геологических разрезов, структурных колонок, пластовых и структурных карт, планов подсчета запасов [2].