

оценки вызывают страх перед строгим преподавателем и страх перед учебной дисциплиной. Студент очень тонко чувствует несправедливое отношение преподавателя, и это порождает его неудачи на экзаменах, зачетах и контрольных работах.

Многих студентов-первокурсников такая ситуация ввергает в стресс, что в последствии может перейти в затяжное депрессивное состояние, из которого иногда он не может выйти самостоятельно. Студент начинает задумываться о том, правильно ли он выбрал профессию. На этом психологически тяжелом этапе обучения на первом курсе у студента может появиться чувство вины перед родителями за их неоправданные надежды, либо наоборот – обвинения родителей (если будущую профессию выбирали они) в том, что он по их настоянию осваивает данную специальность, которая ему не нравится.

Таким образом, анализ страхов и тревог первокурсника показывает, что нужно, прежде всего, учитывать возрастные и психологические особенности обучающихся на первом курсе университета. Может быть, для сохранения психологического здоровья студентов в это кризисное для них время должны быть разработаны вузом определенные программы, помогающие обучающимся быстрее адаптироваться к условиям высшей школы, поскольку вовремя оказанная психологическая помощь поддержит обучаемого в трудный период жизни, поможет избежать кризисных ситуаций на последующих курсах обучения в высшем учебном заведении.

#### Литература

1. Григоренко Е.Ю. Психологическое благополучие студентов и определяющие его факторы // Проблемы развития теории. – 2009. – Т. 2. – С. 98-105.
2. Словарь психологических терминов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.belogurova.ru/glossary?letter=17&word=319>.
3. Психологическое здоровье / под ред. Г.С. Никифорова. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – 607 с.

### СПЕЦИФИКА ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

К.Э. Марданов

*Научный руководитель доцент Поздеева Г.П.*

*Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томск, Россия*

В настоящее время жизнь современного человека невозможно представить без средств массовой коммуникации: мобильного телефона, компьютера и интернет-доступа. Мировая сеть представляет собой не только огромную поисковую систему, но и всё чаще используется как средство общения, особенно представителями молодого поколения.

Целью данной работы является исследование специфики Интернет-общения на английском языке, изучения лингвокультурных аспектов Интернет-общения, взаимодействия английского и других национальных языков, которые все более активно проникают в Сеть, является, таким образом, одним из наиболее перспективных направлений в исследованиях коммуникации, опосредованной компьютером [1].

Интернет как неотъемлемая часть жизни современного человека постоянно меняется и совершенствуется и, как следствие, происходят изменения и появляются инновации в языке интернет-общения. В нашей работе мы рассмотрим эти особенности на лингвистическом уровне.

#### **Фонетические особенности**

Говоря о виртуальном общении, невозможно определить темп, тон, индивидуальные особенности дикции собеседника. Для интонационного оформления предложений (тон, темп, длительность и логическое ударение) используют графические средства, такие как выделение слова, особым шрифтом, курсивом, подчеркиванием и т. д. [1].

Традиционно для передачи повышенного тона используется клавиша Caps Lock, благодаря которой всё сообщение печатается с заглавной буквы.

*I'M DYING TO IMPROVE MY ENGLISH - Я УМИРАЮ ОТ ЖЕЛАНИЯ УЛУЧШИТЬ АНГЛИЙСКИЙ*

В виртуальной среде о темпе речи можно судить по количеству напечатанных слов за единицу времени, а не произнесённых, как при устном непосредственном общении.

О длительности речи может свидетельствовать удлинение ряда слов (протяжное произнесение/печатание гласных), короткие, нераспространённые предложения или наоборот сложные предложения с несколькими придаточными:

*Oh nooooo! I love her! - О неееееет! Я люблю её!*

Благодаря графическим способам передачи фонетических особенностей построения сообщений, можно сказать о преобразовании письменной речи во внутреннюю, где пользователь «слышит» полученные сообщения.

#### **Лексические особенности**

Компьютерный мир виртуального взаимодействия обладает собственным способом и языком общения, из-за того, что субъекты не имеют постоянного личного контакта друг с другом. Интерактивное общение может вестись сразу с несколькими собеседниками, и для адекватного быстрого реагирования огромную важность приобретает скорость печатания. Таким образом, часто используются разнообразные сокращения наиболее употребляемых слов. Например:

*Plz (от please) mail your suggestions and samples - Пжста, присылайте свои предположения и советы.*

*I'm 19 y/o* (от year old) - Мне 19.

*How r u?* (How are you?) - Как ты?

В разговорной речи, как и при устном общении, часто используются междометия, что придаёт речи большую эмоциональность.

*Wow, what a film!* - Вау, какой фильм!

Необходимость быстро напечатать ответ собеседнику, можно объяснить обилием усеченных слов и окончаний, стяженных глагольных форм, а также усеченных форм вспомогательных глаголов.

*I wanna (want to) learn the other cultures* - Я хочу изучить другие культуры.

*He's readin' now 'cause he'll soon have an exam* - Сейчас он читает, потому что у него скоро экзамен.

Интерактивное общение характеризуется частым нарушением правописания слов, а также слитным написанием слов, что, тем не менее, нередко объясняется не безграмотностью собеседников, а нажатием неверной клавиши.

*i wanna make friends in UK and maybe find an exchangestudent* - Я хочу завести друзей в Соединённом Королевстве и может быть найти студента для обмена.

Кроме того, язык интернета включает в себя [разговорный язык](#), язык созвучий, пиктограмм и аббревиатур [2].

Язык созвучий несложен, названия некоторых цифр и букв созвучны словам, а пишутся быстрее: *'to'* - 2, *'for'* - 4 или *'u'* звучит как you, следовательно, *I love u = I love you*, *4u = for you* - для тебя, *2All* - To All - всем, *L8r* - Later - позже.

Язык аббревиатур менее понятен по причине своей договорённости, так как некоторые аббревиатуры были созданы внутри какого - либо сообщества.

Некоторые же стали уже почти повсеместными:

*DK - Don't Know* (не знаю).

*IC - I See* (я понял).

Другие выражения обязаны своему появлению компьютерным сетям:

*lol = laughing out loud* - Смехота! Смешно! Смеюсь!

*asl = age sex location* - Кто такой, Откуда? (форма стандартного знакомства).

#### **Грамматические особенности виртуального общения**

Общеизвестным является тот факт, что в разговорной речи часто пренебрегают грамматическими правилами, что также свойственно интерактивному общению. Например, из всей системы английских времён, в основном, употребляются только времена группы Simple, даже если это грамматически неверно, пониманию сообщений это не препятствует [2, 3].

*I met him today* (I have met him today) - Я встретил его сегодня.

*I'm learning english for 6 years.* (I have been learning English for 6 years) - Я учу английский в течение 6 лет.

К грамматическим особенностям также можно отнести нарушения в построении предложений: неверный порядок слов, отсутствие главных членов.

*want to practice my english* (I want to practice my English) - хочу попрактиковать свой английский.

*Must I much write* (Must I write much?) - Я должен много написать?

Более того, наблюдается пропуск служебных слов (вспомогательные глаголы и артикли) и, как следствие, прямой порядок слов в вопросительных предложениях.

*The USA is getting crazy?* (Is the USA getting crazy?) - Америка сходит с ума?

В целом, можно сделать выводы, что язык Интернет-пользователей изобилует простыми, нераспространёнными предложениями, и часто опускаются те или иные члены предложения и знаки препинания. Несоблюдение грамматических правил очевидно, но в то же время, это уже стало общеизвестной и повсеместно принятой спецификой Интернет-общения, поэтому подобные ошибки не препятствуют адекватному пониманию собеседников в процессе виртуального общения.

Сегодня Интернет-язык — это, безусловно, жаргон, имеющий право на существование. Создавая свой жаргон, искажая для этого слова, образуя новые, придавая экспрессивные значения старым словам, люди заявляют о своей принадлежности к определенной группе, подчеркивают свое стремление выделиться, что абсолютно естественно для молодых, стремятся приблизить письменную речь к устной. Несомненно, что при этом люди должны владеть нормами языка. Неправильные формы при употреблении всегда должны оставаться как бы «в кавычках».

#### **Литература**

1. Галичкина Е.Н. Специфика компьютерного дискурса на английском и русском языках (на материале жанра компьютерных конференций). – Дисс. ... канд. филол. наук. - Астрахань, 2001. – 212 с.
2. Особенности английского языка red (web) коммуникаций и его влияние на язык Рунета. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/03/23/osobennosti-angliyskogo-yazyka-red-web-kommunikatsiy-i-ego-vliyanie-na-yazyk> (Дата обращения 12.01.2017)
3. Специфика Интернет-общения на английском языке. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.hintfox.com/article/spetsifika-nternet-obschenija-na-anglijskom-jazike.html> (Дата обращения 12.01.2017)