

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 17 (473)
Год изд. 15-й

Среда, 26 апреля 1950 г.

Цена 20 коп.

Выполнить решение партийного собрания

На днях в нашем институте состоялось партийное собрание, на котором был заслушан и обсужден доклад секретаря парторганизации института тов. Леонтьева «О недостатках в работе партийной организации Томского политехнического института в свете решений IV пленума Томского областного комитета ВКП(б) и VIII партийной конференции Кировского района».

На собрании были отмечены крупные недостатки в политико-воспитательной работе, в результате чего институт занимает первое место в городе по всякого рода аморальным поступкам. Выявлены также крупные недостатки и в учебном процессе. Указано на неблагополучие в идейно-политическом и научном содержании лекций, семинаров и других учебных занятий.

Собрание подвергло резкой критике слабо научную деятельность института, вследствие чего эффект помощи производству со стороны научных работников ряда факультетов является незначительным.

Было указано на неудовлетворительный рост научных кадров, имеющих ученые степени и звания.

На собрании рядовые коммунисты глубоко подошли к обсуждаемому вопросу и вскрыли общие причины, породившие многие недостатки в работе института. Этими причинами являются прежде всего формально-бюрократический стиль работы дирекции института и всего его аппарата, особенно учебной части (т.т. Щербаков и Кок) и затем зажим и пренебрежение критикой и самокритикой со стороны руководящих работников института и факультетов и прежде всего со стороны т.т. Воробьева и Щербакова.

Участники собрания обратили внимание на крупнейшие провалы в партийно-организационной работе, которые явились первопричиной всех недостатков в деятельности партийной организации института. В этом вина секретаря партийного бюро тов. Леонтьева и его заместителей т.т. Титова и Мальцева. Руководству партбюро было указано на плохую подготовку и проведение партийных собраний, на отсутствие контроля за выполнением партийных решений и слабую работу с кандидатами в члены партии и с молодыми коммунистами.

Докладчик и выступающие в прениях указали на серьезные упущения и провалы в партийном просвещении, в организации и постановке агитационной и пропагандистской работы, что не могло не отразиться на уровне всей политико-воспитательной, учебной и научно-исследовательской работы.

Партийное собрание прошло на значительно более высоком уровне партийной принципиальности и большевистской критики, чем все предыдущие собрания за много лет подряд и приняло развернутое решение.

В настоящее время все внимание партийной организации должно быть сосредоточено на выполнении решения партийного собрания. В этом — залог коренного улучшения работы всех звеньев института.

Подготовка к празднованию 1-го Мая

В институте идет деятельная подготовка к Международному празднику трудящихся, дню 1-го Мая. Приказом директора института тов. Воробьева создана комиссия по подготовке и проведению 1-го Мая. Комиссия разработала план проведения праздника.

29-го апреля состоится общештуденское торжественное заседание, после которого будет дан концерт силами художественной самодеятельности института.

30-го апреля 1-го и 2-го Мая будут проведены вечера студентов на всех факультетах.

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

В комсомольской организации

(Из доклада тов. В. Н. Леонтьева)

Комсомольская организация в нашем институте составляет около 85 процентов от числа всех студентов, поэтому ясно, что от качества работы комсомольской организации зависит работа всех студентов института.

Однако комсомольская организация не занимает в институте авангардной роли по текущей успеваемости и дисциплине, что является результатом слабого руководства ею со стороны партийной организации и комитета ВЛКСМ, во главе которого стоит тов. Цехин.

Несмотря на то, что за последний месяц вопросы, связанные с работой и жизнью комсомольской организации, дважды обсуждались в партийной организации института, это оказалось крайне недостаточным, потому что члены партбюро института, и, в частности, тов. Верещак, слабо контролируют выполнение решений партбюро и партсобраний на факультетах. Член партбюро тов. Верещак не вникает в работу партбюро факультетов по руководству комсомольской организацией.

Плохая работа комсомольской организации зависит и от неправильного бюрократического стиля руководства со стороны комитета комсомола института во главе с секретарем т. Цехиным. Т. Цехин, как и весь комитет, работает в отрыве от масс, ограничиваясь «спуском в низы» решений, выполнение которых ни в коей мере не контролируется. Тов. Цехин не создал из комитета единого работоспособного коллектива. Часть членов комитета не пользуются деловым авторитетом в комсомольской организации (т.т. Шугуров, Агафонов) и не оправдывает доверия комсомольской организации.

О работе ученых института

(Из выступления доцента Шубина В. П.)

Доцент В. П. Шубин в своем выступлении указал на целый ряд недостатков в постановке научно-исследовательской работы в институте, результатом чего явилось, в частности, невыполнение обязательств научными работниками в 1949 году по связи с промышленностью. Формально институт завязал тесный контакт с рядом заводов, но только формально. Товарищи А. П. Казачек, А. Т. Мартыненко, Г. Н. Кок, М. А. Богословский, Е. Н. Силон и др. не помогают промышленности, отстранялись от этого большого дела. Начинания научного отдела не только не поддерживаются, но даже встречают сопротивление.

При подведении итогов работы за 1949 год профессора Л. Л. Халфин и А. Н. Добровидов, доцент Н. П. Курин и некоторые другие возмущались в связи с тем, что их посмели критиковать на Ученом совете. Ученый совет попросту зажал критику.

Некоторые из наших ученых привыкли считать себя непревзойденными авторитетами. Профессоры Г. В. Хонин и Д. А. Стрельников в научном отношении не растут, профессор Д. А. Стрельников не готовит аспирантов на своей кафедре. Профессоры А. Н. Добровидов и А. М. Розенберг считают, что им никто не в праве указать, а сами они

Смелой и принципиальной большевистской критикой и самокритикой вскроем и устраним все недостатки в политико-воспитательной и учебно-научной работе в институте.

Как тов. Цехин и Садаков, так и все члены комитета, не бывают в группах, редко посещают общежития.

Комитет комсомола самоуспокоился после результатов сессии, считая превышение успеваемости комсомольцев на 0,4 процента от общей показателем авангардной роли комсомольской организации в учебе, и не проводит достаточной работы по повышению успеваемости, передоверив ее члену комитета тов. Абраменко, который не обеспечивает руководство академической работой.

Комитет ВЛКСМ прошел мимо того факта, что в комсомольской организации отсутствует критика и самокритика. Даже на заседаниях комитета товарищи, указывающие на некоторые недостатки, останавливаются репликами членов комитета.

Комитет ВЛКСМ не ведет достаточной борьбы с нарушителями дисциплины. Комсомольские собрания начинаются с опозданием на 30—40 минут, явка на собрания комсомольцев низкая, и в этом показывает «пример» комитет ВЛКСМ, заседания которого, зачастую, проходят без достаточной подготовки и при отсутствии многих членов комитета.

Комитет ВЛКСМ не учит работать бюро ВЛКСМ факультетов, не вникает в их работу, слабо помогает им и не требует с них выполнения порученной работы. В результате этого, некоторые секретари бюро ВЛКСМ вообще не признают членов комитета. К числу их относится секретарь горного факультета тов. Лысов.

Для коренного изменения работы комсомольской организации в первую очередь необходимо перестроить стиль работы комитета ВЛКСМ и в корне улучшить руководство факультетскими бюро ВЛКСМ.

В то же время не желают заниматься подготовкой аспирантов, не выполняют плана научно-исследовательской работы. Профессор Б. В. Тронов сам научно-исследовательской темы не имеет, совмещает в ТГУ, руководимые им аспиранты отчисляются из аспирантуры без защиты диссертации. Профессор В. Т. Юринский переоценивает себя, требуя к себе особого отношения. Он и сам почти ничего не делает по оказанию помощи промышленности и не мобилизует на это факультет, хотя такая помощь сейчас очень нужна. Недавно утвердивший профессор И. А. Балашев собирается еще подумать, согласится ли он готовить аспирантов или нет. Профессор В. Н. Нечаев пять лет работает над учебником по двигателям внутреннего сгорания и на освоении этого отказывается от всякой другой работы.

Слаб у нас и научный рост кадров. Число ассистентов увеличивается значительно быстрее, чем число доцентов и профессоров. Задерживаются кандидатские диссертации т.т. Фигуровской, Проскурина, Давыдова, Коняхина, Могилевской, Васильева, Шубенко. Затянули с докторскими диссертациями т.т. Сивов, Володин, Усов. Т.т. Баканов и Богословский совсем не работают над докторскими диссертациями.

Ценить время

(Из выступления доцента Ю. Н. Соколова)

У нас в институте установился порочный стиль работы, проявляющийся в заседательской суетне, ненужной отчетности и парадных декларациях при отсутствии живого оперативного руководства. Каких только нет у нас совещаний! Теперь не только вечером, но и днем часто проводят совещания и заседания. Обычно их не готовят, а проводят лишь для того, чтобы записать в актив проведенных мероприятий.

Теоретическая конференция на химико-технологическом факультете

На заседании секции студенческой теоретической конференции на химико-технологическом факультете, посвященной созданию и развитию 2-й угольно-металлургической базы на Востоке СССР, были заслушаны два доклада и три выступления.

Все выступившие на конференции добросовестно отнеслись к своей задаче: на конкретном материале одного из важнейших и близких им участков социалистического строительства показать особенности развития социалистической промышленности, особо остановившись при этом на вопросах развития и внедрения химико-технологических производственных процессов на предприятиях Кузбасса.

Эта конференция явилась первой теоретической конференцией, связанной с вопросами будущей специальности наших студентов. В этом ее значение и в то же время одна из причин ее недостатков, недоделок. Так, например, в докладах и выступлениях был слабо использован материал о связи нашего института со 2-й угольно-металлургической базой. Некоторые выступившие не сумели достаточно внятно и выразительно прочитать текст своих выступлений, от чего содержательные по существу выступления значительно проиграли.

К недостаткам конференции следует отнести слабую активность студентов факультета: на факультетском заседании конференции присутствовало только 60 студентов. Мало было вовлечено в работу конференции научных работников факультета, из которых приняли участие в секционных заседаниях только 5 человек, в то время как более активное участие научных работников, несомненно, значительно повысило бы научный уровень конференции, приблизило бы ее к будущей практической работе студентов.

Необходимо, чтобы в дальнейшем это хорошее начинание встретило более живой отклик со стороны студентов и научных работников нашего института.

О. ТУТОЛМИНА.

О советском государственном займе

После победоносного окончания Великой Отечественной войны советский народ развернул гигантскую работу по восстановлению и развитию народного хозяйства страны. Советские люди обеспечили высокие темпы подъема всех отраслей экономики, добились выдающихся успехов в выполнении плана послевоенной сталинской пятилетки. Могучий рост социалистической экономики обеспечил неуклонный подъем материального благосостояния трудящихся.

Всему этому в немалой степени способствовали поступления от населения, в частности, доходы от государственных займов.

На осуществление планов довоенных сталинских пятилеток наш народ путем займов предоставил своему родному государству около 50 миллиардов рублей.

В период Великой Отечественной войны за счет лишь одних займов советские люди дали государству свыше 76 миллиардов рублей.

Советские займы служат делу укрепления могущества нашей великой Родины, способствуют развитию производительных сил, увеличивают народное богатство, повышают материальное благосостояние трудящихся. Советские займы способствовали быстрому снижению цен на промышленные и продовольственные товары в послевоенный период.

В условиях социалистического государства займы служат одним из многих замечательных примеров тесного сочетания интересов государства и личных интересов трудящихся.

В. КОНДРАТЮК.

Тщательно организовывать производственную практику студентов

Каждая производственная практика является продолжением учебного процесса, закреплением теоретических знаний, полученных студентами в стенах института.

Для успешного прохождения практики организацию ее необходимо начинать еще в институте, проводя разъяснительную и организационную работу в группе. Нужно ознакомить будущих практикантов с целевой установкой, программой практики, распределить обязанности в группе. Должен быть организован одновременный отъезд всех студентов на практику — это обеспечит размещение группы в одном общежитии, что в значительной степени облегчит работу руководителя среди коллектива практикантов.

Во время практики необходимо предоставить наибольшую самостоятельность студентам-практикантам при тщательном контроле со стороны руководителя. Руководитель практики обязан заострить внимание студентов на всех особо интересных мероприятиях, новшествах, имеющихся и проводимых в цехе, на заводе.

На второй и, особенно, на третьей практике нужно привлекать студентов к работе по оказанию помощи производству. До сих пор этому руководители практики уделяли недостаточно внимания.

Перед отъездом студентов на первую и вторую производственную практику им нужно давать задания на курсовой проект, который они будут делать в следующем семестре, чтобы курсовое проектирование базировалось на производственных данных.

Составление отчета по практике должно проходить параллельно со сбором материала. В графике необходимо предусмотреть два дня для окончательного оформления отчета.

Для успешного прохождения практики полезно проводить производственные совещания группы.

Большое значение имеет и политико-воспитательная работа среди студентов в период практики, которая должна быть спланирована руководителем практики. При этом нужно предусмотреть ежедневные политинформации, проводимые студентами по графику, составленному агитатором, затем доклады на общеполитические и технические темы, поручаемые отдельным студентам руководителем и агитатором, коллективные посещения практикантами театров, кино, концертов с последующим обсуждением просмотренного, а также агитационная работа студентов среди рабочих в цехах.

По окончании практики каждый студент обязан сдать экзамен на соответствующую должность в цехе и получить характеристику его общественной и производственной деятельности в цехе.

КРОПАНИН,
старший преподаватель.

О проектировании по курсу деталей машин

В весеннем семестре студенты всех факультетов, за исключением геолого-разведочного, выполняют курсовые проекты по деталям машин.

Учитывая опыт прошлого года, кафедра прикладной механики значительно увеличила число специализированных заданий на курсовой проект. Так, например, ряду студентов горного факультета были выданы задания, составленные на основании чертежей машин, выпускаемых Томским электромеханическим заводом, причем некоторым из этих студентов предложено разработать различные варианты редукторов для высококачественного сверла. Для студентов-механиков были подобраны задания по модернизации станков в учебных мастерских института. Студенты, специализирующиеся по двигателям внутреннего сгорания, проектируют коробки передач для автомобилей и тракторов и т.д. Некоторые из студентов получили задания, для выполнения которых необходимы элементы научно-исследовательской работы.

Подобная организация курсового проектирования оправдывает себя уже сейчас. Как правило, студенты, получившие специализированные задания, проявляют гораздо большую активность и заинтересованность при выполнении проектов, чем те, которым были выданы обычные академические задания. Мож-

но указать на целый ряд студентов, которые буквально вкладывают душу в свою работу над проектом. Среди них студенты Крапивин, Молотков, Захлебный, Патрушев, Миронов, Маркелов (горный факультет); Неляпин, Пичуев, Курлов, Цельникер, Пестун, Попов, Обухов, Котлов, Ищенко, Шимкович (механический факультет); Шербинин, Зверев, Кирилов (электрофизический факультет); Ильин, Колосов, Чернышев, Кузьмичев, Касуцкий (энергетический факультет); Измайлов, Грубина, Хмелюк (химико-технологический факультет); Савин, Гипик (факультет водного транспорта) и многие другие.

В текущем семестре кафедре удалось достичь некоторых успехов в налаживании работы студентов над проектом по графику, уменьшив период «раскачки» до 2—4 недель по сравнению с 4—6 неделями в прошлом учебном году, но систематической работы всех студентов над проектом и аккуратного посещения занятий по курсовому проектированию кафедра еще не добилась.

Большие затруднения кафедра испытывает из-за недостатка помещений для курсового проектирования в связи с тем, что количество студентов, выполняющих курсовой проект по деталям машин, в этом году значительно увеличилось и составляет около 600 человек. Недостаточная обеспеченность рабочими

Мои впечатления

В весеннем семестре я посетил учебные занятия ряда преподавателей.

Общее впечатление от этих посещений — хорошее. Можно констатировать, что преподаватели института прилагают серьезные усилия к улучшению учебного процесса.

Молодой лектор, кандидат физико-математических наук А. В. Соколов впервые читает курс физики потоку студентов химико-технологического и энергетического факультетов. Не все еще достаточно отработано у него в лекциях, но уже видно, что лектор способен хорошо поставить преподавание, так как внимательно прислушивается к деловой критике и использует методическое руководство заведующего кафедрой.

Хорошее впечатление оставила у ме-

ня лекция по политической экономии старшего преподавателя Н. Д. Власова, прочитанная им для студентов III курса. Лектор дает четкие определения, излагает материал кратко и ясно.

Посетил я также практические занятия ассистентов В. В. Турнина по гидравлике в одной из групп геолого-разведочного факультета. Занятия эти были построены методически неправильно. Преподаватель излишне подробно объяснял студентам ход решения задачи и правила проведения одной из лабораторных работ, дублируя по существу лекцию, прочитанную им ранее. На это обстоятельство нужно обратить внимание как заведующему кафедрой гидравлики доценту Ю. Н. Соколову, так и самому ассистенту В. В. Турнину.

Профессор В. ЮРИНСКИЙ.

На кафедре математики

На одном из последних заседаний кафедры математики ассистент Богемский сделал доклад о подборе задач по неопределенным интегралам, в котором отметил, что предложенный им подбор задач на практических занятиях дает хорошие результаты по усвоению интегралов.

При обсуждении этого доклада некоторые научные работники отмолчались, а заведующий кафедрой, старший преподаватель С. П. Кузнецов отозвался отрицательно о предложенной методике. Только кандидат математических наук ассистент Ю. П. Виноградов в своем выступлении признал эту работу ценной и заслуживающей внимания.

Мы, молодые преподаватели, я и т. Шегарова, решили применить предложенную Богемским классификацию задач на занятиях в своих группах.

В 149/1 группе, студенты которой

имеют достаточную подготовку по математике и легко усваивают предмет, занятия были проведены так, как рекомендуется в учебных руководствах (Лузин и др.). В 729 группе, менее подготовленной, мною были проведены занятия по методу, предложенному тов. Богемским. При этом, на проработку темы занятия в 729 группе было затрачено в два раза меньше времени, чем в группе 149/1, а студенты легко, быстро и лучше усвоили изложенный материал.

В связи с этим, становится несколько странным поведение заведующего кафедрой математики, который, видимо, не обладает чувством нового, не общается и не поддерживает хорошие предложения сотрудников кафедры по методике ведения практических занятий.

Ассистент ФЕФЕЛОВА.

Недостойное поведение студента Чудакова

С начала учебного года студент 319/1 группы В. Чудаков являлся одним из не выполняющих в срок домашние задания и чертежи и имеющим много пропусков занятий по неуважительным причинам. В конце семестра он заболел и получил отсрочку по экзамену, однако не уложился и в этот срок, затаив сдачу экзаменов до 1 марта.

Весь февраль месяц Чудаков отказывался посещать текущие занятия, мотивируя это подготовкой экзамена. В результате он отстал от учебного плана и запустил материал. Чудаков не выполнил ни одной графической работы, не законспектировал необходимого материала по курсу основ марксизма-ленинизма. За контрольную работу по английскому языку Чудаков получил «неудовлетворительно», а на контрольную работу по физике умышленно не явился.

Тов. Чудаков ведет себя неподобающим для советского студента образом и в быту. Его антисанитарные поступки вызывают справедливое возмущение

жильцов комнаты. Зачастую он спит, не раздеваясь, в обуви, причем в большинстве случаев не во время, а днем или вечером, предпочитая ночью работать. Кровать Чудакова всегда выглядит неряшливо и не заправлена.

Отношение студента Чудакова к учебе и его недостойное поведение в быту было обсуждено на групповом собрании. Группа вынесла Чудакову общественное порицание.

15 апреля вопрос о поведении Чудакова был поставлен на заседании профкома института. Профком предложил Чудакову к 1 мая ликвидировать всю задолженность по текущей работе и предупредил, что если это не будет сделано, то профком будет просить дирекцию отчислить тов. Чудакова из института.

Мы надеемся, что это послужит Чудакову хорошим уроком и заставит его понять, что систематическая учеба, равно как и соблюдение правил социалистического общежития, являются первейшим долгом советского студента.

Студент МЕНЯЙЛО.

местами для проектирования, а также ограниченное количество чертежных досок и других принадлежностей привела к отсутствию у студентов закрепленных рабочих мест, а отсюда — к перегрузке руководителей проектирования консультациями.

Здесь уместно отметить, что учебная часть института и деканы всех факультетов, за исключением горного, отнеслись безучастно к указанным затруднениям кафедр, ограничившись констатацией того факта, что ряд студентов отстает с выполнением курсового проекта и предъявлением претензий к кафедре на этот счет. Индифферентно относятся деканаты и ко всем мероприятиям, проводимым кафедрой, в то время как хотелось бы иметь с их стороны как критику, так и моральную поддержку. То же следует сказать и в отношении других кафедр, которые могли бы оказать существенную помощь в подборе специализированных заданий на курсовые проекты.

Пока еще рано говорить о результатах курсового проектирования в этом семестре, но ход проектирования показывает, что курсовые проекты будут выполнены на более высоком уровне, чем в прошлом учебном году. Со своей стороны коллектив кафедры прикладной механики приложит все необходимые усилия для успешного окончания проектов всеми студентами в намеченные учебным планом сроки.

Доцент Д. СТАНЬКО.

Интересная лекция

Недавно для студентов и научных работников горного факультета, а также для слушателей высших инженерных курсов была прочитана лекция на тему: «Об освоении угольного комбайна «Донбасс» на шахтах Ленинского рудника». Лекцию прочитал начальник передового участка шахты им. С. М. Кирова на Ленинском руднике Кузбасса Герой Социалистического Труда Я. Г. Чекмарев.

В лекции тов. Чекмарева было отобрано огромное значение механизации тяжелых и трудоемких процессов, связанных с добычей угля: зарубки, отбойки, навалки и транспортировки угля. Применение комбайна «Донбасс» резко увеличило добычу угля и производительность труда шахтеров.

Лектор подробно остановился на тех предложениях, которые были внесены шахтерами и инженерно-техническими работниками Кузбасса по усовершенствованию конструктивных узлов комбайна «Донбасс» применительно к условиям залегания угольных пластов на Ленинском месторождении. Наиболее интересными из этих предложений были конструкция раздвижного шарнирного бара, позволяющего разрабатывать пласты мощностью до 2 метров, и специальные металлические стойки для крепления кровли над комбайном.

Лекция тов. Чекмарева была с большим интересом заслушана собравшимися, которых было свыше 150 человек.

Студент УТКИН, 326 гр.

В ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКОМ КРУЖКЕ

В начале весеннего семестра этого года на втором курсе геолого-разведочного факультета был организован палеонтологический кружок под руководством профессора Л. Л. Халфина. В нем стали работать студенты 218 и 238 групп.

Уже проведено три заседания, на которых было заслушано 5 сообщений о работах выдающихся русских и советских палеонтологов. Студент Овчинников Б. М. выступил по вопросу о происхождении жизни на земле. Особенный интерес вызвал доклад студента Бедокурова Е. И. о значении трудов знаменитого русского палеонтолога О. Ковалевского. Аудитория живо реагировала на это сообщение. Докладчику было задано много интересных вопросов.

Работа кружка не ограничивается только постановкой докладов. Часть студентов занимается выполнением индивидуальных заданий, заключающихся в работе с коллекциями. Этот вид занятий привлек более 10 студентов.

Говоря о работе кружка, нельзя не упомянуть о том, с каким интересом и искренним вниманием, уделяя в случае необходимости все свободное время, помогает работе студентов ассистент кафедры палеонтологии Р. Т. Грацианова. Студенты, занимающиеся индивидуальными заданиями, во многом обязаны ей, ее чуткости, при решении тех или иных вопросов. С неменьшим вниманием относится к работе кружка и его руководитель профессор Л. Л. Халфин.

ДОВГАЛЬ, студент 238 гр.

ПЕРВЕНСТВО ГОРОДА ПО БАСКЕТБОЛУ

На днях закончился розыгрыш первенства города по баскетболу. В розыгрыше участвовали сильнейшие команды города: команды спортбщества ТГУ «Искомотив», «Медик», и в том числе две мужские команды нашего института. Соревнования показали преимущество игры наших баскетболистов. В упорной борьбе первое место по городу заняла 1-я команда нашего института. Большое мастерство показали игроки в составе этой команды студенты Мозин И. и Семин Р.

Большим достижением секции баскетболистов явился также выигрыш 2-й команды института у сильнейшей команды города — баскетболистов университета со счетом 39:30. Эта победа явилась результатом регулярных тренировок.

Для закрепления достигнутых успехов и достижения новых необходимо упорядочить занятия секции баскетболистов, которые проводятся нерегулярно.

Студент ПРИВАЛКО.

И. о. ответственного редактора
А. Г. БАКИРОВ.