

# ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 33 (489)  
Год изд. 15-й

Вторник, 19 сентября 1950 г.

Цена 20 коп.

## Усилить культурно-массовую работу комсомольских организаций среди студентов института.

### Улучшить культурно-массовую работу

Культурно-массовая работа является важнейшей составной частью коммунистического воспитания молодежи. Партийные и общественные организации института призваны вести повседневную и многообразную культурную работу, направленную на воспитание учащейся молодежи, которая должна быть образованной и культурной, сознающей свои обязанности перед Родиной, безгранично преданной партии Ленина—Сталина.

Большая роль в проведении культурно-массовой работы в институте отводится комсомольской организации, которая должна быть инициатором всех мероприятий, касающихся работы университета культуры, художественной самодельности, физкультуры и спорта.

К сожалению, в этой области деятельности в институте далеко неблагоприятно.

Не начал еще работать университет культуры, который играет большую роль во всей системе политико-воспитательной и культурно-массовой работы, ведущейся в институте. В прошлом году хуже всего работал университет культуры на геолого-разведочном факультете. До сих пор неизвестно, как же геологи будут улучшать эту работу.

Недостаточно энергично организуется художественная самодельность. Большая работа в этом направлении должна быть проведена на электрофизическом факультете, коллектив самодельности которого показал худшие результаты в смотре в весеннем семестре прошлого учебного года.

Медленно разворачивается свою работу спортивный клуб. На факультетах, в частности у химиков, плохо обстоит дело с выполнением плана подготовки значков ГТО.

В настоящее время необходимо обратить внимание партийных, и особенно комсомольских организаций института, на развертывание культурно-массовой работы по всем направлениям.

Состоявшийся недавно IV пленум Центрального Комитета ВЛКСМ обязал комсомольские организации улучшить культурно-массовую работу среди молодежи. Комсомол института должен руководствоваться этим решением.

### Я буду инженером

В нашей стране человек имеет право на труд, на отдых, на образование. Перед советской молодежью широко раскрыты двери всех высших учебных заведений.

Еще когда я учился в средней школе, я мечтал быть инженером — электрофизиком. Окончив школу, я поступил в Томский политехнический институт, чтобы стать квалифицированным инженером.

Приветливо встретил институт меня и сотни других таких же юношей и девушек. Для нас началась новая жизнь, требующая напряженного труда, внимания, настойчивости в овладении знаниями. Я все свои силы приложу к тому, чтобы успешно закончить институт.

Большое спасибо советскому правительству, партии, великому Сталину за права, предоставленные нам за нашу счастливую жизнь.

**НАЙДЕНОВ,**  
студент 169 гр.

### Поможем грандиозным стройкам на Волге

Весь советский народ горячо приветствует постановление Советского правительства о сооружении крупнейших в мире Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектрических станций.

В то время, как мировой империализм под руководством наиболее реакционного американского империализма раздувает военную истерию, выискивая новые объекты для вооруженной агрессии, Советский Союз, возглавляющий лагерь социализма и мира, дал новое доказательство своей миролюбивой политики.

Трудящиеся нашей страны видят в решении правительства новое проявление сталинской заботы об укреплении экономической мощи социалистической Родины, о дальнейшем подъеме благосостояния советского народа.

Сталинградская и Куйбышевская гидроэлектростанции будут иметь мощность 3.700 мегаватт-ампер, что обеспечивает годовую выработку электроэнергии 20 миллиардов киловатт-часов. Уместно здесь отме-

тить, что все электростанции царской России в 1913 году выработали только 1,6 миллиарда киловатт-часов. Таким образом, строящиеся две гигантские гидроэлектростанции будут вырабатывать электроэнергию в 12,5 раза больше, чем вырабатывалось на всех электростанциях царской России в 1913 году.

Введение в строй Волжских гидроэлектростанций не только повысит энергетический баланс страны, но и позволит решить гигантскую задачу орошения и обводнения Заволжья и Прикаспия. Одновременно это вызовет новый гигантский рост промышленности в районах Москвы, Поволжья и Урала.

Сооружение таких гигантских гидроэлектростанций и распределение электроэнергии на расстояние свыше тысячи километров под силу только социалистическому государству с самой передовой наукой и техникой, государству, вырастившему самые передовые инженерные кадры. Наша Родина, руководимая партией Ленина—Сталина, возглавляемая вели-

ким Сталиным, имеет все эти условия. Весь наш народ под руководством Советского правительства и партии Ленина—Сталина будет строить эти грандиозные социалистические сооружения.

Коллектив нашего института также включается в эту грандиозную стройку коммунизма. Кафедры энергетического факультета сейчас пересматривают тематику своей научно-исследовательской работы с учетом требований новых волжских строек. Разработка отдельных вопросов этой проблемы включается в задания на курсовое и дипломное проектирование и в темы диссертационных работ. В планы научно-технических студенческих кружков включается изучение отдельных вопросов волжских строек.

Многие научные работники факультета готовят доклады и лекции, популяризирующие значение строек коммунизма и технику, которая будет использоваться на них.

**Доцент И. КУТЯВИН,**  
заведующий кафедрой электростанций.

### О работе университета культуры

В политико-воспитательной работе института большое значение имеет университет культуры. С января настоящего года деятельность университета культуры при нашем институте расширена. Организованы и отделены на факультетах.

Работа университета культуры заключается в постановке лекций и докладов на общественные, политические, технические и литературные темы. Большое место в этой работе занимают лекции-концерты.

В общеинститутском масштабе в весеннем семестре было

проведено 5 концертов-лекций; концерт лауреата Международного фестиваля молодежи в Будапеште Эдуарда Грач, концерт-лекция о Чайковском и три больших концерта областной филармонии. Все лекции и концерты прошли при переполненном актовом зале.

Из факультетских отделений университета культуры хорошо работали отделения на энергетическом и химико-технологическом факультетах, слабее на горном, механическом и особенно на геолого-разведочном факультетах. Всего факультет-

скими отделениями было проведено 13 лекций и докладов.

В общем можно отметить, что работа университета культуры шла успешнее, чем в предыдущие годы. Однако, тематика занятий была случайной.

Желательно составить план работы университета культуры на 1950/51 уч. год с расчетом на систематическое повышение культурного уровня слушателей.

**Профессор Б. ТРОНОВ.**

### О некоторых вопросах организации научно-исследовательской работы в институте

Одним из форпостов науки является наш политехнический институт. Однако за последние годы институт не дал научной продукции, достойной высокой оценки — лауреата Сталинской премии.

Это положение для института не является случайным: в работах проблемного значения участвуют сравнительно незначительное число кафедр, тематика научно-исследовательской работы крайне многогранна и разпылена, а многие научные работники просто не ведут никакой научно-исследовательской работы.

Материальная база кафедр крайне недостаточна и в большинстве своем морально устарела. Кроме того, пополняется она от случая к случаю. Отдел снабжения института работает оторванно от кафедр и факультетов и ни в какой мере не удовлетворяет запросов рядовых кафедр института. Научно-исследовательский сектор является по существу регистрирующим органом. Содружество с промышленностью не дало пока ожидаемых результатов. Это требует коренного изменения всей системы организации научно-исследовательской работы, ведущейся в институте.

Прежде всего, необходимо еще раз пересмотреть тематику научно-исследовательских ра-

бот нашего института, увязав ее с тематикой Западно-Сибирского филиала Академии наук СССР, Академии наук СССР, тематикой Кузбасса, тематикой, вытекающей из плана развития Томской области.

Нужно добиться того, чтобы все научные работники были включены в эффективную научно-исследовательскую работу. Необходимо изменить отношение к научно-методической работе, которая в нашем институте игнорируется. Нужно в корне изменить организационную структуру научно-исследовательского сектора, сделать этот орган действенным, организующим и более самостоятельным, для чего полезно научно-исследовательскому сектору иметь свой счет, свои механические мастерские (находящиеся на хозрасчете), конструкторское и оформительное бюро (с фотолабораторией). В ведении научно-исследовательского сектора должен быть штат квалифицированных лаборантов, обслуживающих выполнение актуальной проблемной тематики. В нашей практике штат кафедр утверждается в соответствии с учебными планами и учебной нагрузкой, количество лаборантов и их квалификация на ряде кафедр явно неудовлетворительны.

Нужно, чтобы в ведении научно-исследовательского сек-

тора было соответствующее оборудование (электронный микроскоп, фотоаппараты для ускоренной съемки, высокочастотная печь и т. д.).

Этим оборудованием можно было бы регулярно пользоваться как для выполнения отдельных плановых тем, так и для текущей работы других кафедр. Необходимо всемерно разгрузить заведующих кафедрами и научных руководителей тем от организационно-хозяйственных работ, поглощающих массу времени.

Ясно, что при такой структуре возрастет роль отдела снабжения, соответствующий представитель которого должен непосредственно обслуживать научно-исследовательский сектор.

Издательская работа в нашем институте также желает много лучшего: мало публикуется научных трудов, почти не издаются учебники и учебные пособия.

Все эти вопросы нуждаются в быстрейшем разрешении

**П. МИХАЙЛОВ.**

### От редакции

Редакция газеты «За кадры» считает статью П. Михайлова заслуживающей внимания и просит читателей высказаться по существу затронутых в статье вопросов.

### Совещание руководителей студенческих научно-технических обществ

14 сентября заместителем директора института доцентом Шубиным В. П. было созвано совещание руководителей и представителей факультетских научно-технических обществ. На заседании было обсуждено направление работы НТО на 1950/51 учебный год.

Все присутствующие пришли к выводу, что для руководства научно-исследовательской работой студентов необходимо привлечь всех профессоров и доцентов института. Каждый из руководителей должен сам подобрать студентов, желающих работать по данной тематике, помочь студентам выбрать тему, литературу, определить методику работы, помочь составить план и оформить результаты исследований.

На совещании обсуждался вопрос об усилении роли и ответственности факультетских научных руководителей.

Участники совещания признали, что на первых и вторых курсах основным методом работы в НТО является реферирование, а на старших курсах — эксперимент и теоретические исследования.

В результате обсуждения было принято решение регулярно помещать в газете «За кадры» материал о работе научно-технического общества и выпустить в конце года сборник научных работ студентов. Также признано необходимым привлечь студентов в бригады по изучению опыта стахановских методов труда и распространению этого опыта на заводы города Томска по примеру инициатора этого замечательного движения инженера Ф. Ковалева.

Запрокированы и цикл лекций преподавателей и студентов — членов научно-технического общества, о русских и советских ученых.

**А. ПИМЕНОВ.**

### Хорошие итоги

819/2 группа высших инженерных курсов хорошо сдала экзамен по курсу сопротивления материалов в весеннюю экзаменационную сессию. 86 процентов повышенных оценок — это результат упорного, настойчивого труда курсантов.

Нужно отметить, что слушатели курсов с большим интересом отнеслись к данному предмету. Правда, много пришлось поработать над методикой чтения лекций, так как слушатели высших инженерных курсов, пришедшие непосредственно с производства, имеют как правило, подготовку слабее, чем студенты, поступившие в институт непосредственно со школьной скамьи.

Для развития интереса у слушателей к данной дисциплине мною приводились практические примеры, наиболее понятные производственному, а по отдельным темам количество математических выкладок приходилось сводить к минимуму.

В наступившем учебном году кафедра будет совершенствовать методику преподавания курса сопротивления материалов слушателям высших инженерных курсов путем тщательного изучения всех достоинств и недостатков тех занятий, которые были проведены в прошлом учебном году.

**И. КОНЯХИН,**  
ассистент кафедры сопротивления материалов.

## Марксистско-ленинская подготовка советских кадров

Огромный размах коммунистического строительства в СССР требует дальнейшего улучшения марксистско-ленинской подготовки наших кадров. Партия большевиков направляет всю деятельность нашего народа на борьбу за новые успехи коммунистического строительства, за дальнейший рост технической и экономической мощи страны, за неуклонное повышение материального и культурного уровня трудящихся масс.

Решение этих задач возможно лишь при условии высокой марксистско-ленинской сознательности и активности кадров советской интеллигенции. Товарищ Сталин учит, «что чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее результаты работы, и наоборот, — чем ниже политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников, тем вероятнее срывы и провалы в работе, тем вероятнее измелчание и вырождение самих работников в деляг-крохоборов, тем вероятнее их перерождение» (Вопросы ленинизма, изд. 11, стр. 598).

Идеологическая и политическая закалка наших кадров обеспечивается успешное разрешение всех практических задач. Такая закалка кадров достигается путем глубокого изучения теории марксистско-ленинизма. Марксизм-ленинизм как боевое идейное оружие рабочего класса и его партии не только объясняет мир, но и учит тому, как его преобразовать, учит искусству строительства коммунизма. Знание марксистско-ленинской науки необходимо для работников любой отрасли производства, науки, техники и искусства.

Благодаря повседневной заботе партии, Центрального Комитета ВКП(б) и лично товарища Сталина у нас созданы все необходимые возможности для неуклонного идейно-политического роста кадров советской интеллигенции. Наша интеллигенция, а равно как и все трудящиеся советской страны, располагают таким неиссякаемым источником познания теории и истории большевизма, как гениальные труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. В СССР произведение классиков марксизма-ленинизма издаются массовыми тиражами. Многомиллионным тиражом издан классический труд И. В. Сталина «Краткий курс истории ВКП(б)». Этот труд стал настольной книгой советского человека. Наши кадры приобрели вкус к теоретической учебе. С каждым годом у советских людей растет стремление глубже овладеть теорией марксизма-ленинизма, ибо это укрепляет веру их в торжество коммунизма в Советском Союзе.

Советская высшая школа призвана готовить высококвалифицированных и образованных специалистов, преданных делу партии Ленина-Сталина, делу построения коммунизма. Подготавливаемые высшей школой специалисты должны обладать не только глубокими знаниями по своей специальности, но и умением отстаивать на своем участке работы общегосударственные интересы, правильно проводить научную и техническую политику, по-большевистски руководить людьми.

Наш советский инженер должен выступать не только как исполнитель своего дела, смелый новатор, но и как воспитатель и вожак масс. Вот почему марксистско-ленинская под-

готовка советских инженеров в высшем учебном заведении приобретает исключительное значение. Отсюда первейшим долгом каждого выпускника средней школы, поступающего в вуз, является серьезное отношение к своему идейному росту и политической закалке.

В учебном плане института важное место занимает курс «Основы марксизма-ленинизма». Этот курс изучается студентами в течение I и II годов обучения. На III и IV курсах изучается политическая экономия капитализма и социализма. Таким образом, в течение четырех лет ведется планомерная, строго по учебному плану теоретическая подготовка студентов. Изучение этих предметов дает возможность вооружить студентов знаниями марксистско-ленинской теории.

Каждому поступающему в институт нужно хорошо уяснить себе, что программа курса основ марксизма-ленинизма серьезно отличается от программы по истории в средней школе. Учащиеся средней школы, как правило, изучают историю по учебнику, но очень редко и мало используют произведения Ленина и Сталина. А в институте каждый студент, изучая курс основ марксизма-ленинизма, должен упорно и планомерно работать над первоисточниками классиков марксизма-ленинизма. Приходится сожалеть, что средняя школа еще не дает достаточных навыков самостоятельной работы над книгой, а что касается работы над первоисточниками, то опыт показывает — студенты I курса совершенно не умеют конспектировать труды Ленина и Сталина, поэтому на кафедре марксизма-ленинизма приходится в первые месяцы учебы очень много времени уделять самостоятельной работе студентов, методике конспектирования, ведения рабочих записей, тезисов и т. д. Приобретение навыков самостоятельной работы является решающим условием усвоения любого предмета, и тем более, науки наук — марксизма-ленинизма.

Прохождение программного материала по основам марксизма-ленинизма включает: чтение лекций по всем разделам программы и основным классическим произведениям марксизма-ленинизма, семинарские занятия и консультации. Все это проводится строго по учебному расписанию. В лекциях преподаватели излагают основной материал, освещают принципиальные вопросы и увязывают их с текущими событиями. Отсюда каждый студент должен уметь внимательно слушать двухчасовую лекцию и обязательно делать рабочие записи. Это поможет затем разобраться в сложных теоретических вопросах. К каждой теме лектор рекомендует обязательный минимум литературы, которой должен быть изучен путем конспектирования, глубокого продумывания и выступления на семинарских занятиях.

Семинарские занятия занимают видное место в идейно-политическом воспитании студентов. Они завершают самостоятельную работу студентов, обобщают знания, полученные из лекционного курса. Семинар — это место деловых научных споров, товарищеской дискуссии, в результате которых глубже усваиваются все важнейшие вопросы марксизма-ленинизма, а это достигается высококачественной подготовкой каждого студента к семинару.

В процессе работы все студенты могут получить у преподавателя квалифицированные консультации по любому вопросу, так что для плодотворного изучения основ марксизма-

ленинизма в институте созданы все необходимые условия.

Кафедра располагает учебно-методическим кабинетом с хорошей библиотекой и читальным залом. Для наших студентов кабинет марксизма-ленинизма стал любимым местом самостоятельной работы. Здесь можно найти всю необходимую политическую и классическую литературу, газеты, журналы, наглядные пособия, стенограммы лекций Высшей партийной школы при ЦК ВКП(б). Всеобщего общества по распространению политических и научных знаний и т. д. В кабинете имеется специальный уголок пропагандиста и агитатора. Кроме того, в июне месяце кафедра открыла постоянно действующую выставку о самостоятельной работе студентов.

В марксистско-ленинской подготовке студентов в нашем институте прочное место заняли теоретические конференции. Они проводятся вне учебного плана. Теоретические конференции ставят себе целью — дальнейшее углубление знаний, полученных по курсам марксизма-ленинизма и политической экономии. Эти конференции вызвали большой интерес у студентов. В прошлом учебном году проведено три теоретические конференции: «Страны народной демократии», «И. В. Сталин — великий корифей науки» (в связи с 70-летием со дня его рождения) и «Борьба партии большевиков за создание и дальнейшее развитие второй угольно-металлургической базы на востоке СССР».

В новом учебном году коллектив кафедр марксизма-ленинизма решил еще более активизировать методику проведения студенческих теоретических конференций.

В институте имеется университет культуры, через него проводится чтение лекций по вопросам международного положения, науки, техники и искусства.

Как видно из сказанного выше, формы и методы улучшения марксистско-ленинской подготовки студентов, будущих специалистов социалистического народного хозяйства, весьма разнообразны. Ведущее же место в этой подготовке занимает курс основ марксизма-ленинизма. Студентам нужно помнить историческое указание И. В. Сталина, высказанное на XVIII съезде ВКП(б) о том, что «есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма. Ленин не может быть только специалистом облюбованной им отрасли науки — он должен быть вместе с тем, политиком, общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной».

Кафедры общественных наук должны оказать эффективную помощь нашим студентам в овладении марксистско-ленинской наукой о законах развития общества. Каждому студенту с первых же дней обучения в институте необходимо кропотливо, не жалея сил и энергии, изучать теорию и историю большевизма, произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

**В. СКУДАРЬ,**  
и. о. зав. кафедрой  
марксизма-ленинизма,  
кандидат исторических наук.

## Начало учебного года на химико-технологическом факультете

На химико-технологический факультет принято 175 человек студентов. Все группы полностью укомплектованы. Для вновь принятых студентов был сделан доклад на тему: «Права, обязанности и нормы поведения студентов Томского политехнического института». Кроме того, была проведена беседа и о специальности факультета. Факультет полностью обеспечен научными работниками, за исключением специальности основного органического синтеза.

1-го сентября в 9 часов утра начались занятия в новом учебном году, на которые аккурратно явились все студенты

факультета. Произошел только срыв занятий в гр. 566 в связи с отсутствием специалиста по технологии основного органического синтеза.

Лаборатории, кабинеты и аудитории к занятиям вполне готовы. Многие из них побелены и заново покрашены.

Вызывают большие опасения общежития студентов. Так, например, дом № 7 студенческого городка крайне перенаселен, и нет возможности его разгрузить. Еще хуже обстоит дело со студентами IV курса, которые начнут съезжаться к 25 сентября и которых, по существу (особенно мужчин), размещать некуда.

**А. ПЕТРОВА.**

## Художественная самодеятельность студентов

Наш институт по традиции ежегодно проводит смотр художественной самодеятельности студентов по факультетам. Результаты последнего смотра, проведенного в весеннем семестре 1950 г., показали, что число участников кружков художественной самодеятельности увеличилось до 400 человек. Это говорит о все возрастающем интересе студенческой молодежи к искусству. На смотре были представлены хоровой, драматический и хореографический коллективы от каждого факультета.

В результате смотра первое место занял коллектив художественной самодеятельности геолого-разведочного факультета, за ним — энергетический, химико-технологический, горный, водно-транспортный и на последнем месте — электрофизический факультет.

Лучшие исполнители, а также лучшие организаторы коллективов художественной самодеятельности были представлены к наградам. Были представлены к премированию Тосин за руководство хоровым кружком и отличное исполнение на аккордсоне «Соловья», муз. Алябьева, Некрасов — за руководство и организацию художественной самодеятельности энергетического факультета и прекрасное исполнение советской песни «Летят перелетные птицы» и др. Всего было представлено к премированию 21 человек.

В мае 1950 г. проходил городской смотр художественной самодеятельности. Наш институт занял второе место среди институтов города, уступив 1-е место университету. От город-

ского Совета депутатов трудящихся коллективу художественной самодеятельности нашего института была вручена грамота и 5 персональных грамот за лучшие исполнения.

В наступившем учебном году совет клуба нашего института решил провести два тура смотра художественной самодеятельности. Первый тур (предварительный) будет проведен в конце ноября и начале декабря месяца 1950 года. Второй тур (заключительный) — в марте 1951 г., где будут подведены окончательные итоги смотра; присуждены места факультетам и выявлены лучшие исполнители.

В настоящее время проводится большая организаторская работа по вовлечению студентов всех курсов, а особенно первого, в кружки художественной самодеятельности.

Намечена работа следующих кружков: хорового (общественный и факультетские), драматического, духового и кружка народных инструментов.

Драматический коллектив наметил подготовить две пьесы за осенний семестр 1950 г. Руководители общестуденческих кружков будут консультировать руководителей кружков художественной самодеятельности факультетов.

Следует отметить ценное начинание студентов горного факультета. Они по собственной инициативе организовали хоровой, драматический и хореографический кружки, которые уже начали свою работу.

**КАРПОВИЧ,**  
студентка гр. 536.

## ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

В редакцию газеты «За кадры» поступило письмо студентов, в котором они просят организовать работу читального зала не с 3 часов дня, а с 9 часов утра.

На наш запрос и. о. директора научно-технической библиотеки тов. Кузьмина З. С. ответила, что начало работы чи-

тального зала с 3 часов — явление временное, вызванное командировкой работника библиотеки в колхоз на уборку урожая.

В ближайшие дни читальный зал будет работать с 9 часов утра до 10 часов вечера.

**РЕДАКЦИЯ.**

## От редакции

В газете «За кадры» от 12 сентября с. г. № 32 в заметке «Служить примером для студентов» во втором абзаце третью-шестую

строки сверху следует читать: «Так, 24 августа лаборант Суходолин Ф. Т., явившись на работу пьяным, устроил дебош в отделе кадров...»

**И. о. отв. редактора А. Г. БАКИРОВ.**