

ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома
Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического
института имени С. М. Кирова

№ 8 (484)
Год изд. 15-й

Среда, 22 февраля 1950 г.

Цена 20 коп.

32-я годовщина Советской Армии

Свою 32-ю годовщину Советские Вооруженные Силы встречают в обстановке мирного социалистического строительства, напряженного труда советских людей в борьбе за выполнение послевоенной сталинской пятилетки, в обстановке упорной борьбы Советского Союза на международной арене за мир, за международное сотрудничество против поджигателей новой войны.

Советская Армия была создана партией большевиков, В. И. Лениным и И. В. Сталиным для защиты завоеваний Великой Октябрьской социалистической революции от нападения иностранной интервенции и внутренней контрреволюции.

В 1928 году три четверти нашей страны находились в руках белогвардейцев и иностранных интервентов. 14 иностранных государств участвовали в походе на нашу Советскую Республику.

Красная Армия, руководимая партией большевиков, во главе с Лениным и Сталиным, разбила интервентов и внутреннюю контрреволюцию и добилась победы.

Партия посылала тов. Сталина на те фронты, где решалась судьба революции. Он был творцом важнейших стратегических планов разгрома врага и организатором решающих побед Красной Армии в гражданской войне.

Летом 1938 года Красная Армия разгромила японских захватчиков в районе озера Хасан и выбросила их прочь с советской земли. Столь же сокрушительный удар получили зарвавшиеся японские агрессоры в следующем году в районе реки Халхин-Гол.

Осенью 1939 года Красная Армия блестяще выполнила свою освободительную миссию — спасла народы Западной Украины и Западной Белоруссии от фашистского рабства.

В зимней кампании 1939/1940 года Красная Армия с честью выполнила свой долг перед Родиной в войне с финляндскими агрессорами и обеспечила безопасность северо-западных границ СССР и Ленинграда.

Никогда еще в истории наша Родина не подвергалась столь суровым испытаниям, как в годы Великой Отечественной войны.

Советская Армия вышла победительницей из смертельной схватки с фашизмом. Она сыграла главную и решающую роль в разгроме фашистских захватчиков. Советская Армия одержала блестящие победы над фашистскими оккупантами под Москвой и Сталинградом, под Курском и Белградом, под Киевом и Кировоградом и многие другие. В 1945 году Советская Армия добила врага в его собственной берлоге и водрузила знамя победы над Берлином.

Через три месяца после победы над фашистской Германией Советская Армия повернула свое грозное оружие против японских империалистов — злейших врагов советского народа. Советские Вооруженные Силы нанесли японской войне полное поражение.

Основой военного могущества Советского Союза и его победы в Великой Отечественной войне является советский общественный и государственный строй, дружба народов СССР, ленинско-сталинская национальная политика советской власти.

Решающим условием военного могущества Советского государства и его победы в Великой Отечественной войне является мудрая политика коммунистической партии, гениальное руководство тов. Сталина.

История всех времен и народов не знала полководца, в котором бы так чудесно сочетались глубина научного мышления, мудрость организатора масс, гениальность полководца и прозорливость вождя народов, как это сочетается у тов. Сталина.

Советский Союз, надежно охраняемый своими могучими Вооруженными Силами, будет уверенно идти вперед к коммунизму. Поручкой этому является мудрое руководство коммунистической партии и великого вождя трудящихся товарища Сталина!



Бывший фронтовик — передовик учебы

Михаил Барышников поступил в наш институт в 1939 году. С присущей ему энергией и упорством он принялся учиться, стремясь воспитать в себе все качества, необходимые советскому специалисту — командиру производства. Но закончить учебу ему тогда не удалось. Началась война, и Михаил Барышников пошел защищать свою Родину от вторжения немецко-фашистских захватчиков.

Участвуя в боях за Волхов, за Ленинград, сражаясь на Северозападном и Прибалтийском фронтах, он честно выполнил свой долг перед страной. Грудь воина украсили орденом Красной Звезды и четыре медали. В 1944 году он навсегда связал свою жизнь с партией большевиков.

Но и тяжелое военное время Михаила не покидало стремление учиться. В 1945 году он возвращается в ин-

ститут и продолжает прерванную учебу.

Отличную учебу Михаил Барышников сочетает с активным участием в общественной жизни института. Он секретарь партийного бюро энергетического факультета, потом — член партбюро института, кандидат в члены ЦК профессионального союза работников высшей школы и научных учреждений.

Успешно овладевает Михаил Барышников своей специальностью. Сейчас он студент V курса и плодотворно работает над выполнением дипломного задания. Однако, это не мешает ему принимать деятельное участие в подготовке к выборам в Верховный Совет СССР. Он заслужил доверие коллектива института и избран в члены учасковой избирательной комиссии.

М. ФЕДОРОВ.

Работать еще лучше

Проверкой работы комсомольской организации химико-технологического факультета (секретарь тов. Мезенцев) явилась прошедшая зимняя экзаменационная сессия. Результаты сессии показали, что бюро ВЛКСМ совместно с деканатом и партийной организацией немало потрудились над повышением успеваемости на факультете. В итоге их совместной работы факультет по абсолютной успеваемости занял второе место по институту.

Очень много сделали для этого члены бюро тт. Мезенцев, Чеботаев, Исхаков и др., которые почти ежедневно бывали в группах, беседовали с каждым отстающим комсомольцем, помогая ему советами.

Особенно большая работа была проведена бюро ВЛКСМ факультета с комсомольцами первого курса. Это оказало свое благотворное влияние: сдали все экзамены на «отлично» студенты Старко (549 группа), Палас (529 группа), Курин (519 группа) и другие, а такие группы как 559

и 569 добились стопроцентной успеваемости.

Однако, в первый же день сессии выяснилось и другое. В некоторых группах, отдельные комсомольцы плохо подготовились к экзаменам. Комсомольцы Свердлов и Борисов (528 гр.), Соловьева, (567 гр.), Глухарева (566 гр.), Павлюк (538/1 гр.), Пасмурцев (539 гр.) сдавали по два раза один и тот же предмет. Эти факты свидетельствуют о ряде недостатков в работе бюро ВЛКСМ.

Зимняя экзаменационная сессия осталась далеко позади. В настоящее время необходимо по боевому взяться за работу, изжить недостатки, допущенные в прошлом семестре, и подойти к весенней экзаменационной сессии с еще лучшим результатом.

Комсомольцы у нас хорошие. Они у нас в учебе первые и, если трудно приходится, духом не падают. Мы обязаны работать еще лучше, еще напряженнее. И мы будем работать лучше!

В. МУКАНИН.

Да здравствует могучая
Советская Армия — надежный
оплот мирного труда народов
СССР!

О задачах партийной организации

Состоявшееся отчетно-выборное партийное собрание показало, что партийное бюро института немало сделало за отчетный период для повышения уровня партийно-организационной и идеологической работы в институте. Улучшилось руководство партийными и общественными организациями факультетов, стал шире охват коммунистов и беспартийных сетью партийного просвещения.

Наряду с этим, в работе партийной организации института имелись существенные недостатки.

Не проводилось глубокой и систематической проверки идейно-политического содержания всего учебного процесса в институте. Имели место большие пробелы в организации политико-воспитательной работы среди студентов на факультетах. Не был осуществлен полный охват студенчества политико-массовыми мероприятиями. Университет культуры, научно-техническое общество работали неудовлетворительно.

Многие крупные недостатки в работе партийной организации, а также всего коллектива института своевременно не вскрылись из-за того, что в институте недостаточно была развита критика и самокритика, что порождало элементы формализма и беспринципности в деятельности ряда руководящих работников института и факультетов.

С начала весеннего семестра все звенья партийной организации института должны учесть опыт своей работы в прошлом семестре и быстрее устранить все допущенные недостатки.

Необходимо повысить общий уровень партийно-организационной работы и руководящую роль коммунистов на всех участках деятельности института. Особое внимание следует обратить на осуществление повседневного контроля за выполнением всех решений партийной организации.

Учебная и научно-исследовательская работа, ведущаяся в институте, должна быть постоянно в поле зрения партийной организации. Идеино-теоретический уровень лекций, качество лабораторных занятий, организация самостоятельной работы студентов, актуальность тематики научных исследований, повышение идейно-политического уровня профессорско-преподавательского состава — всем этим должны повседневно заниматься партийные бюро факультетов.

Много внимания нужно уделить политико-воспитательной и культурно-массовой работе среди студентов. Необходимо через учебную часть института привлечь к активному непосредственному участию в этой работе весь профессорско-преподавательский состав. Большое значение имеет правильно организованная целеустремленная деятельность агитаторов групп, университета культуры и его отделений на факультетах, а также работа научно-технических спортивных и добровольных обществ.

Необходимо усилить критику недостатков деятельности всех звеньев нашего института.

Партийная организация имеет все возможности, чтобы успешно справиться с задачами, стоящими перед ней в весеннем семестре. Залогом успеха является повышение уровня всей партийно-организационной и идеологической работы.

Новый состав партийного бюро института

На отчетно-выборном собрании партийной организации института, состоявшемся 14 и 15 февраля, был избран новый состав партийного бюро института, в который вошли тт. Воробьев А. А., Шубин В. П., Лесинцев В. Н., Макаревич Н. Л., Титов В. Н., Макаева А. Г., Усов Н. Г., Гирева Р. Н., Мальцев П. Т., Верещак В. А. и Попов А. А.

На заседании партийного бюро нового состава секретарем партийной организации института был избран Леонтьев В. Н.

О чести и долге комсомольца

Патриотический долг студента — отлично учиться

Весь строй советской жизни приучает человека к тому, чтобы на первом месте ставить не узко-личные, эгоистические интересы, а интересы всего общества в целом. Труд в нашей стране стал делом чести, делом доблести и героизма каждого советского человека.

Отличная учеба, так же, как и труд, в социалистическом обществе является делом чести советских студентов. Наша Родина предоставляет все возможности для плодотворной учебы. В ответ на это большинство студентов нашего института отдает все свои силы и способности учебе и общественной работе. Студенты Носков Д. А., Петров Ю. К., Солнцев Б. А., Молчанов В. И., Щеглов А. П., Филько А. С., Лысов Г. Ф., Сироткин В. В., Колпаков А. М., Печенин А. Г., Мезенцев А. В., Барышников М. Г. и многие другие будут настоящими советскими специалистами, командирами социалистического производства.

Но наряду с передовыми студентами, у нас в институте есть и такие, которые еще не научились работать. Эти студенты не чувствуют ответственности перед страной за свою учебу, считая ее своим личным делом и не желая понять, что государство тратит на них громадные средства и что они таким отщепенством к учебе наносят прямой вред обществу.

Среди таких студентов есть, к сожалению, и комсомольцы, позорящие своими поступками высокое звание члена ВЛКСМ. Комсомольцы Гравин (618/2 гр.), Рукусов (329/5), Колесников (429/1), Белов (449/1), и некоторые другие, видимо, забыли, что Устав ВЛКСМ требует от каждого комсомольца социалистического отношения к труду и учебе, настойчивого овладения знаниями, наукой и культурой. Долг комсомольской организации — напомнить им об этом и дать им понять, что безразличное отношение к важнейшему долгу студента перед Родиной — отлично учиться, несовместимо с пребыванием в комсомоле.

Ф. МИХАЙЛОВ.

Есть ли польза от таких собраний

16 февраля состоялось собрание 729 группы, самой отстающей группы факультета водного транспорта. На повестке дня собрания был поставлен отчет старосты группы о работе в осеннем семестре.

Староста в своем отчете ничего не задел, никого не обидел, даже наоборот, создал впечатление, что группа не так уж плохо работала. В действительности, дела в 729 группе обстоят далеко не благополучно. Студенты этой группы занимаются слабо. В группе круговая порука. Домашние задания, как правило, выполняет только несколько человек, остальные студенты переписывают их с тетрадей товарищей. Треугольник группы никакой воспитательной работы в группе не ведет. Староста группы Елисеев сам показывает другим дурной пример, выполняя роль суфлера на практических занятиях.

По результатам зимней экзаменационной сессии за неуспеваемость из группы исключено 5 человек. Три человека до сих пор имеют академические задолженности. Из них студенты Елгина и Авоп уже трижды пытались сдать экзамен по математике и все безуспешно, а студент Ивлев имеет три задолженности (два экзамена и один зачет).

На собрании группы присутствовали декан факультета, его заместитель, а также представители партийного бюро и бюро ВЛКСМ факультета. Можно было думать, что они выступят с резкой критикой работы группы, укажут ряду студентов группы на недопустимость такого отношения к учебе, подадут им ценные практические советы. Однако, этого не произошло. Единственный человек, который выступил с критикой — это студентка Свояновская, недавно перешедшая в эту группу. Но ее выступление никто не поддержал.

Естественно обратиться к декану, партийной и общественным организациям факультета водного транспорта с вопросом: кому может принести пользу такое собрание?

М. ГРИГОРЬЕВ.

Комсомол требует от своих членов поступать и действовать так, чтобы каждый их поступок отвечал интересам советского общества. Поэтому учиться на «хорошо» и «отлично» — это вопрос чести и долга комсомольца.

Студент горного факультета, комсомолец Н. Рукусов (329/5 гр.) учился в прошлом году плохо. На второй курс он был переведен условно. Однако, это не послужило ему уроком: Рукусов не ликвидировал свое временно академическую задолженность за первый курс и был оставлен на второй год.

Ниже мы печатаем письмо его отца. Нам понятны обращенные к сыну гневные слова советского человека, воспитанника партии Ленина — Сталина. Но они относятся не только к Рукусову, но и к целому ряду других комсомольцев нашего института, которые халатно относятся к учебе.

Здравствуй, Николай!

«Поздравляю» тебя с переходом с второго курса на первый. Тебе уже 20 лет, ты не ребенок и должен понимать, что хочешь я этим сказать.

Я хочу написать тебе о твоей не дисциплинированности, выразившейся в пропуске лекций без уважительных причин. Что это значит? Что ты думаешь делать в дальнейшем? Не думаешь ли ты остаться вечным студентом, недоучкой и пустым человеком, из тех, о которых говорят: «Ни богу свечка, ни черту кочерга». Этого никто тебе не позволит, ни я, ни твоя мама, ни сестра, ни твой дядя (коммунисты — воспитанники ВКП(б)).

Своим поведением ты не только порочишь звание советского студента, гражданина СССР, но и порочишь высокое звание комсомольца. Тебе дана возможность учиться, получить высшее специальное образование, а ты не хочешь этого. Ты начинаешь вдобавок кичиться. Для тебя учеба — это «проще пареной репы».

Помни, что знания — сами не приходят. Наукой нужно овладеть, а для этого необходимо долго и упорно работать.

Чтобы быть командиром производства, нужно учиться и воспитывать себя дисциплинированным, примерным в учебе, в быту, в общественной работе. Этого можно добиться, только пройдя высшую школу от первого до последнего курса под руководством ВКП(б), ВЛКСМ и ваших воспитателей института, ибо задачи у всех одни и те же: у студентов — стать хорошими специалистами и командирами производства, у руководства высшей школы — выпустить полноценных руководителей производства и специалистов.

Не кичись, будь достойным студентом-комсомольцем. Этого требуем от тебя мы, твои родители, этого требует руководство института, этого требуют от тебя партия и правительство и в первую очередь ВЛКСМ, членом которого ты являешься.

С приветом папа, мама, Тома.

Учеба — это не личное ваше дело, тов. Гравин

В группе 618/2 есть способный студент т. Гравин О. Н. Можно было бы ожидать, что т. Гравин будет хорошо учиться, участвовать в общественной работе, помогать старосте и комсору группы в укреплении дисциплины и успеваемости, тем более, что он — комсомолец.

Но не так себя поставил в группе т. Гравин. Еще в прошлом году он был среди самых недисциплинированных студентов: пропуск занятий, не выполнял в срок домашних заданий. Вопрос о его дисциплине и успеваемости неоднократно ставился на групповых собраниях, был предметом обсуждения в деканате и даже на общемагистратском комсомольском собрании.

В новом учебном году т. Гравин не учел своих прошлогодних ошибок. Он вновь первый прогульщик и один из худших по текущей успеваемости студентов группы.

В декабре месяце т. Гравин имел задолженности по трем предметам и наименьшую цифру прогулов в группе. Вопрос о его дисциплине был обсужден во

время общественного смотра успеваемости в группе. Комиссия по общественному смотру пыталась разъяснить т. Гравину, что высококвалифицированным инженером можно стать лишь в результате систематической учебы. На это т. Гравин ответил, что вопрос о том, как он учится, будет он получать стипендию или нет, никого не касается. Это его личное дело, а не дело общественных организаций.

Тов. Гравин должен понять, что независимо от того, получает он стипендию или нет, государство тратит немало средств, чтобы сделать из него высококвалифицированного инженера, и он не имеет права этим пренебрегать.

Отличной учебы — вот что требует от Вас Родина, т. Гравин, и такое требование по отношению к Вам вдвойне справедливо, так как Вы являетесь членом ВЛКСМ, а комсомолец должен быть передовым молодым человеком нашей страны.

В. ЯКОВЛЕВ.

Улучшить работу агитпункта

Агитколлектив электрофизического факультета, который прикреплен к 65 избирательному участку, в большинстве своем понял важность агитационно-массовой работы в связи с подготовкой к выборам в Верховный Совет СССР. Агитаторы этого коллектива не только проводят положенные по плану беседы и информируют избирателей о проводимых на агитпункте мероприятиях, но и устраивают дополнительные беседы, вникая в жизнь и быт избирателей, откликаются на их запросы и нужды.

К таким агитаторам относятся студенты Ильникова (гр. 156), Кондратьева (гр. 129), Карачкова (гр. 139), Максименко (гр. 136), Рукина (169 гр.), Трофименко (гр. 136) и ряд других. Хорошо работают и старшие агитаторы тт. Шилунов (гр. 167) и Шамшурин (гр. 126).

Однако в части организационной работы агитпункта имеется целый ряд существенных недостатков.

Семинары агитаторов проводятся не на должном идейно-политическом уровне. Нередко докладчики на семинарах ограничиваются только сообщением тематических бесед и перечислением рекомендуемой литературы. Семинары, как правило, начинаются с очень большим опозданием. Такие семинары ни в какой

мере не удовлетворяют агитаторов.

Не продуман, как следует, график дежурства на агитпункте. Руководствуясь этим графиком, 6 старших агитаторов еженедельно должны пропускать один и те же часы занятий.

План работы агитаторов, который доведен до сведения избирателей, как правило, не выполняется. Так, например, избирателям, пришедшим послушать лекцию о реактивных двигателях, был прочитан доклад на тему: «О советской демократии», хотя все агитаторы уже провели с избирателями беседы на эту тему. Можно привести еще целый ряд подобных примеров.

Указанные неформальности в работе агитпункта во многом объясняются тем, что некоторые руководители агитационной работой на 65 избирательном участке (тт. Баталин, Мосягин и др.), порою формально относятся к порученной им работе и, вместо того, чтобы вникать в запросы избирателей и агитаторов, ограничиваются администрированием.

Все эти недостатки требуют немедленного устранения, и мы надеемся, что нам в этом деле окажут помощь.

И. Г. ЛЕЩЕНКО,
заведующий агитколлективом электрофизического факультета.

К итогам научно-исследовательской работы в институте за 1949 год

План научно-исследовательской работы института в 1949 году предусматривал выполнение 90 тем, финансируемых по госбюджету, 23 хозяйственных работ и 41 внеплановой работы. Всего таким образом, институт должен был выполнить 154 темы. Из них 115 работ представляют из себя научные исследования, 15 работ являются диссертационными (9 докторских диссертаций и 5 кандидатских), 4 работы — монографиями и 20 — учебниками и учебными пособиями.

В 1949 году лабораторная база института значительно улучшилась. Лаборатории пополнились новым оборудованием и аппаратурой на сумму 1.400.000 рублей. На кафедры института в прошлом году пришло много молодых, активных, способных научных работников, которые могут оказать большую помощь в научно-исследовательской работе ведущим научным кадрам института. Все это должно было способствовать выполнению намеченной на 1949 год тематики научно-исследовательских работ.

Между тем, намеченный план научно-исследовательских работ выполнен только на 90 процентов. При этом по госбюджетным темам план выполнен на 87 процентов, а по работам, подлежащим окончанию в 1949 году, — на 85,6 процента. Лишь по хозяйственным работам процент выполнения достигает 97,2 процента.

Недовыполнение плана научно-исследовательских работ за 1949 год объясняется отсутствием должного контроля за их выполнением как со стороны деканов и заведующих кафедрами, так и со стороны научного отдела института, неудовлетворительной работой отдела снабжения института по выполнению заявок кафедр, а также пропущенной некоторыми научными работниками ежедневной теории, что якобы чрезмерная нагрузка их педагогическими и общественными поручениями не дает им возможности заниматься научно-исследовательской работой.

Однако, нужно указать и на хорошие стороны нашей работы по выполнению научно-исследовательской тематики в 1949 году. 12 работ из числа законченных (работы доцента А. А. Белицкого, профессора-доктора А. А. Воробьева, аспиранта П. Е. Бевзенко, профессора-доктора Ю. А. Кузнецова, доцента В. П. Шубина, доцента Н. Д. Тютевой и ассистента И. Т. Тихонова, ассистента П. Н. Фалькина, ассистента Г. Н. Ходалева, доцента П. Ф. Володина, доцента И. Д. Кутявина и ассистента А. Шарыгиной, доцента Н. Н. Норкина, доцента М. Э. Эфенди и ассистента И. П. Онуфриенко, профессора-доктора Л. Л. Халфина) признаны заслуживающими особого внимания как работы, представляющие научный и практический интерес.

Наряду с этим нельзя оставить без внимания тот факт, что 27 человек научных работников совсем не ведут научно-исследовательской работы.

Плохо еще обстоит дело с выполнением докторских и кандидатских диссертаций.

В настоящее время мы имеем выполненными только две докторских диссертации (доцента Л. С. Скрипова и доцента А. А. Белицкого) и две кандидатские диссертации (ассистента Ю. Виноградова и ассистента Ф. П. Нифантова).

Научный отдел института надеется в тесном контакте с общественностью выправить все недостатки, тормозящие нормальное развертывание научно-исследовательской работы в институте.

Доцент В. П. ШУБИН,
заместитель директора по научной работе.

А. Г. БАКИРОВ,
И. о. ответственного редактора