Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

15 (519) | Вторник, 24 апреля 1951 г. | Цена 20 к.

Великие успехи мирного созидательного труда советского народа

На днях в печати опубликовано сообщение Государственного планового комитета СССР и Центрального статистического управления СССР «Об итогах выполнения четвертого (первого послевоенного) пятилетнего плана СССР на 1946—1950 годы».

С большой радостью и чувством законной гордости советские люди восприняли сообщение о том, что послевоенный пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР успешно выполнен, а важнейшие задания плана значительно перевыполнены. Это — результат героического труда нашего рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции.

Руководимые большевистской партией и великим Сталиным, советские люди напряженно трудились на фабриках и заводах, в шахтах и рудниках, на колхозных полях и в научных лабораториях, чтобы еще сильнее укрепить могущество нашей Родины, добиться мощного подъема во всех областях народного хозяйства и культуры. И самоотверженный труд нашего народа, положеный на алтарь отечества, показал свои результаты. Наш народ сделал серьезный шаг вперед по пути строительства коммунизма в нашей стране.

Огромных успехов добилась наша социалистическая промышленность. Пятилетним планом было установлено, что объем продукции всей промышленности СССР в 1950 году должен увеличиться на 48 проц. по сравнению с довоенным 1940 годом. Эта задача значительно перевыполнена. В последнем году пятилетки было произведено промышленной продукции на 73 проц. больше, чем в 1940 году. А пятилетний план промышленностью выполнен досрочно в 4 года 3 месяца.

Установленное пятилетним планом задание на 1950 г. по объему промышленной продукции перевыполнено на 17 проц.

Основные производственные фонды промышленности СССР увеличились на 58 проц. по сравнению с довоенным уровнем.

Наше социалистическое сельское хозяйство в результате успешного выполнения пятилетнего плана добилось новых успехов. Еще более выросло и окрепло общественное хозяйство колхозов, возросла материально-техническая база сельского хозяйства, значительно улучшилось материальное состояние колхозников.

Площадь зерновых культур за пятилетку увеличилась более, чем на 20 проц., а валовой урожай зерна в 1950 году превысил уровень 1940 года на 345 миллионов пудов. Перевыполнены задания пятилетнего плана по росту поголовья общественного скота в колхозах.

Национальный доход в 1950 году увеличился по сравнению с 1940 г. в сопоставимых ценах, на 64 проц., в то время как пятилетним планом предусматривалось увеличить народный доход на 38 проц. Причем 74 проц. национального дохода получили трудящиеся СССР для удовлетворения своих личных материальных и культурных потребностей.

Об улучшении материального положения советских людей ярко свидетельствует тот факт, что наше правительство проводит политику систематического снижения цен на товары массового потребления, а общая сумма доходов рабочих, служащих и крестьян возросла в 1950 году по сравнению с 1940 годом в сопоставимых ценах на 62 проц.

Одновременно с подъемом материального положения народа в послевоенный период достигнут дальнейший расцвет культуры, науки и искусства.

Количество учащихся в начальных, семилетних и средних школах, техникумах и других средних учебных заведениях увеличилось за пятилетие на 8 миллионов и достигло в 1950 году 37 миллионов. При этом в техникумах и других специальных средних учебных заведениях в 1950 году училось 1 миллион 298 тысяч человек против 975 тысяч человек в 1940 году. В высших учебных заведениях в 1950 году обучалось 1 миллион 247 тысяч студентов против 812 тысяч в 1940 году.

Народное хозяйство получило за пять лет 652 тысячи специалистов с высшим образованием и 1 миллион 278 тысяч со средним образованием. По сравнению с 1940 годом число специалистов, работающих в народном хозяйстве, увеличилось на 84 процента.

За истекшее пятилетие в нашей стране были сделаны крупнейшие открытия и изобретения в различных отраслях науки и техники. За выдающиеся работы, изобретения и достижения в области науки, техники, литературы и искусства в годы пятилетки удостоено звания лауреата Сталинской премии более шести с половиной тысяч человек. Сеть научно-исследовательских учреждений в 1950 году превысила довоенную в 1,5 раза, а число научных работников в них возросло почти в два с половиной раза.

Великие успехи в выполнении плана послевоенной пятилетки воодушевляют советских людей на новые подвиги в мирном творческом труде, в борьбе за коммунизм. С огромным энтузиазмом наш народ осуществляет планы строительства грандиозных гидроэлектростанций и каналов на Волге и Днепре, на Аму-Дарье и Дону.

Занятый мирным созидательным трудом, советский народ непоколебимо борется за мир во всем мире, разоблачает преступные планы империалистических поджигателей войны. Успешное выполнение послевоенной пятилетки — яркое выражение могущества Советского государства, его миролюбивой политики. Сталинская внешняя политика Советского государства, политика предотвращения войны и сохранения мира, пользуется симпатией и поддержкой всего прогрессивного человечества. Советский Союз стоит во главе великого лагеря мира и демократии, объединяющего в своих рядах сотни миллионов людей.

Сплоченный вокруг партии Ленина—Сталина советский народ отдает свои силы мирному созидательному труду на благо Родины, уверенно идет вперед по пути, начертанному товарищем Сталиным, — к победе коммунизма.

С УЧЕНОГО СОВЕТА

О повышении квалификации научных работников

На заседании Ученого совета, состоявшемся 18 апреля, был рассмотрен вопрос о состоянии повышения научного и идейно-политического уровня научных работников нашего института.

В своем докладе по данному вопросу заместитель директора института доцент В. П. Шубин указал, что общее количество научных работников института за последние годы значительно выросло, но этот рост идет за счет молодых преподавателей, не имеющих ученых степеней и званий. Число профессоров осталось неизменным, число доцентов выросло незначительно.

Подготовка кандидатских, а особенно докторских диссертаций, идет недопустимо медленно. У некоторых научных работников наблюдается резкое снижение продуктивности в научной работе после защиты диссертаций.

Причинами застоя в повышении квалификации многих научных работников докладчик считает большую педагогическую нагрузку, чрезмерную загрузку лабораторий и кабинетов, слабое руководство со стороны ряда зав. кафедрами, деканов и научного отдела.

Большое значение в повышении научной квалификации имеет содружество научных работников с производством. В этом направлении ведут серьезную работу профессора А. М. Розенберг, В. Т. Юринский, В. К. Щербаков, доценты И. Г. Кутявин, П. М. Усов, Н. П. Курин и некоторые другие. В институте есть ученые, которые длительное время разрабатывают большие научные проблемы, но работа их пока не дает ощутимых результатов для промышленности.

Доклад В. П. Шубина вызвал оживленные прения, в которых была подробно освещена работа кафедр теоретической механики (зав. кафедрой, доцент П. М. Алабужев), геодезии (и. о. зав. кафедрой кандидат технических наук Б. И. Большанин), общей электротехники (зав. кафедрой Г. Е. Пухов).

В выступлениях доцента И. Г. Кутявина, профессора Л. Л. Халфина и в заключительном слове доцента В. П. Шубина было обращено большое внимание на отсутствие времени у многих научных работников для работы по повышению своей квалификации, особенно у руководящего состава, благодаря чрезмерной загрузке заседаниями, участием в комиссиях и т.д.

Директор института профессор А. А. Воробьев в своем выступлении указал на большую роль заведующих кафедрой в деле повышения квалификации научных работников кафедры. И если зав. кафедрой хорошо выполняет эту свою обязанность, как например, профессор И. Н. Бутаков, то подготовка кадров у него идет хорошо.

Доцент П. Ф. Володин считает важной причиной плохого повышения квалификации ряда научных работников института слабое руководство этой работой со стороны научного отдела.

В выступлении профессора Г. И. Фукса была отмечена необходимость создать нетерпимое отношение к тем людям, которые не хотят заниматься повышением своей квалификации.

Ход прений показал, что обсуждаемый вопрос является наболевшим для нашего института. В деле повышения квалификации научных работников должен, наконец, наступить перелом.

Проф. Б. ТРОНОВ.

На кафедре электрических машин

Сотрудники кафедры электрических машин в текущем учебном году много потрудились над улучшением учебной и научно-исследовательской работы и повышением своего идейно-политического уровня.

В 1950 году вышли в свет пособия по расчету турбогенераторов электрических машин и трансформаторов. Кроме того, сдано в печать руководство к лабораторным занятиям по курсу электрических машин. Наряду с этим, научные работники кафедры выполняют ряд научно-исследовательских работ. Среди них: «Параметрический генератор» и «Регулирование скорости асинхронных двигателей». В прошлом учебном году кафедра организовала в лаборатории проведение ряда новых работ по курсу электрических машин. Например, синхронное вращение асинхронных машин, измерение момента вращения машин, испытание одноякорного преобразователя и т.д. Также пересмотрены программы по курсам, читаемым сотрудниками кафедры, и составлены новые программы прохождения первой и второй производственных практик.

При кафедре регулярно работает научно-технический кружок, в котором принимают участие студенты старших курсов. На V научно-технической студенческой конференции выступили с докладами студенты гр. 666 Лысенко, Кононенко и Постоев. На прошедшей в марте-апреле VI научно-технической конференции с докладом выступили студенты Школьников — «Внедрение метода инженера Ковалева на заводах города Томска», Тихонов — «График для расчета пусковых характеристик асинхронного двигателя с глубоким пазом» и др. Все доклады сделаны на интересные и актуальные темы и принесли студентам большую пользу.

Научные работники кафедры работают по договору с одним из заводов гор. Томска над темой: «Повышение устойчивости износа щеток электрических машин при переменной скорости». Кроме того, неоднократно организовывалось проведение консультаций для работников промышленных предприятий города. Запланировано проведение лекций на актуальные темы, интересующие работников производства.

Сотрудники кафедры принимали активное участие в работе научного семинара куста электротехнических кафедр.

Научные работники кафедры серьезно занимаются работой над повышением своего идейно-политического уровня. Доцент И. Г. Кулеев и ассистент В. М. Высоцкая, успешно закончив вечерний университет марксизма-ленинизма, самостоятельно изучают труды классиков марксизма-ленинизма. Ассистент В. К. Жестиков в настоящее время посещает вечерний университет марксизма-ленинизма.

Большое внимание уделяют научные работники кафедры повышению своей квалификации. Ассистент В. М. Высоцкая сдала 2 кандидатских экзамена и готовится к сдаче остальных, ассистент В. К. Жестиков также готовится к сдаче кандидатских экзаменов.

Следует отметить, что на кафедре электрических машин ощущается недостаток приборов. Чувствуется острая необходимость в пополнении лаборатории современным оборудованием.

С. ИВАНОВ.

Необходима помощь

Кафедра общей химии является одной из крупнейших в институте. В текущем учебном году она обеспечивает учебный процесс по общей и неорганической химии более 1.500 студентов института. Однако, в течение многих лет в прошлом и в настоящее время этой кафедре не уделяется должного внимания.

На страницах нашей газеты в декабре прошлого года доцент И. И. Молодых выступила со многими весьма существенными критическими замечаниями, как по адресу коллектива научных работников кафедры, так и учебной части института и деканата химико-технологического факультета. С тех пор на кафедре мало что изменилось.

В связи с подготовкой к новому учебному году положение кафедры общей химии еще более усложнилось. Кафедра крайне неудовлетворительно обеспечена площадью, лаборантским и препараторским составом, самой необходимой аппаратурой.

В текущем учебном году кафедра располагала только одной химической лабораторией. В этой лаборатории с утра до поздней ночи выполняют лабораторные работы студенты всех факультетов института. Здесь же обычно проводятся и практические занятия по химии. Как правило, практические занятия планируются учебной частью в 4—8 группах одновременно. Качество этих занятий и успеваемость студентов значительно страдает, т.к. внимание студентов отвлекают рядом работающие студенты других групп, а труд руководителя практическими занятиями при естественном гуле нескольких десятков работающих студентов и занимающихся рядом групп, становится невыносимо тяжелым.

На 14 научных работников кафедры и более 1.500 студентов, работающих в химической лаборатории, на кафедре имеется только один старший лаборант, 1 лаборант и 2 препаратора. При самой интенсивной работе этих товарищей они не в состоянии обеспечить удовлетворительного сопровождения лекции по общей химии необходимыми опытами в 11 потоках, слушающих курс общей и неорганической химии, обслужить всех студентов, работающих в лаборатории с утра до поздней ночи и участвовать в научно-исследовательской работе сотрудников кафедры.

В течение всего весеннего семестра старшему лаборанту кафедры с большим трудом удалось получить только 200 рублей на текущие расходы лаборатории. На кафедре нет ни одной муфельной печи, нехватает химико-технологических и аналитических весов, нет самых необходимых для работы приборов и аппаратов.

Партия и правительство оказывают огромное внимание научным работникам и студентам высших учебных заведений. Почетнейший долг научных работников кафедры общей химии ответить на эту заботу отличной подготовкой педагогического процесса по общей химии, развертыванием научно-исследовательской работы всех работников кафедры и улучшением идеологического воспитания студентов.

Учебная часть института и деканат химико-технологического факультета обязаны помочь кафедре общей химии в выполнении этих задач.

Доцент Ю. ЛЕЛЬЧУК.

Поговорим о любимой книге

Обсуждаем повесть В. Добровольского. Трое в сер х шинелях

Повесть о советских студентах

В повести «Трое в серых шинелях» Добровольский рассказал о нашем советском студенчестве, показал его повседневную жизнь, общественную и научную работу, дал типичные образы молодых людей Сталинской эпохи.

Тема книги очень близка и понятна нам, студентам, поэтому так живо и интересно прошла читательская конференция по этой повести на факультете.

На конференции было прослушано три доклада: доклад студентки Хониной — «Образы комсомольцев», студента Баталина — «Роль партийной организации» и студентки Головановой — «Образы педагогов».

Большой и содержательный доклад сделала студентка Хонина. Она умело и с большой теплотой раскрыла образы комсомольцев Бориса, Нины, Майи, а также указала на недостатки книги. Так, Добровольский показал, как студенты занимаются спортом, общественной и научной работой, но ни словом не обмолвился о студентах, занимающихся в аудитории, в читальном зале, за конспектом или книгой.

Докладчики Баталин и Голованова отметили, что тема партийного руководства и образы педагогов слабо затронуты в повести и не раскрыты писателем. Эти студенты хорошо поняли повесть и много поработали над докладами.

Следует отметить студентов-комсомольцев Скворцова (гр. 169) и Артемьеву (гр. 149/II), которые недобросовестно отнеслись к поручению и не подготовили докладов. Политико-массовый сектор комитета ВЛКСМ не придает должного значения читательским конференциям, не проводит соответствующей работы по их подготовке. В читальном зале института была всего одна книга «Трое в серых шинелях», совсем не было критического материала. Ответственная за проведение читательских конференций И. Выдрина не смогла дать деловой консультации.

М. БАРАУЛИН,
студент гр. 149 II.

Образы комсомольцев

Большое впечатление на присутствующих произвел доклад студентки Хониной «Образы комсомольцев». Ярким выразительным языком, давая правильную литературно-критическую оценку, Хонина представила целую галлерею образов обыкновенных советских людей. Этим людям присущи высокие моральные качества советского человека—единство общего и личного, целеустремленность и сознательный патриотизм. Каждый из образов, раскрытых докладчицей (Майя, Борис Ивнев, Нина), очень интересен. Каждый из героев показан в тесной связи с коллективом, который во-время одергивает горячего, не в меру увлекающегося Бориса, помогает Володе определить свое признание в жизни, окружает теплой заботой и помогает найти душевное равновесие раненому Чемезову.

Р. АРТЕМЬЕВА,
гр. 149/II.

Неудачная тема

Доклад Голововой на тему: «Образы педагогов» желает много лучшего. Эта тема в книге не раскрыта. На протяжении всего романа показан всего один профессор Деревянко. Изредка на страницах книги появляется Гольдберг — декан факультета, но о нем автор буквально говорит в двух словах. Мы узнаем, что раньше Гольдберг сторонился общественной работы на факультете, а потом приобщился к ней.

Голованова старалась рассказать хоть что-нибудь о педагогах, но так как в книге о них очень мало сказано, то ее доклад получился очень бледным.

Очень жаль, что Голованова не критиковала автора за это серьезное упущение, т.к. нам, студентам, очень хотелось бы прочесть настоящий роман, где были бы и мы и наши преподаватели.

Следовало бы дать более содержательную тему тов. Голововой.

А. ГАВРИЛОВА.

За культурную речь

По коридору главного корпуса института, оживленно беседуя, идут два студента—пятикурсника Юрий Т. и Василий Т.

— Сачкуешь, Юра?

— Сачкую...

— Ты знаешь, сорвался я вчера с лекции и такую хохму отколупнул!...

Не будем продолжать их разговор дальше. Это неинтересно. Он почти полностью состоит из нелепых слов —«сачок», «хохма», «филонить», «рубать», «смыться», «свистеть» и т.д.

Такие слова (правда не обращенные к преподавателю) можно услышать даже во время сдачи зачетов.

— «А ну, ребята, не уходи курить, а то прочешемся и не успеем!» — так торопил своих товарищей студент горного факультета Василий О.

Однажды нам пришлось слышать, как Валентин В. кричал своему соседу в умывальнике:

—«Ты, рыло, чего хавальник раззявил! Подвинься, а то так уделаю, век на лекарство работать будешь!» Причем в этих словах не было ни злости, ни намерения оскорбить. Произносились они шутя и добродушно, словно ничего плохого в них нет.

Человек, не знающий этого жаргона, вряд ли разберет такую речь. А ведь так говорят некоторые юноши-студенты нашего института. Им даже нравятся такие жаргонные выражения. Иногда в наших общежитиях можно слышать брань, грубые циничные выражения, которые зачастую смакуются.

Студенты с непонятным упорством «украшающие» свою речь всевозможным словесным мусором, повидимому, не любят своего родного языка, не берегут его.

Эти проявления некультурности в речи некоторых студентов хорошо известны в институте. Но на них как-то не обращают внимания.

Пора серьезнее подумать о культуре речи студентов. Ведь мы, будующие инженеры, обязаны нести в массы культуру, должны говорить просто, кратко, говорить так, чтобы рабочий с нескольких слов понял нашу мысль, нашу идею, а не тратил бы драгоценного времени на разбор словонагромождения или жаргона.

А. Толстой писал: «Язык — орудие мышления. Обращаться с языком кое-как, значит и мыслить кое-как».

У нас в институте есть студенты, которые почти не читают художественной литературы. Неудивительно поэтому, что отдельные студенты, быстро и правильно написав формулу, беспомощны, когда приходится вскрыть ее физический смысл или дать четкое определение.

Например, студент IV курса Павел К. так объяснял действие дросселя:

— Если бы не было дросселя у нас, без дросселя, то вообще, чтобы плавно было напряжение на катоде, ну, что ли»... и т.д.

Студентам необходимо прививать любовь и вкус к художественной литературе и глубокому и вдумчивому чтению. Это поможет выработать им правильную и культурную речь.

Юноши и девушки института должны принимать самое активное участие в обсуждении книг на читательских конференциях, следить за своей речью, поправлять друг друга на каждом неполноценном слове.

Общественности нашего института совместно с профессорско-преподавательским составом необходимо повести решительную борьбу за искоренение жаргонных выражений и различного словесного мусора в речи студентов, засоряющих наш прекрасный русский язык.

Эту борьбу должна возглавить комсомольская организация нашего института.

М. ПАВЛОВ.

Недобросовестно изучают основы марксизма-ленинизма

Студент гр. 429/II механического факультета комсомолец Горин игнорирует изучение курса основ марксизма-ленинизма. Тов. Горин в течение всего учебного года систематически отказывается выступать на семинарских занятиях и получает неудовлетворительные оценки. За это время тов. Горин не сдал ни одной из четырех контрольных точек. Он не конспектирует произведений классиков марксизма-ленинизма. Кроме того, тов. Горин часто не является на семинарские занятия.

Крайне недобросовестно относятся к изучению марксистско-ленинской теории студенты этой группы Цветков, Чекаловец, Попов. Они получают плохие отметки и являются на семинарские занятия без конспектов. Ни разу не выступали на семинарах в весеннем семестре Павлов и Моторин.

Не пора ли комсомольской организации механического факультета (секретарь тов. Трунов) обратить особое внимание на комсомольцев, не желающих изучать основы марксизма-ленинизма.

Н. ДУБРОВИН.

Футболисты готовятся к сезону

В этом году наш институт выставляет три футбольные команды на первенство города (две по первой группе и одна — по второй). Кроме того, областная команда «Наука», включенная в розыгрыш первенства РСФСР, укомплектована преимущественно игроками нашего института. Это—сильнейшие футболисты области Г. Куфарев, В. Тетерин, С. Зубарев, В. Валис, Д. Бородин, В. Полозов и др.

Ворота команды защищает молодой многообещающий вратарь Иванов — студент II курса энергетического факультета.

На факультетах также создаются футбольные коллективы. 9 мая будет проведен блиц-турнир, посвященный Дню победы, в котором встречается 8 факультетских команд.

В настоящее время все футболисты усиленно готовятся к началу сезона. Тренер А. Васадзе много внимания уделяет физической подготовке игроков. Футболисты тренуруются в беге, занимаются гимнастикой.

Футбольный сезон в этом году обещает быть особенно интересным. Есть все основания на то, что наши футбольные команды покажут хорошие результаты.

Л. БАЙБОРОДОВ.

Новые книги

В последней партии книг, поступивших в библиотеку института, имеются книги Николая Шпанова «За жизнь» и К. Лоскуткова «Верность».

«Верность» Локоткова интересна тем, что в ней описана жизнь студентов Ленинградского технологического института, их учеба, участие в общественной жизни. В книге хорошо показано влияние коллектива на формирование личности.

Верность Родине, советскому народу студенты доказывают в борьбе с фашистскими стервятниками на подступах к Ленинграду.

Николай Шпанов («За жизнь») взял героем своей повести Героя Советского Союза Николая Гастелло. Светлый образ народного героя, его преданность Родине, беззаветная любовь к своему народу показаны простыми и выразительными словами.

Массовые соревнования по гимнастике

Городской комитет по делам физической культуры и спорта 28 и 29 апреля с. г. проводит соревнования на лично-командное первенство города по гимнастике. По условиям соревнований зачет будет проводиться по 8 лучшим гимнастам каждой команды.

Нашему институту надлежит подобрать и послать на эти соревнования как можно больше лучших гимнастов.

Для этой цели 20 апреля в спортзале нашего института были проведены соревнования на первенство института по спортивной гимнастике, в которых приняли участие 50 человек. Соревнования проводились по программе 3 и 2-го разрядов. Зачет определялся по пяти лучшим показателям. В результате первое место занял горный факультет, набравший 331,75 баллов, второе — радиотехнический — 299.3 балла и третье — энергетический факультет, набравший 283, 75 балла.

Геолого-разведочный и водно-транспортный факультеты в зачет не вошли, т.к. не выставили команд.

В личном первенстве по второму разряду первое место занял В. Горбунов (ГФ), набравший 53.35 баллов, второе место — Г. Грицко (ГФ) — 52.2 балла третье, — Ю. Соколов (МФ), набравший 50,2 балла. По третьему разряду первое место занял В. Шатров (МФ), набравший 55 баллов, второе место — А. Долгих (РТФ) — 54,3 балла и третье — Пушкарев (ГРФ), набравший 53 балла.

Впервые в истории нашего института соревнования по программам спортивных разрядов носили такой массовый характер. Это показывает, насколько растет популярность гимнастики в институте, насколько серьезно поставлена работа гимнастической секции.

В настоящее время проводятся массовые соревнования между учебными группами, по специально облегченной программе, которые закончатся 30 апреля. Эти соревнования имеют следующие цели и задачи: привлечь к соревнованиям всех студентов младших курсов из числа допущенных врачами, выявить гимнастов - новичков, выполняющих гимнастический минимум в объеме гимнастического троеборья ГТО I и II ступени, с целью организации прохождения факультативного курса по гимнастике с осени 1951 г., предоставить возможность студентам сдать нормы ГТО I и II ступени — 2-я и 4-я группа по выбору—и контрольные упражнения по теме № 2 —гимнастика, выявить лучшие группы по гимнастике.

Малая площадь спортзала тормозит и по существу делает невозможным дальнейшее развитие гимнастики и ряда других видов спорта в нашем институте. Крайне необходимо увеличить площадь спортзала, установить вытяжные вентиляторы и пылесосы. Занятия должны проходить под музыкальное сопровождение. Необходимы душевая комната врачебно-контрольный и учебно-методический кабинеты, гардеробная, комнаты для физкультурного актива и буфета.

Только при условии расширения и оборудования спортзала и других необходимых помещений для организации и проведения занятий со спортсменами можно действительно поднять на высокий уровень в институте значение физкультуры и спорта и заняться научно-исследовательской работой на кафедре физического воспитания.

Н. ЖУРАВЛЕВ,
тренер гимнастической секции.

Н. КУЗЬМИЧЕВ,
председатель бюро гимнаст. секции.

По следам наших выступлений

„Ему не место в комсомоле“

Под таким заголовком была опубликована корреспонденция в газете «За кадры» в № 14.

В ней рассказывалось, что студент 149/I гр. Юрий Голенков нерадиво относится к учебе, часто пропускает занятия, неряшлив в быту, не уважает коллектив.

Комитет ВЛКСМ института на последнем заседании обсудил эту статью в присутствии Голенкова. Выступившие в прениях комсомольцы подвергли резкой критике Ю. Голенкова за его поведение и отношение к учебе.

Комитет комсомола принял следующее решение: «За нерадивое отношение к учебе, за разложение комсомольской дисциплины, выразившейся в небрежном отношении к комсомольскому билету и отказе от комсомольских поручений, объявить студенту Голенкову строгий выговор с занесением в личное дело и сообщить о его поведении родителям». Кроме того, Голенкову предъявлено требование — изменить свое отношение к учебе и ликвидировать академическую задолженность до 4-го мая с. г.

Ответственный редактор
А. Г. БАКИРОВ.

Адрес редакции: г. Томск, проспект им. Тимирязева, № 9, 2-й этаж, комната № 38, внутренний тел. № 127.

К302633 Томск, тип. № 2 «Красное Знамя» Тираж 600 Заказ № 1455