

ЗА КАДРЫ

Орг. и парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома Гомского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

ВТОРНИК,

8

ЯНВАРЯ

1952 года

№ 1 (548)

Цена 20 коп.

Сдадим экзамены

на „хорошо“ и „отлично“!

Успешная сдача сессии — долг каждого студента

Советский народ, возглавляемый партией Ленина—Сталина, с энтузиазмом ведет гигантскую работу по созданию грандиозных гидроэлектростанций и оросительных систем, претворяя в жизнь великий сталинский план преобразования природы.

Из года в год растет высшая школа. В текущем учебном году в вузах и техникумах страны обучается 2 миллиона 720 тысяч студентов. Потребности страны в специалистах растут с каждым днем. Главным вопросом для высшей школы является качество подготовки новых кадров. Наша отечественная промышленность непрерывно обогащается самыми последними достижениями науки и техники.

Высшая техническая школа должна выпускать специалистов с широким кругозором, всесторонне подготовленных, умеющих управлять сложной техникой, проявлять новаторство, творческий подход к технике, способных создавать новую технику. Все это обязывает научных работников повышать качество своей работы.

Наш институт начал свой учебный год в значительно более трудных условиях, чем это имело место год назад. Но все эти трудности не помешали подавляющему большинству студентов успешно закончить осенний семестр и выполнить все задания в срок.

Сейчас институт вступил в ответственный период проведения экзаменационной сессии, которая подведет итоги полугодовой работы.

По результатам сессии можно судить не только о качестве учебной работы студентов, но и об уровне идейно-политического воспитания, о состоянии педагогического процесса, т. е. о всей работе института в целом.

Нельзя забывать, что для полноты тысяч студентов нового набора экзаменационная сессия

является первой. Этим студентам должна быть оказана помощь в планировании времени, в организации самостоятельной работы в учебных корпусах и общежитиях. В этом отношении огромную помощь могут оказать научные работники, студенты старших курсов и общественные организации института.

Своевременная помощь отстающим, правильная организация консультаций в период подготовки к экзаменам могут оказать решающее влияние на результаты сессии.

Большое значение имеет моральная поддержка или просто хорошее товарищеское отношение к тем студентам, которые сомневаются в своих силах и падают духом при первой неудаче. Чуткое отношение, вовремя сказанное дружеское слово, несомненно, принесут большую помощь.

Конечно, к лидерам и дезорганизаторам учебы должны быть приняты иные меры, но и здесь общественное воздействие всегда оказывается более эффективным, чем все другие меры, в том числе административные.

Зимняя экзаменационная сессия должна пройти на высоком уровне под лозунгом борьбы за глубокое овладение знаниями, преподаваемыми в институте, за объективную оценку этих знаний.

При дружном участии всех членов нашего многотысячного коллектива в этой работе, мы можем успешно завершить осенний семестр и с честью выполнить поставленную перед нами важнейшую государственную задачу — подготовку высококвалифицированных, всесторонне образованных и политически грамотных специалистов, беззаветно преданных великому делу Ленина—Сталина.

Л. П. КУЛЕВ,
профессор доктор, декан
химико-технологического
факультета.

Учебно-методическая работа в институте

Во время зимней экзаменационной сессии и студенческих каникул дирекцией, партийной и общественными организациями института намечено провести ряд учебно-методических мероприятий для профессорско-преподавательского и аспирантского состава.

Важнейшими из них являются:

1. Цикл лекций по курсу «Дидактика высшей школы».

2. Подготовка к смотру на лучшее проведение лабораторных и практических занятий в институте.

3. Учебно-методические совещания по вопросам идейно-политического содержания учебного процесса, основных положений правильного построения и проведения лекций, лабораторных и практических занятий и постановка показательной лекции. Кроме общеполитических совещаний по перечисленным темам, по окончании их будут проходить факультетские в разрезе углубления этих вопросов.

4. Совещания по итогам дипломного проектирования конца 1951 года, в которых примут участие председатели Государственных экзаменационных комиссий, деканы факультетов и

заведующие профилирующими кафедрами. На этих совещаниях будут рассмотрены вопросы тематики дипломных проектов, организации руководства дипломным проектированием, итогов работы ГЭК, предложения по пересмотру действующих положений Министерства высшего образования по ГЭК и другие.

Цикл лекций по курсу «Дидактика высшей школы» уже начался. Он рассчитан на 10 двухчасовых лекций. Лекции читаются доцентом ТГУ тов. Зайченко. К слушанию лекций привлекаются главным образом молодые научные работники и аспиранты, но интерес к этим лекциям проявляют и опытные преподаватели (профессора и доценты) института. Лекции слушаются с большим интересом.

Для проведения других мероприятий созданы комиссии, которые начинают разрабатывать свою работу.

Все эти мероприятия, безусловно, помогут улучшить учебно-методическую работу в институте, повысить качество преподавания и наметить конкретные пути дальнейшего улучшения этой работы.

В. БОЛЬШАКОВ,

Репортаж с экзамена

5 января состоялась сдача экзаменов по общей электротехнике студентами 529-й группы ХТФ.

10 часов утра. Первыми сели за стол, получив экзаменационные билеты, комсорг группы П. Трихин, староста Н. Пугасеева, Лукашевич, Андреева, братья Мохососевы.

10-30. Отвечает Трихин — в зачетной книжке появляется первая пятерка.

10-45. Вторая пятерка — в зачетной книжке у Лукашевича. Таким образом, из первых шести человек пять получили пятерки и Андреева — четыре.

12. За столом у экзаменатора студент Иван Хлевной. Ему попался нелегкий вопрос: нужно было найти эквивалентное сопротивление в сложном контуре смешанного соединения участков цепи. Ответ Хлевного точен и краток, исчерпывающе ясен. В экзаменационной ведомости у доцента Крапивенского возникает аккуратная пятерка, в зачетной книжке — тоже.

К 5 часам вечера количество пятерок стало 15, четверок — 7. Пятерки получили и отличники учебы Г. Кащеев и Э. Старке. У них это не первые пятерки. Если заглянуть в их зачетные книжки, то там таких оценок три — за защиту производственной практики и за защиту курсового проекта по ТММ и деталям машин.

Но не все хорошо, что хорошо начинается. Не все студенты по-настоящему готовились к экзаменам и систематически занимались в течение семестра, и в результате студенты Толстых и Палас получили тройки.

Один экзамен сдан. Впереди еще три — физическая химия, органическая химия и детали машин. Нужно приложить еще много труда и энергии, чтобы эти предметы сдать на повышенные оценки. Вот здесь-то и скажется организующая роль треугольника 529-й группы, который неплохо работал в семестре и должен еще больше поработать в дни экзаменационной сессии.

В. МУКАНИН.

Первые вести

Знакомая картина экзаменационной сессии... Перед входом в аудитории, где проходят экзамены, возбужденные голоса студентов, а в самих аудиториях — тишина. Зимняя сессия! Она уже начала свое обычное шествие по факультетам нашего института.

3 января держали экзамены по теоретической механике студенты 229-й гр. ГРФ. Из 25 человек на «отлично» сдали 8 человек, на «хорошо» — 8 и посредственные оценки получили 7. Н. Гладков, С. Галанов, Кочетков, Колмаков и другие сдали на «отлично» свой первый экзамен.

4 января 230/2 гр. сдавала экзамен по палеонтологии. Здесь из 25 человек 15 получили повышенные оценки. А. Власов, В. Ковалев, Е. Кириллов, З. Люблинская и др. сдали экзамен на «отлично».

Успешно сдали экзамены студенты 221/1 гр. по иностранному языку. 20 человек (из 25) получили повышенные оценки. «Отлично» получили студенты Г. Галушкин, П. Токарев, В. Косолапенков, М. Легкоступ и другие.

На энергетическом факультете в гр. 637-й все зачеты сданы вовремя. Успешно сдан студентами этой группы и первый экзамен по теплофикации и тепловым сетям. М. Алехин, В. Кузнецов, Б. Калущий и др., всего 10 человек, сдали экзамен на «отлично».

В 520-й гр. ХТФ

В 520-й гр. ХТФ началась зимняя экзаменационная сессия. Но прежде чем начать сдачу экзаменов, нужно получить зачеты. Зачетная сессия, пожалуй, самый трудный, решающий момент, т. к. в это время еще идут занятия.

Студенты 520-й группы получили первый зачет по высшей математике 10 декабря. К этому зачету все готовились упорно и настойчиво. Часто собирались группой, чтобы разобрать непонятные вопросы, аккуратно посещали консультации. И зачет был получен вовремя.

По аналитической химии был дифференцированный зачет. Лабораторные работы по этому предмету раньше всех закончили А. Бородин, В. Керсанов, В. Протодьяконов и др.

319/2 гр. горного факультета сдала первый экзамен по электрическим машинам. У них из 26 человек 24 студента получили повышенные оценки. В числе их студенты Г. Ванюхин, П. Черняков, А. Командов.

Началась последняя экзаменационная сессия на третьем потоке Высших инженерных курсов. После сессии им предстоит преддипломная практика и работа над дипломным проектированием. Часть предметов сдана досрочно.

4 января слушатели 829/2 гр. сдавали горную механику. Из 26 человек на повышенные оценки сдали 25. По всем сданным предметам Артюшенко, Андрианов, Мановский, Мейерович, Пархоменко и др. имеют только «отлично».

5 января состоялся первый экзамен в группе 339-й по разделам высшей математики: сферическая тригонометрия, дифференциальная геометрия и теория функций комплексного переменного, читаемых на кафедре геодезии.

Несмотря на сложность курса и разрозненность его по своему составу, студенты подготовились хорошо, и экзамены прошли успешно. Повышенных оценок получено более 50 процентов. Отличные знания показали студенты В. Ненахов, К. Заболотский и другие.

Всего повышенных оценок получено 13. Е. Шуколюкова (комсорг группы), С. Лившиц (профорг), Н. Бакаров, В. Керсанов и А. Бородин получили «отлично».

В зачетную сессию некоторые студенты получили и посредственные оценки. Это произошло не случайно. Например, Н. Суворова несерьезно отнеслась к выполнению лабораторных работ в течение семестра, во время их не сдавала, поэтому и на зачете не смогла хорошо ответить.

Зачеты кончены. Теперь группа готовится к сдаче экзаменов. Есть все основания полагать, что и с экзаменами студенты этой группы справятся успешно.

Т. МИАКИНА

На II курсе ГФ

Незадолго до экзаменационной сессии состоялось комсомольское собрание II курса горного факультета. Основной вопрос этого собрания — подготовка к экзаменационной сессии и успешное ее проведение.

Докладчик в своем выступлении отметил группы, где самокритика находится на нужном уровне, где равняются на отличников в учебе и дисциплине, и слабые группы, где этого не наблюдается. Так, например, в группах 320/5 и 310/1 здоровый, спящий коллектив, повседневная работа группового актива помогает добиться хорошей успеваемости. В группе же 320/1 (комсорг Борисенко) треугольник группы, не обратив внимания на недостатки отношения студентов к учебе, не борясь с прогульщиками (в ноябре студенты этой группы пропустили 172

часа занятий), не добился хорошей работы студентов, и в результате группа оказалась неуспевающей.

Обсудив вопрос о подготовке к экзаменационной сессии, комсомольское собрание приняло конкретное решение: сдать сессию только на повышенные оценки, оценку «посредственно», полученную на экзаменах, считать не обеспечивающей подготовку высококвалифицированных инженеров. Решение комсомольского собрания не замедлило сказаться на результатах первых экзаменов (по кристаллографии и минералогии и по физике).

Из 436 человек, сдававших экзамены, 96 получили оценку «отлично», 208 человек — «хорошо» и 128 — «посредственно». Группа 320/5 (комсорг Дереча) сдала экзамен по кристаллографии и минералогии досрочно и получила

88 процентов повышенных оценок. Хорошо сдала первый экзамен и 310/1 гр. Группа 310/2 сдала экзамен по физике. Из 27 сдававших 6 человек получили «отлично», 11 — «хорошо» и 10 — «посредственно». Студент этой группы Г. Стенин, получивший по физике в весеннюю сессию «посредственно», в этот раз сдал экзамен на «отлично». А вот товарищ Морозов самоуспокоился и «исправил» отличную оценку на посредственную.

Несмотря на неплохие результаты экзаменов, многие студенты все-таки работают недостаточно, о чем говорит сравнительно высокий процент посредственных оценок.

Будем надеяться, что в дальнейшем, в ходе экзаменационной сессии, группы второго курса ГФ добьются более высоких результатов.

П. КУРСКИЙ.

Защита курсовых проектов

Для группы 467-й специальности организация и технология сварочного производства текущий семестр является итоговым семестром всего учебного процесса, поэтому все студенты этой группы были проникнуты чувством большой ответственности за высокие показатели в своих знаниях. Это стремление дало свои результаты. Курсовые проекты по сварочным конструкциям и контактными машинам несмотря на то, что сроки были сильно сжаты, сданы в срок и только на повышенные оценки. А. Савин, С. Бахирев, В. Сироткин и В. Гипин сдали оба проекта на «отлично».

Руководители курсовых проектов доценты Г. Н. Кок и В. А. Надежницкий оказывали

своевременную помощь консультациями. Особенно хочется отметить руководство проектными работами доцента В. А. Надежницкого.

Сейчас студенты этой группы приступили к сдаче экзаменов. 3 января с. г. сдан экзамен по технике безопасности. Результаты экзаменов хорошие. На экзамен, как всегда, явились все во-время. Из всего состава группы 10 человек сдали на «отлично» и четверо — на «хорошо».

Студенты 467-й группы полны решимости сдать все остальные экзамены только на повышенные оценки. Для этого имеются все возможности.

А. ТАРАКАНОВ,
студент 467-й группы.

Доклады аспирантов на научном декаднике

На геологоразведочном факультете уделяется большое внимание подготовке аспирантов. Их работа находится под соответствующим контролем не только руководителей, но и научных работников кафедр факультета.

Одной из форм контроля за работой аспирантов является постановка докладов, которые периодически заслушиваются на научных декадниках кафедр факультета. В таких докладах аспиранты знакомят участников декадника с результатами своих исследований в области вопроса определенного раздела диссертационной работы, являющихся в то же время показателем научного роста. Многие из таких докладов, заслушанных на объединенном кузовом заседании кафедр минералогии, петрографии, полезных ископаемых и разведочного дела, представляют большой интерес.

В частности, внимание участников семинара на последнем заседании было привлечено

докладами аспиранта кафедры петрографии С. Зимина (руководитель — профессор Ю. А. Кузнецов) и аспиранта кафедры минералогии В. Кузнецова (руководитель — профессор А. М. Кузьмин). Оба докладчика рассказали о геологическом строении, минералогии и генезисе месторождений полезных ископаемых, которые они изучали. Товарищи Зимин и Кузнецовый на семинаре продемонстрировали правильное направление своей работы в части, касающейся выбора объекта исследования и методики изучения, а также интересные результаты работ. Оба аспиранта на семинаре показали себя значительно выросшими в научном отношении. Они получили ряд замечаний и пожеланий по своей работе.

Периодическое заслушивание докладов аспирантов на декадниках имеет большое воспитательное значение для молодых научных работников.

Доцент А. БАКИРОВ

Таких не должно быть

Как хорошо чувствовать локоть товарища, чувствовать внимание и заботу всего коллектива. Когда знаешь, что в трудную минуту товарищи подадут тебе руку, выручат и помогут — становишься радостно и хорошо, и всю свою энергию, все силы хочешь отдать коллективу.

Но есть еще товарищи, которые не понимают этого. Не только не понимают, а, наоборот, демонстративно отворачиваются от коллектива. На голову выше других поставил себя студент 319/1 группы Владимир Санников. На первом курсе он был отличником. Это вскружило ему голову, и самолюбивый юноша начал систематически пропускать занятия. Пропуски он пытался объяснить тем, что занятия ему ничего не дают, не удовлетворяют его. В Санников совершенно не признает мнения группы, считает, что группа зла на него и сводит с ним личные счеты.

Не признавая коллектива, не понимая, что группа старается помочь ему, Санников начал вести себя прямо вызывающе.

—Собрания я не люблю. Они проходят не так, как нужно — заявлял он. Да, собрания проходят не так, как нужно Санникову. Слишком часто на

них фигурирует его фамилия, резко звучит справедливая критика товарищей. Это ему не нравится.

Живет В. Санников вместе с родными, но ни помощи, ни уважения не видит от него семья. Он груб и неприветлив. Даже мать не решается попросить сына что-либо сделать, т. к. это может вызвать его гнев. Свою родную бабушку В. Санников вообще не считает за человека, часто насмехается над ней, называет ее «старой каргой» и т. д.

Такое поведение Санникова далее нетерпимо. Студенты 319/1 группы резко осудили его, считая, что он не достоин быть комсомольцем. Это решение группы поддержало расширенное заседание бюро ВЛКСМ ЦИ курса ГФ. Однако этого мало. Мало осудить поведение назвавшегося. Заставить его изменить свое поведение, свое отношение к коллективу, группе, родным — вот задача студентов группы.

К сожалению, в нашем большом коллективе еще встречаются иногда студенты, подобные Санникову. И дело всех комсомольцев института — постоянно бороться за то, чтобы в дружной студенческой семье таких не было.

М. ПАВЛОВ.

СБОР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

Глубже изучать работу студентов

Содержательные принципиальные статьи в стенных газетах, посвященные глубокому анализу учебы студентов, имеют большое воспитательное значение.

К сожалению, в стенных газетах механического факультета помещается очень мало статей, в которых освещался бы положительный опыт работы; преобладают поверхностные информационные заметки.

Так, например, в газете «Механик» № 2 (газета партбюро, деканата, бюро ВЛКСМ мехфака) помещена статья тов. Горюхино «Защита дипломных проектов». В ней приводится только перечень фамилий дипломников, названий тем дипломных проектов, оценки за проекты и пожелания молодым инженерам. В статье, к сожалению, не указано значение проектов для производства и не раскрыта вся та творческая работа, которую провели дипломники во время проектирования.

В газете «Механик» № 1 помещена статья «Выше успеваемость актива». В ней много места отводится показу плохой успеваемости трех членов комсомольского бюро ЦИ курса МФ и очень мало — примерам хорошей работы комсомольского актива. С последнего и надо было начать статью. При этом следовало бы дать анализ работы передовых комсомольцев и показать, как они смогли добиться успехов в учебе и в деле организации студенческого коллектива на лучшую работу.

Редколлегиям стенных газет мехфака нужно глубже изучать работу и жизнь студентов факультета. Тогда в их газетах будет больше содержательного и интересного материала.

Знаете ли вы, что в 1951 году исполнилось

☆ 45 лет со дня смерти гениального русского ученого — изобретателя радио Александра Степановича Попова.

☆ 20 лет со дня открытия Туркестано-Сибирской железной дороги, одной из крупнейших строек первой сталинской пятилетки.

☆ 90 лет со дня рождения академика Николая Дмитриевича Зелинского — выдающегося советского химика.

☆ 105 лет со дня рождения замечательного русского ученого-путешественника Николая Николаевича Миклухо-Маклая, прославившегося на весь мир своими работами в антропологии и этнографии.

☆ 25 лет со дня открытия первой электрифицированной железной дороги в СССР между Баку и нефтяными промыслами Сабунчи и Сураханы.

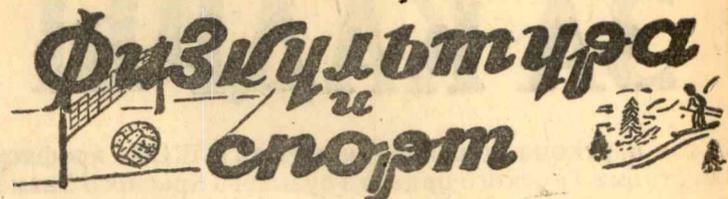
☆ 190 лет со дня рождения великого русского физика Василия Владимировича Петрова, впервые в истории науки получившего электрический свет — электрическую дугу.

☆ 65 лет со дня смерти знаменитого русского химика Александра Михайловича Бутлерова.

☆ 95 лет со дня рождения знаменитого географа Юлия Михайловича Шокальского. Его перу принадлежит свыше 1.300 научных работ.

☆ 30 лет со дня смерти замечательного русского ученого, «отца русской авиации» профессора Николая Егоровича Жуковского (родился в 1847 г.).

☆ 20 лет как был изобретен на Ижорском заводе первый советский блюм-иг.



Выше уровень учебно-тренировочной работы по зимним видам спорта

В зимнем сезоне этого года увеличилось число физкультурников, регулярно занимающихся лыжным и конькобежным спортом. Но общественность института и правление спортивного клуба не могут удовлетвориться тем положением, что количество разрядников — лыжников и конькобежцев — растет еще очень медленно. Явно неудовлетворителен темп передвижения спортсменов третьего и второго разрядов в первый разряд и мастера спорта.

Одной из основных причин, задерживающих качественный рост спортивного мастерства наших лыжников и конькобежцев, является неудовлетворительное состояние учебно-тренировочной работы с массой физкультурников, занимающихся спортом.

Крупные недостатки имеются в работе хоккейной секции. До сих пор хоккеисты практикуют метод сезонности, не внедряют в практику круглогодичные тренировки.

Необходимо добиться организационного укрепления секций, решительно улучшить в них учебно-тренировочную и воспитательную работу, четко спланировать занятия каждой секции, создать тренировочные группы новичков и разрядников. Преподаватели кафедры физвоспитания должны оказывать повседневную помощь тренерам секций и инструкторам-общественникам.

Каждый спортсмен уже сейчас должен, взяв за основу достижения прошлой зимы, поставить перед собой конкретную цель в текущем спортивном сезоне. Это надо сделать. Время не ждет. Этот спортивный сезон должен пройти под знаком дальнейшей борьбы за массовость физкультурного движения в нашем институте за повышение мастерства наших спортсменов.

А. СОСНИН,
председатель правления спортивного клуба института

Письма В РЕДАКЦИЮ

Когда будет опубликован геологический том Известий?

Восемь месяцев тому назад был собран и подготовлен к печати материал для очередного геологического тома Известий нашего института. Но до настоящего времени неизвестно, будет ли он опубликован или нет. Это мало беспокоит профессора Ю. А. Кузнецова и доцента А. Г. Сивова, ответ-

ственных за выпуск тома, заместителя директора по научной работе доцента В. П. Шубина.

Необходимо в ближайшее же время направить кого-либо в Москву для окончательного выяснения возможности опубликования этого тома.

А. НИКОНОВ

Нужен шкаф для каталога

Постановлением Министерства высшего образования намечены сроки проведения очередной инвентаризации книжных фондов нашей библиотеки. Для этого нужно провести большую работу. В частности, необходимо подготовить топографический каталог, проверить его сохранность и представить в соответствующем порядке.

В настоящее время карточки этого каталога связаны в пачки и хранятся в книжном шкафу. В таком виде с ними работать очень трудно. Понимая это, зав. научно-технической библиотекой З. С. Кузьмина обратилась к начальнику отдела снабжения тов. Дараеву с просьбой изготовить нужный шкаф.

Тов. Дараев обещал заказать шкаф в одной из мастерских города. Заявка сделана, эскиз шкафа в отдел снабжения представлен. Казалось бы,

что скоро шкаф будет готов. Но на деле оказалось совсем не так. Эскиз был составлен в июне, с тех пор прошло более шести месяцев, а шкафа все нет.

З. С. Кузьмина неоднократно обращалась к тов. Дараеву. Он ни разу ей не отказал, но ничего и не сделал для продвижения дела. Сначала он говорил, что шкаф будет изготовлен силами артели «Производственный», затем — силами столяров института. Впоследствии выяснилось, что в артели нет леса, а институтская столярная мастерская и столяры существуют пока только в плане.

Эта канитель тянется давно. Пора ее прекратить, т. к. дело не идет. Библиотекари волнуются, что не сумеют во время подготовиться к инвентаризации.

А. ЕЛИСТРАТОВА

В каждом корпусе создать комнаты отдыха

Преподавателям общих кафедр нашего института не созданы нормальные условия для работы. Ни в одном учебном корпусе нет специальной комнаты, где бы преподаватели могли раздеться, отдохнуть. Так, например, в геологоразведочном корпусе преподаватели общих кафедр зачастую находятся в раздевалке, ожидая звонка. В других же корпусах

преподаватели вынуждены находиться во время перерывов в холодных коридорах.

Следует отметить ненормальное положение и с буфетом для преподавателей. Имеющиеся буфеты не могут обеспечить весь коллектив института, а дополнительные буфеты только идут разговоры.

Преподаватели: ЗУРЕР, ЮДИНА, МАНУКОВА и др.

Зам. редактора Т. Ю. МОГИЛЕВСКАЯ.