

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 14 (561)

Вторник, 8 апреля 1952 года

„Овладевать высотами науки, быть не рутинерами, а новаторами, людьми, умеющими в науке ломать устарелые традиции и двигать ее вперед — вот задача молодежи“.

А. ЖДАНОВ.

Мы за науку, что к миру спремимся, к счастью народы ведет за собой!

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ — ИТОГ РАБОТЫ НСО

По существующей традиции седьмой год подряд в нашем институте проводится научно-техническая студенческая конференция. К предстоящей конференции наше общество подошло с рядом существенных достижений.

Какие же это достижения? Во-первых, в росте числа членов общества, в улучшении его организационной структуры. Если в 1951 г. членов НСО насчитывалось 375 человек, то в настоящее время их 1.060 человек. В институте регулярно работают 73 кружка, организованных при общих и специальных кафедрах.

Проводимая в настоящее время научно-техническая конференция является итоговой в работе общества за год.

Конференция будет проходить с 7 по 17 апреля, на ней будет заслушано 273 доклада и проведено 92 секционных заседания.

Интересные и содержательные доклады выносятся на свои заседания впервые созданная в институте секция социально-экономических наук.

Студент 148-й гр. Перегудов докладом «Великие стройки коммунизма и их роль в создании материально-технической базы коммунизма в нашей стране» открыл пленарное заседание конференции 7 апреля 1952 г.

Проводимая конференция вызвала большой интерес у студентов, привлекла к участию в ней студентов всех курсов института.

Плохо, что работе общества мало внимания уделяет профком (ответственный тов. Микляев), нет еще делового руководства и со стороны комитета ВЛКСМ. Несмотря на ряд напominаний, местный комитет института не улучшил своего руководства обществом, хотя он многое мог сделать.

Несмотря на все эти недостатки, есть все основания считать, что VII научно-техническая студенческая конференция пройдет на более высоком уровне, чем конференции прошлых лет.

За активное участие в работе конференции НСО, товарищи студенты! Сделаем научно-техническое студенческое общество массовой организацией в институте.

По материалам производственной практики

Студенты геолого-разведочного факультета проходят производственную практику во всех уголках Сибири.

Увлекательная работа, обширный материал не могут не заинтересовать человека, стремящегося стать инженером-геологом, поэтому большинство студентов не ограничивает работу над собранным материалом только периодом практики.

Собранный материал студенты обрабатывают в течение учебного года под руководством научных работников.

На VII традиционную научно-техническую студенческую конференцию геолого-разведоч-

Индукционные двигатели с дугowymi и плоскими статорами

В настоящее время промышленность оснащена огромным количеством различных машин. Но среди них нет почти ни одной машины, состоящей из одних рабочих органов. Большинство из них «окутано» целой сетью передаточных звеньев, которые всегда усложняют установку, делают ее дороже в изготовлении и эксплуатации и значительно снижают общий коэффициент полезного действия. Поэтому перед техникой встала задача — сократить до минимума число передаточных звеньев и перейти к непосредственному сочленению двигателя с рабочим органом машины. Одним из решений этого вопроса является применение индукционных двигателей с дугowymi и плоскими статорами, которые позволяют осуществить вращательное движение на малых скоростях и поступательное или возвратно-поступательное движение без всякого механического сочленения двигателя с рабочими органами машин.

Двигатели с дугowymi и

плоскими статорами были впервые построены в 1929—37 гг. в СССР, но широкого применения не получили в связи с тем, что на практике обнаружилось дополнительные потери, не поддающиеся строгому учету.

Надо сказать, что в то время электромеханика не обладала теорией асинхронного двигателя с разомкнутым магнитопроводом. Этот пробел в электромеханике был заполнен благодаря работам группы ученых Харьковского электротехнического института под руководством профессора Штурмана и профессора Аронова.

В настоящее время на основе работ советских электриков двигатели с дугowymi и плоскими статорами начинают широко внедряться в промышленность.

Об этом я и расскажу на VII научно-технической конференции института.

Н. ПЛОДЕНКО, студент 718-й гр. ЭМФ.

На основе научного эксперимента

К VII студенческой научно-технической конференции мы подготовили весьма актуальный доклад на тему: «Совместная работа генератора импульсных токов и генератора импульсных напряжений». Осуществление совместной работы ГИТ и ГИН дало бы возможность получить в лабораторных условиях тот же эффект, что создается в молнии. Трудность осуществления этой работы заключается в расчете микросекундного выключателя, который и является синхронизирующим объектом для ГИТ и ГИН в их совместной работе. Трудность состояла в том, что ни в каких источниках не дается расчета и подбора величины сопротивления микросекундного выключателя, поэтому определение величины сопротивления микросекундного выключателя мы вели экспериментальным путем.

Как известно, схем совместной работы ГИТ и ГИН существует две: схема Беллаши — однократного действия, наиболее

простая в конструктивном отношении, и схема Соломонова — многократного действия, наиболее сложная и капризная при синхронной настройке.

Для своей работы мы воспользовались схемой Беллаши, как наиболее доступной для осуществления совместной работы ГИТ и ГИН.

Путем экспериментального подбора нам удалось под руководством аспиранта В. С. Дмитриевского осуществить при определенных параметрах ГИТ и ГИН их совместную работу.

Таким образом, совместная работа ГИТ и ГИН получена, причем достигнута многократность действия схемы Беллаши, что до сего времени считалось невозможным. Наличие совместной работы ГИТ и ГИН дает широкие перспективы в исследовании ствола молнии, ее разрушительных действий на аппаратуру и изоляторы.

СОЛДАТОВ и МОРОЗОВ, члены НТК.

Исследование глины

В кружке технологии силикатов Домановой, Коласис и мне была предложена тема: «Исследование глины месторождения района Лагерного сада». Эта тема имеет практическое значение, т. к. из глины изготавливается строительный кирпич. Потребность же в строительных материалах в гор. Томске растет с каждым днем. Томские кирпичные заводы для приготовления строительного кирпича используют глины верхних горизонтов месторождения. Эти глины низкого качества.

Целью же нашей работы было доказать, что, составляя шихту для изготовления строительного кирпича из глины верхних

и нижних горизонтов, можно получить строительный кирпич с высокими механическими показателями.

Был проведен ряд испытаний с различными пробами глины. В результате выяснилось, что, составляя рабочую массу для изготовления кирпича из глины различных горизонтов, можно без особого труда получить строительный кирпич с высокими механическими показателями. Кроме того, масса такого состава вполне пригодна для производства кровельной черепицы.

ТАБАНАКОВ, студент 538/1 гр.



На занятиях в научно-техническом кружке. На снимке: Н. Доманова и В. Коласис изготавливают пробы для определения физических свойств силиката.

Работа в кружке помогает учиться

В апреле прошлого года я вступил в научное студенческое общество и стал работать в силикатном кружке, руководителем которого является Петр Григорьевич Усов. На первом же занятии нам с Тарасовой было поручено исследование сырья Каменского месторождения на известь и цемент.

Задание нас заинтересовало своей практичностью, т. к. гор. Томск и Томская область остро нуждаются в цементе и известии. Каменское месторождение находится в 40 км от гор. Томска.

Прежде чем начать работать над этой темой, мы тщательно ознакомились с теорией процесса и теоретически обосновали дальнейший ход работы.

Сначала мы рассчитали шихту, т. е. нашли пропорцию известняка и глины, затем наформовали образцов и обожгли их при температуре 1.500 градусов с выдержкой при этой температуре в течение получаса. Полученный цемент подвергли испытанию, но он оказался низкого качества и к употреблению непригоден. Тогда мы увеличили выдержку до часа. После испытания оказалось, что полученный цемент принадлежит к высшей марке.

Работа в НТК способствует лучшему усвоению материала и приучает к самостоятельной работе, а это очень важно для нашей будущей деятельности.

КРИВОБОРОДОВ, студент 538/1 гр.

Учимся мыслить и творить

В начале ноября этого учебного года мы под руководством Г. А. Орман стали работать над темой: «Получение несележивающейся аммиачной селитры».

Аммиачная селитра — одно из самых лучших азотных удобрений, применяемых в сельском хозяйстве. Одним из недостатков аммиачной селитры является слеживаемость и превращение в сплошную массу, что затрудняет ее применение.

Члены нашего кружка сделали ряд опытов с органическими и неорганическими добавками. В результате этих опытов выяснилось, что лучшей добавкой может быть огарок, который является отбросом сернокислотных заводов и в настоящее время почти не используется.

КОЛЯЦКАЯ, РЕУСОВА, члены научно-технического кружка.

К ПАРТИЙНОМУ СОБРАНИЮ

Задачи комсомольской организации института

В комсомольская конференция института, прошедшая в ноябре 1951 г., вскрыла серьезные недостатки в работе комсомольской организации, особенно отметил слабое руководство комитета ВЛКСМ факультетскими бюро и работой комсомольского актива.

С того времени прошло более четырех месяцев. Как же комитет ВЛКСМ выполняет решение конференции?

Прошедшая зимняя экзаменационная сессия показала, что комсомольцы не заняли авангардной роли в учебе: успеваемость комсомольцев составляет только 93,5%, что ниже общей успеваемости по институту. Комсомольцы же II курса механического факультета имеют успеваемость 58,3%. Только 39% всего числа комсомольцев имеют повышенные оценки.

Плохо изучают студенты и социально-экономические науки, об этом говорит тот факт, что во время сессии из 553 студентов IV курса 119 получили посредственные оценки по политэкономии и 5 человек получили неудовлетворительные оценки. До сих пор у нас часты случаи аморальных поступков, некультурного поведения в общественных местах, что также говорит о слабости работы комитета ВЛКСМ.

Причина заключается в том, что комитет ВЛКСМ не сумел по-настоящему организовать свою работу. Уровень руководства факультетскими организациями является попрежнему слабым, не создан ни на факультетах, ни в отдельных группах крепкий актив, костяк, на который можно было бы опереться в своей повседневной работе. Каждый активист должен быть прежде всего образцом для всей массы студентов в борьбе за творческое овладение марксистско-ленинской наукой, должен упорно и настойчиво овла-

девать знаниями, творчески относиться к комсомольской работе. Уже немало комсомольцев, отлично и хорошо успевающих в учебе и в то же время активно участвующих в общественной работе.

Но какой могут взять пример комсомольцы 440-й гр. со своего комсорга Эдигера, который является самым отстающим студентом в группе?

И только там, где комсомольская организация сумела провести большую организационную работу, правильно подобрала вопросы, обсуждаемые на комсомольских собраниях, создала крепкий актив, дела идут несравненно лучше. Примером может служить группа 067, имеющая по результатам сессии 12 отличников.

Комитету ВЛКСМ необходимо учитывать и обобщать положительный опыт работы комсомольских групп и факультетских бюро ВЛКСМ, добившихся успехов в учебе. Нельзя забывать, что испытанным средством коммунистического воспитания молодежи является критика и самокритика. Здоровая товарищеская критика неуспевающих, лодырей, разгильдяев приносит хорошие результаты и исправляет людей. Необходимо широко и остро применять критику и самокритику во всей комсомольской работе.

Партком института и партбюро факультетов должны усилить руководство комсомольской организацией, направлять и контролировать ее деятельность, помогать повседневно, живо, конкретно.

Партийный комитет, учитывая всю огромную важность руководства комсомольской организацией, ставит отчет о работе комитета ВЛКСМ на открытом партийном собрании, чтобы помочь комитету ВЛКСМ исправить свои ошибки и указать пути улучшения дальнейшей работы.

В комсомольской организации научных работников

Недавно парткомом института была проверена работа комсомольской организации научных работников с той целью, чтобы выяснить, какую помощь могут оказать комсомольским организациям факультетов.

Комсомольцы, научные работники, большая сила, которую можно использовать для помощи факультетским комсомольским бюро. На деле же оказывается не так. Комсомольцы, научные работники, не посещают студенческих комсомольских собраний, не участвуют в комсомольской жизни факультетов.

Многие из научных работников-комсомольцев являются агитаторами, но не все из них ясно представляют цели и задачи

агитационной работы. А отсюда и результат — группа плохо учится.

Плохо, что комитет ВЛКСМ и партбюро факультетов не подказали, в каком направлении организации научных работников вести свою работу.

Плохо работает комсорг группы ГРФ и ГФ тов. Зимин. Даже агитаторы-комсомольцы, научные работники, здесь работают плохо. Например, агитатор т. Артамонцева не была ни на одном собрании группы, к которой она прикреплена.

Чтобы оказывать постоянную помощь факультетским комсомольским организациям, необходимо с ними держать тесную связь.

АБРАМОВИЧ.

На уборке снега

Весна вступила в свои права. Чтобы скорее около общежитий растаял снег и было сухо, студенты, проживающие в общежитии № 5 Студгородка, под руководством старосты тов. Слыч и политука Жаркова организовали уборку снега.

Особенно хорошо работали студенты 23-й комнаты (староста тов. Ерзыльев), 24-й комнаты (староста Садовский) и 15-й комнаты (староста Зверев).

Этот хороший почин нужно поддержать всем студентам, чтобы быстрее избавиться от весенней грязи около общежитий.

ТУРБИН, студент 671/2 гр.

Воскресник по вывозке гравия

Близится лето — время главных работ по благоустройству города. Свой вклад в дело благоустройства студенты-геологи внесли уже в настоящее время.

В воскресенье, 30 марта, студенты II и III курсов вышли на воскресник по вывозке гравия из карьера за р. Томью в район института. Уже в 1-ю смену студенты II курса вывезли 25 машин гравия. Особенно хорошо поработала 230/1 группа, в которой на работу вышли все намеченные для этой цели студенты. Во 2-ю смену неплохо поработала 219-я гр.

Стенная печать РТФ — лучшая в институте

Большое внимание стенной печати уделяется на радиотехническом факультете. На РТФ выходит 10 стенных газет, в том числе «Радиотехник» — факультетская газета, «Выпрямитель» — сатирическая, «Радио» — газета НСО, «Спорт» — спортивная и др.

Стенные газеты выходят один раз в месяц. План каждой газеты составляется редактором совместно с секретарем партбюро и утверждается на заседании партийного бюро факультета. План же курсовой газеты составляется также редактором совместно с парторгом курса и секретарем комсомольского бюро курса.

В состав редколлегии газеты «Радиотехник» входят ответственные за отделы партийной, учебной, комсомольской, профсоюзной жизни, спорта, быта и НСО. Благодаря этому газета выходит разнообразной: в ней отражаются и успехи мирного строительства в СССР, и рассказывается о бордах за мир, об агитационной работе в группах, об учебе и дисциплине студентов.

Зачастую на страницах «Радиотехника» критикуется комсомольская организация за то, что она мало внимания уделяет овладению членами ВЛКСМ основами марксизма-ленинизма.

Хорошо оформляется сатирическая газета «Выпрямитель», ее острая критика не дает покоя лодырям, прогульщикам и нарушителям дисциплины.

Газета НСО «Радио» рассказывает об успехах студентов в кружках научного общества, об активных строителях Томского телецентра.

В курсовых газетах отражается успеваемость учебных групп, отдельных студентов, много места отводится комсомольской жизни.

Недавно на РТФ был проведен семинар редколлегии стенных газет, на котором лучший редактор курсовой газеты т. Кабатов поделился опытом своей работы.

Добросовестно относится к руководству стенной печатью факультета член комсомольского бюро — студентка 148-й гр. Немирова. Серьезное внимание уделяет стенгазетам и секретарь партбюро РТФ тов. Фиалко.

Недостатками работы стенной печати РТФ является то, что в ней почти не отражается партийная жизнь факультета.

Но, несмотря на этот недостаток, стенная печать РТФ — лучшая в институте. У радистов есть чему поучиться другим факультетам.

И. ЧУЧАЛИН.

В УЧЕБНЫХ ГРУППАХ

В 067-й группе

В результате зимней экзаменационной сессии в 067-й гр. имеется 12 отличников учебы и только двое имеют по одной хорошей оценке. Такая высокая успеваемость — результат слаженной работы студентов этой группы.

Студенты 067-й гр. отчетливо понимают, что значит ценить время. Каждый из них работает систематически, имеет план самостоятельной работы, который составляется на день или на неделю, включает в себя учебные занятия и общественные поручения.

Как правило, члены группы контрольные точки выполняют раньше срока. В частности, срок защиты курсового проектирования в этом семестре установлен 10 апреля, а к 1 апре-

ля все студенты работу на нем закончили.

Коллектив непримирим ко всякого рода недостаткам, общественным мнением воздействует на малейшее отставание от учебного плана.

К сожалению, приходится отметить слабое партийное руководство комсомольской и профсоюзной организациями факультета. Секретарь партбюро факультета не интересуется комсомольской работой, ни разу не присутствовал ни на заседании бюро ВЛКСМ, ни на комсомольском собрании. Секретарь парторганизации должен оказывать повседневную помощь этим организациям, уметь разбираться в сложных вопросах воспитательной работы.

ЖУМАШЕВ.

Выполнять в срок самостоятельные работы

По учебному плану III курса в первой половине этого семестра практических занятий очень мало. В основном читаются лекции. Для самостоятельной работы студентам дан проект по деталям машин, который должен быть сдан в первых числах апреля. Основная масса обогатителей закончила оформление проекта.

Скоро начнутся практические занятия по химии, политэкономии, теплотехнике, к которым нужно хорошо подготовиться, а главное — закончить работу над проектом.

Необходимо отметить, что на III курсе плохая посещаемость

лекций и низкая дисциплина в них.

Некоторые студенты, как Чапкин, Болотов, Кириченко и др. не посещают лекции, занимаясь в это время курсовыми проектированием.

Студенты же, присутствующие на лекциях, занимаются посторонними делами, как например, подготовкой внеаудиторного чтения по иностранному языку.

Апрель — решающий месяц. Плодотворная работа в апреле скажется на результатах сессии, поэтому каждому студенту надо с удвоенной энергией взяться за выполнение всей самостоятельной работы.

ПОРШНЕВ.

Пора подумать о сессии

Подготовка к сессии — самое важное в жизни студента. Как же готовятся к предстоящей весенней сессии студенты I курса обогатительного факультета?

Казалось бы, что зимняя сессия должна послужить уроком для студентов-первокурсников. На ее примере они должны были сделать себе вывод, как распределять свои силы, как готовиться к сессии. Но на деле оказалось не так. Это видно на примере 361/1 гр.

В начале учебного года эта группа была лучшей на факультете, но вскоре зазналась, и к концу семестра она стала числиться худшей. И только перед сессией студенты этой группы взялись за дело, что спасло их от «завалов» во время экзаменов. Но такая подготовка не дает прочных знаний. А первокурсники до сих пор не учли этого и в подготовке весенней сессии думают, видимо,

пользоваться таким же способом.

На факультете уже прошли контрольные работы по некоторым предметам. И что же? Студентка Зубарева уже имеет по двум контрольным работам удовлетворительные оценки.

Лабораторные работы по химии проводятся каждую неделю, а отчеты по ним не представляются.

Во всем этом виноваты, в первую очередь, студенты, не занимающиеся систематически учебой, а также виноват и актив групп, не мобилирующий студентов на овладение прочными знаниями. Активу групп должны помочь отличники учебы.

Пора уже браться за подготовку к сессии, чтобы прийти к ней с хорошими знаниями.

ГНАТОВСКИЙ,
студент ОБФ.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

К итогам зимнего спортивного сезона

23 марта состоялись лыжные соревнования, посвященные закрытию зимнего спортивного сезона. Целью соревнований было определить сильнейший спортивный коллектив города. По первой группе первенство оспаривали команды ТПИ, ТМИ, ТГУ и общество «Динамо».

На старт вышло 80 студентов нашего института. Большого успеха добилась студентка МФ Данич, завоевавшая 1-е место среди женщин на дистанции 8 км. 3-е место на этой дистанции принадлежит также нашей студентке А. Крузовой.

3-е место на дистанции 18 км у мужчин завоевал В. Гладких (ГФ).

В целом, команда нашего института заняла 2-е место, уступив первенство ТМИ, в то вре-

мя как наш коллектив имел все возможности занять 1-е место. По вине спортклуба подготовка к этим соревнованиям началась слишком поздно. Совершенно безответственно к этим соревнованиям отнеслись наши девушки. Женская команда выступала в составе 6 человек, а студентка ОБФ А. Блинова ушла с соревнований, даже не дождавшись старта.

Итоговое соревнование показало, что в нашем институте лыжный спорт не стал массовым, не растет и спортивное мастерство лыжников.

Организация круглогодичных тренировок лыжников сыграет большую роль в достижении высоких результатов.

КРАСИНЕЦ,
член правления спортклуба.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.