

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 30 (577)

Вторник, 16 сентября 1952 года

О задачах комсомольской организации в новом учебном году

Комсомольская организация вуза должна направлять свою деятельность на активную, творческую помощь профессорско-преподавательскому составу в деле воспитания специалистов советской промышленности, проникнутых духом новаторства, смелых и решительных в научных изысканиях, людей больших дел, вооруженных непобедимым оружием — наукой марксизма-ленинизма.

Огромный размах строительства в нашей стране неуклонно повышает требования к работе вузов и, следовательно, к их комсомольским организациям.

Состоявшийся недавно IX пленум ЦК ВЛКСМ отметил недостаточную помощь комсомольских организаций вузов преподавателям в их работе.

Работа комсомольской организации нашего института в этом направлении за истекший учебный год была менее чем недостаточной. Результаты прошлой экзаменационной сессии вскрывают основной недостаток в работе нашей комсомольской организации и настоятельно выдвигают на первый план еще не решенные задачи.

Низкая абсолютная успеваемость (92,7%) и постоянный рост посредственных оценок свидетельствуют о поверхностных знаниях значительного количества комсомольцев, о неумении самостоятельно работать, о неправильном использовании студентами академического времени. И как раз эти вопросы в работе нашей комсомольской организации не нашли широкого приложения, они зачастую отодвигались в сторону различного рода второстепенной работой.

Распространение среди студентов опыта работы отличников, советов преподавателей сводилось к ряду заседаний и к проведению собраний на эту тему, и то далеко не во всех группах.

Примером может служить заседание бюро ВЛКСМ МФ, принявшее решение об обсуждении методов работы студентов на активе II курса. Дело дальше этого не двинулось. И только спустя значительное время, бюро II курса осуществило это решение в другом плане.

Решить нашу основную задачу — мобилизацию каждого студента на творческое овладение наукой — мы сможем только в том случае, когда эта задача в нашей работе действительно станет основной, и вся деятельность комсомольской организации будет направлена на ее выполнение.

Каждая первичная комсомольская организация должна положить в основу своей работы с первого дня нового учебного года развитие плановости в работе студентов, ставя примером работу лучших.

Часто комитет ВЛКСМ и факультетские бюро ВЛКСМ недооценивают значения работы со студентами первых кур-

сов, представляя эти курсовые организации, в значительной степени, самим себе.

Так было в первом семестре прошлого года с первым курсом ЭМФ. В течение всего этого времени факультетское бюро ВЛКСМ не руководило работой первого курса, несмотря на то, что успеваемость этого курса была очень низкой. Такое отношение к руководству комсомольскими организациями первых курсов чревато ошибками в работе студентов на последующих курсах. Неправильные навыки, приобретенные студентами в первый год обучения, долгое время сохраняются и мешают правильно организовать свою работу.

Поэтому-то и должны факультетские бюро ВЛКСМ и комитет комсомола с особым вниманием подходить к работе с первым курсом. Каждый комсомолец — старшекурсник должен считать своим долгом помочь первому курсу, а бюро ВЛКСМ должны эту помощь сделать систематической.

Участие студентов в научно-исследовательской работе еще не приобрело у нас значения общего интереса. Занимается в кружках НСО только шестая часть студентов. Особенно следует подчеркнуть малое развитие студенческих кружков при кафедрах социальных наук. Работы кружков должны быть общим достоянием студентов, но, к сожалению, эти работы выносятся только на специальные заседания и теоретические конференции, где с каждой работой все студенты познакомиться не могут.

Комсомольская организация должна помочь кафедрам социальных наук в налаживании работы кружков. В связи с этим резко выступает требование более широкой пропаганды методов самостоятельной работы над изучением трудов классиков основ марксизма-ленинизма.

Советский инженер — это не только безупречный специалист, это вместе с тем педагог, блестящий организатор. Все эти качества должны воспитываться в стенах института. Поэтому каждый комсомолец должен участвовать в общественной работе. Задача комсомольской организации состоит в том, чтобы участие комсомольцев в общественной работе было своеобразной школой последовательного обучения. Вот почему метод руководства члена факультетского бюро ВЛКСМ ГРФ тов. Довгаль, когда он старался сделать все сам, не полагаясь на комсоров и членов курсовых бюро ВЛКСМ, ответственных за учебную работу, был признан неправильным и вредным.

Безусловно, все недостатки комсомольской организации может исправить при условии строгой последовательности в своей работе, не устраивая «заседаний ради заседаний», работая планомерно и постоянно.

Комсомольские организации! Усиливайте работу по воспитанию у студентов настойчивости и упорства в овладении знаниями.

К новым успехам советской науки

(Из выступлений коммунистов на отчетно-выборном партийном собрании)

Проект ЦК ВКП(б) «Директивы к XIX съезду партии по пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы» намечает огромные работы в области научных исследований и более полное использование научных сил для решения важнейших вопросов развития народного хозяйства, обобщения передового опыта, обеспечения широкого практического применения научных открытий.

По пятилетнему плану научных исследований в нашем институте мы должны выполнить большое количество тем, объединяющих весь коллектив научных работников института. Эти работы дадут крупный вклад в науку, помогут обеспечить серьезную помощь производству.

Большие работы должны провести коллективы научных работников под руководством профессоров Воробьева, Халфина, Радугина, Кузнецова, Розенберга, доцентов Микова, Баканова и других.

Серьезные результаты этой работы мы имеем уже в этом году.

Группа научных работников при участии коммуниста доцента Соколова Ю. Н., в творческом содружестве с инженерами ТЭМЗа, создала новый тип вентилятора, который прошел производственные испытания и пущен в серийное производство. Предварительный подсчет экономии от внедрения в массовое производство этого вентилятора, в количестве 500 установок, дает около 52 млн. рублей годовой экономии.

Способ газовой цементации деталей и инструментов с применением технического нафталина, разработанный коммунистом доцентом Гиревой совместно с инженерами ТЭМЗа, внедрен в ряде машиностроительных заводов и дал экономический эффект в 1952 году в сумме 800 тыс. рублей.

Коллектив кафедры станков и резания металлов под руководством профессора Розенберга в содружестве с инженерами и токарями-скоростниками томских заводов разработал и внедрил новую геометрию режущего инструмента для скоростной обработки чугуна.

Производственная практика

Для полного освоения той или иной науки программой обучения предусмотрено гармоническое сочетание теоретической части обучения с практикой, проводимой в лабораториях института и на предприятиях.

Так, для закрепления теоретических знаний и получения технических навыков я был командирован на одну из крупных шахт треста «Сталин-уголь», шахту 3-3 бис. Там, работая электрослесарем первой руки, я участвовал в ремонте разнообразного оборудования участка; руководству участка, со своей стороны, доверяло мне, посылая на более ответственные объекты.

При прохождении практики большой интерес для меня составило подробное изучение системы разработки мощного пласта, которая представляет из себя поперечно-наклонные слои, с закладкой выработанного пространства, посредством механической закладочной машины МЗ-1, един-

Однако, наряду с этими успехами мы имеем немало недостатков в научно-исследовательской работе.

К числу таких недостатков, прежде всего, необходимо отнести многотемность в работе отдельных кафедр (кафедра сопротивления материалов, минералогии, общей химии, технологии машиностроения и др.). Такая многотемность раздробляет научные силы, делает многие работы бесплодными.

Другим недостатком в научной деятельности института является слабое развитие теоретических исследований. Общие кафедры института — математики, общей химии, аналитической химии не дают серьезной научной продукции. На этих кафедрах лишь отдельные научные работники занимаются научно-исследовательской работой. Главная же масса сотрудников этих кафедр выполняет отдельные методические разработки.

Кафедры марксизма-ленинизма и политэкономии также до сих пор не дали необходимых результатов в своей научной деятельности.

Все эти недостатки мы можем и должны исправить. Большой сплоченный коллектив научных работников института способен выполнить задачи, поставленные партией в деле улучшения научно-исследовательской работы.

В знаменательные дни подготовки к XIX партийному съезду в обстановке нового подъема политической и трудовой активности широко развертывается социалистическое соревнование.

Группа научных работников, под руководством коммуниста Соколова Ю. Н., взяла ряд социалистических обязательств по выполнению важной работы для Томского электромеханического завода.

Сейчас необходимо, чтобы и другие научные коллективы взяли обязательства по своим темам.

Дело чести нашего коллектива стоять в авангарде строителей коммунизма, оправдать на деле заботу партии и правительства по развитию передовой советской науки.

Что должны знать молодые читатели научно-технической библиотеки

Научно-техническая библиотека нашего института открыта в 1900 году. Начиная свою работу с 6-тысячным фондом, библиотека в настоящее время имеет почти 500 тысяч томов книг и журналов.

Основную часть фонда библиотеки составляет литература, необходимая для обеспечения учебного процесса по дисциплинам основных специальностей института.

В библиотеке имеются собрания сочинений классиков марксизма-ленинизма, литературы, по истории СССР, истории литературы, экономике, географии, языкознанию, искусству.

Обслуживание всего коллектива института производится через читальные залы и отделы выдачи периодики, научно-технической, учебной и художественной литературы.

Для пользования огромным книжным фондом в библиотеке имеются карточные каталоги. При пользовании каталогом нужно выписывать шифр книги, который помещается в верхнем углу карточки.

Получая книгу, читатель должен четко написать свою фамилию и номер группы на книжном формуляре.

Как правило, книгой можно пользоваться в течение семестра, после чего ее необходимо сдать или перерегистрировать.

При сдаче книг читатель должен лично присутствовать, проверив правильность вычеркивания книг из абонемента, в противном случае никаких претензий в том, что книга сдана, а ее почему-то не вычеркнули, быть не может.

Необходимо иметь в виду, что при сдаче книг в библиотеку списывается именно та книга, номер которой записан в абонементе данного читателя, если же номер не тот, библиотекарь выясняет, за кем числится книга с этим номером и вычеркивает его из того абонемента, где она записана.

С книгами нужно обращаться бережно, не перегибать во время работы, не делать надписей, а тем более не терять листы. Книга с дефектами, о которых нет пометок библиотекаря, от читателя не принимается. К дефектам относятся и отсутствие титульного листа.

Не рекомендуется передавать книги друг другу без ведома библиотекаря, так как в случае, если книга при возвращении окажется с дефектом, трудно установить виновного, и материальную ответственность в таком случае несет тот, кто за нее расписался.

Ввиду того, что учебников, учебных пособий и литературы по специальным дисциплинам в библиотеке ограниченное количество, не нужно задерживать у себя книги дольше, чем они требуются. Это лучше обеспечит сохранность фонда и удовлетворит потребность в книге большего количества читателей.

З. С. Кузьмина, директор научно-технической библиотеки.

П. П. ВЕРШИНИН, студент 319 II группы.

Как нужно изучать начертательную геометрию

Среди научных дисциплин, которые необходимо изучать студенту с первого же года пребывания в институте, особое положение занимает начертательная геометрия.

Эта дисциплина, относящаяся, вообще говоря, к разделу наук математических, имеет резко выраженный практический характер. На ее основе за последнее время возникли новые технические науки, как-то: аэрофотосъемка, киноперспектива, стереофотография и др.

В нашем политехническом институте начертательная геометрия является основой черчения — технического и инженерного языка, без которого немисляма работа всякого инженера, а прежде всего студента в течение всего его пребывания во вузе.

Все последующие технические науки потребуют от студента знания и умения изображать, проектировать механизмы, машины и установки и уметь «читать» чертежи уже существующих технических конструкций в каждой специальности. Задачей каждого студента и является овладеть этими знаниями, основой технической «граммоты».

Не всегда изучение этой

«граммоты» протекает легко и просто, особенно у тех, кто совершенно не знакомился с ней в средней школе. В действительности содержание разделов начертательной геометрии, предлагаемых к изучению в политехническом вузе, не настолько сложно и трудно, как многие другие разделы этой науки, выраженные в высшей геометрии университетских курсов.

Для успешного изучения начертательной геометрии и хорошего ее усвоения практика учебной жизни нашей высшей школы может рекомендовать следующие советы всем поступающим студентам:

1. Регулярно посещать все без исключения лекции курса.
2. Ежедневно самостоятельно заниматься изучением предложенного на лекции материала.
3. Вести самостоятельную запись лекционного и другого необходимого материала и того, что необходимо отметить при самостоятельном изучении.
4. Посещать все часы практических занятий и выполнять точно в календарные сроки планы всех графических работ.
5. Выработать привычку не откладывать изучение пройден-

ного, а прорабатывать к следующей лекции.

6. Посещать консультации для выяснения непонятных вопросов.

7. Решать все задания самостоятельно.

8. Обращаться за советом к преподавателям, как лучше организовать лично каждому студенту свои самостоятельные занятия по начертательной геометрии.

Выполнение хотя бы этих немногих советов уже обеспечит успех в работе, и к концу осеннего семестра будут накоплены достаточные знания, которые потребуются только освежить и несколько углубить к моменту экзамена.

Самый большой вред при изучении курса начертательной геометрии приносят бессистемность в работе и легкомысленное отношение к предмету, откладывание на завтра того, что нужно сделать сегодня. Необходимо неустанная борьба со всеми указанными недостатками для успешного изучения начертательной геометрии, и тогда успех в работе будет обеспечен.

Л. С. СКИПОВ,
зав. кафедрой начертательной геометрии, доцент.

Соблюдение правил внутреннего распорядка

Большую часть времени суток студенты находятся в общежитиях. Поэтому создание в общежитиях условий, способствующих успешной самостоятельной работе по подготовке к учебным занятиям, приобретает очень важное значение.

Основным документом, регламентирующим режим общежитий, являются правила внутреннего распорядка студенческих общежитий, утвержденные Министерством высшего образования СССР.

Правила внутреннего распорядка определяют как права и обязанности администрации института, так и обязанности студентов.

Обязанности студентов, проживающих в общежитии, в основном определены §§ 16—18. В частности § 17 гласит: «Проживающие в общежитии обязаны:

- а) строго соблюдать правила внутреннего распорядка;
- б) аккуратно убирать постели, производить уборку жилых комнат два раза в день (утром и вечером);
- в) соблюдать чистоту в комнатах и местах общего пользования;

г) личные вещи — сундуки, чемоданы, ящики и другие предметы, которые не требуются повседневно, сдавать в камеру хранения;

д) при уходе последним из комнаты общежития гасить свет;

е) при выписке из общежития, а также временном выезде на каникулы или производственную практику предупреждать администрацию за два дня до выезда, сдать имущество кладовщику под расписку».

Соответствующие пункты правил внутреннего распорядка параграфов 14—15, а также параграфов 23, 24 и 27 обеспечивают в студенческом общежитии режим, благоприятствующий нормальному отдыху и успешной самостоятельной работе.

Первейшей обязанностью каждого студента, проживающего в общежитии, является точное соблюдение правил внутреннего распорядка, ибо это обеспечивает условия, необходимые для проведения регулярной самостоятельной работы.

В. Я. СООСАР.

Благодарность преподавателю

Слушателям ВИК, имевшим большой перерыв в учебе, изучение английского языка дается особенно трудно. Некоторые же слушатели вообще не изучали английского языка.

Только благодаря исключительному вниманию старшего преподавателя Волощук В. С., ее умению за короткий период времени изложить программный материал в простой и доступной форме и напряженной двухлетней работе слушатели ВИК, 810/1 и 820/II групп к экзаменационной сессии были вполне подготовлены.

Тов. Волощук, не считаясь со временем, провела много дополнительных занятий с группой 820/II, повторив материал за I курс, недостаточно ясно изложенный преподавателем Ливиним.

Выражаем глубокую благодарность старшему преподавателю тов. Волощук В. С. за ее исключительно честное отношение к труду.

Слушатели 810-I и 820-II групп.

Воспитанники нашего института—Герои Социалистического Труда



На снимке: В. И. ВОРОБЬЕВ.

Владимир Ильич Воробьев

Сын шахтера. Родился в 1905 году на «Центральном руднике». Был в юности ламповщиком на шахте, позже — слесарем. Учился на горном факультете Томского ныне политехнического института им. С. М. Кирова. Кончил его в 1929 г. С тех пор находится на руководящих должностях, а с июня 1947 г. по настоящее время — начальник комбината «Кузбассуголь» — самого крупного в Кузбассе. В конце 1947 г. вместе с инженерами Горбачевым, Патрушевым и Куфаревым создал комбайн «Кузбасс», выполняющий добычу и отгрузку угля, крепление и посадку лав; комбайн находится на испытании. Активный общественник, член пленума Кемеровского областного комитета ВКП(б), член бюро Прокопьевского городского комитета ВКП(б), депутат Кемеровского облисполкома. Правительством награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалями: «За трудовое отличие» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг.». 28 августа 1948 г. Владимир Ильич Воробьев удостоен звания Героя Социалистического Труда и ему присвоено персональное звание горного генерального директора III ранга.

В парторганизации энергетического факультета

На отчетно-выборном партийном собрании энергетического и гидротехнического факультетов в своем отчетном докладе секретарь парторганизации тов. Шубенко В. А. вскрыл существенные недостатки в работе факультетов и парторганизаций, приведшие к крайне низким учебным показателям студентов в весенней экзаменационной сессии.

Выступавшие в прениях товарищи критиковали работу партийного бюро и руководителей общественных организаций факультета. Острой критике была подвергнута деятельность декана факультета тов. Лебедева И. К., секретаря партийного бюро тов. Шубенко В. А.; членов бюро тов. Мустафина Х. Ш. и Соколова Ю. Н., а также секретаря комсомольской организации факультета тов. Осипова В. М.

Собрание наметило задачи, стоящие перед партийной организацией факультета в связи с документами, опубликованными ЦК ВКП(б) к XIX партийному съезду. Приняло развернутое решение, вскрывающее причины недостатков в работе факультета. Решение собрания ставит основной задачей партийной организации претворение в жизнь указаний ЦК партии и коренное улучшение постановки учебно-воспитательной работы на факультете, которое обеспечит повышение учебных показателей. Собрание обязывает также всех коммунистов в соответствии с проектом нового Устава Коммунистической партии Советского Союза повседневно бороться за претворение решений, вести за собой студенческую массу по пути овладения прочными и глубокими знаниями.

Доцент Ю. Н. СОКОЛОВ.

Книжная полка

В научно-техническую библиотеку поступили книжные новинки:

1. **Русское искусство.** Очерки о жизни и творчестве художников XVIII века. Издательство «Искусство», 1952. (Очерки посвящаются русским живописцам, художникам, скульпторам и графикам XVIII века, творчество которых определяет основные этапы в развитии русского искусства. Книга снабжена многочисленными иллюстрациями и цветными репродукциями).

Успехи планового хозяйства народной Польши. Сборник материалов. Перевод с польского М. Изд-во иностранной литературы, 1952.

(В сборнике приведены материалы, характеризующие развитие народного хозяйства народной-демократической Польши. В приложениях даны сообщения гос. комиссии по выполнению народнохозяйственных планов).

Графовский Г. И. Металло-режущий инструмент. Конструкция и эксплуатация. Справочное пособие. М. Машиностроение, 1952.

Охрана труда в высшей школе и научных учреждениях СССР. Справочник. Изд. 2, доп. Сост. Капшин Б. В. Л., изд. Ленинград. гос. университета им. А. А. Жданова, 1952.

(Справочник составлен по материалам действующих постановлений руководящих указаний и правил по технике безопасности. Во 2-е изд. внесены все изменения, происшедшие в законодательстве со времени первого издания. К постановлению даны комментарии).

Дурнев А. И. Новые системы построения геодезических сетей. М. Геодезиздат, 1952.

(В книге изложена теория новых систем построения геодезических сетей и применение их в практике геодезической работы).

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.

Углеобогащение в нашей стране

Углеобогащение в нашей стране является сравнительно молодой отраслью промышленности, получившей развитие только после Великой Октябрьской революции. Теоретические и практические знания были приобретены и накоплены молодыми советскими специалистами — углеобогатителями за годы сталинских пятилеток.

В исторической речи 9 февраля 1946 года вождь советского народа товарищ Сталин поставил задачу — в течение ближайших 10—15 лет увеличить добычу угля в СССР до 500 млн. тонн, производство чугуна до 50 млн. тонн и стали до 60 млн. тонн в год.

В связи с таким огромным развитием металлургической и коксохимической промышленности требуется значительное количество обогащенных кон-

центра высококачественного металлургического кокса.

В законе о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946—1950 гг. уделено поэтому исключительно большое внимание обогащению и брикетированию каменных углей.

Новые углеобогатительные фабрики должны быть построены на высоком техническом уровне, обеспечивающем высокое качество металлургического кокса необходимой крупности, прочности и однородности, с максимальным содержанием минеральных примесей и, особенно, серы. Важнейшей задачей угольной промышленности является решительное улучшение качества угля путем его обогащения, рассортировки и брикетирования. Для этого необходимо создать в угольной промышленности мощную механи-

зированную и передовую, в техническом отношении, базу.

Развернуть строительство обогатительных фабрик на коксохимических и металлургических заводах. Улучшение качества угля является важнейшей задачей обогатительных фабрик. Решение задачи улучшения качества угля без высококвалифицированных горных инженеров — обогатителей невозможно.

Поэтому в Томском ордена Трудового Красного Знамени политехническом институте в 1949 году организован факультет обогащения и брикетирования углей, который является единственным факультетом в нашей стране по данной специальности.

Юноши и девушки, поступающие на наш факультет, должны в совершенстве овладеть технологией обогащения и брикетирования углей.

Горный инженер-обогачитель должен быть всесторонне развитым инженером широкого профиля, он должен хорошо знать законы механики, гидрав-

лики и электромеханики, физику и химию, электротехнику и электрические машины, насосы и вентиляторы, компрессоры и транспортные механизмы. Должен иметь познания в области горного дела, знать методы и способы разработки месторождений каменных и бурых углей, а также рудных и рاسب-сленных месторождений.

Поэтому студентами данных специальностей изучаются геология, системы разработки, петрография, минералогия и другие горно-технические дисциплины.

Дополнительные практические навыки и знания студенты получают в специальных лабораториях института, научных технических студенческих обществах и в период производственных практик на крупных углеобогатительных и брикетных фабриках Советского Союза: Кузбассе, Донбассе, Караганде и других.

В. ЗЕЛЕНКОВ,
секретарь парторганизации обогатительного факультета.