

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 39 (586) Вторник, 25 ноября 1952 года

Являясь школой коммунизма, советские профсоюзы неустанно заботятся о повышении сознательности и политической активности трудящихся.

Выше уровень профсоюзной работы

Велико значение профсоюзов нашей жизни. Выполняя свою роль школы коммунизма, профсоюзы были и остаются верными проводниками политики партии в массы на всех этапах и на всех участках социалистического строительства.

Наша профсоюзная организация института основной своей задачей должна считать выполнение решений XIX партийного съезда по увеличению выпуска высококвалифицированных специалистов для нашего растущего и развивающегося советского хозяйства.

Круг вопросов, которыми должна заниматься профсоюзная организация института, огромен. Вопросы учебной работы, жилищно-бытовых условий студенчества, культурно-массовая работа, все эти стороны одного и того же большого дела — воспитания будущего советского специалиста — должны находиться под неослабным руководством профкома.

Прошедшие отчетно-выборные собрания и конференции показали, что не везде эти вопросы решались удовлетворительно.

Бывший председатель профбюро радиотехнического факультета т. Жумашев безответственно отнесся к организации художественной самодеятельности факультета, в результате чего факультет занял последнее место на смотре.

Не лучше обстояло дело у нас и по учебно-научной работе. Итоги последних двух сессий показывают, что успеваемость значительно снизилась. В случайно профсоюзное собрание факультета призвало работу профбюро неудовлетворительной.

Передать новое общежитие студентам-геологам

За несколько месяцев на углу улиц Белинского и Усова появилось новое светлое 4-этажное здание — общежитие студентов нашего института. Скоро оно должно быть сдано в эксплуатацию.

Какому факультету будет отдано это общежитие? — вот вопрос, волнующий студентов многих факультетов.

Основными претендентами на это общежитие не без основания являются студенты геологоразведочного факультета. На протяжении последних четырех лет (за исключением одного семестра) геологоразведочный факультет занимает первое место по успеваемости. Хорошо поставлена на факультете и общественная работа. Во всех мероприятиях студенты ГРФ выступают всегда дружным, сплоченным коллективом. В смотре художественной самодеятельности геологоразведочный факультет 2 года подряд занимает первое место.

Спортивный коллектив факультета считается одним из сильнейших в институте. Об этом говорят такие победы, как завоевание первого места в зимней и весенней комплексных партакиадах, второго места в лыжном пробеге на приз котлета комсомола, первого и второго мест в городских шлюпочных соревнованиях.

Студенты ГРФ принимают мое активное участие в работе НСО. На прошедшую научную конференцию было представлено геологами 102 до-

клады из 350. Грамотами и премиями отмечено 35 докладов. Геологоразведочный факультет является по численности вторым в нашем институте. Старое общежитие по ул. Советской, 84, не может вместить всех студентов и поэтому студенты-геологи живут в четырех разных общежитиях, что, безусловно, не может не сказаться на налаживании трудовой и бытовой дисциплины.

Следует отметить, что, несмотря на перенаселенность, общежитие геологов, по Советской, 84, в прошлом году занимало первое место и сейчас считается одним из лучших. Специальность геолога — почетна, но трудна. Все летние месяцы студенты-геологи проводят на практике, где они встречаются с суровыми условиями природы. Безусловно, что и это обстоятельство следует учесть при решении вопроса: кому отдать новое общежитие.

Обстоятельства и факты решают этот вопрос в пользу геологов. Решение этого вопроса в пользу геологов послужит стимулом дальнейшего повышения успеваемости, трудовой и бытовой дисциплины, поднятия на должную высоту художественной самодеятельности, спортивной и научно-технической работы не только на геологоразведочном факультете, но и на других факультетах, ибо новое общежитие будет по праву отдано лучшему факультету.

С. КРАСИНЕЦ,
А. САФЬЯН.

Только совместная работа всех общественных организаций — партийной, комсомольской, профсоюзной позволит выполнить те задачи, которые поставил XIX съезд КПСС в области подготовки инженерных кадров.

Очень часто недооценивается роль профсоюзной работы в институте. Об этом говорит такой факт, как чрезвычайно слабая явка членов профсоюза на профсоюзные собрания.

Необходимо усилить помощь со стороны парткома института профсоюзной организации, а партбюро факультетов — своим профсоюзным организациям.

Однако работа НСО на ХТФ далеко не удовлетворяет тем требованиям, которые предъявляются к студенческому научно-техническому обществу, призванному к углублению знаний студентов, к воспитанию их как инженеров-исследователей, инженеров-новаторов. Число членов научного студенческого общества на факультете невелико, не все кафедры организовали кружки, профком совершенно не интересуется работой кружков и не помогает их организации.

Общественные организации факультета и заведующие кафедр должны обратить серьезное внимание на работу НСО, вовлечь в работу кружков студентов всех курсов.

В. ГОЛЬДМАН.

П. ЧУМАКОВА,
532/1.

С отчетно-выборных профсоюзных собраний

Больше внимания работе НСО

В связи с постановлением IX пленума ЦК ВЛКСМ и решением совещания при Министерстве высшего образования СССР о повышении качества научно-исследовательской работы в вузах заметно оживилась работа НСО на химикотехническом факультете. В кружках разрабатываются актуальные темы, связанные с запросами производства. Усилена наглядная агитация — выпущены два бюллетеня, оформлен стенд.

Однако работа НСО на ХТФ далеко не удовлетворяет тем требованиям, которые предъявляются к студенческому научно-техническому обществу, призванному к углублению знаний студентов, к воспитанию их как инженеров-исследователей, инженеров-новаторов. Число членов научного студенческого общества на факультете невелико, не все кафедры организовали кружки, профком совершенно не интересуется работой кружков и не помогает их организации.

Общественные организации факультета и заведующие кафедр должны обратить серьезное внимание на работу НСО, вовлечь в работу кружков студентов всех курсов.

В. ГОЛЬДМАН.

Быт студентов ХТФ

От быта студентов, от того, в каких условиях они живут, зависит их культура и успеваемость. Каковы же бытовые условия студентов, проживающих в общежитии по Советской, 106?

Прошло немало времени с начала учебного года, а вопрос о перенаселенности общежития так и остался неразрешенной проблемой. Куда только студенты ни обращались по этим вопросам, кто только ни приходил в общежитие с осмотром и обследованием, никаких практических мер не было предпринято (кроме того, как переписывали студентов, обмеривали комнаты и соглашались с тем, что действительно перенаселенность большая).

Например, в 20-ой комнате нормально должно жить 5 человек, а в ней живут 8 дипломников. В комнате очень тесно, а в тесноте очень трудно поддерживать порядок и чистоту, нет условий для занятий.

В общежитиях по Советской, 106, и Усова, 15а, не отрегулировано водяное отопление, в некоторых комнатах очень жарко, а в других очень холодно. Санузел до сих пор не работает, потому что не запечатан пол. В этом же общежитии необходимо сделать камеру хранения для вещей.

Много недостатков имеется и в общежитии по Усова, 15а. Прошло полтора месяца с момента заселения его, а до сих пор нет буфета и прачечной. Девушкам приходится стирать белье в санузлах и сушить в комнатах.

ЖК необходимо обратить самое серьезное внимание на устранение всех этих недостатков. Также необходимо улучшить работу и Совету общежитий, добиваясь образцового порядка.

П. ЧУМАКОВА,
532/1.

Профбюро ЭФ не работает

Прошло уже около месяца, как состоялось отчетно-выборное собрание, а вновь избранное бюро еще не приступило к работе. На факультете создается серьезное положение, особенно с академической успеваемостью и учебной дисциплиной. Проффорги не ведут борьбу за повышение учебной дисциплины и академической успеваемости. Особенно плохо работают проффорги т. Островская (гр. 621/1), где из 28 студентов 50% неуспевающих, имеется задолженность по сопротивлению материалов, математике, физике и другим дисциплинам. Такое же положение и в группе 671/2 (профорг Л. Тихоненко).

Слабо работает учебная комиссия (председатель Казаков). Приближается экзаменационная сессия, а многие студенты: Г. Моджиевский и Л. Попова из 621/2 группы, Солодкова и Шелковникова из группы 621/1; Н. Сергеева и Л. Гладких из группы 671/2; Н. Небольшин и В. Савин из 672/1 группы отстают от учебных планов, не выполняют заданий в срок.

Основная задача профсоюзной организации факультета на сегодняшний день — это наладить повседневный контроль и организовать помощь в самостоятельной работе студентов.

Н. ТОРБИН,
611/2 группа.

О профработе на ГМФ

С первых же дней вновь избранный состав профбюро горных механиков активно включился в общественную жизнь факультета. На заседании профбюро после распределения обязанностей были заслушаны и утверждены планы работ комиссий. Заслушан отчет председателя совета общежития по Усова, 17, т. Азаренко, по которому принято решение, направленное на улучшение санстояния общежития, культурно-массовой работы, на выполнение распорядка дня. Утверждены курсы проффорги тт. Мейстер, Михневич, Коротич, Конобиенский, Галузо и общественные контролеры Малышев, Макаров, Савченко.

Из рассмотренного плана учебной комиссии (отв. Столяр и Погодин) видно, что ее состав серьезно продумал задачи и порядок своей работы. Планом предусматривается проведение учебно-производственных собраний групп по вопросам успеваемости, посещаемости и дисциплины. Предусмотрены групповые беседы на специальные темы с привлечением научных работников. Организуется шефство старших курсов над младшими, ведется подготовка к проведению конференции отличников.

Бытовая комиссия (отв. Ергалиев) ставит основной своей задачей улучшение быта студен-

тов. Созданы рейдовые бригады по взаимной проверке санстояния и выполнения распорядка дня, работа которых, безусловно, оказывает большую помощь студсоветам.

14/XI с.г. проведено расширенное заседание бюро ВЛКСМ и профбюро факультета по вопросу о помощи актива студсовету. Намечен график дежурств по общежитию.

Совместно с бюро ГЭФ развернула работу и культмассовая комиссия (тт. Арестов и Аносов). Работают кружки художественной самодеятельности, организовываются массовые посещения театра и кино. Подготовлены и проведены два тематических и праздничных вечера.

Необходимо отметить хорошую работу зам. председателя профбюро тов. Иванова, наметившего конкретный план работы бюро, контролирующего его выполнение, помогающего членам комиссии ценными советами.

Успехи в работе профорганизации зависят не только от работы членов бюро. Необходимо всем проффоргам групп и курсов включиться в работу по-настоящему с тем, чтобы развить эти успехи в дальнейшем, сделать горномеханический факультет лучшим факультетом в институте.

В. ГОЛОДНОВ,
председатель профбюро ГМФ.

Занятия срываются

Известно, что условия учебы имеют большое влияние на получение прочных и глубоких знаний. К сожалению, этих условий зачастую нет даже тогда, когда созданы все возможности.

Так, занятия по петрографии в группах III и IV курсов ГРФ часто срываются или проходят на очень низком уровне лишь потому, что в петрографических лабораториях и кабинетах занимаются одновременно часто по несколько групп, ввиду чего нехватает учебного оборудования.

Например, в группе 230/2 по этой причине занятия срываются уже дважды. Дополнительно заниматься во внеурочное время также невозможно, так как в этих кабинетах занимаются группы I и II курсов по англий-

скому языку, теоретической механике и т. п.

Все это произошло потому, что кафедра петрографии не предусмотрела возможных трудностей при организации учебного процесса в семестре, а также своевременно не договорилась с бюро расписаний относительно аудиторий и времени занятий. Декан же факультета не протестировал подготовку кафедры к нормальным бесперебойным занятиям.

Дальнейшее затягивание решения этого вопроса грозит срывом учебных занятий по петрографии и может отразиться на результатах экзаменов, научной работе и, главное, на приобретении студентами прочных знаний путем самостоятельной проработки.

ТУРКИН,
студент 230/2 гр.

Усилить политико-воспитательную работу

Кафедра физического воспитания и спорта за последнее время пополнилась молодыми специалистами и насчитывает в своем составе 16 человек преподавателей. Некоторые из них систематически занимаются повышением политического уровня. Трое учатся в вечернем университете марксизма-ленинизма, остальные самостоятельно изучают марксистско-ленинскую теорию и материалы XIX партийного съезда, повышают свою деловую квалификацию, руководят работой спортивных секций, в которых занимается большое количество студентов.

Однако, при проверке работы кафедры установлен целый ряд крупных недостатков в политико-воспитательной работе среди студентов и сотрудников, в результате чего ряд преподавателей пошел по неправильному пути, потеряли чувство ответственности преподавателя и воспитателя.

Так, например, преподаватель тов. Тарасова В. имеет малый опыт в работе, низкий культурный уровень в обращении с преподавателями и студентами, грубая, держит себя вызывающе, плохо работает над повышением политического уровня.

Старший преподаватель тов. Журавлев стал на путь подлога,

занятия за него проводили другие, а он только расписывался и таким образом «выполнял» учебную нагрузку. А в конце весеннего семестра умудрился получить деньги за «перегрузку». За подобные дела товарищ Журавлев был уволен с работы из других вузов Томска, а у нас он прижился и продолжает безнаказанно безобразничать. По этому пути пошел и преподаватель Тарасова В. и Киришкина А., которые расписывались за непроведенные часы.

Имеются случаи аморальных поступков со стороны преподавателя тов. Иконникова.

А все это говорит о том, что вопросом политико-воспитательной работы зав. кафедрой тов. Моровецкий не занимался. На кафедре за весь осенний период проведено одно только производственное совещание и ни одного методического, ни одного обсуждения проведенных занятий, ни одного взаимного посещения занятий преподавателями кафедры.

Партийный комитет, обсудив вопрос политико-воспитательной работы кафедры физического воспитания и спорта, указал товарищу Моровецкому срок и меры устранения недостатков.

В товарищеском суде

13 ноября с.г. состоялось заседание товарищеского суда по делу старшего преподавателя Кащеева Е. М.

21 октября преподаватель Кащеев, явившийся на работу в нетрезвом виде, был отстранен от занятий заведующим кафедрой, в результате чего произошел срыв занятий. Разбор дела происходил при большом числе собравшихся работников института и студентов.

Тов. Кащеев не полностью осознал свою вину. Если появление на работу в нетрезвом виде он считает своей виной, то прогула он не признает, так как пропущенные часы были им возмещены на следующий день. Тов. Кащеев и все, кто разделяет его мнение по этому вопросу, должны понять, что всякая работа должна всегда выполняться точно в намеченные сроки. Ценность работы, выполненной с опозданием, значительно снижается, а иногда такая работа может оказаться уже ненужной.

Это положение должно быть не только ясно для всякого преподавателя, но его необходимо повседневно прививать в сознании каждого студента. Тов. Кащеев недопонимает, что у студентов, настроившихся заниматься 21 по определенной дисциплине, вследствие срыва занятий часы оказались потерянными. Когда на следующий день группа была вновь собрана для занятий, то это было сделано за счет времени, предназначенного для выполнения других работ.

Таким образом, возмещение сорванных часов занятий произошло за счет и без того напряженного бюджета времени студентов, что является совершенно недопустимым.

Суд постановил объявить общественный выговор тов. Кащееву с занесением в личное дело. **В. СМЕРЕНСКИЙ.**

Курсовое проектирование

Большую роль в формировании инженера как специалиста играют курсовые проекты. При выполнении курсовых проектов у студента развивается творческая мысль, приобретает навык в использовании справочного материала, в черчении, в расчетах. При выполнении курсового проекта студент углубленно прорабатывает материал, знакомится с литературой, с новинками в области проектирования по данной теме.

В курсовом и дипломном проектировании, как в фокусе, преломляются все знания, полученные студентом в процессе обучения. При поверхностных знаниях и проект будет поверхностный. Курсовые проекты нельзя выполнять наспех, искусственно сокращая срок проектирования.

Анализ же работы над курсовыми проектами студентов IV курса механического факультета показывает, что только 10% студентов проектируют по плану распределения времени. Безответственное отношение к проектированию некоторой части студентов и отсутствие должного контроля со стороны курсового бюро ВЛКСМ, актив групп и преподавателей, руководящих проектированием, привели к тому, что студенты — Г. Иванов (гр. 449) имеет всего 10% выполнения проекта, И. Лоскутников и В. Пыринов (гр. 439) — 15%, И. Мальков (гр. 449) — 15%, А. Рулев (гр. 429) и другие — 10%, вместо 70% по плану.

Не лучше дело обстоит и на V курсе. Вместо 50% выполнения проекта студенты Уткин из гр. 458, Л. Павлюкевич и В. Яцышин из группы 428 выполнили проект только на 10%.

Пора общественным организациям факультета, декану и зав. кафедрами серьезно заняться вопросом, связанным с курсовым проектированием, а прежде всего самому студенческому коллективу в группе необходимо создать нетерпимое отношение к лодырям.

М. ШОКИН,
ассистент.

Культурно-массовая работа

Решения XIX съезда Коммунистической партии Советского союза, намечающие в настоящей пятилетке расширение сети культурно-просветительных учреждений (театров, клубов и т.д.) на 50%, еще раз отражают заботу партии и правительства о культурном воспитании советских граждан и, в частности, студенчества.

К глубоким техническим знаниям будущих инженеров-руководителей производства в обязательном порядке должны быть присвоены высокие культурные качества. Отсюда и вытекает задача общественных организаций — особое внимание уделить привитию культурных навыков каждому студенту нашего института.

Прошедший учебный год показал возросшие результаты культурно-массовой работы в нашем институте. Значительно увеличилась активность и массовость участия студентов в кружках художественной самодеятельности, улучшилось качество исполнения номеров. Наряду с факультетскими кружками художественной самодеятельности созданы и с успехом работают институтские кружки: хоровой, драматический, хореографический, сольного пения, художественного слова и др. Выступая на городском смотре, наш коллектив занял первое место по вузам и второе по городу.

Но было бы неправильно рассуждать о высоком уровне культурно-массовой работы, имея в виду только работу художественной самодеятельности.

До сих пор большинство проводимых вечеров отдыха студентов курсов или факультетов носит шаблонный характер, т.е. лекция, концерт, танцы — и на является действительным культурным отдыхом.

Слабо проводится работа по организации коллективного посещения драмтеатра, кино и совершенно отсутствует организация диспутов по произведениям литературы и искусства. До сих пор красные уголки общежитий не являются местами культурного отдыха студентов.

Профсоюзный культуртив в истекший отчетный период совершенно не занимался организацией массового посещения студентами университета культуры.

Все эти недостатки в культурно-массовой работе должны быть устранены в ближайший период. Необходимо поставить дело так, чтобы в подготовке и проведении всех культурно-массовых мероприятий (смотри художественной самодеятельности, вечера отдыха, культурпоходы, читательские конференции и т.д.) участвовало как можно больше студенчества, т.е., чтобы за высокий результат этих мероприятий беспокоился весь факультет. **В. КОНЬКОВ.**

К сведению любителей-охотников и рыболовов института

ПЛАН ЛЕКЦИЙ И БЕСЕД, КОТОРЫЕ БУДУТ ПРОВОДИТЬСЯ В КЛУБЕ ОХОТНИКОВ ПО УЛИЦЕ РАВЕНСТВА, № 42.

НАЧАЛО ЛЕКЦИЙ В СЕМЬ ЧАСОВ ВЕЧЕРА.

1. Осенне-зимний пушной промысел. 3/XII—1952 г.
2. Охота на боровую дичь. 10/XII—1952 г.
3. Зимняя ловля рыбы в водоемах окрестностей г. Томска. 17/XII—1952 г.
4. Дробовое охотничье ружье и уход за ним. 25/XII—1952 г.
5. Способы снаряджения патронов. 14/I—1953 г.
6. Пристрелка дробового ружья. 4/II—1953 г.
7. Стрельба из охотничьих ружей на стенде. 11/II—1953 г.
8. Как правильно самому натаскать легавую собаку по птице. 25/II—1952 г.
9. Содержание и уход за щенком и домашняя его дрессировка. 11/III—1953 г.
10. Охота по болотной дичи. 25/III—1953 г.
11. Весенняя охота на уток и лучшие места пролета. 9/IV—1953 г.
12. Охотничьи уголья приписных хозяйств и подходы к ним. 16/IV—1953 г.

В КЛУБЕ ОХОТНИКОВ ИМЕЕТСЯ БИБЛИОТЕКА. Лекции проводит президиум совета.

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

О преподавании, программах и учебниках теплотехники

Общая теплотехника включает теоретическую (термодинамику и теплопередачу) и техническую части. Преполагается общая теплотехника студентам нетеплотехнических специальностей. Для студентов теплотехнических специальностей разделы общей теплотехники разрастаются в обширные курсы.

На преподавание по плану отводится у нас обычно около 80 часов, включая лекции, практические и лабораторные занятия.

Всякая учебная программа должна указывать, что надо изложить и в какое время. Указанием на время изложения ограничиваются рамки курса, что для преподавателя удобно.

Последняя программа по общей теплотехнике (1951 г.) не удовлетворяет этих требований. Весьма обширная программа, на 13 страницах, говорит: «Настоящая программа отражает общий курс всех разделов теплотехники для неэнергетиче-

ских специальностей и рассчитана на 140—230 часов. В зависимости от времени, выделенного в плане прохождения курса, разрешается при составлении рабочих планов производить изъятие отдельных разделов программы и их частей соответственно профилю специальности».

При объеме курса в 80 часов получается одно сокращение и программа теряет всякий смысл. Составители программы забыли ленинские слова: «лучше меньше, да лучше». Заботы и слова М. И. Калинина о программах средней школы: «Я не сторонник перегруженных программ... Меньшая программа, будучи хорошо проработана и понята учениками, дает более значительные результаты в обучении молодежи, чем перегруженная программа, которую педагог вынужден проходить в ускоренном порядке».

Да и при раздутости программы в ней имеется достаточно пропусков: нет раздела о влаж-

ном воздухе, ничего не сказано о котлах-утилизаторах. А нам приходится давать о них не только понятие, но и расчет.

Ранее были составлены программы ВКВШ почти для любого объема курса, достаточно было их пересмотреть. По поводу новых программ тов. Столетов пишет: «Совершенно необосновано разбухание наших программ, учебников».

А теперь об учебниках. За последние два года (1951 и 1952) вышло три учебника по общей теплотехнике или просто по теплотехнике. Два из них одобрены и допущены, а третий такой подписи не имеет и вышел без теоретической части.

Все учебники имеют кое-что свое и все представляют ценность. Во всех учебниках есть в том или ином количестве грубые ошибки, обсуждение которых можно провести в рабочем порядке. Здесь необходимо отметить, что учебники эти разпухли до объема 500—700 страниц. Происходит это потому, что составители забыли разницу между учебником и справочником. Забыли, что нельзя объять необъятное.

В то же время число часов на теплотехнику из года в год отводится меньше, причем

это часто бывает делом рук деканов, которые ссылаются на планы Министерства. Так в группе 327 года два тому назад отводилось 104 часа, из них лекций 68, а в этом году по всем почти группам горных факультетов дается по 82 часа, из них лекций 54. По ВИК в группе 829 в 1950 году давался план — 78 часов, а в этом году в группе 811 только 56 часов. Сокращение на 20—30%.

Получается полное несоответствие программ учебникам и отводимому времени для прохождения курса. Преподаватель попадает в неловкое положение — положение мальчика, который делит три яблока на 17 человек. Мальчик сделал поре, развел его водой и дал каждому по ложке. Так и преподаватель разводит разделы по часам и каждый год по-разному.

Теплотехника не такая отрасль науки, которая умирает. Академик Винтер подсчитал, что к концу пятой пятилетки 75—80% электроэнергии будет вырабатываться на тепловых станциях. Тепловые станции у нас будут не только районные, но и на предприятиях. Значит,

инженерам всех промышленных специальностей она нужна.

Со всеми меняющимися программами по общей теплотехнике (раз в 3 года) и часто меняющимися планами (2—3 раза в год) надо покончить.

Надо принять курс общей теплотехники в 140, 180 и 230 часов. Старые программы ВКВШ для таких курсов имеются, надо их подновить. Категорически надо запретить при составлении планов изменять это число часов из бухгалтерских соображений.

Для увязки плана из бухгалтерских соображений надо бы отказаться от общей теплотехники и ввести описательный курс тепловых машин объемом 30—50 часов, только тогда это будет не вузовский курс. Студенты, прослушав этот курс, не смогут сделать никаких расчетов по теплотехнике.

Учебники для курса с числом часов 180—230 имеются. Для курса в 140 часов надо составить новый, объемом в 250 страниц.

Б. В. ВОЛЬКЕНАУ,
доцент.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.