

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 41 (588) Вторник, 9 декабря 1952 года

Выше требования к самостоятельной работе студентов

Меньше месяца осталось до начала зимней экзаменационной сессии. В последние дни перед экзаменами студенты должны сдать все положенные по плану зачеты и только лишь после сдачи их допускаются к экзаменам.

Успех экзаменационной сессии целиком зависит от систематической самостоятельной работы студентов в течение семестра, прочных и глубоких знаний, достигнутых трудом, спаянностью комсомольского коллектива группы, и нетерпимости в отношении лодырей и бездельников, не оправдывающих высокого звания советского студента. Однако данные о текущей успеваемости заставляют бить тревогу и вызывают опасение за исход зимней экзаменационной сессии на механическом и электромеханическом факультетах. Из всего состава студентов механического факультета 20% являются неуспевающими. Особенно плохо учатся студенты: И. Копыток (411), Ю. Зенченко (411/2), Аквелькин (451), А. Шевченко (432), В. Носков (440). А на электромеханическом факультете: А. Марьясов, А. Новгородов (732), Т. Андреева (722), Ю. Краснов (711). Такие студенты, как Б. Ермилов (451) и И. Аркадьев (720) пропускают занятия и плохо учатся.

Пора понять, что ответственность за плохую успеваемость прежде всего ложится на самого неуспевающего студента. К сожалению, этого простого положения не понимает некоторая часть студентов и некоторые руководители факультетов, считая, что виноваты все: комсомольская и профсоюзная организация, деканат, партийная организация, агитаторы групп, преподаватели.

Нет слов, все ответственно за состояние учебной дисциплины и успеваемости, нет сомнения, что там, где основному вопросу жизни института — воспитанию будущего специ-

алиста — общественными организациями уделяется большое внимание, где преподавание ведется на высоком идейном и научном уровне, где сильный комсомольский коллектив группы, где агитатор выполняет свои обязанности не формально, а живет интересами группы, — успеваемость студентов в целом высокая.

А где же ответственность самого студента? Почему не принимаются самые строгие меры к лодырям и прогульщикам? Почему не несут ответственность такие студенты, как Д. Соломенников (гр. 431/1), окончивший среднюю школу с золотой медалью и теперь отстающий по всем предметам. Он не занимается и большую часть дня уделяет сну. Почему не несут ответственности прогульщики И. Аркадьев, бездельница и лентяйка И. Копыток, второкурсницы Попова (621/2) и Солодкова (621/1) гидротехнического факультета?

А все это происходит потому, что перечисленные выше студенты ежедневно и ежедневно в институте и в общежитии слышат, что виноват в их неуспеваемости кто-то, хотя виноваты в первую очередь сами студенты.

Совершенно нездоровое положение складывается в связи с этим и на кафедрах. Под нажимом деканатов, справедливо требующих высокую успеваемость, но несправедливо возлагающих всю ответственность за успеваемость студентов на преподавателя, отдельные преподаватели кафедр («сопротивление материалов» и «качественный и количественный анализ») снижают при экзаменах требования к студентам.

Оставшиеся дни до экзаменационной сессии должны пройти в упорном труде для всех студентов. Новое положение об экзаменах и зачетах должно полностью выполняться.

Семинар по проблеме кристаллизации

В целях глубокого теоретического и практического изучения явлений кристаллизации при нашем институте организован семинар научных работников кафедр, интересующихся этой проблемой.

Инициаторами по организации семинара являются профессор А. М. Кузьмин и доцент А. Ф. Городецкий.

В работе семинара изъявили желание принять участие, кро-

ме сотрудников кафедры физики, минералогии и кристаллографии также и научные работники кафедр: металловедения, физики, химии, технологии неорганических веществ, общей и неорганической химии.

Состоялось первое заседание семинара, на котором были рассмотрены организационные вопросы и дано направление работы участникам семинара.

А. БАКИРОВ.

Книжная полка

В научно-техническую библиотеку института поступили книги:

КОРСУНСКИЙ, М. И. — Атомное ядро. М.—Л. Гос. изд-во технико-теоретической литературы, 1952.

(В книге дано популярное изложение вопросов ядерной физики. В четвертом издании сделаны изменения и добавления, учитывающие основные достижения физики атомного ядра

за период после выхода третьего издания).

КАЦМАН, Ю. А. — Основы расчета радиоламп. Л.—М. Госэнергоиздат, 1952.

(В книге изложены методы технического расчета параметров радиоламп. Дан расчет ламп для сверхвысоких частот. Наряду с этим в книге разбираются вопросы теории для обоснования приводимых методов расчета).

Каждый студент должен рассматривать свою работу в свете постановлений XIX съезда партии

Теоретическая конференция

1 декабря была проведена теоретическая конференция студентов V курса МФ на тему: «5-й пятилетний план — крупнейший шаг вперед по пути развития СССР от социализма к коммунизму». Доклады и выступления на конференции были посвящены грандиозным задачам нового пятилетнего плана в развитии различных отраслей народного хозяйства СССР. Они были построены в свете решений исторического XIX съезда КПСС.

Наиболее удачными следует считать доклады Краснова и Полознева. В своем докладе Краснов правильно и доходчиво изложил основные положения работы товарища Сталина о путях постепенного перехода от социализма к коммунизму и задачи нашей партии на данном этапе развития социалистического общества. Докладчик показал также огромное значение работы товарища Сталина «Экономические проблемы со-

циализма в СССР», как программный документ, боевое оружие в руках нашей партии и всего советского народа в борьбе за построение коммунистического общества.

Анализируя такие, необходимые для построения коммунизма в нашей стране, условия, как уничтожение противоположностей между городом и деревней, между людьми умственного и физического труда, максимальное развитие производительных сил общества, Краснов привел ряд ярких примеров, показав тем самым, что теоретические положения товарища Сталина полностью подтверждаются практикой нашего социалистического строительства.

Доклад Полознева и все последующие доклады и выступления были посвящены путям выполнения пятого пятилетнего плана развития СССР. Каждому присутствующему на конференции стало яснее и понятнее значение дальнейшего технического прогресса во всех отрас-

лях народного хозяйства, режима экономии, механизации и автоматизации производственных процессов, социалистического соревнования, неуклонного подъема состояния материального и культурного уровня советского народа, как необходимых условий выполнения нового пятилетнего плана.

Большую работу в организации и проведении теоретической конференции проделали товарищи Абрамов и Штейнгардт, реальная помощь при этом была оказана со стороны преподавателя кафедры политэкономии т. Елова.

Недостатками работы членов бюро ВЛКСМ V курса следует считать то, что они недостаточно контролировали состояние подготовки всех докладов и в день проведения конференции не обеспечили стопроцентной явки комсомольцев для участия в работе этого важного общественного мероприятия.

В. КАРНОВ.

Добиться высокой успеваемости

Заканчивается первый семестр занятий и начинаются зачеты. Все студенты должны к этому времени ликвидировать свои двойки и сдать зачеты на «хорошо» и «отлично».

Но не все студенты осознали важность зачетов, важность систематической работы над собой. Так, по спецподготовке многие студенты имеют по две и более неудовлетворительных текущих оценок. Плохо обстоит дело с ликвидацией текущей задолженности на IV курсе ОБФ, где не исправлено до сих пор более 70-ти двоек. В гр. 369/1 — 22 двойки, причем т. Сарычев имеет три двойки и тт. Болотов, Воробьев, Кавешников и другие — по две двойки. Группа 369/305 имеет более 30 двоек (Русинов — 5 двоек, Белоусов, Иванов, Ивкин и Чердаков — по две двойки).

Необходимо мобилизовать все силы и, ликвидировав задолженность, всем студентам сдать зачеты на «хорошо» и «отлично».

А. ДАНИЛОВ.

Студент-одиночка

Если спросить любого студента, зачем он приехал в институт, то он может удивиться такому вопросу, но всегда ответит: — чтобы получить знания и, благодаря им, участвовать в созидательной работе на благо Родины.

Неизвестно, что ответит на этот вопрос студент Колтуков Виктор (ГМФ, 311/2 группа). Если он даст такой же ответ, то ответ будет не верен, ибо дела Колтукова как в учебе, так и в поведении говорят обратное.

Прошлый год ни одно собрание группы не прошло без того, чтобы не поднимался вопрос о Колтукове. Желая помочь ему стать хорошим студентом, товарищи указывали на недостатки, Колтуков же не задумываясь об изменении своего отношения к учебе, продолжал вызываясь держаться по отношению к своим товарищам. В результате — на экзамене

по физике Колтуков получил неудовлетворительную оценку.

В этом году товарищи по группе вновь указывают на ошибки Колтукова, предлагают помощь в занятиях, от чего он отказался.

Скоро экзаменационная сессия, а у Колтукова ни в учебе, ни в поведении не заметно улучшений. По двум контрольным работам (английский язык и математика) он имеет двойки. На занятиях ведет себя недисциплинированно. На одной из лекций по физике послал лектору записку с шутовским содержанием.

Колтукову давно пора серьезно задуматься над своим поведением, изменить свое отношение к занятиям. Родине нужны хорошие специалисты, и мы должны стараться стать ими. А стать хорошим специалистом, относясь к учебе как Колтуков, нельзя.

В. ВОРОБЬЕВ, 311/2 группа.

Такое положение нетерпимо

Приближается пора отчета каждого студента за свою работу в течение семестра — сессия. Анализ же работы студентов механического факультета показал, что многие студенты плохо готовятся к этому ответственному периоду, имея в настоящее время большую задолженность.

Так, студентка I курса Песочинская (гр. 462) имеет неудовлетворительную оценку по иностранному языку, отставание по черчению и начертательной геометрии, не готовится к семинарам по ОМЛ и пропускает их. Не лучше дело обстоит и у студентов: Маслова (462), Шевченко (432), Вахрушева (432), Кутельцева (431), Соломенникова (431/1). На III курсе имеет место большое отставание по иностранному языку, деталям машин и ТИИ, особенно у тов. Носкова (440), Залука, Поздеева (410), Мельникова (420). На IV и V курсах большое отставание по курсовому проектированию, и есть серьезные опасения, что некоторые студенты не успеют выполнить проект и не будут допущены к экзаменам. К таким относятся Рулев (429), Елифанцев (439),

Мальяков (449), Станько (418), Павловский (428) и другие.

Положение на механическом факультете сложилось чрезвычайно серьезное, на всех курсах имеется от 10 до 15 студентов с задолженностью по двум и более предметам. Число пропусков занятий увеличивается. Некоторые студенты за счет пропусков занятий стараются выправить свое положение с текущей успеваемостью, особенно на IV курсе. Бюро курса во главе с секретарем т. Хан вместо того, чтобы вести борьбу с таким положением, само становится на сторону прогульщиков.

Кто же виноват в создавшемся положении на факультете? Прежде всего сами студенты, забывшие, зачем они приехали в институт. Огромная доля вины лежит и на деканате и общественных организациях, вовремя не заметивших таких студентов. Деканат и общественные организации как будто ждут того момента, когда накопится масса «неудов» и только тогда стараются исправить создавшееся положение.

ШОКИН.

Активы групп не работают

Успех работы группы во многом зависит от слаженной и целеустремленной деятельности старосты, комсорга и профорга группы.

Если активы групп повседневно занимаются вопросами учебы, дисциплины и организуют вокруг себя актив студентов, то тогда группы представляют собой дружные, сплоченные, дисциплинированные коллективы, которые могут успешно справиться собственными силами со всеми трудностями в работе.

Этого нельзя сказать о группах 241-й и 211-й геологоразведочного факультета. Эти группы обращают на себя внимание своей недисциплинированностью, низкой успеваемостью. Плохие результаты в работе групп объясняются пассивностью активистов групп.

Деканату, а также партийной и общественным организациям геологоразведочного факультета следует обратить внимание на работу активистов этих групп и сделать соответствующие выводы.

И. НИКОНОВ.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ГАЗЕТЕ „ЗА КАДРЫ“

Наша институтская газета «За кадры» является органом парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома. Но несмотря на такое «многочисленное руководство», фактический состав редакции очень незначителен — постоянно и активно работает редколлегия из 4-х человек. Но самое главное — в редакции нет студенческого отдела. Это уж никак несовместимо: газета студенческая, а студенческая жизнь — учеба, культура воспитания недостаточно освещаются в газете. Комитет комсомола и профком, очевидно, вопросу регулярного освещения студенческой жизни в газете не придают значения. Правда, иногда комитет комсомола или профком вдруг загорятся желанием выпустить номер газеты, посвященный целиком комсомолу или профкому, но это случается... только в период подготовки и проведения отчетных конференций. Как показывает действительность, из этого ничего не выходит. Эти «юбилейные» номера так и не были полностью подготовлены — результат штурмовщины сказывается и здесь.

Комитет ВЛКСМ и профком должны оказать помощь в организации студенческого отдела, способного освещать ту полнокровную жизнь, которой живет институт. Пора тов. Колесникову и тов. Лысову серьезно подумать об этом.

Дирекция института так же мало, если не сказать совершенно не беспокоится о газете. Редакция давно не помнит появления статьи или заметки от директора или его заместителя по учебной работе. В этом году дирекция только и оказала «помощь» тем, что перевела редакцию из главного корпуса в общежитие...

Аналогично ведет себя и местком (т. Фукс). Местком хотя и записал в одном из своих решений «руководить газетой» «За кадры», но, кроме такого решения, реально ничего не сделано. Нет помощи и со стороны профкома института.

Необходимо сказать, что идеологический уровень выпускаемых номеров газеты подчас бывает низким. Однако этого не замечает кафедра марксизма-ленинизма. Возникает сомнение: читают ли сотрудники этой кафедры нашу газету. Надо полагать, что если бы читали, то, возможно, и сказали бы что-нибудь. Но редакция со стороны кафедры марксизма-ленинизма ни помощи, ни доброго совета никогда не получила. Даже к торжественным дням — годовщине Октября, 1 Мая, Дню Конституции редактору газеты несколько раз приходится просить, чтобы кто-нибудь из членов кафедры написал передовую статью. (К 35-й годовщине Октября т. Белявской было поручено написать передовую статью, к стыду кафедры, статья так и не была написана). Будет ли организована редакции помощь кафедрой марксизма-ленинизма — вот вопрос, ответ на который должна дать т. Бабушкина.

Совершенно не используются газетой, как органом печати, деканаты и факультетские общественные организации. Редакция не помнит случая, когда на страницах газеты «За кадры» выступил хотя бы один секретарь партбюро факультета. В этом году не было статей ни от одного декана. А на факультетах много злободневных вопросов, которые имеют значение и для всего института. Почему деканы механического и энергетического факультетов, занимающих «почетные» последние места по успеваемости, не выступили с освещением таких вопросов: почему на факультете плохие дела, что думают делать деканат и общественные организации в борьбе за успеваемость? Почему, скажем, декан передового по успеваемости геологоразведочного факультета не поделится опытом своей работы?

Печать является острым и действенным оружием воспитания масс. Наши общественные организации забыли об этом.

О. ТОЛПЫГО.

Умело совмещать занятия спортом с отличной учебой

Физическое воспитание в нашей стране — неотъемлемая часть общего коммунистического воспитания. Оно является средством оздоровления трудящихся масс и подготовки их к труду и обороне Родины.

Небывалый рост физкультурного движения в нашей стране доказывает исключительный интерес молодежи к занятиям спортом.

Наши советские спортсмены неоднократно завоевывали и завоевывают первенство на мировых спортивных состязаниях. Завоевание мировых рекордов требует от советских спортсменов высокого мастерства, совершенной техники, а это невозможно без систематической, научно-обоснованной тренировки.

Нашей прямой обязанностью в институте является учеба. Занятия спортом ей ничуть не мешают, а, наоборот, делают развитие человека более пол-

ным, спорт развивает силу, выносливость, ориентировку.

Совмещение учебной работы с занятиями спортом — дело не трудное при хорошей организации своего рабочего времени. Надо только серьезно относиться к своему долгу — отлично учиться и регулярно тренироваться.

Хорошая организация тренировок, твердая дисциплина помогают спортсмену быть аккуратным и в учебе, также своевременно выполнять все задания по учебной программе. В этом я убедился на собственном опыте. Занятия гимнастикой не мешают мне отлично учиться и заниматься общественной работой.

В нашей гимнастической группе, готовящейся для выполнения норм 1 разряда всесоюзной классификации, большинство студентов учится на «хорошо» и «отлично», а такие то-

варищи, как Навроцкий Г. (РТФ), Дозмаров В. (ГМФ), Соколов Ю. (МФ), часто сдают сессии только на «отлично».

Есть, конечно, и такие спортсмены, которые так «увлекаются» спортом, что забывают о своем основном долге — учиться. Эти товарищи не могут быть достойными защитниками чести института на спортивных соревнованиях, так как они позорят эту честь своей плохой успеваемостью. Такими студентами являются Чечин Ю. (ЭФ), Самоделов В. (ГМФ), Пугачев М. Они имеют хорошие успехи в спорте, но плохо учатся.

Настоящий спортсмен должен стремиться быть передовым во всем: в жизни, в учебе, в спорте. Только так может ставить вопрос всякий советский студент.

В. Ф. ГОРБУНОВ,
кировский стипендиат.

□□□

Из обзора стенной печати

Глубже изучать жизнь

Стенная печать играет важную роль в политико-воспитательной работе. Назначение стенной печати будет выполнено только в том случае, если публикуемый в газетах материал построен на конкретных фактах из жизни факультета, курса, группы. Политическая выдержанность статей, их целеустремленность и злободневность в сочетании с хорошим продуманным оформлением обеспечат успех стенной газете, это даст ей возможность активнее вмешиваться в жизнь, быстрее устранять недостатки в работе коллектива.

К сожалению, далеко еще не все стенные газеты находятся на высоте тех требований, которые предъявляются к ним. Глубокое изучение жизни газеты подменяют беглым скольжением по поверхности явлений, показ конкретных фактов — декла-

ративными рассуждениями или изложением всем хорошо известных истин.

Серьезными, будничными выглядят некоторые стенные газеты, выпущенные к празднику — Дню Сталинской Конституции («Молодые кадры» — II курса ГМФ, «Уголь» — IV курса ГЭФ). Как правило, передовые к юбилейным датам, в том числе и к Дню Сталинской Конституции, являются общими. В них не используется местный материал.

Далеко не все стенные газеты отметили день смерти пламенного трибуна революции — С. М. Кирова, чье имя носит наш институт.

В стенгазете ГЭФ «Горняк» № 3 помещена статья т. Чайкина «Советы агитатору». В статье излагаются общеизвестные истины на тему об агитационной работе.

В газете II курса ГМФ «Мо-

лодые кадры» помещена большая скучная статья «В бюро ВЛКСМ», где дается пространное изложение заседания бюро ВЛКСМ с указанием всех вопросов, разобранных на бюро, и принятых решений. В «Горном электромеханике» № 3 есть статья «Итоги учебной работы двух месяцев», написанная тов. С. Баталиным. Статья отчетного характера, с большим перечнем фактов и задач. В ней отсутствует глубокий анализ причин недостатков в работе факультета, нет принципиальных выводов из разобранного материала.

Такие общие статьи, статьи-отчеты, представляющие по существу статистический перечень положительных и отрицательных фактов, являются мало поучительными, их воспитательная ценность сомнительна.

А. БАКИРОВ.

НЕУКЛОННО ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

(С конференции отличников)

(ФТФ), М. Казанцев и В. Кротов (МФ) и ряд других.

Однако в целом работа по улучшению качества учебы в институте поставлена слабо, процент отличников ежегодно снижается: с 13,6% в 1949—50 уч. г. снизился до 10,8% в 1950—51 уч. г. и до 7% — в 1951—52 уч. г. Особенно резко снизился процент отличников на ГРФ, МФ, ЭФ и ГЭФ, а на ОБФ он составляет всего 2%. Вместе с тем заметно увеличилось число пропусков без уважительных причин. Только за последнюю неделю прогулы составляют 3.270 человеко-часов, а это равно тому, что если бы ежедневно не являлись на занятия 90 человек. По официальным данным прогулы на ГРФ составляют 2,6%, на ХТФ и ОБФ — 2%, а в действительности еще больше, так как старосты групп и потоков не ведут строгого учета.

Попрежнему имеют место аморальные поступки: пьянки и хулиганство, грубое обращение, драки и т. д. Вот далеко не полный перечень аморальных поступков, совершенных только за последнее время: студент Клыкков (ХТФ), напились пьяным, избил девушек-студенток, студ. Фомкин (ХТФ) гру-

бо оскорбил преподавателя во время контрольной работы, студ. Жарков (ХТФ) и Желудченко (ФТФ), напились, учинили драку, студ. Гамов, Рачектаев и Репин (ГЭФ) во время праздников пьянствовали и устраивали дебоши.

Несомненно, что роль студентов-отличников в борьбе за успеваемость и дисциплину велика — ведь только тот, по праву, может считаться настоящим отличником, кто не только отлично успевает в учебе, но и активно участвует в общественной жизни института, помогает в работе другим, является примером как в учебе, так и в культуре, в быту. Какой же пример могут показать такие горе-отличники, как Желудченко, как староста 149/2 группы Перегудов, систематически пропускающий занятия. Студент-отличник Денисов (141/2) совершенно не участвует в общественной жизни группы, он замкнулся в кругу своих интересов и дальше своего носа не желает ничего видеть, член бюро ВЛКСМ ЭМФ Евстратов является нарушителем дисциплины и общественного порядка, студент Логачев (ОБФ) не желает выполнять правила внутреннего распорядка общежития, он опаздывает на занятия, в

комнате грязь, беспорядок и т. д.

Наглядным примером того, что студенты-отличники еще слабо борются за дисциплину и часто сами нарушают ее, является случай на конференции: студенты Никитин и Крылов (ГМФ) на конференцию отличников пришли в пьяном виде, и, как ни странно, никто из участников не обратил внимания на этот возмутительный факт.

К решению XIX съезда партии относительно укрепления партийной и государственной дисциплины многие отличники подошли формально, считая, что эти решения относятся только к рабочим и служащим. Надо отказаться от подобных неверных представлений и невыполнение в срок текущих работ, пропуски занятий, отставания в учебе расценивать как нарушение государственной дисциплины.

Выступивший затем студент-отличник Г. Поляков поделился опытом своей работы. Он сказал, что знания сами не приходят, их надо добывать упорным трудом. Для этого необходимо умело планировать свое время, ценить и беречь его. Индивидуальный рабочий план, составленный на основе

учебного плана и графика, должен строго выполняться. Каждый студент должен посещать все занятия, своевременно выполнять текущие работы, никогда не откладывая их на неопределенное время, регулярно прорабатывать лекционный материал, дополняя и закрепляя его работой с книгой. Большую роль в деле приобретения глубоких знаний играет участие студента в научной работе, к которой он должен приобщаться с первого курса.

Конференция приняла решение, в котором говорится о необходимости немедленного разветвления борьбы за своевременную сдачу всех зачетов и успешную сдачу экзаменов, за укрепление дисциплины. Конференция отмечает, что необходимо организовать работу по передаче опыта отличников учебы, вовлечь всех студентов в общественную работу. Конференция призывает усилить борьбу за качество учебы, за умелое сочетание ее с общественной работой — необходимым звеном в воспитании специалиста.

В заключение был зачитан приказ по институту, в котором более чем 50-ти студентам-отличникам объявляется благодарность с выдачей почетной грамоты за умелое сочетание отличной учебы с большой общественной работой.

Б. БОЛЬШАНИН.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.

Адрес редакции: г. Томск, проспект им. Кирова, № 4, ком. 16, внутренний тел. № 127.