

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 43 (590)

Вторник, 23 декабря 1952 года

## Большое счастье

Мне довелось в составе делегации Томской области принять участие в работе IV Всесоюзной конференции сторонников мира, проходившей в Колонном зале Дома Союзов в столице нашей Родины—Москве.

Сердечный прием встретили мы — посланцы народа — в своей столице. На конференцию собрались представители 46 национальностей из всех уголков нашей необъятной Родины, чтобы выразить с трибуны конференции свой гневный протест против поджигателей новой войны и свою полную готовность защищать дело мира во всем мире своим самоотверженным трудом.

Нам предоставили возможность побывать в Большом кремлевском дворце, в оружейной палате, в музее подарков товарищу Сталину, в Третьяковской галерее и т. д.

85 делегатов выступили на конференции, среди них поэты и писатели, ученые и композиторы, представители церквей и Герои Труда, все, как один, заверили конференцию, что народ, пославший их, не хочет войны, что он трудится для счастья своих детей и всех народов мира. Поэтому с особым волнением встретили делегаты прибытие группы пионеров г. Москвы, пришедшей приветствовать конференцию. Весь зал стоя встретил и проводил юных граждан страны.

В едином порыве встали и долго аплодировали делегаты и гости, когда на конференцию прибыли корейская, а затем китайская, вьетнамская и другие восточные делегации, едущие на Венский Конгресс защитников мира.

В своем выступлении делегаты рассказывали о любви простого народа всех стран к нашей великой Родине и к знамени мира Иосифу Виссарионовичу Сталину.

В музее подарков товарищу Сталину мы вочию убедились в этом. Особенно мне запомнился один подарок: небольшой ковер-гобелен тонкой работы. Его сделала греческая женщина, потерявшая обе руки во время войны.

В письме к подарку она пишет: «Когда мне бывает особенно трудно, я беру иглу в распилы плечевых костей и вышиваю Вам, товарищ Сталин, этот ковер. Я надеюсь, что мой скромный труд послужит выражением любви и благодарности женщин Греции за Вашу заботу о них».

А таких подарков тысячи, есть подарки, на изготовление которых ушли десятки лет напряженного труда простых граждан различных стран.

Все, что мы видели, является подтверждением безграничной любви сторонников мира всех стран к первому борцу за мир—Иосифу Виссарионовичу Сталину.

**А. ИВАНОВ,**  
сталинский стипендиат.

## На ВИКе перед экзаменами

В текущем учебном году на высших инженерных курсах учатся более четырехсот слушателей.

В предстоящей сессии экзамены будут сдавать 16 групп.

Прошедшие групповые собрания показали, что большинство слушателей уже активно включились в подготовку к экзаменам и не имеют задолженности по текущей успеваемости. Но есть и такие товарищи, которые не приложили необходимых усилий для овладения наукой, тянут группы назад, ухудшая показатели групп и курсов в целом.

Так, еще не сдали внеаудиторное чтение по английскому языку т. Макаев, Михайлов, Зеленский, Терещенко и др. Медленно идет выполнение курсовых проектов на 4-ом и 5-ом потоках. Серьезные опасения внушают слушатели I курса (6-ой поток) т. Фадеев, Соловьев, Здоренко, Мальцев и др., имеющие неудовлетворительные оценки по химии. Пора этим нерадивым товарищам по-серьезному взяться за

учебу, перестать быть тормозом в учебе ВИКа

Большой перечень дисциплин вынесен на экзамены. Слушатели ВИКа будут сдавать 29 различных дисциплин. Многие из этих дисциплин хорошо были даны на лекциях и практических занятиях. Хорошо прочитаны системы разработки кандидатом технических наук тов. Проскуриным, сопротивление материалов т. Карякиным, основы марксизма-ленинизма преподавателем т. Семеновым, математика преподавателем А. П. Филипповым, химия доцентом Ногиным и др.

Хорошо провели практические занятия тт. Мидлер, Клыков, Котляр и др.

Но лекции, прочитанные доцентом Волькенау, оставляют желать много лучшего.

Слушатели ВИКа поставили своей задачей добиться стопроцентной успеваемости. У нас есть все возможности к этому, необходимо лишь серьезное отношение при подготовке к экзаменам каждого слушателя.

**Б. КУЗЬМИН,**  
секретарь бюро ВЛКСМ ВИКа.

## Горноэксплуатационный факультет

У пятикурсников последняя экзаменационная сессия, а там преддипломная практика, проект, защита, — и они будут в рядах молодых специалистов — строителей коммунизма.

Два экзамена сдала группа 328/1 (староста отличник М. Сафронов). Из 20 сдающих по предмету горная механика отличные оценки получили 15 студентов, хорошие 5; по предмету органи-

зация и планирование горных предприятий — 18 отличных и 2 хороших оценки.

Отличники учебы Сафронов, Шалауров, Шпагин и эту последнюю сессию в институте сдают только на «отлично».

## Защита курсовых проектов

У курс МФ.

13 студентов группы 438 защищали проект «Технология машиностроения», из них пять человек: Богданов,

Лазарев, Власов, Крапов и Микляев защитили на «отлично».

Из группы 468 отлично защитили курсовой проект «Контактная сварка» Глазков, Каледина, Ларионова, Неводчикова, Николаев, Садыков и Тимченко.

## На факультете обогащения

Курсовой проект «Гравитационный процесс брикетирования» на IV курсе защищали 6 групп. Отличные оценки получили 52 студента, хорошие 88.

# Больше внимания подготовке молодых научных работников!

## Об одном важном моменте в работе аспирантов

Недавно на ученом совете ГРФ успешно состоялась защита кандидатской диссертации аспирантом Ю. П. Казанским. В данное время подготовлены к защите 2 диссертации аспирантов А. Ф. Белоусова и О. А. Бетехиной, выполненные в срок и на высоком научно-теоретическом уровне.

На факультете не наблюдается случаев срыва в выполнении диссертационных работ. Чем же это объяснить?

Личным составом самих аспирантов этого не объяснишь. Может быть, в выборе тематики для научно-исследовательской работы геологоразведочный факультет имеет преимущества перед некоторыми другими?

Более правильным, очевидно, является такое объяснение, что кафедры факультета и аспиранты имеют более тесную связь с производственными организациями, чем некоторые кафедры других факультетов.

Разумеется, мы совсем не собираемся «подстричь» другие факультеты под геологоразведочный, однако, если взять любое производство, то в нем найдется не меньше вопросов, требующих неотложного решения, чем в геологических организациях.

Дело, очевидно, заключается именно в характере связи кафедр и аспирантов с производственными организациями. На нашем факультете, да и на многих других, это осуществляется следующим образом. Кафедры факультета намечают тематику научно-исследовательской ра-

боты, в которой заинтересовано и производство. В свою очередь производственные организации выдвигают встречные темы для научно-исследовательской работы. В результате представляется возможность для участия в производстве всех научных работников кафедры, в том числе аспирантов. Сами же аспиранты планируют свою научно-исследовательскую работу параллельно со сдачей кандидатского минимума, не допуская разрыва между ними. Как правило, их работа тесно связана с работой производства и нацелена на решение насущных задач его. Поскольку последние заинтересованы в работе аспиранта, то, естественно, аспирант располагает большими возможностями для выполнения научно-исследовательской работы в срок. Это будет справедливо для работы аспирантов всех факультетов.

Мы имеем много примеров диссертационных работ аспирантов: Ромашин, Белоусов, Казанский, Бетехина и др., которые представляют значительный интерес для производства и выполнены успешно именно благодаря тесной связи с промышленностью.

Мне представляется, что связь с производством должна быть одной из наиболее важных в числе других имеющихся условий для аспирантов в деле выполнения ими своей научно-исследовательской работы в положенный срок.

**С. ЗИМИН,**  
аспирант.

## Почему я отстала на три месяца

На IV семестр 1952 г. мною запланированы монтаж основной установки и предварительные эксперименты. Монтаж установки сделан в срок, но начать эксперименты я не могу, так как не имею прибора для проведения предварительных исследований.

В средствах для приобретения прибора (пластомер Сапожникова) институт мне отказал. Начала я обращаться по этому вопросу еще в марте 1952 г., но до сих пор никаких результатов не добила. Зам. директора по научной работе т. Ильенко говорит, что денег в институте нет, я обращалась в обком партии, в отдел науки к т. В. П. Шубину, но и его вмешательство не продвинуло дело вперед.

Я обращалась в филиал АН СССР, в Новосибирск, писала в Кемерово и Сталинск, но ничего не удалось получить, поэтому пришлось заказать прибор частным образом. Тов. Ильенко, приехавши из Москвы, пообещал мне частично оплатить работу по изготовлению пластомера, я заключи-

ла договор, по которому рабочие обязались сделать прибор к 5 декабря, но, когда я для большей надежности еще раз спросила тов. Ильенку об оплате, то оказалось, что надежды на оплату в этом году нет никакой, и что только в 1953 году эта работа будет оплачена в первую очередь. Узнав об этом, рабочие не стали делать прибор к 5 декабря и теперь вообще неизвестно, когда он будет сделан.

Еще один прибор, заказанный мною с согласия Ильенки в начале осеннего семестра, до сих пор не оплачен и мной не получен. Это произошло только по вине института, так как Ильенко, уехав в отпуск, не успел подписать наряд, а тов. Аксарин, оставшийся вместо т. Ильенки, отказался визировать к оплате этот наряд.

В общем, в результате такого «внимательного» отношения научного отдела к нуждам аспирантов, я имею сейчас отставание на 3 месяца от своего аспирантского плана.

**СМОЛЬЯНИНОВА,**  
аспирант кафедры химической технологии топлива.

## Что делать?

Такой вопрос возник потому, что в плане подготовки научных работников через аспирантуру имеется существенный недостаток. Он заключается в том, что аспиранту ставят обязательным условием сдать кандидатский минимум за первые полтора года аспирантуры.

Такое положение не может распространяться на всех в одинаковой мере — каждый аспирант имеет свой индивидуальный план и общая «мерка» для некоторых аспирантов является тормозом в работе.

Для многих аспирантов необходимо сбором материалов заняться с первого года, так как это связано с полевым сезоном. В этом случае сдача некоторых зачетов и экзаменов должна планироваться по-другому, на более поздний период, а фактически все делается по шаблону, без учета индивидуальных особенностей работы аспирантов.

Так дело обстоит со мной: я в аспирантуре на кафедре общей геологии уже год и мне в оставшиеся полгода необходимо сдать один экзамен и один зачет. В июне я должен начать (тоже по плану) полевой сезон, выехать для сбора материалов к диссертации. Однако выезд должен состояться не в июне, а значительно раньше, вместе с партией. Этого требуют интересы производства. Технический отчет по работам в партии составит 1/3 диссертационной работы. На выполнение этой работы необходимо потратить 3 месяца, что вполне осуществимо, если сдачу последнего экзамена и зачета перенести на более поздний период, но этого сделать нельзя: рамки самостоятельности аспиранта в этом деле слишком узки.

Вот и встает вопрос: заняться сдачей экзамена и зачета и пропустить возможность сбора материалов, или выехать для сбора материала и несдачей в положенный срок экзамена и зачета поставить под угрозу свое пребывание в аспирантуре?

Такое планирование работы только мешает нормальной подготовке аспирантов. В этом кроется важный недостаток в подготовке молодых научных работников, по причине такого планирования многие аспиранты не укладываются в сроки.

**Г. ЧЕРНОВ,**  
аспирант общей и динамической геологии.

## УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ В РАБОТЕ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

Комиссией парткома института производилась проверка состояния работы партийной организации энергетического факультета.

Партком института, заслушав отчет секретаря партийного бюро энергетического факультета т. Соколова, указал партийному бюро на недостатки партийной работы на факультете и намечил пути их устранения.

Партком отметил, что партбюро факультета недостаточно и поверхностно осуществляет руководство комсомолом, в результате чего внутрисоюзная работа находится на весьма низком уровне.

Секретарь бюро ВЛКСМ факультета т. Астратов не проявляет необходимой инициативы и настойчивости в руководстве комсомольской организацией, не принимает решительных мер к устранению недостатков в работе. Многие студенты-комсомольцы не участвуют в общественной работе, слабо разбираются в вопросах внутреннего и международного положения Советского Союза.

Профсоюзная организация факультета не вникает по-настоящему в работу по повышению учебной дисциплины и успеваемости студентов, далеко не достаточно занимается вопросами улучшения быта и досуга студентов.

Одним из существенных недостатков работы партийного бюро факультета является подчас несерьезное отношение некоторых членов партбюро к своим обязанностям. Такое непартийное отношение членов партбюро к своим обязанностям привело к крупным пробелам в учебно-воспитательной и в политико-массовой работе среди студенчества.

Агитационная работа в академических группах не ведется регулярно, многие агитаторы не прониклись чувством ответственности за работу в своих группах, а партийное бюро факультета не уделило достаточного внимания организации агитационной работы в группах.

На факультете очень мало студентов принимают участие в работе научно-исследовательских кружков. Так, на II и III курсах занимаются научно-исследовательской работой лишь 30 человек.

Плохо налажена культурно-воспитательная работа в студенческих общежитиях, где беседы, лекции, доклады проводятся крайне редко, от случая к случаю.

Все эти обстоятельства привели к тому, что успеваемость на факультете весьма низкая, а на II курсе положение с текущей успеваемостью просто катастрофическое. Так, в 671/1 группе из 22 студентов контрольную работу по математике написали на неудовлетворительную оценку 15 человек, а по контрольной работе по физике получено 12 неудовлетворительных оценок. Ни один студент группы не написал контрольную работу по математике и физике на «отлично». В 671/2 группе из 25 студентов имеют по 2 неудовлетворительные оценки 8 человек.

Не лучше положение с успеваемостью и в остальных группах второго курса.

Как известно, энергетический факультет в течение последних лет по успеваемости занимал одно из последних мест в институте. Деканату, партийной и общественным организациям факультета необходимо немедленно приступить к ликвидации недостатков в работе и сделать все возможное для того, чтобы факультет занял подобающее место среди других факультетов института.

А. ЧЕПИКОВ.

## Комсомольская жизнь

# Оживить работу актива

12 декабря состоялось совещание представителей деканата и общественных организаций горно-механического факультета с активами групп. Цель совещания — поднять весь актив ГМФ на борьбу за успешную сдачу зачетов и экзаменов.

Бюро ВЛКСМ и профбюро факультета не сумели организовать работу совещания. Работа совещания проходила не активно, многие не интересовались обсуждаемыми вопросами и не приняли участия в обсуждении таких насущных вопросов, как слабая успеваемость в некоторых группах, меры ликвидации этого нетерпимого положения. Сообщение т. Голоднова (пред. профбюро) о выполнении решений прошлого совещания по этим вопросам являлось простой хронологической справкой. Он не стал утруждать себя анализом проводимых мероприятий, по чьей вине не выполнены некоторые из них, какие приняты меры к виновникам невыполнения решений прошлого совещания.

Выступление зам. декана т. Баталина С. А. носило живой и острый характер. Тов. Баталин вскрыл недостатки, отметил самые отстающие группы, отстающих студентов, которые в результате безделья в течение семестра вынуждены сейчас вертеться, как белка в колесе. Но, как ни странно, никто из выступающих не обратил внимания на этот порочный стиль работы. А между тем состояние успеваемости и посещаемости на факультете безобразное, причем успеваемость из года в год ухудшается, число пропусков занятий увеличивается. Никого не беспокоит плохое состояние успеваемости в группах 351/3, 351/2, 310/2, 311/2. Никого не удивило, что в сентябре по факультету пропусков учебных занятий было 3.045 часов, в октябре — 3.400, в ноябре — 3.900, что группа 351/2 пропустила 531 час учебных занятий (в этой же группе учится председатель профбюро т. Голоднов), группа 359 пропустила 449 часов.

Тов. Ширшову (зам. секретаря бюро ВЛКСМ) было поручено на совещании сказать о роли актива, методах работы этого актива, о мероприятиях, направленных на повышение успеваемости и успешную сдачу зачетов и экзаменов. Ширшов не подготовился к выступлению, ничего путного не сказал, выступление его было похоже на беспомощный детский лепет. К тому же тов. Ширшов опери-

ровал устаревшими сведениями об успеваемости в группе. Аналогично было и выступление Погодина (ответственный за учебно-научную работу профбюро), который повторял данные из выступления т. Баталина.

Совещание не подвергло критике работу актива группы, но не отметило и положительные опыты работы активов.

Несколько живым и конкретным было выступление тов. Волкова (ответств. за учебно-научную работу бюро ВЛКСМ) Тов. Волков дал несколько дельных советов: не упускать из поля зрения отстающих студентов, внушающих опасение за успешную сдачу зачетов и экзаменов, создать нормальные условия в общежитии для учебной работы, практиковать групповые подготовки к некоторым экзаменам.

Эти хорошие и полезные советы необходимо претворять в жизнь, чтобы они не остались на бумаге, как многие решения бюро ВЛКСМ факультета и профбюро.

Т. Погодин и Волков работают сплеча рукава. Занимаются бюрократическим собиранием данных об успеваемости на факультете, а тов. Захаров и Голоднов не контролируют их, не требуют четкой оперативной работы вместо бумажной волокиты. Погодин и Волков еще не осознали необходимость в совместной работе. Ни разу Погодин и Волков вместе не пришли в деканат к тов. Баталину для совместного обсуждения учебных вопросов, выявления отстающих товарищей и помощи актива.

Сейчас все силы общественных организаций должны быть направлены на обеспечение успешной сдачи зачетов и экзаменов. В тесной связи должны строить свою работу комсомольский и профсоюзный активы. Учебные комиссии бюро ВЛКСМ и профбюро факультета должны работать вместе, испуская бюро ВЛКСМ курсов, курсовых профгрупп, актив групп, отличников учебы. Совместными усилиями оживить работу активов групп, дать понять таким студентам, как Ревякин, Хонин, Бражников, Захаров, Сметанин, Мартыненко и др. всю остроту их положения, создать нетерпимое отношение к бездельнику Пироговскому (староста 351/3 гр.), ибо таким не должно быть места в институте.

Н. БАЙЗУЛАЕВ,  
член профкома.

## Выше уровень научно-исследовательской работы

В соответствии с указаниями партии и правительства, работники высшей школы наряду с педагогической деятельностью, обязаны заниматься научно-исследовательской работой, ибо без этого не может осуществляться высшими учебными заведениями подготовка специалистов на уровне требований современного производства и немаловажна подготовка научно-преподавательских кадров и повышение их квалификации.

Как же выполняются эти указания работниками кафедр, руководимых профессором В. К. Нечаевым, на которых специализируются около 50% всего контингента студентов механического факультета.

Итоги научно-исследовательской работы сотрудников кафедр в 1952 году весьма неутешительны. Так, кандидат технических наук А. М. Бакалейкин после защиты кандидатской диссертации, в течение полтора лет научно-исследовательской работы не ведет. Старшие преподаватели тт. А. С. Цеханов и Ю. А. Жулев сдали кандидатские экзамены,

однако работу над диссертационными темами ведут слабо и намеченного плана в текущем, 1952 году не выполнили. Старший преподаватель А. Н. Каломак затянул сдачу экзаменов кандидатского минимума и принимает исключительно слабое участие в научно-исследовательской работе по теме кафедры.

На этом неприглядном фоне с лучшей стороны выделяется деятельность старшего преподавателя С. И. Шубовича, который успешно сдал кандидатские экзамены, тесно связан по своей работе с заводом ТЭМЗ.

Наряду с активной работой по связи с промышленностью С. И. Шубович успешно работает по теме своей кандидатской диссертации.

В научно-исследовательской работе особенно важна роль руководителя. Его задача — не только направлять работу, но и осуществлять ее связь с учебным процессом.

Заведующий кафедрой профессор Нечаев ведет большую научную работу, однако его научная работа не является научным направлением кафедры.

## Воспитанники нашего института — Герои Социалистического Труда



Владимир Григорьевич  
КОЖЕВИН

В 1934 году окончил горный факультет Сибирского горного института в г. Томске. Четыре года работал преподавателем и директором Кемеровского горного техникума. В 1938 году перешел на призводство, где занимает должности помощника главного инженера шахты, управляющего трестом Кагановичуголь. С 1947 года — начальник комбината Кемеровуголь. Здесь он проявляет себя способным организатором и руководителем, опытным инженером. Комбинат Кемеровуголь на протяжении шести кварталов 1951 и 1952 годов непрерывно удерживает переходящее Красное знамя Совета министров СССР.

Принимает активное участие в партийной, общественной и научно-технической работе города Кемерово и Кемеровской области.

К первому празднованию Дня шахтеров, в 1948 году, В. Г. Кожевину присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой звезды Серп и молот.

Горный генеральный директор III ранга. Состоит председателем филиала Всесоюзного научного инженерно-технического общества (горного) в Кузбассе. Член Кемеровского обкома КПСС, депутат Кемеровского городского и областного Советов депутатов трудящихся.

Д. СТРЕЛЬНИКОВ,  
профессор доктор.

Известно, что только на основе научных направлений может складываться комплексная тематика по решению крупных научно-производственных вопросов, где нет научных направлений, тематика случайна, как это и имеет место на кафедрах, руководимых профессором В. К. Нечаевым.

Отсутствие единой направленности в научной работе сотрудников кафедры, а также то обстоятельство, что направлением заведующего кафедры почти никто из сотрудников не занимается, рассеивает внимание руководителя и в значительной степени снижает качество руководства.

Это обстоятельство, а также безответственное отношение ряда сотрудников кафедры к их прямым обязанностям, как работников высшей школы, привели к тем весьма неутешительным результатам, которые имеют место на кафедрах «двигатели внутреннего сгорания» и «автомобили и тракторы».

К. ПЕТРОВ.

## Из обзора стенной печати

### Популяризовать лучший опыт подготовки к экзаменам

Наступили горячие предэкзаменационные дни. Студенты и студентки института стараются успешно сдать зачеты и во всеоружии знаний встретить экзаменационную сессию.

Вполне естественно, что в этих условиях возрастает значение популяризации лучшего опыта подготовки к экзаменам. Большие возможности для этого имеет стенная печать, которая хорошо использованы редакцией газеты ХТФ «Химик» (редактор т. Тараненко).

В газете помещены статьи студента 538/11 гр. Андрианова «Мой метод подготовки к экзаменам» и студента 529 группы т. Старке «Как я повторяю материал». Авторы статей рассказывают о том, как они планируют свое время, работают над учебным материалом и готовятся к экзаменам. Статьи очень ценны, они читаются с большим интересом.

Тов. Андрианов пишет, что он старается недели за три до экзаменов сдать все зачеты и заблаговременно начать готовиться к экзаменам. При этом он одновременно работает над 2—3 предметами. Уделяет больше внимания трудным разделам курса. В конце каждого дня подводит итог своей работе. Самокритично и непримиримо относится к своим ошибкам и упущениям.

Старке при разборе математических разделов изучаемых дисциплин прежде всего старается понять логику рассуждений и усвоить метод вывода формулы. Он при подготовке старается выяснить все непонятное и найти интересные стороны изучаемой дисциплины. — «Если не питать интереса к науке, то трудно овладеть ею» — пишет Старке.

Газеты факультетов и курсов должны чаще помещать материалы, освещающие положительный опыт самостоятельной работы студентов по подготовке к экзаменам.

А. БАКИРОВ.

## Итоги соревнований

С 22 ноября по 10 декабря областной совет ДСО «Наука» проводил зимнюю спартакиаду.

В спартакиаде участвовало 420 человек. В итоге соревнований спортсмены политехнического института заняли первые места по боксу, борьбе, штанге, шахматам, лыжам, гимнастике и волейболу.

Чемпионами «Науки» стали: по боксу студенты нашего института Тарасов, Мохов, Белов, Руденко; по борьбе — Брашников, Карев, Черепанов, Широков, Масляницин, Логунов.

Установлено 11 рекордов областного совета «Наука». Спортсмен II курса механического факультета Бочаров установил 3 рекорда, которые превышают рекорды области и города. Первые места по весовым категориям заняли Погорелов, Вигуль, Бочаров, Уткин, Крушин и Семорунов. По гимнастике Горбунов защитил I разряд и занял третье место среди спортсменов I разряда.

Интересно шли соревнования по лыжам. Согласно положению каждый факультет выставил команду. Результат шел в зачет межфакультетского первенства между политехническим институтом и университетом.

Первое место заняли лыжники ГРФ, II и III места заняли команды МФ и историко-филологического факультета ТГУ.

ВАСАДЗЕ.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.