

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

ВТОРНИК,
5
ФЕВРАЛЯ
1952 года
№ 5 (552)

УЛУЧШИТЬ УЧЕБНУЮ РАБОТУ

23 января закончилась зимняя экзаменационная сессия, которая подвела итоги работы всего коллектива института в осеннем семестре.

Прошедший семестр характеризовался целым рядом возникших в связи с ростом института трудностей, которые в этом семестре наиболее остро дали себя почувствовать. Это, в первую очередь, недостаток учебных помещений, который привел к необходимости организовать занятия в 2½ смены. Это, во-вторых, крайняя переуплотненность студенческих общежитий. И то и другое, естественно, весьма осложняло самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Однако, несмотря на эти трудности, в результате большой работы профессорско-преподавательского состава и напряженной учебы большинства студентов, а также активной деятельности общественных организаций, коллектив института добился в осеннем семестре некоторых успехов.

Абсолютная успеваемость студентов по итогам зимней экзаменационной сессии составляла 93,75%, т. е. на 0,75% выше, чем в зимнюю экзаменационную сессию 1950—51 учебного года.

Наиболее высокие показатели имеют студенты геолого-разведочного факультета, где абсолютная успеваемость составляет 98%. Такой успех явился результатом слаженной работы всего коллектива этого факультета.

Очень успешно сдали все экзамены студенты целого ряда других групп, которые с полным правом могут считаться лучшими группами в институте. Среди них 238/2 группа ГРФ, в которой 17 студентов которой 9 сдали все экзамены на «отлично», 310/1 группа ГФ, в которой студенты, сдавая в сессию 7 экзаменов, получили 92,5% повышенных оценок. 98,2% повышенных оценок получили на экзаменах студенты 638 группы ЭФ. Только на повышенные оценки сдали экзамены студенты 668 (ЭМФ) и 449 (МФ) групп.

В числе лучших студентов следует назвать Г. Полякова, В. Довгаль (238/2 гр.), А. Иванова (310/1 гр.), Н. Чепля (369/VI гр.), Г. Косицына (гр. 330), А. Худякова (гр. 639), К. Кащеева (гр. 529), П. Лалина (гр. 568).

Наряду с этим зимняя сессия вскрыла серьезные недостатки в работе коллектива института. Сессия показала, что комсомольцы института еще не заняли авангардной роли в учебе. Успеваемость комсомольцев составляет 93,6 процента в то время, как средняя по институту — 93,75%. Процент отличников среди членов ВЛКСМ — 7,6%, а по институту — 8,7%. Эти цифры говорят о слабой воспитательной работе среди студентов как со стороны комсомольской организации, так и со стороны всего профессорско-преподавательского состава.

Сессия показала недостаточное высокое качество учебы на некоторых факультетах. Так,

например, на обогатительном факультете 42,3% от всех полученных студентами оценок составляют посредственные оценки, а число отличников всего 2%. Около 30% посредственных оценок получили студенты геолого-разведочного и химико-технологического факультетов.

Очень плохие результаты на экзаменах показали студенты МФ, ЭФ и ЭМФ. На этих трех факультетах абсолютная успеваемость студентов меньше 90%, а на механическом факультете она составляет всего 84,9%, причем характерно, что столь низкая цифра получена, главным образом, за счет одного II курса, где абсолютная успеваемость оказалась всего 58%.

Это является следствием плохой работы деканата, партийной и общественных организаций МФ в период семестра и требует от них принятия самых решительных мер для налаживания строгой учебной и трудовой дисциплины, ведения решительной борьбы с прогульщиками и лодырями.

Плохо сдали экзамены и студенты некоторых групп других факультетов. Например, в 350/2 гр. абсолютная успеваемость всего 68,1%. Много неудовлетворительных оценок получили студенты 661/2, 620, 361/3 и некоторых других групп.

Сессия еще раз показала, что одним из главнейших условий успешной учебы являются правильная организация самостоятельной работы студентов и четкое планирование этой работы и контроль за ней со стороны кафедр.

Сессия выявила также и другие методические недостатки в постановке учебного процесса на некоторых кафедрах института. Так, например, на ряде кафедр плохо увязываются лекции с практическими занятиями, что неизбежно отражается на усвоении студентами преподаваемого материала и, следовательно, на результатах экзаменов (кафедра математики).

Деканаты, партийные и общественные организации факультетов должны внимательно проанализировать итоги зимней экзаменационной сессии и наметить пути к устранению вскрытых недостатков. Надо усилить идейно-политическое воспитание студентов и профессорско-преподавательского состава, успешно готовиться, организованно начать и провести более трудный — весенний семестр. В этом семестре нужно всемерно усилить борьбу за учебную дисциплину и лучшую организацию учебного процесса. Большая роль в этом принадлежит коммунистам и комсомольцам института. Деканатам факультетов, заведующим кафедрами необходимо четко планировать учебный процесс, добиваться равномерной загрузки студентов в семестре, контролировать их самостоятельную работу. Хозяевами института должны повседневно держать в поле своего зрения учебный процесс, своевременно обеспечивать запросы факультетов и кафедр.

Совершенно недостаточная работа в этом отношении была проведена на II курсе, студенты которого показали наиболее низкую успеваемость по факультету (59,3%). В течение семестра самостоятельная работа студентов контролировалась на этом курсе очень плохо. Только в конце были проведены групповые, курсовые комсомольские собрания и курсовое производственное совещание (проведено деканатом в середине декабря), а также отчет академического сектора курса тов. Огнева был заслушан на

К итогам экзаменов по физике

Сравнивая результаты экзаменов по физике с результатами весенней сессии, следует отметить, что в общем итоге число повышенных оценок возросло, а количество неудовлетворительных — снизилось почти в два раза.

Одно из первых мест по прочности и глубине знаний по физике занимает радиотехнический факультет (88% повышенных оценок). Это и не удивительно, т. к. на РТФ физика является основным предметом.

Вызывают большое удивление результаты экзаменов по физике на геофизической специальности геолого-разведочного факультета (гр. 220/1 и 220/2). Число часов, отведенных на физику на этой специальности больше, чем на РТФ, и, как говорит само название, специальность эта базируется на физике. Однако студенты 220/1 и 220/2 групп сдали физику плохо, дав 55% посредственных оценок и 8,5% — неудовлетворительных. Создается впечатление, что многими студентами, поступившими на эту специальность, руководил не интерес, а случай.

Неплохие результаты на энергетическом и электромеханическом факультетах. Хуже — на горном и обогатительном, хотя не хуже, чем у геофизиков, поставивших «рекорд» в смысле слабости знаний по физике.

Доцент В. СОКОЛОВ.

Только повседневная учеба приносит успех

Кончилась экзаменационная сессия. Результаты ее на III курсе энергетического факультета не блестящие. Из 69 человек курса на «отлично» сдали только Шумилин (гр. 629).

Щука, Васкевич, Худяков (гр. 639). Всего успевающих на курсе 90% студентов. 10% студентов не справились с экзаменами.

Особенно плохо обстоит дело у студента 639 гр. Сухова. В сессию он получил три «неуда». Это объясняется тем, что Сухов не занимался в течение семестра, а решил взять знания «штурмом» в последние дни перед экзаменом. Студентка гр. 629 Павлова имеет одну неудовлетворительную оценку

и не допущена к сдаче экзаменов по двум предметам. Климатский, Горбенко (гр. 619) не сдали экзаменов по электрическим машинам, Рыженко (гр. 639) имеет «неуд» по гидравлике.

Все эти факты указывают на то, что нельзя надеяться на 3—4 дня, отведенные для подготовки того или иного предмета. Необходимо работать в течение всего семестра, а к началу экзаменов обязательно рассчитывать полностью со всеми зачетами.

Только повседневная учеба приносит успех.

Л. ОНУФРИЕНОК,
студентка 619 гр.

Не допускать ошибок зимней сессии

По результатам сессии одно из последних мест в институте занимает энергетический факультет. В прошлом году факультет тянули первокурсники. В этом году они учатся на втором курсе. Посмотрим, чему научились они за полтора года пребывания в институте.

Ряд товарищей-второкурсников сдали экзамены только на «отлично». Это Косицын, Распопов (гр. 630), Худяков, Копач, Шкилев (гр. 610/2) и др. Комсомольская организация II курса ЭФ проделала немалую работу по подготовке к сессии и во время ее. Секретарь бюро ВЛКСМ Добровольский сдал сессию только на «отлично». В прошлом неуспевающий студент Дубинский также сдал сессию на «отлично». Значительно повысила свою успеваемость группа 630.

Но всего этого далеко недостаточно. Многие еще студенты не учли уроков прошлых сессий и продолжают отставать

в учебе. Так, в группе 620 студенты Горбунова, Котликова, Попова не сдали ни одного экзамена, а Уварова сдала только теоретическую механику на «посредственно», а остальные предметы совсем не сдавала. В группах 610/1, 610/2 и 630 есть студенты, получившие в сессию по двести неудовлетворительных оценок. Студент Чижик, например, не сдал физику, сопротивление материалов и математику, а Губельман, Раенко, Симухина и Евграфов имеют по два «неуда».

Все эти студенты — комсомольцы. Они забыли о своем долге учиться только на «хорошо» и «отлично» и тянут курс и факультет назад.

Следует учесть ошибки зимней сессии и не допускать их в предстоящей — весенней. Для этого надо в течение семестра заниматься упорно, систематически.

ПОЛТОРЫХИН,
студент 630 гр.

О чем говорят итоги сессии на механическом факультете

По результатам прошедшей экзаменационной сессии механический факультет занял последнее место по институту, показав абсолютную успеваемость студентов всего 84,9%.

Результаты эти не случайны. Они прямо вытекают из работы всего коллектива факультета, его общественных организаций и деканата.

Бюро ВЛКСМ факультета не учло всех особенностей прошедшего семестра, не сумело вовремя мобилизовать комсомольскую организацию на борьбу за успешную подготовку к экзаменам, плохо руководило курсовыми организациями.

В начале декабря (с 1 по 19) по всем курсам прошли групповые и курсовые комсомольские собрания, основным вопросом на которых была подготовка к экзаменам. Были приняты разрозненные решения, в которых указаны мероприятия, необходимые для их проведения в жизнь. Однако, бюро ВЛКСМ факультета и его академический сектор (тов. Мишанин), бюро курсовых организаций не проконтролировали выполнение этих решений.

Совершенно недостаточная работа в этом отношении была проведена на II курсе, студенты которого показали наиболее низкую успеваемость по факультету (59,3%). В течение семестра самостоятельная работа студентов контролировалась на этом курсе очень плохо. Только в конце были проведены групповые, курсовые комсомольские собрания и курсовое производственное совещание (проведено деканатом в середине декабря), а также отчет академического сектора курса тов. Огнева был заслушан на

бюро ВЛКСМ факультета. В это же время было принято решение партийного бюро факультета о работе 430 гр. Проведенные в большинстве своем с опозданием, эти мероприятия не дали желаемого эффекта тем более, что выполнение решений контролировалось недостаточно.

На курсе до последнего дня сессии не было настоящей деловой обстановки, не было борьбы с такими лентяями, как Буренко и Брынько из 410 гр., Ситников из 420/2 гр., Козулина, Лебедева, Ковалева из 460 гр. и т. д. В результате II курс хуже других сдавал зачеты и экзамены, а особенно плохо — группы 410, 440 и 450.

Бюро ВЛКСМ не распространило опыта работы лучших групп: 451 (комсорг Орлов), где абсолютная успеваемость составляет 98,7%, 449 (комсорг Локушев), в которой повышенных оценок 100%, 468 (комсорг Николаев), где повышенные оценки составляют 98,6%, и лучших курсов факультета (I и III). А у этих групп и курсов есть чему поучиться всему факультету.

Совершенно недостаточно велась на факультете работа со студенческим активом. Общественные организации и деканат работали в отрыве друг от друга, без единого, четкого плана и руководства, допускали штурмовщину в работе. Она нас и подвела.

Смена зам. декана в середине семестра сильно повлияла на текущую успеваемость. Деканат недостаточно контролировал текущую успеваемость студентов, а в ряде случаев формально относился к студентам. Примером формального отношения к

своим обязанностям работников деканата может служить случай с 421 группой. 12 студентов из этой группы не были допущены к сессии как не сдавшие зачет по начертательной геометрии и графике и внесены в приказ по институту. При проверке же оказалось, что у всех студентов этой группы зачеты сданы, и к сессии они не допущены по недоразумению: в деканате была утеряна зачетная ведомость. Следовательно, ни зам. декана — старший преподаватель Рябовол, ни декан — профессор доктор Нечасев не заинтересовались, чем же вызвана такая массовая не-сдача зачетов, а отнеслись к делу формально, подписав этот приказ.

Не дали желаемых результатов ни партийное собрание по вопросу учебной работы факультета, проводившееся без участия комсомольского и профсоюзного актива, ни отчет секретаря бюро ВЛКСМ на партийном бюро факультета 25 декабря о работе комсомольской организации, ни отчет бюро ВЛКСМ факультета в горкоме ВЛКСМ 20 декабря по тому же вопросу.

Ясно, что все эти отчеты были поставлены несвоевременно и, кроме потери времени, ничего не дали.

Повседневная, кропотливая работа со студенческим активом, систематический контроль за его учебой, уничтожение штурмовщины, четкая работа партийной и общественных организаций — вот поставленные перед нами жизненные задачи, от выполнения которых зависит успех предстоящей сессии.

СЕМИЛЕТКО, секретарь бюро ВЛКСМ МФ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Выполнять решения
V комсомольской конференции

Прошедшая 9—10 ноября общенститутская комсомольская конференция вскрыла ряд серьезных недостатков в работе комсомольской организации нашего института. В своих выступлениях члены ВЛКСМ тт. Мазалов, Муканин, Уфимцев и др. резко критиковали комитет комсомола за недостаточное руководство политико-воспитательной работой факультетских и курсовых комсомольских организаций и особенно комсомольских групп. Комитет комсомола критиковали за то, что он оторвался от своей опоры — комсомольской группы, не интересуется работой и жизнью рядового комсомольца. Не менее резко критиковали комитет и за то, что культурно-массовая работа не стала одним из путей коммунистического воспитания студентов.

Вновь избранный комитет ВЛКСМ составил план мероприятий по выполнению решений V комсомольской конференции, в котором центр работы переносится в комсомольскую группу. Был проведен семинар с секретарями и политмассовыми секторами факультетов по руководству политико-воспитательной работой в комсомольских группах. На семинаре секретарь РК ВЛКСМ тов. Дзюбо сделал обстоятельный доклад, показав на ярких примерах, как нужно работать комсоргу по повышению успеваемости по социально-экономическим дисциплинам, как готовить комсомольские собрания, как организовать обсуждение статей на общественно-политические и культурные темы, просмотренных кинокартин, пьес и т. д.

Для комсоргов I курса в начале декабря совместно с кафедрой марксизма-ленинизма был проведен семинар, где разбирались вопросы о роли комсорга в деле глубокого изучения комсомольцами марксистско-ленинской теории.

На одном из заседаний комитета ВЛКСМ был заслушан отчет тов. Конькова «О состоянии культурно-массовой работы в институте». Организован общенститутский ансамбль песни и пляски. Только в одной его группе принимает участие 150—170 человек. Работают драматический, струнный, хореографический кружки, кружок сольного пения и художественного чтения.

На своих заседаниях комитет комсомола заслушал отчеты обогатительного факультета («О постановке учебно-воспитательной работы на факультете») и горного факультета («О состоянии политико-массовой работы»). Решения, принятые по этим двум отчетам, послужили руководством для работы всех факультетских комсомольских организаций.

Однако, несмотря на все эти мероприятия, работа комсомольской организации института далеко недостаточна. Во многих группах еще нет дружных, сплоченных коллективов, в которых каждый член группы понимает бы, что его учеба и поведение — не личное, а общественное дело. К таким группам можно отнести 531/2 (комсорг Задворная), 410 (комсорг Даудрих), 650 (комсорг Гольдштейн). В перечисленных группах и процент успеваемости по результатам проведенной сессии низок.

В создании дружного, сплоченного коллектива, в развитии критики и самокритики большую роль играют тематические комсомольские собрания. Комитет комсомола рекомендовал их, но на механическом (секретарь бюро ВЛКСМ Семилетко), электромеханическом (секретарь Кутарев) и обогатительном (се-

кретарь Сарычев) факультетах от них отказались, видимо, потому, что они требуют большего внимания, большей подготовки. Вместо тематических собраний тов. Сарычев, например, решил провести производственные совещания, давно осужденные Министерством высшего образования.

На I курсе электромеханического факультета было проведено собрание, на котором член комитета ВЛКСМ тов. Помороз сделал доклад «О воспитании коллектива в группе», базируясь на материалах III курса ХТФ. Комсомольцы-электромеханики совершенно правильно оценили это мероприятие и в принятом решении отметили необходимость проведения тематических групповых собраний. Присутствовавшие на собрании члены бюро ВЛКСМ факультета тт. Сидорович и Якимович, а также секретарь бюро ВЛКСМ ЭМФ тов. Кутарев согласились с этим решением, но никто из них не помог подготовить и провести данные собрания. Такое халатное, некомсомольское отношение к комсомольцам младших курсов со стороны факультетского бюро ВЛКСМ наблюдается и на горном (секретарь тов. Иванов), и механическом (секретарь тов. Семилетко) факультетах, благодаря чему на младших курсах в результате зимней сессии показатели успеваемости не высоки.

Благодаря неорганизованности комитета ВЛКСМ и факультетских бюро было сорвано проведение теоретической конференции, и ее пришлось перенести на весенний семестр, лекционная пропаганда в общежитиях не проводится, стенная печать работает далеко недостаточно, зачастую стенгазеты выходят после назначенного срока (ГФ), не отражают жизни факультета (МФ и ХТФ) или не выходят совсем (сатирические газеты на МФ и ЭФ во время сессии).

Слабо поставлена спортивная работа (ответственные тов. Попковский и Солнцев). Видимо, тт. Попковский и Солнцев надеются, что за них будут работать советы ДСО «Наука» и ДОСААФ. Они просто забыли, что четырехтысячный коллектив доверил им эту работу, избрав в комитет ВЛКСМ.

Плохо в комитете поставлена проверка выполнения решений. Секретарь комитета ВЛКСМ тов. Колесников и его заместители тт. Мезенцев и Вертников мало требовательны к комсомольскому активу, в их руководстве нет деловитости, без которой живое комсомольское дело можно потопить в потоке звонких фраз.

Начался весенний семестр. Комитет комсомола должен перестроить свою работу, проявлять больше требовательности, оперативности, добиться того, чтобы в группах велась кропотливая повседневная воспитательная работа, разработать единый план учебы комсомольского актива и всех массовых комсомольских мероприятий, больше оказывать помощи факультетским и курсовым бюро, чаще бывать в группах. Необходимо еще теснее наладить связь с кафедрами института и особенно с кафедрами социально-экономических дисциплин и оказывать еще больше помощи дирекции, партийной организации в воспитании и обучении студентов с целью подготовки всесторонне развитых, культурных, преданных делу партии Ленина — Сталина инженеров-специалистов, готовых на любом поприще многосторонней партийной и хозяйственной деятельности верно служить интересам нашей великой Родины.

Новая форма учета социалистического соревнования

Коллектив научных работников, рабочих и служащих нашего института в 1951 году в социалистическом соревновании вышел на второе место в области.

Местный комитет ставит перед собой задачу мобилизовать коллектив на то, чтобы в 1952 году занять первое место и отвоювать у ТЭМИИТа переходящее Красное Знамя Обкома Союза работников высшей школы и научных учреждений.

На всех факультетах и в отделах института проработаны и приняты новые социалистические обязательства, выполнение которых позволит поднять всю нашу работу на более высокий уровень.

Большое место в социалистических обязательствах научных работников занимает воспитательная работа среди студентов.

В этих обязательствах появились новые формы работы со студенчеством в учебное и неучебное время, способствующие повышению общего уровня учебной работы в институте. В обязательствах широко отражена работа ученых по содружеству с производством, по повышению деловой квалификации.

Чтобы лучше учесть и правильно оценить работу кафедр и факультетов, местный комитет разработал и утвердил статут на переходящее Красное Знамя кафедры и факультета.

Профбюро факультетов профторги кафедр должны бороться за лучшие показатели работы, чтобы иметь право 7 ноября 1952 г. претендовать на получение переходящего Красного Знамени института.

Партторги кафедр и партийные бюро факультетов должны ежедневно контролировать деятельность профорганизаций, направлять их на решение задач, поставленных перед научными работниками, постоянно оказывать оперативную помощь профорганизациям в повседневной работе.

Доцент А. МАРТЫНЕНКО
председатель местного комитета.

Ценная инициатива

Лето 1951 г. Институт готовился к новому учебному году. Ремонтируются корпуса: белят, красят, проверяют отопительную систему. Работы много. Сроки же ремонта — сжатые, рабочих рук нехватает.

Учебный мастер электромонтажных мастерских при кафедре электрических станций Борис Алексеевич Куренков решил подготовить мастерские своими силами. Выписал все необходимое для ремонта и приступил к работе. Собственными руками, не считаясь со временем, зачастую до поздней ночи Куренков ремонтировал мебель, красил полы, панели, стеклил и красил окна, проверял отопительную систему.

Проверяя инструмент, Куренков увидел, что его явно недостаточно. Мало отверток, нехватает монтерских ножей и т. п. И тут Борис Алексеевич не растерялся.

— Сделаю недостающий инструмент сам, — решил он. И сделал. В результате в течение осеннего семестра не было случая срыва занятий из-за недостатка инструмента. Всем занимающимся в мастерских инструмента хватало.

Отремонтировал мебель, помещение и инструмент, Куренков взял его на социалистическую сохранность. В его социалистическом обязательстве записано: «Беру на социалистическую сохранность помещения электро-монтажных мастерских, весь учебный инвентарь, инструменты и отопительную систему. Весь текущий ремонт буду производить сам». Это обязательство Куренков с честью выполняет.

Ценная инициатива Куренкова была подхвачена и другими работниками энергетического факультета. Лаборант этой же кафедры тов. Саган во время отпуска отремонтировал и по-

красил помещение кафедры лабораторий.

Следуют примеру Куренкова выполняют значительное количество работ по ремонту помещений и инвентаря старший лаборант кафедры ТСУ тт. Львов и лаборанты кафедры теоретической и общей электротехники — тов. Карманов, теоретических основ теплотехники — тов. Корнеев и др.

Инициатива Куренкова ценное начинание. Оно получило широкое распространение. Своих социалистических обязательств на 1952 год кафедры ЭФ и ЭМФ записали конкретные работы по ремонту и приведению в порядок собственными силами помещений, инвентаря и оборудования и взяли их на социалистическую сохранность. Этому примеру должны последовать остальные кафедры института.

И. СОЛОМИНА.

Имущество кафедр — на социалистическую сохранность

В начале июня 1951 г. я принял на социалистическую сохранность помещение, имущество и лабораторное оборудование кафедры электрических станций.

В связи с этим в летние месяцы я произвел полный ремонт помещения, т. е. покрасил пол (220 кв. м.), лестницу (4 пролета и 4 площадки), 10 окон с двойными рамами, 4

двери, панели (217 кв. м.), отремонтировал 7 стульев.

Несомненно, что данная работа оказала большую помощь институту в подготовке его к новому учебному году. Такие работы могут быть выполнены любым лаборантом, поскольку летом рабочий день лаборанта недогружен. Тогда работники ОКСа могут быть использованы только на капитальном ремонте

и строительстве, что даст значительную экономию средств материалов и ускорит подготовку кафедр к новому учебному году.

Призываю лаборантов всех кафедр института последовать моему примеру.

И. САГАН,
лаборант кафедры электрических станций.

Итоги научной конференции на ГФ

В течение 26—29 января на горном факультете проходила научно-техническая конференция, на которой было заслушано 16 докладов (вместо 15 по плану).

Работа конференции проходила по некоторым вопросам на двух секциях: горной и электромеханической. Доклады были поставлены по темам основной научно-исследовательской работы в институте, все они признаны актуальными; причем о некоторых из них уже известно на производстве, другие же по окончании их разработки также принесут пользу производству, в частности горной промышленности.

По подготовке к конференции была проведена большая работа: по всем докладам были подготовлены тезисы, проекты решений, что позволило быстро проводить работу конференции. На конференции присутствовали представители производства и учебных заведений гор. Томска. Следует отметить, что научные работники факультета аккуратно посещали все доклады.

Доклады, представленные на

конференцию, были хорошо подготовлены, иллюстрированы таблицами и плакатами. Не совсем удачно был поставлен только доклад старшего преподавателя А. В. Энтеля, который был недостаточно к нему подготовлен. Прежде всего, тема доклада не соответствовала названию, указанному в программе конференции, причем докладчик об этом ни словом не обмолвился. В докладе не было ни вступлений, ни заключений, ни выводов, которые в данном случае чрезвычайно необходимы. Наконец, тов. Энтель не подготовил ни таблиц, ни плакатов, иллюстрирующих доклад.

На конференции не представили своих докладов две кафедры факультета: маркшейдерского дела (заведующий кафедрой доцент Казачен А. П.) и строительства горных предприятий (зав. кафедрой С. Н. Леофтьев).

Основным же недостатком конференции является явно недостаточная критика и самокритика по проведенной научно-исследовательской работе.

В целом конференция принесла большую пользу.

Доцент Б. БОЛЬШАНИН.

Знаете ли вы
что...

♦ Самый крупный алмаз «Кулинан» весит 605 грамм. Алмаз — драгоценный камень I-го класса, состоит из чистого углерода. Сырье 95% добычи алмаза падает на Южную Африку. Всего на земном шаре добыто около 80 тонн алмаза.

♦ Сердце человека в сжатом состоянии сто тысяч раз, перекачивает более 10 тысяч литров крови, то есть больше чем в минуту сердце успевает перекачать всю имеющуюся кровь человека (около 5 литров).

♦ В течение года на земном шаре бывает около 164 миллионов гроз, и каждую секунду на Земле вспыхивают 100 молний.

♦ Советский ученый Иван Николаевич Назаров изобрел так называемый карбинольный клей, который склеивает металл крепче заклепок.

♦ В Советском Союзе около 30.000 мужчин и женщин выше сталетнего возраста. Самому старому жителю СССР 142 года, его жене 120 лет.

Зам. редактора
Т. Ю. МОГИЛЕВСКАЯ.