

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 12 (604)

Вторник, 17 марта 1953 года

Выполним заветы великого Сталина

Ушел от нас великий Сталин — учитель, друг, отец, с именем которого связано самое лучшее и дорогое в нашей жизни.

Именем Сталина наш народ назвал пятилетки, превратившие нашу страну в могучую социалистическую державу. Именем Сталина названы великие стройки коммунизма. Народы мира назвали именем Сталина всю нашу героическую эпоху — эпоху победы социализма в борьбе за торжество коммунизма.

Иосиф Виссарионович Сталин очень много заботился о процветании самой передовой в мире, советской науки, о высшей школе.

Вопрос о высшей школе советского государства товарищ Сталин рассматривал как составную часть важнейшей проблемы социалистической революции — проблемы кадров.

«Овладейте наукой, выковать новые кадры большевиков-специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться упорнейшим образом», — такую задачу поставил товарищ Сталин перед советской молодежью на VIII съезде ВЛКСМ.

Тогда же незабвенный Сталин говорил: «Перед нами стоит крепость. Называется она, эта крепость, наукой с ее многочисленными отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало. Эту крепость должна взять молодежь, если она хочет быть строителем новой жизни, если она хочет стать действительной

сменой старой гвардии».

Товарищ Сталин, выдвинув перед советской молодежью такие грандиозные задачи, проявлял большую отеческую заботу о том, чтобы обеспечить условия для их выполнения. Товарищ Сталин практически создал систему высшего образования, отвечающую потребностям социалистического государства, и постоянно следил за совершенствованием и развитием этой системы. Достаточно привести только две цифры, характеризующие то, как далеко шагнула советская высшая школа: до Великой Октябрьской социалистической революции в России в высших школах учились 112 тысяч студентов, а сейчас в наших вузах учится свыше 1.400 тысяч студентов — будущих молодых строителей коммунизма.

Священная обязанность для нас, студентов, состоит сейчас в том, чтобы выполнить эти заветы великого вождя.

Со всей присущей нам, советским людям, энергией мы будем учиться много, упорно, настойчиво на благо нашей страны, на благо нашего народа.

Вся наша могучая Родина идет к новым успехам. Мы имеем все необходимое для построения коммунистического общества. И ничто в мире не остановит нашего победоносного движения вперед к светлому будущему — коммунизму.

Под знаменем Ленина — Сталина вперед — к новым победам коммунизма!

Имя Сталина бессмертно

Не стало великого Сталина, вождя трудящихся, величайшего корифея науки.

Великая скорбь легла в сердца трудящихся всего мира, но имя великого Сталина останется в сердцах бессмертным.

Великие идеи Иосифа Виссарионовича Сталина будут для нас путеводной и немеркнувшей звездой в деле построения коммунистического общества в нашей стране и во всем мире.

В этот час тяжелого испытания мы поклоняемся над прахом великого вождя и учителя, будем такими же, какими был он и его великие учителя: Маркс — Энгельс — Ленин.

Мы должны быть такими же преданными до конца делу великой Коммунистической партии Советского Союза, преданными нашей великой Родине, каким был великий Сталин.

Мы должны быть такими же политически стойкими, честными, бдительными в своих де-

лах, каким был великий Сталин.

Мы должны быть такими же трудолюбивыми и упорными в труде, каким был великий Сталин.

Мы должны быть такими же борцами за великое дело мира во всем мире, борцами за построение коммунизма в нашей стране и во всем мире, каким был великий Сталин.

В эти тяжелые и скорбные дни, вместе со всем советским народом, мы должны еще теснее сплотиться вокруг Коммунистической партии Советского Союза, ее ЦК.

Мы должны еще глубже изучать труды Ленина — Сталина, еще упорнее продолжать работать в направлении осуществления идей великого Сталина.

Живет и пусть будет жить в веках великое дело Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

А. ЕРЕМИН, профессор, доктор.

Наша сила в единстве народа

В нашем сознании никогда не изгладится память о светлом образе творца коммунистического общества нашего любимого вождя и учителя Иосифа Виссарионовича Сталина.

В эти скорбные дни весь советский народ еще теснее сплотится вокруг нашей Коммунистической партии и приложит все усилия и энергию к строительству коммунизма.

Повышение политической бдительности, упорный труд на благо нашей Родины, изучение трудов Ленина — Сталина, сплочение вокруг Коммунистической партии — являются первоочередными задачами советских людей.

Сила нашего общества — единство всех народов. Единство всех народов — залог победы коммунизма.

Инв. № А-494

Уход из жизни нашего вождя и учителя великого Сталина возлагает на всех советских людей обязанность множить свои усилия в осуществлении грандиозных задач, стоящих перед советским народом, увеличивать свой вклад в общее дело строительства коммунистического общества, укрепления могущества и обороноспособности нашей социалистической Родины.

(Из речи Г. М. Маленкова на траурном митинге на Красной площади 9 марта 1953 года).

Все силы на построение коммунизма

Иосифа Виссарионовича Сталина нет в живых.

Невероятно трудно, просто невозможно свыкнуться с этой ужасной мыслью, поверить в это глубокое, беспредельное несчастье.

Ведь вот совсем недавно, кажется вчера, товарищ Сталин выступал с трибуны XIX съезда Коммунистической партии и мы все радовались такому простому, но вместе с тем сильному и разящему слову вождя. Ведь совсем недавно товарищ Сталин написал свою новую генеральную работу «Экономические проблемы социализма в СССР», и мы еще не успели ее как следует изучить.

И, наконец, давно ли товарищ Сталин привел нас к победе над коварным и жестоким врагом в лице немецкого фашизма! Ведь только несколько лет отделяет нас от этой знаменательной даты, и живо еще звучат в памяти, полные беспредельной радости, краткие, но проникновенные, навсегда запомнившиеся, слова товарища Сталина: «С победой вас, мои дорогие соотечественники и соотечественницы!» А как гордился он своими соотечественниками! Эту гордость он так же просто и непосредственно выразил на приеме главнокомандующих войсками Советской Армии в Кремле искренним и душевным тостом за

советский и русский народ.

Уверенность в советском народе, которую высказал товарищ Сталин в своем выступлении по радио 3 июля 1941 года, полностью оправдалась. Советский народ победил и победил потому, что руководил им товарищ Сталин. Он же привел нашу страну к победе социализма. Под его же руководством продолжалось наше победоносное шествие к коммунизму.

Сталина нет уже в живых. Еще и еще раз не верится в это.

Мне пришлось наблюдать, как шестилетний ребенок, услышав печальное сообщение по радио, припав в судорожных рыданиях к матери, спрашивал: «Как же теперь быть?» Ребенку, почти ежедневно видевшему доброе лицо Сталина в газетах, в детских журналах, книжках, ежедневно слышавшему это великое имя по радио, невозможно осмыслить происшедшего и нелегко разяснить ему «как же теперь быть».

Нелегко смириться с тяжелой утратой и нам, взрослым, но в отличие от ребенка, нам должно быть ясно, как же теперь быть. Об этом отчетливо сказано в обращении ЦК Коммунистической партии к советскому народу в связи с постигшим нас тяжелым несчастьем.

ем — необходимо еще теснее сплотиться вокруг родной Коммунистической партии, партии Ленина — Сталина; отдать все свои силы и способности великому делу построения коммунизма в нашей стране.

Программа этого строительства со всей ясностью изложена товарищем Сталиным в его гениальном труде «Экономические проблемы социализма в СССР», явившемся как бы политическим завещанием вождя.

Чтобы выполнить это завещание, мы должны еще выше поднять качество подготовки инженеров-строителей коммунизма, усилив учебную, воспитательную и научно-исследовательскую работу в институте. Многочисленный коллектив студенчества нашего института должен мобилизовать себя на достижение новых успехов в учебе, чтобы всем, как одному, стать достойными людьми великой сталинской эпохи. Наше же советское студенчество — это та огромная армия будущих строителей, которая должна будет намного ускорить построение коммунизма в нашей стране.

Построенный коммунизм и будет тем вечным и нерушимым памятником, который воздвигает советский народ бессмертному Сталину.

Доцент В. СОКОЛОВ.

Страна оделась в траур

Студенты заполнили весь коридор, ждут голос Москвы.

И кругом тревожный и тихий идет разговор, о самом любимом, родном.

Мы слышим слова: «Говорит... Москва!» В словах... столько скорби и горя....

До каждого сердца дошли те слова — ряды всколыхнулись, как море. Как мрачная туча, вошла в институт

весть о безмерной печали: «В девять часов

пятьдесят минут скончался....

Великий Сталин». «От нас безвозвратно ушел человек, —

несутся слова из эфира, — чьим именем назван двадцатый век,

надежда мира». Как сестры и братья у гроба отца,

Мы в скорбном молчании встали, друзья! поклоняемся идти до конца

дорогой, какую шел Сталин.

Постигло несчастье советских людей, но крепче сплотимся мы!

С нами великое знамя великих вождей — Ленина — Сталина

знамя! ...Ночь. На просторы легла тишина, звездами тьма

расплавлена. Печальную ночь проводит страна,

первую ночь без Сталина. Льются в ночной тишине над страной

траурной музыки звуки. Низко склонились в печали

люди труда и науки. Завтра же снова советский народ

встанет к станкам и машинам, чтобы идти неизменно вперед — к самым прекрасным

вершинам, чтобы все ярче на башнях Кремля

мирные звезды блистали и чтобы стала такою Земля, какой видеть мечтал ее

СТАЛИН. А. МОРЕВ, студент ГРФ.

Будем достойными сталинцами

Разве можно найти слова, чтобы выразить горе, которое постигло нас, советских людей и наших зарубежных друзей.

Скончался тот, кто дал нам светлую, счастливую жизнь, благодаря которому мы можем спокойно учиться, не думая о том, как обеспечить свое существование завтра.

Каждый из нас не задумываясь отдал бы свою жизнь, если бы этим можно было продлить жизнь Иосифу Виссарионовичу Сталину.

С нами нет нашего любимого вождя. Большое, непоправимое горе постигло нас. В сердцах каждого честного человека огромная тяжесть. Но жив народ, воспитанный им, жива партия, которую он научил бороться за процветание всего свободолюбивого человечества.

Сегодня мы еще крепче сплотимся вокруг Центрального Комитета нашей Коммунистической партии.

Потеря вождя обязывает нас, советскую молодежь, упорно, настойчиво овладевать знаниями, быть достойными сынами и дочерьми социалистической Родины.

С именем Сталина мы пойдем дальше, с именем Сталина мы построим коммунизм в нашей стране.

Студент МФ ЧЕРНЫШЕВ.

Студент ИГНАТЕНКО.

ЕДИНСТВО И СПЛОЧЕННОСТЬ

С именем Сталина связано все наше настоящее и все наше будущее.

Мы знали, если Сталин с нами, то мы всегда победим. С именем Сталина советские воины грудью закрывали амбразуры вражеских дзотов, с гранатами бросались под танки.

С именем Сталина мы строим коммунизм и отстаиваем дело мира.

Партия призывает нас быть стойкими и мужественными, сомкнуть свои ряды вокруг Центрального Комитета и Со-

ветского правительства. На призыв партии мы ответим: будем работать так, как учил нас товарищ Сталин. Мы еще больше повысим нашу политическую бдительность и будем крепить большевистскую дисциплину так, как призвал товарищ Сталин. Мы высоко будем держать великое знамя Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

В эти дни мы поклоняемся с честью выполнять заветы товарища Сталина.

Упорным трудом и отличной учебой умножим усилия построения коммунизма

Учиться только на „хорошо“ и „отлично“

Все студенты нашей группы в прошедшую экзаменационную сессию сдали экзамены только на повышенные оценки.

Лишь один я все экзамены сдал только на «посредственно» и то еле-еле.

С начала учебного года я, в сущности, стал повторять первый курс — пропускал занятия, опаздывал, не занимался самостоятельной проработкой материала. А когда на вопросах в группе ставили вопрос о моем поведении и отношении к учебе, чувство стыда я старался заглушить понятиями, что виноваты во всем этом актив группы, староста потока... и кто угодно, но только не я.

Но повседневная товарищеская критика помогла мне осознать всю неправоту моего отношения к делу. Я стал достойно вести себя в общении и на лекциях, стал аккуратно посещать занятия... Но время было потеряно и к экзаменам хорошо подготовиться я уже не успел.

И вот теперь, в дни большого несчастья и горя, постигшего нас и все прогрессивное человечество, я вновь пересмотрел все свои ошибки. Как никогда, я глубоко понял свою вину перед товарищами, перед Родиной.

Даю слово товарищам группы, что в дальнейшем я резко изменю свое отношение к учебе, обещаю приложить все силы и способности, чтобы получить прочные и глубокие знания, чтобы учиться и сдавать экзамены только на «хорошо» и «отлично» — стать достойным членом нашего социалистического общества.

Э. СЛОМЧИНСКИЙ,
студент 231/II гр. ГРФ.

Наши именные стипендиаты



Юлия БУДА,
Кировский стипендиат,
гр. 310, ГМФ.

Юлия Буда окончила среднюю школу с золотой медалью.

В институте она с первого курса учится только на «отлично».

Все время активно участвует в общественной жизни института: с первого курса она — агитатор на усадьбе, затем старший агитатор. В настоящее время является членом профбюро ГМФ.

Начиная со второго семестра учебы в институте, Галия Баландина сдает экзамены только на «отлично».

Основой ее успехов является систематическая проработка материала в течение всего семестра, что позволяет ей глубоко изучить материал не только по лекциям, но и по книгам.

Активно участвует Галия и в общественной жизни института, она член совета НСО.

Галия Баландина является хорошим примером в учебе, в быту. Она хороший, чуткий товарищ.

Н. ЦИММЕРИНОВА,



Галина БАЛАНДИНА,
стипендиат имени 15-летия
ВЛКСМ, гр. 530/1, ХТФ.

Честным трудом крепить мощь Советской Отчизны

Тяжело жилось женщине в старое время. Так тяжело, что то время даже не хочется вспоминать.

Мать у меня всю жизнь батрачила и я еще девочкой пошла в услужение к чужим людям. Работать приходилось с 6-ти утра до 10—12 часов ночи. Я стирала поделенно, за это получала 40—60 коп. в день.

Мне хотелось учиться. Мать пошла к попу устроить меня в школу, но он ответил, что грамота мне ни к чему, что черную работу я смогу выполнять и без грамоты. Так я и осталась неучем.

В 1923 году я поступила работать в институт уборщицей. Благодаря помощи общественности, работая, я училась, а позднее смогла работать преподавателем на кафедре химикотехнологического факультета.

Теперь я пенсионерка. Мне 63 года. Очень жалею, что половина жизни у меня прошла в парское время, что я не могла учиться в молодые годы.

Женщина теперь наравне с мужчиной может учиться и работать. Теперь много женщин является членами правительства. Ясные перспективы, широкие возможности для советской женщины созданы великой Сталинской Конституцией, мудрым гением нашего дорогого вождя и учителя, светлая память о котором вечно будет жить в сердцах советских женщин.

Я призываю всех женщин еще теснее сплотиться вокруг партии и правительства в эти трудные для страны дни, трудиться честно и самоотверженно, крепить и множить богатства нашей Советской Отчизны.

ИЛЬИНА,
член КПСС, пенсионерка.

Усилить контроль за работой кафедр общеобразовательных дисциплин

Студенты геолого-разведочного факультета на зимней экзаменационной сессии получили 40 неудовлетворительных оценок, из них 90% оценок по предметам, читаемым кафедрами общеобразовательных дисциплин: начертательной геометрии, высшей математике, общей химии, геодезии, физике и др.

Подобная картина наблюдается в основном и на других факультетах.

Такое положение свидетельствует о серьезных недостатках в учебно-воспитательной работе кафедр общеобразовательных дисциплин.

Вышеуказанные итоги экзаменационной сессии обязывают учебную часть усилить помощь общим кафедрам и контроль за их работой.

В настоящее время недостаточно осуществляется связь кафедр общеобразовательных дисциплин с факультетами.

В целях усиления контроля за работой кафедр было бы целесообразно приглашать на заседания ученых советов и собрания научных ра-

ботников факультетов лекторов и преподавателей кафедр общеобразовательных дисциплин, ведущих занятия на факультете. Целесообразно на таких заседаниях и собраниях заслушивать и отчеты о работе преподавателей кафедр со студентами факультета.

Все это будет способствовать развитию критики и повышению уровня учебно-воспитательной работы кафедр общеобразовательных дисциплин.

А. БАКИРОВ,
доцент.

За единую терминологию

В формировании инженеров многих специальностей, и особенно инженеров-механиков принадлежит весьма существенная роль, кафедрам теоретической механики, сопротивления материалов, прикладной механики и строительной механики. С преподаваемыми дисциплинами студент знакомится в определенной последовательности. Поэтому единство взглядов всех перечисленных кафедр по основным вопросам преподавания имеет весьма большое значение.

Не так, однако, обстоит дело в нашем институте, где в работе кафедр имеется много неувязок, особенно в терминологии и обозначениях отдельных величин.

Если при преподавании курсов сопротивления материалов и строительной механики строго соблюдаются обозначения, утвержденные Комитетом технической терминологии при АН СССР, то они игнорируются при преподавании курсов теоретической механики и деталей машин. Так, кафедра теоретической механики обозначает усилие буквой F , тогда как в курсе сопротивления материалов этой буквой обозначается площадь поперечного сечения стержня, а усилие — буквой N или S .

Кафедра деталей машин почему-то упорно обозначает допускаемые напряжения через k_2 , тогда как в курсе сопротивления материалов и строительной механики они, в полном соответствии со стандартами, обозначаются через $[σ]$ или $[σ_0]$.

Подобная картина наблюдается в основном и на других факультетах. Такое положение свидетельствует о серьезных недостатках в учебно-воспитательной работе кафедр общеобразовательных дисциплин.

Вышеуказанные итоги экзаменационной сессии обязывают учебную часть усилить помощь общим кафедрам и контроль за их работой.

В настоящее время недостаточно осуществляется связь кафедр общеобразовательных дисциплин с факультетами. В целях усиления контроля за работой кафедр было бы целесообразно приглашать на заседания ученых советов и собрания научных работников факультетов лекторов и преподавателей кафедр общеобразовательных дисциплин, ведущих занятия на факультете. Целесообразно на таких заседаниях и собраниях заслушивать и отчеты о работе преподавателей кафедр со студентами факультета.

Все это будет способствовать развитию критики и повышению уровня учебно-воспитательной работы кафедр общеобразовательных дисциплин.

М. ПИНСКИЙ,
П. АНТОНЕВИЧ,

По следам неопубликованных писем

«Мои впечатления»

В редакцию поступило письмо комсомолки Домбровской (ХТФ) о том, что открытое партийное собрание ХТФ, где заслушивался отчет секретаря бюро ВЛКСМ т. Муканина о работе комсомольской организации, недостаточно вскрыло причины неудовлетворительной работы бюро ВЛКСМ, не сделало надлежащего анализа недостатков и не наметило конкретных мероприятий по их устранению.

Партийный комитет института на своем заседании 3 марта специально заслушал отчет зам. секретаря партбюро ХТФ т. Новикова о прошедшем открытом партийном собрании. Партком указал партбюро ХТФ на имевшие место недостатки в подготовке и проведении собрания и наметил мероприятия по усилению руководства партбюро комсомольской организацией факультета.



За массовость и мастерство!

«Тренируй мускулы, дыханье, тело, но не для того, чтобы зря наращивать бицепс. А для того, чтобы крепить оборону и военное дело, чтоб лучше с врагами биться».

В. МАЯКОВСКИЙ.

Конькобежным спортом Нина Захарова занимается с 1949 года.

За это время, постоянно совершенствуя мастерство, она в 1951 году была чемпионом Кузбасса по прыжкам женщин; в первом же соревновании на приз газеты «Молодой ленинец» заняла первое место; в зональных соревнованиях ЦС «Наука» в г. Омске Нина Захарова показала себя сильнейшим конькобежцем областной команды.

Вся наша группа очень уважает и любит Нину.

Когда видишь ее на беговой дорожке, в отличном темпе идущую всю дистанцию, сильный и в то же время пламенный выраз, то с уверенностью можно сказать, что года через два Захарова будет мастером спорта.



И это будет именно так, потому что сильные, волевые люди всегда достигают своей цели, а эти качества есть у Нины.

Большая спортивная работа, активное участие в художественной самодеятельности не мешают, а наоборот, помогают Нине хорошо учиться. Экзаменационную сессию — первую сессию в институте, она сдала на хорошие оценки.

СОЛОВЬЕВА,
студентка 552-й гр.

Редактор **С. Ф. РАДИОНОВ.**