

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 15 (607)

Вторник, 7 апреля 1953 года

Улучшить качество подготовки молодых специалистов

Работать систематически, ежедневно

(Из доклада директора института проф. А. А. Воробьева)

— Осуществление пятилетнего плана, утвержденного XIX партийным съездом, является для нашей страны важнейшим этапом на пути постепенного перехода от социализма к коммунизму. Наш институт за последние годы пятилетки даст стране большое количество инженеров, многие из которых будут непосредственно работать на великих стройках коммунизма. Наши выпускники должны начать производственную деятельность на базе высокой научной и технической подготовки, чтобы творчески решать производственные задачи. Для этого необходимо хорошо поработать в институте, приобрести прочные, глубокие знания и уметь их творчески применить, вооружить себя глубокими знаниями марксистско-ленинской теории, умением пользоваться законами общественного развития, воспитать в себе нормы поведения, соответствующие высоким принципам коммунистической морали. В разрешении этих задач огромное значение имеет поднятие учебно-политического и научно-методического уровня преподавания, и в первую очередь, преподавания общественных наук.

Тов. Воробьев говорит, что хотя и многое в этой области уже сделано, но есть факты неудовлетворительного идейно-политического и научно-методического уровня преподавания в институте, что является следствием серьезных недостатков в политическом воспитании и образовании научных работников, а также в организации научной и методической подготовки преподавателей. Глубокое и творческое изучение решений XIX партийного съезда и труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» является непременной обязанностью и делом чести каждого преподавателя и студента. Однако имеется ряд серьезных недостатков в этой работе. Например, на семинарские занятия из группы 718-ой не пришло 5 человек, а из 738-ой явился только один студент, причем занятия прошли на крайне низком уровне. Также плохо прошли занятия на V курсе ЭФ и МФ и в ряде других групп.

— Необходимо отметить, — продолжает докладчик, — что многие занятия, проводимые в институте, неудовлетворительны по своему идейному и научно-методическому содержанию и методическому мастерству, а контроль и руководство со стороны дирекции и администрации слабы. Примером низкого идейно-теоретического уровня лекций может служить лекция старшего преподавателя т. Энтеля о производительности скребокных транспортеров, которая не дала слушателям необходимых сведений о факторах, влияющих на производительность транспорте-

ров, не были указаны пути повышения производительности и т. д. Большие недостатки имеются в занятиях, проводимых доцентами Волькену, Титовым П. П., Малкиным, Лихачевым, ст. преподавателем Поздняковым, ассистентами Жуковым, Щепочковым, Курбатовым, Весеновым, Вагиной, Плюсиной. Это говорит о малом контроле за качеством преподавания в этом году.

Всесторонняя работа по улучшению идейного содержания занятий, контроля и руководства этой стороной деятельности института является главной задачей парторганизации и администрации института.

— Успеваемость в институте, — говорит т. Воробьев, — повысилась, но и здесь имеют место весьма существенные недостатки, требующие значительного улучшения работы дирекции, партийных и общественных организаций. Слабым местом в этой области является снижение в целом по институту абсолютной успеваемости студентов-коммунистов, уменьшение качества отличных оценок. Особенно резко отсутствие борьбы за высокое качество обучения студентов-коммунистов видим на ГРФ, ЭМФ, ФОБ, ХТФ, а на последних трех факультетах вообще нет ни одного отличника среди студентов-коммунистов. На этих факультетах, а также на ЭФ, ФГТС, МФ снизилось качество учебы студентов-коммунистов.

Очень часты пропуски занятий без уважительных причин (ГРФ, ГЭФ, ГМФ, ФОБ, ЭМФ). Часто наблюдаются случаи аморальных поступков. В ряде групп, особенно в 352/II (староста т. Пехов, комсорг т. Воробьев) и в 352/I (староста тов. Галахов, комсорг т. Гусева), очень низка успеваемость и посещаемость. Низкий уровень успеваемости у части студенчества объясняется отсутствием систематической работы в течение семестра. Все это говорит, что партийная, комсомольская и профсоюзная организации института, учебная часть, деканаты и кафедры имеют недоделки и промахи в деле воспитательной работы со студентами.

Докладчик отмечает ряд недостатков в деятельности парткома и парторганизаций института по улучшению преподавания. Партком не предъявлял должных требований к преподавателям-коммунистам, не выполняющим своей передовой роли в преподавании (т. Баталин С. Д. Силов, Вагина), плохо ведущим научную работу (Суслов, Силов, Фиалко, Галиев, Куцупаленко, Титов П. П. и другие), уклоняющихся от связи с производством. Многие коммунисты — научные работ-

ники мало помогают студентам в научно-исследовательской работе. Все еще недостаточно влияние парткома и парторганизации на учебную и научную работу.

Надо признать, что в учебно-воспитательной работе партийных организаций на факультетах много существенных недостатков. Например, парторганизация ГРФ считается одной из сильных в институте, но в ее работе много парадности, общего подхода к ряду важнейших вопросов и мало действительной кропотливой работы. Отсюда и результат: число отличных оценок у студентов-коммунистов снизилось, абсолютная успеваемость комсомольцев ухудшилась, на факультете плохая дисциплина студентов, много случаев нарушения общественного порядка. Неблагополучно в учебно-воспитательной работе со стороны партийного бюро РТФ, где студенты-коммунисты тт. Опкин, Шарыгин имеют по 2—3 посредственных оценки в последней сессии.

Комитет комсомола и факультетские комсомольские организации проводили и проводят большую работу в помощь администрации и парторганизации, но эта помощь далеко еще не достаточна и не соответствует задачам, стоящим перед комсомольской организацией, и ее возможностями. Комитет комсомола и факультетские бюро плохо организовали контроль за исполнением решений общих собраний и своих постановлений. Наиболее характерным примером, подчеркивающим недостатки в учебно-воспитательной работе комсомольской организации является успеваемость комсомольского актива. На ХТФ после зимней сессии из 15 членов бюро ВЛКСМ факультета — 7 человек и из 9 членов бюро ВЛКСМ I курса — 7 человек имеют посредственные оценки, в том числе секретарь бюро т. Плотников. Неблагополучно с учебой комсомольского актива и на других факультетах. Очень часто расходятся слова с делом у многих комсомольцев-активистов. Например, в группе 321/I (ГЭФ) учился почти весь руководящий актив факультета: секретарь бюро ВЛКСМ т. Парфенов, председатель профбюро т. Ивановский и другие, а по успеваемости эта группа самая плохая на факультете.

— Анализ состояния партийно-политической работы в институте, — заключает докладчик, — показывает, что мы не преодолели отставания партийно-политической работы от требований жизни, от задач, выдвигаемых партией. Задачи нам ясны, способы действия тоже, нужно одно, самое главное — работать, выполнять свои решения, работать систематически, ежедневно.

31 марта состоялось открытое партийное собрание института.

С докладом о повышении качества подготовки инженеров выступил директор института профессор доктор технических наук А. А. Воробьев.

Собрание приняло решение, направленное на улучшение политико-воспитательной работы в институте и повышение качества подготовки инженеров.

Глубже изучать марксистско-ленинскую теорию

(Из выступления т. Шахмуратова Г. В., старшего преподавателя кафедры марксизма-ленинизма)

В деле подготовки высококвалифицированных и политически грамотных специалистов огромная роль принадлежит глубокому овладению студентами марксистско-ленинской теорией.

В своем большинстве студенты активно участвуют на семинарских занятиях, отлично и хорошо на них выступают. Но есть и факты плохой работы некоторых комсомольцев в деле изучения теории марксизма-ленинизма. Плохо работают комсорг группы 822-ой т. Адейкин, который отказывается от выступлений на семинарах, не является примером в учебе и комсорг группы 362/III Садиков, комсорг группы 632-ой т. Изгорнев.

Необходимо всему комсомольскому активу по-серьезному браться за овладение марксистско-ленинской наукой, быть примером для всех студентов.

Имеется прямая связь научной квалификации преподавате-

ля с его педагогической работой. Несмотря на некоторые сдвиги в области научного роста, этот вопрос все еще остается слабым местом на кафедрах марксизма-ленинизма и политэкономии. И это не проходит даром. Примером могут служить лекции ст. преподавателя т. Матвеева, имеющие ряд недостатков. В лекциях т. Матвеева плохо увязывается излагаемый материал с современностью, не дается ясных и точных ответов на поставленные вопросы, формулировки очень тяжелы, а подчас неверны, туманны и неадекватны. Сами же лекции представляют собой диктант вперемежку с короткими объяснениями. Там, например, из четырех часов лекций на тему: «Познаваемость мира и его закономерности» т. Матвеев затратил на изложение материала 1 час. 20 мин. и 2 часа на диктант. Кстати, надо упомянуть, что т. Матвеев очень болезненно реагирует на критику недостатков в своей работе.

Больше требовательности и настойчивости при устранении недостатков

(Из выступления т. Лопатинского В. П., члена парткома)

Крупным недостатком в работе парторганизаций является то, что и партком, и факультетские партбюро проходят мимо недостатков в деле подготовки инженеров. Очень часто не хватает настойчивости в доведении дела до устранения недостатков до конца. На ФОБ в первом семестре плохо велось преподавание специальных дисциплин. Партком вскрыл недостатки, отметил, что мало обращается внимания на этот факультет, со стороны парткома на самом факультете слаба учебно-воспитательная работа. Однако до сих пор серьезных сдвигов в сторону улучшения на факультете нет. Декан ФОБ т. Родионов, ссылаясь на загруженность, не интересуется качеством лекционных и других

видов занятий, почти не бывает на занятиях у преподавателей своего факультета. Парторганизация факультета сжилась и смирилась со всеми своими недостатками. Нехватает требовательности и настойчивости ни у декана т. Родионова, ни у секретаря партбюро т. Птицина, ни у зав. кафедрами тт. Титова П. П. и Витюнина для быстрого преодоления трудностей.

На ЭФ также после отчета партбюро был отмечен целый ряд крупных недостатков в учебно-воспитательной и агитационной работе на факультете, но прошло уже много времени, а партбюро ЭФ и его секретарь т. Положий почти ничего не сделали по устранению этих недостатков.

Усилить работу в учебных группах

(Из выступления т. Иванова А. М., студента, Сталинского стипендиата)

В своей работе общественные организации мало обращают внимания на учебные группы, не требовательны к активам групп, с которых работа вообще не спрашивается и не контролируется. Группа потеряла самостоятельность в решении своих вопросов. Так, например, часто бюро курса подменяет работу актива групп. Зачастую даже повестки дня собраний групп ставит бюро, а отсюда и пассивное отноше-

ние студентов к обсуждению этих вопросов на своих собраниях.

Комитету ВЛКСМ надо добиться, чтобы основная работа проходила в группах, чаще контролировать работу комсогов групп, прислушиваться к нуждам и насущным вопросам, возникающим в группах. Только кропотливая, ежедневная работа в самой группе поможет поднять успеваемость, дисциплину и активность студентов.

ПО ИНСТИТУТУ

В кружках сети партийного просвещения

В ремонтной группе института с большим интересом прошли занятия по изучению материалов XIX съезда партии: речи И. В. Сталина, доклада тов. Маленкова, резолюций XIX съезда о пятом пятилетнем плане и Устава КПСС.

Сейчас изучаются речи тт. Маленкова, Берия и Молотова, произнесенные ими на траурном митинге 9 марта.

ДАРАЕВ.

Работники эксплуатационно-технического отдела, изучив речи товарищей Маленкова, Берия и Молотова, взяли дополнительные обязательства по проведению капитального ремонта в более сжатые сроки и на высоком техническом уровне.

ЯРОШ.

Забота о благе народа

Радостная весть о новом снижении цен на продовольственные и промышленные товары быстро облетела весь коллектив нашего института.

Студенты, научные работники, рабочие и служащие, выступая на митингах, горячо благодарят партию и правительство за отеческую заботу о трудящихся и обещают еще лучше учиться и производительнее работать, чтобы стать достойными строителями коммунизма.

Научная студенческая конференция

В институте начала работу VIII научная студенческая конференция, на факультетах проводятся пленарные заседания, начали работу секции и подсекции, на которых заслушано уже много докладов. Успешно прошли заседания секций основ марксизма-ленинизма, горно-эксплуатационной и геологоразведочной секций. Многочисленные выступления по докладам и присутствию большого количества представителей производства говорят о большом значении

продолженной студентами работы.

Однако имеются большие недостатки в самой организации конференции. Достаточно сказать, что сорвались пленарное общепрофессиональное заседание, назначенное на первое апреля, и пленарное заседание на ХТФ. Партийная, комсомольская и профсоюзные организации формально отнеслись к этому важному вопросу, в день открытия конференции проходили заседания, работали спортивные секции и т. д. Представитель пар-

тийного комитета проф. А. А. Белицкий, отвечающий за научную работу, не принял никаких мер к обеспечению нормальной работы конференции. Недостаточно развернул свою работу и оргкомитет не были, например, своевременно разосланы пригласительные билеты и программы.

Такое отношение партийной организации к весьма важному институтскому мероприятию не допустимо.

Б. БОЛШАНИН.

ИДЕТ СМОТР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

О подготовке к смотру

Подготовка к смотру художественной самодеятельности института началась еще в октябре 1952 года. Во время было разработано и утверждено на заседании комитета ВЛКСМ положение о проведении смотра. С положением были ознакомлены культмассовики факультетов. Неоднократно проводились семинары, которые руководили и помогали организовать работу на факультетах.

В результате систематической и планомерной подготовки к смотру, на факультетах, из 61 кружка художественной самодеятельности подавляющее большинство участвуют в смотре.

Много времени уделяют подготовке и проведению смотра тт. Коньков, Рубанов и др. активисты, добиваясь дальнейшего роста художественной самодеятельности нашего института.

Ю. НАДЛЕР,
член комитета ВЛКСМ.

На факультетах

(По страницам стенных газет)

На ГМФ

Заслуженно считается одним из серьезнейших претендентов на 1 место по художественной самодеятельности коллектив ГМФ и ГЭФ. Много и серьезно готовятся горняки к смотру. На факультете работают кружки хореографический (отв. т. Туров), сольного пения (отв. т. Арестов), художественного чтения и драматический (отв. т. Аносов).

К празднику Октября был подготовлен литературно-музыкальный монтаж «Донецкие шахтеры», заслуживший высокую оценку зрителей. Подготовлен ряд сольных номеров и массовых плясок.

На РТФ

Не хотелось бы вспоминать выступление художественной самодеятельности РТФ на прошлом смотре, но и в этом году подготовка к смотру шла далеко не блестяще. Руководители не сумели вовремя организовать работу в этом направлении. Начав готовиться за месяц до смотра, они не смогли мобилизовать участников самодеятельности на усиленную подготовку. Нерегулярно работали кружки хореографический, сольного пения (студенты Величко и Кузнецова), халатно работала руководитель драмкружка т. Дубровская.

Стояла ясно — даже с сильным и способным коллективом, каким является коллектив РТФ, по причине такого безответственного руководства со стороны бюро ВЛКСМ и профбюро РТФ, они не смогут добиться хороших результатов в этом смотре.

О требовательности преподавателя

В укреплении дисциплины и повышении ответственности студентов за выполняемую учебную работу большую роль играет требовательность преподавателя.

Точно, в соответствии с календарным планом, потребовать от студентов выполнения домашнего задания, не допускать к занятиям прогульщиков, не имеющих разрешения от деканата — все это дисциплинирует студентов, придает им строгость выполнять заданную им работу.

К сожалению, далеко не все преподаватели требовательны к студентам.

Не спрашивают у прогульщиков разрешения на посещение занятий преподаватели тт. Семенов, Удолова, Федоров, Смокотин, Молчанов и ряд других.

Такая практика не способствует укреплению дисциплины в группах и осложняет работу активистов групп.

В. ВИКТОРОВ.

ПОЧЕМУ ОНИ ПЛОХО УЧАТСЯ

В НАШЕЙ ГРУППЕ

Наша группа является одной из отстающих на факультете по результатам зимней сессии. Трое из 27 студентов имели неудовлетворительные оценки.

Печальный результат студентки Еришовой, которой из-за плохой успеваемости пришлось покинуть институт, и Васильевой, по этой же причине переведенной на 1 курс, должен был бы заставить задуматься многих над вопросами, что значит нерегулярно заниматься в течение семестра и в сессию брать экзамены «штурмом».

Однако некоторые товарищи не сделали из этого должных выводов. Студент Шаманский, комсомолец, в зимнюю сессию имел неудовлетворительную оценку по графике и сейчас плохо занимается, контрольные точки выполнял с большим опозданием. В. Вовк, имеющий одни посредственные оценки, также после долгих разборов и наставлений всей группы только недавно сумел рассчитаться с последней задолженностью. Особо следует сказать о Бурштейне А. Этот студент, может учиться хорошо, но в течение семестра не работает и не желает работать.

Несмотря на неоднократные требования группы и установленные деканатом сроки, он выполнял первые контрольные точки с большим опозданием. Бурштейн не выполняет своих обязанностей, не по-комсомольски относится к своим обязанностям. На предстоящем групповом собрании комсомольцы должны строго подойти к обсуждению вопроса о Бурштейне, чтобы заставить его приступить к работе над учебным материалом.

Следует отметить, что актив группы (комсорг, профорг, староста) работу с неуспевающими ведет недостаточно. Вся группа в целом еще не мобилизована на решительную борьбу с недостатками в нашей учебной работе.

Дальнейшие усилия должны быть направлены на то, чтобы поднять воспитывающую роль коллектива группы в целом и комсомольского актива в особенности. Эту задачу в значительной мере должно решить намеченное на ближайшее время комсомольское собрание на тему: «Как мы выполняем Устав ВЛКСМ».

Л. ЯСИНСКАЯ,
комсорг 151-ой группы.

Больше внимания научной работе студентов

Одним из видов самостоятельной работы студентов является участие их в научно-исследовательской работе. Занятия в научных студенческих кружках вырабатывают у студентов навыки самостоятельного исследования, содействуют лучшему усвоению учебного материала, более глубокому его изучению.

В нашем институте имеются отдельные серьезные достижения в научно-исследовательской работе студентов. Так, например, силами студентов создан первый в Сибири любительский телевизионный центр, над которым работали студенты Золотарев, Шульгин, Откин, Окулов, Солодовников, Бурмакин и другие. На кафедре теоретической механики с участием студентов создана вычислительная машина упрощенного типа, которая выполняет также сложные математические вычисления, как интегрирование, логарифмирование и другие. Студенты механического факультета Огиев, Ботов, Колчин (430-я гр.) и др. под руководством ассистента Екатореев проецируют глобальный червячный редуктор. Много интересных и серьезных работ выполняют студенты и на других кафедрах института.

Кафедры, являясь центром научно-исследовательской работы, должны вовлекать студентов в участие в ней заинтересовывать студентов и помогать им в выполнении этой работы. Однако многие руководители кафедр института не привлекают студентов к участию в научно-исследовательской работе. Особенно плохо обстоит дело на общих кафедрах: физики, математики, начертательной геометрии, социально-экономических дисциплин и ряде других.

Не лучше дело обстоит и на некоторых профилирующих кафедрах. Кафедра технологии основного органического синтеза каучука и резины, возглавляемая доцентом П. Ф. Володиным, не привлекает студентов в эту работу, хотя многие студенты изъявляют желание принимать участие в ней и выставить свои доклады на научную конференцию. Зав. кафедрой горной механики проф. И. А. Балашов дает студентам темы только по изучению биографий

ученых. Зав. кафедрой рудничного транспорта ст. преподаватель С. Д. Баталин в начале учебного года горячо принялся за организацию научно-технического кружка, но, создав его, руководством не обеспечил, и фактически работы никакой в кружке не велось. Зав. кафедрой экономики промышленности и организации производства кандидат технических наук Г. Б. Кап, имея большую интересную базу для привлечения студентов к участию в н.-т. работе ни одного студента к этой работе не привлёк. Так же дело обстоит на кафедрах технологии машиностроения (зав. кафедрой доц. В. Д. Варлаков), технологии металлов (зав. кафедрой доц. В. М. Мостовой), общей геологии (зав. кафедрой проф. К. Р. Радугин) и на ряде других кафедр, где студенты желают принимать участие в научно-исследовательской работе, но поддержки со стороны заведующих кафедр и преподавателей не находят.

Имеются жалобы студентов на то, что преподаватели невнимательно относятся к их стремлению принять участие в н.-т. работе, или просто не желают помогать им. Так, доцент Е. И. Филалов к руководству научной работой студентов относится халатно, консультирует на ходу, а иногда и просто избегает их. Зав. кафедрой обогащения углей доцент П. П. Титов предлагает самим студентам выбирать темы или дает общее направление, как например, флотация, брикетирование и т. д. Старший преподаватель В. И. Мелик-Гайказян вместо консультации пугает студентов трудностями исследуемого ими вопроса и советует отказаться от его разработки.

Такое отношение к научно-исследовательской работе студентов в институте не должно продолжаться далее. Некоторые считают, что привлечение студентов к н.-т. работе является дополнительной нагрузкой. Это не так. Надо организовать научно-исследовательскую работу так, чтобы студенты являлись помощниками в работе, чтобы они свой труд вложили в общее дело полезное и для самих студентов.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.

Ценное решение научного семинара

2 апреля с. г. состоялось очередное совещание научного семинара кафедр станки и резание металлов, технология машиностроения и экономика и организации производства.

Участники совещания с интересом заслушали содержательный доклад кандидата технических наук Полетика М. Ф. на тему: «Новое в шлифовании металлов и новые высокопроизводительные шлифовальные станки». Докладчику было задано свыше 20 вопросов. Совещание рекомендовало прочесть указанный доклад для производственников и включить материал о новых методах шлифования в читаемый студентам курс лекций.

Совещание отметило необходимость усиления пропаганды вопросов новой техники на томских предприятиях, так как до сих пор еще недостаточно читается лекций научными работниками на заводах по вопросам скоростных методов обработки, внедрения комплексной стахановской технологии, передовых прогрессивных форм организации труда, внедрения вы-

сокопроизводительных оборудования и оснастки и т. п. С целью более широкого ознакомления работников производства с вопросами новой техники, внедряемой на отечественных предприятиях, участники научного семинара постановили в ближайшее время подготовить и прочесть цикл таких лекций силами научных работников и аспирантов указанных выше кафедр.

На следующем семинаре каждый из его участников представит для обсуждения тему лекции, которая будет им прочитана на заводах Томска в текущем семестре.

Это ценное решение научного семинара позволит, во-первых, помочь производственникам в ознакомлении с новой техникой отечественного машиностроения, во-вторых, привлечь более широкий круг научных работников и аспирантов к работе по творческому содружеству с предприятиями, в-третьих, повысить знания самих научных работников и обогатить содержание читаемых студентам лекций.

Адрес редакции: г. Томск, проспект им. Тимирязева, 9, гл. корпус, 1-й этаж (рядом с бухгалтерией).