

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Вторник  
22  
сентября  
1953 года  
№ 29 (621)

Развивать самокритику и критику снизу, выявлять недостатки в работе и добиваться их устранения — первейшая обязанность каждого коммуниста

## Выше уровень идеологической и политико-воспитательной работы в институте

(С отчетно-выборного партийного собрания института)

12—13 сентября проходила первая партийная конференция института.

С отчетным докладом о работе партийного комитета за год выступил секретарь партийного комитета тов. Седоков Л. М.

— За прошедший год, — говорит докладчик, — в жизни нашей партии и государства произошли крупнейшие события. XIX съезд КПСС поставил перед партией и советским народом конкретные задачи постепенного перехода от социализма к коммунизму.

За отчетный период хорошо работал ряд факультетских организаций. К ним относятся парторганизации геолого-разведочного факультета (секретарь партбюро т. Андреев), химико-технологического факультета (секретарь партбюро т. Петров) и некоторые другие. Партийное бюро геолого-разведочного факультета в центре всей своей работы держало вопросы учебно-воспитательной работы, оно усилило партийное руководство комсомолом, стало больше предъявлять требований к коммунистам о их влиянии на работу факультета.

Плохо дело обстоит в парторганизациях энергетического факультета (секретарь партбюро т. Высоцкая), механического факультета (секретарь партбюро т. Жулев). Но хуже всего на радиотехническом факультете, где по вине парткома в течение года сменилось 5 секретарей. Это не замедлило сказаться на состоянии дисциплины, ухудшилась работа комсомольской организации, значительно снизились показатели учебы в весенней экзаменационной сессии. Эти результаты явились следствием того, что секретарь и члены партийного комитета мало работали с секретарями факультетских парторганизаций, редко оказывали практическую помощь.

Недостаточно руководил партийный комитет работой комсомольской организации института. Комсомольская организация института по основным своим направлениям — учебе и воспитанию студенчества работала плохо. Необходимо в дальнейшем вопросы комсомольской работы поставить в центре внимания партийного комитета и факультетских парторганизаций, поднять ответственность коммунистов, работающих в комсомольских органах. Ведь нередки случаи, когда некоторые коммунисты, работающие в комсомоле, недобросовестно относятся к своим обязанностям. Так, например, шт. Сурначев (ГЭФ), Муровяткин (ЭМФ), Киридяков (ФТФ) в последнее время стали работать хуже, чем работали раньше.

— Большое внимание, — продолжает докладчик, — партийный комитет уделял партий-

но-воспитательной работе. Для самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию был проведен цикл лекций, все научные работники участвовали в семинарах по изучаемому материалу. К чтению лекций были привлечены лучшие преподавательские силы института. Однако и здесь не обошлось без недостатков, из которых самым крупным был тот, что во многих случаях дело заканчивалось зачитыванием отдельных цитат и положений, без глубокого творческого осмысливания их. Этот недостаток присущ и некоторым кружкам сети партийного просвещения.

Докладчик отмечает, что конечным результатом всей деятельности партийной организации института является качество обучения и воспитания будущих командиров производства. Партийный комитет и факультетские парторганизации провели значительную работу по воспитанию сознательного и добросовестного отношения студентов к овладению знаниями. Но сделано в этой области еще мало.

В институте по результатам весенней экзаменационной сессии успеваемость составляла только 91,2 процента, что несколько ниже, чем в весеннюю экзаменационную сессию прошлого года. Очень низок процент отличных и хороших оценок. Все это означает, что проделанная дирекцией и общественными организациями института учебно-методическая и воспитательная работа оказалась совершенно недостаточной, чтобы обеспечить повышение успеваемости и качества подготовки инженеров.

В самом худшем положении находится механический факультет, где каждый четвертый студент факультета имеет задолженность за прошлый год, в чем большая вина факультетской партийной организации.

Выступавшие в прениях делегаты резко критиковали работу партийного комитета института.

Декан обогатительного факультета т. Родионов говорил о том, что партийная организация факультета молодая, но партком института не оказал существенной помощи, и парторганизация работала слабо.

— Партком и дирекция института, — сказал секретарь партбюро ВИК т. Войникайнис, — очень мало обращали внимания на работу высших инженерных курсов. Попрямому некоторые лекции читаются на низком уровне. Притчей стали лекции доцента Волькенау. Об этом говорили на прошлом партийном собрании, но мер никаких до сих пор не принято. Общежитие ВИКа запущено, там нет топлива, нет мебели.

Творчески изучать марксизм — ленинизм

Из выступления зав. кафедрой марксизма-ленинизма доцента М. А. Бабушкиной.

Партийный комитет института мало уделял внимания качеству пропаганды, не изжито школярство, не уделялось внимания развитию творчества в изучении марксистско-ленинской теории.

Школярский, догматический подход к изучению материала имеет место в наших кружках по повышению идейно-политического уровня. Например, в кружке, руководимым тов. Мальцевым, имеют место эти недостатки. Слушатели этого кружка по тетрадам вычитывают длинные ответы на поставленные вопросы, не увязывая изучаемый материал с современностью. Поэтому слушатели кружка часто не могут в своей повседневной практической деятельности применять полученные ими знания. Эти недостатки присущи и другим кружкам. Все это явилось результатом слабой работы партийного комитета.

Партийный комитет института и партийные бюро факультетов обеспечили проведение бесед во всех группах, но сами политчасы порой проходили неинтересно и некоторые студенты не посещали их. Например, партийное бюро горно-эксплуатационного факультета слабо руководило работой агитаторов учебных групп, ограничиваясь только сообщением тем, рекомендуемых партийным комитетом.

Партийный комитет выносил хорошие решения и постановления, но часто они не доводились до коммунистов и, следовательно, оказывались не действительными. Новому составу партийного комитета необходимо все свои решения доводить до каждой парторганизации, до каждого коммуниста.

— Понижение качественных показателей в учебе в целом по институту и особенно на электромеханическом, механическом и частично горно-эксплуатационном факультетах, — заявил в своем выступлении зам. директора по учебной работе А. П. Казачек, — должно серьезно насторожить партийный комитет и парторганизации факультетов. Некоторые студенты-коммунисты не являются примером в учебе и поэтому не могут оказывать должного партийного влияния на остальных студентов. В настоящее время не чувствуется еще, что такие кафедры, как кафедра математики, физики, общей радиотехники мобилизовали все свои силы на улучшение учебного процесса, а некоторые деканы-коммунисты (шт. Коротаев, Пенкин, Еремин) работают явно слабее, чем они могли бы работать.

Особое внимание новый состав партийного комитета института должен уделить вопросу поведения студентов в общественных местах, так как случаи аморальных поступков, совершаемых студентами, начали повторяться.

Улучшить руководство комсомольской организацией

Из выступления секретаря комитета ВЛКСМ института В. С. Колесникова.

Одним из недостатков работы партийного комитета за отчетный период являлось слабое руководство комсомольской организацией. Партийный комитет поверхностно руководил работой комсомольской организации, плохо изучал деловые и политические качества актива. Слабо контролировал выполнение своих указаний, даваемых руководству комсомольской организацией.

Эти недостатки присущи не только партийному комитету института, но и некоторым факультетским партийным бюро. Есть случаи, когда секретари партийных бюро (например, секретарь т. Ф. Т. Положий) да-

же не знают фамилий комсомольцев-активистов. Совсем не помогал комитету ВЛКСМ член парткома т. Белицкий, руководивший учебным сектором.

Следует отметить, что партийный комитет не интересовался тем, как организуется и проходит производственная практика студентов. Студенты-практиканты часто нарушают трудовую дисциплину и программу прохождения практики. А ведь именно на производственной практике студенты получают первые навыки производственной и организаторской работы на производстве.

Контролировать выполнение поручений

Из выступления председателя профкома института Г. Ф. Лысова.

В институте работает многочисленная профсоюзная организация. Но партийный комитет и его секретарь т. Седоков плохо знают о действительном положении дел в профсоюзной организации.

В профсоюзной организации работает много коммунистов, но некоторые из них халатно относятся к своим обязанностям. Плохо работают коммунисты Гавриленко и Кнохт. О их недобросовестном отношении к порученному делу не раз сообщалось в партийный комитет, но мер никаких не было принято. Партийный комитет не контролировал их работу, не требовал от них отчета.

В факультетских профсоюзных организациях также имеются случаи безответственного

отношения к порученной работе. Председатель профбюро горно-эксплуатационного факультета коммунист Иваровский не занимается воспитательной работой среди студентов, а партийное бюро факультета ни разу не заслушало его о работе факультетской профсоюзной организации. Председатель профбюро радиотехнического факультета коммунист Суховеев не работает, и его никто не контролирует, никто не спросит: как же он, коммунист, выполняет партийное поручение по руководству профсоюзной работой?

Партийному комитету пора серьезно заняться работой с кадрами профсоюзной организации.

От имени областного и городского комитетов КПСС конференцию приветствовал первый секретарь областного комитета КПСС т. Москвин.

Говоря о результатах учебы за истекший 1952—53 учебный год, т. Москвин отметил, что эти результаты значительно ниже средних результатов по вузам города.

Основная задача партийной организации института, — подчеркнул т. Москвин, — на будущий учебный год должна исходить из огромных исторических событий года. Новая программа дальнейшего движения нашей страны вперед по пути к коммунизму, решения XIX съезда КПСС и 5-й сессии Верховного Совета СССР требуют решительного улучшения всей работы высшего учеб-

ного заведения. От института требуется дать хорошую успеваемость, хорошие научные работы. Для этого в основу всего нужно положить работу академической группы, а для этого требуется прежде всего хорошая база идеологической работы в институте.

Тов. Москвин особенно остро критиковал недостатки в постановке политико-воспитательной работы в институте среди студентов. Следствием этого является большое число аморальных поступков среди студентов. Нужно покончить с благодушием в этом вопросе.

Партийная организация института, — заканчивая свое выступление сказал т. Москвин, — здоровая, боевая организация, способная выполнить все стоящие перед нею задачи.

В состав партийного комитета института избраны следующие товарищи: Андреев В. А., Белицкий А. А., Будников А. А., Бабушкина М. А., Воробьев А. А., Карху А. И., Лопатинский В. П., Мальцев П. Т., Сорожкин А. А., Столярчук В. Г., Чепиков А. Г. Секретарем партийного комитета избран т. Будников А. А.

## С комсомольского собрания энергетиков

10 сентября на втором курсе факультетов энергетического и гидротехнического строительства состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание, на котором был заслушан доклад секретаря бюро В. Кострыгина о работе комсомольской организации курса за прошлый учебный год.

Доклад и последующие выступления показали, что комсомольская организация курса под руководством бюро проделала большую и интересную работу. По группам были проведены беседы: «Большевистская деловитость» и о моральном облике советского молодого человека.

Многое было сделано для повышения учебной дисциплины, например, проверка конспектов и посещения лекций основ марксизма-ленинизма.

Одним из ценных начинаний учебного сектора следует считать проведение комсомольского рейда по группам. Во время этого рейда было вскрыто много недостатков в работе активистов групп. Впоследствии обсуждение итогов рейда дало ощутимые результаты. Большую работу проводило комсомольское бюро в период подготовки и во время сдачи экзаменов.

Комсомольцы в течение всего года посещали университет

культуры, коллективно ходили в кино и театры, занимались спортом. На курсе был проведен шахматно-шашечный турнир, волейбольные соревнования, лыжные вылазки.

Но итоги весенней экзаменационной сессии показали, что проделанная работа была недостаточной. Об этом говорит большое число неуспевающих (36 человек) и малое число отличников (5 человек).

Не всегда являлись примером комсомольцы-активисты. Так, комсорг, профорг и староста группы 622/II получили неудовлетворительные оценки на экзамене по химии. В течение учебного года из состава бюро за плохую успеваемость, бездеятельность и недостойное поведение были выведены тт. Типсин, Смирнова и Гущин.

Выступавшие в прениях комсомольцы существенно дополнили доклад и резко осудили его «беззубость», слащавость и отсутствие в нем самокритики.

Собрание избрало новый состав бюро и определило задачи, стоящие перед комсомольской организацией курса в новом учебном году.

**О. КОЖЕВНИКОВА,  
Л. ЛЕКУС,  
студенты II курса ЭФ.**

## Почему они плохо учатся?

Прошло три недели, как начался новый учебный год. Подавляющая масса студенчества уже настойчиво трудится над овладением нового учебного материала с тем, чтобы во всеоружии встретить очередную экзаменационную сессию. Но могут ли, например, студенты механического факультета Крылова (группа 462), Лишин (группа 412), Филиппов (группа 422), Мусиенко, Жуков и Мельников (группа 420/1) думать о проработке нового материала, когда они имеют задолженность по двум и более предметам за прошлую экзаменационную сессию и до сих пор с этой задолженностью не рассчитались? Конечно, нет. Мало того, нет никакой гарантии за то, что эти студенты не попадут в приказ об отчислении из института по неуспеваемости и им, следовательно, вообще не придется думать о новой сессии.

Студент Лишин не смог сдать такие серьезные дисциплины, как физика и математика, студент Филиппов не сдал математику и химию, студент Жуков имеет задолженность даже по трем предметам — иностранному языку, политической экономии и учению о резании металлов.

Что же не дало возможность всем вышеперечисленным студентам механического факультета своевременно и успешно сдать экзамены? Плохие материальные условия, болезнь, чрезмерная загруженность общественной работой? Нет, ничего этого не было. По свидетельству деканата механического факультета только нерадивость, безответственное отношение к учебе и беспримёрная халатность привели этих студентов к плачевным результатам.

Эти же самые «причины» к таким же, примерно, результатам привели также и студентов радиотехнического факультета Пятунину (группа 142/VI), Фролова, Родинского (группа 142/V) и Швецова (группа 162/V).

Дважды сдавала студентка Пятунина физику, и только в третий раз (для чего пришлось специально собрать комиссию) она с трудом получила «посредственно». Дважды безуспешно пытались сдать экзамен по теоретической механике студенты Фролов и Родинский, которые при повторной «подготовке» предмета не удосужились, по видимому, даже взглянуть ни в книгу, ни в конспект, показав при вторичном опросе, как и в первый раз, абсолютное незнание предмета.

Особо следует остановиться на студенте 162/II группы Швецов К. С., получившем в прошлую сессию две неудовлетворительные оценки (по физике и математике). Шевцов был секретарем курсового бюро ВЛКСМ, казалось бы, что это обязывало его не только организовывать комсомольцев на борьбу за качество знаний, но и показать личный пример отличной учебы. Ни того, ни другого со стороны Швецова не было. Наоборот, он показал пример того, как не должен работать не только секретарь курсового бюро ВЛКСМ, но и любой комсомолец и вообще всякий рядовой студент.

Хочется задать вопрос: какое общественное мнение создали комсомольские организации механического и радиотехнического факультетов по отношению к отстающим студентам, почему их прячут от общественного мнения всего студенчества?

Учитывая печальную практику Швецова и подобных ему, комсомольские организации не только радиотехнического факультета, но и всех остальных факультетов (где тоже имеются отстающие) должны напрячь все усилия к тому, чтобы не только не допустить подобных фактов, но и добиться того, чтобы комсомольцы всегда шли в авангарде борьбы за лучшее качество учебы.

**В. АЛЕКСЕЕВ.**

## ШЛЮПОЧНЫЙ ПОХОД

(Очерк)

Тихо, летняя звездная ночь.

После жаркого дня особенно приятно бодрящая прохлада, которую струит ласковой ночной ветерок.

Равномерно покачивается шлюпка. На обоих берегах Томи силуэтами проступают высокие деревья, далекие холмы. Таинственны и загадочны родные сибирские просторы в ясную летнюю ночь.

Но летняя ночь коротка. Засинело небо с северо-восточной стороны, погасают одна за другой ночные звезды.

И вот яркое сияние искристого солнца оживило левый берег. Деревья, кустарник, а дальше — поля, поля.

Участники туристского шлюпочного похода радостно встречают новый день. Этот замечательный день много обещает нашим геологам-политехникам. Их интересует все: и напластования пород, так отчетливо выделяющихся на правом крутом берегу, и холмистое взгорье, покрытое лесом, и пробившиеся к реке источники грунтовых вод.

Наблюдая за конкретной действительностью, быстро восстанавливаешь в памяти то, что слушал на лекциях по геологии в минувшем учебном году.

Но вот и привал. Весело потрескивает костер. Каким вкусным был сегодняшний завтрак!

Теперь можно отдохнуть, поохотиться, половить рыбу или просто пройти по густому прибрежному лесу.

И снова — в путь!

К вечеру усилился встречный ветер. Шлюпку относит назад. Очень трудно пробиваться вперед. Но неукротимой отвагой горят юные сердца геологов. Пройдем и этот, трудный участок пути. Преодоление трудностей воспитывает мужество, силу воли, чувство дружбы и товарищества.

Но вот и широкая многоводная Обь!

Чудесные пейзажи откры-

ваются перед нашими глазами. А вот и Колпашево. В Колпашевском краеведческом музее мы познакомились с жизнью народов до революции, проследили по экспонатам за огромными изменениями, которые произошли в этих краях за годы советской власти.

С особым вниманием возбуждением и интересом сошли мы в конечном пункте похода — в селе Нарым. Ведь здесь отбывали ссылку борцы за наше счастье, коммунисты — революционеры Сталин, Киров, Куйбышев!

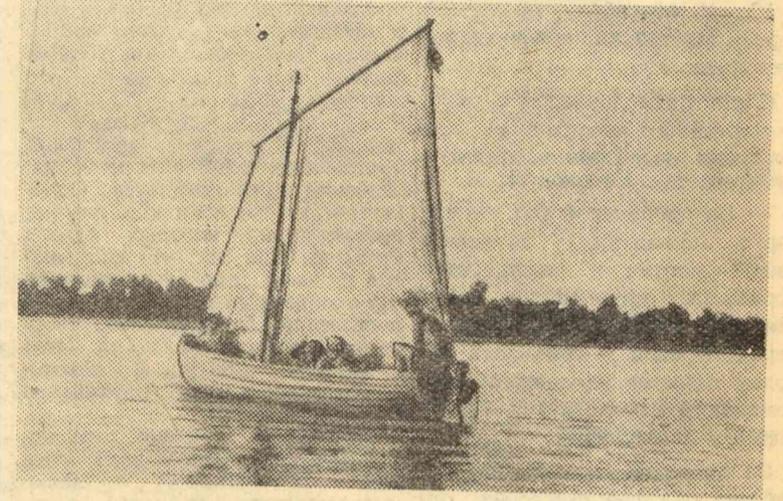
Навсегда запечатлелась в памяти простая обстановка в «домике Сталина». Здесь под строжайшим надзором полиции жил и трудился Иосиф Виссарионович Сталин.

Интересен был и обратный путь по маршруту: Нарым—Томск.

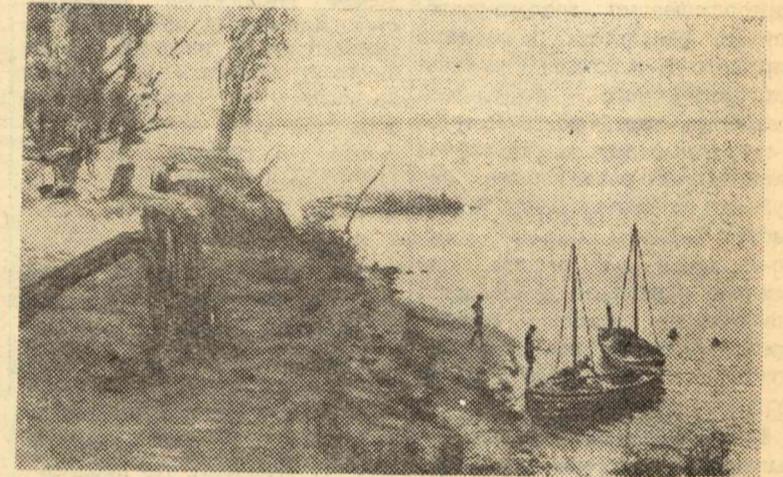
Вернулись мы хорошо отдохнувшими, довольными.

Мы благодарны обществу институт за организацию такого интересного и полезного похода.

**КВАШНИН и НОГИКОВ.**



Участники похода в пути.



На привале.

## Порядок в общежитиях — одно из условий хорошей учебы

Учебный год начался. Студенты вернулись после отдыха из дома, домов отдыха, курортов, туристских походов, а некоторые с производственной практики. Как бы далеко каждый из нас ни был, с гордостью каждый думал об институте, с теплотой вспоминал своих друзей, товарищей, общежитие, комнату.

Тысячи юношей и девушек живут в уютных, светлых комнатах общежитий по проспекту им. Кирова, улице Усова и других. Новые учебные корпуса, прекрасные общежития, новые лаборатории и аудитории — все это забота нашей партии и правительства о советской молодежи. Нам открыты все пути и дороги, мы имеем великую цель — стать достойными строителями коммунизма.

И здесь невольно вспоминаются слова нашего дорогого И. В. Сталина: «Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой. А чтобы знать, надо учиться упорно, терпеливо...»

Нам созданы все условия для плодотворной самостоятельной работы. Но, к сожалению, часто нам еще приходится слышать от студентов, что нехватает времени. Все дело в том, что эти товарищи или не умеют правильно использовать свое время, или просто халатно, легкомысленно относятся к своей первой обязанности

— хорошо учиться. В комнатах у таких студентов всегда неряшливо, для них не существует правил внутреннего распорядка в общежитии.

Так, студентки общежития по проспекту Кирова, 2, в прошлом учебном году (комнаты 49, 11, 59, 220, 210) занятия зачастую не посещали. Не выполняли и правил внутреннего распорядка в общежитии: в комнатах царил полнейший беспорядок. Зайдя в комнату к этим девушкам, на фоне беспорядка можно было видеть только кислые лица. Скоро экзамены, и «вдруг» выяснилось, что столько надо прочитать, продумать, решить, выписать... где уж успеть творчески, хотя бы успеть пролистать учебники, прочитать конспекты. Результат от такой работы один — посредственные знания. А студентки геолого-разведочного факультета Черемухина и гидротехнического строительства Боличенко и Луппова получили «двойки».

С первых дней надо заниматься в полную силу — посещать все лекции и лабораторные занятия по расписанию, больше заниматься самостоятельно. Пора покончить с периодом раскочки и желанием заниматься по настроению. Создать себе хорошее настроение совсем просто. Подъем во вре-

мя, в 7 часов 30 минут, физзарядка, строгий план рабочего дня, здоровый отдых. Отсюда подтянутость, жизнерадостность, аккуратность, хорошая учеба.

Хорошим примером являются студенты: Петрова (группы 469), Тихоненко (группа 911/II), Овищенко (группа 911/I), Жаркова (группа 211/I), Балаева (группа 211), Пельменова (группа 569), и многие другие. Они хорошо учатся, они являются примером в быту.

Студенческие общежития нашего института в прошлом году заняли первое место в соревновании вузов всего города. С первых дней необходимо во всех общежитиях соблюдать строгий порядок, повседневно вести борьбу с нарушителями этого порядка, упорно вести разъяснительную работу со студентами первого курса. Только в этом случае мы можем быть уверены, что первое место в соревновании останется за общежитиями нашего института.

Хороший порядок в общежитии, отличная дисциплина — один из основных рычагов в борьбе за отличные знания.

**ВИТЧЕНКО,  
студентка V курса.**

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.