

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТНОГО ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда
7
октября
1953 года
№ 31 (623)

Комсомолец, будь
примером в учебе
и быту!

К студентам

«На комсомольскую организацию, — говорил Михаил Иванович Калинин, — возлагаются все надежды Советского Союза. От ее успехов, от перенимания тех достижений, которые мы имеем, будут зависеть и дальнейшие наши успехи». И комсомольская организация оправдывает эту надежду нашего народа.

Бесчисленные подвиги комсомольцев-ленинцев в годы многих войн, в которых участвовал комсомол, на фронте мирного труда, в школах и вузовских аудиториях и жизни тех, кто пал смертью героев, защищая Отчизну, влились в новое поколение комсомолов, увеличивая нашу силу, наше мужество, нашу волю.

Дорогие друзья! Приглядитесь попристальней к своим товарищам, друзьям — и вы увидите, что и среди вас есть настоящие пероны труда, самоотверженно работающие, чтобы стать человеком сталинской эпохи, строителем коммунизма.

Вот студентка IV курса обогатительного факультета Инна Дубовая. Она учится только на «отлично». И вместе с тем она ведет большую общественную работу. Упорный труд, стремление помочь товарищу в работе, расширение своего политического и культурного кругозора — вот что наполняет ее жизнь. Радость труда можно испытать только в кипучей работе. Инна Дубовая испытала это чувство. И, по-моему, это-то чувство и заставляет ее работать еще больше.

Среди студентов IV курса горно-эксплуатационного факультета вы встретите Петра Слезко. Он весь в работе. В свободное же время его можно встретить и поющим на сцене и читающим стихи В. В. Маяковского в общежитии. В его зачетной книжке только повышенные оценки. Ни одна минута из его времени не проходит бесполезно. Товарищи на VI комсомольской конференции института оказали ему большое доверие, избрав его членом комитета комсомола института. И он оправдал их доверие. Он — один из тех комсомольцев, которых комсомол с гордостью

рекомендует в кандидаты партии.

Петр Лапин — дипломант физико-технического факультета. Его жизнь в институте полна кипучей работы. Он всегда среди комсомольцев, учит их и учится у них. В институте о нем надолго сохранится память, как о честном, волевом человеке.

И тысячи других наших товарищей — все они понимают, что учиться — это значит выполнять планы грандиозного строительства в нашей стране.

Задайте себе вопрос: что призывает так упорно работать наших отличников учебы, ответ будет один — отчетливое понимание того, что они — строители коммунизма.

Все ли наши студенты понимают это? Безусловно, все. Но не все знают, как выковать в себе черты такого человека. Только этим можно объяснить то, что среди нас есть еще комсомольцы, которые плохо учатся, своим поведением позорят имя студента.

Чем объяснить поведение студента обогатительного факультета Лисицина Виктора, пьянствующего, хулиганящего в городе? Чем объяснить хулиганские выходки студента химико-технологического факультета Ильина Вадима, студентов Емельянова А. А., Рачнева Ивана? Эти и подобные им лица представляют себя чуждыми производству людьми где-то в далеком будущем. А сейчас... сейчас, по их мнению, «погулять». Вот такое-то понимание своей задачи и приводит подобных людей к постыдной низости, к пошлости. Больше их нельзя никак определить.

Наша лучшая молодежь, отличники, своим усиленным вниманием к подобным людям должны помочь им почувствовать радость творческого труда, радость чувства духовного роста, теплоту уважения товарищей.

Комсомольский актив слабо вел работу в этом отношении. В этом учебном году он должен сделать серьезные выводы из своих ошибок.

А. ПОМОРОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.

Второгодники

Их пятеро, и все они из одной группы — 721/II электро-механического факультета. Их фамилии: Полторак В. А., Скачкова А. Е., Чуковина В. М., Шубина Е. М. и Шубина В. Д.

Учились они неважно, но могли бы учиться значительно лучше, так как среди преобладающего числа посредственных оценок встречались у них и хорошие. Их не раз предупреждали о необходимости систематической и упорной работы над учебным материалом. Они давали обещания, но обещаний не выполняли. В результате все пятеро получили по 1—2 неудовлетворительных оценки в весеннюю экзаменационную сессию.

Им дали возможность исправиться. Два месяца летнего отпуска — это более чем достаточный срок для того, чтобы заполнить обнаружившиеся пробелы в знаниях по одному — двум предметам.

— Но спонт ли упреждать себя работой в летние каникулы, — рассуждали они, — если неданные предметы можно под-

готовить потом, за 2—3 дня, в начале семестра.

И, позабыв за лето все то, что знали (а знали они очень мало), представители печальной пятёрки не смогли раздобыться в той или учебной материи, которую они запустили. И вот снова — неудовлетворительные оценки.

И теперь уже поздно думать об исправлении — прошли все законные сроки и все пятеро упомянутых студентов 721/II группы оставлены на второй курс.

Снова они будут слушать лекции, которые слушали, изучать материал, который изучали (плохо изучали). Жаль, очень жаль повторной затраты государственных средств и сил тех преподавателей, которые снова будут учить этих потерявших всякое чувство ответственности студентов.

Их пятеро из одной группы. Не слышком ли это много для группы? И не говорит ли это что-нибудь и о лице всей группы в целом?

А. ВЛАДИМИРОВ.

Они позорят наш институт

С чувством негодования и глубокого возмущения встречает многочисленный коллектив нашего орденосного института факты хулиганских выходок и нарушений общественного порядка со стороны отдельных студентов института, которые вместо того, чтобы с честью носить почетное звание советского студента, своим недостойным поведением позорят и себя и тот опромный коллектив, к которому они принадлежат. Общественность института вполне одобряет приказ директора об исключении из института потерявших облик советского студента Гурулева В. М. (группа 141/IV), Солодовникова А. А., Бурштейна А. М. (группа 151), и других. Выселены из общежития и в последний раз предупреждены склонные к хулиганским выходкам студенты радиотехнического факультета Воскресенский О. Я., Дроздов В. А., Луков И. А., Гусев Ю. Д. (группа 141/IV), Васильев В. А. (группа 141/V), Суворов Ф. И. и Исаев Ю. М. (группа 151) и ряд студентов геолого-разведочного и горно-эксплуатационного факультетов.

Как могло случиться, что все эти студенты, потеряв чувство долга и ответственности перед коллективом, докатились до действий, не только граничащих с преступлениями, но и некоторые из них привлекаются к уголовной ответственности?

Если говорить о третьем курсе радиотехнического факультета, где больше всего подобных позорных случаев, то наряду ли все происшедшее там является неожиданным. В течение всего прошлого и в начале текущего учебного года многие студенты этого курса неоднократно позволяли себе грубость, нетактичность в общении со старшими товарищами. Так, имели место дебоши, устраиваемые этими студентами у дверей большой физической аудитории, что приводило иногда к срыву конца лекций у ряда преподавателей кафедры физики. Причем все усилия кафедры выявить хулиганов разбивались о «круговую пору-

ку» всего потока, который всегда тщательно покрывал нарушителей порядка.

Безусловно, оказалось и обращение за помощью к комсомольской организации потока. Лишь только задержанные милицией при нарушении общественного порядка в городе оказались выявленными злостные хулиганы этого потока. Выявлены и привлечены к уголовной ответственности. Печальный конец. А ведь могло быть иначе, если бы ранее не существовало у студентов этого курса порочной «круговой поруки», покрывавшей хулиганов, если бы каждый сознательный студент считал бы своим долгом сделать замечание товарищу, допускающему неблагоприятный поступок, если бы каждый такой поступок не покрывался, а наоборот, доводился до всеобщего сведения и подвергался бы обсуждению и достойному порицанию. Тогда бы ведь и поступков этих было бы меньше, а может быть, и совсем не было.

К сожалению, эта вредная практика покрывания плохих поступков своих товарищей имеет еще место не только на радиотехническом факультете, но и на некоторых других факультетах. Вот один из примеров. В прошлую сессию на экзамен по физике в группу 462 механического факультета явился «поболеть» за товарищей один из студентов горного факультета. Явившийся студент оказался пьяным и нагрубил преподавателям и техническому персоналу кафедры. Попытка же выяснить его личность у студентов группы 462-й ни к чему не привела. Многие из группы прекрасно знали своего товарища — «болельщика», но сознательно покрывали его, благодаря чему удалось узнать лишь только то, что он «горняк». Несомненно, что этот «горняк» будет выявлен и жал, если это будет сделано опять с помощью милиции, а не с помощью коллектива, в котором он находится и который должен его и подобных ему перевоспитывать в духе

коммунистической сознательности.

Неприятно слышать о фактах аморальных поступков, допускаемых слушателями высших инженерных курсов. Слушатели ВИКа являются теми старшими товарищами, которые должны показывать студентам образцовый пример как работы, так и поведения в обществе.

Но вот курсанты ВИКа Малихин П. И. и Шиян А. А. (группа 821/III) дошли до того, что приказом по институту от 29 сентября с. г. исключены из института за пьянство и хулиганское поведение в общественных местах. А ведь им осталось меньше года, чтобы закончить курсы и получить дипломы инженеров. А вот еще пример. Не прошло и месяца, как тт. Сухих М. А. и Журавлев П. М. (группа 823) зачислены в число слушателей ВИКа, но они уже успели «показать себя», появившись в нетрезвом виде в городском саду, за что получили выговор в приказе по институту и выселены из общежития. Все эти безобразные факты не только позорят перечисленных здесь непосредственных виновников этих фактов, но они позорят и коллектив, к которому принадлежат, коллектив ВИКа, коллектив института в целом.

Поэтому задача не только дирекции, но прежде всего, коллектива (группы, курса, факультета) состоит в том, чтобы не допускать аморальных антиобщественных поступков со стороны отдельных членов коллектива.

Необходимо со всей беспощадностью разоблачать, пресекать и осуждать все неблагоприятные поступки своих товарищей — в этом и только в этом случае мы избавимся от тех позорящих наш институт приказов, согласно которым за хулиганство исключаются из института по несколько студентов, которые, конечно, могли бы быть хорошими и даже примерными членами нашего орденосного коллектива.

В. АЛЕКСЕЕВ.

О хозяйственной подготовке института к зиме

Хозяйственная подготовка к зиме некоторых студенческих общежитий проходит неудовлетворительно. В общежитиях по ул. Советской, 84 и 106, ул. Пирогова, 8, и другим подготовка оконных рам не закончена. Начальник отдела студенческих общежитий т. Булгаков и его заместитель т. Виноградов не приняли необходимых мер к ускорению подготовки общежитий к зиме. Товарищи Булгаков и Виноградов — редкие гости в общежитиях. Но и в эти редкие посещения они не находят времени для проведения бесед с обслуживающим персоналом по вопросам улучшения обслуживания студентов. Они не имеют связи с советом общежитий.

Хозяйственный отдел работу по утеплению учебных зданий проводит неорганизованно.

Эксплуатационно-технический отдел до сих пор не закончил оборудование котельных, а ремонт системы отопления общежитий и учебных корпусов проведен некачественно, что может повлечь за собой замораживание отопительной системы общежитий и учебных корпусов в зимнее время.

До сих пор в некоторых ко-

тельных (по ул. Советской, 106, и ул. Усова, 15) нет надлежащего надзора. Беспечное отношение к сохранности оборудования котельных со стороны т. Кудина и комендантов зданий может быть поводом к хищению или повреждению оборудования, а значит, и срыву отопления. По вине эксплуатационно-технического отдела и отдела снабжения срывается своевременный монтаж системы отопления в жилой секции геолого-разведочного корпуса.

Ряд работ по ремонту общежитий и учебных корпусов отдел капитального строительства выполнял некачественно. (по ул. Советской, 84, ул. Пирогова, 8, и др.), а ремонт помещений котельных до сих пор не проведен. По вине отдела капитального строительства срывается ремонт гаража. Ремонт окон и дверей в общежитиях проведен неудовлетворительно. В отдельных случаях окна и двери в результате «ремонта» приведены в худшее состояние, чем были до ремонта. (по ул. Советской, 84, и др.). Зам. директора по строительству т. Агапитов не предъявляет должной требовательности в

сторону повышения качества ремонтных работ.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе т. Соосар, занимаясь вопросами подготовки зданий к зиме, не предъявляет достаточной требовательности к начальникам отделов тт. Булгакову, Саган, Кудину и Дараеву в выполнении ими работ.

Можно ли надеяться, что отделы, которые не смогли организовать ремонт отопительной системы в летний период, сумеют сделать все это за оставшееся время до начала наступления морозных дней?

До начала наступления морозов остались считанные дни. Необходимо усилиями всего коллектива, всей общественности института мобилизовать все силы на быструю ликвидацию всех недоделок в подготовке к зиме. Работники административно-хозяйственных отделов должны сейчас работать с таким напряжением, чтобы основные ремонтные работы были завершены в ближайшие дни. При этом необходимо также обеспечить и высокое качество всех ремонтных работ.

А. ЛОБАНОВА.

О работе курсового бюро

Курсовое бюро — руководящий орган комсомольской организации курса. От работы бюро всецело зависит и работа комсомольской организации. Плохо работает бюро — ничего не делается и в курсовой комсомольской организации.

Что же необходимо для того, чтобы курсовое бюро работало хорошо? В первую очередь необходимо подобрать работоспособный состав. Это возможно только при вдумчивом, серьезном отношении комсомольцев к выборам. Далее, необходима организация систематического повседневного контроля за работой членов бюро и комсorghов. Необходим строжайший контроль за выполнением планов и решений.

Анализируя работу бюро ВЛКСМ второго курса факультета энергетического и гидротехнического строительства, хочется обобщить некоторые выводы по этому вопросу.

Много хороших мероприятий намечалось этим бюро, но не было организовано их выполнение, отсутствовал контроль, и зачастую мероприятия или срывались, или проводились на низком уровне.

Например, в связи со слабой дисциплиной части комсомольцев было решено в группах провести беседы на тему: «Устав ВЛКСМ», но контроля за выполнением этого решения не было. В результате такое важное мероприятие было почти что сорвано. Хорошо прошла беседа только в группе 611/II.

Отсутствие контроля в работе приводит к беспечности и самоуспокоению. И тогда самая интересная работа делается неинтересной. Работа комсorghов на курсе не контролировалась. Комсorghи забыли провести подготовку к читательской конференции и конференция прошла на очень низком уровне.

В своей работе курсовое бюро должно быть теснейшим образом связано с группой, с комсorghом группы. Оно должно направлять и контролировать работу комсorghа. Члены бюро, посещая группу, должны прийти в нее не просто слушателями, а первыми помощниками комсorghа. Это возможно только при условии знания дела в группе. Так, например, в группе 911/I на групповое собрание пришло три члена бюро. Пришли, посидели и ушли. Ни себе пользы, ни комсorghу от этого посещения не получились. Прежде чем пойти в какую-либо группу, необходимо детально изучить положение в группе. И только тогда в группе член бюро окажет действительную помощь комсorghу.

Часто бывает так: готовится какое-нибудь мероприятие, о нем объявляют на потоке и этим ограничиваются. Но этого совершенно недостаточно. Это

только видимость работы. От такой работы получаются плачевные результаты. Например, в феврале, готовя лыжный кросс, бюро ограничилось объявлением, об этом на потоке, а работы в группах почти что никакой не проводило. И, как результат — из 160 человек курса на кросс пришло 16. Только работая в группе, можно с успехом провести намеченное мероприятие. Опять пример из спортивной жизни нашего курса. Во время летней спартакиады в мае после большой работы, проделанной т. Жидяевским в группах, курс выставил наибольшее число участников (более 60 человек) и занял первое место по массовости на факультете.

Одной из форм контроля за работой комсorghа является периодическая отчетность его о проделанной работе на заседаниях бюро. При отчете комсorghа на курсовом бюро в своем решении бюро ограничивалось только общими фразами (как например: обратить внимание, усилить и т. д.). Такое решение ни в чем не помогало комсorghу. Решение должно быть конкретным. Оно должно указывать на недостатки в работе, должно наметить конкретные меры к устранению этих недостатков. Правильное решение можно составить только при доскональном изучении дел группы. Его нужно готовить заранее. При подготовке отчета актива группы нужно организовать рейдовую бригаду в 2—3 человека, которая бы, изучив положение дел группы, смогла бы составить решение.

Занимаясь учебной работой курса, бюро не должно вести академическую работу в общем, ограничиваясь собиранием сведений. Добиваясь абсолютной успеваемости, нужно вести работу с людьми и особенно со слабыми студентами. Их обычно немного, но они из года в год, из сессии в сессию систематически на экзаменах получают неудовлетворительные оценки. Направляя их работу, следя за их текущей успеваемостью, можно (где помогая, а где прямо обязывая) всегда добиться успеха. Этого-то почти что и не делало наше бюро. А поэтому не случайно, что большинство тех, кто показал плохие знания в зимнюю сессию, получили двойки и весной.

Можно сделать один общий вывод: не руководство вообще, а повседневное систематическое руководство. Не скольжение по поверхности, а глубокое знание дела, систематическая работа в группах, в массах обещает правильную, целеустремленную работу бюро и комсомольской организации курса.

МАТЮШКИН,
студент группы 911/II.

(Письмо в редакцию)

Как хранятся письма студентов

Письма, адресованные студентам на институт, хранятся недопустимо небрежно.

В алфавитном ящике, который находится на втором этаже, недалеко от буфета, письма находятся вне всякого порядка алфавита, что затрудняет нахождение адресата письма. Многие письма вскрыты, конверты разорваны, и часто конверты и само письмо находятся в разных ящиках, что нарушает неприкосновенность переписки советских граждан, и приводит к потере письма.

В нашей стране есть закон, который охраняет права личной переписки советских граждан. Спрашивается: кто дал право нарушать этот закон в нашем институте?

Это недопустимая халатность. Необходимо упорядочить вручение корреспонденции студентам. Мое мнение: ящик для

вручения корреспонденции не совсем соответствует своему назначению. Выдвижные ящики слишком большие, а ящики с последними буквами алфавита находятся слишком низко, почти на полу. Требуется сделать такой ящик, чтоб выдвижные ящики размером своим не слишком превышали габарит письма и письма в них находились бы в стоячем положении, на ребре. Ящики с последними буквами алфавита не находились бы так низко.

Место нахождения ящика выбрано неудачно. Ящик стоит в коридоре, без надзора. Лучше, если бы он стоял вблизи, например, вахтера. В этом случае не было бы нарушений и со стороны самих студентов.

Е. БЕЛОУСОВ,
студент группы 631/I.

Хорошие отзывы о практике

Студенты III и IV курсов геолого-разведочного факультета вернулись с геологической практики, где познакомились с проведением комплексных поисково-съемочных работ.

В деканат геолого-разведочного факультета поступают отзывы с производства. В отзывах указывается, что студенты на практике показали себя достаточно подготовленными по петрографии, минералогии и геокартированию, правильно применяли знания по этим дисциплинам в практической работе. Отмечается также, что практиканты честно и добросовестно относились к своим обязанностям, проявляли умение организовывать работу и быт отряда.

Особенно хорошие отзывы поступили на студентов Чирцова Л. Д., Катаева И. Е. и Кочетыгова М. И. Их работа на практике оценена на «отлично». За хорошие производственные показатели вышеупомянутым студентам-практикантам в приказе по геолого-разведочной партии объявлена благодарность.

В. МАКСИМОВ.

Вечер дружбы

Интересно и увлекательно прошел 26 сентября вечер отдыха (дружбы) студентов первого и второго курсов горно-эксплуатационного факультета.

Студенты-первокурсники подготовили концерт художественной самодеятельности, который прошел с большим успехом. В программе концерта были: песня «Хорошее воспитание», сольные номера, пляска, художественное чтение.

Особенно хорошим было выступление студента первого курса Ивана Корнеева. Являясь одним из организаторов этого вечера дружбы, он принимал самое активное участие в его проведении. Хорошо исполнил студент 323/II группы Евгений Фатеев русскую народную песню «Вдоль по Питерской» под искусный аккомпанемент баяниста Николая Акишина. Хорошо был прочитан Михаилом Середко монолог горючего из гоголевского «Ревизора».

А. СЕРГИЕНКО, член бюро ВЛКСМ первого курса горно-эксплуатационного факультета.

ПО СТРАНИЦАМ ЖУРНАЛОВ

Токи ВЧ варят консервы

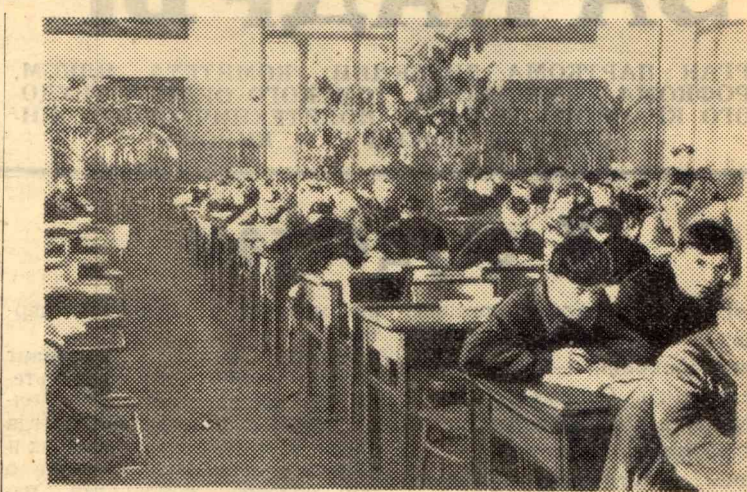
Можно ли сварить рыбу не в кипятке, а в холодной воде, и так, чтобы рыба при этом была горячей, а вода — чуть теплой?

Можно ли, положив яйцо в обыкновенную стеклянную банку, набитую снегом или льдом, приготовить яйцо вкрутую, не растопив ни снега, ни льда?

Можно ли сварить грушу или яблоко в сахарном сиропе так, чтобы он остался прохладным?

Наш повседневный опыт гласит: сделать этого нельзя. В лучшем случае подумают, что это ловкие фокусы. Однако достаточно заглянуть в лабораторию Научно-исследовательского института консервной промышленности, чтобы убедиться в могуществе современной техники. Удивительные опыты ставятся в этих лабораториях людьми, стремящимися передать отечественной промышленности открытия и завоевания науки.

Эти удивительные опыты производятся с помощью токов высокой частоты. Токи высокой частоты (токи ВЧ) вырабатываются генераторами и применяются в различных областях



В читальном зале библиотеки института.

Учебную работу — в центр внимания стальных газет

Качество подготовки специалиста в вузе должно быть постоянно в поле зрения не только дирекции, деканатов и кафедр, но также и общественности института. Поэтому следует приветствовать стальные газеты, материал которых ориентирует студентов на систематическую и упорную работу с начала семестра.

Газета «Механик» уделяет большое внимание учебной работе. Во втором номере газеты, в передовице «Оправдать зову партии и правительства» вопросы успеваемости студентов, качество их подготовки увязываются с задачами коммунистического строительства. Передовица обращает внимание студентов первого курса на

необходимость упорно и систематически работать над учебными материалами, своевременно выполнять все задачи по начертательной геометрии. В статье «За отличную учебу» даются советы студентам первого курса о том, как лучше организовать самостоятельную работу, чтобы достичь лучших успехов в освоении учебного материала. На качество учебы и контроль за знаниями студентов обращается внимание и в статье «Задачи парторганизации».

Качество подготовки специалистов в нашем вузе является важной темой и она должна постоянно находить отражение в стальных газетах.

А. БАКИРОВ.

Художественная самодеятельность в институте

При институте начали свою работу кружки художественной самодеятельности.

С 20 сентября начал работу хоровой коллектив института. Репетиции проводятся в клубе института по понедельникам и четвергам с 10 часов вечера.

Оркестр народных инструментов (руководитель т. Ржевский) проводит репетиции по воскресеньям с 5 до 7 вечера и по средам с 10 часов вечера в 20-й аудитории нового горного корпуса.

Второй оркестр института (руководитель т. Тогушаков)

начинает работу с 10 октября. Запись производят культмассовики курсов, факультетов и правление клуба.

С 5 октября начинают работу драматические коллективы, хореографические кружки института и факультетов. С вопросами о записи надо обращаться к культмассовикам факультетов.

Духовой оркестр института проводит репетиции по вторникам и пятницам в помещении клуба института с 9 часов вечера.

В. КОНЬКОВ.

Редактор **С. Ф. РАДИОНОВ.**

Адрес редакции: г. Томск, проспект им. Тимирязева, 9, гл. корпус, 1-й этаж (рядом с бухгалтерией).

Телефон 1-27.