

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 38 (630) | Вторник, 24 ноября 1953 г. | Цена 20 к

Экзаменационная сессия не за горами

Немного более месяца осталось до начала зимней экзаменационной сессии. Только те студенты, которые систематически работают над учебным материалом, своевременно выполняя все текущие задания, могут с уверенностью рассчитывать на успех в предстоящих экзаменах. Мало того, не выполнившие установленного перечня лабораторных работ, заданий по графику, внеаудиторному чтению и т. д., как известно, вообще не будут допущены к экзаменам.

К сожалению, приходится отмечать, что не все еще студенты мобилизовали себя на подготовку к сессии, а многие имеют большие задолженности по выполнению текущих заданий.

Так, в тринадцати учебных группах отставание по графику настолько велико, что больше половины студентов этих групп имеют задолженности по чертежам. Не лучше обстоит дело в некоторых учебных группах с иностранным языком. Причем, примером удивительной «сплоченности» в этом отношении является весь второй курс механического факультета, где первую норму внеаудиторного чтения сдали лишь единицы, а в группах 412-й и 422-й — никто. Плохо с успеваемостью на II курсе механического факультета и по другим предметам, особенно по математике, в ряде групп имеется до 50 процентов неудовлетвори-

тельных оценок по контрольным работам.

Плохо также работают по математике группы 352-I и 352-II горномеханического факультета. Причем, на дополнительных занятиях и консультациях студенты этих групп не приходят даже по вызову. Особенно неприятными являются случаи халатного отношения к успеваемости группы со стороны основного актива группы. Некоторые кафедры практикуют вызовы комсогов, профсогов и старост отстающих групп для совместного обсуждения мероприятий по повышению успеваемости. Но, к сожалению, не все активы групп на это охотно отзываются. Например, кафедра английского языка недавно были вызваны комсогом, профсогом и старосты всех групп II курса механического факультета, но ни один из них не явился. Так же отнеслись к этому мероприятию и в группах 142-III (РТФ) и 312-I (ГМФ).

Экзаменационная сессия не за горами. Успех ее зависит от совместных усилий коллектива преподавателей и студентов. К сожалению, не все студенты это еще поняли и, как показывают факты, многие не только не включились в систематическую работу, но своим поведением всячески препятствуют всем попыткам привлечь их к работе, чем приносят непоправимый вред как себе, так и всему многочисленному коллективу института в целом.

Первокурсники, готовьтесь к экзаменам!

Большинство студентов I курса горномеханического факультета готовятся к предстоящей сессии упорно и настойчиво. Студенты Зиновьева, Булананов, Гулеский, Погорелов и другие хорошую и отличную учебу совмещают с большой комсомольской работой. Студенты 313-II и 353-II групп, готовясь к контрольным работам, трудные вопросы обсуждают всем коллективом группы и это положительно сказывается на качестве подготовки.

Однако имеются и такие студенты, которые не хотят понять, что их главная задача — хоро-

шо учиться: Орлова, Пархоменко, Зайцев, Абрамов и целый ряд других комсомольцев мало работают над учебным материалом, в результате чего на контрольных работах показали неудовлетворительные знания.

Коллектив первокурсников с помощью старших товарищей должен работу этих студентов взять под повседневный контроль, организовать должную помощь с тем, чтобы эти товарищи смогли к экзаменам прийти с хорошими и прочными знаниями.

Ф. ЗЕЛИНГЕР,
член бюро ВЛКСМ I курса.

Экзаменационная сессия — это самый ответственный этап в учебе студента, это проверка его знаний, проверка, насколько серьезно он относится к работе над изучаемым материалом. Это хорошо помнит большая часть студентов-первокурсников ФГТС. Но если проанализировать успеваемость по курсу в целом, то видим, что многие еще студенты занимаются недостаточно: контрольные точки выполняют неудовлетворительно, отстают со сдачей работ по начертательной геометрии и черчению.

О низком качестве успеваемости говорят и контрольные работы: так, по математике из 105 студентов 30 получили неудовлетворительные оценки. По теоретической механике в трех группах получено 23 неудовлетворительные оценки.

Отдельные студенты: Сидорова (913-II группа), Сентюров (923-I группа) и некоторые другие по большинству контрольных работ показали неудовлетворительные знания. Этим товарищам необходимо приложить все усилия к ликвидации задолженностей.

Не очень хорошо обстоит дело и с изучением основ марксизма-ленинизма. На семинарах наблюдается пассивность студентов, а в группе 923-II даже староста группы часто не готовится к семинарам. Активно проходят семинары в группе 913-II. Все студенты этой группы хорошо готовятся к занятиям, поэтому каждый предложенный преподавателем вопрос активно обсуждается. Особенно активно выступает Злобина К. и Соколова М.

Б. ФИЛОНОВИЧ,
студент группы 913-II.

Академик Александр Митрофанович Терпигорев



21 ноября 1953 года исполнилось 80 лет со дня рождения и 55 лет научной, инженерной, педагогической и общественной деятельности Александра Митрофановича Терпигорева, крупнейшего ученого по горному делу, лауреата Сталинской премии, действительного члена Академии наук СССР, заслуженного деятеля науки и техники, горного генерального директора II ранга.

Александр Митрофанович родился в г. Томске 21 ноября 1873 г. В 1897 году он окончил С.-Петербургский горный институт. После окончания института три года руководит работой рудника Сулинского в Донбассе. В период с 1900 по 1922 гг. являлся профессором на кафедре горного искусства Екатеринбургского высшего горного училища, позже горного института. В 1906 году он успешно защитил свой первый капитальный научный труд: «Разбор систем разработки каменного угля, применяемых на рудниках юга России», который является ценным вкладом в научно-техническую литературу. В нем А. М. впервые в истории горного дела заложил основы аналитического направления исследования вопросов горного дела.

С 1922 г. А. М. работал в Московской горной академии. В конце 1934 года А. М. был избран председателем горно-рудной

секции Технического совета при Академии наук СССР. В 1935 г. он избирается в действительные члены Академии наук СССР. А. М. — председатель Комитета технической терминологии АН СССР (с 1943 г.), председатель Комитета содействия реконструкции г. Москвы (с 1945 г.) и член Бюро Отделения технических наук (с 1941 г.). Он участвовал в работах Госплана СССР по восстановлению Донбасса в 1921 году, а в 1943 г. руководил работой правительственной комиссии по составлению генерального плана восстановления шахт Донбасса, работал в комиссии по приему московского метрополитена, возглавлял работу комиссии по составлению правил технической эксплуатации для шахт угольной промышленности.

За время пребывания в Екатеринославе А. М. обеспечил выпуск ряда учебников для горных вузов: по разработке месторождений полезных ископаемых, рудничной доставке, вентиляции, рудничному освещению, рудничным пожарам и борьбе с ними, рудничному креплению. А. М. поддерживает постоянную и тесную связь с горной промышленностью, всегда в курсе ее требований и запросов, обобщает достижения отечественной и зарубежной техники и практики передовых методов работы. Большая работа им проделана по систематизации и обобщению обширных материалов при составлении капитального труда: «Описание Донецкого бассейна» — это монографии, настоящие справочные книги для инженерно-технического персонала на производстве и прекрасные пособия для горных вузов и техникумов.

А. М. впервые в практике горного образования научно обосновал введение в горных учебных заведениях новой дисциплины: «Горные машины», создание самостоятельных кафедр и вместе с коллективом ближайших сотрудников выпустил первый учебник по этой дисциплине. А. М. проведена большая работа по новым методам добычи полезных ископаемых — гидромеханизации и подземной газификации. В 1941 г. опубликована наиболее полная монография: «Мировой опыт разработки мощных угольных пластов», выполненная под его общим руководством. Под его руководством проводится большая работа по конструированию горных машин, автоматизации и дистанционному управлению механизмами забоев.

Александр Митрофанович Терпигорев награжден Советским правительством двумя орденами Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени, тремя медалями: «За отличия в труде в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «За восстановление угольных шахт Донбасса» и «В память 800-летия Москвы».

Д. СТРЕЛЬНИКОВ,
профессор доктор технических наук.

За коренной перелом в подготовке инженеров-механиков

Механический факультет, занимавший в институте в недавнем прошлом прочные передовые позиции, как известно, за последние несколько лет не только уступил это передовое положение другим факультетам, но из семестра в семестр дальше снижает качество подготовки инженерных кадров, несмотря на то, что именно этот факультет является наиболее обеспеченным профессорско-преподавательскими кадрами и материально-технической базой. Только за последние четыре семестра число неуспевающих студентов возросло с 3,4 до 22,7 процента от общего числа студентов факультета; число отличников снизилось с 10,3 до 5,5 процента и число студентов с высокими оценками на экзаменах с 56,2 до 44,8 процента. Снизились и все остальные учебные показатели.

Учебная дисциплина на факультете чрезвычайно низка. За сентябрь, октябрь, ноябрь 1953 года число студентов, пропускающих ежедневно без всяких причин учебные занятия, колеблется в пределах 4—6 процентов и в редкие дни снижается до 2—3 процентов от общего числа студентов факультета. В некоторых учебных группах факультета уровень учебной дисциплины недопустимо низок. К таким группам относятся: на I курсе группы 413-я, 423-я, 433-II; на втором курсе группы 412-я, 232-я; на третьем курсе 431-я группа; на четвертом курсе группы 410-я, 430-я, 450-я; на пятом курсе группа 459-я.

Основными причинами, удерживающими на низком уровне учебную дисциплину и академическую успеваемость студентов, являются:

Безответственное отношение старост, комсогов, профсогов многих учебных групп факультета, и особенно перенесенных выше групп, к воспитанию в группах ответственного чувства долга у каждого студента к обучению в высшей школе.

Низкая личная учебная дисциплина и успеваемость у значительного числа студенческого комсомольского и профсоюзного актива.

Отсутствие во многих учебных группах дружного, сплоченного ядра из студентов, лично высоко дисциплинированных и высоко успевающих, такого ядра, которое общими организационными усилиями и личным примером вело бы непримиримую борьбу с фактами прогулов учебных занятий, безразличного отношения к учебе и пустого растратывания времени у многих студентов, такого ядра, которое, безусловно, поднимало бы изо дня в день работоспособность и трудолюбие в группе, культуру дисциплины и труда студентов.

Почти полное отсутствие учебно-воспитательной работы среди студентов факультета со стороны зав. кафедрами и преподавательского состава кафедр ДВС (зав. кафедрой профессор Нечаяев В. К.), технологии машиностроения (зав. кафедрой доцент Варлаков Б. И.) и совершенно недостаточная учебно-воспитательная работа среди студентов со стороны других кафедр факультета.

Слабая воспитательная работа факультетских и курсовых общественных организаций в учебных группах и в общежитиях.

Низкая требовательность декана факультета профессора Еремьина А. Н. и зав. кафедрами к

научным работникам и руководителям факультетских общественных организаций к студенческому активу в отношении повседневного усиления воспитательной работы среди студентов в учебном процессе и вне учебного процесса и повышения требований к каждому студенту по учебной дисциплине и самостоятельной работе, и, в первую очередь, к студенческому активу.

Слабая воспитательная работа некоторых общих кафедр учебной части среди студентов I и II курсов факультета, либеральное отношение преподавателей этих кафедр к фактам грубого нарушения учебной дисциплины студентами механического факультета и к фактам невыполнения студентами-механиками в срок заданий по лабораторным, практическим и самостоятельным работам.

В октябре на совещании у директора института с руководящим активом механического факультета были намечены пути устранения перечисленных недостатков. Декану факультета, зав. кафедрами и руководителям общественных организаций факультета было предложено провести конкретные мероприятия, направленные к коренному перелому в подготовке инженеров-механиков.

Можно не сомневаться в том, что если декан факультета, зав. кафедрами, факультетское партийное бюро, бюро ВЛКСМ, профбюро по-настоящему возьмутся за решение этой задачи — такой коренной перелом будет достигнут уже в текущем семестре.

А. КАЗАЧЕК,
зам. директора института по учебной работе, доцент, горный директор.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Улучшить политико-воспитательную работу на ЭМФ

17 ноября на электромеханическом факультете состоялось открытое партийное собрание совместно с комсомольским активом.

С докладом о состоянии политико-воспитательной работы на факультете выступила секретарь партийного бюро Высоцкая В. Н., которая отметила, что партийное бюро до сих пор еще слабо руководило работой агитаторов учебных групп. Состав агитаторов полностью укомплектован: только в последние дни на I и II курсах научными работниками, а на старших курсах агитаторами назначены студенты-коммунисты. Не был налажен контроль за работой агитаторов. На факультете наблюдалось снижение дисциплины и успеваемости, выражавшееся в значительном количестве неудовлетворительных оценок по контрольным работам и плохой посещаемости.

Основной недостаток политико-воспитательной работы — это слабое участие в этой работе активов групп. Комсомольский актив в группах и на курсах не мобилизует студентов на выполнение учебных планов и укрепление дисциплины. Об этом наглядно свидетельствует группа 711-я, где, несмотря на то, что в ней учится почти весь комсомольский актив факультета, воспитательная работа на наиболее низком уровне.

Выступающие в прениях отмечали слабую дисциплину не только рядовых комсомольцев, но даже и некоторых товарищей из актива. Так, т. Бадаев, Бухгольц (член курсового бюро ВЛКСМ) сами нарушают распорядок дня в общежитии. Не отстает от них и кандидат в члены КПСС т. Гительман. Некоторые коммунисты не являются примером хорошей успеваемости. Так, т. Царев успел получить в текущем семестре уже две неудовлетворительные оценки, коммунист Лобас имеет одну неудовлетворительную оценку.

Комсомольцы факультета отметили, что партийное бюро мало помогало им в работе, не ставило перед ними конкретных задач. Партийное собрание потребовало от партийного бюро факультета улучшить руководство агитационной работой в учебных группах, обязало всех коммунистов-студентов быть примером в своей повседневной работе, в учебе и дисциплине, направлять коллектив групп на улучшение качества учебы; предложило партийному бюро конкретнее руководить учебно-воспитательной работой комсомольской и профсоюзной организации; мобилизовать актив факультета на разъяснение важнейших решений партии и правительства с целью поднятия качества учебы и дисциплины.

В. ЛУКУТИН.

Забитый участок работы

В прошлом году в нашем институте выпускались стенные газеты на английском и немецком языках.

Хорошо оформленные газеты с небольшими, но содержательными статьями привлекали внимание многих студентов, заинтересовывали их иностран-

ным языком, способствовали углублению знаний в этой области.

Почему же в текущем учебном году кафедры английского и немецкого языков забыли об этом важном участке своей работы?

А. БАКИРОВ.

Семинар редакторов стенных газет

Комитет ВЛКСМ совместно с редакцией газеты «За кадры» организовал проведение семинара для редакторов стенных газет и корреспондентов.

На семинаре, состоявшемся 19 ноября с. г., были рассмотрены вопросы организации работы редколлегий и тематика наиболее важных статей.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВYSTУПЛЕНИЙ

«Вот весна наступит и теплее будет...»

В ответ на корреспонденцию, помещенную в 37-м номере нашей газеты, зам. директора института по АХУ т. Соосар В. Я. сообщает, что за халатное отношение к работе на слесаря студенческого объединения по пр. Кирова, 4, будет наложено взыскание. Принимаются меры к ликвидации указанных недостатков в отопительной системе.

ПО ИНСТИТУТУ

Регулярно выпускать стенные газеты

Стенная печать имеет важное значение в улучшении учебной и политико-воспитательной работы в институте. Однако ее роль недооценивается ответственностью многих факультетов.

Весной текущего года партком института рекомендовал всем факультетам упразднить курсовые газеты, укрепить состав редколлегий факультетских газет с тем, чтобы обеспечить регулярный выход стенных газет факультетов не реже трех раз в месяц.

Прошло уже почти три месяца, на каждом факультете должно было бы выйти по 7—8 стенных газет.

В действительности видим другую картину. Только лишь на механическом факультете и высших инженерных курсах выпущено по пять номеров газет.

На других факультетах дело обстоит гораздо хуже. Так, например, на факультете гидротехнического строительства и горноэксплуатационном вышло только по одному номеру стенных газет. На горномеханическом и геологоразведочном факультетах по два номера, на химико-технологическом и радиотехническом факультетах по три номера.

Ряд газет имеет низкий идейный и художественный уровень, как, например, «Горняк» № 1 (ГЭФ), «Гидротехник» № 1 (ФГТС), «Уголь» № 1 (V курс ГЭФ) и др.

Все эти факты свидетельствуют о том, что партийные бюро факультетов и прежде всего факультетов гидротехнического строительства, горноэксплуатационного и геологоразведочного по существу устранились от ру-

ководства и контроля за деятельностью редколлегий, а член парткома института тов. Андреев В. не интересуется, как партийные бюро факультетов занимают стенной печатью.

Необходимо в ближайшее же время на факультетах организовать регулярный и своевременный выпуск стенных газет.

А. БАКИРОВ.

Учеба профсоюзного актива

С 23 ноября начала работу школа профоргов и членов профбюро. Будут прочитаны лекции по темам: «Советские профсоюзы — школа коммунизма», читает председатель профкома института Е. И. Крутеlev; «Организационная работа» — зам. председателя организационного бюро ЦК профсоюза работников культуры А. С. Демидова; «Обязанности профоргов и членов профбюро в учебной работе» — зам. директора института по учебной работе А. П. Казачек; «Бытовая работа» — председа-

тель бытовой комиссии профкома института Б. С. Ергалиев.

Для того, чтобы лекции мог посетить каждый профорг и член профбюро курсов и факультетов, каждая лекция в течение недели читается три раза: понедельник с 21 часа 30 мин., среда с 19 часов 30 мин., пятница с 9 часов утра. Занятия проводятся в новом горном корпусе: по понедельникам и средам в кабинете разработки пластовых месторождений, по пятницам в кабинете шахтостроения.

Профком института призывает профоргов и членов профбюро факультетов проявить активность и энергию в организации и проведении занятий и обеспечить хорошую явку.

В секции ДОСААФ

Для улучшения работы мотоциклетной секции ДОСААФ все факультетские мотокружки объединяются, это даст возможность составить единое расписание занятий, ликвидировать имеющуюся до сих пор неорганизованность в работе

факультетских кружков, рациональнее использовать материальную базу.

Кружки начали свою работу с 21 ноября: ведется подготовка водителей мотоциклов и преподавателей мотокружков. В кружки записалось большое количество студентов, которые получают права на управление мотоциклом.

Кружки полностью укомплектованы преподавателями, имеют в своем распоряжении 8 мотоциклов, бензин для практической езды, необходимые наглядные пособия.

Организовано два кружка для девушек, в ближайшее время будут приобретены легкие мотоциклы.

Запись в кружки проводится в мотоциклетном классе: проспект им. Кирова, 4.

Товарищи, изучайте мотодело, записывайтесь в мотоциклетные кружки!

Г. ШТОЛЯКОВ,
студент 320-III группы.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Комсомольский активист должен быть примером в учебе и работе

Хорошей можно признать работу такого комсомольского активиста, который хорошо работает не только в бюро, на своем участке, но и является примером для комсомольцев в учебе и дисциплине, помогает в работе активу своей группы, не проходит мимо фактов нарушения дисциплины. Комсомольский активист должен быть активистом везде — и в группе, и в общежитии, и за стенами общежития и института.

К сожалению, у нас чаще бывает так: если член курсового или факультетского бюро и работает кое-как в бюро, то в группе учится посредственно, иногда получая и неудовлетворительные оценки, пропускает занятия, а на групповых собраниях или скромно отмалчивается, или вообще отсутствует из-за своей «занятости».

В качестве примера можно указать на члена бюро ВЛКСМ II курса т. Мара, ответственного за спортивную работу.

В 511-й группе учится много активистов: секретарь факультетского бюро т. Тимофеева, зам. секретаря по организационно-массовой работе т. Скакун, секретарь бюро ВЛКСМ III курса т. Шаталин, члены бюро III курса Ефремов и Ножкова, председатель сове-

та общежития по ул. Усова, 15а, т. Филатова и другие. Уж здесь, казалось бы, должна быть настоящая трудовая дисциплина. К сожалению, далеко не так. Только за последние 3 недели в группе пропущено свыше 50 часов, до сих пор 3 человека (Хромых, Гонтарь и Михайленко) не сдали домашнее задание по деталям машин, 9 человек не сдали зачет по теплотехническим установкам.

Чем это объяснить? Прежде всего тем, что члены бюро больше заняты своими делами, работой в группе интересуются мало, а нередко и сами не являются примером в учебе и дисциплине. Так, т. Скакун пропускает лекции по МПВО, а тт. Ефремов и Пыловос (староста группы) не вовремя сдали домашнее задание по деталям машин.

В группе 551 учатся члены бюро ВЛКСМ III курса Олейнин В., Добнин А. и Орлова Н., а в группе за последнее время больше, чем в какой-либо другой группе курса, пропусков занятий. Эта группа полностью отказалась писать контрольную по физической химии, а члены бюро проявили лишь солидарность в некомсомольском поступке группы.

Возьмем и группу 522-ю,

где учится член факультетского бюро, ответственный за учебно-воспитательную работу т. Ревягин. Казалось бы, нужно прежде всего работу начинать со своей группы. Ничего подобного. В группе много пропусков занятий, плохая текущая успеваемость и т. Ревягин сам имеет задолженность по иностранному языку.

Работа факультетских и курсовых бюро будет видна только тогда, когда они прежде всего будут работать в своей группе, учить комсомольцев на своем личном примере, когда комсомольцы группы будут на своих собраниях говорить прежде всего об активистах.

К сожалению, этого у нас до сих пор нет. Редко на заседаниях факультетского и курсовых бюро ставится вопрос об успеваемости и посещаемости комсомольских активистов — резко, принципиально, как этого требует от нас Устав ВЛКСМ и IX Пленум ЦК ВЛКСМ, а вопрос о работе активистов в группах вообще не ставится. Этим, по-моему, и объясняется безответственность комсомольских активистов за работу своей группы.

З. ТИМОФЕЕВА,
секретарь бюро ВЛКСМ химико-технологического факультета.

Больше внимания студентам первого курса

Важнейшим участком работы комсомольской организации в институте является работа со студентами I курса. От того, в какой степени студент-первокурсник будет ознакомлен с особенностями работы в институте, зависит его успеваемость. Но не на всех факультетах работе с первокурсниками уделялось должное внимание. Например, на энергетическом факультете бюро ВЛКСМ не вело работы с I курсом. В результате студенты I курса имеют большое отставание по химии и теоретической механике, пропускают занятия (группа 633-II, Сороковский, Рудяк, Рябов и др.) на семинарских занятиях по основам марксизма-ленинизма имеют место отказы от выступлений.

Комсомольский актив на I курсе энергетического факультета старался вести работу по улучшению успеваемости: проводились групповые комсомольские собрания, организовывалась взаимная помощь студентов и т. д. Но все это часто проводилось неумело, помощи

от факультетского бюро и бюро ВЛКСМ старших курсов не было, в то время, как каждый студент-первокурсник, можно сказать с уверенностью, нуждается в товарищеских советах старшекурсников: как построить свою работу во время зачетной и экзаменационной сессии, как лучше готовиться к экзаменам: группами или в одиночку, в общежитии или в читальном зале и аудиторных института?

Важным моментом в комсомольской работе является индивидуальная беседа со студентами первого курса: необходимо знать каждого студента, его материальное положение, как учился в школе, его товарищей и т. д. Как раз этим не занимался ни один из факультетов.

И не приходится удивляться, когда студентка I курса ЭФ Усова, окончив среднюю школу с медалью, сейчас учится плохо, не справляется с работами по начертательной геометрии, получает неудовлетворительные оценки по контрольным рабо-

там и пропускает занятия. Спрашивается, разве Усова в институте не может так же хорошо учиться, как в школе? Ни комсорг группы т. Кривоно, ни тем более курсовое бюро ВЛКСМ на этот вопрос не отвечают.

Партия учит нас внимательному и чуткому отношению к людям, она призывает заботиться о каждом советском человеке, изживать бездушные и формализм в работе.

Комсомольский организатор лишь в том случае добьется успеха в работе, если за сотнями и тысячами будет видеть этих усовых и сорокиных, если станет для них отзывчивым другом, советчиком, близким человеком.

Задача бюро ВЛКСМ I курса и комсоргов групп шире развернуть работу с каждым комсомольцем, а бюро ВЛКСМ факультетов и старших курсов научить студентов I курса правильным методам работы.

Н. ВЕЛИЧКО,
член комитета ВЛКСМ института.