

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 40 (632) | Вторник, 8 декабря 1953 г. | Цена 10 к.

## Великий закон великой страны

Семнадцать лет тому назад, 5 декабря 1936 года, на чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде Советов была принята новая Конституция СССР, конституция страны победившего социализма. Каждый год советский народ и трудящиеся всего мира отмечают этот день как великий праздник подлинно народной социалистической демократии.

Основу Конституции СССР составляют незыблемые принципы и успехи социализма — социалистическая собственность на орудия и средства производства, ликвидация эксплуатации и эксплуататорских классов, отсутствие безработицы, труд, как обязанность и долг чести каждого работоспособного гражданина.

Велико значение Советской Конституции для народов стран народной демократии. Имея перед собой богатейший опыт Советского Союза, опираясь на его бескорыстную помощь, народно-демократические страны добились громадных успехов в деле строительства социализма.

В Советском Союзе, как нигде в мире, бурно развивается наука, наука прогресса и созидания. Советские ученые обогатили и обогащают науку новейшими открытиями во всех областях знаний.

Постановления XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза, пятая сессия Верховного Совета СССР, постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС и последующие решения партии и правительства, направленные на резкий подъем благосостояния нашего народа, выдвинули перед совет-

скими учеными ряд новых, ответственных задач.

Ученые Томского политехнического института имеют постоянную и прочную связь с Кузбасом. Научные работники кафедры разработки пластовых месторождений под руководством профессора Стрельникова проводят ценные исследования по разработке мощных крутопадающих угольных пластов. Большую помощь Кузбассу оказывает кафедра, руководимая профессором Халфиным. Актуальную работу по электроснабжению сельскохозяйственных районов по высоковольтным сетям проводит кафедра электрических сетей и систем под руководством профессора Щербакова. Другие кафедры института также активно включились в дело организации помощи промышленности и сельскому хозяйству.

Осуществляя право на образование, записанное на страницах Конституции СССР, наш институт ежегодно заканчивают сотни молодых специалистов по разнообразным отраслям техники, несущим последнее слово советской науки и техники в производство.

Каждое 1 сентября двери нашего института, как и всех вузов страны, гостеприимно распахиваются перед новым пополнением — вчерашними школьниками — будущими инженерами.

Перед нами, студентами и научными работниками, стоит благородная цель — упорно овладевать знаниями, обогащать нашу науку новыми открытиями и достижениями, двигать вперед науку и технику во имя великой цели — строительства коммунизма.

## Комсомолец должен быть примером

Приближается знаменательная дата в истории комсомола — 12-й съезд ВЛКСМ. Каждый комсомолец этот день должен встретить хорошими и отличными показателями в учебе и примерным поведением в быту.

Но, к нашему стыду, есть еще такие комсомолцы (Бауло, Сергеев, Шишкин, Корчагин из группы 523), которые не только являются прогульщиками, но и лодырями: они имеют от 40 до 100 часов пропусков занятий. Член же бюро т. Коркин и бывший староста группы т. Саверин смот-

рели на это сквозь пальцы, да еще и сами пропускают занятия.

Каждый комсомолец должен понять, каким должен быть член четырехжды орденосного союза молодежи, понять всю глубину задач, поставленных перед нами партией и правительством, и всем коллективом дружно бороться против порочащих имя комсомольца лентяев и прогульщиков.

А. ВЕРЮЖСКИЙ,  
секретарь ВЛКСМ I курса  
ХТФ.

## ПЛАН

работы лектория и семинаров Томского политехнического института для изучающих марксистско-ленинскую теорию

НА ДЕКАБРЬ 1953 ГОДА

### 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ

На третьей и четвертой неделях декабря проводятся семинары по теме «Условия материальной жизни общества».

### II. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ КПСС

Третья и четвертая недели — семинары по теме «Идеологические основы Коммунистической партии».

### III. ПОЛИТЭКОНОМИЯ КАПИТАЛИЗМА

14-XII-53 г. лекция «Вывоз капитала». Лектор — доцент Пастиков. Начало лекции в 17 час. 30 мин. в б. горной аудиторий.

Четвертая неделя — семинар по 3-й и 4-й лекциям.

ПАРТКОМ.

## Заблаговременно готовиться к экзаменационной сессии

Основная предпосылка успешной сдачи экзаменов и своевременной сдачи зачетов — это систематическая самостоятельная работа студентов в семестре. Систематическая работа и активное участие в семинарских занятиях студентов обеспечивают своевременное выполнение текущих лабораторных, практических и графических работ, в результате чего обеспечивается своевременная сдача зачетов по всем предметам, то есть в предпоследнюю и последнюю недели семестра.

При таком положении студент вступает в сессию нормально, последние дни перед экзаменационной сессией уделяя подготовке к экзаменам.

С другой стороны, систематическая работа в семестре значительно облегчает подготовку к экзаменам во время сессии, так как в отведенные для подготовки дни студент занят лишь повторением уже проработанного материала; систематическая работа в семестре — это полная гарантия глубоких и прочных знаний и успешной сдачи экзаменов.

В противоположном случае студент в отведенные два-три дня на подготовку к очередному экзамену, безусловно, не успевает проработать весь пройденный материал, хотя и про-

сживает целые ночи, и к экзамену бывает слабо подготовлен. Такой стиль работы — штурмовщина — порочен и от него следует раз и навсегда отказаться. Знания таких студентов, если даже они сдают экзамен, только лишь поверхностны и быстро улетучиваются, а просигивание ночами изматывает силы и часто на последних экзаменах показатели заметно снижаются.

XIX съезд Коммунистической партии Советского Союза наметил грандиозный план построения коммунизма в нашей стране, для выполнения которого нужны высококвалифицированные кадры, имеющие глубокие и прочные теоретические знания, кадры, творчески мыслящие, способные справиться с любыми трудностями, разрешить любые задачи, с которыми придется встретиться на производстве. Специалисты, не имеющие глубоких и устойчивых знаний, не будут способны решить эти задачи.

Положение о курсовых экзаменах и зачетах устанавливает определенный порядок сдачи зачетов и экзаменов, придерживаясь которого совершенно необходимо систематически работать над материалом в году.

В связи с этим каждый студент должен твердо знать по-

рядок сдачи зачетов и экзаменов.

Особого внимания заслуживают следующие пункты «Положения».

«3. Студенты допускаются к экзаменационной сессии только при условии сдачи всех зачетов, установленных учебным планом...» Таким образом, если студент до начала сессии не сдал всех зачетов, то он не будет допущен к экзаменам, что, в свою очередь, приведет к исключению из вуза или переводу на курс ниже, как неуспевающего.

Разрешение о пересдаче экзаменов дается директором в исключительных случаях, при наличии особо уважительных причин и на это ориентироваться не следует. Если разрешение на право пересдачи не будет использовано студентом во время сессии, то он будет пересдавать на общих основаниях, в начале семестра, со всеми вытекающими из этого последствиями.

Отсюда, необходимо принять все меры, чтобы успеваемость в каждой учебной группе была стопроцентной, вести борьбу с лодырями и прогульщиками, вести борьбу за высокие показатели в учебе.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях

1. Единственным критерием успеваемости студентов высших учебных заведений является сдача экзаменов и зачетов в установленные сроки. Перечень экзаменов и зачетов устанавливается учебным планом.

2. Расписание экзаменов составляется деканом, утверждается директором вуза или его заместителем по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее чем за один месяц до начала экзаменационной сессии.

Расписание экзаменов составляется с таким расчетом, чтобы студентам на повторение материала к экзамену по каждой дисциплине было отведено не менее 3 дней.

3. Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, установленных учебным планом на данный семестр. В отдельных случаях, при наличии особо уважительных причин, директору предоставляется право перенести сдачу одного-двух зачетов на экзаменационный период.

4. На экзаменах проверяются знания студентов в области теории и навыков применения ее к решению задач.

Экзамены рекомендуется проводить по билетам, утвержденным заведующим кафедрой.

Экзаминатору предоставляется право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в пределах установленной программы.

5. Экзамен по каждой дисциплине принимается профессором, доцентом или старшим преподавателем, ведущим курс. В том случае, когда отдельные разделы курса при одном экзамене читаются несколькими преподавателями, предоставляется одна оценка.

Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются преподавателем, руководящим занятиями данной группы, после того, как данный курс или соответствующая часть курса прослушана студентами полностью, но не позднее недели, предшествующей началу экзаменационной сессии.

6. Оценка знаний студентов при сдаче экзаменов проводится по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «посредственно», «неудовлетворительно» а, при сдаче зачетов — отметкой «зачтено», за исключением случаев, указанных в п. 7.

7. Оценка работ по графике, по курсовым проектам (работам) и производственной практике проводится с дифференциальной отметкой по четырехбалльной системе.

Зачеты по курсовым проектам (работам) и отчет по производственной практике проводятся в порядке защиты на заседаниях кафедр или специальной комиссии, выделенной кафедрой, с участием непосредственного руководителя проекта (работы) или руководителя производственной практики.

Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета по производственной практике влечет за собой повторное прохождение студентом производственной практики. Время повторной практики устанавливается директором.

8. В случае неявки студента на экзамен в экзаменационной ведомости (в графе оценок) экзаминатор делает пометку «не явился». Эта пометка при неявке без уважительных причин рассматривается как нарушение дисциплины.

9. Студент, получивший на сессии не более двух неудовлетворительных оценок, допускается к повторной сдаче экзаменов в первые две недели следующего за сессией семестра.

10. При наличии особо уважительных причин директору высшего учебного заведения предоставляется право разрешать пересдачу в период экзаменационной сессии одного экзамена по предмету, по которому студентом получена неудовлетворительная оценка, а также повторную сдачу экзамена с целью повышения отметки.

11. Студент, получивший на сессии более двух неудовлетворительных отметок, исключается из вуза. При наличии особо уважительных причин студент после весенней сессии оставляется на второй год, а после зимней сессии допускается к продолжению занятий с обязательством пересдать в течение месяца предметы, по которым получены неудовлетворительные отметки.

12. Студент, оставленный на второй год, может быть освобожден директором вуза от повторной сдачи экзаменов и зачетов по дисциплинам, по которым имеются отметки «отлично» и «хорошо».

13. Результаты экзаменов выносятся на обсуждение кафедры и совета высшего учебного заведения или совета факультета.

14. Присутствие на экзаменах и зачетах посторонних лиц без разрешения директора вуза не допускается.

## Читательская конференция прошла интересно

29 ноября четвертым курсом геологоразведочного факультета совместно с физико-математическим факультетом Томского педагогического института была проведена читательская конференция по книгам Андреева «Широкое течение» и Никулькова «Достойные счастья».

Конференция была хорошо

подготовлена и прошла живо и интересно. Лучшим был признан доклад студента 220-й группы Л. Зоцинского — «Любовь и дружба в советской литературе». За доклад присужден первый приз.

Обсуждение всех докладов прошло при активном участии читателей. Особое внимание

было уделено роли партии и комсомола, семьи и коллектива в воспитании советского человека, а также вопросам советской морали и этики.

Решено такие конференции проводить чаще.

Ф. БАКШТ.

## Работа среди населения

В прошлом году во время избирательной кампании по выборам в местные Советы депутатов трудящихся агитколлективы проделали большую работу, но в связи с летними каникулами агитационная работа на усадьбах замерла. С начала учебного года агитколлективы снова начали свою работу.

К ведению агитационной работы приступили коллективы ХТФ (зав. агитколлективом т. Бородулина) и ГРФ (зав. агитколлективом т. Бетехтина). Агитаторами проведено по 2—3 беседы.

Для агитаторов ГРФ проведены семинары по речи т. Маленкова на V сессии Верховного Совета СССР, по докладу т. Хрущева на Пленуме ЦК КПСС, о праздновании 36-й годовщины Октября. Первого ноября для населения была прочитана лекция «Международное положение и борьба трудящихся в защиту мира», после лекции был дан концерт художественной самодеятельности, 22 ноября прочитана лекция и показаны кинофильмы.

На семинарах обсуждается работа отдельных агитаторов. Хорошо работают агитаторы Хрутаев, Удодов, Защинский, Суходол и др. (ГРФ), а также агитаторы-комсомолцы II курса ХТФ.

Однако в работе агитаторов имеется много недостатков. Так, на ХТФ, МФ и др. еще не прочитано ни одной лекции или доклада для населения, на других факультетах, как на РТФ, еще не укомплектован состав

агитаторов, а на ЭМФ совсем не приступали к работе (зав. агитколлективом т. Лукутин).

Партийные и комсомольские организации факультетов мало внимания уделяют работе агитаторов на усадьбах, мало помогают агитколлективу в налаживании систематической работы. На ГРФ, где агитационная работа поставлена лучше, чем на других факультетах, комсомольская организация все еще не может дополнить агитколлектив, в котором не хватает 18 агитаторов.

В настоящее время главной задачей агитколлективов является разъяснение населению материалов V сессии Верховного Совета СССР, материалов сентябрьского Пленума ЦК КПСС и мер ЦК КПСС и Совета Министров СССР, направленных на резкий подъем производства предметов народного потребления, на дальнейшее мощное развитие сельского хозяйства, улучшение советской торговли и ряд других мероприятий, с тем, чтобы в ближайший срок решительно поднять уровень жизни рабочих, колхозников, интеллигенции, всех трудящихся города и деревни.

Агитаторы должны рассказать населению смысл внешней политики нашего государства — политики сохранения и укрепления мира, о борьбе всего прогрессивного человечества за мир.

Все партийные и комсомольские организации факультетов должны обратить самое серьезное внимание на работу агитаторов и качество их бесед.

**В. АНДРЕЕВ.**

## В агитколлективе ГРФ

До последнего времени агитационная работа на геологоразведочном факультете велась недостаточно.

Большая часть прошлого года состава агитаторов оказалась занятой другими поручениями, некоторые самоустраились от работы, например, Панов из группы 241-й, Романов — 220 — II, Ломанов — 232-й. К подбору же нового состава подошли, очевидно, не со всей серьезностью, поэтому были случаи отказа от работы (Шаповрев, группа 232 — I, Черненко — 243-й).

Сейчас, с помощью партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, работа агитколлектива значительно улучшилась. Почти все бригады имеют полный состав агитаторов, регулярно проводятся семинары, которые посещаются почти всеми агитаторами. Агитаторы на усадьбах провели по несколько бесед.

Бригады проверяют работу агитаторов на участках. Иногда проверкой выяснялись случаи обмана (агитатор Гришаев, студент 212-й группы). Все случаи несерьезного отношения к работе со стороны комсомольцев разбираются на бюро курсов, или обсуждаются на политчасе групп, что, как показала практика прошлого года, дает положительные результаты. Например, после вынесения взысканий агитаторы Кочетов, Шишков значительно улучшили свою работу.

**ПЕСТЕРЕВ,**  
студент 221-II группы.

## Агитатором работаю второй год

Трудна и ответственна работа агитатора. Но как хорошо сознавать, что приносишь пользу людям, помогаешь им разбираться в политической и общественной жизни страны!

Работаю я агитатором второй год на одной и той же усадьбе. Помню, с каким волнением я шла в первый раз к избирателям: боялась — не поймут, не смогут ответить на вопросы.

Работать пришлось с двумя старушками. Одна из них постоянно читает газеты, с ней и беседовать легче. Другая же совершенно безграмотна — приходится беседы проводить отдельно.

В этом году я с большим удовольствием взяла ту же усадьбу, так как привыкла к избирателям, да и они ко мне. Случаются беседы они очень внимательно, всегда задают вопросы, горячо интересуются внутренней и внешней политикой, вопросом о мерах развития сельского хозяйства.

Для того, чтобы суметь им все разъяснить, необходимо много знать самой, поэтому приходится много читать, тщательно готовиться к каждой беседе.

**КРУТАСЬ,**  
студентка 212-й группы.

## Семинары работают нерегулярно

Большевистские агитаторы являются деятельными проводниками политики нашей партии и правительства. Они живым, страстным словом призваны неуклонно повышать коммунистическую сознательность масс, водухивать их на новые трудовые подвиги.

Повышение идейного и политического уровня агитаторов входит в задачи партийных организаций: руководить работой агитаторов, давать направление в их работе с массами, прово-

дить семинары. К сожалению, партийная организация ФТФ не уделяет этому должного внимания. Ответственный за проведение семинаров т. Шашкин безответственно относится к их организации. В результате этого многие агитаторы не ходят на усадьбы, так как не знают, о чем же проводить беседы? Агитаторы спрашивают т. Шашкина: когда же будут регулярно работать семинары?

**А. КОЛЧИН,**  
студент II курса ФТФ.

## Спортивную работу в институте — на должную высоту

Осуществляемая в нашей стране система коммунистического воспитания ставит целью формирование нового человека, глубоко преданного делу партии Ленина—Сталина, пламенного патриота Родины, мужественного, решительного, умеющего преодолевать любые трудности и препятствия в борьбе за коммунизм.

Этим ответственным и благородным целям в нашей стране служит физическая культура.

В нашей стране достигнуты несомненные успехи в массовой физкультурной работе и в борьбе за повышение спортивного мастерства.

В настоящее время советским спортсменам принадлежат мировые рекорды по 25 видам спорта.

Казалось бы, что в таком многочисленном коллективе, как наш политехнический институт, спортивная работа должна быть на уровне, отвечающем требованиям партии и правительства. Однако наблюдается обратная картина.

Очень слабо поставлена организационная работа как спортивного клуба, так и кафедры физического воспитания и спорта.

Партийная комсомольская и профсоюзная организации упустили из внимания такой важный вопрос, как подбор и расстановку кадров, не руководили работой отчетно-выборной спортивной конференции. В результате в состав правления спортклуба избраны студенты, раньше не работавшие в спортивной организации — прежде чем они научатся правильно и оперативно работать, пройдет немало времени. К тому же в составе правления недостает четырех членов.

Председатель спортклуба т. Анохин И. оказался весьма слабым организатором: не умеет направлять и контролировать работу правления, нет достаточной требовательности. В правлении спортклуба нет должной дисциплины: заседания заранее не готовятся, проходят скучно, члены правления от такой постановки работы расхолаживаются, теряют интерес к работе.

Нет настоящего контакта в работе спорт-

клуба и кафедры физического воспитания. Кафедра не делает даже попыток заставить по-настоящему работать преподавателей тт. Иванова и Васадзе, которые, будучи членами правления спортклуба, к работе до сих пор не приступили и даже не являются на заседания правления.

Большие недостатки имеются и в работе спортивных секций. В гимнастической секции спортсмены I и II разряда не имеют тренера, хотя на кафедре физического воспитания есть пять квалифицированных преподавателей. Тренировки с девушками-гимнастками проводятся с методической стороны очень слабо.

Совсем разваливается работа в шахматной секции, дисциплина спортсменов низкая, бюро секции не сумело организовать явку шахматистов, вследствие чего матч с университетом наша команда проиграла, хотя была сильнее команды ТГУ. До сих пор не организована конькобежная секция.

Необходимо провести расширенное совещание спортклуба и кафедры совместно с бюро секций, на котором наметить конкретные пути исправления этих недостатков. В шахматной и гимнастической секциях провести собрания с целью организации тренировок и поднятия дисциплины спортсменов, открыть каток «стадиона «Наука». Кафедре физического воспитания необходимо срочно разрешить вопрос с укомплектованием секций преподавателями и подготовкой судей-общественников по зимним видам спорта.

Правлению спортклуба, особенно председателю т. Анохину, коренным образом перестроить свою работу, так как при такой организации дела дальше не пойдут.

Только объединенными усилиями всего спортивного коллектива и кафедры физического воспитания и спорта, при помощи партийной, комсомольской и профсоюзной организаций можно поднять спортивную работу в институте на должную высоту.

**Н. ПЛОТНИКОВ,**  
член комитета ВЛКСМ института.

## За массовый охват физической культурой членов союза

Физическая культура, являясь одной из составных частей коммунистического воспитания трудящихся нашей страны, одновременно разрешает в широких масштабах вопросы укрепления здоровья и закалывания организма.

Для всех очевиден тот факт, что, как правило, лица, занимающиеся физической культурой и спортом, в исключительно редких случаях подвергаются простудным заболеваниям, у них отличное сердце, здоровые легкие, они всегда полны жизнерадостного оптимизма. Недуг для физкультурника и спортсмена — весьма редкий «гость».

Работа по физическому воспитанию среди научных работников, рабочих и служащих нашего института совершенно не ведется. Оказался упущенным важный рычаг коммунистического воспитания среди научных работников, рабочих и служащих и вспомогательного персонала. Общественные организации института: партийная, комсомольская и местный комитет, видимо, недооценивают значения физической культуры и спорта и работу эту пустили на самотек.

Такое безразличное отношение некоторых руководящих работников к развитию физической культуры среди сотрудников необходимо решительно изменить.

Одной из коренных мер по усилению физ-

культурно-спортивной работы местный комитет считает создание низовой спортивной организации научных работников, рабочих и служащих ДСО «Наука», которая, опираясь на профсоюзный актив, должна развернуть массовое физкультурное движение в нашем институте.

Каждый вступивший в члены общества «Наука» может работать над укреплением своего здоровья и ростом спортивного мастерства.

При спортсоведе будут работать следующие секции: игр (футбол, баскетбол, волейбол, теннис настольный и наземный, хоккей), лыжная, конькобежная, гимнастическая, общей физической подготовки, охотников-рыболовов, легкоатлетическая и шахматно-шашечная.

Для руководства секциями привлекаются лучшие специалисты нашего института и города.

Успех работы секций во многом будет зависеть от самих членов профсоюза, от того, насколько они активно включатся в работу.

В институте есть все возможности работу по физическому воспитанию развернуть в широких масштабах, и это должно быть сделано в самое ближайшее время.

**А. ХАЙНОВСКИЙ,**  
член МК института.

## ПИСЬМА ЧИТАТЕЛЕЙ

### Когда кружки ДОСААФ будут работать по-настоящему

В кружках ДОСААФ на нашем факультете насчитывается более трети всей институтской организации ДОСААФ. Геологу вследствие специфики своей работы больше чем кому-либо другому нужно уметь владеть оборонными специальностями: каждый геолог должен быть хорошим стрелком, уметь управлять автомашиной, знать радио и т. д.

Наладить же занятия в секциях нет пока возможности. Имеющиеся на факультете автомобильный, стрелковый и мотокружки не имеют расписания занятий и материальной базы. Головной комитет ДОСААФ ни-

чего не сделал, чтобы помочь нам: стрелки остаются без тира и патронов; автомашина, предназначенная для ДОСААФ, все еще находится в ремонте, а хозяйственная часть (т. Соосар) и кафедра (т. Макаревич) мало этим интересуются.

**Ф. БАКШТ.**

### Помогать делом, а не только советами

Еще в начале октября мы обратились в комитет комсомола с просьбой разработать тематику для читательских конференций. Вначале нам пообещали, а позднее посоветовали самим договориться с педагогическим

институтом и университетом. Там тематик по книгам «Товарищ Анна» и «Верность» не оказалось, пришлось составить самим. Но тут столкнулись с другим препятствием: нужны консультации, а комитет комсомола до сих пор не может организовать консультации — докладчики соберутся, а консультант не является.

Когда же комитет комсомола будет помогать нам не советами, а делом?

**Т. КАЛИСТРАТОВА,**  
ответственная за проведение читательских конференций на ХТФ.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.