

26 марта 1954 г. закончил работу XII съезд ВЛКСМ.

Перед Ленинским комсомолом поставлены новые серьезные и ответственные задачи.

В качестве важнейшей съезд отмечает задачу — покончить с бюрократизмом, канцеляризмом и заседательской суетней в комсомольской работе; приблизить комсомольскую работу к жизни нашей молодежи; повседневно на местах: в школе, в ВУЗе и на производстве воспитывать молодое поколение в духе коммунистической морали, в духе беззаветной преданности народу, партии и правительству.

В свете задач, поставленных XII съездом ВЛКСМ, комсомольская организация Томского политехнического института должна серьезно пересмотреть и в некоторой части полностью перестроить свою работу.

Основное внимание в настоящее время мы должны обратить на комсомольские группы.

Комсомольскую работу в группах необходимо сделать более живой, интересной, разнообразной. Такая работа лучше заинтересовывает комсомольцев, способствует быстрейшему созданию в группе хорошей, сильной комсомольской организации, которая самостоятельно, принципиально и своевременно решает все текущие вопросы учебы, быта и отдыха студенчества.

Успех комсомольской работы в группе во многом зависит от группкомсорга, от его авторитета, от знания своего дела, от умения организовать комсомольцев. Основой авторитета комсорга являются его личные качества: учеба и дисциплина, поведение в быту, принципиальность и требовательность к товарищам. Комсорг должен постоянно чувствовать коллектив, прислушиваться к мнению всей группы. В этом случае комсорг всегда будет находиться с коллективом и до последних дней учебы сохранит хорошие и теплые, но вместе с тем принципиальные, товарищеские отношения со всеми студентами своей группы.

Трудно дать комсоргам постоянный рецепт в их работе.

Свою работу комсорг обязан планировать, но без лишней бумаги, по-живому. План комсорга должен составлять строго по мероприятиям, которые намечаются провести в группе в текущем месяце. Месячный план внутригрупповых мероприятий необходимо ставить для обсуждения и утверждения на групповом комсомольском собрании. Подготовку мероприятия следует поручать его инициаторам. Ответственных за организацию и проведение групповых мероприятий необходимо постоянно менять с тем, чтобы вовлечь в комсомольскую работу каждого студента группы. Опыт показывает, что таким образом подготовленные мероприятия проходят успешно, живо и интересно. А в успехе внутригрупповых мероприятий рождается дружный, сильный и принципиальный коллектив.

Совсем другая картина представляется там, где мероприятия готовятся, где из группы выделяется один постоянно действующий «актив», который пытается диктовать свою волю, а в некоторых случаях и подменять собой всю группу. Такой актив неизбежно отрывается от другой части группы, теряет ее доверие и авторитет.

Основной задачей комсомольской группы является правильная организация в группе учебно-воспитательной работы. Комсомольская организация группы должна проводить большую эффективную работу по воспитанию в каждом студенте чувства морального долга за свою учебу и дисциплину перед партией и правительством, перед институтом и своими товарищами. Важной формой такой работы являются групповые комсомольские собрания. Темы комсомольских собраний могут быть самыми различными: «Патриотический долг совет-

ского студенчества». «Что тебе мешает хорошо учиться», «Если тебе комсомолец имя — крепи его делами своими», «Ленин и Сталин о задачах союза молодежи» и т. д.

Эффективным методом является индивидуальная воспитательная работа комсоров и членов комсомольских бюро в своих группах. Являясь примером в учебе и дисциплине, имея большой авторитет в группах, они могут строго спросить с нерадивого, помочь отстающему, поддержать в нужный момент товарища. Комсорг должен хорошо знать каждого комсомольца группы, его биографию, увлечения, достоинства и недостатки, ибо комсорг — это самый чуткий товарищ в группе.

Нельзя ограничивать всю учебно-воспитательную работу в группе борьбой с отдельными фактами недисциплинированности комсомольцев. Группа должна добиваться того, чтобы каждый студент повседневно улучшал свои знания, творчески овладевал наукой.

В целях обеспечения качества учебной работы студентов следует особое внимание уделять пропагандированию правильных методов работы в институте и дома, правильной организации отдыха. Для этого можно организовать на курсе с помощью научных работников факультета и института лекции на темы: «Как слушать и записывать лекции», «Как работать над книгой», «Как конспектировать труды классиков марксизма-ленинизма», «Как организовать свой труд и отдых» и т. д. Группа эти темы должна обсуждать конкретно с обобщением положительных методов работы отдельных студентов. Неправильная организация рабочего дня очень часто вызвана недисциплинированностью, разблуживанностью, аморальностью некоторых студентов. Такие факты должны встречать своевременный горячий отпор всей группы.

Комсорг вместе со старостой должен постоянно контролировать и выносить на обсуждение группы выполнение учебного плана, обязан обеспечить нормальную и своевременную подготовку группы к контрольным точкам, семинарам, коллоквиумам и т. д. Здесь следует поддерживать хорошую деловую связь группы с преподавателями, ведущими в ней занятия. Преподавателей следует призывать на помощь не только в вопросах организации дополнительных консультаций и занятий, но и для помощи проведения учебно-воспитательной работы в группе путем их непосредственного участия в групповых собраниях, обсуждениях и диспутах.

Серьезные задачи стоят перед комсомольскими группами в деле повышения культурного уровня, политической грамотности и моральной устойчивости наших студентов. Комсорг обязан активно помогать агитатору обеспечивать групповые политбеседы конкретными злободневными примерами из жизни группы. Агитационную работу в группе следует увязывать с обсуждением наиболее интересных групповых вещей. Предметом коллективного обсуждения могут служить новые литературные произведения, пьесы, отдельные статьи, рассказы, фельетоны. Обсуждение таких статей как «Плесень», «Как вырастают тунеядцы», «Два письма», «Трое в тайге» и др. не потребует от комсорга больших усилий. Необходимо только предложить, организовать и применить к жизни группы такие обсуждения.

Комсорг обязан повседневно следить за бытом студентов группы, организовывать их отдых, посещение университета культуры, городского лектория, театра, кино. Хорошо, если после коллективных выходов группа творчески обсуждает просмотренные и прослушанные вещи

К. ПОЛЯКОВ.

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

ТОВАРИЩИ, КОМСОМОЛЬЦЫ!

Отвечая на призыв Партии и Правительства, студенты-комсомольцы института подают в комитет комсомола заявления с просьбой направить их в период летних каникул на освоение целинных земель Томской области.

Комитет ВЛКСМ института, приветствуя эти заявления, приступил к формированию комсомольских молодежных бригад, которые в период летних каникул будут направляться в различные районы Томской области для оказания помощи в освоении целинных земель.

Комитет ВЛКСМ выражает уверенность в том, что комсомольцы института горячо поддержат важное начинание товарищей.

Запись в бригады производится в комитете комсомола.

Комитет ВЛКСМ.

В КОМСОМОЛЬСКИХ ГРУППАХ

Равняться на передовых

Комсомольцы и молодежь страны ознаменовали открытие XII съезда комсомола производственными достижениями. Многие студенты нашего института встретили съезд хорошими показателями в учебе.

Студент IV курса ФТФ Тарасов Вениамин является отличником учебы, в то же время ведет большую общественную работу — он член курсового бюро ВЛКСМ (учебный сектор).

Методы работы Вениамина Тарасова просты и доступны каждому. Основное внимание он уделяет выполнению учебного плана, все задания выполняет в срок. Запущать текущий учебный материал — не входит в правила работы Вениамина. Над лекционным материалом он работает систематически, на занятия приходит все-

гда подготовленным. В этом — весь секрет его хорошей учебы.

Общественная работа не мешает Тарасову хорошо учиться, наоборот, помогая товарищам в учебе, он учится и сам. Студенты находят в нем хорошего отзывчивого товарища.

Таких, как Вениамин, на факультете не единицы: Фомина, Б., староста группы II курса; Багаев В., член бюро ВЛКСМ II курса, Митрофанов Ю., член факультетского бюро; Белоусов Л., комсорг первого курса, и многие другие. Все они успешно сочетают общественную работу с отличной учебой.

Брать пример с передовых — должно быть девизом каждого студента!

А. КОЛЧИН.

За авангардную роль комсомольского актива

Особая роль в учебе и быту отводится комсомольскому активу — авангарду всего студенческого коллектива. Чтобы оправдать свою роль авангарда, комсомольский актив должен везде и во всем быть положительным примером для рядового студента-комсомольца. Он должен не только указывать на недостатки в работе групп и отдельных студентов, но и уметь добиться устранения этих недостатков, что во многом зависит от того, насколько сам актив может служить примером.

К сожалению, не во всем и не везде можно увидеть примером актив III курса ФТФ.

Выполнение курсового проекта едва достигает 30 процентов плана, намеченного деканатом. Особенно сильно отстала с выполнением проекта группа, где комсорг Никитин. Кстати сказать, и треугольник этой группы не очень беспокоится об этом, ошибочно считая отставание явлением временным.

Еще более тревожные результаты дала первая контрольная, проведенная на 6 неделе в группах, где старосты тт. Ковалев и Елизаров. В двух группах на положительные оценки контрольные написали только шесть человек, причем в числе этих шести нет ни членов тре-

угольников этих групп Ковалева, Лисицына, Елизарова, Песцова, Карнаухова и Андрианова, ни членов курсового бюро ВЛКСМ Зленко и Серова. И удивительно, что комсомольский актив групп и курса не придавал особого значения этому печальному факту — результату не планомерной работы студентов.

Констатируя только факты, курсовой комсомольский актив мало вникает в причины таких неудач курса и не делает ничего, чтобы предотвратить их.

Одной из причин такого поверхностного контроля является плохая связь комсомольского бюро с группами и их активами, что приводит к самотечной жизни групп. Слабая связь с деканатом ведет к разрозненным действиям.

Мало внимания уделяет комсомольский актив и быту студентов, являющемуся, как известно, одним из важнейших факторов, предопределяющих успешную работу на дому.

Учтя все эти недостатки в работе и исправив имеющиеся ошибки, наш комсомольский актив может и должен занять авангардное место в жизни и учебе нашего дружного комсомольского коллектива.

Б. ЕФАНОВ.

Это не по-комсомольски

При изучении политической экономии большое значение имеют лекции: они помогают нам в работе над первоисточниками классиков марксизма-ленинизма. Лекции необходимо внимательно слушать, делая при этом осмысленные записи.

Иначе смотрят на это студенты Слыч (группа 321—III), В. Вологодский (группа 321—IV), А. Слупов (группа 321—VII) — на лекциях по политической экономии они с увлече-

нием читают художественную литературу.

Комсомольские активисты: комсорг группы и члены бюро равнодушно относятся к поведению товарищей. А разве так должны относиться комсомольцы к изучению общественных дисциплин, и разве не долг каждого — указать на ошибки товарища?

В. КОШТАЛ, студент ГЭФ.

Вторник

30

марта

1954 года

№ 12 (647)

Почему не выполнены обязательства

В конце февраля месяца в группах второго курса энергетического факультета прошли производственные собрания. Был принят ряд мер по повышению успеваемости и дисциплины в группах. Собрания проходили накануне открытия XII съезда ВЛКСМ, и, чтобы достойно встретить этот знаменательный день, комсомольцы брали обязательства, в которые входили и такие пункты, как: сдать к 19 марта первую норму внеаудиторного чтения по иностранному языку и первый лист по черчению.

Проверка показала, что взятые обязательства не выполнены. Ряд студентов не сдал норму по внеаудиторному чтению. Есть и такие, которые не сдали еще ни одного знака. Так, например, студент группы 642 Тошев и сейчас все еще не думает сдавать их.

Не справились группы и с работой по черчению. Причем не лучшие дела и у активистов. Запоздали со сдачей первого листа секретарь курсового бюро комсомола т. Кострыгин, член профбюро курса Павлючук, член факультетского бюро Щербинин. Не сдали первого листа член курсового бюро Синябрюхов, комсорг группы 642 Шеляговский.

Чем же объяснить такое большое расхождение слова с делом? А объясняется это тем, что комсомольцы курса халатно относятся к выполнению взятых обязательств, не было постоянного контроля за работой студентов и со стороны комсомольского актива.

А. ТИХОНЕНКО.

ИТОГИ КОНКУРСА ОБЩЕЖИТИЙ

Жюри конкурса студенческих общежитий подвело итоги. По состоянию санитарной, культурно-массовой работы и бытовому обслуживанию студентов первое место заняло общежитие девушек по ул. Усова, 15 а, второе — по ул. Усова, 11, третье — Кирова, 2.

На четвертом месте общежитие по ул. Усова, 15, затем — Кирова, 4; Усова, 17; Студгородок, 2; Студгородок, 10; Студгородок, 11; Пирогова, 8; Советская, 106, и последнее место упорно удерживает общежитие геологов по ул. Советской, 84.

Всем группам!

Всем учебным группам рекомендуется проработать статью «Счастливого пути вам, путешественники в третье тысячелетие!». Автор этой статьи выдающийся советский геолог, Герой Социалистического Труда академик В. А. Обручев. Владимир Афанасьевич является основателем геологоразведочного и горных факультетов нашего института.

Статья помещена на второй странице этого номера газеты.

Академик В. А. ОБРУЧЕВ

Счастливого пути вам, путешественники в третье тысячелетие!

В СВЯЗИ с открытием XII съезда комсомола редакция журнала «Знание — сила» обратилась ко мне с предложением рассказать юным читателям, советской молодежи о виденном и слышанном, пережитом и передуманном в годы странствий. Я охотно согласился, потому что и сам я в юности с увлечением читал о приключениях в далеких странах и с огромным интересом прислушивался к мыслям и советам много видавших, бывших людей.

Книги Купера, Майн-Рида, а позже Жюль Верна в детстве производили на меня сильное впечатление. Мы с братьями мысленно одолевали льды Арктики, поднимались на высокие горы, опускались в глубины океанов, охотились на слонов, львов и тигров. Мы играли в путешествия, вырезая из бумаги людей и животных, клеили из картона лодки и устраивали охоту на диких зверей, войну белых с индейцами, кораблекрушения. Мне очень нравились охотники, моряки и юльверновские ученые, иногда смешные и рассеянные, но великие знатоки природы. Мне тоже хотелось сделаться ученым естественником, путешественником. Одно огорчало меня: Америка была открыта без меня, без меня совершены кругосветные путешествия, нанесены на карту материк и острова. Белые пятна нелегко было найти в географическом атласе. Ливингстон уже проник в дебри Центральной Африки, Пржевальский — в пустыни Центральной Азии. Увы, я опоздал родиться.

Я знаю, многие из вас тоже мечтают о дальних странствиях, открытиях, изобретениях, многие вздыхают тайком: как жаль, что открыты Америка и полюса! Как жаль, что я не живу во времена Колумба или Пржевальского! Жаль, что я не родился раньше Можайского и Попова, — быть может, самолет и радио изобрел бы я! А теперь все открыто, ув...

Возможно, в таких мыслях виновата популярная литература, которая очень подробно, обстоятельно и восторженно говорит о достижениях прошлого и мелком, неохотное упоминает о неясном, неведомом, нерешенном. А между тем не отдельные белые пятнышки — огромный океан неведомого окружает нас. И чем больше мы знаем, тем больше загадок задает нам природа.

Очертания берегов, горных хребтов и рек уже нанесены на карту, но много ли мы знаем о внутренности Земного шара? Наши шахты и буровые скважины, как булавочные уколы на коже Земли. Самые глубокие из них не составляют одной тысячной доли земного радиуса. Поверхность суши изъезжена вдоль и поперек, но только на 22 километра люди поднимались над поверхностью, только на 3 километра опускались в глубь океана. Океанское дно и атмосфера, недра Земли, планет и солнечной системы, еще ждут своих Колумбов и пржевальских. Гигантские, еще не решенные задачи стоят перед советской наукой.

Требуется: продлить жизнь человека в среднем до 150—200 лет, уничтожить заразные болезни, свести к минимуму незаразные, победить старость и усталость, научиться возвращать жизнь при несвоевременной, случайной смерти;

поставить на службу человеку все силы природы, энергию Солнца, ветра, подземное тепло, применить атомную энергию в промышленности, транспорте, строительстве, научить запасать энергию впрок и доставлять ее в любое место без проводов;

предсказывать и обезвредить окончательно стихийные бедствия: наводнения, ураганы, вулканические извержения, землетрясения;

изготавливать на заводах все известные на Земле вещества, вплоть до самых сложных — белков, а также и не известные в природе: тверже алмаза, жароупорнее огнеупорного кирпича, более тугоплавкие, чем вольфрам и осмий, более гибкие, чем шелк, более упругие, чем резина;

вывести новые породы животных и растений, быстрее растущие, дающие больше мяса, молока, шерсти, зерна, фруктов, волокон, древесины для нужд народного хозяйства; потеснить, приспособить для жизни, освоить неудобные районы, болота, горы, пустыни, тайгу, тундру, а может быть, и морское дно;

научиться управлять погодой, регулировать ветер и тепло, как сейчас регулируются реки, передвигать облака, по усмотрению распоряжаться дождями и ясной погодой, снегом и жарой.

Трудно это? Необычайно трудно. Но это необходимо. Советские люди хотят жить долго, хотят жить в изобилии и безопасности, хотят быть полными хозяевами на своей земле, не зависеть от капризов природы. Значит, все это будет сделано. И все это будете выполнять вы, сегодняшние школьники и ремесленники, и не только те из вас, кто станет великими учеными, но и все остальные: токари и шоферы, трактористы и каменщики, медицинские сестры, ткачи, шахтеры... Великие задачи не решают одиночки — Волго-Донской канал строили не только авторы проекта. И уж во всяком случае все вы, все до единого, примете участие в выполнении самой великой, самой благородной и гуманной задачи человечества — строительстве коммунизма, в создании счастливой мирной жизни для всех советских людей.

Вы, сегодняшние ремесленники и школьники, только начинаете свое путешествие в мастерство, в творчество, в науку, в жизнь. И мне, старику, который прошел много верст по неисследованным землям, много искал в дебрях науки, хочется дать вам, начинающим путешественникам, несколько напутственных советов.

Любите трудиться. Самое большое наслаждение и удовлетворение приносит человеку труд. Добывайте право сказать: я делаю нужное дело, моей работы ждут, я приношу пользу. И если вы встретите трудности, безвыходные, казалось бы, тупики, сопротивление старого, может быть, даже равнодушные и непонимание, вас всегда поддержит мысль: я делаю нужное дело.

Не отрекайтесь от мечты! Я разумею юношеские мечтания об открытиях, о творчестве. Есть люди, которые легко уступают обстоятельствам, сдаются после неудачного экзамена, при семейных или служебных затруднениях. Но затруднения проходят, а время упущено, и остается горькое сожаление о жизни, прожитой без огня, расстраченной на мелочи, на труд, лишенный радости.

Держайте! Беритесь за большие дела, если вы беретесь всерьез. Способности, как и мускулы, растут при тренировке. Большие открытия не всякому по плечу, но кто не решается пробовать, наверняка ничего не откроет. Вы должны далеко уйти от своих дедов и прадедов.

Я родился 90 лет тому назад. Во времена моей молодости не было самолетов, кино, радио, электричества. Еще не

было железной дороги через Сибирь, я ехал в Иркутск в тарантасе. Для меня радиоприемник — великое достижение, для вас — привычный предмет в комнате. Вы начинаете у нас на плечах, вам надо высоко забраться. Больше пятидесяти лет я прожил при царском режиме. Я тратил силу, энергию, обогащая золотопромышленников, меня уволили из института за левые убеждения. Я мог только мечтать о строе, где труд будет в почете. А вы родились в свободной стране, в стране, где каждый может получить образование, где уважают творческий труд. Так пусть же ваш труд, ваши мечты будут достойны социалистической Родины, пусть ваши достижения будут самыми передовыми в мире.

Не скрывайте своих намерений, не держите замыслы в секрете. Это не скромность, а наоборот — гордость, ложный стыд и жадность старателя-собственника, хранящего для себя золотую жилу. Если ваше предложение на самом деле золотое, вы не сможете разрабатывать его в одиночку, если вы обманулись, — зачем вам тратить время, вам сразу укажут ошибку. Меня часто упрекали, что я тороплюсь, публикуя наблюдения. Но я не жалел об этом ни разу. Иные находки я не смог осмотреть как следует сам, за меня довели работу другие. Так, в пустыне Гоби я нашел зуб носорога, а идя по моим следам, большие экспедиции обнаружили целые кладбища вымерших животных. Иногда мои статьи встречали возражения, я выслушивал их, возвращаясь к теме, искал новые факты, расширял ее. Таким образом, не только советы друзей, но и возражения моих научных противников помогали мне совершенствовать работу.

Будьте принципиальны. Нам нужна истина и только истина. Не старайтесь угодить приятелям, примирить своих учителей, никого не обидеть. На этом пути вы найдете, может быть, спокойствие и даже благополучие, но пользы не принесете никакой. Не бойтесь авторитетов. И если среди вас есть будущие геологи, которые не согласятся с академиком Обручевым (хотелось бы, конечно, чтобы таких было немного!), — смело выступайте против него, если у вас есть данные, опровергающие его выводы.

Но не рассчитывайте на легкую победу, на открытие с налета, на осеннюю вас идею. Все, что лежало под руками, давно уже подобрано и проверено, то, что легко приходит в голову, давно прошло в голову и обсуждалось. Только на новых фактах, на новых наблюдениях можно строить новые достижения. Факты — это кирпичи, из которых складывается человеческий опыт, это ваше оружие в творчестве. Неустанно ищите факты, собирайте их в природе и в книгах, читайте хорошие учебники, от доски до доски и, кроме того, книги, не входящие в программу. Изучайте свою специальность досконально, но не жалейте времени и на чужую. Геолог, прекрасно знающий геологию, — ценный человек, а знающий, кроме того, географию, химию или ботанику, — возможный изобретатель.

В заключение мне хочется пожелать больших успехов в труде и науке чудесной советской молодежи, всем юным читателям журнала «Знание — сила» — будущим рабочим-новаторам, мастерам высоких урожаев, исследователям, изобретателям. Счастливого пути вам, путешественники в третье тысячелетие! (Журнал «Знание — сила», № 3, 1954 г.)

ПО СТРАНИЦАМ СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Хлестко бичевать недостатки в работе

На странице газеты вы видите изображение растерянного и печального лица бывшего студента электромеханического факультета Ю. Кутешкина. Рядом с ним чемодан с наспех скопанными вещами.

Есть причина для грусти у Кутешкина. Его, как лодыря, за неуспеваемость исключили из института. Газета электромеханического факультета «Преобразователь» живо откликнулась на этот факт. Под рисунком стихотворная подпись: Вот сидит он, бедняга,

тошнехонько
Свою злую ругает судьбу.
На таких она грянет

скорехонько,
Кто в семестре с бездельем в ладу.

В газете «Преобразователь» помещен целый ряд карикатур, свидетельствующих об умении редколлегии подмечать факты и преподносить их в остроумной форме.

В нашем институте выходит целый ряд сатирических газет, обращающих внимание на недостатки и уродливые явления в жизни групп. Интересна подборка материала о привычках и мелочах в газете «Свежий ветер» (комитет ВЛКСМ). Злободневный вопрос о канцелярско-бюрократическом стиле работы

профбюро механического факультета освещен в газете «Резец».

Лодыри, неряхи, нерадивые студенты — объекты внимания сатирических газет. Вот отдельные штрихи из характеристики студента 142/6 группы радиотехнического факультета Булулукова, приведенный в газете «Выпрямитель»:

«Постоянно расстегнутые до предела куртка и рубашка, вихляющая, горячая о внутренней разболтанности походка, — вот основные черты, по которым можно узнать Булулукова, этого пьянчужку и картежника».

К сожалению, не все факультеты используют возможности сатирической печати для хлесткого бичевания недостатков в работе отдельных студентов, групп, общественных организаций. Это прежде всего касается геологоразведочного, горных и обогатительного факультетов.

Желает лучшего художественный уровень сатирических газет «Едкий натр» (ХТФ) и «Острым пером» (ЭФ).

Партийные и общественные организации факультетов должны постоянно заботиться о непрерывном повышении идейного и художественного уровня сатирических газет.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Усилить борьбу за успеваемость

22 марта с. г. состоялось заседание актива первого курса энергетического факультета. Стоял вопрос об укреплении трудовой дисциплины студентов.

Плохие результаты зимней экзаменационной сессии (курс занял последнее место по факультету) должны были бы послужить уроком для актива нашего курса.

На заседании выяснилось, что бюро не вело систематической, кропотливой работы среди студентов, не вело активной борьбы за повышение успеваемости, не контролировало работу активистов групп. Да и сам актив не всегда являлся примером в учебе и дисциплине.

Даже к заседанию актива бюро оказалось неподготовленным. С небольшим докладом выступил секретарь курсового бюро

т. Мауришин, но и он не мог сказать ничего конкретного о положении в группах.

Контрольные же работы говорят о том, что и сейчас успеваемость стоит довольно на низком уровне. Так, по физике получено по курсу 38 двоек, не лучшее обстоит дело и по химии.

Выступавшие справедливо отметили поверхностную работу курсового бюро, недостаточную активность треугольников групп.

Заседание актива наметило ряд мероприятий, направленных на улучшение учебной дисциплины студентов. Выполнение этих мероприятий послужит значительному повышению успеваемости первокурсников энергетического факультета.

АЛЕКСАНОВА,
профорг группы 643.

О чем думают эти студенты?

Прошло уже 8 недель второго семестра, а многие студенты нашей группы все еще «отдыхают».

Дни идут, растет количество лекционного материала, надо выполнять домашние задания, сдавать знания, чертежи...

Впрочем, срок сдачи знаков по иностранному языку был еще на пятой неделе. Только об этом забыли студенты Голдобин, Анищенко, Попов и Калистратов. До сих пор не сдали ими и первый чертёж.

О чем думают эти студенты? В прошлом семестре они плохо занимались. В зимнюю сессию на экзаменах по высшей математике Голдобин и Анищенко показали неудовлетворительные знания. Но это не послужило им уроком. Стиль работы остался прежним.

Мы вправе спросить у Голдобина, Анищенко, Попова и Калистратова: «Товарищи, в институт вы поступили зачем?»

М. АНОСОВА,
староста группы 563.

Ждите, вопрос решим

Дипломная практика закончилась. По плану студенты-дипломники уже должны работать над дипломным проектированием. Однако до сего времени многие студенты V курса механического факультета еще не приступили к работе — до сего времени не решен вопрос об обеспечении студентов необходимыми для проектирования рабочими местами.

Для 80 студентов-дипломников отведена одна аудитория на 50—55 рабочих мест. Предложили, правда, еще комнату в общежитии по ул. Усова, 13, но эта комната вместит не более 8 человек, к тому же там, работать придется все вре-

мя при электрическом освещении.

На наш вопрос: «Где же будут работать остальные?», декан факультета т. Кок Г. Н. ответил, что придется пока мириться с таким положением. Ждите. Вопрос решим.

Когда же дипломники получат рабочие места, чертежные доски и рейшины (которых явно недостаточно)? Когда будут созданы условия для выполнения дипломных проектов?

Студенты группы 459 механического факультета.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.

Адрес редакции: г. Томск, проспект им. Тимирязева, 9, гл. корпус, 1-й этаж (рядом с бухгалтерией).

Телефон 1-27.