

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 15 (650)

Вторник, 20 апреля 1954 года

## Закончила свою работу IX студенческая научно-техническая конференция института

**Н**АУЧНОЕ студенческое общество нашего института насчитывает 510 членов НСО и 700 членов научно-технических кружков, работающих при кафедрах. Деятельность общества подчинена задаче дальнейшего углубления знаний, получения навыков и освоения методов научного исследования. Научная работа студентов по своему содержанию тесно связана с учебной работой и служит ее развитием.

Проходившая в период с 1 по 10 апреля IX научная студенческая конференция явилась итогом научной работы студентов в текущем учебном году. На конференцию было вынесено свыше 300 докладов, в обсуждении которых приняли участие около 2.200 студентов и научных работников.

Необходимо отметить несомненные успехи в научной работе студентов. Увеличилось количество работ, носящих характер самостоятельного научного исследования, вопросов, актуальных для производства. В качестве примера можно привести доклады студента 639-й группы Михальченко Э. Г. «Регулятор нагрева пара при пароохладителях поверхностного типа», студента 379-й группы Елизарова В. Л. «Влияние добавок углеводородных жидкостей на брикетированность углей» и многие другие.

Конференция показала, что студенты в состоянии решать достаточно серьезные проблемы, и нужно смелее привлекать их к разработке отдельных вопросов научных исследований. Нужно покончить с важной и почетной задачей.

**У**СПЕШНО прошла научная студенческая конференция по основам марксизма-ленинизма на II курсе ФТФ. Члены кружка благодарят длительной и упорной работе, под руководством старшего преподавателя кафедры марксизма-ленинизма Лившица И. Ф., подготовили хорошие содержательные доклады.

В основном доклады были на современные темы, например: «Помощь СССР Китайской Народной Республике» (студент Г. Череватенко), «Борьба коммунистических партий Франции и Италии за создание союза рабочего клас-

са и трудового крестьянства» (студент Г. Ключко), «Социал-демократы Франции — злейшие враги рабочего класса» (студент В. Ключиков). Все эти доклады отражают современное международное положение. Во всех докладах приведены интересные и убедительные факты.

Конференция была хорошо подготовлена и прошла на высоком уровне. В обсуждении докладов приняли участие многие студенты. С хорошими замечаниями и дополнениями выступили студенты Мамонтов, Спиридонов, Светенко.

Многие студенты института систематически ведут научно-исследовательскую работу. Например, студенты Бауэр Т. А., Михальченко Э. Г., Дворецкий Н. С., Казанцев М. Е. и многие другие. Но задача заключается в том, чтобы придать массовый характер научной работе студентов, чтобы работа со студентами велась не эпизодически, от конференции к конференции, а повседневно.

На ряде кафедр института работа эта поставлена неплохо: радиотехнической аппаратуры (зав. кафедрой доцент Фиалко Е. И.), электрического привода (зав. кафедрой доцент Ганджа Л. И.), разработки рудных месторождений (зав. кафедрой доцент Баканов Г. Е.). Но на некоторых кафедрах систематически со студентами не работают: теоретических основ радиотехники (зав. кафедрой Силов Е. Н.), шахтного строительства (зав. кафедрой доцент Леонтьев С. Н.), сопротивления материалов (зав. кафедрой доцент Коняхин И. Р.) и другие.

До сих пор слабо руководят научной работой студентов деканы факультетов, хотя приказ министерства возлагает на них непосредственное руководство научной работой студентов на факультете.

Нужно добиться, чтобы каждый научный работник института, ведущий научную работу, привлек к себе в помощь нескольких способных, энергичных студентов. Готовить молодые научные кадры — инженеров-исследователей — очень важная и почетная задача.

Н. ВОРОБЬЕВ.

А. КОЛЧИН.

17 апреля состоялось заключительное общеплановое пленарное заседание IX студенческой научно-технической конференции.

За выполненные научно-исследовательские работы и сделанные на конференции доклады 89 студентам вручены почетные грамоты института. 74 студентам объявлена благодарность, 50 докладов представлены на городской смотр научных работ студентов.

Заседание, в котором приняло участие более 400 студентов и научных работников, заслушало отчет о работе совета НСО института и избрало новый состав совета.

В состав совета НСО избраны: Заболотников (ГЭФ), Удодов (ГРФ), Плотникова (ФОВ), Шалин (РТФ), Пименов (ЭФ), Добкин (ХТФ), Рябцев (ГМФ), Бородин (ВИК), Чапаев (МФ), Дубровин (ФГТС), Левин (ЭМФ), Обвинцев (ФТФ).

**Н**а заключительном заседании геологоразведочной подгруппы IX научно-технической конференции были подведены итоги работы научного студенческого общества геологоразведочного факультета.

На 17 заседаниях подгруппы было заслушано 76 докладов (из 133 представленных на конференцию). Докладчики — студенты всех курсов, рассказали об итогах своей творческой исследовательской работы в течение года, а некоторые — о результатах работы нескольких лет.

Лучшие работы, в которых затронуты наиболее актуальные вопросы теории и практики геологоразведочного дела, рекомендованы к печатанию. Это работы студентов В. Большакова (229-I группа), Е. Пономарева (219 группа), В. Шатова (229-I в группа), В. Удодова (231-II группа), Б. Пепеляева (232-I группа) и других. 77 работ студентов представлены к поощрению.

Ф. БАКШТ,  
член совета НСО.

**П**ЕТРОГРАФИЧЕСКАЯ подгруппа в продолжении всего года вела напряженную работу, результатом чего явилась хорошая подготовка к конференции.

В докладах членов этого кружка нашли свое отражение такие интересные вопросы геологии как роль процессов ассимиляции в формировании интрузивных полигенных доклад студента группы 231 Кустова и о генезисе анцезорных минералов в магме (доклад студента группы 231-И Телешева).

Некоторые доклады посвящены вопросам геологии районов Алтая, Горной Шории, Хакассии, Казахстана. Таковы доклады: «Интрузия одного из районов Казахстана» — студента группы 231-И Снитко; «Порфири-андалузитовые роговики Карышского района Хакассии» — студента группы 231-И Петрова.

Многие студенты работали в тесном сотрудничестве друг с другом. Так, студенты группы 231 Анзырев и Митрофанов подготовили интересный доклад на тему: «Интрузия Еландинского района Алтая».

МИКОВ,  
зам. председателя  
петрографической секции.

**Р**аботая в научно-исследовательских кружках студенты приобретают навыки применения теоретических вопросов в производственных процессах. Об этом говорит большинство докладов студентов горноэксплуатационного факультета, сделанных на прошедшей конференции.

На факультете работу вели три подгруппы: пластовых месторождений, рудных месторождений, маркшейдерии и геодезии.

Наибольший интерес представляют доклады, сделанные на подгруппе пластовых месторождений.

Студент V курса 329-III группы Попадьян сделал доклад на тему: «Гидродобыча угля на шахтах Полысаевская-Северная». Тема является совершенно новой и интересной. В своем докладе т. Попадьян подробно осветил вопросы гидродобычи угля, указав достоинства данной системы перед всеми существующими системами разработки угольных месторождений, главными из которых являются: резкое повышение производительности труда, сокращение до минимума расхода лесоматериалов и т. д. Но эта система добычи имеет большой недостаток — расходует много электроэнергии. Этот недостаток и мешает широкому внедрению данной системы в производство.

Не малый интерес представляет доклад студента Иволгина, в котором он затронул самый большой вопрос горной промышленности — вопрос металлического передвижного крепления.

Хороший доклад был сделан студентом V курса Виноградовым. В своем докладе т. Виноградов осветил два метода определения потерь воздуха вентиляционных установок, при-

меняемых на шахтах в городе Осинники. Важность этого вопроса состоит в том, что ликвидация потерь и утечек воздуха обеспечит хорошее проветривание шахт и повысит коэффициент полезного действия вентиляционных установок.

Очень большой интерес представляет работа студента-пятикурсника Семилетко о конструктивных особенностях проходческого комбайна Якова Гуменика. Этот проходческий комбайн в корне изменяет производственный процесс при проходе горных подготовительных выработок. Применение его увеличивает производительность труда почти в 20 раз.

Студент 320-III группы Цецарский И. работал над темой: «Возможность применения комбайна «Донбасс» на крутом падении пласта». Этот вопрос носит характер технического усовершенствования.

Очень хорошо подготовлены доклады студентами V и IV курсов Чайкиным И., Дворецким Н., Показным А., Кулаковым Г., Дереча Б. и другими. Доклады пятикурсников содержат теоретические вопросы, подтвержденные материалами, собранными во время преддипломной практики.

Следует отметить, что еще очень мало студентов принимают участие в работе кружков НСО. На заседаниях подгрупп присутствовало всего лишь по 15—20 человек. Это говорит о том, что комсомольская и профсоюзная организации, а также некоторые научные работники недостаточно еще ведут разъяснительную работу среди студентов о значении НСО, не стремятся научную работу в студенческих кружках сделать интересной и полезной.

А. ЗАБОЛОТНИКОВ,  
А. МАТРОСОВ,  
члены совета НСО.

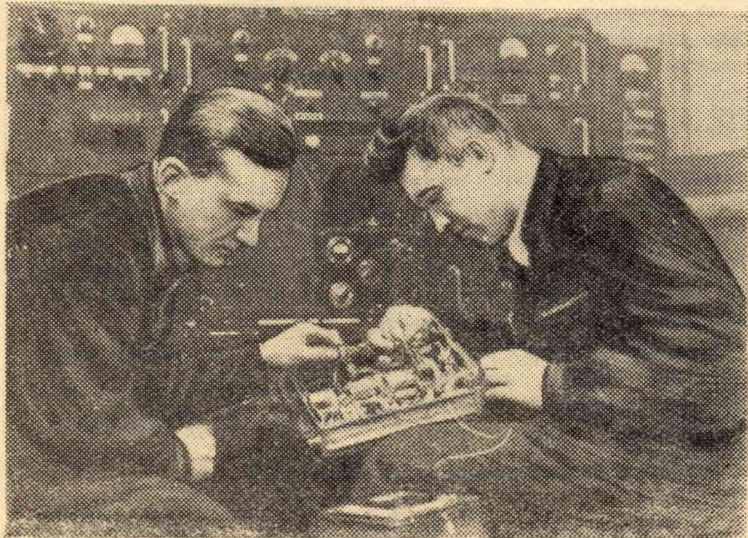
**О**ТЛИЧНИК учебы, секретарь бюро ВЛКСМ IV курса Копач Е. и член факультетского бюро ВЛКСМ Шкилев А., начиная со второго курса, постоянно ведут научно-исследовательскую работу, за что неоднократно награждались грамотами института и министерства.

Эти товарищи умело сочетают отличную учебу с общественной и научной работой. В текущем году они работали над вопросом использования тросов для высокочастотной

связи линии электропередач. Под руководством кандидата технических наук Ю. А. Шерами на кафедре ТОЭ было проведено сравнение индуктивной и емкостной связей. Вопрос этот ставится впервые и представляет большой интерес.

Доклад т. Копач произвел большое впечатление. Работа тт. Копач и Шкилева представлена на городской смотр научных работ студентов.

ФЕДЕНЕВА,  
студентка 610-I группы  
энергетического факультета.



При кафедре геофизических методов разведки в течение года работает кружок по изучению сейсмической станции ЭХО-1 и подготовке ее к работе в полевых условиях.

На снимке: студент 220-I гр. А. Балаклея (слева) и руководитель кружка В. М. Матошин за наладкой сейсмостанции.



На снимке: студенты Копач Е. и Шкилев А. за обработкой материалов исследования.

## За авангардную роль коммунистов в учебе

Высшие инженерные курсы в сжатые сроки готовят высококвалифицированных специалистов угольной промышленности.

Большинство коммунистов, слушателей ВИА VI потока, умело сочетая общественную работу с учебой, успешно справляются с поставленными перед ними задачами по освоению науки и показывают пример в учебе, имея отличную и хорошую успеваемость.

Особенно хороших результатов добились группа 822-I, где парторгруппоргом т. Кошкарров И. С. Своей хорошей работой, своевременно оказанной помощью, а если требовалось, то резкой критикой и требовательностью к недисциплинированным товарищам, эта группа достигла лучших результатов по ВИА. Только на «отлично» учатся коммунисты тт. Сорожкин А. А., Войничкин Н., Ерохин Г., Завозин Г. Одиннадцать коммунистов учатся на «хорошо» и «отлично». Все коммунисты группы активно участвуют в общественной работе, выполняют постоянные партийные поручения.

Хороших результатов в работе добились также группы 822-II, 822-III, 812-I, 812-II. В 822-III группе из одиннадцати коммунистов двое (тт. Червинский и Васильев) учатся на «отлично», семь человек — на «хорошо» и «отлично», двое имеют только по одной посредственной оценке. В этой группе долгое время коммунист т. Вялков отставал с выполнением домашних работ, часто опаздывал на занятия. Партийная группа резко осудила поведение т. Вялкова, он понял свои ошибки, экзаменационную сессию сдал на отличные и хорошие оценки

и сейчас является примером в учебе и дисциплине.

Широко развернутая критика и самокритика в учебных группах дала коллективу потока возможность в прошедшем семестре резко улучшить успеваемость: снизить количество удовлетворительных оценок до 8 процентов, вырастить число отличников с 8 до 15 человек. Партийные группы и коммунисты стали инициаторами в проведении ряда мероприятий по улучшению качества учебы, выступив с критикой неудовлетворительной работы ряда кафедр (статистике сооружений, теплотехнике). Коммунисты на потоке умело организовали помощь отстающим, изжили имеющее место «индивидуальность».

Однако у нас не все благополучно. Есть, безусловно, большие возможности для дальнейшего улучшения качества учебы. Слабо работает парторгруппа 852-й группы (группарг т. Макеев), она не занимает авангардной роли в учебе. Эта группа в течение трех семестров имеет худшие показатели в учебе по ВИА. Коммунист Азимов получил неудовлетворительную оценку, парторгруппорг Макеев имеет посредственную оценку, коммунист Хват имеет 3 посредственных оценки, Бухаров — 2, и только коммунист т. Алексеев учится на «хорошо» и «отлично» и в то же время ведет большую общественную работу.

Причиной слабой успеваемости этой группы является прежде всего отсутствие авангардной роли самого актива группы (Макеев и Азимов) и требовательности за высокое состояние дисциплины и учебы.

Н. ХЛЕБНИКОВ.

### Агитатор в группе

В комсомольской жизни учебной группы, в организации систематической работы над учебным материалом и успешным овладением им большую роль может сыграть агитатор группы, если он добросовестно относится к этой работе.

Примером честного, серьезно относящегося к порученной работе может служить агитатор группы II курса ФТФ т. Танасейчук Юрий Петрович. Тов. Танасейчук наладил регулярное проведение политчасов и сделал их живыми, содержательными,

интересными. В политбеседах он большую часть времени уделяет вопросам жизни группы, глубоко вникает в ход ее работы, во время указывает на все недостатки.

Агитатор группы т. Танасейчук помог активу создать единый, сплоченный коллектив и добиться того, что систематическая работа над учебным материалом стала внутренней потребностью каждого студента группы.

В. БУКАЕВ, комсорг группы.

### Тревожные сигналы

3 апреля наша, 632-я, группа писала контрольную работу по английскому языку. Еще не зная оценок, можно было сказать, что написали плохо. Большинство студентов не успело даже перевести до конца текстов.

Почему же так получилось? Дело в том, что студенты нашей группы к изучению английского языка относятся с прохладцей. Дескать, зачем нам английский язык, когда мы должны изучать специальные предметы? На занятия большинство студентов приходит совершенно неподготовленными, а те, кто и готовится, так не серьезно, лишь бы не получить «двойку». Поэтому уроки английского языка проходят не-

интересно: ведь по целому часу разбираем одно упражнение.

Совсем неподготовленными часто приходят на занятия студенты Раенко, Баранов и Соловьев. Соловьев к тому же пропустил в этом семестре больше половины занятий и еще до сих пор полностью не сдал первую норму внеаудиторного чтения. Неудивительно поэтому, что по контрольной работе в группе было получено 4 двойки, а Соловьев вообще на контрольную не пришел.

Пора, товарищи, наконец, подумать, что скоро экзамены, а по английскому языку это будет последний экзамен.

Л. ГЫРЫЛТУЕВА, комсорг группы.

Потерялся студент 322-I группы ГУЩИН Михаил Ефимович.

Приметы: рост средний, глаза серые, носит вельветовую коричневую блузу.

Контрольную работу по немецкому языку этот студент написал на неудовлетворительную оценку. Должен был и не пришел на консультацию 2, 5 и 9 апреля. Разговаривала со старостой группы, обраща-

лась в профбюро и бюро ВЛКСМ факультета — не помогло. Пыталась найти т. Гущина в общежитии — безрезультатно.

Товарищи! Если вы знаете студента Гущина, направьте его на кафедру немецкого языка для повторения контрольной работы.

О. МИШАРИНА, преподаватель.

## „ЗАПРОСТО“

Далеко за полночь.

По пустынной улице Томска бредет человек. Едва волоча ноги, спотыкаясь и падая, под- ходит он к фонарному столбу.

— А куда теперь?! — блаженно улыбаясь, хриплым голосом выдавливает он.

Прохожий очень удивился бы его внешнему виду. Растегнуто и едва держится на плечах пальто, сбитая на бок шапка, к которой прилипла комья снега, обросшее щетиной лицо.

И кто бы мог подумать, что это студент политехнического института комсомолец Калистратов?..

Получив сегодня стипендию, он решил справиться «на своей улице праздник».

В сегодняшней попойке Калистратов был не одинок. В день получения стипендии его не забывают посетить два «задушевных друга». Недаром, подпив как следует, Калистратов пустился с ними на откровенности.

— Эх, чорт возьми, и надоела же мне эта учеба... Да и Сибирь тоже. А будь у меня денежки... К чорту бы учебу. Поехал бы в Ленинград. Попил бы пивца, потягивал бы винишко... Вот жизнь была бы!..

И «друзья» бурно, наперебой выражают свои восторги, заражаясь фантазией «друга».

Под утро Калистратов появился в комнате общежития. Поднял шум, загорланил песни. На справедливые замечания товарищей он, улыбаясь, бросает: «Бросьте, вы, я же запросто... Чего там...» И пьяный, обутый и одетый валится он на кровать.

Счастливые минуты прошли быстро. Кончилась стипендия. Вино и пиво пребывают в мечтах до новой стипендии.

С недовольным видом бродит Калистратов по комнате и ноет: «Ну и стипендия... Вот и разживись попробуй. Благо- состояние... Даже на хлеб-то денег не хватает».

Подобные рассуждения «за- просто» иногда доходят до ополчения передовых студен- тов. А однажды он грубо оце- нил поступок Александра Мат- росова, сказав: «Что ему было не умирать? Ему нечего было терять».

Это рассуждение вызвало сильное возмущение товари- щей.

— Как ты можешь? У тебя у самого отец погиб на фрон- те, защищая свое же счастье! Взгляды твои несовместимы со званием комсомольца, а поступи- ки — со званием советского студента.

На комсомольском собрании в группе не раз обсуждался во- прос о Калистратове, зайдом хвостисте, второгоннике, горе- студенте.

## ФЕЛЬЕТОН

— Вот вам мое крепкое сло- во... А слову я хозяин, — ни- чуть не смущаясь, бросает Ка- листратов.

Но в группе знают цену «крепкого слова» Калистрато- ва, желающего свое место в жизни найти способом «запро- сто». Хотя на первом курсе ХТФ он учится первый год, да только в институте это бу- дет уже вторым годом. В про- шлом году он поступил на геологоразведочный факультет. Но лодыр, горе-студент Ка- листратов не перешел на вто- рой курс. Тогда он решил испытать счастье на другом, химико-технологическом фа- культете. Но и здесь он также «запросто» списывает домаш- ние задания у товарищей, на экзаменах получает любимую оценку — посредственно.

Да и в быту Калистратов очень «прост». В дни дежурства он стремится уйти в инсти- тут на 30—40 минут раньше, только бы не убирать комнату. «Запросто» он ошибается и в вопросах морали, быта, поведе- ния, говоря, что на ошибках учатся.

Такие «простачки» своим присутствием загрязняют наш студенческий коллектив, и мы должны своевременно выяв- лять, хлестко бить их всей сво- ей силой общественного воз- действия, чтобы от этого «за- просто» не осталось и следа.

Н. СИБИРСКИЙ.



— Деньги! Вот они. Пойду-ка Разыщу теперь я друга! И стремится в тот же миг Он в пивную напрямик.



Деньги тратит Калистратов На себя, на панибратов. И выходит из пивной С ними вместе в час ночной.



— Как же буду, в самом деле, Жить без денег три недели? — Ноет наш «герой». Была, Знать, стипендия мала,

### О так называемой „помощи“

В жизни большого студенче- ского коллектива нашего ин- ститута нередко приходится сталкиваться со многими от- рицательными явлениями, за- ключающимися в оказании так называемой «помощи» неради- вым студентам, безответствен- но относящимся к учебе и вы- полнению своего комсомоль- ского долга.

Эта «помощь» проявляется в подсаживании друзьям на занятиях, контрольных рабо- тах, экзаменах, в выполнении за своих приятелей различных графических, чертежных и ла- бораторных работ, домашних заданий, в списывании у това- рищей, с ведома последних, конспектов первоисточников по основам марксизма-ленинизма и так далее.

Такие поступки, как прави- ло, не встречают сурового осу- ждения в коллективах групп, в комсомольских организациях курсов и факультетов. Обычно такая «помощь» расценивается как форма проявления друж-

бы, как выражение сочувствен- ного отношения к товарищу, попавшему в «беду».

«Помощью» такого рода стре- мятся воспользоваться студен- ты, считающие, что овладение наукой есть простое и легкое дело и не желающие занимать- ся упорным и кропотливым трудом, без которого не мысли- мо приобретение глубоких и прочных знаний.

Нетерпимы факты оказания материальной помощи студен- там, не зачисленным на сти- пендию в связи с неудовлетво- рительной сдачей экзаменов в зимнюю сессию. Имеют место случаи, когда на протяжении ряда семестров студент, не по- лучающий стипендию из-за плохой учебы, находится на индигении своих товарищей. В качестве примера можно при- вести студента 222-I группы геологоразведочного факуль- тета Назаренко, которого груп- па содержит третий семестр. Причем, из семестра в семестр он учится все хуже и хуже.

Назаренко безответственно от- носится к учебе, на каждых экзаменах получает неудовле- творительные оценки, не доро- жит вниманием к нему, оказы- ваемой группой. Какой прок от такой помощи?

Совершенно правильно по- ступила группа 333 горноэксп- луатационного факультета, которая на своем собрании ка- тегорически отказала в мате- риальной помощи студентке группы Бородулиной, плохо за- нимающейся и часто пропускаю- щей занятия.

Подобная «помощь» без- дельникам способствует воспи- танию лодырей, тунеядцев, лиц, желающих покиться за чужой счет. Против такой «помощи», отрицательно влияющей на студенческий коллектив, надо повести решительную борьбу, и прежде всего по линии ком- сомольской организации инсти- тута.

А. БАКИРОВ.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.