

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 20 (655)

Вторник, 18 мая 1954 года

Успешно провести весеннюю экзаменационную сессию

Наступил ответственный период в жизни нашего института — период весенней экзаменационной сессии.

Экзамены покажут, насколько глубоко и серьезно работал в течение семестра студенческий коллектив над овладением знаниями, необходимыми будущим инженерам.

Экзамены — не просто проверка знаний студентов. Это смотр всей учебно-воспитательной работы коллектива института. Ибо там, где была четко спланирована самостоятельная работа студентов, где лекция и другие виды занятий проводились на высоком теоретическом уровне, где хорошо была налажена политико-воспитательная работа, а также поддерживалась твердая учебная дисциплина и высокая требовательность на занятиях, — там успех экзаменационной сессии обеспечен наверняка.

Группы старших курсов большинства факультетов уже вступили в экзаменационную сессию, некоторые из групп закончили экзамены. Начали экзаменоваться студенты II курса геологоразведочного факультета.

Через две недели в сессию вступит основная масса студенческого контингента первого и второго курсов.

Хорошо сдали экзамены многие студенты четвертого курса механического факультета. Отличные знания показало на экзаменах по методике поисков и разведки большинство студентов группы 230/III геологоразведочного факультета. На «отлично» сдают экзамены секретарь бюро ВЛКСМ ГРФ т. Кравченко и секретарь бюро ВЛКСМ IV курса ГРФ т. Туркин.

Некоторые успехи в сдаче экзаменов студентами старших курсов не могут заслонить больших недостатков в текущей учебной работе многих студентов второго и особенно первого курсов, которые начинают сдавать зачеты.

Целый ряд студентов многих факультетов имеет задолженность по иностранным языкам, лабораторным работам. Значительное отставание по черчению имеют студенты радиотехнического, энергетического, горно-эксплуатационного и химико-технологического факультетов.

Отстают по всем предметам студенты 723-й и 733-й групп электромеханического факультета. Староста группы 733 Вардашко по всем контрольным

работам получил неудовлетворительные оценки.

Сейчас необходимо сосредоточить внимание студентов I и II курсов на рациональное использование времени последних предэкзаменационных дней.

Следует каждому студенту проверить свои знания, ликвидировать имеющиеся отставания по графическим и лабораторным работам, домашним заданиям. К экзаменам надо прийти без задолженностей, по всем предметам получив установленные зачеты.

Подготовка к экзаменационной сессии должна стать предметом внимания всех деканатов, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций факультетов. Отстающие студенты должны быть взяты под повседневный контроль, им необходимо организовать помощь.

Особенно четко должны работать кафедры института. Нужно увеличить число консультаций, подготовить кабинеты и лаборатории для максимального их использования студентами в дни сдачи зачетов и подготовки к экзаменам.

Высокая требовательность и принципиальность в оценке знаний должна быть проявлена преподавателями и научными работниками во время приема зачетов и экзаменов. Никакого либерализма в оценке знаний, никаких потачек недисциплинированным студентам, безответственно относящимся к учебе! Не поддаваться ни на какие уговоры, преследующие цель повысить оценку!

В прошлую экзаменационную сессию, к сожалению, имели место случаи завышения оценок знаний отдельными экзаменаторами в связи с настойчивыми просьбами студентов группы, представителей комсомольских организаций и других руководящих работников.

Ответственные задачи в предэкзаменационный период возлагаются на деканаты факультетов, которые должны тщательно спланировать сдачу зачетов, хорошо знать положение дел на факультете и принимать оперативные меры, направленные к улучшению работы групп.

Коммунистическая партия, наше правительство и советский народ уделяют большое внимание воспитанию и обучению молодого поколения. Высокие показатели в экзаменационной сессии — лучший ответ студентов на заботу о них.

Высокие показатели в экзаменационной сессии — лучший ответ студентов на заботу о них партии и правительства.

В помощь студентам I и II курсов

Экзамены сдать на „хорошо“ и „отлично“

Программа по курсу марксизма-ленинизма предъявляет высокие требования в подготовке студентов к экзаменам.

На экзаменах студенты должны показать творческий подход к изучению основ марксизма-ленинизма. В их ответах должна быть связь изученного и глубоко осмысленного, а не зазубренного материала с практикой коммунистического строительства в нашей стране, с деятельностью коммунистических партий всех стран, с борьбой рабочего класса капиталистических стран.

На поставленные вопросы студенты должны отвечать конкретно, четко, а не «вообще», умело связать данный вопрос с практикой, с примерами из жизни.

На вопросы, которые отрабатаны слабо, или нет записей лекций и конспектов, надо сей-

час же обратить особое внимание.

При повторении материала надо прочитать все записи лекций, конспекты первоисточников, «Краткий курс истории ВКП(б)», просмотреть газетные и журнальные статьи, рекомендованные к отдельным темам.

При подготовке к экзаменам необходимо делать короткие записи, замечания, так лучше запоминается. Накануне дня экзамена, быстро просмотрев эти записи, можно восстановить в памяти упущенные детали.

Необходимым является посещение групповых и индивидуальных консультаций, проводимых преподавателями по плану каждой учебной группы и при кабинете марксизма-ленинизма.

Кафедра марксизма-ленинизма, готовясь к проведению экзаменов, наметила план меро-

приятий по оказанию помощи студентам. С каждой учебной группой проводятся консультации по ознакомлению с программными требованиями, с положением о курсовых экзаменах и зачетах, по повторению отдельных разделов курса.

Ежедневно с 9 часов утра и до 11 вечера работает кабинет марксизма-ленинизма, где подобран материал и наглядные пособия по всем темам курса.

С 7 до 9 часов вечера в кабинете ежедневно присутствует дежурный преподаватель-консультант.

Долг студентов и преподавателей использовать все возможности для подготовки к экзаменам и обеспечить отличные и хорошие показатели по итогам учебного года.

В. БУРКОВ,
преподаватель кафедры марксизма-ленинизма.

На что следует обратить особое внимание

До весенней экзаменационной сессии на I и II курсах остались считанные дни. Весьма важным экзаменом для студентов I и II курсов является экзамен по физике, так как невозможно вполне овладеть современной техникой без ясного и глубокого понимания всего многообразия физических явлений.

Нет никакого сомнения в том, что те студенты, которые систематически занимались в течение всего семестра, успешно сдадут все экзамены. Но, к сожалению, имеется еще немало студентов, которые действуют по пословице «не перебрести, пока гром не грянет». Они вспоминают о сессии только за две-три недели до ее начала.

Для таких студентов, как Рошинский (143-III группа), который не выполнил еще 7 лабораторных работ, Кицаков (143-III), Кувшинников (143-IV), Козьмин (553), Пыринов (513-III), не выполнившим по 4 работы, Фомин и Савенко (523) — задолженникам по трем лабораторным работам, экзамен по физике и, надо предполагать, по многим другим предметам является трудным преодолемым препятствием.

Все эти студенты еще могут до некоторой степени вы-

править положение, если не теряя ни минуты, со всей серьезностью примутся за работу.

Для студентов, работавших в течение семестра, сессия не будет иметь неприятных неожиданностей. Однако и они должны работать не покладая рук.

Подготовка к экзамену по физике имеет некоторые особенности. Их необходимо учесть, чтобы работать как можно продуктивнее.

Физику нельзя рассматривать как набор разрозненных фактов и формул. Современная наука выявила весьма небольшое число основных законов, лежащих в основе колоссального числа физических явлений. При изучении физики именно на эти законы следует обратить особое внимание, на то, как они проявляются в каждом из тех явлений, с которыми встречается в курсе физики. В механике — это законы Ньютона и законы сохра-

нения энергии, импульса и момента количества движения, в молекулярной физике — молекулярное строение вещества и законы термодинамики и т. д.

Далее, нужно стараться в каждом явлении понять связь между основными величинами, понять причины происходящих процессов. Нельзя запоминать факты, не зная их объяснения.

Немалую роль в физике играет математический аппарат. Точные количественные законы физики теряют смысл, если их не выразить в математической форме. Но никогда не надо запоминать формулы, не вникая в их содержание. Нужно за каждой формулой видеть соотношение между физическими величинами, видеть действие физических законов.

Сессия приближается. Нельзя терять ни минуты. Только упорный, настойчивый труд поможет успешно сдать все экзамены.

Э. АРИНШТЕИН,
ассистент кафедры физики.

Все время — на подготовку к экзаменам

20—21 мая на втором курсе геологоразведочного факультета начинаются экзамены. Студентам предстоит сдавать экзамены по таким серьезным дисциплинам, как основы марксизма-ленинизма, петрография, теория машин и механизмов, математика и физика.

Как же идет на курсе подготовка к экзаменам?

Наиболее организованно подходит к экзаменационной сессии группа 232/I, одна из лучших на факультете (староста отличник Росляков) и группа 222/I.

Вызывает опасения группа 212, где у студентов Паршина и Гришаева неблагополучно со сдачей зачетов и текстов по иностранному языку. Как и в прошлую сессию, затягивают сдачу зачетов студенты Муханов, Лисняк, Петренко.

В группе 222/II студенты Байдуков и Тиньгаев не сдали своевременно тексты по английскому языку и зачет по физике, студент Большаков своевременно не сдал тексты по английскому языку. Швецов имеет задолженность по физике.

В группе 242 неблагополучно со сдачей зачетов у студента Морева, который, надеясь на способности, как обычно, плохо работал в семестре. В этой группе многие студенты к 15 мая еще не сдали зачетов и текстов по иностранному языку.

До экзаменов остались считанные дни, и мы должны использовать их целиком для подготовки к сессии.

В. ФЛЕШЛЕР,
студент группы 222 II.

Идут экзамены. Тот, кто добросовестно работал в семестре, сдает их только на повышенные оценки.

В группе 561 прошли защита курсового проекта и экзамен по общей химической технологии, студенты Ерофеева Л., Новикова З. и Кашеева Е. получили высшую оценку — отлично.

Девушки живут в одной комнате, вместе занимаются, вместе отдыхают. Все трое ведут общественную работу.

На снимке: Ерофеева, Новикова и Кашеева за подготовкой к очередному экзамену.



Усилить воспитательную работу

Наш институт ежегодно выпускает большое количество специалистов по самым различным отраслям народного хозяйства. Во всех уголках необъятной Советской страны работают выпускники Томского политехнического института. Для них годы учебы в институте не прошли даром. Все свои знания, энергию и настойчивость советского инженера они вкладывают в общее дело всех нас — дело построения коммунизма.

Среди выпускников только горного факультета шесть Героев Социалистического труда, пять лауреатов Сталинских премий, три депутата Верховного Совета СССР, члены-корреспонденты Академии наук, профессора, начальники комбинатов.

Отмечая высокие заслуги нашего института в деле подготовки инженерных кадров, страна наградила его орденом Трудового Красного Знамени. Наши выпускники с честью оправдывают звание инженера — воспитанника Томского политехнического института.

И тем возмутительнее становятся факты появления в нашей среде нравственных уродов, позорящих звание не только советского инженера, но и человека вообще.

Недавно получено письмо с шахты им. Ворошилова треста «Прокопьевскуголь», где работают выпускники 1953 года горноэксплуатационного и горномеханического факультетов Гиль В. Н., Медведев А. К. и Ганцев В. П.

Их очень тепло встретили на производстве, предоставили хорошую, соответствующую профилю их образования работу. Только работай, набирайся опыта, вкладывай свой труд в труд всего коллектива. Чем же ответили эти молодые специалисты на заботу Родины, вырастившей их, давшей образование, присвоившей им почетное звание горного инженера?

Они опозорили это звание. Пьянство, драки, систематические прогулы, развал работы на вверенных им участках — вот круг их «бурной» деятельности на шахте. И как следствие, они потеряли всякий авторитет среди шахтеров, переведены на низшие должности, а Ганцев вдобавок попал на скамью подсудимых.

Эти выходящие из ряда вон случаи говорят о серьезных недостатках воспитательной работы в институте. Как могли сре-

ди здорового студенческого коллектива вырасти такие гили, ганцевы, медведевы, облившие грязью звание советского инженера?

Это могло получиться потому, что студенческая группа подчас чересчур либерально относится к ненормальным поступкам отдельных своих членов, не осуждает и не заставляет провинившихся исправить свое недостойное поведение.

Ведь этот же Гиль имел в институте строгое комсомольское взыскание за пьянку. Но комсомольская организация, видимо, решила, что раз взыскание вынесено, то воспитательная работа окончена. Дело в том, что именно с этого момента и должна была начаться настойчивая, кропотливая работа всего коллектива группы над воспитанием Гили. Ни один его шаг не должен был ускользнуть от внимания коллектива. Но этого не было сделано, и результат получился плачевный.

Некоторые студенты из ложного чувства товарищества иногда пытаются выгородить провинившегося, оправдать его поведение. Студенты 711-й группы электромеханического факультета Комаров и Тегай в пьяном виде совершили тяжелое преступление по отношению к командиру общежития. Комаров ранее был замешан в подобном поступке. Однако нашлись защитники в группе. Некоторые студенты этой группы пытались отвести вопрос резкого осуждения поведения Комарова и Тегай в сторону. Неужели вы, товарищи студенты 711-й группы, серьезно думаете, что ваша «защита» поможет воспитать Комарова и Тегай? Не воспитает, а, наоборот, будет попустительствовать появлению новых позорящих поведение студента фактов.

Наш студенческий коллектив энергичный, сильный, которому не страшны никакие трудности. Вот почему все мы и не должны проходить мимо даже самого маленького проступка любого студента. Коллектив — большая сила, и в воспитании нужно действовать только коллективом. Мы не должны допускать, чтобы из нашей среды выходили отдельные люди, своим поведением позорящие всех нас, весь коллектив орденосного института.

О. ТОЛПЫГО.

Обучение закончено успешно

Закончилось шестимесячное обучение шоферов на повышение квалификации до первого класса.

Успешно закончили обучение 11 человек. Причем, двоим из них тт. Русилову П. К. и Гонюченко П. М. пришлось особенно много поработать, так

как они имели права шоферов только III класса. В течение учебного года, без отрыва от производства, они подготавливались с третьего класса на второй и затем со второго на первый.

А. ЧУКЛАЙ.

По следам наших выступлений

„Запросто“

Под таким заголовком в газете «За кадры» № 15 был помещен фельетон, рассказывающий о поведении комсомольца Калистратова.

Комсомолец Калистратов действительно за время пребывания на химико-технологическом факультете зарекомендовал себя как недисциплинированный комсомолец, невыполнявший ни одного пункта Устава ВЛКСМ, опустившийся и разложившийся морально.

Группа 563, в которой он учится, и вся комсомольская организация факультета серьезно занимались воспитанием комсомольца Калистратова: указывали ему на ошибки, требовали исправления, давали

комсомольские поручения, выносили комсомольские взыскания, но Калистратов оставался все таким же.

После появления фельетона «Запросто» группа еще раз собралась, чтобы сказать свое резкое слово Калистратову.

— Ты недостойн высокого звания члена Ленинского комсомола и позоришь нас и весь комсомол своим поведением, — сказали ему товарищи и приняли решение просить райком ВЛКСМ исключить т. Калистратова из рядов ВЛКСМ. Исключили его и из института. Калистратов сурово наказан. Это послужит ему и другим товарищам серьезным уроком.

З. ТИМОФЕЕВА, секретарь бюро ВЛКСМ ХТФ.

Итоги смотре стенных газет

По решению комитета ВЛКСМ, профкома института и редакции газеты «За кадры» был проведен смотр стенных газет факультетов.

На смотр были представлены газеты «Механик» и «Резец» (МФ), «Химик» и «Едкий натр» (ХТФ), «Радиотехник» и «Выпрямитель» (РТФ), «Физикотехник» и «Бокс» (ФТФ), «За недра» (ГРФ), «Гидротехник» (ФГТС) и «Свежий ветер» (комитет ВЛКСМ).

Жюри конкурса премировало как лучшие редколлегии факультетских газет «Механик» (первая премия — 300 рублей), «Химик» (вторая премия — 200 руб.), «Радиотехник» (третья премия — 100 руб.).

Лучшими сатирическими газетами признаны «Свежий ветер» (первая премия — 200 руб.), «Выпрямитель» (вторая премия — 100 руб.).

Две вторых премии по 50 руб. получили газеты общестуденческой по ул. Усова, 15-а «За культурный быт» с сатирическим приложением «Молния» и стенгазета «Наш быт» с сатирическим приложением «Колочка».

Жюри конкурса отметило как хорошие газеты «Физикотехник» и «Гидротехник». Улучшилась в последнее время газета «За недра».

К сожалению, на смотре не были представлены газеты других факультетов, в частности, горных, обогатительного, энергетического и высших инженерных курсов, которые могли бы претендовать на премии.

Из последней почты

Положением об экзаменах не допускается на трехнедельную сессию выносить более шести экзаменов, но деканат ГЭФ нашел «выход» из этого положения, перенеся седьмой экзамен на последнюю неделю занятий, хотя эта последняя неделя и без того перенасыщена множеством зачетов, защитой курсовых проектов, аудиторными занятиями. В результате получилось: студентам надо идти на лекции и готовиться к защите курсовых проектов, сдавать зачеты или готовиться к экзаменам. Досаднее всего то, что зачеты по некоторым дисциплинам преподаватели могли бы принять и раньше.

Ясно, что из всех зол студент вынужден выбрать меньшее, то есть пропустить занятия, чтобы как-нибудь успеть подготовиться и сдать все остальное. Деканату и преподавательскому составу приходится мириться (не замечать), когда на лекции присутствует всего 10 человек. Впрочем, на подготовку к экзамену и в этом случае осталось не более одного дня.

Студенты IV курса умеют распределить свое время, привыкли напряженно работать, но и для них эта перегрузка последней недели сказалась на качестве сдачи экзаменов и зачетов. Например, из 122 сданных экзаменов по горной механике — 20 оценено на «посредственно» в то время, как при нормальном распределении на грузки студенты IV курса показали бы более высокие знания по этой дисциплине.

Скоро и студенты I курса вступят в экзаменационную сессию. Поэтому преподавателям и деканатам необходимо учесть, что пример нагрузок IV курса ГЭФ никак не может быть применен к первокурсникам. Необходимо стремиться как можно более разрядить последнюю неделю перед экзаменами.

Вести с экзаменов

В полном разгаре весенняя экзаменационная сессия на старших курсах института.

Большинство студентов четвертого курса сдает экзамены только на повышенные оценки. Однако, как ни странно, даже на этом курсе успеваемость не стопроцентная, имеются отдельные случаи «завалов», не говоря уже о сравнительно высоком проценте студентов, знания которых оценены на «посредственно».

Этот факт говорит прежде всего о том, что еще не все студенты серьезно относятся к вопросу приобретения глубоких, полноценных знаний. Студент четвертого курса, получающий посредственные оценки по специальным дисциплинам, не может быть полноценным инженером социалистического производства.

Остановимся на некоторых итогах экзаменов 330-й группы горноэксплуатационного факультета. На днях эта группа экзаменовалась по курсу высшей геодезии. Итоги экзаменов: отлично — 13, хорошо — 6, посредственно — 3 и неудовлетворительно — 1.

Глубокие знания по всем основным вопросам курса показали студенты Шаталов, Митин, Колотовкин, Никитков, Левина и другие. Изучение курса они не ограничивают лекционным материалом и выполнением лабораторных и практических работ. Свои знания они углубляют систематической работой над соответствующей литературой, принимают активное участие в консультациях — возникший вопрос у них не остается неразрешенным.

К сожалению, знания некоторых студентов по специальным предметам далеко не достаточны. Думается, что причина этого состоит лишь только в том, что эти студенты не хотят серьезно заниматься, у них очень слабые представления по основным вопросам курса. Можно не знать или не помнить некоторых подробностей (они могут быть доработаны при решении задач, связанных с этими вопросами), но основные приемы и методы работы

являются исходными, и их никак нельзя не знать.

Студент Сотсков, получивший неудовлетворительную оценку по высшей геодезии, может заниматься хорошо даже без дополнительной помощи со стороны преподавателей, но он не хочет заниматься, надеясь на «авось», он не стремится углубить свои знания проработкой литературы, его метод — «авось» и «шпаргалка».

В этом семестре группа 330 выполняла курсовой проект по высшей геодезии. Студент Сотсков вместе со студенткой отличницей Левиной выполнили и защитили его на «отлично» (хотя с выполнением затянули до последнего дня семестра). Это лишний раз подчеркивает, что студент Сотсков может успешно работать, но не хочет.

Студенты Шеремет, Калинин и Дудин, показавшие посредственные знания по курсу высшей геодезии, не стремятся получить прочных, глубоких знаний, их стремления — только благополучно окончить вуз и получить диплом инженера. У них всегда имеются пробелы по темам или иным основным вопросам, не говоря уже о второстепенных.

Студент Шеремет и Калинин слабо работали и над выполнением курсового проекта, защитив его на «посредственно». О них нельзя сказать, что они не занимаются, они занимаются, но занимаются формально, формально посещают и консультации, не принимая в них никакого участия — лишь бы быть на счету. У них никогда не бывает вопросов ни на лекциях, ни на консультациях.

Такие студенты, как Сотсков, Шеремет и Калинин, имеются и в других группах, на других факультетах и курсах — все они стремятся получить только диплом инженера, а не прочные знания. Они не задумываются над тем, какие средства на них тратит государство и что они смогут дать государству по окончании вуза.

Б. БОЛЬШАНИН, доцент.

Тревожные сигналы

Уснул на зачетах

Студент I курса 253/1 группы геологоразведочного факультета Скобелин во время сдачи зачета уснул. Преподавателю пришлось разбудить его и отправить в общежитие выпиться.

Этот факт произошел потому, что Скобелин накануне всю

ночь не спал, готовился к сдаче зачета.

Спрашивается, какая польза от такой подготовки?

Пусть случай, происшедший со Скобелиным, послужит уроком для других студентов первого курса.

А. ФИЛИМОНОВ.

Экономить материалы

На всех предприятиях нашей страны идет борьба за экономный расход материалов. Почему же в учебной мастерской института не поддерживают это хорошее начинание?

Наш институт получает не мало металла для практических студенческих работ. Но половина этого материала расходуется бесполезно, не по-хозяйски. Студенты изготавливают детали небольшие и материал для них

нужен от 14 до 20 мм, но так как в мастерской не имеется материала нужного размера, то приходится выдавать студентам для изготовления 10 — 12-миллиметровой детали 25-миллиметровый материал.

Отделу снабжения надо серьезно подумать над этим и обеспечить мастерские материалами нужных размеров.

С. ВАСИЛЬЕВ.

Кто знает, сообщите в профком...

Профком института потерял члена культурно-массовой комиссии, ответственного за работу университета культуры тов. Трубочева В.

Каждый день по разным неотложным вопросам культурно-массовой работы в профком приходит культмассовики общестуденческой разведки Трубочева, оставляют ему записки — они хотят знать план лекций, место и часы занятий университета культуры и т. д. От всех этих

записок пухнет рабочая папка культмассового сектора, но Трубочев не появляется в профкоме, его не видно уже более двух недель.

Знающих что-либо о судьбе Трубочева просим сообщить в профком (за вознаграждением).

Профком.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.