

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 2 (637)

Вторник, 19 января 1954 года

Год
издания
19-й
Цена
10 коп.

Памяти Ильича

День январский мрачен и холоден,
Неподвижна дымковая даль.
И волною разлилась в народе
Скорбь немая, горькая печаль.

И, конечно, в памяти не стерто
То, что было тридцать лет назад,
В этот день... в году двадцать четвертом
Умер Ленин...

Тридцать лет прошло с той черной даты,
Тридцать лет, как с нами его нет...

Тяжела и жгуча боль утраты,
Свеж ее неизгладимый след.

Впереди нас ждут другие годы,
За годами прошумят века,
Но на сердце вечного народа
Эта рана будет глубока.

Знаем мы, что дни настанут краше,
Вечна жизнь, бурлива, горяча,
Но всегда жить будет в сердце нашем
Близкий, светлый образ Ильича.

Это он развеял тьму ненастья,
Векового гнета, мук и слез.
Это он нес миру свет и счастье
И святую правду миру нес.

И его великие идеи
Зажигали пламенем сердца.
И народ, надеждою овеян,
Шел за ним уверенно всегда.

И борьба увенчана победой!
Пал царизм. Легко вздохнул народ.
На себе всю тяжесть мук изведав,
Трудовой народ пошел вперед.

Но победа эта означала
Для народа не последний бой.
Дав великой партии начало,
Ей Ильич намечил путь большой.

Он оставил партию родную,
Закаленный, боевой отряд,
Он оставил веру в нас живую,
Что окрепла в битвах Октября.

И святое ленинское дело,
Торжествуя, будет вечно жить.
За него, не раз вставая смело,
Мы смогли врагов всех победить.

И опять, как битв кровавых пламя,
Над Советской трудовой страной
Реет гордо ленинское знамя:
Значит, с нами и Ильич родной!

И хоть траур печалил взоры,
День январский тучею навис —
С Ильичом в сердцах уверенно и скоро
Мы войдем победно в коммунизм.

Н. КЛЫКОВ.

ВЫДВИЖЕНИЕ КАНДИДАТОВ

в состав окружной избирательной комиссии по выборам в Верховный Совет СССР

16 января в актовом зале института состоялось собрание научных работников нашего института по выдвижению кандидата в состав окружной избирательной комиссии по выборам в Совет Союза Верховного Совета СССР по Томскому городскому избирательному округу № 319.

Выступивший на собрании декан геологоразведочного факультета г. Аксарин рекомендовал выдвинуть кандидатом в состав окружной избирательной комиссии лауреата Сталинской

премии профессора доктора геолого-минералогических наук Радугина Константина Владимировича.

Это предложение было поддержано профессором Халфиным и ассистентом Белоусовым.

Собрание единодушно приняло решение о выдвижении профессора Радугина К. В. в состав окружной избирательной комиссии по выборам в Совет Союза Верховного Совета СССР по избирательному округу № 319.

О некоторых итогах экзаменов на двух факультетах

Зимняя экзаменационная сессия в самом разгаре. Недалеко и то время, когда она уже закончится и будут подведены окончательные итоги. Пока же можно говорить об итогах лишь текущих и предварительных.

Перед нами сводка о ходе экзаменов по институту. В сводке фигурируют, ни много, ни мало, двенадцать факультетов.

Мы выбираем пока только два — «самый лучший» и «самый худший». По текущим результатам первое место (не считая прочих специальностей) продолжает удерживать факультет обогащения и брикетирования углей (84,5 процента повышенных, 15,1 процента посредственных и 0,4 процента неудовлетворительных оценок, полное отсутствие недопущенных к экзаменам, нет неявок по неуважительным причинам).

Последнее место сейчас принадлежит энергетическому факультету, на котором по сводке на 16 января уже 2 процента неудовлетворительных оценок, имеются неявки на экзамены по неуважительным причинам, а также характерен и сравнительно высокий процент недопущенных к экзаменам (1,5 процента).

Встретившись с деканом энергетического факультета тов. Лебедевым, мы поинтересовались причинами создавшегося положения.

— Прежде всего, причиной этому, — сказал он, — является отсутствие должной политико-воспитательной работы среди студентов со стороны деканата, а также со стороны комсомольских и других общественных организаций факультета. Да и как иначе, — добавил он, — объяснить, например, такой факт, что из 9 студентов группы 630-II пять человек получили неудовлетворительные оценки по политэкономии, причем все они комсомольцы!

Оказалось, что в эту сессию на факультете вообще не было много случаев несдачи зачетов по политической экономии и основам марксизма-ленинизма. При этом, как сообщил нам т. Лебедев, в семестре имела место плохая посещаемость семинаров по политэкономии и был один случай даже срыва семинара у доцента Захарова.

— К сожалению, — сказал т. Лебедев, — обо всем этом я узнал лишь только в последнее время, так как в семестре проводившие семинары тт. Вагина и частично Захаров ни разу не сигнализировали в деканат о плохой посещаемости.

Нельзя не согласиться с т. Лебедевым в том, что в таком случае значительная доля вины падает и на кафедру по-

литической экономии, которая должна воспитывать студентов не в меньшей, а пожалуй, в большей степени, чем кто-либо, но главной причиной все же является, повидимому (это признан и сам т. Лебедев), что контроль за преподаванием социально-экономических дисциплин на факультете со стороны декана осуществлялся слабо.

Если, по признанию декана ЭФ т. Лебедева, основной причиной плохих результатов текущей сессии является слабая политико-воспитательная работа в семестре, то на богатейшем факультете причиной хорошей успеваемости, по нашему мнению, является именно с самого начала семестра достаточно хорошо поставленная политико-воспитательная работа.

С первых дней занятий деканатом вместе с комсомольской и профсоюзной организациями был выдвинут лозунг: «Болеть за факультет!» В результате к концу семестра сознание ответственности за коллектив у студентов было воспитано настолько сильно, что каждый не зачет или «неуд» любой студент воспринимает прежде всего, как большую неприязнь для факультета в целом.

Характерно, что между деканом т. Родионовым и секретарем комсомольской организации т. Вабенко повседневно осуществляется тесная и непрерывная связь, в результате чего комсомольская организация факультета оказывает большую помощь деканату в воспитательной работе среди студентов. При декане два раза в месяц устраиваются курсовые совещания активистов групп, благодаря чему систематический контроль за учебной работой групп становится более действенным.

Все это немало содействовало успеху факультета в текущую сессию. Правда, сессия еще не закончена, но уже с уверенностью можно сказать, что в результате ее обогатительный факультет займет по успеваемости одно из первых и почетных мест в институте.

Говоря об энергетическом факультете, конечно, нельзя утверждать, что там не велась никакой работы. Работа велась и там, причем подчас большая и напряженная, но, как показывают вышеуказанные факты, в отношении воспитательной работы там имели место досадные пробелы, которые и привели к тому, что в результате сессии факультет прочно займет (это уже можно сказать теперь) одно из последних, а следовательно, и мало почетных мест в сводке учебных итогов за семестр.

В. АЛЕКСЕЕВ.

30 лет без Ленина, по ленинскому пути

21 января 1954 г. исполняется тридцать лет со дня смерти создателя Коммунистической партии и основателя первого в мире социалистического государства, гениального учителя и вождя трудящихся всего мира великого ЛЕНИНА.

На протяжении многих лет, с начала девяностых годов прошлого века, Владимир Ильич Ленин, выступив как верный последователь учения Маркса и Энгельса, творчески развивая марксизм в новых исторических условиях, развернул беспощадную борьбу против явных и скрытых врагов марксизма, против всяческих проявлений оппортунизма в рабочем движении, за организацию и сплочение сил пролетариата под знаменем революционного марксизма.

Творчески развивая марксизм, Ленин создал новую законченную теорию социалистической революции, обогатил марксизм гениальным выводом о возможности победы социализма в немногих или даже в одной, отдельно взятой, стране, открыл советскую власть, как государственную форму диктатуры пролетариата, и указал пути ее завоевания и укрепления.

Выдвинутые и развитые Лениным идеи явились величайшей мобилирующей и организующей силой Коммунистической партии и русского пролетариата на социалистическую революцию в России.

Рабочий класс нашей страны под руководством Коммунистической партии во главе с Лениным совершил социалистическую революцию в октябре 1917 года и этим открыл новую эру в истории человечества — эру крушения капитализма и торжества социализма и коммунизма.

Коммунистическая партия, руководимая Лениным, в трудные для молодой Советской республики годы гражданской войны и интервенции привела народы нашей Родины к полной победе над внешними и внутренними врагами советской власти.

Ленин учил партию и советский народ всегда быть бдительными, «беречь и крепить обороноспособность страны и нашей армии, как зеницу ока». Партия на протяжении всей последующей истории следовала этим указаниям Ленина.

Ленин разработал и научно обосновал программу социалистического строительства в СССР. Эта программа предусматривала социалистическую

индустриализацию страны, коллективизацию сельского хозяйства и осуществление культурной революции. Партия направила величайшие неиссякаемые творческие силы народа на претворение в жизнь ленинского плана строительства социализма.

Советский народ, руководимый Коммунистической партией, во главе с ленинско-сталинским Центральным Комитетом, уверенно идет по пути Ленина.

Наша партия побеждала и побеждает верностью ленинизму. Руководствуясь указаниями Ленина о непримиримости ко всякого рода уклонениям от марксизма, после смерти Ленина наша партия под руководством ЦК во главе с И. В. Сталиным разгромила предателей и капитулянтов, пытавшихся свернуть партию с ленинского пути.

Советский народ, преодолевая огромные трудности, успешно осуществил выработанный партией план социалистической индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. В результате осуществления этого плана наша Родина превратилась в могучую индустриальную и колхозную державу и добилась огромных успехов в развитии науки и культуры, а также в деле повышения материального положения всех советских людей.

XIX съезд КПСС, V сессия Верховного Совета СССР и сентябрьский Пленум ЦК КПСС последующими решениями наметили ряд очень важных мероприятий по резкому подъему материального благосостояния всего советского народа. Все эти решения показывают огромную заботу партии и правительства о том, чтобы в кратчайший срок значительно поднять уровень жизни трудящихся.

14 марта с. г. состоится выборы в Верховный Совет СССР. Советский народ идет навстречу выборам в Верховный Совет, тесно сплоченный вокруг Центрального Комитета Коммунистической партии и Советского правительства. Советские люди знают, что наша Коммунистическая партия, созданная и воспитанная Лениным и продолжателем его бессмертного дела И. В. Сталиным, безгранично предана народу, что, идя по ленинскому пути во главе со своим Центральным Комитетом, она уверенно ведет нашу страну к новым великим победам на славном пути коммунистического строительства, к торжеству коммунизма.

Вести с экзаменов

Только на повышенные оценки

Успешно сдают экзамены группы горных механиков четвертого курса — 310-I и II.

На 17 января студентами этих групп сдано по два экзамена и одному зачету. Оба экзамена сданы без единой посредственной оценки. Большинство студентов показали отличные знания, глубокое усвоение пройденного материала.

Многие отличники учебы этих групп ведут большую общественную работу: Е. Крутеlev — председатель профкома института; Г. Подкорытов — работает в НСО; А. Жуков — секретарь факультетского бюро

ВЛКСМ; А. Иванов — член комитета ВЛКСМ; А. Буда — член факультетского бюро ВЛКСМ; Д. Маликов — член партбюро факультета; Н. Ряженцев и С. Вахомский — профорг группы. Умелое сочетание отличной учебы с большой общественной работой может служить примером.

Можно с уверенностью сказать, что оставшиеся экзамены студентами групп 310-I и II будут сданы только на повышенные оценки.

А. ПЕРМИНОВ, секретарь курсового бюро ВЛКСМ.

В борьбе за знания

В текущей экзаменационной сессии факультет гидротехнического строительства впервые выступает как самостоятельный. Поэтому данная сессия является проверкой работы не только студентов, но и партийной, комсомольской, профсоюзной организаций и деканата факультета в борьбе за повышение качества подготовки специалистов, в борьбе за знания.

По результатам прошлых сессий характерным для факультета являлось большое число посредственных и неудовлетворительных оценок.

На 16 января количество неудовлетворительных оценок составляет 1,5 процента (в весеннюю сессию было 19,7 процента), а количество повышенных оценок увеличилось до 71,1 процента (в весеннюю сессию было 10,7 процента).

Многие студенты сдают экзамены только на отличные оценки: Гладовский (группа 913-II),

Воловиков (группа 911-I), Климух (группа 922-I), Лопатин (группа 922-I), Сухач (группа 911-II), Мороз (группа 921). Все это говорит о резком повышении успеваемости на факультете.

Но, к сожалению, некоторые студенты продолжают несерьезно относиться к учебе. Сб этом говорят и 1,5 процента неудовлетворительных оценок, полученных студентами в текущую сессию. Среди них — студенты III курса Оладникова (группа 911-II), Петрухина (группа 911-II), показавшие неудовлетворительные знания на экзамене по строительной механике.

Тщательно готовиться к каждому экзамену с тем, чтобы успешно сдать оставшиеся дисциплины — вот наша сейчас задача, товарищи студенты-гидротехники!

МАТЮШКИН, студент ФГТС.

Повысить качество учебы

Как известно, экзамены подводят итог работы группы за семестр. Прошло 10 дней зимней экзаменационной сессии, какие же результаты показала наша 370-я группа?

Группой сдано два экзамена и зачет по политической экономии. На экзамене по водораздельным установкам из 14 человек 13 получили хорошие и отличные оценки.

Это достижение группы. И секрет этого достижения прежде всего лежит в правильной организации работы. Готовясь к экзаменам, почти вся группа занимается в институте, а не в общежитии, где внимание часто отвлекается посторонними делами. После повторения и разборки каждых 2-3 лекций минут по 10-15 отдыхаем, а среди дня занятия прерываем на два часа. Во время подготов-

ки, в случае необходимости, помогаем друг другу. Все это безусловно, принесло пользу: группа имеет 93 процента повышенных оценок. Студенты Френкель, Левченко, Пересылова, Романова, Гладких сдают только на «отлично».

Но нельзя успокаиваться на достигнутом. В такой маленькой группе, как у нас, не должно быть посредственных оценок. Однако ни один экзамен не прошел у нас без троек. А это говорит за то, что не все студенты серьезно подошли к изучению лекционного материала.

Необходимо приложить все усилия к тому, чтобы оставшиеся экзамены сдать более успешно, а в дальнейшем повысить качество учебы.

Л. ГЛАДКИХ, студентка группы 370.

„Шпаргалочники“

Этим термином обычно называют нерадивых студентов, которые при сдаче зачетов или экзаменов стремятся использовать конспекты, шпаргалки с целью обмана преподавателей.

На такой путь, как правило, встают студенты, которые в течение семестра безответственно относились к выполнению своих учебных обязанностей, не занимались.

К таким шпаргалочникам и им подобным относятся студенты: горно-механического факультета Черозьян, Ефремов, Коноплев (группа 353-II), Фролов (группа 353-I); геологоразведочного факультета — Шинкев, Тепляков (252-я группа), Новиков, Большаков, Кармазин, Иголкин (222-II группа) химико-технологического факультета Сидоренко, (группа 531-I).

Подсказывания на занятиях отвечающим студентам, списывание домашних заданий и конспектов по первоисточникам, заглядывание в шпаргалки и конспекты на экзаменах, зачетах и контрольных работах — все это явления одного

и того же порядка. Это самообман самих студентов, а также обман преподавателей и государства, протаящего большие умы на подготовку специалистов в высшей школе.

Списывания и подглядывания на экзаменах в отдельных случаях носят буквально характер повальной эпидемии, когда не только лодыри и недобросовестные студенты стремятся залезть в конспекты, но также те, кто пришли хорошо подготовленными к экзаменам.

Обман во всех его формах проявления несовместим с принципами социалистического общества, он чужд социалистической морали, представляет собой пережиток буржуазной идеологии.

Общественным организациям и профессорско-преподавательскому коллективу института нужно вести решительную борьбу со всякими попытками обмана со стороны отдельных студентов, нужно повышать уровень всей политико-воспитательной работы, повышать и требовательность к студентам на протяжении всей их работы в семестре. **А. БАКИРОВ**.

Об учебных планах специальностей геологоразведочного факультета

(Ответ на письмо В. Михайлова)

В № 41 газеты «За кадры» В. Михайлов в своей статье «Письмо в редакцию» затронул ряд важных вопросов, касающихся содержания и планирования учебного процесса на геологоразведочном факультете.

Автор спрашивает, почему для групп геологов по курсу машиноведения, объемом в 20 лекционных часов, в зимнюю сессию предусмотрен экзамен, а по исторической геологии — зачет. Приводится и целый ряд других примеров.

Следует сказать, что на геологоразведочном, как и на других факультетах, экзамены и зачеты планируются в соответствии с учебными планами, присланными из Главного управления политехнических и индустриальных вузов Министерства культуры СССР. Никаких отступлений от плана, как основного учебного документа, быть не может. В соответствии с учебным планом в зимнюю сессию и поставлен экзамен по машиноведению и зачет по исторической геологии.

В. Михайлов совершенно правильно обращает внимание на неудовлетворительное соотношение расписания занятий, в котором имеется значительное количество «окоп». Большое количество групп и перегрузка учебных помещений института во многом осложняют деятельность бюро расписаний. Но тем не менее, при более тщательной и продуманной работе последнего, можно свести к минимуму «окоп» в расписании занятий.

По существу, автор статьи В. Михайлов предъявляет претензии к Главному управлению политехнических и индустриальных вузов Министерства культуры, ответственному за содержание учебных планов.

Учебные планы специальностей ГРФ во многом не удовлетворяют геологоразведочный факультет. Почти каждый год руководство факультета посылает свои варианты учебных планов в Главное управление, но тем не менее приходится продолжать работу по учебным планам присланным из управления и отличающимся от тех, которые направлялись в управление для утверждения. В текущем году руководство факультета попытается еще раз направить новый вариант плана в Главное управление для утверждения.

Среди некоторых студентов геологоразведочного факультета

та имеется мнение о нецелесообразности изучения ряда общетехнических дисциплин (сопротивление материалов, теоретическая механика) и необходимости уменьшения числа часов, отводимых на математику и некоторые другие общеобразовательные и технические дисциплины. В некоторой степени автор статьи В. Михайлов явился выразителем вышеуказанных настроений.

Такое мнение является ошибочным, так как на геологоразведочном факультете готовятся не просто геологи, а инженеры-геологи, которые обязаны знать высшую математику, физику, теоретическую механику, сопротивление материалов, электротехнику, теплотехнику, машиноведение и другие дисциплины. К тому же, из года в год растет оснащенность геологоразведочных партий современной техникой, с которой предстоит иметь дело будущим инженерам-геологам.

В появлении среди студентов такого ошибочного мнения во многом виновны некоторые общетехнические и общеобразовательные кафедры, которые недостаточно заинтересовывают студентов соответствующими учебными дисциплинами, ведут преподавание абстрактно, не показывая, или мало показывая область применения соответствующих разделов читаемых курсов в практической деятельности по специальности будущих геологов, геофизиков, гидрогеологов. Особенно такие претензии следует предъявлять кафедрам сопротивления материалов, прикладной механики, физики, математики и некоторым другим.

Следовало бы заведующим профилирующими кафедрами геологоразведочного факультета профессору А. А. Велицкому, доценту В. А. Нуднеру и доценту Д. С. Микову глубже вникать в методическую разработку содержания учебного материала, преподаваемого студентам геологоразведочного факультета общеобразовательными и общетехническими кафедрами. Это даст возможность более целеустремленно и с наилучшим эффектом использовать время, отведенное по учебным планам на изучение общеобразовательных и общетехнических дисциплин.

Доцент **А. БАКИРОВ**, зам. декана геологоразведочного факультета.

НАМ ПИШУТ

Как не следует работать

Советские профсоюзы — школа коммунизма. Их задача воспитывать трудящихся в духе социалистической морали, учить честности, правдивости и преданности своей социалистической Родине.

При решении этой важной задачи большая ответственность возлагается на профгруппоргов. Однако Ерохин Г. (822-II группа) к своим обязанностям относится нечестно. Собирая членские взносы, не всегда имеет при себе ведомость и тем самым создает путаницу. Были случаи, когда он за один и тот же месяц требовал взносы по два раза. Например, член профсоюза т. Рябыкин за август прошлого года уплатил взносы, но т. Ерохин не отметил в ведомости, а потом, утверждая, что т. Рябыкин не платил взносов, марки на профбилет не наклеил. То же самое повторилось с членом союза Н. в декабре.

П. НОВОСЕЛЕЦКИЙ.

За что премировали профорга Курочкина?

Недавно профоргу нашей группы (II курс ФТФ) Курочкину профбюро факультета была выдана денежная премия за активную работу.

Мы, студенты данной группы, были удивлены этим фактом. И в самом деле, ведь наш профорг в течение всего семестра никакой работы в группе не проводил, поручения группы не выполнял. И группа не видит в работе своего профорга ничего, что могло бы определить эту работу, как хорошую, активную. Правда, по членским взносам в группе нет задолженностей, но неужели профбюро только в этом видит хорошую работу профорга?

Нам же кажется, что при премировании надо учитывать не только сбор членских взносов, но и другую, организационную работу профорга группы.

Студенты группы. (Всего 14 подписей).

„Рекин действует“

В ответ на фельетон, помещенный в газете «За кадры» 5 января с. г., декан химико-технологического факультета П. Ф. Володин пишет:

«Приказом директора института № 1218 студенту Рекину объявлен строгий выговор с предупреждением об отчислении».

„Серьезные опасения“

Группа 523 на 1 курсе химико-технологического факультета по учебной дисциплине и успеваемости является действительно худшей группой.

Создавшееся в 523-й учебной группе положение — результат недосмотра деканата и общественных организаций факультета. По отношению к некоторым студентам этой группы нужно было в самом начале семестра принять суровые меры воздействия и заставить их работать. Уговоры и призывы к благодарному плохому действовали на таких бездельников как Шинкин, Матвеев, Мезенцев, а дурной пример их плохо действовал на многих других студентов.

П. ВОЛОДИН, декан химико-технологического факультета.

☆☆☆

В создавшемся положении вина лежит не только на деканате и общественных организациях факультета, но, в первую очередь, на коллективе всей группы, каждом студенте, которые забыли свой долг — хорошо учиться.

К экзаменационной сессии группа подошла плохо подготовленной. Студенты Глухарев, Мезенцев, Зифиров, Павлов за неуспеваемость отчислены из института.

На экзаменах студенты Коркин и Романов показывают неудовлетворительные знания.

Между тем в группе есть довольно сильные студенты, которые хорошо занимались в семестре, успешно сдают экзамены (Величко, Косолапов, Северин). Они могли бы поделиться опытом своей работы с товарищами, помочь им правильно организовать свое время. Но этого как раз и не было, а важнейшим условием сдачи экзаменов всеми студентами группы является крепкий коллектив, товарищеская своевременная помощь и требовательность друг к другу.

И. о. редактора
О. Б. ТОЛПЫГО.