

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 21 (656)

Вторник, 25 мая 1954 года

Да здравствует братская дружба между народами нашей страны — источник силы и могущества многонационального социалистического государства!

НЕРУШИМАЯ ДРУЖБА ДВУХ НАРОДОВ

К 300-летию воссоединения Украины с Россией

★ ★

Творческое содружество

Торжественное празднование трехсотлетия воссоединения Украины с Россией — выражение великой братской дружбы украинского и русского народов, всех советских народов, тесно сплоченных под знаменем Коммунистической партии.

Дружба украинского и русского народов имеет глубокие исторические корни. Близость русских и украинцев обусловлена единством их происхождения и духовной культуры. В совместной борьбе против угнетателей и иноземных захватчиков, посягавших на украинские и русские земли, развивалась и крепла братская дружба двух великих народов. Эту дружбу они пронесли через многие века и испытания.

Дружба народов нашей страны особенно полно и ярко проявилась после победы Великой Октябрьской социалистической революции. Она служит неиссякаемым источником роста сил и могущества многонационального Советского государства, главным условием всех успехов братских союзных республик. Она прочно гарантирует свободу и национальную независимость народов Советской страны, является великим светочем для трудящихся всех стран.

Многовековая дружба двух братских народов оказала глубокое воздействие на развитие их культуры. Передовая украинская культура развивалась в тесном единении и под благотворным влиянием культуры великого русского народа, давшего миру Ленина и Плеханова, Беллинского и Чернышевского, Пушкина и Толстого, Глинку и Чайковского, Горького и Чехова, Сеченова и Павлова, Репина и Сурикова, Суворова и Кутузова.

Выдающихся деятелей культуры России и Украины всегда роднила общность их освободительных стремлений и борьбы за дело народа. Этими идеями проникнуты лучшие произведения классиков украинской литературы. Живым олицетворением нерушимого политического и культурного сплочения прогрессивных сил России и Украины был Т. Г. Шевченко — великий сын украинского народа, поэт-революционер, верный друг и соратник Н. Г. Чернышевского. Всегда будет помнить украинский народ большую и искреннюю дружбу Максима Горького с замечательным украинским писателем М. Коцюбинским.

Глубокая творческая связь издавна объединяет русскую и украинскую науку. На Украине работали выдающиеся русские ученые А. О. Ковалевский,

И. И. Мечников, И. М. Сеченов, Д. И. Менделеев. Большой вклад в науку внесли ученые Украины. Весь мир знает имена украинских ученых М. В. Остроградского, Д. А. Граве, Д. К. Заболотного, Н. Ф. Гамалея, М. М. Федорова, Е. О. Патона, А. В. Палладина, В. П. Филатова и многих других.

За годы Советской власти украинский народ с братской помощью русского и других народов нашей страны достиг поистине грандиозных успехов в развитии социалистической экономики и государственности.

Количество литературы, издаваемой в настоящее время на украинском языке, в тысячи раз превосходит печатную продукцию дореволюционного прошлого.

Бурное развитие украинской культуры вдохновляется великими ленинско-сталинскими идеями, идеями Коммунистической партии. Украинская литература, искусство и наука во многом обязаны своими успехами русской культуре. На русских образцах вызревали новые, более разнообразные и гибкие формы украинской речи. Украинская наука — техническая, биологическая, математическая и т. д. — почти целиком детище советского времени, результат интенсивного воздействия русской науки.

Русские деятели культуры постоянно обмениваются опытом своей работы с деятелями культуры Украины. Это помогает совершенствовать научную работу, улучшать преподавание в вузах и школах. Огромный научный и учебный опыт РСФСР, помощь Украине программами и учебниками, взаимный обмен достижениями — все это приносит неограниченную пользу коммунистическому строительству.

Украинская академия наук — главная цитадель украинской науки — в настоящее время успешно обслуживает большое количество областей знаний. Созданная в 1919 году, она превратилась за 35 лет в один из крупнейших научных центров нашей Родины. Ее успехи — результат теснейшей связи и сотрудничества с академиями наук братских республик и особенно с Академией наук СССР. Ученые Украины вместе со всеми учеными нашей страны направляют все свои творческие усилия на решение величайших задач коммунистического строительства.

Л. А. БУЛАХОВСКИЙ.
Действительный член Академии наук УССР, депутат Верховного Совета УССР.

Цифры и факты

Украинская ССР — вторая после РСФСР по населению и экономической мощи союзная республика. Украина — республика угля, металла, передового советского машиностроения, развитой химической, легкой и пищевой промышленности, республика крупного социалистического земледелия.

В 1953 году шахты Донбасса и Криворожья, металлур-

гические предприятия Украины дали стране угля, железной руды, чугуна, стали и проката в полтора раза больше, чем в довоенном 1940 году. Общий объем валовой продукции по сравнению с тем же годом возрос на 75 проц. и на 50 проц. по сравнению с 1950 годом. Добыча угля превысила довоенный уровень на 20 проц., производство чугуна — на 49, стали — на 59 и проката — на 64 проц.

★ ★ ★

Донбасс — Кузбасс

В эти дни, когда вся Советская страна отмечает 300-летие воссоединения Украины с Россией, горняки нашей шахты трудятся с особым подъемом. Весь коллектив несет трудовую вахту в честь всенародного праздника, стремится работать лучше и производительнее. В этом стремлении сказывается великая животворная сила единения, дружбы народов, которая поднимает советских людей на славные подвиги во имя своей любимой Родины, где все народы равны, спаяны в единую братскую семью.

Донбасс всегда был связан теснейшими узами со всей нашей необъятной Родиной. Рабочие Донбасса вместе со всем рабочим классом России прошли героический путь трех революций. И в годы гражданской войны, и в годы Великой Отечественной войны в боях за Донбасс плечом к плечу сражались русские, украинцы, представители многих народов нашей страны.

Ярким проявлением братской дружбы советских народов явилось активное участие всей страны в восстановлении всесоюзной кочегарки. Из всех союзных республик шли в Донбасс непрерывным потоком обо-

рудование и материалы. Только благодаря такой дружеской помощи всего многомиллионного советского народа мы возродили наш родной Донбасс в неслыханно короткий срок и в течение первой послевоенной пятилетки превысили довоенный уровень добычи угля.

Трудящиеся Донбасса связывает с трудящимися всех братских республик большая производственная дружба. Сотни промышленных коллективов бассейна соревнуются с заводами, шахтами, рудниками, фабриками, промыслами страны. Одним из старейших и традиционных является соревнование шахтеров Донбасса и Кузбасса. В последние годы оно приняло особенно широкий размах. Мы, горняки, чувствуем его повседневно в своей борьбе за уголь.

Вот характерный пример из нашей практики. После восьмилетнего пребывания в Кузбассе на нашу шахту вернулся коренной донбассовец, старый горняк Афанасий Викентьевич Зуев. В Кузбасс он эвакуировался в годы войны и, вернувшись в Донбасс, сохранил горячий интерес к жизни и работе кузбасских друзей. Когда т. Зуев узнал из газет об опыте кузбасской шахты Полисаевская по применению комплекс-

ной механизации труда в циклопической лаве, он решил перенять этот ценный опыт. Весь коллектив участка № 3 единодушно поддержал предложение своего руководителя. В результате мы резко улучшили свою работу. Все рабочие перевыполняют нормы, и у нас самая высокая производительность труда. Теперь по такому же принципу организован труд еще в двух лавах, а также и на других шахтах нашего треста.

Это один из многочисленных примеров, показывающих огромную силу соревнования шахтеров двух крупных угольных бассейнов страны, помогающих вскрывать и ставить на службу Родине все новые и новые резервы производства.

Отмечая 300-летие воссоединения Украины с Россией, горняки нашей шахты, как и всего Донбасса, еще больше повышают свою активность в этом замечательном соревновании, борются за новые успехи в труде.

Никифор ГОЛУБ.
Водитель комбайна шахты Ново-Мушкетово треста «Буденноуголь», Герой Социалистического Труда.

ПРАЗДНИК ДРУЖБЫ

Вся страна с большим подъемом отмечает знаменательную дату 300-летия воссоединения Украины с Россией.

Широко и радостно отмечают праздник дружбы народов

трудящиеся Томска. На заводах и фабриках, в учреждениях и школах, в вузах и техникумах города проводятся лекции и беседы, посвященные знаменательной дате. В проведении

этого торжества активно участвует и коллектив нашего политехнического института.

В январе этого года состоялось расширенное заседание ученого совета, посвященное 300-летию воссоединения Украины с Россией. Во всех академических группах проведены беседы о значении воссоединения в едином государстве двух братских народов. Во втором этаже главного корпуса красочно оформлен стенд. Его экспонаты рассказывают о многовековой борьбе украинского народа за воссоединение с великим русским народом, о совместной борьбе русских и украинцев против общих врагов: иноземных захватчиков и царского самодержавия, о расцвете украинской экономики и культуры после Великой Октябрьской социалистической революции.

Неразрывная дружба связывает коллектив Томского политехнического института с вузами Украины. В дни всенародного праздника дирекция и партком института обменялись приветственными телеграммами с политехническими вузами Украины. Так, в ответ на приветствие Томского политехнического института дирекция и партком Киевского ордена Ленина политехнического института пишут:

«Передайте коллективу братского политехнического института Сибири от коллектива Киевского политехнического института по случаю нашего большого праздника пожелание дальнейших успехов в научной работе и в деле подготовки инженерных кадров на благо великой социалистической Родины».

Н. Болтухин,
преподаватель кафедры марксизма-ленинизма.



Комсомолка Маргарита Шевченко, учащаяся Киевского училища прикладного искусства, за художественной вышивкой.

В ГОРОДЕ ВУЗОВ

(„Правда“ за 17 мая 1954 г.)

Томск — один из старейших городов Западной Сибири. Осенью нынешнего года он отмечает свое 350-летие. Но это — город юности, город большой притягательной силы для молодежи. Особенно славится он своим широко известным университетом, политехническим институтом. В шести высших и двадцати трех средних специальных учебных заведениях Томска ныне обучается почти 25 тысяч студентов.

Хорошие традиции товарищества и дружбы, взаимной помощи и поддержки все глубже укореняются среди студенчества. В университете, политехническом и других институтах немало академических групп, где все студенты благодаря общим усилиям добиваются высокой успеваемости, умело сочетают учение с культурным, здоровым отдыхом.

Но тем резче выступают на этом фоне отдельные неприглядные проявления дурных традиций прошлого, унаследованных от старого, дореволюционного времени.

...В коридоре политехнического института на самом людном месте вывешены два приказа дирекции. За пьянство, драки, картежную игру двое студентов исключены из института и десять высланы из общежития. Это — прямой результат слабой воспитательной работы среди студентов.

На первый взгляд, воспитательная работа в институте проводится широко. Ведут ее партийная, профсоюзная, комсомольская организации, большой коллектив профессоров и преподавателей. В своей работе они находят поддержку среди подавляющего большинства студентов, ибо в целом коллектив института здоровый и морально устойчивый. Но есть часть студентов, которые сами нарушают общепринятые нормы поведения и отрицательно влияют на других.

— Основное внимание в своих планах мы уделяем воспитательной работе, — говорит секретарь партийного комитета т. Будников. — Вот и недавно мы собирали секретарей партийных бюро факультетов, с которыми тоже подробно толковали по этому вопросу. Но достаточного ощутимых результатов наших усилий все как-то не видно.

— Почему же?
— Видно, что-то еще недодумали...

А недодумали в институте прежде всего вопрос о том, как изгнать формализм и скуку из всего многообразия культурно-воспитательных мероприятий, которые проводят партийные, комсомольские и общественные организации.

Формализм заключается

прежде всего в том, что воспитательная работа в институте проводится «вообще», со всей массой студенчества, то есть обезличенно. Партийный комитет не сумел найти методов работы, которые позволили бы подходить к каждому студенту индивидуально. Такой подход требует внимательного изучения моральных качеств каждого студента, а как раз эта сторона дела упускается из виду.

Формализм буквально губит всякое живое дело. К каждой академической группе, по решению партийного комитета, прикреплен так называемый агитатор из числа преподавателей, ассистентов, аспирантов. По идее это должен быть старший друг и советчик студента. На деле круг обязанностей агитатора ограничивается обычно проведением бесед, нередко совершенно оторванных от жизни студенческого коллектива, от конкретной действительности. Даже такие беседы, как о культуре поведения, некоторые агитаторы проводили, ограничившись лишь изложением общеизвестных цитат и положений, не затронув ни одного факта из жизни института. Происходит это потому, что в число агитаторов подбираются подчас люди случайные, не желающие и не способные вести эту работу доходчиво, с огоньком. Не мудрено, что студенты смотрят на политчасы как на пустую трату времени, ибо и сами агитаторы отбывают их как некую повинность.

На более чем шестидесяти кафедрах института, объединяющих свыше пятисот научных работников и преподавателей, часто произносятся речи о важной роли преподавателя в воспитании студенческой молодежи. Не раз пытались теоретически обосновать необходимость участия преподавателей в воспитательной работе и директор института т. Воробьев. Но пока что теория расходится с действительностью. Значительная часть преподавателей попрежнему стоит в стороне от воспитания студентов, не интересуется тем, как они живут.

Правда, за последнее время отдельные профессора и преподаватели стали заглядывать в студенческие общежития. Но беда в том, что они идут сюда не по своему желанию, поэтому их посещения носят формальный характер. Зайдет преподаватель в общежитие, пройдет по комнатам, спросит:

— Ну, как, ребята, — живете?

— Живем...

После обмена несколькими подобными фразами со студентами преподаватель быстро уходит. Он даже не пытается вызвать студентов на разговор, что называется, «по душам».

Поэтому студенты недоверчиво относятся к подобным посещениям. Такие визиты не приносят пользы ни преподавателям, ни студентам.

Год назад бюро обкома партии обсуждало вопрос о партийном руководстве комсомольской организации в политехническом институте. Однако существенных перемен с тех пор не произошло. Партком института попрежнему слабо направляет деятельность комсомольской организации.

Известно, что центром воспитательной работы в учебном заведении является академическая группа. Именно она, в первую очередь, должна воспитывать студентов в духе коллективизма, товарищества и дружбы, воздействовать на нерадивых и недисциплинированных. Но именно в этих делах факультетские и курсовые бюро не доверяют силам и возможностям комсомольских организаций академических групп, подменяя коллективную воспитательную работу самой массой комсомольцев разбором персональных дел на заседаниях бюро.

Недавно обком партии в порядке проверки исполнения собственного решения предполагал вторично вернуться к вопросу о партийном руководстве комсомольской организацией в политехническом институте. Затем здесь пришли к выводу, что лучше передать этот вопрос на рассмотрение пленума Кировского райкома, на территории которого сосредоточены пять из шести вузов города. Но и в райкоме по существу отмахнулись от этого важного дела, рассудив, что, поскольку это задача партийной организации самого института, пусть в институте ее и решают. Так один из больших вопросов жизни не только политехнического, но и других вузов города не был доведен до конца.

Мы взяли в пример политехнический институт потому, что это — крупнейшее высшее учебное заведение Томска, его недостатки характерны и для других вузов и техникумов города.

Специалисты, закончившие вузы Томска, хорошо зарекомендовали себя в самых различных отраслях народного хозяйства. И это вполне естественно, так как студенты получают здесь неплохую теоретическую подготовку, серьезные навыки в исследовательской, практической и организаторской деятельности. Но недостатки в воспитании студенчества снижают эффективность всей работы вузов города и должны быть решительно преодолены.

**В. РЕУТОВ.
Б. БАЙДАКОВ.**

Колхозу нужна помощь

(Письмо комсомольцев колхоза „Искра Ильича“)

Сегодня в газете «Молодой ленинец» мы прочитали статью члена комитета ВЛКСМ т. Ширинкина о желании комсомольцев-студентов поехать в колхозы нашей области на освоение целинных и залежных земель.

В нашем колхозе «Искра Ильича», Ново-Ильинского сельского совета, Колпашевского района, тоже будет проводиться это большое мероприятие.

Весна в этом году поздняя, поэтому посевную и уборочную кампании, а также заготовку кормов, надо провести в особенно сжатые сроки и на высоком агротехническом уровне.

В нашем колхозе недостаточно рабочей силы, нет также специалиста-механизатора. Поэтому мы просим комитет комсомола института в период летних каникул направить к

нам группу студентов, которые могли бы оказать помощь не только на полевых работах, но и в налаживании комсомольской и спортивной работы.

Комсомольцы колхоза просят оказать помощь в выполнении задач, поставленных партией и правительством перед комсомолом.

Ждем ответа.

**Комитет ВЛКСМ колхоза
«Искра Ильича».
13 мая 1954 года.**

Комитет комсомола института, откликаясь на просьбу сельских комсомольцев, приступил к организации комсомольской бригады, в которую войдут комсомольцы-активисты, хорошо знакомые с комсомольской и спортивной работой и с работой художественной самодеятельности.

В подшефном колхозе

Подшефный колхоз института «Красное Знамя», Томского района, в весенней посевной кампании занимает одно из последних мест по району. Пахота идет очень медленно, тракторов из МТС выделено мало и те работают с перебоями. Недостает рабочих рук. В прошлом году было мало заготовлено кормов для скота, в результате чего теперь колхозное стадо, особенно молодежь, осталось без сена. По плану в этом году колхоз должен был начать большое строительство коровника, зернохранилища, электростанции, водопровода и т. д., но из-за недостатка рабочих рук к строительству еще не приступали.

Выполняя решение горкома КПСС о помощи колхозам, дирекция института и партийный комитет приняли решение о серьезной помощи своему подшефному колхозу. Сейчас на полях колхоза работает институтский трактор ДТ-54, помогая выполнить важнейшую задачу — завершить сев в сжатые сроки.

Для поддержания молодняка отправлена автомашина сена. Для колхозных парников выделено необходимое количество толя, из которого будут изготовлены специальные щиты, защищающие рассаду от холода.

Большую помощь окажет институт колхозу в летний период. Так, например, коллективы ОКСа и геологоразведочного факультета помогут в строительстве коровника, выде-

лив специалистов и рабочую силу. Горномеханический факультет окажет помощь в строительстве зернохранилища, коллектив горноэксплуатационного факультета проведет дренажные и мелиоративные работы на свиноферме. Механический факультет установит силовую агрегат для освещения колхоза.

В летний период институт примет активное участие в создании кормовой базы колхоза, выделив бригаду рабочих и транспорт для перевозки кормов. В пионерском лагере института на Басандайке будут отдыхать дети колхозников.

В ближайшее время институт примет активное участие в установлении телефонной связи колхоза с районным центром и городом.

22 мая комсомольская бригада института выезжала в колхоз, где была прочитана лекция и дан большой концерт самодеятельности в деревнях М. Петухово и Смена.

Постановления сентябрьского и февральско-мартовского пленумов ЦК КПСС обязывают нас оказывать всемерную помощь колхозам и МТС в улучшении работы сельского хозяйства. Выполнение этих требований — задача всего коллектива института.

Курсы колхозных механизаторов

По инициативе заведующего кафедрой электрические станции и подстанции доцента И. Д. Кутявина организованы курсы по подготовке электриков для сельского хозяйства Томской области. Курсы начали работать с 15 мая.

Из многих районов и МТС области съехались курсанты. В программу подготовки курсантов входят математика, электротехника, воздушные и кабельные линии, электромонтажное дело, электросварка и другие нужные электрику дисциплины. Весь объем учебного плана курсов составляет 260 часов. К работе на курсах привлечен высококвалифицированный преподавательский состав: доцент Рязанский К. К., кандидат технических наук Высоцкая В. М., старший преподаватель Толпыго О. Б., аспиранты Крумм Л. А., Багинский Л. В. и другие.

Курсы продлятся до 1 июля.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.

Повысить ответственность кафедры политической экономии за воспитание студентов

В передовой статье за 16/V-54 г. под названием «Воспитанию студентов — повседневное внимание» областная газета «Красное Знамя», отмечая, что в жизни томских вузов встречаются факты недостойного поведения отдельных студентов, пишет: «В советском вузе обучение и воспитание составляют единый, неразрывный процесс. Глубокая идейность преподавания — первое неперемное условие идейно-политического воспитания студентов. Поэтому особое внимание партийные организации и дирекция вузов должны обращать на работу кафедр общественных наук, добиваться глубокого, творческого усвоения студентами социально-экономических дисциплин».

В свете этой статьи нельзя

не остановиться на работе кафедры политической экономии нашего вуза. Казалось бы, нигде так, как на кафедрах общественных наук, не должно бы отрываться воспитание от обучения. Но, к сожалению, на кафедре политической экономии между обучением и воспитанием дистанция немалого размера. Это убедительно показал на состоявшемся на днях у директора совещании декан энергетического факультета доцент И. К. Лебедев.

Кафедра политической экономии совершенно равнодушно относится к фактам плохой посещаемости студентами семинарских занятий, не проводит по этому поводу никакой работы со студентами, не сигнализирует своевременно об этом в

деканаты, а зав. кафедрой доцент П. З. Захаров вообще считает ниже своего достоинства посещение деканатов.

— Даже если он проходит мимо деканата, то и в этом случае энергичные попытки заткнуть его хотя бы не надолго в деканат кончаются обычно неудачей, — сказал т. Лебедев.

Только один из преподавателей кафедры (т. Вагина), да и то после многих разговоров поддерживает теперь связь с деканатом.

Некоторые преподаватели кафедры политической экономии, например, т. Нехорошев, прямо заявляют, что они не ведут никакой воспитательной работы со студентами и что по «объективным причинам» («пе-

регрузка работой») они вообще ее вести не могут. Не удивительно поэтому, что в прошлую экзаменационную сессию сравнительно большое число студентов, даже старших курсов, не сдало зачетов по политической экономии.

Надо сказать, что выступление т. Лебедева было сочувственно поддержано и другими присутствующими на совещании деканами. Следует отметить также и то, что газета «За кадры» и раньше сигнализировала о неблагоприятии с воспитательной работой на кафедре политической экономии, но пока никакого перелома, как видно, в работе кафедры не наблюдается.

В. АЛЕКСЕЕВ.