

# Привет делегатам VIII комсомольской конференции!

## Задачи комсомольской организации института

Большую отеческую заботу о советском студенчестве постоянно проявляют партия и правительство. Ярким примером этой заботы является недавно принятое ЦК КПСС и Советом Министров Союза ССР постановление об улучшении подготовки и использовании специалистов со средним и высшим образованием.

Неуклонное выполнение, успешная реализация этого нового важного государственного постановления является главной насущной задачей многочисленной комсомольской организации нашего института.

Исходя из позиций решения этой задачи, VIII комсомольская конференция должна подвести итоги и наметить конкретные задачи в работе комсомольской организации института.

Первой и основной задачей нашей комсомольской организации является борьба за качественные, глубокие и прочные знания студентов. С этой задачей мы справились еще недостаточно. Число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», из сессии в сессию не может превысить 50 процентов от общего числа учащихся института. Особенно ясно этот недостаток проявляется на факультете гидротехнического строительства, где из 290 учащихся 33 учатся неудовлетворительно, 209 — на «средне», 44 — на «хорошо» и «отлично» и только 4 — на «отлично». На этом факультете еще не создано нетерпимого отношения общественности к лодырям и прогульщикам, комсомольский актив не всегда является примером в учебе и быту.

Наряду с выполнением большой постоянной воспитательной работы среди студентов комитет комсомола, комсомольские бюро факультетов и групп должны стать активными помощниками студентов в учебе и быту, правильно организовать их труд и отдых, выработать вопросы упорядочения расписаний занятий, в вопросы бытового обслуживания студентов в общежитиях, буфетах и столовых. Законные и большие претензии такого рода были предъявлены на отчетно-выборных собраниях комсомольских бюро горноэксплуатационного, энергетического, гидротехнического и ряда других факультетов.

Особое внимание следует уделять студентам первого курса. В институте в ближайшие дни должна быть окончательно принята система шефства студентов старших курсов над своими младшими товарищами — первокурсниками.

Большое внимание в соответствии с новым постановлением должно быть уделено практической подготовке специалистов, выпускаемых высшей школой. В этих целях принят ряд мероприятий по упорядочению студенческих производственных практик. На ряде факультетов — геологоразведочном, горноэксплуатационном, радиотехническом и некоторых других имелись случаи недобросовестного отношения студентов к производственным практикам, имеются случаи «незачета» по практикам. Вместе с тем на этих факультетах и ряде других производственные практики плохо организовывались: несвое-

временно и спешно проводилось распределение мест практик, в результате чего некоторые студенты попадали на рабочие места не по профилю своей специальности, а иногда и совсем не имели рабочих мест.

Комсомольские бюро этих факультетов в решении этих вопросов оказались не на высоте положений, не проявили настойчивости и принципиальности, не выполнили наказов своих комсомольцев. Комитету комсомола и всей комсомольской организации института следует больше заниматься вопросами производственной практики. Приблизить к производству, сделать конкретнее и практически более значительной необходимо и работу научно-технического студенческого общества.

Плохо работает комсомольская организация института с молодыми специалистами — научными работниками и аспирантами. На каждом факультете имеются комсомольские группы научных работников. Как они работают, учатся и живут, чем интересуются, в чем нуждаются — этого комсомольские бюро факультетов не знают. Комитету комсомола, комсомольским бюро факультетов следует постоянно заботиться о труде и быте молодых специалистов, активно вовлекать их в общественную жизнь института.

Комсомольские организации всегда были и должны быть активными помощниками партии в деле коммунистического воспитания молодежи. Под постоянным руководством партийной организации и партийного комитета комсомольская организация института проводит большую идеологическую работу. Но в этом важном деле имеется много пробелов и недостатков. Об этом говорят еще многочисленные проявления нечестного отношения к труду, аморальные и политические неужества в среде студенчества.

Главная ошибка комсомольской организации института заключается в том, что группа еще не стала центром зрелой политической и идеологической работы. И самое опасное то, что комсомольские организации групп стоят в стороне от этого кровно комсомольского дела, становятся на иждивение агитаторам групп.

В настоящее время в организации политической работы в институте произошли серьезные изменения. Комсомольская группа получила права первичной комсомольской организации, призванной самостоятельно решать все свои текущие дела.

Практика опеки групп со стороны прикрепленных преподавателей осуждена и отменена, как неоправдавшая себя. Все это накладывает на комсомольскую группу большую ответственность. Теперь комсомольская организация группы должна самостоятельно, зрело и умело проводить не только учебную, но и всю политическую и идеологическую работу. Задача комитета комсомола, бюро ВЛКСМ факультетов и групп направить эту работу. Успешное решение этой задачи несравненно легче и успешнее решит и все предыдущие.

**Г. ПОЛЯКОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ института.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

### Комсомольский вожак



Большим уважением на горноэксплуатационном факультете пользуется студент IV курса Григорий Парфенов.

Строгий и дисциплинированный, умелый организатор, он в то же время и хороший, чуткий товарищ.

Григорий поступил в институт после боевой и трудовой школы. Участник боев в Великой Отечественной войне 1941—45 гг., он был с 1946 по 1949 год руководителем комсомола в г. Семипалатинске, работая первым секретарем городского комитета комсомола.

Стремясь к знаниям, Григорий заканчивает университет марксизма-ленинизма, сдает за два курса в заочном отделении педагогического института и поступает на горноэксплуатационный факультет нашего института.

Из сессии в сессию улучшает Григорий свои учебные показатели, становится отличником учебы, но одновременно ведет и большую общественную работу. В течение двух лет он возглавляет комсомольскую организацию факультета.

Увлекая своим примером, строго принципиально относясь к лодырям, разгильдяям, пьяницам и дебоширам, стремясь применить свой опыт и знания в борьбе за формирование настоящего советского человека, Григорий Парфенов помогает партийной организации и деканату бороться за высокие показатели в учебе на факультете.

**А. ШИРИНКИН.**

### Помогать младшим товарищам

Придя в институт, первокурсники оказываются в совершенно иных условиях и не могут сразу освоиться с новой обстановкой. Многие из них не умеют правильно организовать свой рабочий день и растрачивают драгоценное время не по назначению, не успевая выполнять даже учебных заданий. Долг старшекурсников — помочь младшим товарищам на первых порах их жизни в институте.

Помощь эта (по нашему мнению) не должна носить характер опекуна, мы не должны играть роль нянек. Вся помощь должна заключаться в том, чтобы во время подать полезный совет, поделиться опытом, знаниями и даже впечатлениями.

На геологоразведочном факультете для работы с первым курсом подобрана группа студентов четвертого и пятого курсов, каждому члену которой поручена работа с одной из групп первого курса. В случае надобности привлекаются и другие студенты.

В чем заключается сама работа? Во-первых, нужно помочь первокурсникам организовать свой рабочий день, составить распорядок дня, помочь организовать быт. Во-вторых, помочь

активу группы составить план работы в группе, наладить контроль за работой каждого студента и в первую очередь за его успеваемостью.

Далее следует (частью это уже сделано и делается на ГРФ) познакомить студентов I курса с их будущей специальностью путем бесед о специальности, проводимых в группах и общении студентами старших курсов. Кроме того, намечено проведение в группах старших курсов обмена впечатлениями о районах практики, о работе в партиях, на которые будут приглашены и первокурсники.

Необходимо во время указать первокурсникам на ошибочное мнение, будто участие в работе художественной самодеятельности, занятия спортом и т. д. вредно отразится на их успеваемости. Опыт показывает обратное.

Старшекурсники могут и должны помочь своим младшим товарищам. Мы ожидаем, что студенты 3—5 курсов других факультетов выступят на страницах газеты «За кадры» со своими мнениями и поделятся опытом в работе с первым курсом.

**А. ТЕЛЕНЕВ,**  
студент IV курса ГРФ.

### Экскурсии на заводы города

Многие студенты младших курсов, еще не проходившие производственной практики, не знакомы с заводами, на которых им предстоит работать. Поэтому большой интерес для них могут представить экскурсии на заводы и фабрики города.

Наш город известен всей стране не только как город вузов, но и как крупный промышленный центр. В Томске имеются предприятия многих отраслей промышленности. Продукция их очень разнообразна — от отбойных молотков, подшипников и электрооборудования до карандашей, лекарств, обуви. Эти заводы вооружены современной советской техникой, на них применяются передовые методы труда.

Студенты старших курсов также могут найти много инте-

ресного на заводах города. Там они могут видеть работу машин и аппаратов, знакомых им по теоретическим курсам. Не обязательно, чтобы профиль завода точно соответствовал специальности — многому можно научиться и на других. Например, студенты нынешнего IV курса ХТФ в течение прошлого учебного года побывали на электро-механическом, инструментальном, манометровом, кирпичном заводах, химфармзаводе и заводе резиновой обуви. Некоторые группы сделали по две экскурсии. Они принесли много пользы и всем поправились.

Организовать экскурсию может любая группа нашего института. Организацией их занимаются факультетские советы НСО. Туда и следует обратиться студентам, желающим побывать на предприятиях города.

**Совет НСО ХТФ.**

### С комсомольского собрания

В октябре по всем группам высших инженерных курсов прошли отчетно-выборные комсомольские собрания, после которых состоялось общее собрание факультета.

С отчетным докладом о работе бюро ВЛКСМ выступил секретарь бюро тов. Киселев И. Н., который осветил работу комсомольских групп и в целом работу комсомольской организации ВЛКСМ. В частности указал, что абсолютная успеваемость комсомольцев в весеннюю экзаменационную сессию повысилась до 94,4 процента против 94,1 процента в зимнюю сессию. Создана первичная организация ДОСААФ. Проводились шахматные турниры, в результате которых многие участники получили 3-й разряд по шахматам. Проведен ряд читательских конференций.

Но наряду с достигнутыми успехами имеет место и ряд серьезных недостатков. Так, за общим показателем повышения абсолютной успеваемости скрывается снижение числа отличников и слушателей, учащихся на повышенные оценки, и, наоборот, повысилось число троечников. Хуже того, 5 человек, из числа комсомольцев, в весеннюю экзаменационную сессию получили неудовлетворительные оцен-

ки (Адейкин, Принцевский, Воробьев, Новожилов, Цибуля). Некоторые комсомольцы показали неудовлетворительные знания по политической экономии и основам марксизма-ленинизма (Филимонов и другие), а слушатель Давыденко за систематическую неуспеваемость вовсе был отчислен из института.

Слабо также проводилась политико-массовая и культурно-воспитательная работа на факультете, в результате чего имели место факты аморальных поступков со стороны комсомольцев, а также нарушение устава внутреннего распорядка в высшей школе.

Вновь избранному составу бюро ВЛКСМ необходимо положить в основу всей своей деятельности решения XII съезда ВЛКСМ и учесть вопросы воспитательной работы в коллективе, памятуя, что партия учит нас там, где ослаблены позиции нашей коммунистической морали и идеологии, появляется чуждая нам буржуазная идеология.

Поднять на должную высоту политико-массовую работу среди комсомольцев — и таким образом добиться стопроцентной успеваемости на факультете.

**Н. НОВОСЕЛЕЦКИЙ.**

### За лучший доклад

В институте начала свою работу IV студенческая конференция по материалам производственной практики. Конференция проходит в виде факультетских секций и кафедр-

ральных заседаний. Советом НСО института объявлен конкурс на лучший доклад.

Товарищи студенты, примите активное участие в работе конференции!

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В стороне от насущных вопросов жизни факультета

Прошедшее отчетно-выборное партийное собрание геологоразведочного факультета показало низкий уровень партийно-организационной и партийно-политической работы в парт-организации факультета.

Бывший секретарь партбюро т. Пальянов безответственно относился к выполнению своих обязанностей и стремился переложить работу с себя на других членов партбюро. Тов. Сулакшина Г. А. в своем выступлении сказала, что на факультете были только лишь члены партбюро, но не было партбюро как организованного коллектива.

Из доклада т. Пальянова и выступлений в прениях выяснилось неудовлетворительное руководство партийными группами, особенно партгруппами научных работников. Тов. Сулакшин С. С. в своем выступлении в качестве примера привел партгруппу кафедры разведочного дела. На этой кафедре в течение трех лет ни разу не прошло собрание партгруппы, хотя в ее составе были член парткома института т. Белицкий А. А. и секретарь партбюро факультета т. Пальянов. Выборы партгруппорга в этой партгруппе проходили с нарушением существующих на этот счет положений.

Тов. Пальянов в своем докладе отметил, что парторги групп и курсов не оказывали помощи комсомольским организациям, а партбюро не сумело организовать эффективного руководства комсомолом.

Партбюро не контролировало выполнения решений партсобраний и бюро, либерально относилось к нарушениям партийной дисциплины.

Из доклада т. Пальянова было видно, что партбюро глубоко не вникало в вопросы партийного просвещения. Работа самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию проходила без контроля. Кружки комплектовались без учета способностей и желания. В этом году сеть партийного просвещения была укомплектована также со значительным опозданием. Партбюро проявило свою беспомощность в организации работы стенной печати на факультете.

Партбюро и его секретарь т. Пальянов стояли в стороне от коренных вопросов жизни факультета — учебной и научно-исследовательской работы. Об этом в своих выступлениях говорили тт. Чумак, Гарань, Соколова, Сулакшин, Белицкий и Осипов.

Тов. Чумак отметил, что партбюро не интересовалось состоянием идейно-политического уровня преподавания и, в частности, по социально-экономическим дисциплинам, где не все обстоит благополучно.

— Разве должно партбюро заниматься вопросами творческого содружества с производством? — такую реплику однажды бросил на заседании партбюро тов. Пальянов. Эта реплика достаточно хорошо характеризует отношение бывшего секретаря партбюро т. Пальянова к научно-исследовательской работе, ведущейся на факультете.

Новому составу партбюро геологоразведочного факультета следует коренным образом улучшить партийно-организационную и партийно-политическую работу на факультете и включиться в решение коренных принципиальных вопросов жизни и деятельности факультета.

В. РОЖКОВ.

Комсоргу

Не за внешний солидный рост Уважаем тебя, комсорг, А за то, что прям и прост И во всяком ошибкам строг.

Вновь я встретить сегодня рад Твой обычно спокойный взгляд, Твой привычно серьезный вид Мне напомнить опять спешит Холодок наших первых ссор И моих ранних мыслей вздор.

Как тогда я понять не мог, Что ты мне из родни — родня, Что в минувшие дни тревог Ты был вдвое взрослей меня.

Да, твой внутренний рост велик, Если каждый из нас привык, Как со старшим, делить с тобой Грусть и радость мечтаний всех, Как со старшим, болеть душой За всю группу, за свой успех.

Крепко спаян наш тесный круг. Через трудности всех дорог Ты пройдешь с нами, лучший друг, Наш бессменный большой комсорг.

А. МОРЕВ.

Производственная практика на томских заводах

Студенты групп 711 и 710 ЭМФ, проходя производственную практику на заводах, умело сочетали выполнение программы практики с интересами завода. В цехах завода, на рабочих местах, практиканты полностью ознакомились с вопросами производства электромашин, получив квалификацию обмотчиков 4—5 разрядов и мастеров 6 разряда, выполнили индивидуальное задание, направленное на повышение производительности труда, улучшение качества и снижение себестоимости выпускаемой продукции, прослушали ряд лекций на темы, связанные с производством электромашин, полностью представили отчеты.

Некоторые студенты достигли особых успехов в процессе прохождения практики. Так, например, студенту III курса группы 711 т. Пивоварову при выполнении индивидуального задания удалось разработать мероприятия по автоматизации процесса штамповки. Предложение т. Пивоварова, принятое бюро рационализации завода, дает возможность освободить от каждого процесса по одному рабочему, повысить производительность и снизить себестоимость продукции. Автору предложено изготовить чертежи с целью внедрения этого предложения в производство.

Студенты IV курса группы 710 Иванов Б. А., Платер-Плохотский Л. К., Боровинский А. Ф. и Бурковский А. Е. приняли активное участие в освоении и наладке новых узлов автоматического управления, а также в модернизации оборудования завода. За время пребывания на практике они произвели следующую работу: модернизировали схему автоматического управления внутришлифовального станка, настроили две схемы автоматического

управления заточных станков, смонтировали, настроили и отрегулировали фотоэлектрозашиту на двух прессах с электрическим и механическим пуском. Произвели ряд вспомогательных работ — ремонт монтажных пускателей, реконструкция и переборка контромера и т. д.

Умело сочетая выполнение программы практики с интересами завода, практиканты принесли значительную техническую помощь заводу, за что им объявлена благодарность.

Одним из фактов, определяющих успешное прохождение практики, является теплота отношение коллективов заводов к практикантам института, а также сердечное отношение к своим обязанностям заводских руководителей — зам. начальника ОТК В. Г. Ложкина, начальника электроцеха А. И. Чистякова и начальника обмоточного цеха Е. С. Очнева.

К недостаткам практики следует отнести слабое участие практикантов в общественной жизни заводов, что объясняется, в частности, недооценкой общественными организациями заводов роли общественной деятельности практикантов, а также недооценкой в вопросе использования тех возможностей, которыми обладает молодое поколение будущих специалистов. Совершенно очевидно, что участие в общественной жизни в условиях производства для будущих руководителей заводов является не менее важным мероприятием, чем выполнение учебной практики. Поэтому над этим вопросом следует задуматься и учесть в процессе прохождения будущих практикантов.

В. СЕВАСТЬЯНОВ, руководитель практики от института, старший преподаватель.

Моральное уродство

На собрании группы разбирается вопрос о недостойном поведении студента V курса ФТФ Б. Игуменова. Выясняется, что он занялся воровством. Все согласны, что такому нет места среди студентов института... Собрание постановило исключить Игуменова из комсомола и просить дирекцию об исключении его из института.

То же было и в группе 353/1 по отношению к студентке В. Лысак.

Что же заставляет этих людей заниматься такими грязными делами?

Живут они вполне обеспеченно. Игуменов получает стипендию 550 рублей, Лысак тоже получает стипендию, да еще помогают ей родные.

Значит, не из «нужды» пошли они на подлость. Пристрастие к спиртным напиткам у одного и дорогим вещам у другой, стремление к легкой беззаботной жизни толкают их на этот скользкий путь.

Как ни жаль, но это результат безответственности комсомольской организации этих факультетов.

„Подготовка к зиме“

Не случайно этот заголовок взят в кавычки. Уже писалось в нашей газете, а тем более много говорилось и говорится о плохой подготовке к зиме студенческих общежитий. Но до сих пор положение дел не меняется.

Общежитие № 13 по ул. Пирогова, 8, кажется, совсем забыли. Здесь во многих комнатах еще не застеклены окна (а зима не на пороге, зима в комнатах). Нет оконной замазки и пакли, чтобы утеплить окна. Некоторые окна стали забивать фанерой...

Общежитие обслуживают только две уборщицы, которые

Комсорги групп часто не интересуются, как и на что живут их товарищи по группе, чем заполняют свое свободное время. А бюро комсомола и факультетские бюро ВЛКСМ ограничиваются наставлениями и длинными разговорами о повышении идейно-политического и культурного уровня студентов, но никто из комсомольских вожаков не проверит, как же это все проводится в жизнь в группе.

Поэтому не случайно, что Игуменов доучился до V курса. Жил он всегда в уединении. Правда, о его нехороших делах ходили некоторые слухи, но они не встревожили ни комсомольцев, ни актив.

Нетребовательность и равнодушие друг к другу со стороны каждого студента, эта безответственность в работе комсомольской организации и заставляет нас быть свидетелями позорных фактов морального разложения отдельных студентов, фактами морального уродства.

ВЕЛИЧКО.

„Неграмотные“

Если бы на элементарные политические вопросы не мог ответить житель какого-нибудь глухого кочевья, поселка, то и тогда с этим трудно было бы мириться.

Но вот, когда люди такой беспросветной темноты обнаруживаются среди студентов высшего учебного заведения, то это поистине достойно величайшего удивления. К нашему стыду таких «неграмотных» можно встретить еще довольно часто... Люди, изучающие основы марксистско-ленинской теории, совершенно не читают газет, не интересуются внутренним и внешним положением своей страны.

На ряде факультетских собраний подобные «неграмотные» получали решительное осуждение комсомольцев. Комсомольцы горноэксплуатационного факультета критиковали студента IV курса Кропотухина, который не смог ответить на самые элементарные политические вопросы.

Недалеко ушли от Кропотухина комсомольцы Ушаков С., студент V курса, и Жданов В., студент IV курса.

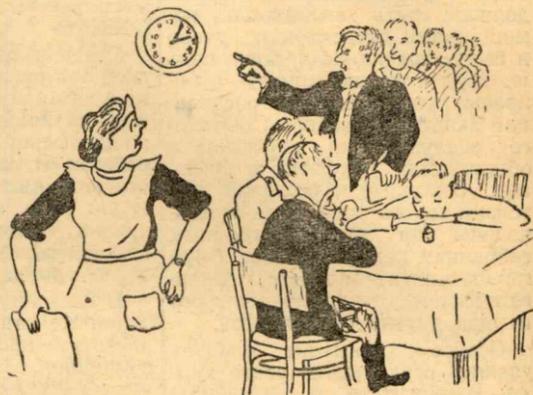
Устав ВЛКСМ обязывает каждого комсомольца постоянно повышать свою политическую грамотность. Однако в некоторых комсомольских группах решили, что для вуза это дело само собой разумеющееся и представили дело политического воспитания самим студентам.

Результатом такого «самообразования» как раз и явились такие из ряда вон выходящие факты, как несуразные ответы студента IV курса Кропотухина.

Комсомольским бюро групп необходимо серьезно заняться этим важным участком комсомольской работы. Совершенно недопустимо, чтобы молодой специалист, вышедший из института, имея необходимые технические знания, оставался в то же время политическим недоучкой.

П. СЛЕЗКО, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.

Давно наболевший вопрос



«Время цените!» — Лозунг не новый. Только для всех не секрет, Что в нашей столовой, В нашей столовой Ждешь два часа обед.

Письмо в редакцию

Нет необходимости говорить здесь о том значении, какое имеют для научных работников еженедельные выставки новинок технической литературы в преподавательском читальном зале. Однако вот уж более двух недель выставка не работает. На наш вопрос о причинах такого положения в библиотеке нам сообщили: «Выставка не будет работать до февраля, пока не закончится инвентаризация. Таково указание дирекции.

Такое странное решение не может не вызвать по меньшей мере недоумения. Ведь нельзя же остановить научную и учебную работу! Библиотека же является одной из неотъемлемых частей в научной работе.

Странное решение о прекращении работы выставки должно быть пересмотрено.

М. ПИНСКИЙ, доцент.

Редактор

С. Ф. РАДИОНОВ.