

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМИНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 37 (672). Вторник, 23 ноября 1954 года. цена 10 коп

Повысить уровень учебно-воспитательной работы в институте

(С отчетно-выборного партийного собрания)

13—14 ноября состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации института. С отчетным докладом выступил секретарь парткома т. Будников А. А.

За отчетный период партком провел ряд организационно-партийных мероприятий по руководству факультетскими партийными организациями. Улучшилась работа с молодыми коммунистами — кандидатами КПСС, за счет которых значительно выросли партийные ряды. Абсолютное большинство наших коммунистов добросовестно и честно относятся к партийным поручениям и активно участвуют в общественной жизни института, города и области. Слабым звеном в работе парткома явилось отсутствие систематического контроля за выполнением принятых решений и постановлений парткома и факультетских организаций. Партком выпустил из виду работу с членами партбюро факультетских парторганизаций, имея дело только с секретарями, забывая об ответственности всех членов партбюро за положение на факультетах. Партком мало интересовался такими факультетами, как энергетический, который по учебе давно плетется в хвосте, и ни разу за отчетный период не заслушал отчет партбюро по вопросам учебно-воспитательной работы.

Главным вопросом деятельности всей партийной организации является борьба за укрепление учебной и производственной дисциплины, за высокое качество подготовки квалифицированных кадров для нашего народного хозяйства.

За весенний семестр 1953-54 г. абсолютная успеваемость составила 93,1 процента, против 91,3 процента за весенний семестр 1952/53 г. Возросла успеваемость наших студентов по социально-экономическим наукам, увеличилось число студентов, отлично и хорошо сдавших экзамены по основам марксизма-ленинизма и политэкономии. Успеваемость коммунистов по этим дисциплинам значительно выше общей успеваемости. Хорошо поработали коллективы обогатительного факультета (абсолютная успеваемость 98 процентов), физикотехнического (97,1 процента), химико-техно-

логического (95,2 процента). Механический факультет поднял успеваемость с 87 до 91 процента.

Однако не следует закрывать глаза на то, что не все с учебной обстоит благополучно. Очень низок процент студентов отличников — только 6,8 процента. Число студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», 35,8 процента. Все это говорит о слабой работе парткома, факультетских партийных организаций, комсомольской организации по повышению качества учебы, что обусловлено некоторыми недостатками идейно-политического воспитания студентов. От того, насколько полно и умело проводится работа по идейно-политическому воспитанию студенчества, зависит рост их политического кругозора и, естественно, качество учебы.

Серьезным рычагом, позволяющим улучшить учебу и политическое воспитание студентов, является агитационная работа в учебных группах. Пора дать больше самостоятельности студентам, групповой комсомольской организации. Нет слов, группе помогать надо, но не умалять роль и значение первичной комсомольской организации группы. Необходимо отказаться от практики назначения всех преподавателей агитаторами учебных групп. Это порождает недоверие студента к своим собственным силам и возможностям.

Теперь, с ликвидацией курсовых комсомольских бюро и с избранием комсомольских бюро групп, активность в решении всех многообразных вопросов жизни группы должны возрастать, а партийные бюро факультетов обязаны умело и квалифицированно направлять ее работу. Неприемимое отношение к развязному поведению и нарушению дисциплины отдельными студентами, улучшение работы студенческих научных обществ, организация популярных лекций по просьбам самих студентов и, самое главное, содержательное и умелое проведение всех без исключения учебных занятий — вот круг работы преподавателя института как педагога и воспитателя.

Больше инициативы и самостоятельности

Выступая в прениях по отчетному докладу парткома, доцент Бабушкина указала на существенный недостаток в работе парторганизации института: мало инициативы в большом и малом деле. Успех любого мероприятия решается инициативой коллектива. Коллектив — большая сила. Общественное мнение группы, курса, факультета должно быть поставлено на должный уровень.

Академическая группа — основная составная часть институтского коллектива. В каждой группе организованы первичные комсомольские организации. Наши студенты в группах вполне могут решать подавляющее большинство вопросов, которые встают перед группой. Но этого у нас не получается. Каждую

группу опекает тот или иной научный работник в роли агитатора. Необходимо помогать, а не опекать. Больше инициативы, здоровой самостоятельности — и дело пойдет наверняка.

В нашем институте выходит газета-многотиражка «За кадры». Все читатели знают, что это орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома. Не знает или, вернее, забыл об этом тов. Будников, секретарь парткома института. Раньше, будучи секретарем партийной организации ВЛКСМ, он иногда просматривал газету «За кадры», когда же т. Будников стал секретарем парткома, то у него не стало хватать времени для этого. А как следствие — партком института забыл о своей газете.

Выполним указания Центрального Комитета партии об улучшении подготовки специалистов для народного хозяйства!

Основное — учебно-воспитательная работа

— Если просмотреть решения парткома по ряду обсуждаемых вопросов, — сказал в своем выступлении секретарь парторганизации горномеханического факультета т. Хрусталева, — то поражает обилие основных задач, которыми должны заниматься партком и парторганизация института. Учебная работа — основная задача, воспитательная работа — основная задача, агитационная работа среди населения — основная задача, научно-исследовательская работа — основная задача, помощь сельскому хозяйству — основная задача, содружество с производством и связь с Кузбассом тоже основные вопросы. Глядя на партком и факультетские парторганизации, все эти вопросы считали основными в своей работе. Это многообразие основ-

ных задач приводило к распылению сил парткома и факультетских партбюро и, естественно, не приводило и не могло привести к их удовлетворительному решению.

Наша основная задача — готовить высококвалифицированные инженерные кадры. Следовательно, основное направление деятельности парткома, как и всей парторганизации института, — это повышение учебно-воспитательной работы среди студенчества. Все же остальное должно быть обязательным и необходимым приложением к учебно-воспитательной работе. Необходимость проведения всех занятий высококачественными занятиями заставит заниматься и научно-исследовательской работой, и содружеством с производством, помощью сельскому хозяйству.

Растить научные кадры

Качество подготовки инженерных кадров во многом зависит от научной квалификации лектора. Особенно важно, чтобы лекции на первых курсах читались бы опытными преподавателями — доцентами и профессорами. В институте же основные научные силы находятся на специальных кафедрах, ведущих учебную работу на старших курсах. На младших курсах лекционные занятия ведутся в большинстве своем ассистентами, не имеющими под-

час должного опыта педагогической и научно-исследовательской работы.

Недостатком работы парткома является слабый научный рост работников института. Широкие возможности представления в годичную аспирантуру и докторантуру не используются полностью, несмотря на наличие большого количества научных работников, которые могли бы повысить свою научную квалификацию.

Улучшить руководство комсомольской организацией

Партийный комитет института мало уделял внимания руководству комсомольской организацией института. Работа отдельных факультетских комсомольских организаций не анализировалась, положительный опыт не использовался. И партком, и комитет ВЛКСМ института прошли мимо такого факта как признание работы бюро комсомольской организации горномеханического факультета неудовлетворительной. Такого печального факта не помнят в истории института. Об этом не говорилось ни в отчетном докладе секретаря парткома т. Будникова, ни в докладе секретаря комитета ВЛКСМ института т. Полякова на отчетно-выборной комсомольской конференции.

Все это говорит о слабом руководстве парткома комсомольской организацией института.

Партийное собрание отметило ряд недостатков в работе парткома и приняло решение, направленные на улучшение всей работы парторганизации.

Партийное собрание выбрало новый состав партийного комитета и делегатов на XIV районную партийную конференцию.

В состав партийного комитета института вошли:

Будников А. А. — секретарь, Лившиц И. Ф. — заместитель, Наумова А. М. — заместитель, и члены: Аксарин А. В., Бабушкина М. А., Воробьев А. А., Карху А. И., Моисеев А. И., Родионов И. В., Стулярчук В. Г., Чепиков А. Г.

Осиропевшая газета

Только этим можно объяснить тот факт, что за отчетный период партком института ни разу не утверждал планов работы редколлегии.

В отчетном докладе парткома тов. Будников не сказал

ни слова о работе газеты. Действительно, что он может сказать! Старожилы утверждают, что этот случай является первым в истории газеты «За кадры».

Надеемся, что родительские чувства к своему детищу — печатному органу — проявятся не только у парткома, но и у дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома института.

ПО ИНСТИТУТУ

Хороший почин комсомольцев ГЭФ

Вечером, 12 ноября, в большой физической аудитории состоялась лекция о международном положении Советского Союза. Ее организовало комсомольское бюро II курса ГЭФ. Лекцию читал слушатель ВЛКСМ тов. Зарубов.

Лекция была прослушана студентами с большим вниманием. Они понимали, что лекция даст им возможность лучше ориентироваться в окружающей обстановке. Одновременно, опираясь на материал, обобщенный лектором, они могут хорошо выступить на семинарском занятии по работе В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме». Поэтому хороший почин комсомольской организации II курса ГЭФ следовало бы поддерживать комсомольским организациям других факультетов института.

В организации лекций большую помощь могут оказать заведующие кабинетами марксизма-ленинизма и политэкономии тт. А. И. Куценко и М. А. Сморгачев, имеющие в этом деле большой опыт.

И. СЕМЕНОВ.

Конференция по материалам производственных практик

Хорошо прошла практика у студентов горно-механического факультета. На производстве студенты обогатили свои знания новейшими достижениями науки и техники в области горной промышленности.

27 октября открылась V научно-техническая конференция специальности строительства горных предприятий по материалам практики. Интересно и увлекательно проходит конференция. В докладе студента 352-й группы Хрущ В. «Гидравлическая добыча угля на шахте «Польсаевская-2» говорится, что благодаря внедрению в практику нового метода добычи угля в несколько раз увеличилась производительность труда горняков, снизилась себестоимость добытой тонны угля. При таком методе добычи отпадает необходимость в проведении околоствольных дворов и других подготовительных выработок, что уменьшает в десятки раз первоначальные капитальные затраты. А в целом система гидродобычи имеет прогрессивное будущее.

Большой интерес вызвали доклады Кузьмина (группа 350-11): «Скоростная проходка западного штрека шахты 6—7 «Чурбай-Нуриной» и Корнева — «Тюбинское крепление пруживой ветви околоствольного двора шахты 39—40 Подмоковья».

В докладе Кузьмина дается яркая картина того, какую огромную экономию средств дает скоростная проходка выработок по сравнению с обычными методами. Внедрение в практику скоростных методов проходки подготовительных выработок позволит в кратчайшие сроки ввести в эксплуатацию новые шахты и добыть того, чтобы мы стали добывать 500 млн. тонн угля в год.

Доклады студентов Хрущ, Кузьмина и Корнева будут слушаться на институтской конференции.

АРТЕМЕНКО, секретарь совета НСО ГМФ.

Улучшать комсомольскую работу

(По материалам комсомольской конференции института)

10—11 ноября проходила VIII комсомольская конференция института.

С отчетным докладом выступил секретарь комитета комсомола института Г. Поляков.

По докладу развернулись горячие прения. Делегатов волновал вопрос: как улучшить комсомольскую работу, чтобы повысить успеваемость, дисциплину и сознательность студентов.

Бесконтрольность порождает безответственность

В ДОКЛАДЕ и прениях отмечены существенные недостатки в работе комитета комсомола и, пожалуй, главным из них был отрыв от групп. Работа комитета не была повседневной и систематической, а носила характер рывков — от мероприятия к мероприятию. Не было постоянного контроля за работой факультетских и курсовых бюро, не анализировались причины плохой работы, не обобщался и положительный опыт. Все это породило у некоторых комсомольских активистов безответственность к своим обязанностям и даже очковитирательство. Пишут в отчетах: «у нас есть, организовано, проводится то-то и то-то...» (ГРФ), а в самом деле ничего не делается.

Члены комитета комсомола (т. Иванов и Шушпанников) устранились от работы.

Оправдай доверие товарищей

УЧЕБНО-воспитательная работа была не на должной высоте. И здесь главная ошибка в оторванности от групп. Роль группы в борьбе за качество учебы была принижена. Работа с комсоргами сводилась к периодическим встречам, фразерству, а не практической помощи. Отсюда мы видим низкие качественные показатели учебы на одной из передовых по абсолютной успеваемости обогатительном факультете. Этим же можно объяснить и резкое снижение успеваемости на горноэксплуатационном факультете.

Выбирая в комитет или факультетское бюро, комсомольцы оказывают доверие своим товарищам. Обязанность последних — с честью оправдать это доверие, быть образцом в учебе, дисциплине и быту.

Некоторые же комсомольские работники не оправдали этого доверия. За пьянство и азартные игры пришлось вывести из состава бюро горномеханического факультета т. Жукова. Недостойный поступок комсомольца показал секретарь механического факультета т. Бевзюк (из выступления секретаря парткома т. Будникова). Плохой пример показывали члены бюро факультета гидротехнического строительства тт. Фальковский, Горбачев, Тихоненко, Войтенко, Генниг и Чашина. Ответственная за учебную работу на I курсе Чашина в весеннюю экзаменационную сессию получила неудовлетворительную оценку. Члены бюро Тихоненко, Войтенко, Генниг имеют в весенней сессии посредственные оценки. А активисты Фальковский и Горбачев, прикрываясь надуманным и вредным лозунгом о перегруженности, нарушают учебную дисциплину. Вместе с другими студентами их в 11—12 часов утра (!) можно видеть

еще в постели. (Из доклада т. Полякова).

Следует пожелать деканату и общественности факультета гидротехнического строительства направить свои усилия на беспощадную борьбу с лодырями и бездельниками, которые ставят факультет в число последних.

Большой ошибкой в студенческой среде является факт замалчивания проступков своих товарищей. Это замалчивание и заступничество часто выливаются в медвежью услугу. Комсомольские активисты призваны всячески бороться с этим ложным чувством.

Не оправдали доверия товарищей и члены бюро ВЛКСМ энергетического факультета. На отчетно-выборном собрании факультета нечего было сказать о борьбе комсомольской организации за хорошую успеваемость. Комсомольское бюро факультета оказалось не работоспособным, не руководило факультетской комсомольской организацией, прикрывало лодырей, прогульщиков и даже хулиганов. Примером беспринципности и укрывательства является сам секретарь т. Кострыгин.

Больше внимания научно-исследовательской работе студентов

С КАЖДЫМ годом улучшается научно-исследовательская работа студентов. В числе представленных на последнюю конференцию работ имеются ценные рационализаторские предложения и даже изобретения. Например, студент группы 141 Ситожевский изобрел и сконструировал прибор для измерения сил резания металлов. Много студенческих рационализаторских предложений внедрено в производство, что дало немалую экономическую эффективность.

Тем более приходится сожалеть, что работа эта часто ведется не систематически, а только при подготовке к конференциям. Немалая вина в этом и некоторых кафедр, и зам. директора по научной работе профессора Нечаева, который недостаточно внимания уделял научно-исследовательской работе студентов.

Быть примером в учебе

ОПЫТ показал, что лучшее положение с успеваемостью по общественно-социальным дисциплинам на факультетах, где комсомольский актив помогает научным работникам организовать студентов на самостоятельную работу над классиками основ марксизма-ленинизма, где комсомольские активисты сами являются примером добросовестности и честности.

На I и II курсах горноэксплуатационного факультета, где почти весь комсомольский актив сдал экзамены по основам марксизма-ленинизма на повышенные оценки, хорошие и отличные оценки превышают 85 процентов. И, наоборот, на геологоразведочном, энергетическом и механическом факультетах, где комсомольская организация стоит в стороне от этого важного дела, самые низкие показатели успеваемости по этим дисциплинам.

Студенты-комсомольцы I и II курсов механического, геологоразведочного и энергетического факультетов в весеннюю сессию получили по основам марксизма-ленинизма 23 неудовлетворительных оценки, то есть в 4 раза больше общего числа неудов по этой дисциплине на 8 остальных факультетах. (Из доклада).

Нам нужна помощь дирекции

НА конференции серьезной критике подверглась работа комитета комсомола. Многих из отмеченных выступающими недостатков могло бы и не быть при лучшей организации работы. Но в то же время многое из сказанного комитет комсомола не может разрешить самостоятельно, без помощи дирекции или парткома. Дирекция же мало помогала комсомольцам, мало интересовалась их начинаниями. Взять хотя бы такой пример: студенты стремятся построить свою радиостанцию. По винтикам, по частичкам, с большим трудом собирается станция. Открытие станции — праздник для кружковцев-радиотехников. Этот праздник они приурочивают к общегородскому празднику — 350-летию города Томска. На открытие приглашают представителей от дирекции и партийного комитета. И что же? Да, не пришли... (Из выступления председателя ДОСААФ института т. Егорова).

Такое отношение расхолаживает... опускаются руки.

А разве одна радиостанция? Такое же отношение дирекции и ко всей спортивной и оборонной работе, к художественной самодеятельности.

Тир, например, так мал, что спортсменам приходится в 5 часов утра занимать очередь для того, чтобы тренироваться в стрельбе. Или с помещением для ДОСААФ? С трудом отдели маленькую комнатку в старом горном корпусе, куда досаафовцы сложили всю документацию, организованную большими усилиями. Но приходит лето. Студенты уезжают. Из комнаты выбрасывается все, комната занимает по распоряжению начальника учебной части т. Трикашного одной кафедрой.

А кружки художественной самодеятельности?

Для них отведено помещение в неудобном, сыром подвале. Приятно ли там провести свой досуг? Каково мнение дирекции?

(Из выступления ответственного за художественную самодеятельность т. Надлер).

Очень мало внимания дирекция уделяет спортивной организации. Или она считает, что занятия спортом не совместимы с хорошей учебой? Но ведь это опровергают имеющиеся на лицо факты, когда наши спортсмены, лидеры соревнований не только по области, но и республиканских, хорошо учатся. Уместно ли в этом случае заявление декана горноэксплуатационного факультета: «Если хочешь заниматься спортом, иди в институт физической культуры». (Из выступления Иванова).

НОВОМУ составу комитета следует учесть все отмеченные недостатки и в своей работе не допускать промахов, а дирекции и партийной организации института помочь комсомольцам.

Тайным, голосованием избран новый состав комитета: секретарь комитета комсомола **В. КОНЬКОВ**, заместители — **П. СЛЕЗКО**, **Г. ПАРФЕНОВ**, члены — **Бочкарев Г., В. Волколунов, В. Гребенников, О. Кожевникова, Каземов, К. Ким, Ю. Кабанов, В. Кузнецов, А. Матюшкин, Ю. Надлер, В. Пестеров, М. Филатова.**

Руководствоваться решениями XII съезда ВЛКСМ

О работе бюро ВЛКСМ химико-технологического факультета отчитывалась на конференции секретарь бюро **Тимофеева**.

Доклад вызвал горячие прения.

— У нас на факультете не на должной высоте учебно-воспитательная и политико-массовая работа, — говорят в своих выступлениях студенты Агеев и Верюжский.

Факультетское бюро плохо контролировало работу триугольников групп, а зачастую ограничивалось лишь регистрацией фактов. Активы групп в свою очередь не контролировали работу студентов, в результате чего имеем такие факты, когда студенты III курса (Титов, Рагулин, Давыдкин) плохо успевают по экономическим дисциплинам, студенты II курса Теплова и Казанцев в зимнюю и весеннюю сессии получили неудовлетворительные оценки.

Делегат **Баженова** (группа 532-1) отмечает, что в кружках художественной самодеятельности принимает участие лишь небольшое число студентов. Активно участвуют в художественной самодеятельности Александрова, Морочкина, Панова, Коваленко, Зобова, Садовникова.

Партийное бюро факультета мало интересовалось работой художественной самодеятельности, пожалуй, вспоминало о ней только тогда, когда нужны были концерты.

Клуб института занят под

кино, а для проведения курсовых вечеров помещения нет. На I курсе, например, до сих пор не было проведено ни одного вечера отдыха.

Рассказывая о работе НСО **Горбачева** (группа 552) считает, что основным недостатком в работе научного студенческого общества является малый охват студентов работой в кружках, плохая связь совета НСО с группами. Есть недостатки и в работе самих кружков. Так, в кружках аналитической и органической химии на II курсе организовались лишь подготовительные доклады. Этим, конечно, отбивался интерес работать в кружке. Хорошо работал кружок на IV курсе под руководством доцента Усова. Здесь студенты, кроме подготовки докладов, вели исследовательскую работу. Они узнали много интересного и получили хорошие навыки.

— Плохо работал спортивный сектор, — говорит **Плотников**. За весь зимний сезон на факультете не было проведено ни одного лыжного или конькобежного соревнования. Ответственный за эту работу Саморуков запустил ее, а потом и совсем отказался, ссылаясь на занятость.

Участники конференции дают наказ новому составу бюро: направить всю работу комсомольской организации факультета на выполнение решений XII съезда ВЛКСМ.

Наш корреспондент.

Ближе к учебным группам

30 ОКТЯБРЯ в главном корпусе института состоялась отчетно-выборная комсомольская конференция геологоразведочного факультета. С отчетным докладом о работе факультетского бюро ВЛКСМ за истекший год выступил секретарь факультетского бюро т. Кравченко.

Основываясь на многочисленных примерах из повседневной жизни факультета, т. Кравченко больше уделит внимания самому существованию этих фактов, нежели работе факультетского бюро. И не удивительно!

Из выступления в прениях тт. Сафьян, Ермолаева и других выяснилось, что вся основная работа бюро заключалась в проведении большого количества заседаний, вынесении постановлений и проектов решений. Только таким бюрократическим стилем в работе могли быть порождены такие вопиющие факты, как случай с Олейниковым (секретарь бюро бывшего I курса), который долгое время подавал фиктивные сведения о работе агитаторов. Вызывает возмущение поступок студента Зодоенко (группа 244-II), который в бюллетене написал нецензурные выражения по адресу кандидатов в

члены группового бюро ВЛКСМ.

Вместо того, чтобы идти в группы, члены факультетского бюро «плавали на недосыгаемых высотах», закрывая глаза на «житейские мелочи».

Поэтому новому факультетскому бюро ГРФ нужно в корне перестроить свою работу, направить ее на борьбу с нарушителями дисциплины, с лодырями, нужно помогать активу групп воспитывать студенческий коллектив, широко вести в практику работы метод индивидуального подхода и никогда не увлекаться стандартами и шаблонами в общественной работе.

Много задач перед новым факультетским бюро ВЛКСМ: нужно укрепить связь студентов старших курсов с младшими, усилить контроль за выполнением решений комсомольских бюро и собраний, вести неустанную борьбу с проявлениями аморальных поступков.

Необходимо также повысить уровень партийного руководства комсомолом. В этом залог успехов в работе комсомольской организации геологоразведочного факультета.

В. ИВАНОВ, наш корреспондент.

На лекциях по деталям машин

Третий курс электромехаников слушает сейчас курс лекций по деталям машин. Дисциплина эта для их специальности необходима, но большинство студентов лекции слушает очень невнимательно. На лекциях студенты часто разговаривают, занимаются посторонними делами. Студентки Гуляева (группа 722-1) и Дятлова (группа 722) часто на лекциях читают художественную литературу. Некоторые студенты пишут письма. Часто можно слышать реплики по поводу лекции и на волные темы. Особенно отличаются в этом студенты Рябо (группа 712), Яковлев (группа

732), Дятлова (группа 722) и некоторые другие.

Все это говорит о низкой культуре этих студентов, недисциплинированности их и несерьезном отношении к учебе. Но отчасти это вызвано и тем, что лекции преподавателя Халыгина сухие, скучные... В вычислениях и формулах, в рабочих схемах деталей машин встречаются ошибки, хотя при чтении лекции тов. Халыгина ни на минуту не отрывается от конспектов

В. КИМ, студент электромеханического факультета.

Редактор **С. Ф. РАДИОНОВ**.