

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Вторник

23

февраля

1954 года

№ 6 (641)

НА ВОЛГЕ

Н. КЛЫКОВ

(1942—1954 гг.)

1. ПЕРЕД БОЕМ.

По родной земле клубистой лавой
Расползлся темносерый мрак...
Волга, Волга! Наша честь и слава!
К берегам твоим крадется враг.

Ты любима, Волга, нами всеми,
О тебе всегда поет народ.
Нашей кровью хочет вражье племя
Окровавить гладь священных вод.

Здесь стоит незыблемой стеною
Легендарный песенный утес.
К берегам родной реки с собою
Русский воин честь свою принес.

В старину, в сражениях суровых
Русский воин клялся над тобой.
Волга, Волга! Ты увидишь снова
Небывалый, но победный бой.

То, что было дорого и свято
Затоптать, разрушить хочет враг.
Нет! Отныне русские солдаты
Отойти не могут ни на шаг.

По просторам волжским необъятным
Прокатился громом ратный клич:
«Победить!» — клялись железной
кляввой

Сибиряк, уралец и москвич.

«Победить!» — на Волге раздается,
«Победить!» — летит над всей страной.
И рука родного полководца
Поднимает нас в священный бой.

2. БОИ.

Волжский воздух рвался канонадой.
Серый мрак стеснился над водой.
Здесь, у стен родного Сталинграда,
Закипел ожесточенный бой.

Все, что мог, враг гнусный и кровавый
Бросил к мирным берегам твоим.
Но твою седую, Волга, славу
Очернить врагу мы не дадим.

Смерть нависла призраком суровым
Над любимой Родиной опять.
«Победить!» — одно лишь помня слово,
Наш солдат насмерть решил стоять.

Враг зверел. И сразу хватка эта
Разразилась битвой грозовой.
И с утра до нового рассвета
Не стихал ни на минуту бой.
Гул разрывов... Даже слышен не был
Разговор... Шли танки по земле.
И казалось, что земля и небо
Растворились в сероватой мгле.
Отбивали с битвою суровой
Каждый квартал, площадь, каждый дом.
Наконец, весь мир услышал новость
О победе славной над врагом.
Этот возглас прокатился громом
По твоим холмистым берегам.
По приволжским, по родным просторам
Не гулять захватчикам-врагам!

3. НОВЫЙ ДЕНЬ.

Ветерок курчавит облака,
Между ними небо голубое...
Волга, Волга! Русская река,
Новый день зарделся над тобою.
И свободно льется солнца свет
На твои широкие просторы.
Миновало время страшных бед,
Разрушений и людского горя.
Мы хотим со всеми в мире жить,
Мы хотим расти во имя жизни,
Мы хотим учиться и творить,
Чтобы день приблизить коммунизма.
Над страной огни кругом горят
Наша жизнь прекрасней с каждым годом.
И в степях волнуются моря,
И в глухой тайге гудят заводы.
И на Волге, на реке родной,
Сталинград поднялся вновь из пепла,
И за годы стройки трудовой
Мощь его несказанно окрепла.
Не грохочут громы канонад,
Торжествует счастье, мир, свобода.
Но войдет могучий Сталинград
Навсегда в историю народа.
Не сотрут ни годы, ни века
Память битв жестоких и кровавых.
Волга, Волга! Русская река!
Волга, Волга! Наша честь и слава!

ПО ИНСТИТУТУ

Защита диссертации

17 февраля с. г. ассистентом кафедры станки и резания металлов Хворостухиным Л. А. была успешно защищена кандидатская диссертация на тему: «Расчет сил при скоростном резании на основе физико-механических характеристик металлов».

Диссертационная работа в основном преследовала цель экспериментально доказать справедливость теоретического уравнения для определения усилия резания, выведенного профессором А. М. Розенбергом в 1951 году. Кроме этого, Хворостухин Л. А. разработал метод определения сил резания по твердости стружки, который может быть успешно применен на любом заводе.

Теоретическое уравнение для определения главной составляющей силы резания, подтвержденное опытом, является большим вкладом в науку о резании металлов, ибо оно рас-

крывает физическую сущность процесса резания.

Не менее важное значение оно имеет и для производства. Конструкторы получили возможность рационально конструировать режущий инструмент, приспособления и металлорежущие станки с меньшими затратами дорогостоящих металлов. Технологам создаются возможности надежной разработки и технологических процессов с целью получения качественной продукции и полного использования оборудования, то есть широкое внедрение на практике результатов исследований значительно повысит общую культуру производства.

Ученый совет механического факультета дал высокую оценку выполненной Хворостухиным Л. А. работе.

В. МАХНЕВ,
ст. преподаватель Иркутского горно-металлургического института.

Помощь заводу

В 1953 году кафедрой физики был заключен договор о сотрудничестве с Томским шарикоподшипниковым заводом.

За истекший год по оказанию помощи заводу работали доцент П. А. Савинцев, ассистенты Л. В. Кохман и В. И. Куликов, старшие лаборанты М. Г. Сербуленко и П. П. Одинцов.

Рассмотрена возможность проведения рентгенодефектоскопии заготовок к большим штампам (Л. В. Кохман).

Произведен расчет демагнетизатора и поставлены опыты по улучшению демагнетизации (М. Г. Сербуленко и П. П. Одинцов).

Разработана система фотоавтоматики для большого прессы (В. И. Куликов) и изготовлено фотоэлектронное реле. Однако эта система тов. Куликовым до внедрения в производство не доведена.

Наиболее успешно работала бригада под руководством тов. Савинцева П. А. и инженера завода тов. Васина В. И., работавшая над проблемой ускорения абразивной обработки шаров. В результате проведенных экспериментов установлена возможность ускорения процесса обработки до 18 процентов.

В 1954 году намечается дальнейшая разработка некоторых вопросов, связанных с улучшением производственных процессов.

Доцент А. ГОРОДЕЦКИЙ,
зав. кафедрой физики.



36 лет Советской Армии и Военно-Морского Флота

С чувством радости и законной гордости советский народ встречает 36-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Этот традиционный праздник в этом году советский народ отмечает в обстановке огромного политического и трудового подъема, вызванного историческими решениями XIX съезда КПСС, постановлениями партии и правительства по дальнейшему улучшению материального и культурного состояния народов нашей страны и Указа Президиума Верховного Совета Союза ССР о проведении 14 марта 1954 г. выборов в высший орган власти СССР — Верховный Совет Союза ССР.

Советская Армия родилась и закалялась в ожесточенной борьбе с чужеземными захватчиками и внутренней контрреволюцией. Вся история является живым примером самоотверженности и героизма по обеспечению мирного труда нашего народа и защите независимости нашей Родины.

23 февраля 1918 года молодые отряды Красной Гвардии наголову разбили войска германского империализма под Псковом и Нарвой. День этой блистательной победы стал днем рождения Советской Армии. В последующие годы Советская Армия неоднократно отбивала охоту любителей играть с оружием на наших границах. Особенно тяжелым испытанием для всего советского народа и его Советской Армии явилась Великая Отечественная война 1941 — 45 гг.

Во имя свободы и независимости своей Отчизны советский народ самоотверженно трудился в тылу, храбро и мужественно сражался в рядах Советской Армии и в партизанских отрядах в тылу врага против гитлеровских фашистских полчищ, поддерживаемых тайно и явно американскими империалистами.

Советская Армия сумела победить гитлеровские полчища и отстоять независимость нашей Родины, потому что она является плоть от плоти советского народа, а значит в тяжелые времена своим героическим трудом в тылу ее поддерживал весь народ. Советская Армия победила потому, что она является армией братства между нациями нашей страны, и все народы, вступив в ее ряды, самоотверженно сражались как братья. Советская Армия победила потому, что она на своих знаменах несла освобождение угнетенным народам, а ее воины

воспитаны в духе интернационализма, а поэтому они приходили в чужие страны не как завоеватели, а как освободители. И, наконец, Советская Армия победила гитлеровских фашистов потому, что ею и всем советским народом руководила Коммунистическая партия, кровно связанная с народом и имеющая с ним одинаковые интересы.

Наша победа в Великой Отечественной войне показала несокрушимую силу советского общественного и государственного строя, морально-политического единства советского общества, дружбы народов СССР и животворного советского патриотизма.

Советский Союз неуклонно и последовательно отстаивает дело мира. Советский народ стоит в первых рядах защитников мира. Но в то же время Коммунистическая партия и Советское правительство учитывают наличие угрозы новой агрессии со стороны зарвавшихся американских империалистов и их приспешников. В звериной злобе империалисты применяют все средства, чтобы сорвать мирный труд советских людей, ассигнуя сотни миллионов долларов на диверсии, вербовку шпионов, вроде заклятого врага советского народа Берия. Они уже потеряли меру чести и совести, торгуют оптом и в розницу независимостью своих стран.

Но, отстаивая дело мира, советский народ должен неуклонно проводить политику усиления оборонной мощи нашей Родины, быть бдительней и не поддаваться ни на какие провокации империалистов.

Коллектив института вместе со всем миролюбивым народом своим трудом неустанно укрепляет оборонную мощь нашей Родины. Главнейшей задачей коллектива института в этой области является всемерное усиление работ по линии Добровольного общества содействия Советской Армии и Военно-Морскому Флоту. Советская Армия и Военно-Морской Флот должны находиться в постоянной боевой готовности к сокрушительному отпору американским агрессорам и их сателлитам, если они осмелятся напасть на нашу Родину.

Слава Советской Армии и Военно-Морскому Флоту, стоящим на страже мира и безопасности нашей Родины!

Слава Коммунистической партии Советского Союза — вдохновителю и организатору всех наших побед!

В университете культуры

25 февраля лекция Е. Н. Корчинского в сопровождении оркестра обфилармонии — «Четвертая симфония Чайковского».

27 февраля лекция В. В. Гарденина — «Горе от ума» на русской сцене».

Лекция профессора Перельмана — «Память и ее воспитание».

4 марта лекция Е. Н. Корчинского — «Романсы Чайковского». Концерт солистов обфилармонии.

6 марта лекция Г. А. Ельцо-

ва — «Маяковский — лучший талантливый поэт советской эпохи».

Лекция доцента Прегера — «Продление жизни и проблема долголетия».

Лекция Е. Н. Корчинского — «Великий русский композитор Н. А. Римский-Корсаков». Лекция сопровождается оркестром под управлением В. С. Тимофеева.

Лекции читаются в актовом зале института, начало в 8 часов вечера.

В ПОМОЩЬ КОМСОРГАМ ГРУПП

О планировании работы

Начиная с этого номера, газета «За кадры» будет систематически помещать материалы «В помощь комсоргам групп».

Успех работы комсомольской организации факультета во многом определяется деятельностью комсоров групп, которая должна быть тщательно спланирована. План позволяет сделать работу конкретной и целеустремленной, дисциплинирует исполнителей, дает возможность осуществлять контроль работы.

При определении содержания работы комсорга группы и организационных форм ее проведения необходимо учитывать планы курсовых бюро, на основе которых и должны разрабатываться планы комсоров групп.

Этот план должен составляться в свете важных политических событий и кампаний, проходящих в нашей стране, в плане необходимо учитывать курс обучения, период времени, (начало, середина и конец семестра), специфические особенности группы, возможные трудности, с которыми придется столкнуться во время работы. Можно привести примерный, далеко не полный, перечень вопросов, которые могут найти отражение в плане.

1. Организационно-политическая работа. Участие комсомольцев в выборной кампании. Подготовка к XII съезду ВЛКСМ и реализация его решений. Отчеты комсомольцев о выполнении общественных поручений, а также комсоров, старосты и профкома о их работе. Выполнение решений факультетских, курсовых и групповых собраний. Дисциплина и моральный облик отдельных студентов группы. Работа с несознательной молодежью. Анализ деятельности комсомольской группы за определенный отрезок времени.

2. Учебная работа. Учеба по социально-экономическим дисциплинам. Контроль за работой студентов группы по дисципли-

нам, по которым чаще всего бывает отставание (конспектирование первоисточников по основам марксизма-ленинизма, черчение, начертательная геометрия, иностранный язык), затем по выполнению курсовых проектов и домашних заданий. Подготовка к контрольным работам, зачетам, экзаменам. Анализ результатов первых контрольных работ. Разбор отстающих студентов, оказание помощи. Освещение положительного опыта работы хорошо успевающих учащихся. Отчеты отличников групп и других студентов о их работе, затем членов НСО о их деятельности в научных кружках. Анализ состояния учебной работы за семестр и постановка задач на ближайшее будущее.

3. Культурно-массовая работа. Участие комсомольцев группы в самодеятельности, спортивно-массовой работе, в проведении читательских конференций. Культурный уровень отдельных студентов группы. Чтение и разбор материалов, касающихся морального облика молодых людей, учебы и поведения студентов, публикуемых в «Комсомольской правде», «Литературной газете», «За кадры», а также в других газетах и печатных изданиях.

Успех выполнения плана во многом определяется тщательностью его составления, настойчивостью в работе комсора, привлечением актива группы и в первую очередь старосты и профкома к контролю за его выполнением. Постоянная связь комсора с комсомольскими бюро курса, деканатом, преподавателями и агитаторами, согласованная и дружная работа всего треугольника и коммунистов группы — необходимое условие успешной деятельности комсомольской организации учебной группы.

А. БАКИРОВ.

В СТОРОНЕ ОТ ВАЖНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАМПАНИИ

Весь советский народ готовится к выборам в Верховный Совет СССР.

В подготовке проведения этой важной политической кампании участвует большой коллектив агитаторов нашего института — студентов, научных работников, обслуживающего персонала.

На агитационную работу на улицах обращается большое внимание партийными и комсомольскими организациями факультетов.

Вполне естественно, подготовка к выборам, работа агитаторов должны быть в поле зрения стеной печати нашего института.

Газеты «Механик» и «Химик» поместили статьи, в которых приводятся данные о задачах агитколлектива, работе агитаторов, впечатлениях последних о своих беседах с избирателями. В одной из статей «Механика» автор рассказывает о возросшей политической зрелости избирателей, о большом интересе последних к событиям международной и внутренней жизни.

К сожалению, кроме газет механического и химико-технологического факультетов, стеной печати других факультетов мало обращает внимания на подготовку к проведению выборов, то есть по существу стоит в стороне от этой важной политической кампании.

Студенты-политехники в Москве

Яркими огнями встречает нас вечерняя Москва. Лавируя между автомобилями, троллейбусами, трамваями, мы стремимся туда, где, врезаюсь в темное зимнее небо, призывным светом горят рубиновые кремлевские звезды.

Проходим мимо музея Революции и перед нами — Кремль. Спокойно и величественно развевается государственный флаг Союза ССР. На фоне кремлевской стены вырисовываются очертания запыленных снегом елок.

У Мавзолея останавливаемся. Кругом венки, венки. Цветы в них словно живые. В немом молчании стоят часовые. Вот уже тридцать лет каждый час здесь меняется караул...

Часы, пробившие на Спаской башне одиннадцать, выводят нас из раздумья.

Через несколько дней мы вновь приходим сюда. Длинная очередь пересекает Красную площадь, Александровский сад. Медленно, медленно движется людской поток. По мраморным ступеням спускаемся вниз. Мужчины снимают шапки.

ЛЕНИН... СТАЛИН... С волнением всматриваемся в родные, давно знакомые черты. Таких минут в жизни человека бывает немного...

На улице — холодно, ветер, но мы замечаем это лишь выйдя вновь на Красную площадь.

Заходим в ГУМ. Этот недавно открытый универсальный магазин — самый большой в нашей стране. В путеводителе по ГУМу говорится: «Не выходя из здания ГУМа, вы можете: получить деньги по аккредитиву, написать и послать письмо,

поговорить по телефону с родными и знакомыми, проживающими в любом городе Советского Союза, дать телеграмму, сытно и вкусно покушать, приобрести билеты в концерт, на спектакль или в цирк»... Голос диктора успокаивающе предупреждает: «Если вы потерялись, встречайтесь у фонтана»... И мы, конечно, потерялись. Неудивительно, магазин так велик!

Удалось побывать нам в Малом театре и его филиале.

Малый театр! Здесь играл великий мастер Щепкин, начинал свою артистическую деятельность Мочалов. Здесь воспитывалось целое поколение Садовских, блистала Ермолова. На сцене Малого театра впервые увидели свет пьесы многих русских писателей.

В Малом театре мы смотрели пьесу «Варвары». Участвовали Яблочкина, Гоголева, Анненков, Топоров и другие известные мастера советского театра. С этим спектаклем мы уже были знакомы по кинофильму, но, безусловно, артисты, живые люди, произвели на нас несравненно большее впечатление.

Как политехнический музей. Последние достижения советской науки и техники, первенцы ее, подарки И. В. Сталину (различные машины и действующие модели) — все собрано здесь.

Особенно сильное впечатление произвел на нас университет.

Пока осматривали аудитории, актовый зал, Дом культуры, мы еще пытались сравнить, с гордостью заявляя: «У нас тридцатая аудитория больше»,

но, увидев бассейн (настоящий, водный бассейн внутри университетского дворца!), ничего уже не могли сказать. Глубина бассейна от 1,2 до 4,5 м. Многим не верилось. Пловцы охотно ныряют с вышек — показывают глубину.

В лифт сумело втиснуться человек 15. Со скоростью трех метров в секунду мчимся вверх. Состояние в первый миг напряженное. Выходим на балкон, вернее, это крыша. Внизу в морозной дымке — Москва. Зданий не видно. Фигуры людей у подножья кажутся точками.

Снова лифт спускает нас вниз. Заходим в зону Б — здесь общежитие девушек. Нас интересует: не скучно ли жить по одному человеку в комнате. Но, оказывается, свободное время студенты могут проводить вместе. На этаже есть гостиная, очень уютная, прекрасно меблированная, с телевизором, пианино, шахматными столиками (кстати, есть и отдельный шахматный зал).

Для удобства студентов здесь — все. В здании университета есть почта, телеграф, столовые. В столовой нас удивило очень быстрое обслуживание.

Осмотр университета занял целый день. Увлеченные, мы забыли о времени... До отхода поезда осталось немного. Выручает метро. Быстро мелькают станции. Последний раз эскалатор поднимает нас вверх, и за две минуты до отхода поезда мы подбегаем к своему вагону.

Прощай, столица, прощай, Москва!

О. Коженикова, студентка группы 632.

За повседневный контроль

(По итогам зимней сессии)

Выполняя решения XIX съезда КПСС и приказ министерства культуры, кафедра теоретической механики, как и другие кафедры института, ведет борьбу за повышение качества преподавания, за прочные и глубокие знания студентов.

Итоги зимней экзаменационной сессии по теоретической механике характеризуются следующими цифрами: сдали экзамен отлично — 22,2 процента студентов, хорошо — 42,1 процента, посредственно — 32,6 процента, неудовлетворительно — 3,1 процента (58 человек) к общему числу экзаменовавшихся.

Наибольшее число посредственных оценок получили студенты вторых курсов ФГТС (54,5 процента), МФ (43,7 процента), вечернего отделения (39 процентов), ГМФ (39,8 процента), ХТФ (38,0 процентов). Наибольшее же число неудовлетворительных оценок получили студенты вечернего отделения (11 человек), I курса РТФ (9 человек), II курса РТФ (5 человек), II курса ХТФ (6 человек), II курса ГМФ (6 человек).

Студенты II курса ХТФ в подавляющем большинстве сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», например: Качаев,

Панченко, Игнатьев, Вдовин (группа 522), Сайдашева, Куштаева (группа 512), Мосевнина, Чередниченко (группа 532) и многие другие. Студентов Баеву В. В. и Куштаеву А. Д. знали в прошлом, на I курсе ХТФ, как слабоуспевающих. Однако упорный труд и помощь товарищей в течение семестра дали положительные результаты — они на экзаменах заслуженно получили отличные оценки.

Студент Протодяконов В. В. с самого начала изучения курса проявил себя как бездельник и лодырь. Ясно понимая предъявленные к нему требования, он выполнял их формально, руководствуясь негодным, давно отжившим мешанинским правилом: «Меньше знать — легче жить». Поэтому не удивительно, что Протодяконов сдал экзамен только 19 февраля и то с оценкой «посредственно». Небезинтересно отметить и такой факт, что в этой же 522-й группе учился и секретарь бюро ВЛКСМ I курса тов. Плотников В. А. Бюро ВЛКСМ пассивно отнеслось к положению дел с успеваемостью в группе 522. Из 6 неудовлетворительных оценок по потоку 3 падает на эту группу (Протодяконов В. В., Елисеев Л. И., Терентьев Г. П.).

Студенты ГМФ II курса Мотиков, Муратов, Плясунов (группа 352-I), Гусев, Посохина, Савенкова (группа 352-II) порадовали коллектив факультета по-своему — получили неудовлетворительные оценки. Но, видимо, все рекорды нерастивости и лени побила студентка Савенкова. Получив неудовлетворительную оценку на экзамене, она «обосновала» уважительность своего, якобы случайного, провала и по разрешению директора института, экзаменовалась в комиссии вторично, где также ее знания были аттестованы как неудовлетворительные.

Кафедра знала о состоянии текущей работы Савенковой и других студентов группы 352-II в течение семестра и поэтому ассистент Медлина Е. К., кроме учебных занятий, вела там агитационную работу. Теперь ясно, что работа тов. Медлиной желательного результата не дала, а привычки грубости, нетактичности, зазнайства и даже прямого нахальства за студенткой Савенковой остались, на что и обращаем внимание общественности ГМФ. Савенкова в своих мыслях и поступках совершенно одинока: ни один студент группы ее не поддерживал и не поддерживает.

С целью улучшения учебной и учебно-методической работы в настоящем семестре кафедра наметила ряд мероприятий, в числе которых на пер-

вое место выдвигается улучшение воспитательной работы со студентами, исходя из принципа, что воспитание это, прежде всего, поведение самого воспитателя, его знания, деловитость и глубокая справедливость во взаимоотношениях со студентами.

Подготовка специалистов высокой квалификации в настоящее время требует обязательного посещения всех занятий каждым студентом. И, если дирекция института, деканаты, преподаватели, партийные и общественные организации добились некоторого успеха в борьбе с недисциплинированностью отдельных студентов, то теперь нерешенным до конца является вопрос об обеспечении систематической работы студентов в семестре с самого его начала.

Кафедра полностью разделяет мнение газеты «За кадры» (№ 5 от 16 февраля 1954 г.) о необходимости борьбы студентов за овладение знаниями. Не надо забывать, что добиться успехов в работе можно только при наличии контроля. Поэтому с первых же дней занятий нужно приступить к осуществлению контроля по частям курса (текущий зачет). Такой способ контроля (см. «За кадры» № 42 от 22 декабря 1953 г.) резко стимулирует систематичность работы студентов, дисциплинирует как сту-

дентов, так и преподавателей, а также исключает то состояние напряженности и нервозности, которое ощущается почти каждый раз в конце семестра при проведении зачетов.

Общепризнан факт, что «...нельзя быть образованным инженером без основательного и достаточно широкого знания теоретической механики». Учитывая результаты сессии, мы обращаемся к коллективу студентов института, занимающихся изучением механики в текущем семестре, с тем, что необходимо, не теряя времени, изо дня в день, из занятия в занятие накапливать знания по курсу. Это относится и к изучению всех других дисциплин.

Только глубокие и прочные знания, полученные в вузе, дадут нынешним студентам действительную возможность встать в ряды активных строителей коммунизма, оправдать доверие партии, государства и советского народа.

Г. СМОКОТИН.

От редакции.

Редакция газеты «За кадры» просит студентов первого и второго курсов высказать на страницах газеты свое мнение по затронутым тов. Смокотиным вопросам о систематическом контроле за работой студентов в деле повышения качества подготовки специалистов, о культуре поведения студентов.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.