

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Вторник

15

марта

1955 года.

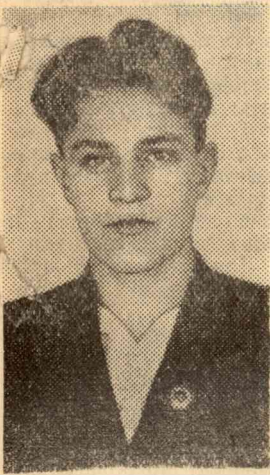
№ 10 (687)

Цена 10 коп.

Систематическая работа в семестре — залог успеха

★ ★ ★

Уверенно к намеченной цели

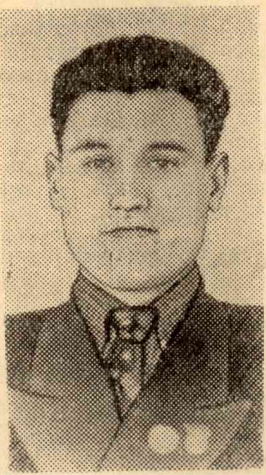


Стать высококвалифицированными специалистами, способными решать сложные вопросы руководства производством, — с

такой целью пришли в наш институт после окончания с отличием техникума Виктор Черкасов и Владимир Бейнарович.

Уверенно идут они к своей цели, упорным трудом накапливая нужные знания. Систематическая работа над литературой, лекциями, тщательная подготовка к занятиям дают хорошие результаты: оба друга учатся только на «отлично».

С первых же дней нового семестра они упорно взялись за учебу. Виктор уже сдал первую норму внеаудиторного чтения по иностранному языку и вплотную приступил к расчетам курсовых проектов по деталям машин и электриче-



ским машинам. С отличной учебной работой Виктор и Владимир пользуются уважением и любовью товарищей по группе. Виктор редактирует студенческую стен-

ную сатирическую газету «Преобразование». Владимир — староста группы и потока. Кроме того, он хороший спортсмен, входит в состав сборной футбольной команды института и хоккейной команды общества «Наука».

Честное отношение к своим обязанностям, отличная учеба, готовность всегда помочь товарищам, чуткость и отзывчивость — вот за что Виктор и Владимир пользуются уважением и любовью товарищей по группе.

Ю. ОЧКОВ, В. КИМ.

На снимке: Виктор Черкасов (слева) и Владимир Бейнарович, студенты 712-й группы ЭМФ.

„Свободный“ часок

(По материалам рейдовой бригады)

Десятый час утра. Двери аудиторий плотно закрыты, идут занятия. Коридоры опустели. Только у газетной витрины второго этажа стоят студенты II курса электромеханического факультета Ноздрин и Семенов (группа 723) и читают газеты, выбрав «свободный» часок.

— Опоздали на лекцию? Почему?

— Перепутали аудиторию, расписание сменилось, — пряча глаза, отвечают студенты.

Проверяем. Расписание не менялось. Здесь же решаем побывать на лекциях у электромехаников.

Начался уже второй час лекций по основам марксизма-ленинизма, но в аудитории долго не умолкает шум. Некоторые студенты, вероятно, пришли сюда только для того, чтобы не было лишних пропусков.

Студент группы 733 Сорокин вместо конспектирования вначале почитал газету, затем принялся за конспекты, совсем не относящиеся к читаемому сейчас предмету. Надоело и это. Затеял потасовку с соседом, студентом 733-й группы Чесалиным.

Студент Паршенников вначале делает кое-какие заметки в тетради, но вскоре это ему на-

доедает. Раздумывая чем бы заняться, он лениво потянулся и лег на парту. В таком положении и застал его звонок, возмущающий о конце учебного часа.

Студентки Пастушкова, Аристова, Войлочкова устроили «совещание». Их не может остановить даже замечание лектора, и только после предупреждения об удалении из аудитории «совещание» пришлось «закрывать».

Студентка 713-й группы Вишневская достала из портфеля толстый роман и с наслаждением углубилась в чтение. Где уж тут до роли государства при переходе к коммунизму!

Во время лекции человек 8 (в поле нашего зрения) «конспектировали»... чужие конспекты.

Все эти факты говорят о плохой работе актива групп. Комсомольские бюро групп не заботятся о том, чтобы студенты более полноценно использовали материал лекций.

Следует отметить, что большая часть студентов внимательно слушала и конспектировала лекцию. И думается, что они смогут догнать на лодырей типа Сорокина, Чесалина и других, если будут больше бегать за успехи своей группы.

Серьезные опасения

Для нас, студентов III курса геологоразведочного факультета, семестр начался 4 недели тому назад. Большинство студентов нашей 262-й группы не терпело времени даром и многое сделало за это время.

Так, абсолютное большинство студентов кончило расчет курсового проекта по деталям машин, сдало большую часть внеаудиторного чтения. Некоторые студенты группы (Липчик, Логинова, Росляков, Шамонов) полностью рассчитались с внеаудиторным чтением.

Однако, мы имеем и существенные недостатки. Некоторые студенты все еще проходят «стадию раскочки», не приступают к систематической работе, несмотря на то, что семестр этот является очень загруженным и трудным.

Такие студенты, как Афона-

сьев, Волков, Пономаренко, Рогачев, Халфин, Костюшин, еще не приступили к сдаче английского языка, ни один студент не приступил к чертежной части проекта.

Некоторые систематически пропускают занятия. Достаточно указать на тот факт, что за последнюю неделю группа имеет 40 часов пропусков. Без уважительных причин пропустили: Халфин 6 часов, Сухинин 4 часа, Сайфулин 4 часа.

Такое положение в группе вызывает серьезные опасения. Необходимо немедленно приступить к работе, прекратить ничем не оправданные пропуски. Только в этом случае мы сможем экзамены весенней сессии сдать на повышенные оценки.

Р. ЖУРАВЛЕВ, староста гр. 262.

Итоги сессии на горномеханическом факультете

На партийном собрании горномеханического факультета обсуждались итоги учебной и воспитательной работы осенне-зимнего семестра. С докладом выступил декан факультета С. А. Баталин.

Докладчик справедливо отметил, что факультет не выполнил постановление партии и правительства от 30 августа 1954 г. в деле улучшения подготовки специалистов широкого профиля. Абсолютная успеваемость по факультету составила 94,7 процента, то есть лишь на 0,3 процента выше, чем в прошлом семестре. Это, конечно, нельзя назвать достижением.

Ненормальным положением является и то, что среди неуспевающих есть коммунисты и комсомольцы. Не на высоте положения оказался и актив многих групп. Так, например, в группе 354-й нет ни одного отличника, но зато 4 человека — неуспевающие. Актив этой группы — Смуров, Писаренко, Волков — не только не стоит в авангарде, а сам еле-еле плетется в хвосте.

Характерно, что ни на одном курсе нет стопроцентной успеваемости. Да и сами парторгкурсы не блещут своими результатами. Отсюда — недостаточное влияние в деле повышения успеваемости партийных групп на комсомольцев и беспартийных.

Одной из главных причин недостаточно высокой успеваемости явились слабая, несистематическая самостоятельная работа студентов над изучаемым материалом и низкая дисциплина значительного числа студентов. Некоторые студенты были отчислены за неуспеваемость — Желонкин, Мищенко и др. Участились пропуски занятий. В отдельных группах число пропущенных часов доходит до 400 и выше. Многие студенты систематически без уважительных причин пропускают занятия — Руц, Зудов и другие. За аморальные поступки были отчислены студен-

По зову партии

Отвечая на постановление январского Пленума ЦК КПСС, молодежь нашей Родины становится в первые ряды борьбы за дальнейшее развитие сельского хозяйства и повышение продуктивности животноводства. Около тысячи юношей и девушек нашего города подали заявления с просьбой отправить их на освоение целинных и залежных земель.

Сознавая всю важность задач, поставленных партией и правительством, комсомольцы 144-V группы радиотехнического факультета (староста группы И. Григорьевская) решили внести свой трудовой вклад в это большое общенародное дело.

20 комсомольцев группы решили в дни летних каникул по 2 недели отработать на заготовке кормов и других сельскохозяйственных работах в колхозах нашей области.

Комитет ВЛКСМ института считает почин комсомольцев 144-V группы ценным патристическим начинанием и призывает комсомольцев института поддерживать его.

Трудовой вклад юношей и девушек нашего института в дело борьбы за дальнейшее развитие сельского хозяйства явится достойным ответом на заботу партии и правительства о студенческой молодежи.

Комитет ВЛКСМ.

ПО ИНСТИТУТУ

Защита диссертации

Недавно на заседании ученого совета механического факультета состоялась защита диссертации аспирантом кафедры металловедения Иваном Георгиевичем Ляпичевым на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Тема диссертации «Автоматическая наплавка режущего инструмента» вызвала большой интерес среди инженерно-технических работников томских заводов.

При разработке темы аспирант И. Г. Ляпичев держал постоянную производственную связь с рядом заводов г. Томска, что способствовало успешному выполнению работы.

Автором диссертации разработан новый, оригинальный способ автоматической наплавки, который уже внедряется в производство на одном из заводов Томска.

Упорный труд диссертанта окончился заслуженным успехом — решением ученого совета И. Г. Ляпичеву присвоена ученая степень кандидата технических наук.

А. ВИШНЕВСКИЙ, Е. ФИЛИМОНОВА, аспиранты кафедры металловедения.

Инженеры для горнорудных предприятий

В конце февраля с. г. на горноэксплуатационном факультете состоялся первый выпуск горных инженеров по отделению ускоренной подготовки инженеров для Министерства цветной металлургии. Выпускники в количестве 43 человек, будучи студентами, специализировались по разработке рудных месторождений.

Перед окончанием института студенты-ускоренники проходили преддипломную практику на горнорудных предприятиях Сибири, Урала, Казахстана и Дальнего Востока. В своих дипломных проектах они разрабатывали ряд вопросов, имеющих важное значение для предприятий, на которых они проходили практику.

Выполняя проекты, выпускники, работавшие до института техниками на рудных приисках, уделяли особое внимание вопросам безопасности и комплексной механизации горных работ, автоматизации управления машинами и механизмами, применения сборных железобетонных конструкций, механизации имеющихся на шахтах внутренних резервов, использования опыта новаторов производства, повышения производительности труда, снижения себестоимости руды, интенсификации разработки месторождений и вопросам качества руды.

Наиболее хорошие дипломные проекты представили на защиту студенты А. В. Конякин, П. Г. Сивилев, Г. И. Малмыгин, Т. В. Сидоренко, Л. П. Холод, Д. Г. Анферов, К. А. Эпов и другие.

Отдельные элементы дипломных проектов, представленных выпускниками в государственную экзаменационную комиссию, вполне могут быть использованы на предприятиях, где будут работать молодые инженеры по окончании института.

Из общего количества выпускных инженеров двадцать человек на защите проектов получили отличные оценки, из них одиннадцати выпускникам выданы дипломы с отличием.

Дипломным проектированием руководили: доцент Г. Е. Баканов, старший преподаватель М. К. Цехин, ассистенты Т. П. Чернов и Е. М. Кашев.

Г. БАКАНОВ, зав. кафедрой разработки рудных месторождений.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Готовьтесь к смотру

Художественная самодеятельность играет громадную роль в повышении общего культурного уровня каждого студента. Занимаясь в кружках, студенты изучают основы музыкальной грамоты, драматургии, обогащают свою память знанием многих произведений классиков, советских писателей, поэтов, композиторов. В то же время кружки, иначе коллективы, воспитывают в каждом участнике чувство ответственности за порученное дело.

Поэтому задача комсомольского актива института — всемерно развивать и совершенствовать один из важнейших разделов коммунистического воспитания молодежи — художественную самодеятельность.

Ежегодно лучшие участники художественной самодеятельности демонстрируют свои творческие успехи на межфакультетском смотре. В этом году творческие отчеты факультетских коллективов художественной самодеятельности будут проходить с 1 по 10 апреля.

Особенности этого учебного года — большая протяженность зимней сессии, две выборных кампании, потребовавшие большого напряжения и времени от коллективов и отдельных участников, — никаким образом не должны отразиться на качестве исполнения и смотровых программ. Культурно-массовому активу факультетов необходимо в кратчайшие сроки организовать нормальные и продуктивные репетиции всех кружков. Однако до сих пор это сделано не на всех факультетах. Так, на ГЭФ (культмассовик И. Диркс), ХТФ (культмассовики Пылов и Важенков) и на некоторых других факультетах работа кружков разворачивается медленно.

Прошедшие выборы в Верховный Совет РСФСР и местные Советы показали значительную активность коллективов самодеятельности ГРФ, РТФ и ОБФ, сумевших дать большие и красочные концерты, которые с большим удовлетворением встречены избирателями. Но и эти коллективы еще не полностью включились в подготовку к смотру.

Большую помощь культмассовикам факультетов могут и должны оказывать групповые

бюро, особенно по вовлечению студентов в такие массовые коллективы, как институтский хор, драмколлективы, оркестр народных инструментов, хореографические коллективы факультетов.

Положение о смотре ярко подчеркивает один из важнейших разделов работы по подготовке к смотру — академическую успеваемость участников художественной самодеятельности. К сожалению, до сих пор культурно-массовый актив возмущительно халатно относится к этому участку работы, а секретари факультетских бюро ВЛКСМ по-настоящему не требуют от культмассовиков этой работы.

Перед каждым участником художественной самодеятельности, будь он солист, чтец, музыкант, стоит почетная и благородная задача — нести широчайшим массам народа замечательные произведения композиторов, поэтов, драматургов, красочные пляски, зажигающие своим весельем, удалом, неистовым юмором. А поставленная задача требует в свою очередь большой, кропотливой работы. Студенты Ю. Кузнецов (РТФ), М. Ирлахман (ЭФ), Л. Шикалов (ГРФ), Л. Горев (ГРФ) и многие другие успешно сочетают хорошую учебу с отличными выступлениями на вечерах и агитпунктах с концертами художественной самодеятельности.

Наша задача — задача комсомольского актива — сделать все от нас зависящее, чтобы провести смотр художественной самодеятельности института на высоком идейном и художественном уровне.

Ю. НАДЛЕР,
студент 231-й группы.

★

Всем, всем!

Готовьтесь к дискуссии: «Как мы понимаем красоту человека», которая состоится в актовом зале института 26 марта с. г.

31 марта в Доме офицеров комитет комсомола института совместно с вузами города проводит дискуссию о культуре подлинной и ложной.

Желающие принять участие — обращайтесь в комитет комсомола института.

По следам наших выступлений

„Еще раз о катке“

На заседании профкома института 9 марта рассматривался вопрос о работе катка. Постановили: бывшего директора катка Булакова, как не справившегося с работой, уволить. Директором катка назначить студента 231-й группы Петрова, которому поручить укомплектовать штат рабочих катка из студентов.

„Склад“

Помещенная в газете «За кадры» 4 января 1955 г. корреспонденция под таким заголовком правильно отмечает длительность строительства склада. Он действительно строился 2 года. Однако к 1 января строительство склада в основном было завершено, и план в освоении средств на это строительство полностью выполнен. В данное время продолжается строительство рядом со складом уже не склада, а специального помещения под мастерские хозотдела и служебное помещение для ремонтной группы и ЭТО. В этом строительстве до последнего времени не было, как правильно отмечает газета, надлежащей организации труда. Действительно, рабочие под разными предлогами вместо работы отсиживались в помещении у теплой печки.

Партийное бюро рабочих и служащих для устранения отмеченных в газете недостатков поручило зам. директора института тов. Агапину вмешаться в это дело и взять под свой контроль это и другие строительства, а также обеспечить их бесперебойным снабжением строительными материалами и техническим руководством.

В. МАКАРЕНКО.

★

ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

„Борьба за успеваемость“

В самый разгар экзаменационной сессии декан горно-эксплуатационного факультета тов. Кортелев явился на экзамен по геодезии в группу 324-III и, увидев пять «неудов», уже украсивших экзаменационную ведомость в результате бессмысленных ответов некоторых «доблестных» студентов факультета, тихо, но властно произнес:

— Их надо переэкзаменовывать! — Сейчас? — удивленно спросил доцент Б. И. Большанин (это он был экзаменатором).

— Да, сейчас, или, может быть, завтра с утра, — не задумываясь, ответил тов. Кортелев.

— Но ведь уже выставлено в ведомости!

— Ведомость я вам могу заменить, — вкрадчиво заметил декан.

— Но переэкзаменовки без разрешения дирекции запрещены.

— Мало ли что запрещено, — ответил Кортелев, — но многие это делают, в том числе и сам Анатолий Петрович.

— Анатолий Петрович — зам. директора, ему дано право разрешать преподавателям переэкзаменовки студентов, но я таким правом не обладаю, — сказал Большанин, решительно отказавшись от предложенного деканом нарушения установленного порядка.

Потерпев «фиаско» на кафедре геодезии, т. Кортелев направился на кафедру физики, где в это время экзаменовалась группа 323-II и где по имеющимся сведениям дела также обстояли не блестяще. Увидев здесь уже не пять, а шесть «неудов», т. Кортелев так же тихо, но уже более властно произнес: — Их сейчас же надо переэкзаменовывать! Дальше произошел разговор, подобный предыдущему, но только уже между ст. преподавателем кафедры физики т. Аверичевой и т. Кортелевым. И в данном случае т. Кортелев потерпел неудачу, но так как здесь перед ним была женщина, то он решил, что перед ней сдаваться ему не пристало, и через некоторое время снова появился перед т. Аверичевой, но уже в сопровождении свиты студентов, известных лодырей и бездель-

ников, среди которых были не только провалившие экзамены, но даже не допущенные к сессии (например, студент Фатеев).

— Имейте в виду, — начал свою речь т. Кортелев, обращаясь к Аверичевой, — что преподаватель за плохую успеваемость студентов (при этом декан кивнул на окружающих его лодырей) отвечает так же, как и рабочий на производстве отвечает за брак выпускаемых им деталей.

После этой тирады — декана все присутствовавшие здесь лодыри, пробормотав слова одобрения, удовлетворенно закивали головами. Неодобрительный покачал головой лишь оказавшийся здесь же секретарь комсомольского бюро т. Дуров, которому всем этим декан оказывал плохую услугу в воспитании студентов.

Не согласившись с деканом и т. Аверичевой, не удалось запугать ее т. Кортелеву, не пошла и она на нарушение Положения об экзаменах.

Но не вышло здесь, выйдет в другом месте, и Кортелев отправился на кафедру основ марксизма-ленинизма, где ему, кажется, удалось кое-что сделать для «повышения успеваемости» (говорят, преподаватель Горяинова под натиском т. Кортелева исправил «незачеты» у некоторых студентов). Ободренный успехом, т. Кортелев не пошел, а полетел на кафедру горной механики, откуда также поступали неважные вести.

И надо сказать, что ему удалось уговорить недостаточно принципиального преподавателя «поспрашивать еще» студентку 321-VI группы Зубареву, «авось, она что-нибудь да знает». Но и после этого мнение преподавателя о знаниях Зубаревой не изменилось — Зубарева получила «неуд».

Тов. Кортелеву пришлось быстро ретироваться с кафедры горной механики на кафедру... Впрочем, стоит ли перечислять все кафедры, на которых он с вышеописанной миссией «борьбы за успеваемость» побывал за время экзаменационной сессии? Пожалуй, не стоит. Достаточно и этого. Только правильно ли путь выбрал т. Кортелев для повышения успеваемости на своем факультете?

В. АЛЕКСЕЕВ.

Против бесконтрольности

(В порядке обсуждения)

Итоги экзаменов по теоретической механике за последние 3—5 лет на первых и вторых курсах убеждают в том, что начинающие изучение курса учатся лучше, а при продолжении изучения этого же курса проявляют качественно худшие знания. Так, в прошедшую зимнюю сессию из всех экзаменовавшихся на первых курсах получили «хорошо» и «отлично» 69,3 процента и 19 человек «неудовлетворительно»; на втором курсе — 65,8 процента «хорошо» и 34 человека «неудовлетворительно».

Главными причинами такого состояния можно назвать две: 1) часть механики, изучаемая на II курсе, много сложнее в сравнении со статикой, изучаемой на первом курсе; 2) неудовлетворительное состояние организации самостоятельной работы студентов по институту в целом, особенно вне аудитории.

Кинематика и динамика резко отличаются от статик по содержанию. Но, самое важное, здесь необходимо конкретное приложение знаний, только что полученных по физике, а также дифференциального и интегрального исчисления из высшей математики. Если добавить сюда, что объем работы в часах по курсу увеличивается в несколько раз, что параллельно

идет изучение таких трудоемких дисциплин, как высшая математика, физика, химия (часто сопротивление материалов) и других, то будет ясно: надо приложить немало труда для успешного освоения всех дисциплин, в том числе курса механики.

Студенты II курса ГЭФ (группа 323-III) Александров Е. И., Найдов А. С., Торгашев И. В. (группа 321-I), Лысак (323-II), Гаврилов С. М. (323-III) и некоторые другие не учитывали этих затруднений. Все они сдали статистику с оценкой «хорошо» и «отлично», а кинематику и динамику — «удовлетворительно». Более резкая разница в успеваемости проявилась у студента Соловьева В. А. Сдав статистику на «отлично», он затем получил «неудовлетворительно».

Студент Зайцев Г. В. в одном случае получает «удовлетворительно», в другом — «неуд» и т. д.

Возникающие затруднения, конечно, преодолимы. Однако в борьбе за глубокие и прочные знания, наряду с предъявлением к студентам известных требований, большое значение приобретает организация самостоятельной работы студентов как в аудитории, так и вне ее.

Общее состояние данного вопроса в институте таково,

что никто не может четко сказать, в какой мере можно считать рациональной тенденцию дальнейшего увеличения различных заданий по отдельным кафедрам. Организация самостоятельной работы студентов — вопрос сложный и требует специальной, квалифицированной разработки. Видимо, методический совет института в скором времени ближе подойдет к решению этой важной задачи с тем, чтобы сделать невозможной спекуляцию отдельных студентов на подчас мнимой многочисленности заданий. Что касается кафедры механики, то здесь по всем курсам и факультетам разработан и проводится в жизнь детальный план самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями стабильной программы.

Претворение в жизнь этого плана означает — руководить работой студентов. А важнейшим элементом всякого руководства является, как известно, контроль.

Формы контроля многообразны даже в пределах одной дисциплины. Кафедра механики выдвинула и проводит в последние годы — контроль работы студентов по частям курса или, как говорят студенты, — «текущий зачет».

Как говорилось ранее (см. «За кадры» № 42 1953 г.), текущий зачет дает возможность преподавателю глубже изучить состояние работы по курсу каждого студента в отдельности, дисциплинирует студентов, сти-

мулирует систематичность в работе студента и преподавателя.

Преподаватель — носитель инициативы в борьбе за прочные знания студентов. Инициатива преподавателя, будучи проявлена на основе конкретных и объективных данных контроля, немедленно будет поддержана самими студентами и общественностью потока, факультета. В этом мы убедились на опыте работы со вторым курсом 323-х групп ГЭФ. Данные контроля привели к преподавателю, в комсомол, деканат, парторганизацию. Эти же данные заставят преподавателей принять участие в работе комсомольского собрания группы или иного коллектива.

Против текущего зачета могут быть, конечно, возражения. Например, проверку усвоения теории, проверку выполнения домашнего задания на каждом занятии, проведение проверочных работ по темам курса можно назвать, скажем, школярством.

Текущий зачет — рациональная форма контроля при изучении теоретической механики. В условиях работы на младших курсах мы имеем дело с людьми мало или совсем не имеющими навыков самостоятельной работы, не умеющими распределить рабочее время, а приобретение таких навыков требует определенного времени. Мы полностью верим в работоспособность и горячее желание студентов стать все-сторонне образованными совет-

скими инженерами. Однако опыт подсказывает, что там, где используются так называемый «общим впечатлением» о группе, там чаще провалы в учебной и иной работе. На этом этапе обучения, очевидно, необходима разумная форма контроля работы студентов.

Второй курс ГЭФ в прошлом семестре под руководством комсомольской организации (секретарь факультетского бюро коммунист Дуров А. В.) провел напряженную и разностороннюю борьбу за успеваемость по механике. Результатом этой борьбы явилось то, что только два студента, Соловьев В. А. и Зайцев Г. В. не сдали экзамен. Они пока что так и остались лодырями и разгильдяями. Ясно, что эта борьба будет продолжена, но с явным превосходством положительных сил. Возникает вопрос: а если бы текущий или иной формы контроль в полной (разумной) мере осуществлялся систематически по другим дисциплинам? Возможно, что этот контроль есть. Интересно познакомиться с его формами в иных условиях. Пока остается фактом: с 1953 года в газете «За кадры» не высказано никаких мнений на этот счет. И, видимо, без преувеличения можно сказать — бесконтрольность кое-где есть.

Г. СМОКОТИН.

Зам. редактора Н. И. КЛЫКОВ.