

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 24 (681) Вторник, 14 июня 1955 года. Цена 10 коп.

## О коммунистическом отношении к труду

Труд — основа жизни людей. Умение трудиться — это то главное, что отличает человека от всего остального живого мира. Труд создал человека, и все, что достигнуто человечеством, есть результат упорного труда многих поколений людей, результат работы мысли человека и его рук.

Своим трудом человек создает материальную основу общества. Развитие производства материальных благ определяет движение вперед общества в целом. Каждый новый общественный строй отличается от предыдущего прежде всего более высоким уровнем развития производства.

Перед советским народом стоит грандиозная и величественная задача построения коммунизма — высшего, по сравнению со всеми существовавшими до сих пор, общественного строя. Коммунизм предполагает создание колоссальных материальных и духовных богатств, необходимых для осуществления главного коммунистического принципа — от каждого по способности, каждому по потребности. Решить эту задачу можно лишь при условии неуклонного повышения производительности труда, при самом широком участии в ее решении всего народа, при условии нового коммунистического отношения людей к труду. Увлечение своей работой, сознание ее важности для общества, стремление выполнить ее как можно лучше и есть новое коммунистическое отношение к труду, характерное для большинства советских людей. Появление такого отношения к труду в социалистическом обществе закономерно, оно вытекает из самой сущности социалистического производства, целью которого является обеспечение максимального удовлетворения постоянно растущих материальных и культурных потребностей всего общества. Поэтому труд у нас является делом чести и славы. Труд является тем мерилом, с которым мы подходим к каждому человеку. Именно в труде проявляется сущность каждого человека, его отношение к обществу, его взгляд на общественное дело, желание или отсутствие его своим трудом укреплять страну, принести ей новую славу. И наш народ славен своим трудом. Мы имеем яркие примеры трудового героизма, героизма не одиночек, а широких народных масс.

Многочисленные примеры подлинно коммунистического отношения к труду мы наблюдаем в жизни коллектива и нашего института. Сотни выпускников института в эти дни защищают свои дипломные проекты, большинство из них с честью выполнило свой долг перед Родиной. Отличные и хорошие оценки дипломных проектов — заслуженный результат упорной и творческой работы в стенах института. В числе выпускников института, отлично защитивших дипломные проекты, И. Киселев, Н. Войниканис, А. Сорожкин, Г. Потехин, Е. Крутелев, Д. Куравский, А. Жуков и другие.

Ярким примером коммунистического отношения к труду является сочетание многими студентами отличной учебы с хорошей общественной работой, со стремлением не только само-

му добиться хороших результатов, но и улучшить работу своих товарищей, своей группы, всего института. Примером такого отношения к своему студенческому долгу являются студенты Белоусов Е. К. (IV курс ЭФ), Белов В. А. (III курс ЭФ), Мохова С. А. (IV курс ХТФ), Поликевич А. Н. (IV курс ФОб) и многие другие.

Подготовка советских специалистов в вузе предполагает воспитание глубокого уважения не только к умственному, но и к физическому труду. Барско-пребрежжительное отношение к физическому труду чуждо советской интеллигенции. Об этом говорят факты активной, добросовестной работы многих членов нашего коллектива по благоустройству института, в помощь подшефному колхозу. Особенно хорошо поработали этой весной в подшефном колхозе слушатели высших инженерных курсов, студенты 533-I, 533-II, 513 групп и другие.

Наряду с фактами подлинно коммунистического отношения к труду в нашем коллективе встречаются нетерпимые факты бракоделства, равнодушия к своему делу, а отсюда и к делу всей страны. Следствием именно такого равнодушия являются пропуски занятий по неважным причинам, небрежное, а подчас и нечестное отношение к выполнению заданий. Так, например, по причине академической задолженности не допущены к весенней сессии А. Кашаев, А. Олейник, Г. Бузверов и другие.

Черным пятном в хорошей работе студентов нашего института в колхозе является поступок студентов ГРФ Чередниченко, Сафронова, Бессонова, Горбачева, Сергина, которые, приехав в колхоз, отказались от предложенной им работы и вдобавок напились пьяными. Поведение этих студентов строго осуждено группой.

Борьба за укрепление трудовой дисциплины, за воспитание коммунистического отношения к труду — важная задача всей работы партийных, профсоюзных и комсомольских организаций института в целом, каждого факультета, каждой группы.



## Первый экзамен сдан хорошо

Сопrotивление материалов — трудный предмет. Но группа 433-II сдала его неплохо: 5 отличных, 3 удовлетворительных и остальные хорошие оценки.

По этим результатам видно, что группа пришла на экзамен хорошо подготовленной. В этом немалая заслуга руководителя практических занятий тов. Аврамова В. М. Он сумел зантересовать предметом, сумел мобилизовать студентов на систематическую работу, постоянно контролируя выполнение расчетов и домашних заданий.

Р. БАТРАКОВА.

\*\*

Сессия в нашей группе началась 10 июня с экзамена по основам марксизма-ленинизма. Материал большой, за целый учебный год. Каждому хотелось как можно лучше начать сессию, ведь хорошее начало — половина дела.

На подготовку к экзамену мы имели 4 дня. И, конечно, не занимаясь мы этим предметом в течение всего года, не сумеем бы нам за эти дни хорошо подготовиться. Но в году вся группа систематически занималась изучением первоисточников, хорошо готовилась к семинарам. Поэтому при подготовке иногда достаточно было просмотреть свои конспекты для того, чтобы воспроизвести в памяти то, что немного забылось. И как недоволен бываешь собой, когда встречаешь небрежно записанную лекцию или недоработанный конспект первоисточника.

Самый трудный для нас материал мы разбирали в первые дни подготовки, легкий — оставляли к концу. Все непонятные вопросы или разрешали сообща, группой, или на консультациях в кабинете марксизма-ленинизма.

Экзамен прошел хорошо: 10 отличных, только одна удовлетворительная и остальные хорошие оценки. Начало хорошее. Оно вливает в нас силы для успешной сдачи всех экзаменов за I курс.

А. МИТЯГИНА, Е. МЕЛЬНИКОВА и другие, студенты 534-III группы ХТФ.

На снимке: студентки группы 534-III ХТФ В. Емелина, Л. Зобнина, Л. Заборик, Л. Моторина, А. Митягина, Е. Мельникова, Т. Муштаева, В. Пасечникова, сдавшие экзамены по марксизму-ленинизму на «отлично», и Т. Кротова, сдавшая экзамен на «хорошо».

# ПО ИНСТИТУТУ

☆☆

## Результат упорной работы

Горно-механический факультет первым начал защиту дипломных проектов

6 июня началась защита дипломных проектов на горно-механическом факультете.

Тематика дипломных работ разнообразна. В качестве дипломных заданий выдвинуты многие актуальные вопросы горной промышленности, главным образом Кузбасса.

Итоги защиты первых проектов показали, что дипломанты успешно справились с поставленными задачами и, несмотря на более высокие, чем в прошлом году, требования, предъявляемые кафедрами, хорошо работали свои темы.

Дипломанты показали серьезные знания горной науки, проявили самостоятельность и инициативу в разрешении сложных горно-технических вопросов.

Дипломант Крутелев Е. в своем дипломном проекте обобщил опыт работы новейшего проходческого комбайна Гуменика, применение которого позволяет проводить выработки по уголю со скоростью 70 — 80 м в сутки. Дипломная работа получила отличную оценку.

Дипломант Куравский Д. zaproектировал новую, прогрессивную технологию выемки угля — гидромеханизацию в условиях шахты Польсаевской Ленинского рудника. Подземная гидродобыча обеспечивает самую высокую производительность труда и наиболее дешевый уголь. Эта работа также оценена на отлично.

Дипломант Жуков А. разработал оригинальную схему автоматического управления поверхностной электростанцией рудника. ГЭК вынесла решение о выдаче студенту Жукову А. диплома с отличием. В дипломе студента Сушкова Ю. разработаны вопросы дистанционного управления подземными венти-

ляторами местного проветривания, предложена новая схема блокировки. Дипломная работа получила отличную оценку.

Отличные оценки даны государственной экзаменационной комиссией также по результатам выполнения и защиты дипломных проектов студентам Прусакову И., применившему в своей работе новую подвесную крепь для крутого падения и творчески zaproектировавшего ее использование, Ряшенцеву Н., разработавшему новую схему управления угольным комбайном КС-2. Схема принята Гипроуглемашем для внедрения.

В дипломных проектах шахтостроителей наряду с разрешением вопросов горно-шахтного строительства дополнительно разрабатывались вопросы строительства поверхности, строительная часть в проектах текущего года является шагом вперед по сравнению с проектами прежних лет.

Дипломант Конаблиевский Я, кроме того, удачно разрешил вопрос водоотлива при проходе ствола использовал для этой цели эрлифт. Дипломная работа оценена как отличная, и решением ГЭК дипломанту будет выдан диплом с отличием.

Все защищавшие дипломы студенты благодарили партию и правительство за полученное ими право и возможность стать горными инженерами и обещали творчески и успешно работать на производстве на благо Родины. Благодарили профессорско-преподавательский коллектив института за полученные знания и заверили в том, что будут расширять их и полностью приложат в будущей практической деятельности.

С. БАТАЛИН, доцент.

## Научно-методическая конференция

Сегодня, 14 июня, начинается свою работу четвертая научно-методическая конференция кафедр графики сибирских вузов. Принять участие в конференции выразили желание кафедры 28 вузов, в том числе из Владивостока, Ташкента, Свердловска и Челябинска. В повестку дня включено 36 докладов на научные и методические темы. Приглашены также профессора московских вузов, работающие в области графических дисциплин.

Конференция созывается на основании решения предыдущей конференции, состоявшейся в феврале 1953 г., с целью

поделиться опытом исследовательской работы за прошедшие годы и наметить мероприятия дальнейшего улучшения работы кафедр в соответствии с последними решениями ЦК КПСС и правительства в деле подготовки высококвалифицированных специалистов нашей страны. Остается пожелать плодотворной работы всем участникам конференции.

Доцент Л. СКРИПОВ, зав. кафедрой начертательной геометрии и графики ТПИ.

## Утверждена в звании доцента

Высшая Аттестационная Комиссия при МВО СССР утвердила в ученом звании доцента Бетехтину Ольгу Александровну по кафедре исторической геологии и палеонтологии.

Пожелаем Ольге Александровне дальнейших успехов в научной и педагогической работе.

## Так держать

Результат первого экзамена на II курсе ФГТС оставляет хорошее впечатление.

Экзамен по строительным материалам группа 913-I сдала только на повышенные оценки, а в группе 923-I отличные знания по этому предмету показали 10 студентов.

МАТЮШКИН.

# Самоотверженный труд, горение на работе — несовместимы с терпимостью к недостаткам, с отступлением перед трудностями

☆☆☆

☆☆

## Против равнодушия в комсомольской работе

Появление молодого инженера на производстве сразу же привлекает внимание всего коллектива предприятия. О его поведении и делах часто говорят рядовые рабочие. Один такой разговор случайно был услышан нашими студентами во время производственной практики на Киселевском руднике.

Лучший машинист экскаватора, имеющий за плечами почти двадцатилетний стаж работы, уважаемый на руднике человек говорил своему помощнику:

— Вот ты, Николай Ильич, все шумишь — «Молодежь, дескать, что они в жизни смыслят, они сами-то жизни не видят». А вот возьми нашего нового инженера Кольванова, о нем ничего плохого не скажешь, настоящий инженер: и дело свое хорошо знает, и с людьми работает правильно, к нему уже все относятся с уважением. А ты говоришь — молодежь.

Простые, хорошие слова, а как много надо было работать над собой, начиная с первого года обучения в институте, чтобы заслужить эту скупую, но многостоящую оценку.

Владимир Кольванов учился в 339-й группе, был комсомольским активистом, всегда проявлял инициативу и настойчивость, хорошо учился, вел научную работу.

Сочетая прочные инженерные знания с инициативой и настойчивостью, с чувством высокой ответственности, вкладывая в порученное дело всю свою душу, советский инженер становится не только по должности, но и по существу командиром производства, организатором масс.

Все эти высокие качества советского специалиста высшей квалификации воспитываются и совершенствуются в институте. Будущий инженер должен постоянно проявлять инициативу и рвение как в овладении знаниями, так и в общественной работе.

Так именно поступают наши лучшие комсомольские активисты Виктор Волкодунов, Юрий Надлер, Зоя Тимофеева и многие другие. Сколько инициативы, находчивости, упорного труда и рвения проявляют они в организации и проведении весьма важных молодежных мероприятий.

Но наряду с этим у нас много, слишком много фактов равнодушного отношения к учебе и к общественной работе. Если

равнодушие в овладении знаниями скажется на инженерной подготовке самого «автора безразличного отношения», то равнодушие к порученной общественной работе может привести к снижению качества подготовки многих других, так как может загубить ростки их комсомольской инициативы, погасить искорки глубокого интереса к общему делу.

Равнодушное отношение секретаря комсомольской организации электромеханического факультета Сабурова к своим обязанностям передано другим членам бюро и комсомольцам, его неоднократные ханжеские заявления «...что я сделаю? Зачем меня выбрали?» притупили ответственность ряда комсомольских активистов факультета. Поэтому, несмотря на усилия членов бюро Балтутис, Литвина и других активистов, факультетская организация работает плохо, успеваемость низкая, комсомольские мероприятия либо орьваются, либо проходят вяло, неинтересно.

Или другой пример. Член спортклуба комсомолец Воронов (ГЭФ) к своим обязанностям относится халатно, пропаганда спорта, порученная ему, почти прекратилась. После неоднократных предупреждений Воронов получил комсомольское взыскание. Но вместо того, чтобы исправиться и взяться за дело с «огоньком», он прекратил работать в спортклубе совершенно, заявляя, что ему взысканием «...отшибли крылья».

Такое сочетание бездеятельности, безволия и обидчивости ни к чему хорошему для Воронова не приведут, а спортивной работе в институте продолжает наноситься значительный ущерб.

Большой инициативой должна отличаться работа комсомольского актива в академических группах. Секретарю комсомольской организации группы до всего должно быть дело, он все должен замечать и на все должен реагировать.

Много труда вкладывает в свою работу, например, секретарь комсомольской организации группы 142-IV Шубина. Здесь успешная учеба сочетается с проведением многих интересных мероприятий — содержательные политбеседы, диспуты по кинокартинам, по музыке и т. д., когда одно дополняет другое, когда одно способст-

вует другому, а главное — поддерживается глубокий интерес к разным сторонам студенческой жизни, воспитывается требовательность и чуткость к товарищам по учебе.

Но, к сожалению, комсомольская работа во многих группах организована вяло. Комсомольские активисты иногда заявляют: «С учебой у нас плохо. Не знаем, что делать. С политбеседами у нас тоже плохо. Не знаем, как заинтересовать комсомольцев». Или: «...у нас с учебой неблагополучно. Что еще делать, не знаем».

Все это происходит в результате отсутствия внимательного подхода к делу, что хорошо видно на примере 733-й и 351-й групп. Секретарь комсомольской организации 733-й группы Чесалин неоднократно говорил, что у них с учебой все в порядке, успехи у всех одинаковые. А затем выяснилось, что этот порядок и успехи только видимые. Группа коллективно бездельничает недели две — три, а затем начинается штурм, переписывание по несколько раз домашних работ, хватание верхушек знаний, в результате экзамены в этой группе идут сейчас плохо.

351-я группа после зимней экзаменационной сессии была лучшей на факультете. Секретарь комсомольской организации группы Бражников решил, повидимому, что это явилось результатом его энергичной деятельности, зазнался. Дело дошло до того, что он сам стал отстающим в учебе, а когда его комсомольцы спросили, в чем дело, Бражников, нисколько не смущаясь, заявил: «Я испортился».

Сейчас в разгаре экзаменационная сессия. Комсомольский актив, усиленно готовясь к экзаменам, должен личным примером, советом и поддержкой влиять на создание необходимой рабочей обстановки в общежитиях, одергивать тех, кто слоняется без дела, рассчитывает на «авось», неправильно распределяет время на учебу и отдых.

Настойчивость и инициатива, рвение и горение в учебе и в общественной работе должны быть присущи каждому комсомольцу. Равнодушие и безразличие не должно иметь места в нашей разносторонней работе по подготовке командиров производства.

В. КОНЬКОВ.

## Коммунисты всегда впереди

В самом трудном бою,  
В самом трудном пути,  
Если нужно тебе  
Коммуниста найти,  
Не ищи в стороне  
И назад не гляди —  
Коммунисты идут впереди.  
Если вышел вперед,  
До победы иди.  
Если бой завязал,

Враг пощады не жди.  
И везде, и всегда,  
Каждый час, все года  
До последнего вздоха,  
До капли крови, —  
Силой воли своей,  
Силой страстной любви, —  
Коммунисты идут впереди.  
Г. КУЛЯБСКИЙ.

## Все силы — любимому делу

В 1946 году участник Великой Отечественной войны, офицер-орденоносец Печенкин Алексей Григорьевич, демобилизовавшись из рядов Советской Армии, поступает в Томский политехнический институт на химико-технологический факультет. Много и настойчиво работает бывший разведчик, старается систематическим, упорным трудом восстановить забытое за фронтовые годы. И его работа не пропадает даром. Очень скоро т. Печенкин становится одним из лучших студентов факультета, а затем — Сталинским стипендиатом. Вместе с тем он активный общественник, работает членом партийного бюро и выполняет другие партийные поручения. В 1950 году т. Печенкин заканчивает институт с дипломом отличника.

Быстро проходят 3 года после окончания института: сначала работа на заводе, затем в техникуме, и осенью 1953 года А. Г. Печенкин осуществляет свое давнишнее желание заняться научно-исследовательской работой. Он поступает в аспирантуру на кафедру технологии органических красителей и полупродуктов по специальности химии лекарственных веществ.

Тема, предложенная научным руководителем профессором доктором Кулевым Л. П., захватывает аспиранта своими возможностями и актуальностью.

Опасная, коварная болезнь — бруцеллез. Сколько тысяч голов скота уносит ежегодно этот поистине бич животноводства! Мучительно долго болеют им и люди. Разве неблагоприятна задача найти эффективное средство против этой жестокой болезни? Задача большая, очень трудная, поскольку до сих пор еще нет действенных средств борьбы с бруцеллезом, но чрезвычайно увлекательная.

В течение первого года аспи-

рантуры успешно сданы все кандидатские экзамены, просмотрена вся литература и уже начата экспериментальная работа. Впереди два года интереснейшего, увлекательного труда.

Алексей Григорьевич работает много, упорно. Работа в лаборатории занимает время с утра до позднего вечера, иногда чередуется с занятиями в библиотеках. Часы, дни, недели, месяцы летят незаметно. Удачи радуют, дают большое чувство удовлетворения; неудачи не обескураживают, не заставляют опускать руки, а вызывают желание еще настойчивее, еще больше трудиться для их преодоления. К концу второго года аспирантуры задача, поставленная научным руководителем, была в основном решена. А. Г. Печенкину удалось получить препараты, которые прошли предварительные микробиологические испытания в лаборатории Новосибирской научно-исследовательской ветеринарной опытной станции и дали хорошие результаты в опытах вне организма. Кроме того, эти препараты оказались эффективными против еще одного инфекционного заболевания и уже успешно проходят клинические испытания в клинике Томского медицинского института под общим руководством профессора доктора Пойзнера Б. С.

В распоряжении Алексея Григорьевича еще год. Можно было бы не торопясь приступить к оформлению диссертации и без большого напряжения закончить ее и представить к положенному сроку. Но Печенкин А. Г. не удовлетворяется достигнутым, а продолжает все так же много работать, целые дни и вечера проводит в лаборатории, стремится получить еще лучшие результаты, так как считает, что только так, отдавая работе все свое время и силы, должен работать каждый, посвятивший себя науке.

Р. ГИРЕВА.

## Коллектив помог

Прочитав письмо с шахты «Пусть об этом узнают в институте», опубликованное в газете «За кадры» 22 мая с. г., мне хочется рассказать об одном студенте нашей группы и спросить товарищей, правильно ли мы поступаем с ним.

Это известный на нашем факультете студент III курса Борис Рязанов. Известен он с двух сторон. С одной стороны, — это один из ведущих хоккеистов команды ТПИ-П, хороший волейболист, очень способный студент, внешне собранный, аккуратный. С другой стороны, — это человек, вызывающее поведение которого, плохое отношение к товарищам, иногда даже грубость с преподавателями и т. д. создают ему не меньшую «известность».

Противопоставление себя коллективу (казалось бы, мелкий случай в буфете: Рязанов никогда не увидишь стоящим в очереди, всегда он стремится протолкаться вперед, — это ку-

да удобнее, считает он. На замечания товарищей отвечает грубостью: «Тебе-то что надо? Стоишь — и стой!»), систематические пропуски занятий (только во втором семестре пропустил около 60 часов) — это «болезнь» Рязанова с первого курса.

Почти на каждом политчase, групповом собрании, курсовом тематическом собрании — вопрос о Рязанове. Дело доходило до того, что некоторые товарищи предлагали ходатайствовать перед деканатом об отчислении его с факультета. Рязанов обещал исправиться — дело затихало.

На третьем курсе решили: не стоит его «разбирать» каждый раз, давно, мол, из детского возраста вышел, знает, что такое хорошо и что такое плохо, давайте по-хорошему с ним поговорим.

Что же получилось? Почти по-крыльовски: «А Васюка слушает да ест». Борис слушает да

пропускает занятия, махнув рукой, дескать, «мели, Емеля, — твоя неделя».

Значит, разговоры ни к чему не привели. Тогда на комсомольском собрании со всей принципиальностью разобрали его поведение, объявили строгий выговор и серьезным образом предупредили его.

Сейчас Борис начал исправляться, он в числе лучших студентов группы по результатам сессии. Но уверять, что Борис в корне изменился, еще рано.

Рязанов очень интересуется наукой и техникой, и есть основание полагать, что он будет знающим специалистом. Но будет ли он хорошим руководителем — с его пренебрежительным отношением к окружающим, противопоставлением себя коллективу — затруднительно сказать.

Группа надеется, что за оставшиеся два года обучения Борис изменится в лучшую сторону, не обманет доверия товарищей. А. БЕРЕЗОВСКИЙ.

## Беспечность в работе

Когда Юлия Растегина, окончив среднюю школу, получила аттестат, испещренный тройками, она на мгновение призадумалась: как же поступать в институт, как выдержать конкурсные экзамены? Но вступительные экзамены в институт ей удалось выдержать на хорошие оценки. Растегину в институт приняли.

Беззаботно потекли дни. Из дома присылали достаточно денег, чтобы не беспокоиться о необходимости получать стипендию, а стало быть, и хорошо учиться. Иногда только не хватало у Юлии времени... но не на выполнение домашних заданий и графических работ, нет, она их попросту не выполняла, времени не хватало на «отдых» и развлечения... Начались частые пропуски учебных занятий.

Зимняя сессия обрушилась, как снег на голову, — зачеты

не смогла сдать ни по одному предмету. Хорошо еще, что временно заболела... дали отсрочку на все экзамены.

В сроки, указанные в приказе, Юлия не уложились, сдавала экзамены зимней сессии чуть ли не весь весенний семестр.

Как относится к своей неупеваемости Растегина? Задумалась ли она над тем, что, поступив в институт, она заняла место, быть может, такого молодого человека, который честно выполнял бы свой студенческий долг?

Вряд ли. К весенней сессии она опять допущена условно.

Неужели комсомолка Растегина так равнодушна к своим успехам, неужели она и дальше собирается ползти к науке, к знаниям? На этот вопрос хочется получить ответ от самой Юлии и ее родителей.

В. МИХАЙЛОВА.

Редактор О. Н. ТУТОЛМИНА.