

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 25(682) Вторник, 21 июня 1955 года. Цена 10 коп.

## Помочь сельскому хозяйству — наш долг

Решения партии и правительства, направленные на мощный подъем сельского хозяйства и улучшение благосостояния советского народа, принятые за последние полтора года, особенно решения январского Пленума ЦК КПСС, обязывают ученых и коллектив института в целом всемерно содействовать осуществлению этой народной задачи, являющейся важным этапом на пути построения коммунистического общества.

На ряде факультетов и кафедр нашего института ведется серьезная научно-исследовательская работа по оказанию помощи сельскому хозяйству.

На химико-технологическом факультете кафедра органической химии под руководством проф. Тронова Б. В. изыскивает химические препараты-стимуляторы роста растений. На кафедре технологии органических красителей под руководством проф. Кулева Л. П. аспирант Печенкин работает по изысканию новых эффективных средств борьбы с бруцеллезом животных. Над изысканием химических препаратов для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур трудится аспирант этой же кафедры Мухина. Работы, проводимые на химико-технологическом факультете в помощь сельскому хозяйству, имеют значение не только для Томской области, но и для всего народного хозяйства страны.

Значительная работа в помощь сельскому хозяйству проводится на механическом факультете. На кафедре двигателей внутреннего сгорания разрабатываются методы ремонта изношенных клапанных гнезд тракторных головок. На кафедре сварочного производства разрабатывается проект мастерской по изготовлению сварочных электродов для МТС области с годовой производительностью в 100 тонн. На кафедре прикладной механики закончена разработка конструкции автоматических весов для комбайнов, изготовление которых поручено Томскому весовому заводу.

На радиотехническом факультете ведутся работы по созданию дешевой, простой и надежной ультракотковолновой радиостанции для низовой связи в колхозах и МТС. Опытный образец будет испытан в августе в подшефном колхозе «Красная Звезда».

Преподаватели кафедры физики, работая на уборке урожая в колхозах области, заметили, что из-за несовершенства приборов, контролирующих температуру в зерновых гуртах, наблюдается порча зерна. В настоящее время на кафедре физики при активном участии старшего лаборанта Одинокова создан новый прибор с использованием термпар, который значительно проще и дешевле старого контрольного прибора.

На энергетическом факультете под руководством доцента Кутявина разрабатывается вопрос электроснабжения степей Западной Сибири от ветроэлектростанций. Студенты Худяков, Жарков, Збитнев под руководством проф. Бутакова, доцентов Смирнского и Шадрина составили проект тепловой электростанции для Кежовского района на базе местного торфа. Сооружение

такой станции заложит основы местной сельскохозяйственной энергосистемы.

Серьезную помощь оказывает коллектив института своему подшефному колхозу «Красная Звезда». Начаты работы по строительству крайне необходимых колхозу объектов: коровника, зернохранилища. В июле будет построено несколько силосных траншей, в июле же будет направлена бригада из 50 человек на заготовку кормов. В основном эта бригада формируется из студентов, пожелавших в летнее время работать в колхозе. В колхозе смонтирована пилорама, начаты работы по электрификации.

Институт оказывает помощь колхозу и в налаживании политико-воспитательной работы. Преподаватели кафедр общественных наук выезжают в колхоз с лекциями, студенты и служащие института — с концертами. Весной в колхоз направлена библиотечка в количестве 1200 книг.

Конечно, то, что делает в настоящее время институт в помощь сельскому хозяйству, еще далеко не достаточно. Не все факультеты института с должной ответственностью относятся к этой почетной задаче. Так, например, от фазико-технического факультета всего лишь одна группа студентов была в колхозе, да и та работала только один день до обеда.

Большой коллектив института, квалифицированный преподавательский состав могут и должны оказать сельскому хозяйству более значительную помощь. Задача партийной организации направить работу всего коллектива института на осуществление решений партии и правительства по подъему сельского хозяйства.

## Идет защита дипломных проектов

С 7 июня началась защита дипломных проектов слушателями высших инженерных курсов. Уже первые дни защиты показали, что все дипломанты хорошо усвоили горную науку, научились увязывать вопросы теории и практики, умеют применять в конкретных условиях производства достижения науки и техники.

Многие дипломанты разрабатывали вопросы, представляющие большой практический интерес.

Дипломант Сорожкин А. А. разработал прогрессивный метод разработки гидравлическим способом. Решением комиссии т. Сорожкину будет выдан диплом с отличием.

Дипломант Тараканов И. И. в своем дипломном проекте дал новую оригинальную систему разработок. Работа получила отличную оценку.

Дипломант Войничанис Н. В. разработал прогрессивную схему планировки горных работ для типового участка шахты им. Сталина. Система может быть рекомендована для производства. Решением комиссии т. Войничанису будет выдан диплом с отличием.

Дипломант Перепечин А. И. подробно разработал автоматизацию асинхронного подъемного электродвигателя, имеющего теоретический и практический

С самого начала семестра наша группа полностью включилась в работу. Повседневное посещение лекций, практических и лабораторных занятий, аккуратное ведение конспектов и регулярная проработка лекций в течение семестра — все это дало свои результаты, — к зачетной и экзаменационной сессии все студенты группы подошли с хорошими знаниями.

Систематическое изучение основной и дополнительной литературы помогают нам глубже разобраться в том материале, который дается на лекциях. Вот почему более половины студентов нашей группы почти

на каждом экзамене получают отличные оценки. Студенты Благоннадеждин, Клопов, Старков, Танцеров, Долгих все экзамены сдают только на «отлично». 6 человек имеют только по одной четверке.

Правда, некоторые из группы еще получают удовлетворительные оценки, но с каждой сессией таких студентов становится в нашей группе все меньше и меньше. Группа ведет борьбу за то, чтобы совсем избавиться от удовлетворительных оценок. Отличные и хорошие знания — вот наша задача.

Г. КЛИМОВ,  
комсорг группы 322-1.

## Два итога

На экзамене по теоретическим основам электротехники студенты группы 134-VI получили 7 отличных, 17 хороших и 1 удовлетворительную оценку. По этому же предмету в группе 733 результат оказался следующий: 11 хороших, 5 удовлетворительных, 9 неудовлетворительных оценок; в группе 723: одна «отлично», 7 «хорошо», 7 «удовлетворительно» и 8 «неудовлетворительно».

Что же привело эти группы, равные приблизительно по числу студентов, к столь различным результатам на экзамене?

Вот группа 143-VI. В группе люди различного возраста, различного характера, различных способностей, но всех их объединяет общая, главная цель — стремление успешно окончить институт и стать настоящими специалистами. Упорный и настойчивый труд — вот единственное средство добиться осуществления этой трудной задачи. И надо сказать, что группа 143-VI уже давно и ясно это осознала.

Главным залогом получения прочных знаний, успешной сдачи экзамена по теоретическим основам электротехники явилась упорная, систематическая работа над курсом в течение года. Это способствовало тому, что все три задания по

ТОЭ группой были сданы в срок.

На комсомольском групповом собрании, проведенном в конце семестра, постановили с целью обеспечения подготовки к экзамену решить минимум задач по ТОЭ, предложенный преподавателем. Во время сессии это дало возможность больше времени уделить теоретической части курса. Так, серьезная, кропотливая работа обеспечила заслуженный успех.

Своей отличной учебной работой Шеманский, Кузнецов, Останин, Садыков показывают достойный пример для всех членов группы. Ядро группы всегда своевременно берется за работу, а от него не отстают и остальные студенты группы. И если случается, что в группе начинает кто-нибудь отставать, тогда вся группа единодушно обрушивается на него и не оставляет в покое до тех пор, пока положение не исправится. Именно благодаря этой товарищеской требовательности студентка Селезнева, которая была отставшей в предыдущем семестре, сумела выправить свое положение и сейчас шагает в ногу со всей группой.

А вот в группах 723 и 733 забыли о самом главном — о том, что несистематическая работа в семестре, штурмовщина неизбежно обусловит глубокие провалы в знаниях, что и не замедлило сказаться на результатах сдачи экзамена по ТОЭ в этих группах.

Материал лекций подавляющим большинством студентов этих групп в семестре или вовсе не изучался, или просматривался урывками. В результате сроки выполнения заданий нарушались постоянно. Достаточно сказать, что ряд студентов 723-й группы сдавал последнее задание 5 июня — в воскресный день перед сессией, в то время как сроком сдачи было 20 мая. В результате в группе 733 за один экзамен было получено 9 неудов (Бызов, Клущин, Казачков, Савицкий, Сорокин, Чесалин, Легалова, Никольская, Скрипцов). Так потеряла надежду группа, да осилить сложный курс в несколько предэкзаменационных дней.

Комсорги тт. Пак (гр. 723) и Чесалин (гр. 733) формально относятся к своим обязанностям. В группах не создано общественного мнения; поэтому все замечания, высказанные по отношению к отставшим остаются без внимания со стороны последних. Так благодаря своей безответственности в самом важном — в учебе — группы 723 и 733 тянут назад весь факультет.

И надо сказать, что те товарищи, которые надеются легким шагом пройти по пятилетнему курсу наук, глубоко ошибаются. Неплохо было бы им вспомнить русскую поговорку: «Что посеешь, то и пожнешь».

Г. МЕЛЬНИКОВА.

## Экзамен по основам марксизма-ленинизма

Первый экзамен в группах 313-II и 351-I горномеханического факультета, экзамен по основам марксизма-ленинизма, показал, что студенты упорно занимались в семестре и серьезно готовились к сессии. В группе 353-I только четверо студентов получили удовлетворительные оценки, остальные — хорошие и отличные. На «отлично» сдали экзамены студенты Астафьев, Зиновьева, Фесан, которые очень добросовестно занимаются и всегда экзамены сдают только на повышенные оценки.

Отличные знания показали студенты 313-II группы Муко-нин, Нелепов, Погорелов.

Т. БОЧКАРЕВА.

## Первокурсники ГРФ

Первокурсники геологоразведочного факультета перед экзаменами проходили недельную практику по геологии. Практика проводилась в окрестностях г. Томска и хорошо дополнила теоретические знания студентов: стали понятнее прослушанные лекции, прочитанные учебники.

Сейчас I курс ГРФ вступил в экзаменационную сессию. Первый экзамен — по геологии — большинство студентов сдало хорошо: в группе 224-II 10 отличных, 9 хороших и лишь три удовлетворительных оценки, в группе 234 из 32 экзаменующихся удовлетворительные знания показали только трое, а остальные студенты сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». Хорошие знания показали студенты 264-й и 254-й групп.

Н. МАКАРОВ.

## Два курса за 4 года

Перед нами характеристика, выданная директором Абазинской школы № 49 и классным руководителем ученику 10-го класса Кутищеву И. С. в 1951 году. В ней говорится, что Кутищев В. С. показал себя в школе дисциплинированным, активным, хорошо успевающим учеником, имеющим склонность к физико-математическим наукам, изобретательству. С хорошим аттестатом и такой характеристикой осенью 1951 года И. Кутищев поступает на энергетический факультет нашего института.

О деятельности студента Кутищева за прошедшие три с лишним года красноречиво говорят многочисленные приказы: в 1952 г. за аморальное поведение ему объявлен строгий выговор с предупреждением; в 1953 г. за массовые пропуски занятий объявлен строгий выговор с предупреждением и лишением права проживать в общежитии; в марте 1954 г. как не ликвидировавшего академическую задолженность зимней сессии его оставляют на второй год на втором курсе; в мае 1955 г. как имеющий слабую академическую подготовку для обучения на старших курсах он оставлен для повторного обучения на III курсе.

Почему же такая большая разница в поведении Кутищева в школе и институте? Попал ли он под влияние плохих товарищей, или не может жить самостоятельно, без повседневного наблюдения за ним родных? Впрочем, в том и другом случае его поведение говорит о неустойчивости характера, а может быть, и наклонностях... только не к физико-математическим наукам, как указано в характеристике. А сколько государственных средств затрачено за эти годы на его обучение!

Невольно напрашивается вопрос: по каким особым соображениям так долго нянчатся со студентом, который, скорее всего, не желает учиться?

К. ПЕТРОВА.

П. АВДОНИН.



## Развивать общественное животноводство

Решения партии и правительства открывают широкие возможности для успешного развития животноводства и в нашем колхозе. Хотя у нас еще много недостатков, но уже сейчас можно сказать о некоторых успехах, достигнутых нами в этой отрасли хозяйства. Если до недавнего времени колхоз имел серьезные потери от падежа скота в зимний стойловый период, то зимой 1954/55 г. все поголовье скота сохранено. При этом количество скота значительно увеличилось за счет приплода: от 125 коров уже теперь получено 112 телят. Если ранее средний надой молока на одну фуражную корову составлял 5—7 литров, то сейчас достигает 9 литров. Лучшие

коровы, поставленные на раздой, дают до 15 литров молока в день.

Все эти успехи невозможны были бы без добросовестного, заботливого отношения к своим обязанностям работников животноводства. Большую роль сыграло повышение материальной заинтересованности в труде. У нас многие работники животноводства честно выполняют свою работу. К ним относятся доярки Ронис Тайда, Боголюбова Ульяна, телятница Голомидова Мария, скотница-пастух Малышевская Анастасия, пастухи Забоис Тукар, Ронис Тукар и другие.

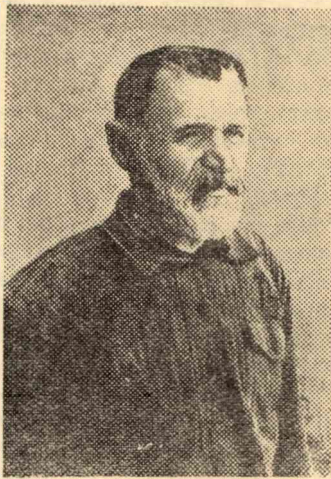
Для дальнейшего развития животноводства в нашем колхозе надо сделать еще многое. Необходимо улучшить дисциплину и организацию труда, построить благоустроенный, с необходимой механизацией скотный двор, создать прочную кормовую базу. Мы надеемся, что политехнический институт, взявший на себя обязательство построить скотный двор, с честью выполнит эту работу, и к сентябрю колхоз будет иметь благоустроенные помещения для скота.

В настоящее время коллектив нашего хозяйства еще не может полностью справиться со всеми сельскохозяйственными работами. Поэтому мы будем рады и благодарны, если коллектив института поможет нам в заготовке кормов и уборке урожая.

**П. СТАМСОВ,**  
животновод колхоза  
«Красная Звезда».

Фото Р. Казака и  
Г. Вяткина

## В числе передовых



Заслуженным уважением пользуется в колхозе Григорий Семенович Гавриленко. Ему 72 года, но, несмотря на преклонный возраст, в работе Григорий Семенович не отстает от молодых: в прошлом году он заработал 400 трудодней, заготовил для колхозного стада 70 центнеров сена.

Сейчас по ночам Григорий Семенович сторожит колхозный скот, днем изготавливает и ремонтирует мелкий сельскохозяйственный инвентарь.



Лучшая доярка колхоза Ронис Тайда.

## Диссертация закончена досрочно

Завтра, 22 июня, на заседании объединенного ученого совета энергетического факультета и факультета гидротехнического строительства состоится защита диссертации аспирантом кафедры теоретической и общей теплотехники Бойковым Геральдом Павловичем на тему: «Прогрев тел под действием лучистого тепла», представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук.

После окончания в 1949 г. института (ТЭМИИТа) Г. П. Бойков работал на производстве, где получил значительный опыт применения своих знаний на практике и хорошую производственную закалку.

Стремление к дальнейшему научному росту привело т. Бойкова в аспирантуру. Исключительно энергичный, обладающий большим умением работать, он досрочно сдает кандидатские экзамены и на 5 месяцев раньше срока завершает работу над диссертацией.

Работа проведена на высоком уровне, с применением современных методов операционного исчисления и теории подобия. После долгих исканий, упорного труда Геральду Павловичу удалось получить уточненный метод расчета прогрева «классических» тел переменных физических контактов. Метод имеет большое не только теоретическое, но и практическое значение.

В лице т. Бойкова институт получит талантливого педагога, упорного исследователя. Недавно состоялась его пробная лекция, на которой т. Бойков показал хорошее педагогическое умение. Много и успешно работает Геральд Павлович над усовершенствованием лабораторных работ.

Пожелаем диссертанту успешной защиты и дальнейшей плодотворной работы.

**Л. ЛАНДА,**  
кандидат технических наук.

## Книжная полка института

В 1955 г. вышла книга профессора Воробьева А. А. «Сверхвысокие электрические напряжения». В книге дается описание установок сверхвысокого напряжения (миллионы, десятки миллионов вольт), которые служат в основном для испытания и исследования изоляционных материалов и конструкций, а также для исследований в области физики.

В книге излагаются принципы действия установок, их конструкции, принципы расчета и основные пути совершенствования. Книга ценна как для студентов, так и для инженеров и научных работников, работающих в области высоковольтной техники. Ею в этом году уже пользовались студенты (кафедра техники высоких напряжений) при дипломном проектировании.

**Г. ВОРОБЬЕВ.**

В «Руководстве к выполнению домашних заданий по строительной механике» доцента Антоновича П. Б. излагается методика выполнения раз-

личных расчетно-графических работ по строительной механике, содержатся указания по их оформлению, а также ведению вычислений, необходимых для выполнения заданий.

Брошюра является методическим пособием по строительной механике для студентов специальности гидротехнического строительства, но пригодна и для студентов других специальностей, изучающих курс строительной механики, а также и для молодых преподавателей тех кафедр, на которых выполняются графические работы.

Было бы весьма желательным, если бы кафедры теоретической механики, сопротивления материалов и строительной механики при выполнении графических работ придерживались единой методики, предлагаемой в брошюре. Этим самым будет создана преемственность при последовательном изучении этих основных дисциплин в подготовке инженеров-гидротехников.

**М. ПИНСКИЙ.**

## Ответ на задачу,

помещенную в № 13 от 5 апреля с. г.

Деформация.

## ОТВЕТ НА КРОССВОРД,

помещенный в № 19 нашей газеты от 10 мая с. г.

### ПО ГОРИЗОНТАЛИ

1. Ингредиент. 4. Колориметр. 8. Тирада. 9. Качуча. 12. Локаут. 15. «Аврора». 17. Мантисса. 20. Эбонит. 22. Метол. 23. Институт. 25. Актив. 27. Кимоно. 28. Трап. 30. Партер. 32. Лев. 33. АМО. 34. Нокаут. 35. Нева. 36. Епанча. 37. Ляпис. 40. Режиссер. 43. Брасс. 45. Корона. 46. Турникет. 48. Критик. 50. Атеизм. 52. Альянс. 54. Аммиак. 55. Астрономия. 56. Информация.

### ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Игуана. 2. Ринк. 3. Нота. 5. Овал. 6. Мост. 7. Рапорт. 10. Аврал. 11. Чум. 13. Ода. 14. Умбра. 16. Рот. 18. «Нос». 19. Сет. 21. Нет. 22. Мадригал. 23. Изолятор. 24. Типометр. 26. Ватерпас. 27. Кран. 28. Твен. 29. Пара. 31. Раса. 38. Пар. 39. Сенат. 41. Жир. 42. Сак. 43. Барон. 44. Акт. 45. Кювета. 46. ТОЗ. 47. Тол. 49. Корпия. 50. Амур. 51. Маки. 52. Акын. 53. Сода.

Редактор О. Н. ТУТОЛМИНА.

Тираж 1000. Заказ № 2170

## В часы отдыха

В честь окончания учебного года спортсмены по гребле организовали шлюпочный двухдневный поход в район Басандайки. В походе участвовали студенты политехнического, медицинского институтов и университета.

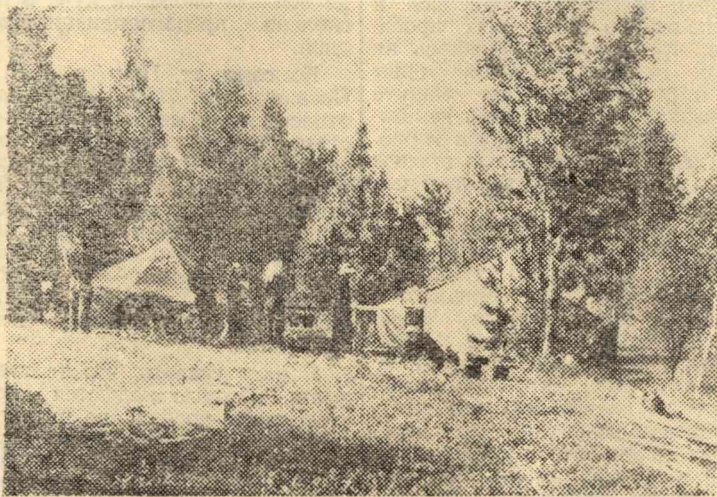


Попутный ветер позволил поднять паруса...

В 5 часов вечера, 4 июня, у морского клуба был дан старт. 64 человека сели в лодки, взяли за весла. Попутный ветер позволил поднять паруса.

К Синему утесу, месту привала, где был разбит лагерь, подъехали, когда уже стало смеркаться. Одна за другой причалили к берегу лодки с веселыми юношами и девушками. А в лагере уже горели костры, девушки стали готовить ужин.

Весело прошел вечер: за пес-



Вниз по течению легко грести.

нями, танцами, шутками и смехом не заметили, что время уже за полночь.

Утром переправились на остров. Загорали, купались и только к вечеру отправились в обратный путь.

Хорошо отдохнувшие, бодрые возвращались домой.

— Почаще бы встречаться нам, студентам-политехникам, медикам и университетским, в таких походах, — говорят участники.

Фото и текст В. КАЗАНЦЕВА.